

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 12:49:10
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad27b55fbc61e2db47c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



Р.А. Сычев
2026г.

**Рабочая программа дисциплины
Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	148
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	74

Ростов-на-Дону
2026 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	108	108	142	142
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	2	2	72	72	74	74
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	34	34	114	114	148	148

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО для набора 2026 года
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 9

Программу составил(и): к.э.н., Преп., Полуянова Е.И.

Председатель ЦМК: Гамалева Н.Г.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 24.03.2026 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по оценке результатов производственной и финансовой деятельности, способности выявлять резервы повышения эффективности производства и укрепления финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовая математика
2.1.2	Основы предпринимательской деятельности
2.1.3	Основы финансовой грамотности
2.1.4	Экономика организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	
-приемы структурирования информации.	
ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
- психологические основы деятельности коллектива;	
-психологические особенности личности;	
-основы проектной деятельности.	
3.2 Уметь	
ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
- составить план действия.	
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	
-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	
- оформлять результаты поиска.	
ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
-организовывать работу коллектива и команды;	
-взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;	

-взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности.

3.3 Владеть

ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- приемами организации работы в коллективе и команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория экономического анализа					
1.1	Задачи и информационное обеспечение анализа. Пользователи экономической информации. Принципы и цели экономического анализа /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Решение практических примеров на применение традиционных инструментов анализа на основе данных отчетности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении организацией /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Решение задач с использованием различных методов и приемов. Решение производственных задач с использованием балансового приема /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа. Количественные и качественные приемы и методы экономического анализа /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Факторный анализ результативного показателя /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.7	Решение производственных задач с использованием методов факторного анализа (метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Решение производственных задач с использованием методов факторного анализа (метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Расчет, анализ и оценка показателей объема продаж /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	«Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	«Анализ состава и структуры основных средств, их состояния». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Анализ эффективности использования основных фондов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	/Лек/				Э5	
1.17	«Анализ использования сырья и материалов в производстве. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на объем выпуска продукции /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на объем выпуска продукции /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.20	Анализ фонда заработной платы /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	Анализ производительности труда и трудоемкости./Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.22	«Анализ производительности труда и трудоемкости» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.23	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.24	Эффективность использования трудовых ресурсов /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.25	«Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.26	Оплаты труда персонала предприятия /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.27	Анализ общей суммы затрат на производство	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли /Лек/				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.28	Анализ состава и динамики прибыли /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.29	Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.30	«Определение и оценка показателей себестоимости продукции» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.31	«Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.32	Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.33	Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.34	Значение и задачи финансового состояния предприятия /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.35	Оценка имущественного состояния предприятия /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.36	Повышения рентабельности /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.37	Анализ структуры источников формирования имущества организации	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	/Пр/				Э5	
1.38	Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.39	Классификация типов финансовой устойчивости /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.40	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.41	Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.42	«Решение ситуационных профессиональных задач по определению типа финансовой устойчивости организации.» Расчет системы коэффициентов финансовой устойчивости /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.43	Решение ситуационных профессиональных задач по анализу показателей ликвидности и платежеспособности по абсолютным показателям /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.44	Расчет системы коэффициентов финансовой устойчивости /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.45	Диагностика вероятности банкротства /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.46	Анализ состава и динамики чистой прибыли /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.47	Анализ состава и динамики чистой прибыли. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.48	Оценка деловой активности организации /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

					Э 5	
1.49	Решение ситуационных профессиональных задач по оценке вероятности банкротства организации. Оценка деловой активности организации /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.50	Анализ состава и динамики чистой прибыли. Решение ситуационных профессиональных задач, тестов /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.51	Анализ состава и динамики чистой прибыли. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.52	Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Решение ситуационных профессиональных задач, тестов /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.53	Экзамен	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи экономического анализа
2. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности
3. Краткая характеристика видов экономического анализа: внешний и внутренний анализ, управленческий финансовый анализ
4. Принципы и цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности организации
5. Количественные и качественные приемы и методы анализа
6. Методы финансового анализа
7. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации
8. Система экономических показателей как база комплексного анализа
9. Классификация факторов, их анализ и систематизация
10. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов.
11. Цели, задачи и источники анализа основных средств и нематериальных активов.
12. Анализ обеспеченности основными средствами, их объем, структура и динамика.
13. Анализ качественного состояния основных средств
14. Анализ эффективности использования основных средств
15. Задачи и источники анализа материальных ресурсов
16. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
17. Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов.

