Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 11:11:35
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
История России

Направление подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата
02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные науки

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Исторические науки и политология**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48	96	96
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	8	8	8	8	16	16
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доц., Горбунова Н.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества (соотнесено с индикатором УК-5.1)

Уметь:

объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества и государства; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий, видеть российское общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни России на основе исторического материала (соотнесено с индикатором УК-5.2)

Владеть:

навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Русь и Русское государство IX – XVII вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Методология исторической науки. Принципы исторического познания. Сущность, формы, функции исторического знания. 2. Источники по Отечественной истории. Роль исторических источников в изучении истории. 3. Принципы периодизации истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России. 4. Первобытная история человечества. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.2	Тема: Русь в конце IX – XII вв. 1. Античные города-государства на территории России. 2. Образование Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории. 3. Экономика Древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. 4. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории зависимого населения. «Служебная организация». «Русская правда». 5. Внешняя политика Руси. Отношения с Византийской империей, странами Европы. Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир. 6. Принятие христианства и его значение. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.	Лекционные занятия	1	4	УК-5
1.3	Тема: Русь в XII – XIV вв.	Лекционные	1	2	УК-5

	1. Русь в середине XII – начале XIII в. Предпосылки, причины, последствия распада государства. Формирование самостоятельных княжеств. Важнейшие земли и особенности их развития. 2. Образование Монгольской державы. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Нашествие монголов на Русь. Возникновение Золотой Орды. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. 3. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский. Дискуссия об «историческом выборе» между Западом и Востоком. 4. Московское княжество и Золотая Орда. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Отношения Руси и Орды: современные научные представления. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания.	занятия			
1.4	Тема. Материальная и духовная культура Древней Руси. 1. Дохристианская культура славян и соседних народов. Былины. 2. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в развитии русской культуры. 3. Появление письменности. Летописание. Жития святых. Княжеско-дружинный эпос. Образование, архитектура, ювелирное ремесло. Каменное строительство. Московский Кремль. 4. Изобразительное искусство: мозаика, фрески, иконы. Феофан Грек, Андрей Рублев. Берестяные грамоты. Православная церковь и народная культура.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.5	Тема: Формирование и развитие единого Русского государства в XV – XVI вв. 1. Предпосылки и этапы образования единого Российского государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Образование Великого княжества Литовского. 2. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII-первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г. 3. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. 4. Иван III. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Завершение объединения русских земель. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. 5. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника. 6. Установление автокефалии Русской Православной Церкви (1448 г.). Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси. Идеологическая концепция «Москва - Третий Рим». 7. Внешняя политика Русского государства и международные отношения в XV в. Падение Византийской империи и завоевания турок-османов. 8. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. 9. Эпоха Ивана IV Грозного. Закрепление института царской власти в России в 1547 г. «Избранная рада». Оформление приказной системы. Земская реформа. Земские соборы. Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска. 10. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Опричный террор. Разорение Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Оценка роли Ивана IV. 11. Внешняя политика России. Ливонская война. Включение в состав России Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым. Поход атамана Ермака и начало присоединения Сибири.	Лекционные занятия	1	6	УК-5
1.6	Тема: Россия на рубеже XVI–XVII вв. 1. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. 2. Предпосылки кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. 3. Династический этап Смуты. Правление Б. Годунова. Феномен самозванства. Начало гражданской войны. Воцарение Лжедмитрия I и его политика. 4. Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход на Москву. 5. Кульминация Смуты. Иностранная интервенция. Народное ополчение. Д. Пожарский. К. Минин. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. 6. Завершение Смуты. Военные действия против Речи Посполитой и Швеции. Столбовский мирный договор. Деулинское перемирие.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.7	Тема: Россия после Смуты.	Лекционные	1	6	УК-5

	1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономики. Углубление торговых связей между регионами. Всероссийские ярмарки. Первые мануфактуры. 2. Закрепощение крестьянства: причины, этапы и последствия. Социальная структура российского общества в XVII в. Донское казачество в XVII в. 3. Соляной и Медный бунты. Восстание под руководством Степана Разина. Соловецкое восстание. 4. Политическое развитие Российского государства. Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Укрепление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Укрепление приказной системы. Федор Алексеевич. Отмена местничества. 5. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Старообрядчество. 6. Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г. 7. Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677-1681 гг., Крымские и Азовские походы).	занятия			
1.8	Тема: Русь в конце IX – XII вв. 1. Образование Древнерусского государства: предпосылки и особенности. 2. Дискуссия о призвании варягов.» Нормандская» теория. 3. Социально-политические и экономические отношения в Древнерусском государстве. 4. Внешняя политика Руси. Отношения с Византийской империей, странами Европы. Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир. 5. Принятие христианства и его историческое значение	Практические занятия	1	2	УК-5
1.9	Тема: Русь в XII – XIV вв. 1. Русь в середине XII – начале XIII в. Предпосылки, причины, последствия распада государства. 2. Важнейшие земли и особенности их социально- экономического и политического развития в XII-XIII вв.: Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. 3. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Золотой Орды. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. 4. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский. Дискуссия об «историческом выборе» между Западом и Востоком.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.10	Тема. Единое Российское государство в XIV – XVI вв. 1. Основные этапы и особенности объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Социально-экономический и политический строй Российского единого государства в XV– начале XVIв. 3. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана IV Грозного. 4. Цели и основные направления внешней политики России в XVI в.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.11	Тема. Россия в XVII в. 1. «Смута»: причины, этапы, последствия. 2. Российское государство и общество в XVII в.: новые явления в хозяйственной жизни, утверждение крепостного права, социальные движения, церковный раскол. 3. Политическое развитие России в XVII в. Становление абсолютной монархии. 4. Внешняя политика России в XVII в.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.12	1. Верования и религия древних славян; 2. Новгородская и Псковская феодальные республики: судьбы средневековой демократии на Руси; 3. Феномен опричнины Ивана Грозного: дискуссии в исторической литературе; 4. Становление и развитие абсолютизма в России XVII в.; 5. Выдающиеся общественные деятели России XV - XVII вв.; 6. Развитие образования и науки в России XVII в.; 7. Территориальный и национальный состав России в XV - XVII вв. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	1	4	УК-5

Раздел 2. Российская империя в XVIII - XIX веках.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема: Россия в эпоху Петра I. 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	Лекционные занятия	1	4	УК-5

	Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 2. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки преобразований Петра I. Методы, средства, принципы, цели реформ. Основные направления «европеизации» страны. 3. Перемены в сословной структуре общества. Консолидация дворянства. Указ о единонаследии. Политика по отношению к купечеству и городу. Подушная подать. Владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. 4. Преобразования в области государственного управления. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Прокуратура и фискалы. Сенат. Коллегии. Реформы местного управления. Военная реформа. Основание Санкт-Петербурга. Создание военного флота. 5. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи внешней политики. «Великое посольство». Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. Ништадтский мир. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Взаимоотношения с Китаем. 6. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. Развитие промышленности. Внутренняя и внешняя торговля. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. 7. Социальный протест. Стрелецкие восстания. Причины, участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Старообрядческое движение. 8. Государство и церковь. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Положение представителей других религий и конфессий (мусульмане, буддисты, иудеи, католики, протестанты).				
2.2	Тема: Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. 1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. Екатерина I. 2. Приход к власти Анны Иоанновны, попытка ограничения самодержавия. Особенности внутренней политики. «Бироновщина». 3. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле. Россия в Семилетней войне. 4. Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Причины свержения Петра III.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.3	Тема: Россия в эпоху Екатерины II. 1. Европейское Просвещение. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Реформа Сената. Губернская реформа. 2. Социальная политика. Положение дворянства. Купечество. Городская реформа. Секуляризация церковных владений. 3. Крепостное хозяйство и крепостное право. Вопрос о крепостном праве в политике Екатерины II. 4. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, движущие силы, цели и идеология. 5. Национальная и конфессиональная политика. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа, Закавказья и Средней Азии. Создание Российско-Американской компании. 6. Экономическая политика Екатерины II. Промышленность и торговля. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Отходничество крестьян, «капиталистые» крестьяне. 7. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Войны с Османской империей. Освоение Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение Крыма в состав России. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. «Декларация о вооруженном нейтралитете».	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.4	Тема: Российская империя в первой половине XIX века. 1. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ М. Сперанского и Н. Новосильцева. Учреждение министерств, реформа Государственного совета. Указ о вольных хлебопашцах. Образование. Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Военные поселения. Уставная грамота Российской империи. 2. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Кодификация законов. М.М. Сперанский. Третье отделение С.Е.И.В. канцелярии. 3. Социальная политика. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Секретные комитеты по крестьянскому делу. Реформа	Лекционные занятия	1	4	УК-5

