

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:35:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История стран Восточной Азии**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доц., Горбунова Н.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных закономерностей развития стран и народов Востока на различных исторических этапах, характерных черт и региональных особенностей восточной цивилизации, в уяснении ими общего и особенного в развитии цивилизаций Востока и Запада
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ПК-3. Способен описывать общественно-политические и экономические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) историко-страноведческой специфики**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- источники истории стран Восточной Азии; основные этапы становления и развития государств Востока, исторические и культурные особенности взаимоотношений цивилизаций Востока и Запада (соотнесено с индикатором УК-5.1)

- основные методики анализа политических событий истории стран Восточной Азии, иметь развернутое и углубленное представление о взаимосвязях и взаимовлиянии мировых экономических и политических процессов применительно к истории стран Востока (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

##### Уметь:

- осуществлять сбор информации; работать с источниками; выявлять причинно-следственные связи; анализировать основные этапы становления специфики культурно-исторического развития стран Востока; анализировать и сопоставлять основные научные концепции и подходы в изучении стран Восточной Азии; (соотнесено с индикатором УК-5.2)

- на основе анализа основных концепций политики и факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности процессов развития общества и государства для решения социально-политических задач, восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

##### Владеть:

- навыками анализа информации на основе доступных источников, составления обзоров в рамках научных подходов к изучению истории, основанных на изучении межкультурного взаимодействия в развитии мирового исторического процесса (соотнесено с индикатором УК-5.3)

- основными навыками историко-политического анализа и прогнозирования применительно к специфике современного общественно-политического развития стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Китай в древности и средние века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет и метод истории стран Восточной Азии. Предмет и метод курса. Изучение истории Востока в XIX – XX вв. Дискуссии об «азиатском способе производства». Формационный подход и теория «локальных цивилизаций». Современные концепции истории стран Востока. Периодизация истории Востока. Периодизация истории Китая.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-3
1.2	Тема 2. Древний Китай Экономика, общество и государство в эпоху Инь и Восточного Чжоу. Период Чжаньго. Возвышение царства Цинь. Цинь Шихуанди и реформы. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Внешняя политика циньской и Ханьской империй II – I вв до н.э. и территориальное расширение. Междоусобицы и крушение единства империи. Китай в период Нань-бэй чао (IV - VI вв.). Возникновение философских течений и школ: конфуцианство, даосизм и легизм.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-3
1.3	Тема 3. Китай в период средневековья Объединение Китая под властью династии Суй. Экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика суйских императоров. Образование империи Тан. Внутренняя и внешняя политика первых танских императоров. Распространение буддизма. Империя Тан в VIII- начале X вв.: экономика, рост городов Кризис надельной системы. Падение Тан. Междоусобные войны в X в. и создание империи Сун. Социально-экономическое развитие Китая в X-XII вв. Завоевание Китая монголами, образование империи Юань.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-3

	Социально-экономическое развитие страны и внутренняя политика монгольских императоров. Борьба китайского народа против иноземного господства. Чжу Юань-чжан: его роль в изгнании монголов Крушение Юань и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика первых императоров династии Мин (XIV-XVI вв.).				
1.4	Тема 1. Древний Китай. Эпохи Шан, Чжоу, Цинь, Хань 1. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь 2. Китай в период Западного Чжоу (1027 – 771 гг. до н.э.). Восточное Чжоу. Периоды Чуньцю и Чжаньго. 3. Религиозные системы Китая. конфуцианство, легизм, моизм, даосизм 4. Создание централизованного государства в Китае. Цинь Шихуанди и его ре-формы. Империя Цинь (221 – 207 гг. до н.э.) 5. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань. Золотой век У-ди. Реформы Ван Мана и крушение первой династии Хань. Вторая династия Хань.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-3
1.5	Тема 2. Китай в период расцвета империй. Эпохи Суй, Тан, Сун 1. Китай в эпоху политической раздробленности. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь. Китай в период Нань-бэй чао. 2. Расцвет Китая в период Суй (581 – 618 гг.) 3. Воцарение династии Тан (618 – 907 гг.). Социально-политическая структура Танской империи. Внешняя политика Тан 4. Китай в период правления династии Сун (960 - 1279)	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-3
1.6	Тема 3. Китай в период средневековья. Эпохи, Юань, Мин 1. Китай и кочевники. Завоевание Китая монголами и династия Юань (1280 - 1368) 2. Китай в период династии Мин (1368–1644). Преобразования Чжу Юаньчжана. Противостояние императорского двора и конфуцианцев. 3. Внешняя политика Китая в эпоху Мин 4. Кризис империи Мин, народные движения в XVII в. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-3
1.7	1. Понятие «Восточный феодализм», подходы в исторической литературе 2. Особенности кочевого типа хозяйства. Специфика кочевых цивилизаций и их взаимодействие с земледельческими цивилизациями 3. Основные источники по истории средневекового Китая, их типы и особенности. 4. Проблемы периодизации истории Китая. 5. Концепция «династийного цикла»: ее сильные и слабые стороны 6. Циклический характер китайской истории: основные подходы в исторической литературе к его объяснению 7. Роль ритуала в общественной и политической жизни средневекового Китая. Особенности конфуцианской этики 8. Первые государственные образования на территории Монголии (IV-III вв. до н.э. – XII в. н.э.). 9. Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевания монголов (XIII – XIV вв.). 10. Распад Монгольской империи Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	4	20	УК-5 ПК-3