18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
 19. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности
 20. Анализ использования фонда рабочего времени
 21. Анализ производительности труда и трудоемкости
 22. Анализ использования материальных ресурсов по данным отчетности организации
 23. Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов.
 24. Анализ использования трудовых ресурсов по данным отчетности организации
 25. Анализ влияния трудовых факторов на прирост объема выпуска продукции
 26. Задачи и источники анализа затрат
 27. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости.
 28. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
 29. Анализ структуры затрат на производство и затрат на один рубль товарной продукции.
 30. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
 31. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
 32. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
 33. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
 34. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации, анализ показателей рентабельности.
 35. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа.
 36. Анализ структуры имущества организации и источников его формирования.
 37. Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса
 38. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости
 39. Классификация типов финансовой устойчивости
 40. Анализ деловой активности.
 41. Анализ прибыли по данным отчетности организации. Факторный анализ прибыли организации.
 42. Анализ финансовой устойчивости организации по данным баланса.
- Критерии оценивания:
- 5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.
- 4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.
- 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
ЛП.1	Биткина, И. К.	Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/541771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2	Чалдаева Л. А.	Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/543697 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.3	Берзон Н. И.,	Корпоративные финансы :	Издательство	https://urait.ru/bcode/541976

	Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	учебное пособие для среднего профессионального образования	Юрайт, 2025	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
--	---------------------------------	--	-------------	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)			
Э2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <u>Министерство финансов Российской Федерации</u> (minfin.gov.ru)			
Э3	официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)			
Э4	Официальный сайт Федерального казначейства <u>Официальный сайт Казначейства России</u> (roskazna.gov.ru)			
Э5	Официальный сайт Федеральной налоговой службы <u>Федеральная налоговая служба</u> (nalog.gov.ru)			

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS			
6.3.2	Офисный пакет LiberOffice			

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «Гарант»			
6.4.2	ИСС «КонсультантПлюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Получение систематических знаний о специфике профессии	Уровень знаний способов решения профессиональных задач	Т, Д
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.	Сформировать систематическое умение демонстрировать интерес к будущей профессии	Уровень умения определять круг профессиональных задач	ПЗ
Владеть: - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировать систематическое владение анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Уровень владения навыками решения профессиональных задач	ПЗ
ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			

<p>Знать: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации.</p>	<p>Получение систематических знаний об эффективности и качества выполнения задач</p>	<p>Уровень знаний профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Т, Д</p>
<p>Уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Сформировать систематическое умение поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p>	<p>Уровень умения отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>ПЗ</p>
<p>Владеть: - навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировать систематическое владение планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>ПЗ</p>

ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<p>Знать: - психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности -основы проектной деятельности</p>	<p>Получение систематических знаний наблюдении и оценке результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>	<p>Уровень знаний владение основами деятельности коллектива и особенностей личности</p>	<p>Т, Д</p>
<p>Уметь: -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности -взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта</p>	<p>ПЗ</p>

		во время прохождения практики.	
Владеть: - приемами организации работы в коллективе и команде	Сформировать систематическое владение деловым общением для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.	Уровень владения приемами организации работы в коллективе и команде	ПЗ

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Тест №1

1. Цель экономического анализа:
 - а) улучшение использования ресурсов предприятия;
 - б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
 - в) определение степени выполнения плана;
 - г) расчет влияния факторов на эффективность работы предприятия.

2. Предмет экономического анализа:
 - а) экономические результаты хозяйствования предприятия;
 - б) кругооборот капитала;
 - в) общие экономические законы;
 - г) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

3. Принципы экономического анализа:
 - а) анализ должен обеспечивать системный подход при оценке процессов;
 - б) анализ должен быть комплексным;
 - в) анализ должен быть объективным и конкретным;
 - г) анализ должен быть итоговым.

4. Что не относится к принципам экономического анализа:
 - а) анализ должен быть систематическим;
 - б) анализ должен быть демократичным;
 - в) анализ должен быть факторным;
 - г) анализ должен быть эффективным.

5. По полноте охвата изучаемых явлений выделяют анализ: а) сплошной и выборочный;
 - б) итоговый и оперативный;
 - в) внешний и внутренний;
 - г) комплексный и тематический.