	государственной деревни. П.Д. Киселев. 4. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Начало железнодорожного строительства. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрина.				
2.5	Тема. Внешняя политика России в XIX в. 1. Международные отношения в начале XIX в. Наполеоновские войны и участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада. 2. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Изгнание Наполеона из России. 3. Заграничные походы. Роль России в освобождении Европы. Венский конгресс. Священный союз. Венская система международных отношений. 4. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). 5. Кавказская война. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. «Польский вопрос». 6. Крымская война. Парижский мирный договор. 7. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. 8. Активизация политики России на Дальнем Востоке. Н.Н. Муравьев-Амурский.	Лекционные занятия	1	4	УК-5
2.6	Тема. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX в. 1. Н.М. Карамзин и русский консерватизм. Теория официальной народности. 2. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов в литературе. 3. Западники и славянофилы. А.И. Герцен.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.7	Тема: Россия во второй половине XIX века 1. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка реформы. Выкупная операция. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. 2. Земская реформа, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г., Военная реформа Д.А. Милютина. 3. Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. 4. Начало царствования Александра III. Дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика (национализм, русификация окраин). 5. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община. 6. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Меценаты и благотворители. Рабочий вопрос в России.	Лекционные занятия	1	4	УК-5
2.8	Тема: Общественное движение во второй половине XIX века. 1. Земское движение. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Земский либерализм. 2.Русский консерватизм (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Идеологи консерватизма конца XIX в.: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков. Концепция «народной монархии». 3. Народничество: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Н.Г. Чернышевский. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870–начала 1880-х гг. «Народная воля». Убийство Александра II. 4. Первые марксистские кружки. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии. 5. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел».	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.9	Тема: Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра Великого. 1. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Предпосылки реформ Петра I. 2. Основные направления петровских преобразований. 3. Внешняя политика России в первой четвери XVIII в. Северная война. 4. Место реформ Петра Великого в истории России: дискуссия в исторической литературе.	Практические занятия	1	2	УК-5
2.10	Тема: Российская Империя в 1725 – 1796 гг. 1. Эпоха «дворцовых переворотов»: особенности социально-политического и экономического развития страны.	Практические занятия	1	2	УК-5

	2. Сословная политика и экономические отношения в Российской Империи второй половины XVIII века. Положение крестьянства. 3. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». 4. Цели и направления внешней политики Российской Империи второй половины XVIII века.				
2.11	Тема: Российская Империя в первой половине XIX века. 1. Внутренняя политика Александра I: основные этапы, противоречия и результаты. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России при Николае I. 3. Внешняя политика в первой половине XIX века: восточное и западное направления. Отечественная война 1812 г. 4. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX века: декабристы, консерваторы, западники, славянофилы, революционные демократы.	Практические занятия	1	2	УК-5
2.12	Тема: Российская Империя во второй половине XIX века. 1. Отмена крепостного права: предпосылки, содержание, характер и последствия. 2. Земская реформа, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г., военная реформа Д.А. Милютина. 3. Александр III: основные направления внутренней политики. 4. Общественное движение во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры.	Практические занятия	1	2	УК-5
2.13	Тема: Культура и быт России XVII-XIX вв. 1. Развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Изменение положения женщин. Первый общедоступный театр. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства. Возникновение прессы. Славяно- греко-латинская академия. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Развитие образования в России XVIII - XIX вв. 2. Традиции и представители классицизма и сентиментализма в русской литературе второй половины XVIII века (поэзия, драма, сатира). Русская архитектура XVIII века: влияние западноевропейского стиля и национальные особенности. Барокко и классицизм в архитектуре второй половины XVIII века. Русская живопись XVIII века. Классицизм и сентиментализм. Жанры и представители. 3. Русская классическая литература, ее основные черты и традиции. Сентиментализм, романтизм, реализм в русской литературе. Эстетические, нравственные, философские, социальные ценности и идеалы русской классической литературы. Мировое значение русской литературы и искусства XIX века. 4. Дворцовое и церковное зодчество XIX столетия в России. Русское изобразительное искусство первой половины XIX века. 5. Русский театр в первой половине XIX века: крепостные театры, государственные театры. Русский драматический театр второй половины XIX века. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
2.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-5

Раздел 3. История России и Советского государства первой половины XX века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема: Российская Империя в конце XIX – начале XX вв. 1. Начало царствования Николая II. Экономическое и социальное положение страны. Нарастание политического кризиса. В.К. Плеве. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. 2. Первая русская революция: причины, характер, хронология. «Кровавое воскресенье». Массовое движение 1905 г. Забастовочное движение. Крестьянство и революция. Национальное движение. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. 3. Государственная дума в системе центральной власти. Деятельность I и II Государственной Думы. Итоги революции. 4. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика. 5. Российская империя в 1907–1914 гг. Проект преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа. «Третьеиюньская» политическая система.	Лекционные занятия	2	6	УК-5
3.2	Тема: Международные отношения и внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. 1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX - XX вв. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки.	Лекционные занятия	2	4	УК-5

	2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война. 3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. 4. Россия в Первой мировой войне. 5.Версальская конференция. Особенности международных после окончания войны. Создание Лиги Наций.				
3.3	Тема: Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки. 1. Влияние войны на экономику и общественные настроения. Продовольственный кризис. Назревание общенационального кризиса в начале 1917 г. 2. Первый этап революции: Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Кризисы власти. Альтернативы революции. Борьба политических сил. Политические лидеры революции. Положение на фронте и в тылу. 3. Второй этап революции: Октябрь 1917 г.: свержение Временного правительства и установление власти Советов. Политика большевиков. Первые Декреты. Брестский мир. Создание органов советской власти. Роспуск Учредительного собрания. Создание РККА. Экономические преобразования. «Декларация прав народов России». 4. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Основные противоборствующие силы. Донское казачество в гражданской войне. Итоги революции. Роль В.И. Ленина в становлении Советского государства. Советско-польская война. Рижский мир. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг. Дискуссии о событиях 1917–1922 гг. в историографии	Лекционные занятия	2	4	УК-5
3.4	Тема : СССР в 1920-е годы. 1. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. 2. Переход к новой экономической политике. Замена продразверстки продналогом. Развитие частно-коммерческих отношений. Тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Развитие кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госбанка и Госплана. Военная реформа 1924–1928 гг. План ГОЭЛРО. 3. Предпосылки и причины объединения советских республик. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. 4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы	Лекционные занятия	2	2	УК-5
3.5	Тема. СССР в 1930-е годы. 1. Кризисы нэпа. Дискуссия по вопросу о формах и темпах индустриализации. Причины отказа от нэпа в конце 1920-х гг. Переход к политике индустриализации. Формирование плановой экономики. 2. Заготовительные кризисы. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Создание колхозной системы. Совхозы. Техническая реконструкция сельского хозяйства. Коллективизация на Северном Кавказе. 3. Крупнейшие стройки первых пятилеток. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация об-щества. Ликвидация безработицы. Возникновение новых отраслей промышленности. Развитие оборонной промышленности. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг. 4. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Высшая школа. РФЭИ. Формирование советской интеллигенции. Создание творческих союзов. 5. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина. Место ВКП (б) в системе власти и управления. Общественно-политические организации. 6. Политические репрессии. Шахтинское и другие «дела вредителей». Главное управление лагерями. «Московские процессы» 1936–1938 гг.	Лекционные занятия	2	4	УК-5
3.6	Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. 1. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «полоса признаний». Вступление СССР в Лигу наций. Коминтерн как орган международного революционного движения. 2. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран. 3.Появление фашизма и национал- социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Народные фронты в Европе. 4. СССР и проблема создания системы коллективной безопасности в	Лекционные занятия	2	4	УК-5