## Раздел 2. Корея и Япония в древности и средневековье

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Корея в древности Периодизация истории Кореи. Формирование государственности на Корейском полуострове. Государство Древний Чосон. Период Троецарствия: Когурё, Пэкче и Силла в I –VI вв.: особенности социальной, экономической и политической системы. Взаимоотношения с Китаем. Административное, социально-экономическое устройство Объединенного Силла.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-3
2.2	Тема 5. Корея в средние века Объединение страны под властью Корё. Реформы системы государственного управления эпохи Корё. Отношения Кореи и соседей: отражение военных походов киданей, чжурчженей, монголов. Отношения с Китаем и Японией. Корея в XV- начале XVI в.: формирование государства Чосон в первые годы династии Ли. Государственно-административное и социально- экономическое устройство Кореи периода Чосон. Буддизм и конфуцианство в Корею XV- XVI вв.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-3
2.3	Тема 6-7. Япония в древности. Япония в период Ричурё Особенности периодизации истории Японии. Источники по истории Японии. Географический фактор в истории Японии	Лекционные занятия	4	4	УК-5 ПК-3

	<p>Каменный и железный век на территории Японии. Дзёмон и Яёй.</p> <p>Японское общество периода Кофун</p> <p>Формирование японской государственности. Ематай и Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика</p> <p>Религиозная система синто и влияние даосизма. Проникновение буддизма.</p> <p>Период Асука (592 - 710): особенности государственного устройства и политики. Реформы Тайка</p> <p>Япония периода Нара: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство.</p> <p>Япония в период Хэйан: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство.</p> <p>Междоусобные войны XI – XII вв. Япония и внешний мир в VIII – XII вв.</p>				
2.4	<p>Тема 8. Япония в средневековье</p> <p>Формирование режима сёгуната. Камакурский сёгунат. Захват власти домом Фудзивара. Сёгунат Минамото. Сословие самураев, его характеристика. Развитие городов, ремесла, торговли. Сёгунат Асикага, его социально-экономическая база. Междоусобные войны</p> <p>Политическая раздробленность. Внешняя политика, торговля и пиратство.</p>	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-3
2.5	<p>Тема 4. Корея в древности</p> <p>1. Формирование государственности в Корее. Проблема Древнего Чосона. Особенности общественного устройства и хозяйства Древнего Чосона</p> <p>2. Период Трёх государств: Когурё, Пэкче и Силла. Особенности социального, экономического и политического устройства Трёх государств.</p> <p>3. Войны между Тремя государствами. Взаимодействие с Китаем.</p> <p>4. Объединенное Силла. Особенности социального, экономического и политического развития. Распад Объединенного Силла.</p>	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-3
2.6	<p>Тема 5-6. Корея в период средневековья</p> <p>1. Династия Корё, объединение страны. Реформы системы государственного управления. Социально-политическое устройство, особенности хозяйства.</p> <p>2. Взаимоотношения Корё с соседями: Китай, Япония, кочевники</p> <p>3. Военные походы монголов в Корё и подчинение монгольской династии Юань.</p> <p>4. Государство Корё в XIV в. и приход к власти династии Ли.</p> <p>5. Государство Чосон в XV – XVI вв. Реформы Ли Сонге. Государственно-административное устройство. Социально-экономическое развитие.</p> <p>6. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв.</p> <p>7. Имчжинская война: причины, этапы результаты. Полководец Ли Сунсин</p> <p>8. Религиозные системы Кореи. Распространение буддизма и конфуцианства их роль в политической жизни Чосона.</p>	Практические занятия	4	4	УК-5 ПК-3
2.7	<p>Тема 7. Япония в древности. Япония в период Рицурё</p> <p>1. Особенности периодизации истории Японии. Источники по истории Японии. Географический фактор в истории Японии</p> <p>2. Формирование японской государственности. Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика</p> <p>3. Переворот Тайка. Япония периода Нара: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство.</p> <p>4. Япония в период Хэйан: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство. Япония и внешний мир в VIII – XII вв.</p>	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-3
2.8	<p>Тема 8. Япония в средние века. Япония при сёгунах (XII – XV вв.).</p> <p>1. Формирование режима сёгуната. Камакурский сёгунат (1192 – 1333 гг.). Политико-административное устройство.</p> <p>2. Япония и внешний мир в XII – XIII вв. Монгольское нашествие на территории Японии</p> <p>3. Сёгунат Асикага (1392-1573). Политико-административное устройство.</p> <p>4. Создание централизованного государства в Японии в XV в. Политика Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси</p>	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-3
2.9	<p>1. Источники по истории Кореи. Проблемы их интерпретации</p> <p>2. Периодизация истории Кореи: основные подходы в российской и корейской историографии</p> <p>3. Каменный, бронзовый и железный век на территории Кореи: основные археологические культуры</p> <p>4. Проблемы генезиса дренекорейской государственности: Древний Чосон, протогосударства Пуё и Три Хан</p> <p>5. Протогосударство Пархэ (Бохай): проблема этнокультурной</p>	Самостоятельная работа	4	20	УК-5 ПК-3