6. Анализ как способ познания заключается:
 - а) в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;

- б) в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;
 - в) в разделении исследуемого объекта на составляющие элементы и изучении их во взаимосвязи.
7. Цель перспективного (предварительного) анализа состоит в том, чтобы:
8. а) оценить результат деятельности;
- б) постоянно контролировать выполнение производственных заданий;
 - в) избежать негативных последствий принимаемых решений.
9. Оперативный анализ проводится:
- а) ежедневно;
 - б) по итогам года;
 - в) по важным отчетным датам хозяйствования.
10. Теоретической основой анализа является:
- а) планирование;
 - б) статистика;
 - в) бухгалтерский учет;
 - г) экономика.
11. Способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений:
- а) фундаментальный анализ;
 - б) количественный анализ;
 - в) экспресс-анализ;
 - г) качественный анализ.

Тест №2

1. Какой из перечисленных показателей является качественным:
2. а) численность работников;
- б) объем производимой продукции;
 - в) производительность труда.
3. Какой из перечисленных показателей является количественным:
4. а) уровень рентабельности;
- б) численность работников;
 - в) производительность труда.
5. Какой показатель является специфическим:
- а) прибыль;
 - б) себестоимость продукции;
 - в) производительность труда.
6. Что относится к внеучетным источникам информации:
- а) решения собраний коллектива;
 - б) годовой отчет предприятия;
 - в) данные первичного учета;
 - г) статистическая отчетность.
7. Что относится к учетным источникам информации в АХД:
- а) данные об основных конкурентах предприятия;
 - б) первичные бухгалтерские документы;
 - в) приказы и распоряжения руководителей предприятия;
 - г) акты ревизий и проверок.

8. Назовите по порядку этапы работы с информацией:
- а) изучение информации в динамике и в сравнении с планом;
 - б) анализ информации на основе абсолютных и относительных показателей;
 - в) оценка информации на достоверность;
 - г) прогнозирование основных показателей на перспективу.
9. Укажите последовательно этапы проведения аналитической работы на предприятии:
- а) планирование аналитической работы;
 - б) информационное обеспечение анализа;
 - в) выбор объектов и субъектов экономического анализа;
 - г) аналитическая обработка данных о работе предприятия;
 - д) контроль за внедрением в производство предложений, разработанных по результатам анализа;
 - е) оформление результатов анализа.
10. Что означает принцип аналогичности экономической информации:
- а) информация должна объективно отражать исследуемые явления и объекты;
 - б) информация, поступающая из разных источников, должна быть единой;
 - в) система информации должна требовать минимум затрат на сбор и хранение данных;
 - г) система информации должна обеспечивать поступление данных о тех направлениях деятельности, которые в данный момент нужны аналитику.
11. План аналитической работы включает:
- а) объект, цель, источники информации и сроки проведения анализа;
 - б) субъект, направление аналитической работы, источники и время;
 - в) оба пункта.
12. Для внешних пользователей анализа составляется:
- а) заключение по результатам анализа;
 - б) пояснительная записка;
 - в) справка.

Тест №3

1. Относительные величины измеряются:
- а) в килограммах, тоннах, метрах;
 - б) в процентах, коэффициентах;
 - в) оба пункта верны.
2. Какой способ анализа является факторным:
- а) графический способ;
 - б) сравнение;
 - в) группировка;
 - г) способ цепных подстановок.
3. Для обобщенной характеристики однородных явлений используют:
- а) абсолютные величины;
 - б) относительные величины;
 - в) средние величины;
 - г) натуральные показатели.
4. Деление изучаемых объектов на качественно однородные группы по определенным признакам:
- а) сравнение;
 - б) группировка;
 - в) балансовый способ;

г) исчисление средних величин.

5. Соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления характеризуют:
- а) средние показатели;
 - б) абсолютные показатели;
 - в) относительные показатели;
 - г) стоимостные показатели.

6. Для оценки динамики изучаемых показателей проводят сравнение:
- а) показателей предприятия с показателями передовых хозяйств;
 - б) фактических данных с плановыми;
 - в) показателей со средне районными данными;
 - г) фактических данных с данными прошлых лет.

7. Сопоставление однородных величин для нахождения сходства или различия между ними:
- а) балансовый способ; б) сравнение;
 - в) исчисление относительных величин; г) группировка.

