

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2026 23:22:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом ФГБОУ ВО

«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы бакалавриата

37.03.01.01 Психологическое консультирование

Уровень профессионального образования:

высшее образование – бакалавриат

Формы обучения: очная, очно-заочная

Для набора: 2026 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании методического совета  
направления «Психология»  
протокол № 2 от 25 мая 2026 г.

Председатель М.А.Суржиков

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры финансового и HR  
менеджмента  
протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой А.М. Усенко

## Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность 37.03.01.01 «Психологическое консультирование» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839;
- Приказ Минтруда России от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»;
- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»;
- Приказ Минтруда России от 09 марта 2022 г. №109н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы: формирование у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, организационной, диагностической, консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология» требованиями работодателей, заинтересованных в подготовке специалистов в области психологии управления, мотивации персонала, психологического консультирования, а также бизнес-коучинга.

### **Объем программы: 240 зачетных единиц**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим учебным планом.

### **Сроки получения образования:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.** Не используются.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Тип программы:** академический (прикладной) бакалавриат

**Квалификация:** бакалавр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения

психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- диагностический;
- консультационный.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа. УК-1.2. Умеет выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области. УК-1.3. Владеет навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребностью в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		УК-3.3. Владеет навыками организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке. УК-7.2. Умеет использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность. УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов. УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	УК-9.1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. УК-9.3. Владеет навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; способами и технологиями коммуникации, учитывающими особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения и способы формирования сбережений. УК-10.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинговые риски; оценивать свои права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов. УК-10.3. Владеет навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы антикоррупционной политики и противодействия финансированию экстремизма и терроризма; основы правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и экстремизма. УК-11.2. Умеет анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции, экстремизма и терроризма. УК-11.3. Владеет навыками установления причинно-следственных связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять научное	ОПК-1.1

Научное исследование и оценка	исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Знает: основные принципы и методы научного исследования, структуру организации научного исследования, формы организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: применять экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; планировать, и осуществлять научно-исследовательскую работу.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: методами анализа и обобщения научной литературы; планирования этапов научного исследования.</p>
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>ОПК-2.1 Знает: теоретические основы психологии, методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии, современные информационные технологии в психологии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: правильно применять диагностические и коррекционные методики; применять современные методы математической обработки данных в психологии с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методами сбора, анализа и количественной оценки эмпирических данных в соответствии с задачей исследования.</p>
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<p>ОПК-3.1 Знает: психологию личности, социальную психологию малых групп, количественные и качественные методы диагностики и оценки в психологии.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, в том числе с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: диагностическим инструментарием для количественной и качественной психологической оценки.</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-4.1 Знает: методы оказания психологической помощи населению; классификацию видов психологической помощи, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: выявлять конкретные психологические проблемы личности на каузальном и симптоматическом уровне и подбирать формы психологического воздействия с целью решения проблемы.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: методами психологического исследования и анализа и на их основе оказания необходимой психологической помощи.</p>
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>ОПК-5.1 Знает: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: планировать и организовывать профилактические мероприятия с применением инновационных психологических технологий.</p>

		<p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации и проведения профилактических мероприятий с учетом проблем контингента или запроса организации.</p>
Психологическая профилактика	<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: формы и направления, приёмы и методы психологического просвещения, с учётом особенностей лиц разных возрастов; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодёжи.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии субъектов образовательного процесса.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: приемами и методами психологического просвещения лиц разных возрастов, навыками составления программ психолого-профилактической и просветительской деятельности.</p>
Супервизия	<p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: концепции развития профессионализма специалиста психологической службы, методы профессионального совершенствования</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: повышать профессиональную компетентность с помощью работы под супервизией и самообразования.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: навыками профессиональной рефлексии.</p>
Администрирование (организация и управление)	<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1 Знает: нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога; процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования, организационную структуру организации и место психологической службы в данной структуре.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: анализировать профессиональную среду организации на предмет наличия социально-психологических рисков; разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в организации; планировать и организовать работу психологической службы.</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: навыками интерпретации результатов психолого-педагогического обследования; навыками анализа профессиональной среды организации, навыками разработки и реализации программ психологической помощи</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знает: этапы развития информационных технологий, виды, свойства и основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: работать на компьютере, ставить и решать с его помощью практические задачи; находить решение профессиональных задач с применением современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.3 Владеет: технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам, навыками использования современных информационных технологий</p>

## Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	Государственные и муниципальные учреждения (образовательные, социальные службы, службы занятости), работа в НИИ, участие в исследованиях, написание научных статей, преподавание в вузах. профориентационные центры	ПК-1. Способен участвовать в проведении психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии и проводить психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария	ПК-1.1. Знает: современную проблематику психологии; теоретико-методологические основы, концепции, понятия, особенности научной и научно-исследовательской деятельности в психологической сфере; ПК-1.2. Умеет: проводить психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; ПК-1.3. Владеет: навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии и методами психологической диагностики.	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант». Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационный</b>				
Анализ форм организации взаимодействия с персоналом в трудовых коллективах	HR-отделы компаний, рекламные и PR-агентства, психологические центры, тренинговые центры	ПК-2. Способен к проведению психологических тренингов для формирования благоприятного психологического климата в социуме	ПК-2.1. Знает: условия для формирования благоприятного психологического климата в социуме ПК-2.2. Умеет: применять методы и формы	Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения участников в проведение психологических тренингов. ПК-2.3. Владеет: навыками организации психологических тренингов и выявлять эффект от них	
Выявление проблем, затрудняющих функционирование организации	Государственные и муниципальные учреждения (образовательные, социальные службы, службы занятости), HR-отделы компаний, рекламные и PR-агентства, психологические центры, тренинговые центры, профориентационные центры,	ПК-3. Способен к реализации современных психологических технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп	ПК-3.1. Знает: основные активные и интерактивные психологические технологии и методы личностного роста и охраны здоровья индивидов и групп; ПК-3.2. Умеет: соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; ПК-3.3. Владеет: технологиями и методами, ориентированными на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</b>				
Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп	Государственные и муниципальные учреждения (образовательные, социальные службы, службы занятости), HR-отделы компаний, рекламные и PR-агентства, психологические центры, тренинговые центры, работа в	ПК-4. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в различных сферах	ПК-4.1. Знает: психологические свойства и состояния, основные виды психологических услуг, характеристики психических процессов ПК-4.2.	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»  Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	НИИ, участие в исследованиях, написание научных статей, профориентационные центры		Умеет: выявлять потребности в основных видах психологических услуг ПК-4.3. Владеет: навыком организации психологической службы в определённой сфере профессиональной деятельности.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</b>				
Формирование установок, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Государственные и муниципальные учреждения (образовательные, социальные службы, службы занятости), HR-отделы компаний, рекламные и PR-агентства, психологические центры, тренинговые центры, работа в НИИ, профориентационные центры	ПК-5. Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных и современных методов и технологий	ПК-5.1. Знает: основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, организацию; ПК-5.2. Умеет: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, организации. ПК-5.3. Владеет: традиционными и современными методами и технологиями для оказания психологической помощи индивиду, группе.	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»

Профессиональные компетенции определены, исходя из направленности образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями и профессионального

стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

А: Деятельность по оценке профессиональной психологической пригодности и психологической готовности (Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности»);

С: Деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки (Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности»);

А: Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»);

Д: Деятельность по развитию персонала (Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»);

Ф: Деятельность по организации корпоративной социальной политики (Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (учебно-ознакомительная)
- производственная (производственная практика в профильных организациях)
- производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## Разработчики

От университета:

Заведующий  
кафедрой  
финансового и HR  
менеджмента

А.М. Усенко

к.псих.наук, доцент

Н.А. Дунайцева

к.ф.наук, доцент

А.В. Волочай

От работодателей:

К.псих.наук,  
клинический психолог  
высшей категории,  
ведущий специалист  
направления  
психологической  
реабилитации ГБУ РО  
Центр  
психологической  
помощи и  
реабилитации» г.  
Ростова-на-Дону

М.Е. Чумаков

Начальник отдела  
кадров ООО  
«Гольф&Кантри Клуб  
«Дон»

М.А. Шашкова

## Согласовано

Декан факультета менеджмента и  
предпринимательства

М.А. Суржиков

Начальник учебно-методического  
управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию  
образовательных программ и  
цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в с сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений;	ПС «Психолог-консультант»
в сфере научных исследований	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации	ПС «Психолог в служебной деятельности»
в сфере связей с общественностью (PR);	ПС «Психолог-консультант»
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие)</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи;	ПС «Психолог-консультант»
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сферах консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом.	ПС «Специалист по управлению персоналом»

*Рецензия на  
основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование*

В Основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.03.01.01 Психологическое консультирование отражены области и сферы профессиональной деятельности выпускника, типы задач, которые выпускники, освоивших программу, смогут решать в своей профессиональной деятельности, а также планируемые результаты освоения образовательной программы, что является актуальным с точки зрения требований работодателей.

В ОПОП указано, что она имеет своей целью сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, организационной, диагностической, консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология» (бакалавр) требованиями работодателей, заинтересованных в подготовке специалистов в области психологии управления, мотивации персонала, психологического консультирования, а также бизнес-коучинга.

В ОПОП перечислена нормативно-правовая база разработки образовательной программы, в том числе: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839. Представленные общесистемные, материально-технические, учебно-методические, кадровые, а также финансовые условия реализации образовательной программы позволяют сделать вывод о возможности выполнения всех требований федерального государственного образовательного стандарта к качеству обучения в течение реализации ОПОП.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению, отвечает современным потребностям рынка труда и в связи с этим может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Рецензент:  
Заведующий кафедрой  
антикризисного и корпоративного управления,  
к.э.н., доцент

Синюк Т.Ю.

Рецензия на  
основную профессиональную образовательную программу высшего образования по  
направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01  
Психологическое консультирование

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование направлена на подготовку бакалавров, готовящихся решать следующие задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательские; организационные; диагностические; консультационные.

Цель образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование согласована с запросами потенциальных работодателей.

Освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с ФГОС ВО. Компетентностная модель выпускника в полной мере отражает требования ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессионального стандарта и запросам работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования при необходимости может адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения, что в полной мере соответствует современным требованиям к образованию.

Представленные общесистемные, материально-технические, учебно-методические, кадровые, а также финансовые условия реализации образовательной программы позволяют сделать вывод о возможности выполнения всех требований федерального государственного образовательного стандарта к качеству обучения в течение реализации ОПОП.

Таким образом, Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «от «29» июля 2020 г. № 839 и отвечает на растущие потребности общества в квалифицированной психологической помощи и способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых для работы в различных сферах.

Рецензент:

Руководитель обособленного  
подразделения  
ООО «СТАФФ»

М.С. Вишневецкая

**Рецензия на  
основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое  
консультирование**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (ФГОС ВО). В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании следующих профессиональных стандартов: «Психолог в служебной деятельности», «Психолог-консультант», «Специалист по управлению персоналом»

В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, детализировано указаны их задачи. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение при характеристике планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы включают кадровые условия, материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность 37.03.01.01 Психологическое консультирование представлена характеристика социокультурной среды университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, реализуемая программа составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор ООО "ГАММА-ИНЖИНИРИНГ"

С.В. Диасамидзе