	<p>принадлежности</p> <p>6. Понятие исторического источника. Классификация источников.</p> <p>7. Типы источников по истории Японии</p> <p>8. Характеристика археологических источников эпохи Дзёмон.</p> <p>9. Характеристика эпохи Яёй. Основные исторические источники эпохи Яёй. Распространения культуры Яёй. Миграционные потоки с материка.</p> <p>10. Характеристика эпохи Кофун. Источники эпохи Кофун, их специфика по сравнению с предыдущим этапом.</p> <p>11. Специфика Мифологическо-летописных сводов «Кодзики» и «Нихон сэки».</p> <p>Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice</p>				
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	УК-5 ПК-3

### Раздел 3. Страны Восточной Азии XVIII – первой половине XX вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема. Страны Востока в новое время Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада (историография вопроса). Политическая карта стран Востока к началу нового времени. Периоды колонизации стран Востока Китай в накануне вторжения иностранных держав. Япония и внешний мир в XVII – XVIII вв. Политика изоляции. Особенности политического и социально-экономического развития Кореи в XVII – XVIII вв.	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.2	Тема. Китай, Япония и Корея в XIX веке: противоречия внутренней и внешней политики Китай в начале XIX в. Опиумные войны: причины, этапы и последствия. Крестьянская война тайпинов: причины, этапы, идеология, последствия. Кризис сёгуната: социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в. и насильственное открытие Японии. Корея в первой половине XIX в. Правление и реформы тэвонгуна. Начало колониальной экспансии стран Запада	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.3	Тема. Страны Восточной Азии во второй половине XIX – начале XX вв. Внутренняя политика Цинской династии в середине XIX в. Политика само-усиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в. Реформы Мэйдзи и модернизация Японии во второй половине XIX века. Ста-новление основ японского капитализма. Общественно-политическое развитие Японии на рубеже XIX – XX вв. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Реформы 1894 – 1895 гг.	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.4	Тема. Страны Восточной Азии в первой половине XX вв. Кризис Цинской империи в начале XX в. и подъем революционного движения. Синьхайская революция 1911 г.: причины, этапы, результаты. Страны Восточной Азии после первой мировой войны. Национальная революция в Китае и 1925 – 1927 гг. и ее последствия. Китай в годы Нанкинского десятилетия. Гражданские войны в Китае (1928 – 1937 гг.). Либеральное десятилетие имперской Японии (1918-1930 гг.). Влияние на Японию мирового экономического кризиса. Противоречия внутреннего развития. Корея под властью Японии.	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.5	Тема. Страны Восточной Азии в новое время 1. Цинская империя в период расцвета XVIII в. 2. Общественный и политический строй Китая накануне вторжения иностранных держав 3. Формирование Сёгуната Токугава и система власти в Японии в XVII. Социально-экономическое развитие Японии XVIII вв. 4. Япония и внешний мир в XVII – XVIII вв. Политика изоляции. 5. Маньчжурские военные походы и подчинение Кореи маньчжурской династии Цин. 6. Особенности политического и социально-экономического развития Кореи в XVII – XVIII вв.	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.6	Тема. Китай, Япония и Корея в XIX веке: противоречия внутренней и внешней политики	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3