8. Установите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается:

сопоставление фактических и плановых показателей;	а) определение тенденции развития предприятия;
сопоставление фактических показателей с нормами;	б) определение степени выполнения плана;
сравнение фактических показателей с показателями прошлых лет.	в) улучшения контроля за расходованием ресурсов.

9. Установите соответствие приема сравнения и цели, которая при этом достигается:

сравнение показателей анализируемого предприятия с достижениями науки и передового опыта;	а) выбор наиболее оптимальных вариантов деятельности;
сопоставление различных вариантов управленческих решений;	б) поиск неиспользованных резервов;
сравнение результатов деятельности до и после изменения какого-либо фактора.	в) расчет влияния факторов на результат.

10. Для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других субъектов хозяйствования используется:
- а) сравнение показателей исследуемого предприятия с данными передовых;
 - б) сравнение показателей исследуемого предприятия со средними данными по отрасли или району;
 - в) сравнение достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
 - г) сопоставление фактического уровня показателей с плановым.

Тест №4

1. Укажите важнейшие факторы первого порядка изменения фондоотдачи:
2. а) объем производства продукции;
б) рост производительности труда; в) качество продукции;
г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.
3. Укажите факторы второго порядка, вызывающие повышение фондоотдачи:
4. а) резервы роста производительности;

- б) площадь арендованных земель;
- в) оптимальная структура основных фондов;
- г) уровень использования ресурсов предприятия.

5. Какой показатель характеризует движение основных фондов:

- а) фондовооружённость;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) коэффициент выбытия.

6. Фондоемкость прямо пропорциональна стоимости основных средств и обратно пропорциональна:

- а) производительности труда;
- б) объему производства;
- в) количеству работников;
- г) сумме прибыли.

7. Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих обеспеченность предприятия средствами труда:

1. фондообеспеченность 2. фондовооруженность 3. энерговооруженность	а) отношение стоимости основных производственных фондов к численности работников; б) отношение стоимости основных производственных фондов к производительности труда; в) отношение количества энергетических мощностей к численности работников.
---	--

8. Укажите показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов:

- а) фондовооруженность;
- б) фондооснащенность;
- в) фондоотдача;
- г) коэффициент выбытия фондов.

9. На производственном предприятии к активной части основных средств относятся:

10. а) земельные участки;
 б) здания и сооружения;
 в) многолетние насаждения;
 г) машины и оборудование.

11. Если стоимость оборудования увеличилась, следует сделать вывод:

- а) об увеличении возможности для роста производительности труда;
- б) об улучшении организации производства;
- в) о повышении качества продукции.

12. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается:

- а) делением остаточной стоимости поступивших основных средств на остаточную стоимость основных средств, имеющих на начало года;
- б) делением остаточной стоимости поступивших основных средств на остаточную стоимость основных средств, имеющих на конец года;
- в) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость основных средств, имеющих на конец года.

Тест №5

1. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятия включает группировка работников:

- а) по возрасту;
- б) по полу;

- в) по образованию;
- г) по трудовому стажу;
- д) по заработной плате.

2. Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих движение рабочей силы:

коэффициент оборота по приему	а) отношение количества уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников;
коэффициент оборота по выбытию	
	б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности работников;
	в) отношение количества принятых на работу работников к их среднесписочной численности.

3. Установите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов:

- 4. а) изучение динамики изменения численности работников предприятия;
- б) оценка обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) выявление причин нерационального использования рабочего времени;
- г) изучение показателей эффективности использования трудовых ресурсов;
- д) исследование использования рабочего времени;
- е) выявление резервов улучшения использования труда на предприятии;
- ж) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

5. Отношение числа работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников характеризует:

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) оборот рабочей силы по приему;
- в) оборот рабочей силы по выбытию;
- г) коэффициент постоянства состава кадров.

6. Назовите основные направления поиска резервов роста производительности труда и соответствующие им факторы:

увеличение производства продукции;	а) механизация трудовых процессов;
2. сокращение затрат на производство продукции.	
	б) улучшение организации труда;
	в) сокращение потерь продукции;
	г) повышение уровня интенсивности труда.

7. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме производства средний уровень трудоемкости продукции:

- а) не изменяется;
- б) увеличивается;
- в) уменьшается.

8. Оценочным показателем эффективной кадровой политики является:

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) коэффициент постоянства состава кадров;
- в) оба показателя.