	Европе. 5. Агрессия Японии против Китая. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Японская агрессия на озере Хасан и реке Халкин-Гол. 6. Мюнхенская конференция 1938 г. Британско-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. «Странная война». 7. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Латвии, Литвы, Эстонии. Советско-финская война. Советско-японский пакт о нейтралитете. 8.Современные дискуссии о международных отношениях в 1939-1941 гг.				
3.7	Тема: Российская Империя на рубеже XIX – XX вв. 1. Развитие промышленности и сельского хозяйства России на рубеже XIX – XX вв. 2. Первая русская революция: причины, характер революции, хронология. «Кровавое воскресенье». Крестьянство и революция. Национальное движение. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. 3. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика. . 4. Российская империя в 1907–1914 гг. Проект преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа. «Третьеиюньская» политическая система. 5. Внешняя политика России в начале XX в. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Военно-политические блоки. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в мировой войне. Этапы военных действий на Восточном фронте. 6. Нарастание социально-политического и экономического кризиса в 1915 – начале 1917 г.	Практические занятия	2	4	УК-5
3.8	Тема: Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки. 1. Первый этап революции: Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Борьба политических сил. Положение на фронте и в тылу. 2. Второй этап революции: Октябрь 1917 г.: свержение Временного правительства и установление власти Советов. Политика большевиков. Первые Декреты. Брестский мир. Создание органов власти. Роспуск Учредительного собрания. Создание РККА. Экономические преобразования. «Декларация прав народов России». 3. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Основные противоборствующие силы. Донское казачество в гражданской войне. Итоги революции. Роль В.И. Ленина в становлении Советского государства. 4. Дискуссии о событиях 1917–1922 гг. в историографии.	Практические занятия	2	2	УК-5
3.9	Тема: СССР в 1920-е – 1930-е гг. 1. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Переход к новой экономической политике. 2. Предпосылки и причины объединения советских республик. Планы «автономизации» и «федерализации». Образование СССР. 3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы. 4. Кризисы нэпа. Переход к политике индустриализации. Формирование плановой экономики. Заготовительные кризисы. Переход к политике массовой коллективизации. 5. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина. Место ВКП (б) в системе власти и управления. Общественно-политические организации. Политические репрессии.	Практические занятия	2	2	УК-5
3.10	Тема: Общественно-политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Русский консерватизм: теория и практика. Либерализм в России: этапы становления и развития Народничество в России. Большевики и меньшевики: общее и особенное. Государственная Дума России начала XX века. Первая революция в России в современной историографии. Русская армия в первой мировой войне. Аграрная реформа П.А. Столыпина: мифы, дискуссии, реальность. Политические партии России в 1917 г. Учредительное собрание: история созыва и роспуска. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	2	4	УК-5

Раздел 4. История СССР и Российской Федерации в 1939 г. - начале XXI вв.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Тема: СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Боевые действия летом – осенью 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, Севастополя, Ростова-на- Дону. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Крах блицкрига. 2. Перестройка экономики на военный лад. Создание ГКО, Ставки Верховного Главнокомандования. Дискуссии о роли Сталина в войне. Перестройка промышленности на военные рельсы. Эвакуация. Мобилизация. Сельское хозяйство в годы войны 3. Нацистский оккупационный режим. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. План «Ост». Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Преступления фашистов на территории Ростовской области. Сотрудничество с гитлеровцами коллаборантов. Власовцы. ОУН-УПА. Пособники гитлеровцев в Прибалтике. 4. Партизанское движение. Всенародная помощь фронту. 5. Наступление противника на Кавказ и Сталинград. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Миус-фронт. Битва за Днепр. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. 6. Окончательное освобождение территории СССР. Освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Операция «Багратион», Ясско-Кишиневская, Висло-Одерская, Берлинская операции. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. 7. Консолидация советского общества и укрепление патриотических начал в условиях войны. Изменение религиозной политики и восстановление патриаршества. Культура в годы Великой Отечественной войны. 8. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Проблема открытия «второго фронта». Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944– 1945 гг. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии. 9. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. 10. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма Людские и материальные потери. Героизм советского народа. Полководцы Победы. Историческое значение Победы. 11. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками. 12. Критика фальсификаций истории Второй мировой и Великой Отечественной войны	Лекционные занятия	2	8	УК-5
4.2	Тема: СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг. 1. СССР в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. «Атомный проект». Общественно-политическая жизнь страны. 2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Критика культа личности. Либерализация общественно-политической жизни страны. Реабилитация незаконно репрессированных. 3. Развитие промышленности в 1953 – 1965 гг. Создание совнархозов. Освоение целины. Реорганизация МТС. Укрепление материальной базы колхозов и совхозов. Повышение уровня жизни. Массовое жилищное строительство. Научно-технический прогресс. Успехи в освоении космоса. Реформирование системы образования. Антиконституционная передача Крыма и Севастополя Украине. 4. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны. Обострение международной обстановки. Создание ООН. План Маршалла. Создание НАТО. Формирование социалистического лагеря. Победа революции в Китае и образование КНР. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Корейская война 1950-1953 гг. Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Венгерские события 1956 г. Политика СССР на Ближнем Востоке. 5. Формирование движения неприсоединения. Распад колониальной системы. Революция на Кубе. Карибский кризис. Международный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Роль Университета дружбы	Лекционные занятия	2	4	УК-5

	народов им. П. Лумумбы, Московского государственного института международных отношений, других советских вузов в подготовке для новых суверенных государств кадров.				
4.3	Тема: СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. 1. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.). Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. СССР и события в Афганистане. 2. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Принцип коллективного руководства. 3. Хозяйственная реформа 1965 г.: достижения и проблемы. Причины свертывания реформы. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Развитие АПК СССР и донского региона: достижения и трудности. 4. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. «Теневая экономика». Продовольственная программа СССР (1982 г.). 5. Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Культура «эпохи развитого социализма». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. 6. Конституция СССР 1977 г. Место и роль КПСС в обществе. Общественные настроения. Диссиденты. Правозащитное движение. Московская Олимпиада 1980 г. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.	Лекционные занятия	2	4	УК-5
4.4	Тема. СССР в годы «перестройки» (1985–1991). 1. М.С. Горбачев. Курс на социально-экономическое ускорение. «Госприемка», антиалкогольная компания, создание Госагропрома. Развитие арендных отношений. Кооперация. 2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Концепция «механизма торможения». Экономическая реформа. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Разработка альтернативных моделей перехода к рынку. 3. Начало политической реформы. Зарождение многопартийности. Введение постов Президента СССР и РСФСР. Б.Н. Ельцин. Обострение политического противостояния. 4. «Новое политическое мышление на международной арене». Вывод советских войск из Афганистана. Кризис мировой социалистической системы. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на Восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. 5. «Парад суверенитетов». Причины противостояния руководства РСФСР и СССР. «Новоогаревский процесс». ГКЧП. Беловежские соглашения. Прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества независимых государств. Последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР.	Лекционные занятия	2	2	УК-5
4.5	Тема Российская Федерация в 1990-е – 2024 гг. 1. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ. Состояние экономики в 1990-е гг. Приватизация. Аграрная реформа. Фермерство. 2. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституции РФ 1993 г. 3. Изменения в политической системе российского общества в начале 2000-х гг. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Внесение поправок в Конституцию России в 2020 г. 5. Социально-экономическое развитие России в период 2000-2024 гг. Национальные проекты. Россия в мировой экономике. 6. Культура и религия в современной России. Изменения в системе образования.	Лекционные занятия	2	2	УК-5
4.6	Тема Внешняя политика России в 1990 – 2024 гг. 1. Внешняя политика Российской Федерации в 1990 - 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Образование Союза России и Белоруссии. 2. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире.	Лекционные занятия	2	4	УК-5

	Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. 3. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX - XXI вв. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. 4. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. 4. Россия против международного терроризма. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Поддержка Россией Сирии. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. «Оранжевые революции». 5. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП- 2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. Российско-Китайские отношения.				
4.7	Тема СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Мюнхенская конференция 1938 г. Британско-франко-советские переговоры. Советско-германский договор 1939 г. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, характер, основные этапы. 3. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Проблема открытия «второго фронта». Советско- японская война 1945 г. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский, Токийский судебные процессы над военными преступниками. 4. Партизанская война в тылу врага. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу. Историческое значение Победы	Практические занятия	2	4	УК-5
4.8	Тема: СССР в 1945 – 1991 годах: основные проблемы внутренней и внешней политики. 1. СССР в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. внешняя политика в послевоенный период: холодная война 2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Критика культа личности. Либерализация общественно-политической жизни страны. 3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Л.И. Брежнев. Принцип коллективного руководства. Хозяйственная реформа 1965 г.: достижения и проблемы. Приоритеты социальной политики. 4. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. 5. СССР в годы «перестройки» (1985–1991). М.С. Горбачев. Курс на социально-экономическое ускорение. Экономическая реформа. Нарастание кризисных явлений в экономике. Разработка альтернативных моделей перехода к рынку. Начало политической реформы. Зарождение многопартийности 6. Усиление центробежных тенденций в СССР (1990–1991 гг.). «Парад суверенитетов». Причины противостояния руководства РСФСР и СССР. «Новоогаревский процесс». ГКЧП. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР	Практические занятия	2	2	УК-5
4.9	Тема: Российская Федерация в 1990-е – первой четверти XXI в. 1. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ. 2. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституции РФ 1993 г. 3. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина Президентом России. Приоритеты нового руководства страны. 4. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Вступление РФ в ШОС и БРИКС, в ВТО. Китайский вектор внешней политики России. Внешнеполитические события 2014–2024 гг.	Практические занятия	2	2	УК-5

4.10	Оценка внешней политики СССР в условиях «холодной войны». Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	2	4	УК-5
4.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Московский журнал: история государства Российского: журнал	Москва: Редакция журнала «Московский журнал. История государства Российского», 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Историк: журнал об актуальном прошлом: журнал	Москва: Институт социально-экономических и политических исследований, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Прядеин, В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС «IPR SMART»
5	Черных, В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Суслов, А. Б.	История России (1917-1991): учебник для вузов	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
7		Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки: журнал	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Сызранов, А. В.	История России: учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»
9	Малыхин, К. Г., Галич, Ж. В., Брызгалова, И. Г., Деордиева, А. Н., Култышев, П. Г., Кравец, В. С., Стегленко, Е. В., Малыхина, К. Г.	История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
Федеральный портал истории России «История.РФ» https://histrf.ru/
База данных «Динамика экономического и социального развития России в XIX – начале XX вв.» http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm
Электронная библиотека исторических документов https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya
Портал культурного наследия и традиций России культура.рф https://www.culture.ru/
Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в дополнительной литературе и источниках, отражающих особенности социального, этно-конфессионального и культурного развития российского общества на разных этапах исторического процесса	Дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, акцентирует внимание на особенностях социального, конфессионального и этно-культурного развития российского общества; определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	1 семестр: вопросы к зачету (1-63), вопросы для опроса (1-47), темы докладов (1-55), перечень тем для эссе (1-20). 2 семестр: вопросы к зачету с оценкой (1-63), вопросы для опроса (1-42), темы докладов (1-34), перечень тем для эссе (1-20)
Уметь объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества и государства; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий, видеть российское общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни России на основе исторического материала	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политической и социально-экономической истории, а также в сфере изучения специфики конфессионального и этно-культурного разнообразия российского общества; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	Материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области социо-культурной этно-конфессиональной и политической истории России; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада и толерантному восприятию культурных различий в российском обществе.	1 семестр: вопросы к зачету (1-63), вопросы для опроса (1-47), темы докладов (1-55), перечень тем для эссе (1-20). 2 семестр: вопросы к зачету с оценкой (1-63), вопросы для опроса (1-42), темы докладов (1-34), перечень тем для эссе (1-20)

Владеть навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования на основе анализа закономерностей и особенностей социально-политического, этнического и культурного развития России.	Материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами исторического развития, в том числе социальной и этнокультурной сфер общества.	1 семестр: вопросы к зачету (1-63), вопросы для опроса (1-47), темы докладов (1-55), перечень тем для эссе (1-20). 2 семестр: вопросы к зачету с оценкой (1-63), вопросы для опроса (1-42), темы докладов (1-34), перечень тем для эссе (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета
50-100 баллов (зачтено)
0-49 баллов (не зачтено)

Для дифференцированного зачета
84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)
67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)
50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России.
2. Образование Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории.
3. Экономика Древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в развитии хозяйства.
4. Общественный строй Руси. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории зависимого населения. «Служебная организация». «Русская правда».
5. Внешняя политика Руси. Отношения с Византийской империей, странами Европы. Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.
6. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
7. Русь в середине XII – начале XIII в. Предпосылки, причины, последствия распада государства. Формирование самостоятельных княжеств.
8. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Золотой Орды. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
9. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский. Дискуссия об «историческом выборе» между Западом и Востоком.
10. Московское княжество и Золотая Орда. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Отношения Руси и Орды. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства.

11. Материальная и духовная культура Древней Руси. Дохристианская культура. Былины. Византийское наследие на Руси.
12. Крещение Руси и его роль в развитии культуры. Летописание. Жития святых. Княжеско-дружинный эпос. Образование, архитектура, ювелирное ремесло. Московский Кремль. Изобразительное искусство. Феофан Грек, Андрей Рублев. Берестяные грамоты.
13. Предпосылки и этапы образования единого Российского государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
14. Иван III. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Завершение объединения русских земель. Политически и социальные отношения. Аппарат управления. Принятие общерусского Судебника.
15. Доктрина «Москва – третий Рим». Внешняя политика Русского государства и международные отношения в XV в.
16. Эпоха Ивана IV Грозного. «Избранная рада». Оформление приказной системы. Земская реформа. Земские соборы. Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска.
17. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины. Опричный террор. Разорение Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Оценка роли Ивана IV.
18. Внешняя политика России при Иване Грозном. Ливонская война. Включение в состав России Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым. Поход атамана Ермака и начало присоединения Сибири.
19. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Предпосылки кризиса Российского государства в начале XVII в.
20. Основные этапы Смуты. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова.
21. Завершение Смуты. Военные действия против Речи Посполитой и Швеции. Столбовский мирный договор. Деулинское перемирие.
22. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономики. Углубление торговых связей между регионами. Всероссийские ярмарки. Первые мануфактуры.
23. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Социальная структура российского общества в XVII в. Донское казачество в XVII в.
24. Политическое развитие Российского государства при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Укрепление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Царь Федор Алексеевич.
25. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Старообрядчество.
26. Внешняя политика России в XVII в. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Б. Хмельницкий. Переяславская рада. Русско-польская война 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Присоединение Левобережной Украины и Киева.
27. Предпосылки преобразований Петра I. Основные направления «европеизации» страны. Перемены в сословной структуре общества. Консолидация дворянства. Указ о единонаследии. Политика по отношению к купечеству и городам. Подушная подать.
28. Преобразования в области государственного управления. Складывание абсолютизма. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Прокуратура и фискалы. Сенат. Коллегии. Реформы местного управления. Военная реформа. Создание флота.
29. Международное положение России в конце XVII в. и задачи внешней политики. «Великое посольство». Азовские походы. Русско-турецкая война 1686–1700 гг. Северная война. Ништадтский мир. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг.
30. Политика меркантилизма и протекционизма при Петре I. Развитие промышленности. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный протест. Старообрядческое движение.
31. Государство и церковь. Монастырский приказ, начало секуляризации. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Положение представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).
32. Россия после Петра I. Неопределенность в престолонаследии. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. «Верхушечный» характер перемен во власти. Приход к власти Анны Иоанновны. Кондиции.
33. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоги. Россия в Семилетней войне. Петр III.
34. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформа Сената. Губернская реформа. Социальная политика.