9. При определении обеспеченности предприятия рабочей силой плановую численность необходимо:

- а) разделить на фактическую численность работников;
- б) вычесть из фактической численности работников.

Тест №6

1. Что не является фактором изменения суммы прибыли:

- а) структура товарной продукции;
- б) объем валовой продукции;
- в) уровень цен реализации;
- г) себестоимость продукции.

2. Как влияет на сумму прибыли рост цен на продукцию:

- а) уменьшает;
- б) увеличивает;
- в) не изменяет;
- г) может произойти как повышение, так и понижение.

3. Как влияет на сумму прибыли снижение себестоимости продукции:

- а) уменьшает;
- б) увеличивает;
- в) не изменяет;
- г) может произойти как увеличение, так и уменьшение.

4. Как влияет на сумму прибыли рост объема реализации продукции:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) не влияет;
- г) может повлиять как положительно, так и отрицательно.

5. Как влияет на сумму прибыли изменение структуры товарной продукции:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) не влияет;
- г) может повлиять как положительно, так и отрицательно.

6. Какой фактор не влияет на величину прибыли от реализации продукции:

- а) объем продаж продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
- г) себестоимость реализованной продукции.

7. Назовите факторы увеличения прибыли и соответствующие им факторы второго порядка:

1. увеличение объема продаж продукции;	а) повышение качества товарной продукции; б) сокращение затрат на производство продукции;
повышение цен реализации; снижение себестоимости продукции.	в) реализация продукции в оптимальные сроки; г) поиска более выгодных каналов сбыта продукции; д) снижение потерь продукции при хранении и транспортировке; е) увеличение объема производства продукции; ж) экономное использование продукции на внутрихозяйственные нужды.

8. Укажите факторы, влияющие на уровень рентабельности по отдельным видам продукции:

- а) объем продаж;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) цена реализации продукции;
- г) структура реализованной продукции.

9. Установите последовательно этапы проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия:

- а) анализ состава, структуры и динамики балансовой прибыли;
- б) факторный анализ прибыли;
- в) анализ размера прибыли от продаж;
- г) анализ прочих доходов и расходов предприятия;
- д) анализ распределения и использования прибыли;
- е) выявление и обобщение резервов роста прибыли.

Критерии оценивания:

- 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

Практические задания:

Задача 1

На основании нижеприведенных данных, рассчитайте и проанализируйте влияние факторов на изменение фондоотдачи основных производственных фондов (удельного веса активной части ОПФ и фондоотдачи активной части фондов), используя метод абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Показатели	Отчётный период	
	план	факт
1. Объем выпуска продукции, млн. руб.	6420	6850
2. Среднегодовая стоимость, млн. руб. — основных производственных фондов -активной части	856 556,4	796,5 637,2
3. Удельный вес активной части в составе ОПФ, коэффициент	?	?
4. Фондоотдача ОПФ, руб.	?	?
5. Фондоотдача активной части ОПФ, руб.	?	?

Задача 2

По данным таблицы определить способом цепных подстановок влияние факторов на эффективность использования материалов. Сделайте выводы.

Показатель	Ед. изм.	Базовый период	Отчётный период
1. Объём производства продукции в натуральном измерении	шт.	4730	4850
2. Материальные затраты на производство продукции	тыс. руб.	15120	15100
3. Среднереализационная цена одного изделия	тыс. руб.	38,36	37,54
4. Материалоотдача	руб./руб.	?	?

Задача 3

На основании приведенных данных рассчитать влияние факторов на изменение фонда заработной платы, используя приём абсолютных разниц. Сделайте

вывод. Исходные данные:

Показатель	Ед. изм.	Прошлый период	Отчётный период
1. Среднесписочная численность работников	чел.	200	210
2. Количество дней, отработанных в среднем одним рабочим	дн.	247	245
3. Среднедневная заработная плата	тыс. руб.	130,5	135,0
4. Фонд заработной платы	млн. руб.	?	?

Задача 4

Используя приём цепных подстановок, провести анализ влияния факторов на выполнение планового задания по себестоимости одного изделия. Сделайте выводы. Исходные данные:

Показатель	Ед. изм.	План	Факт
1. Выпуск продукции в натуральном измерении	шт.	8700	9120
2. Сумма постоянных затрат на весь выпуск	тыс. руб.	15800	16100
3. Сумма переменных затрат на одно изделие	тыс. руб.	2,05	2,15
4. Себестоимость единицы изделия	тыс. руб.	?	?

Задача 5

На основании приведенных данных, используя приём цепных подстановок, рассчитайте влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции (без учета налогов и отчислений). Сделайте вывод. Исходные данные:

Показатель	Ед. изм.	План	Факт
1. Объем реализации продукции	шт.	1250	1500
2. Средняя цена реализации	тыс. руб.	4,0	4,2
3. Себестоимость изделия	тыс. руб.	3,2	3,0
4. Прибыль от реализации	тыс. руб.	?	?

Задача № 6

Произвести анализ затрат на 1 тыс. руб. товарной продукции за 1 квартал текущего года по производственному комбинату, используя следующие данные: тыс. руб.

Показатели	1 квартал прошлого года	1 квартал текущего года	
		план	фактически
Объем товарной продукции	2704	2756	2780
Полная себестоимость товарной продукции	2368	2420	2444
Затраты на 1 тыс. руб. товарной продукции, руб.			

Решение оформите в самостоятельно разработанной таблице. Сформулируйте вывод.

Задача № 7

Произведите анализ прибыли и рентабельности промышленного предприятия (тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год		Отчетный год		Отклонение (+, -)		Темп изменения, %
	Сумма	Уровень, %	Сумма	Уровень, %	Сумма	Уровень, %	
Валовая прибыль	105,0		107,0				

Коммерческие расходы	41,0		48,0				
Прибыль (убыток) от продаж							
Прочие доходы	47,2		57,0				
Прочие расходы	10,0		23,0				
Прибыль до налогообложения							
Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг (без НДС)	710,0		840,0				

Определите недостающие показатели. Выявите влияние выручки и уровня рентабельности на изменение суммы прибыли до налогообложения. Сформулируйте вывод.

Задача № 8

Произведите анализ прибыли и рентабельности по промышленному предприятию за отчетный год на основе данных:

(тыс. руб.)

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+, -)	Темп изменения, %
1	Прибыль	97,0	101,40		
2	Выручка	5800,0	6300,0		
3	Прибыль в процентах к выручке				
4	Средний остаток оборотных средств	513,3	520,7		
5	Среднегодовая стоимость основных фондов	4264,7	4256,7		
6	Среднегодовая стоимость нематериальных активов	21,5	20,8		
7	Общая сумма капитала				
8	Уровень рентабельности капитала, %				
9	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств				
10	Фондоотдача основных фондов				
11	Фондоотдача нематериальных активов				

Сформулируйте вывод.

Задача № 9

Проанализируйте данные промышленного предприятия.

Показатели	Ед. изм.	1 квартал	2 квартал	Отклонение (+; -)	Темп изменения, %
Расходы на оплату труда	Руб.	145200,0	175050,0		
Среднесписочная численность	Чел.	20	21		
Средняя заработная плата на 1 работника	Руб.				

Определите:

1. Отсутствующие в таблице показатели.

2. Влияние на изменение расходов на оплату труда:

-изменения средней численности работников;

-изменения средней заработной

платы. Сформулируйте вывод.

Задача № 10

Выпуск хлебобулочных изделий за отчетный год по хлебозаводу составил:

Вид продукции	Выпуск за год, тонн	Отпускная цена за тонну, руб.	Коэффициент пересчета в ржаной хлеб
Хлеб формовой из муки пшеничной	7890	1530	1,2
Хлеб подовой	1059	980	1,3
Булочные изделия	451	2815	1,4

Проектная суточная производственная мощность печей 36 тонны, отработано в отчетном году 350 дней.

Коэффициент использования производственной мощности в прошлом году составил 0,87.

Определите:

1. Коэффициент использования производственной мощности в отчетном

году. 2. Объем валовой продукции хлебозавода в отчетном году.

Сформулируйте вывод.

Задача № 11

Используя способ цепной подстановки, определите влияние отдельных факторов выпуска продукции по хлебозаводу за отчетный год.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+; -)	Темп изменения, %
Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	39	41		
Количество рабочих дней в году	255	252		
Продолжительность рабочего дня, час.	7	8		
Выработка на одного рабочего в час, руб.	110	145		
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	7657,0	11985,0		

Сформулируйте вывод.