35. Крепостное хозяйство и крепостное право. Вопрос о крепостном праве в политике Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
36. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Войны с Османской империей. Освоение Новороссии. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции.
37. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ М. Сперанского и Н. Новосильцева. Учреждение министерств, реформа Государственного совета. Указ о вольных хлебопашцах. Образование.
38. Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Уставная грамота Российской империи. Конституция Польши.
39. Государственный строй в николаевской России. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. Кодификация законов. М.М. Сперанский. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Реформа государственной деревни. П.Д. Киселев.
40. Международные отношения в начале XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада.
41. Отечественная война 1812 г.
42. Заграничные походы. Венский конгресс. «Священный союз» монархов.
43. Кавказская война. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. «Польский вопрос». Крымская война. Парижский мирный договор.
44. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX в.: декабристы, консерваторы, западники, славянофилы, революционные демократы.
45. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка реформы. Основные положения реформы. Выкупная операция. Значение отмены крепостного права.
46. Земская реформа, реформа городского самоуправления. Судебные уставы 1864 г. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
47. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Состояние помещичьего и крестьянского хозяйств.
48. Индустриализация и урбанизация второй половины XIX в. Строительство железных дорог. Развитие банковской сферы. Рабочий вопрос в России.
49. Общественное движение во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры. Земское движение. Народничество. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870–начала 1880-х гг. Убийство Александра II.
50. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Голод 1891–1892 гг.
51. Сравните различные подходы к хронологии и летоисчислению российской истории. Раскройте один из подходов подробнее.
52. Сравните два понятия: «долгий XIX век» и «долгое средневековье». Что общего в трактовке данных понятий, чем они отличаются?
53. Можно ли утверждать, что существует понятие «региональное время»? Аргументируйте свой ответ, подтвердите конкретными примерами из российской и всеобщей истории.
54. Проведите сравнительный анализ истории конкретного региона в конкретный исторический период (регион и период – по выбору), какие методы исторического анализа Вы примените для сравнения? Поясните свой выбор.
55. В чем заключались характерные черты политического, экономического, социального и этно-конфессионального устройства государств, существовавших на территории региона до первой трети XIII века?
56. Как Вы считаете, можно ли утверждать, что Московская Русь стала не только религиозной преемницей Византии, но и заимствовала византийские символы политической власти?
57. В чем заключались характерные черты политического, экономического, социального и этно-конфессионального устройства Улуса Джучи (Золотой Орды) и постордынских государств (Казанское ханство, Ногайская Орда и др.)?
58. Объясните, почему Иван III и Василий III не приняли официально царский титул, а Иван IV принял его в самом начале правления? Аргументируйте свой ответ.
59. Докажите, что именно XVII век явился своего рода эпохой самозванцев. Какие внешние и внутренние обстоятельства способствовали появлению данного феномена?

60. Принято считать, что в XVII веке заканчивается история русской средневековой культуры и зарождаются элементы культуры нового времени. Что может подтвердить или опровергнуть это утверждение?
61. Какие изменения произошли в жизни российского крестьянства в XVIII в. и как они были восприняты ими? В чем специфика положения российских крестьян по сравнению с сельским населением других стран в этот период?
62. Какие факторы влияли на превращение России из региональной в мировую державу в XVIII веке?
63. Раскройте и сопоставьте ключевые конституционные проекты, составленные в первой половине XIX века: общее и особенное, степень возможной реализации.

Критерии оценивания

– 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. Каковы основные принципы периодизации в истории?
2. Что такое исторический источник? Какие Вы знаете виды исторических источников?
3. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Особенности культурного развития. Христианские общины на территории поздней Римской империи: устройство, идеология
4. Великое переселение народов. Причины процесса и его последствия для античной культуры. Христианизация варваров
5. Славянская прародина и происхождение славян. Три ветви славян
6. Образование государства Русь. Норманнская проблема
7. Принятие христианства на Руси. Причины и значение
8. Территориально-политическая структура Руси и динамика ее изменений в IX — начале XIII вв. Феодальная иерархия в Западной Европе и на Руси
9. Каковы были основные задачи внешней и внутренней политики Древней Руси IX – XII вв. Какие, на ваш взгляд, князья были наиболее эффективны в выполнении поставленных политических задач?
10. Перечислите основные особенности древнерусской культуры IX – XII вв.
11. Государство Русь в системе международных отношений X - начала XIII вв. Русь и кочевой мир Степи.
12. Киевская земля /Черниговская земля /Смоленская земля /Галицкая и Волынская земли /Суздальская земля / Рязанская земля/ Новгород: особенности социально-экономического и политического развития в XII – начале XIII вв.
13. Какие новые политические тенденции зародились в Северо-Восточной Руси в княжение Андрея Боголюбского?
14. Чем отличался порядок правления Новгородской феодальной республики от системы управления другими русскими землями периода политической раздробленности XIII – XIV вв.?
15. Дайте характеристику системе политического господства Золотой Орды над русскими землями. Можно ли говорить о союзнических отношениях между Русью и Ордой?
16. Перечислите основные этапы объединения русских земель Москвой. Деятельность каких московских князей способствовала превращению Москвы в общерусский политический центр?
17. Как Вы считаете, почему монголам удалось так быстро завоевать Русь?
18. В чем состояло историческое значение побед войска Александра Невского в борьбе с захватчиками с Запада?
19. Как Вы думаете, верно ли утверждение о том, что Москва сумела использовать в своих интересах политический кризис в Орде?
20. Несмотря на победу Дмитрия Ивановича в Куликовской битве, через два года в 1382 году Москва была разорена. Укажите причины разорения Москвы и сохранения зависимости.

21. Опишите систему политических институтов московского государства. Укажите прерогативы каждого из них. Можно ли определять московское царство XV – XVI вв. как абсолютную монархию?
22. В чем состояли мероприятии направленные на централизацию государства в правление Ивана III и Ивана IV?
23. Каковы итоги царствования Ивана IV? Насколько были замедлены или продвинуты вперед процессы социально-экономического и политического развития Русского государства?
24. Какое место в истории отечественной культуры занимает период XIV – XVвв.?
25. На какие периоды подразделяется эпоха Смутного времени? В чем отличие периодов друг от друга?
26. Какими новыми чертами отличалось социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.? Почему XVII в. в истории России получил название «бунташного»?
27. Каковы были предпосылки петровских преобразований? Какие проблемы и противоречия в развитии России первой четверти XVIII в. были порождены петровской модернизацией?
28. Какую роль сыграла личность Петра I в превращении Российского государства в империю?
29. Какие изменения претерпела система государственного управления в России в XVIII в.?
30. Как изменилась роль Русской православной церкви в XVIII в.? С чем были связаны эти изменения?
31. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I?
32. Какие факторы повлияли на превращение Российского государства в XVIII в. из государства с преобладанием натурального хозяйства и ремесленного производства к государству с развитой промышленностью?
33. Проанализируйте внешнюю политику России XVI – XVII и XVIII вв. Определите ее сходства и различия. Можно ли назвать территориальное расширение России XVII – XVIII вв. экспансией?
34. Какими новыми чертами отличалось социально-экономическое и политическое развитие России в период «дворцовых переворотов»? Можно ли говорить о продолжении реформаторского курса Петра I его приемниками?
35. В чем, по вашему мнению, состоит значение XVIII в. в развитии культурно-просветительского процесса в России?
36. Охарактеризуйте важнейшие проблемы России к началу XIX века.
37. Назовите основные факторы в развитии отечественной промышленности первой половины XIX века.
38. Влияние Великой Французской революции на развитие мирового сообщества в XIX веке?
39. В чём заключалась специфика международных отношений в первой половине XIX века.
40. В чем заключались особенности экономического развития и социальной структуры Российской империи первой четверти XIX в.?
41. Какие факты свидетельствовали об упадке крепостнической экономики в первой половине XIX в.?
42. Какие новые государственные учреждения были созданы в первой половине XIX в.? Каковы были их функции?
43. Почему Россия оказалась вовлечена в европейские войны начала XIX в.? Какую роль играла Россия в жизни Европы после наполеоновских войн?
44. Каковы условия и причины возникновения революционного движения в Российской империи первой половины XIX в.? Почему представители революционного движения в России начала XIX в. были в основном дворянами?
45. Сравните внутреннюю политику Александра I и Николая I. В чем было сходство, в чем – различие? Можно ли утверждать, что внутренняя и внешняя политика Николая I была консервативной?
46. Крестьянская реформа 1861 года – освобождение или сохранение крепостнических пережитков?
47. Какая из «великих реформ» 1860-х – 1870-х гг., по вашему мнению, была наиболее последовательной, а какая – наиболее умеренной? Почему некоторые историки говорят о незавершенности либеральных реформ императора Александра II?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50 баллов (за 10 вопросов).