Задача № 12

Произведите анализ показателей материалоемкости продукции промышленного предприятия, используя следующие данные:

Показатели	1 квартал прошлого года	1 квартал отчетного года		Процент выполнения плана, %	Темп изменения, %
		план	факт		
Расход материальных ресурсов, тыс. руб.	1480,0	1500,0	1545,0		
Объем товарной продукции, тыс. руб.	2600,0	2700,0	2748,0		
Материалоемкость продукции,					

руб.					
------	--	--	--	--	--

По результатам расчетов сформулируйте вывод. Предложите мероприятия, направленные на снижение материалоемкости.

Задача № 13

Определите безубыточный объем продаж и зону безопасности (зону прибыли) промышленного предприятия за отчетный и предшествующий периоды.

Показатели	Единицы измерения	Прошлый период	Отчетный период
Производственная мощность предприятия	шт.	5000	
Цена изделия	руб.	200	230
Выручка (нетто)	тыс. руб.		
Постоянные затраты	тыс. руб.	240	250
Переменные расходы на единицу продукции	руб.	120	130
Переменные расходы на весь выпуск продукции	тыс. руб.		
Прибыль от реализации продукции	тыс. руб.		
Маржа покрытия	тыс. руб.		
Доля маржи покрытия в выручке			

Способом цепной подстановки определите влияние постоянных расходов, переменных расходов и цены изделия на изменение безубыточного объема продаж. По результатам анализа напишите вывод.

Задача № 14

По данным Отчета о финансовых результатах, произведите анализ финансовых результатов деятельности промышленного предприятия.
(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от реализации (за минусом НДС и других обязательных платежей)	1181	1433
Себестоимость реализации продукции	591	748
Валовая прибыль		
Коммерческие расходы	556	685
Прибыль (убыток) от продаж		
Прочие доходы	57	49

Прочие расходы	15	22
Прибыль (убыток) до налогообложения		
Налог на прибыль		
Чистая прибыль (убыток) отчетного года		

Решение оформите в самостоятельно разработанной таблице. Сформулируйте вывод.

Задача № 15

Произведите анализ использования производственной мощности промышленного предприятия на основании данных:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+; -)
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	73940	78375	
Производственная мощность в сопоставимых ценах, тыс. руб.	85000	92000	
Прирост производственной мощности за счет:			
-ввода в действие нового и модернизации оборудования			+4200
-реконструкции цехов			+2800
Степень использования мощности, %			
Производственная площадь, м. кв.	500	540	
Выпуск продукции на 1 кв.м. производственной площади, тыс. руб.			

Рассчитайте влияние изменения производственной площади предприятия и выпуска продукции на 1 кв.м. площади на объем производства.

Сформулируйте вывод.

Задача № 16

Произвести анализ финансовых результатов промышленного предприятия за 1 квартал отчетного периода.

тыс. руб.

Показатели	Прошлый период		Отчетный период		Отклонение	
	сумма	%	сумма	%	сумма	%
1. Выручка от реализации	86510		105500			
2. Налоги	5775		7505			
3. Затраты на производство реализованной продукции	71440		84100			
4. Результаты реализации						
5. Прочие доходы	495		1240			
6. Прочие расходы						
7. Прибыль до налогообложения						
8. Налог на прибыль						
9. Чистая прибыль						

Определить:

- Недостающие в таблице показатели.
- Методом цепной подстановки рассчитайте влияние факторов на изменение суммы прибыли.

Сформулируйте вывод.

Задача № 17

Проанализируйте показатели деятельности консервного завода на основании следующих данных.

Показатели	Прошлы й год	Отчетный год	Отклонени е (+; -)	Темп изменен ия, %
Производство продукции, тыс. руб.	534, 0	582,0		
Средняя численность персонала, чел.	240	175		
Средняя стоимость основного капитала, тыс. руб.	183, 0	306,0		
Среднегодовые остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	160, 0	151,0		
Среднегодовая стоимость производственного капитала, тыс. руб.				
Материальные затраты на производство продукции, тыс. руб.	177,0	208,0		
Коэффициент производительности труда				
Коэффициент материал отдачи				
Коэффициент фондоотдачи				

Сформулируйте вывод.

Задача № 18

Произвести анализ финансовых результатов по хлебокомбинату за отчетный период.
тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклоне ние (+;-)	Темп изменен ия, %
1. Основное и вспомогательное сырье	3005,00	3061,53		
2. Топливо и энергия на технологические цели	169,70	168,68		
3. Прочие прямые расходы	170,20	163,96		
4. Общепроизводственные расходы (без фонда оплаты труда)	860,40	845,09		
5. Развитие кооперации	1084,29	120,70		
6. Расходы по оплате труда	710,50	702,87		
7. Полная себестоимость товарной продукции				
8. Товарная продукция в действующих оптовых ценах	7800,40	6035,01		
9. Прибыль (убыток)				
10. Затраты на 1 руб. стоимости продукции				

Определите:

- Недостающие в таблице показатели.
- Рассчитайте влияние на полную себестоимость товарной продукции изменения объема товарной продукции и затрат на 1 рубль стоимости продукции.

Сформулируйте вывод.

Задача № 19

Произведите анализ производства продукции промышленного предприятия.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+, -)	Темп изменения, %
Производство продукции, тыс. руб.	534,0	582,0		
Среднесписочная численность работников, чел.	240	175		
Среднегодовая стоимость основного капитала, тыс. руб.	183,0	306,0		
Производительность труда				
Фондоотдача				

Рассчитайте влияние интенсивных и экстенсивных факторов на объем производства продукции.

Сформулируйте вывод и разработайте мероприятия по увеличению объема производства.

Задача № 20

Произведите анализ производства и реализации продукции промышленного предприятия за 1 квартал текущего года на основе данных:

(тыс. руб.)

№ п/п	Показатели	1 квартал		Процент выполнения плана, %	Отклонение (+,-)
		план	факт		
1.	Основное производство				
1.1	Объем выпуска продукции	1200,0	1200,0		
1.2.	Объем товарной продукции	1034,0	1014,2		
1.3.	Объем реализованной продукции	818,0	805,5		
1.4.	Остатки товарной продукции на 31.01.20	?	208,7		
2.	Дополнительное производство	184,0	193,6		

По результатам анализа сформулируйте вывод и предложите мероприятия по развитию основного производства.

Задача № 21

На основании данных таблицы проанализируйте показатели эффективного использования основных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+;-)	Темп изменения, %
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	22500	23350		
2.Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	19100	19300		
в том числе активная часть основных средств, тыс. руб.	9168	9457		
3.Прибыль	3375	3736		
4.Среднесписочная численность работников, чел.	215	217		
5. Фондоотдача				
6. Фондоёмкость				
7.Фондорентабельность				

8.Фондовооруженность				
9.Техническая вооруженность				

Сформулируйте вывод.

Задача № 22

Произведите анализ эффективности использования производственной мощности хлебопекарни за отчётный год на основе следующих данных:

№ п/п	Вид продукции	Выпуск за год, т.	Коэффициент пересчёта в ржаной хлеб	Выпуск в пересчёте на ржаной хлеб, т.
1	Хлеб пшеничный	1340,0	1,2	
2	Хлеб подовый	512,0	1,3	
3	Булочные изделия	184,0	1,5	
4	Бараночные изделия	7,0	4,0	
5	ИТОГО			

Расчётная суточная мощность печей хлебопекарни – 9,4 т. В отчётном году хлебопекарня работала 365 дней.

Сформулируйте вывод. Предложите мероприятия по более эффективному использованию производственной мощности.

Критерии оценивания:

«5 баллов» выставляется студентам за полностью выполненную работу с обоснованием аргументов, в ответе нет логических ошибок.

«4 балла» выставляется студентам, если работа выполнена полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3 балла» ставится студентам за полный и правильный ответ, при этом допущено более одной ошибки по изложению изученного материала или более двух-трёх недочетов в ответе.

«2 балла» ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Тематика докладов

1. Научные основы экономического анализа
2. Методы, способы и приемы экономического анализа
3. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов
4. Роль специалиста в осуществлении анализа и выявлении резервов увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции предприятия
5. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования основных средств на прирост объема производства и реализации продукции
6. Факторный анализ материалоемкости
7. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства
8. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации прибыли.
9. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации)
10. Формирование и расчет показателей: валового дохода, валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли в промышленных организациях(предприятиях)
11. Факторный анализ различных видов прибыли
12. Показатели имущественного положения организации
13. Методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Критерии оценки:

5 («отлично»):

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 («хорошо»):

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

3 («удовлетворительно»):

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

2 («неудовлетворительно»):

- не предоставлена работа.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

- ответить на контрольные вопросы по теме. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- развития общих компетенций у обучающихся;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций

недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.