– 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

– 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания истории;

– 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

– 0 баллов выставляется студенту, если он отвечает на вопрос неправильно.

Темы докладов

1. Хронология и периодизация первобытного общества
2. Появление человека на территории современной России. Археологические памятники эпохи первобытности на территории России.
3. Первобытная община: половозрастная организация, социальные нормы и роли членов общины, духовная и материальная культура
4. Античные Греция и Рим как истоки западной цивилизации. Возникновение христианства
5. История регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории (регионы, исторические этапы – по выбору)
6. Политическое, экономическое, социальное и этно-конфессиональное устройство государств, существовавших на территории нашего региона с древнейших времен до первой трети XVIII века
7. Место России в сообществе мировых цивилизаций.
8. Происхождение и развитие городов Древней Руси, их роль в истории.
9. Образование государства Русь. Норманнская проблема и ее современное состояние
10. Выбор веры князем Владимиром: легенда, миф или историческая правда?
11. Русь и ее южные соседи в IX-XII веках.
12. Распространение монотеистических религий на территории современной России.
13. Матримониальные союзы Рюриковичей X - начала XIII вв.: Византия, Западная и Восточная Европа, кочевники
14. Кочевой мир Евразии как социокультурный и политический феномен
15. Древнерусское искусство. Зодчество. Иконописание. Фресковая живопись. Мозаика. Декоративно-прикладное искусство
16. Древнерусская письменность и книжность. Дохристианская письменность. Возникновение славянской письменности. Берестяные грамоты. Летописи
17. Правители Древней Руси и их роль в отечественной истории.
18. Крещение Руси и его историческое значение.
19. Дискуссия в исторической литературе о причинах распада единой Руси в XII веке
20. Александр Невский и его роль в отечественной истории.
21. Русь и монголы. Дискуссия в литературе.
22. Первые московские князья. Легенды и реальность.
23. Западнорусские земли в составе Великого княжества Литовского в XIV в.
24. Татаро-монгольское нашествие и его роль в истории Руси: историографические оценки.
25. Возвышение Москвы и объединение русских земель: историография проблемы.
26. Древнерусские политико-правовые и культурные традиции в жизни Великого княжества Литовского.
27. Становление единого русского государства.
28. Казачество в XVI-XIX вв.
29. Политические деятели эпохи Ивана Грозного.
30. Причины и значение введения опричнины в освещении историков.
31. Особенности российской сословно- представительской монархии XVI-XVII вв.
32. Исторические персонажи Смутного времени.
33. Первые Романовы: политический портрет.
34. Влияние многонационального состава населения России на формирование культуры единого государства XVI- XVII века.
35. Юридическое оформление крепостного права в России.
36. Церковный раскол. Возникновение старообрядчества в России.
37. Земские соборы в истории России.
38. Дипломатия Петра I.
39. Петр I: начало социокультурного раскола общества.
40. Взгляды российских мыслителей XVIII по актуальным политическим и социальным проблемам
41. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской гуманитарной науки.
42. Эпоха Петра I глазами современников и потомков
43. Причины, «технология» и последствия дворцовых переворотов.
44. Полководцы Российской империи XVIII – XIX вв.

45. Взгляды российских мыслителей XVIII по актуальным политическим и социальным проблемам
46. Россия – как одна из ведущих держав на международной арене во второй половине XVIII в.
47. Золотой век Екатерины II: Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
48. Правительственные проекты отмены крепостного права первой половины XIX века.
49. XIX век во всемирной истории: новые явления и процессы. Изменения в сферах жизни общества.
50. Самозванство на Руси как исторический феномен.
51. М.М. Сперанский: человек и политик.
52. Полководцы Отечественной войны 1812 года.
53. Российские реформаторы второй половины XIX века.
54. Историческое значение реформ 60-70-х годов XIX. века. Их прогрессивное значение и ограниченность.
55. Личность монарха и его воспитание как определяющий фактор в развитии отечественной истории XVIII – XIX вв. (на примере одного их правителей данного периода).

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

– 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

– 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

– 1-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

Перечень тем для эссе

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.
3. Исторический выбор Александра Невского.
4. «Великая замятня» в Орде и русские княжества.
5. Образование централизованного Российского государства как историографическая проблема.
6. «Иван Грозный: за и против. Альтернативы реформирования страны: Избран-ная рада и опричнина»
7. Роль Ивана IV Грозного и Петра Великого в российской истории: реформы и их цена.
8. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.
9. Присоединение Украины к России (причины и последствия).
10. Культура Русского государства в XVII веке – новации или традиции
11. Культура и быт России XVI – XVII века, региональный аспект
12. Формирование служилого сословия – дворянства. Воинская куль-тура России позднего Средневековья
13. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.
14. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.
15. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
16. XVIII век. Тенденции мирового развития и место России в этих процессах. Кризис «Старого порядка» и процессы модернизации.

17. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России XVIII века.
18. Екатерина II: продолжательница дела Петра I или новатор?
19. Причины, особенности, последствия реформ и контрреформ второй половины XIX века.
20. Была ли Российская империя «тюрьмой народов». Специфика национальной политики в российской империи

Критерии оценивания:

Студент в течение семестра может подготовить до 3 эссе, максимальное количество баллов – 30 **баллов.**

– 10 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат, оформление работы соответствует принятым нормам;

– 8-9 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат;

– 6-7 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, отсутствует плагиат;

– 4-5 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, не более четверти текста заимствованы;

– 1-3 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, не более трети текста заимствованы;

– 0 баллов выставляется студенту, если текст не соответствует теме, не имеется понимание предмета анализа, не использованы источники и научная литература, аргументы не убедительны, обнаруживается заимствование текста более чем половины текста, оформление работы не соответствует принятым нормам.

2 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

1. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Крестьянская община. Индустриализация и урбанизация рубежа XIX – XX вв. Рабочий вопрос в России.
2. Первая революция в России: причины, характер, хронология. «Кровавое воскресенье». Крестьянство и революция. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание.
3. Государственная дума в системе центральной власти. I и II Государственные думы. Итоги революции 1905 – 1907 гг.
4. Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
5. Российская империя в 1907–1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. «Третьеиюньская» политическая система.
6. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки.
7. Политика России на Дальнем Востоке в начале XX в. Русско-японская война.
8. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне. Военные действия на Восточном фронте.
9. Влияние войны на экономику и общественные настроения в России. Назревание общенационального кризиса. Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Двоевластие. Кризисы власти. Альтернативы революции.
10. Свержение Временного правительства и установление власти Советов. Первые Декреты. Брестский мир. Создание органов власти. Роспуск Учредительного собрания. Экономические преобразования.
11. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Основные противоборствующие силы. Донское казачество в войне. Итоги революции. Советско-польская война. Рижский мир.
12. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Переход к нэпу. Замена продразверстки продналогом. Развитие частно-коммерческих отношений. Развитие кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. План ГОЭЛРО.
13. Предпосылки и причины образования СССР. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Конституция СССР 1924 г.

14. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы.
15. Кризисы нэпа. Переход к политике индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Урбанизация. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.
16. Переход к политике коллективизации. «Раскулачивание». Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Создание колхозной системы. Совхозы. Техническая реконструкция сельского хозяйства.
17. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Высшая школа. Формирование советской интеллигенции. Творческие союзы.
18. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина. ВКП (б) в системе власти и управления. Политические репрессии.
19. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Договор в Рапалло и «полоса признаний».
20. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу наций. Проблема коллективной безопасности. Агрессия Японии против Китая. Помощь СССР республиканской Испании. Японская агрессия на озере Хасан и реке Халхин-Гол.
21. Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германский договор 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Прибалтийских республик. Советско-финская война.
22. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Несостоятельность обвинений СССР в развязывании войны.
23. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Боевые действия летом – осенью 1941 г. Московская битва. Крах блицкрига
24. Перестройка экономики СССР на военный лад. Создание ГКО. Дискуссии о роли Сталина в войне. Эвакуация. Мобилизация. Сельское хозяйство в годы войны. Партизанское движение.
25. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. План «Ост». Блокада Ленинграда. Преступления фашистов на территории Ростовской области.
26. Сталинградское сражение – начало коренного перелома в войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г.
27. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Миус-фронт. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине.
28. Освобождение территории СССР. Освободительный поход Красной Армии. Операция «Багратион», Ясско-Кишиневская, Висло-Одерская, Берлинская операции. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.
29. Консолидация советского общества в условиях войны. Изменение церковной политики и восстановление патриаршества. Культура в годы Великой Отечественной войны.
30. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема «второго фронта». Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки США японских городов.
31. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками.
32. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери. Героизм советского народа. Полководцы Победы. Историческое значение Победы.
33. СССР в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. «Атомный проект». Общественно-политическая жизнь страны.
34. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Критика культа личности. Либерализация общественно-политической жизни страны. Реабилитация незаконно репрессированных.
35. СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Развитие промышленности. Создание совнархозов. Освоение целины. Реорганизация МТС. Повышение уровня жизни. Научно-технический прогресс. Освоение космоса. Передача Крыма и Севастополя Украине. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.
36. Начало холодной войны. Создание ООН. План Маршалла. НАТО. Организация Варшавского договора. Победа революции в Китае и создание КНР.
37. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1960 – начале 1980-х гг. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе (1973 г.). Политика разрядки. СССР и события в Афганистане.
38. Хозяйственная реформа 1965 г.: достижения и проблемы. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Развитие АПК СССР.

39. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Причины снижения темпов экономического развития. «Теневая экономика». Продовольственная программа СССР. Социальная политика в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
40. Конституция СССР 1977 г. Место и роль КПСС в обществе. Диссиденты. Московская Олимпиада 1980 г. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
41. СССР в годы «перестройки» (1985–1991). М.С. Горбачев. Курс на социально-экономическое ускорение. Экономическая реформа. Разработка альтернативных моделей перехода к рынку.
42. Начало политической реформы. Зарождение многопартийности. Обострение политического противостояния (1988–1990).
43. Усиление центробежных тенденций в СССР (1990–1991 гг.). «Парад суверенитетов». Противостояние руководства РСФСР и СССР. «Новоогаревский процесс». ГКЧП.
44. Беловежские соглашения. Прекращение деятельности КПСС. Образование СНГ. Последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР.
45. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
46. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI вв. Изменение экономического и политического строя. Либеральная концепция российских реформ.
47. Становление новых властных структур в России. Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституции РФ 1993 г.
48. Экономическое и социально-политическое развитие России в 2000 – 2024 гг. Союзное государство России и Белоруссии.
49. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Грузино-российский конфликт 2008 г. Создание ШОС и БРИКС. Россия и Китай. Расширение НАТО на Восток.
50. Внешняя политика России в 2014–2024 гг. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ. Специальная военная операция.
51. Дайте сравнительный анализ внутренней и внешней политике Александра III и Николая II. Что было общим, а что различным в их политическом курсе?
52. Сравните систему государственной власти в России в конце XIX и в первое десятилетие XX века. Какова роль Государственной дума в системе центральной власти. Сравните Деятельность I и III Государственной Думы
53. Сравните положение крестьян и крестьянских хозяйств в 1870-х годах и в 1907-1914 гг. Укажите, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
54. Сравните систему государственного управления России (в том числе систему органов власти) до 1905 г. И в 1906-1914 гг. Укажите, что было общим (приведите не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)
55. Сравните политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Характерные черты общероссийских политических партий.
56. Охарактеризуйте период 1914–1916 гг. как период формирования основных причин и предпосылок будущей революции 1917 года, выявите специфические факторы, сложившиеся в это время. Была ли неизбежна революция, каковы мнения историков
57. Выделите и проанализируйте основные идеи большевизма через первые декреты советской власти (Декрет о мире, декрет о власти, декрет земле).
58. Сравните планы «автономизации» и «федерализации» в создании СССР. Какова роль В.И. Ленина в этом процессе.
59. Сравните операции по освобождению территории СССР в 1946-1945 гг. от немецко-фашистских захватчиков. (Назовите не менее 5 военных операций и раскройте их стратегическое значение.)
60. Сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО (дата, вид организации, участники, программа, деятельность)
61. Раскройте сущность реформы А.Н. Косыгина и назовите причины ее свертывания.
62. Сравните внешнюю политику СССР в 1950-е – начале 1960-х годов и в период перестройки. Каковы общие направления, какие произошли изменения?
63. Сравните внешнюю политику Российской Федерации в 1990-е – начале 2000-х годов и в 2014–2023 гг. Каковы общие направления, какие произошли изменения, чем они были вызваны, как изменилась геополитическая ситуация в этот период?

Критерии оценивания:

– 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте важнейшие проблемы России к концу XIX века.
2. Назовите основные факторы в развитии отечественной промышленности и сельского хозяйства второй половины XIX века.
3. В чём заключалась специфика международных отношений к концу XIX века.
4. Внешняя политика и международное положение России во второй половине XIX – начале XX века: основные вызовы и геополитические колебания.
5. Охарактеризуйте аграрное и социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX века.
6. Каковы были причины вступления Российской империи в Первую мировую войну.
7. Раскройте причины первой русской революции и её влияние на дальнейший ход событий.
8. Охарактеризуйте международную ситуацию накануне 1914 года и ответьте на вопрос: насколько членство России в Антанте отвечало национальным интересам самой России.
9. В чем причины несостоятельности политики Временного правительства в период марта – сентября 1917 г.? Можно ли считать передачу власти Советам большевиками в октябре 1917 г. неизбежной?
10. Назовите причины Великой Российской революции и рассмотрите кризисы временного правительства, которые способствовали приходу большевиков к власти в октябре 1917.
11. Назовите основные этапы гражданской войны. В чем причины поражения белого движения в этой войне? В чем причины неудач интервенции войск Антанты?
12. Назовите отличия программы большевиков от программы кадетов и эсеров в период 1917 года.
13. Расскажите про развитие событий гражданской войны на Юге России: борьба против армий Деникина и Врангеля.
14. Перечислите причины, особенности, достижения и просчеты новой экономической политики.
15. Какова сущность противостояния идеологий троцкизма и сталинизма в 20е-30е годы
16. Назовите основные результаты социально-экономического и политического развития СССР к концу 1930-х гг. Можно ли оценить итоги коллективизации и индустриализации однозначно? Ответ аргументируйте.
17. В чем состояло изменение внешнеполитического курса СССР после назначения В.М. Молотова народным комиссаром иностранных дел СССР.
18. Назовите положительные и отрицательные черты коллективизации на территории СССР.
19. Расскажите про конференции союзников в годы Великой Отечественной войны и раскройте их итоги.
20. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.
21. Что такое «коренной перелом» в Великой Отечественной войне и когда он произошел?
22. Каковы были итоги Великой Отечественной войны для СССР?

23. Почему реформаторские инициативы 1950-х гг. принято называть «оттепелью»?
24. Назовите основные преобразования 1953 – 1964 гг. в СССР в социально-экономической и политической сферах. В чем причины смещения Н.С. Хрущева с руководящих постов в 1964 г.?
25. Раскройте сущность реформы А.Н. Косыгина и назовите причины ее свертывания.
26. В чем выражалось замедление социально-экономического развития СССР в 1970-е гг.? Определите причины провала реформ в промышленности и сельском хозяйстве середины 1960-х гг.
27. Можно ли говорить о «застое» или социально-экономическом кризисе, наступившем в СССР в начале 1980-х гг.?
28. Проанализируйте сложности и противоречия экономических реформ в годы перестройки.
29. Почему политика «перестройки» вылилась в процесс разрушения социально-экономического и политического строя СССР?
30. Объясните разногласия М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина по вопросам экономических и политических реформ.
31. Какова роль межнациональных конфликтов распаде СССР?
32. Приватизация начала 1990-х гг. в России: развал государственного сектора экономики или формирование новой социальной страты частных собственников?
33. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: к чему стремились стороны конфликта?
34. Развитие программы приоритетов национальных проектов в России: как изменилась жизнь россиян?
35. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
36. Особенности политических процессов 1990-х гг.
37. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
38. Экономическое развитие России в XXI в
39. Особенности политического развития России в XXI в
40. Культура России в начале XXI в.
41. Проблемы формирования новой системы международных отношений в XXI в.
42. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.

Критерии оценивания:
За участие в дискуссиях на практических занятиях, проводимых в форме опроса максимальное количество баллов – 50 баллов

– 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

– 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания истории;

– 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

– 0 баллов выставляется студенту, если он отвечает на вопрос неправильно.

Темы докладов

1. Геополитическая обстановка накануне Первой мировой войны и национальные интересы России в начале XX века.
2. Личность монарха и его воспитание как определяющий фактор в развитии отечественной истории конца XIX – начала XX вв. (на примере одного их правителей данного периода).
3. Национальная политика в Российской империи на рубеже XIX – начала XX вв.
4. Меценаты и благотворители в России
5. Большевики и меньшевики: общее и особенное.
6. Государственная Дума России начала XX века.
7. Первая революция в России в современной историографии.
8. Русская армия в первой мировой войне.
9. Аграрная реформа П.А. Столыпина: мифы, дискуссии, реальность.
10. Политические партии России в 1917 г.
11. Учредительное собрание: история созыва и роспуска.
12. Октябрьская революции 1917 г. глазами современников.
13. Историография Великой российской революции
14. «Белое движение» в России.

15. Казачество Дона в гражданской войне.
16. Новая экономическая политика: сущность и судьба. Оценки в литературе.
17. Большевистская элита и политическая система 1920 – 1930-х годов.
18. Коллективизация и трагедия раскулачивания на Дону и Северном Кавказе.
19. Советско-финская война: причины, последствия.
20. Ростовская область в годы Великой Отечественной войны.
21. Культура в годы Великой Отечественной войны.
22. Ленд-лиз и его значение
23. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
24. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы
25. Нацистский оккупационный режим на территории СССР и его последствия
26. Политическая система и общественная атмосфера в послевоенном СССР.
27. Политические портреты советских руководителей 1950 – 1980-х годов.
28. Аграрная политика Н.С. Хрущева: этапы, направления, итоги и уроки.
29. Холодная война: причины, виновники, этапы.
30. Эпоха Л.И. Брежнева: застой или стабильность?
31. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: место в истории.
32. Россия начала XXI века: основные проблемы социального, экономического, политического развития.
33. Культура России в начале XXI в.
34. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

– 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

– 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

– 1-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

Перечень тем для эссе

1. XX век во всемирной истории: новые явления и процессы. Изменения в основных сферах жизни общества.
2. Складывание геополитического противостояния в Европе накануне Первой мировой войны.
3. Русский солдат и его восприятие Первой мировой войны.
4. Достоинства и недостатки столыпинской аграрной реформы.
5. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.
6. Социально-политические факторы поражения Белого движения в годы Гражданской войны.
7. Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.
8. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.
9. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.
10. Мировой экономический кризис 1929 г. как один из факторов Второй мировой войны
11. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
12. Причины и сущность коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны.

13. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
14. Оценка внешней политики СССР в условиях «холодной войны».
15. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.
16. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.
17. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.
18. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
19. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.
20. Место и роль России в современном мире

Критерии оценивания:

Студент в течение семестра может подготовить до 3 эссе, максимальное количество баллов – 30.

– 10 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат, оформление работы соответствует принятым нормам;

– 8-9 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат;

– 6-7 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, отсутствует плагиат;

– 4-5 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, не более четверти текста заимствованы;

– 1-3 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, не более трети текста заимствованы;

– 0 баллов выставляется студенту, если текст не соответствует теме, не имеется понимание предмета анализа, не использованы источники и научная литература, аргументы не убедительны, обнаруживается заимствование текста более чем половины текста, оформление работы не соответствует принятым нормам.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет с оценкой проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются такие темы: История как наука, проблемы возникновения государства у Восточных славян, борьба Руси за независимость в XIII в., формирование единого Российского государства (XIV-XVII в.), Российская империя в XVIII в., Россия в XIX в.: внутренняя и внешняя политика, Российская империя на рубеже веков XIX-XX: кризис и падение самодержавия, Советская Россия: от становления советской власти до распада СССР, Российская Федерация в 1991-2000-е гг., при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения истории.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению доклада

Изучение дисциплины История предполагает подготовку каждым студентом доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 5–10 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Liberation Serif – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание или общий вывод, к которому пришел автор доклада. К докладу прилагается библиографический список.

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса

На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы исторической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-экономического,

внутри- и внешнеполитического развития России на разных этапах истории. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы истории как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе

Эссе представляет собой сочинение, основанное на анализе определённой, заранее избранной темы. Данная письменная работа исключает реферирование и конспектирование научных статей или монографий. Залогом высокой оценки эссе является выполнение нескольких несложных требований. В работе должна быть понята и описана рассматриваемая студентом проблема (теоретическая, методическая, конкретно-историческая, и др.). Студент должен чётко уяснить для себя предмет исследования, то есть того, что им изучается. Помимо этого, необходимо вписать изучаемый вопрос в контекст более общей проблемы и уметь объяснить, как эта тема связана с другими проблемами. Большое значение имеет продуманная, чёткая и обоснованная структура, в которой обозначены основные моменты проблемы, а также её решение (убедительная аргументация и примеры). Важным компонентом качественно выполненного эссе являются наличие выводов как по разделам, так и по работе в целом. Выводы должны соответствовать изучаемой проблеме и поставленным вопросам. К оформлению эссе предъявляются те же требования, что и к любой другой письменной работе.

Требования к оформлению:

1. Письменная работа в качестве первой страницы должны иметь титульный лист;
2. Структура письменной работы, определяется студентом.
3. Письменная работа должна быть надлежащим образом оформлена. В противном случае она не принимается к оцениванию.
4. Текст должен быть набран на компьютере в LibreOffice с использованием шрифта Liberation Serif, 14 кегль, 1,5 междустрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.
5. При оформлении письменной работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая титульный лист.
6. Ссылки на использованные в работе источники, монографии и статьи является обязательным требованием к любой письменной работе. Количество ссылок не является показателем качества работы. Ссылка на используемую литературу оформляется либо в виде сноски внизу страницы, либо указанием в тексте на соответствующую позицию в списке литературы в конце работы. В первом случае нумерация сносок сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме. Если он цитируется в дальнейшем, то дается лишь его краткое описание.
7. Список использованных источников и литературы делятся на две рубрики: «Источники» и «Литература». Желательно внутри каждой рубрики провести классификацию имеющегося материала. В списке литературы сначала приводятся работы с кириллической графикой, затем с латинской и греческой, затем литература на восточных языках. В списке использованных источников и литературы даётся полное библиографическое описание использованных материалов.
8. Объём эссе должен составлять 7-8 стандартных машинописных страниц А4.
9. При написании эссе допускается использование Internet–материалов, однако на них в обязательном порядке должны быть ссылки.