	<p>1. Китай и иностранные державы в начале XIX в. Опиумные войны: причины, этапы и последствия.</p> <p>2. Крестьянская война тайпинов: причины, этапы, идеология, последствия</p> <p>3. Кризис сёгуната: социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в. и насильственное открытие Японии.</p> <p>4. Корея в первой половине XIX в. Правление и реформы тэвонгуна. Начало колониальной экспансии стран Запада</p>				
3.7	<p>Тема. Страны Восточной Азии во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>1. Внутренняя политика Цинской династии в середине XIX в. Политика само-усиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в. Кан Ювэй. Сто дней реформ.</p> <p>2. Реформы Мэйдзи и модернизация Японии во второй половине XIX века. Ста-новление основ японского капитализма.</p> <p>3. Общественно-политическое развитие Японии на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>4. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Дви-жение за реформы кэхва ундон. Переворот 1884 г. Крестьянское восстание и идейное учение тонхак. Реформы 1894 – 1895 гг.</p> <p>5. Корея в начале XX в. Провозглашение Корейской Империи. Японская коло-низация Кореи.</p>	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.8	<p>Тема. Китай в первой половине XX вв.</p> <p>1. Внешняя политика Китая во второй половине XIX – начале XX в. Восстание ихетуаней и его внешнеполитические последствия</p> <p>2. Кризис империи в начале XX в. и подъем революционного движения. Синь-хайская революция 1911 г.: причины, этапы, результаты.</p> <p>3. Китай после первой мировой войны. Движение «4 мая» 1919 г. Национальная революция 1925 – 1927 гг. и ее последствия</p> <p>4. Китай в годы Нанкинского десятилетия. Гражданские войны в Китае (1928 – 1937 гг.).</p>	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.9	<p>Тема. Япония в первой половине XX вв.</p> <p>1. Внешняя политика Японии на рубеже XIX – XX веков. Российско-японские отношения. Портсмутский мир и изменение международной ситуации на Даль-нем Востоке</p> <p>2. Корея под властью Японии. Система военно-полицейского принуждения и начальный этап антияпонского движения за независимость. Первомартовское движение 1919 г.</p> <p>3. Япония после Первой мировой войны. Либеральное десятилетие имперской Японии (1918-1930 гг.). Влияние на Японию мирового экономического кризиса.</p> <p>4. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е годы. Формирование тоталитарного режима. Идеология кокутай.</p> <p>5. Противоречия японской внешней политики в 1918-1930-е годы</p>	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3
3.10	<p>1. Российско-китайские отношения: этапы развития</p> <p>2. Крестьянская война тайпинов 1850 – 1864 гг.</p> <p>3. Опиумные войны: причины, этапы и последствия.</p> <p>4. Колониализм в странах Восточной Азии</p> <p>5. Китай (Япония, Корея) и Западные державы в XVIII – XIX вв.</p> <p>6. Синьхайская революция в Китае</p> <p>7. Реформы и революции в странах Восточной Азии: дискуссия в литературе.</p> <p>8. Русско-японская война</p> <p>9. Христианство в странах Восточной Азии</p> <p>10. Корейская война 1950-1953 гг.</p> <p>11. Реформы Мэйдзи: предпосылки, направления и последствия.</p> <p>12. Страны Восточной Азии в системе международных отношений в период между Первой и Второй мировыми войнами</p> <p>13. Япония в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).</p> <p>14. Национально-освободительная борьба и движение за независимость народов Восточной Азии</p> <p>15. Территориальные и пограничные споры стран Восточной Азии в историческом контексте</p> <p>Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	5	20	УК-5 ПК-3
<b>Раздел 4. Страны Восточной Азии во второй половине XX первой четверти XXI вв.</b>					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема Вторая мировая война на Дальнем Востоке 1. Китай в годы Антияпонской войны (1937 – 1945 гг.): основные этапы 2. Агрессия Японии против Китая. Япония в период войны на Тихом океане (1941 – 1945 годы): вступление в войну, причины и характер участия в войне, основные этапы войны, японская оккупационная политика, вступление СССР в войну, политика США, капитуляция Японии. 3. Корея годы японо-китайской и II Мировой войны. 4. Монголия во второй мировой войне	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
4.2	Тема. Китай во второй половине XX – начале XXI вв. Китай после окончания Второй мировой войны. Гражданская война. Провозглашение КНР (1946 – 1949 гг.). Создание новой государственности и начало социалистической модернизации Китая в 1949 – 1957 гг. Политика «Большого скачка» и ее последствия. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.): причины, этапы, последствия. Китай в постмаоистский период, борьба за власть. Реформы в Китае в конце 1970-х – 1980- годы: предпосылки, содержание, характер, последствия. Социально-экономическое развитие Китая в 1990-е гг. Общественно-политические отношения. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики. Особенности национальной политики в современном Китае	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
4.3	Тема. Корея и Япония во второй половине XX – начале XXI века. Япония к 1945 году. Особенности и этапы оккупации Японии Политическое развитие Японии в 1952 г. – 1980-е гг. Противоречия политического развития Японии на рубеже веков. Японское «экономическое чудо» Социально-экономическое развитие Японии в 1990-е – начале XXI вв. Корея после Второй мировой войны. Освобождение Кореи. Политика СССР и США в Корее. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи. Республика Корея и КНДР во второй половине XX – начале XXI вв.: этапы развития.	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
4.4	Тема. Страны Восточной Азии в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Китай и Россия. Китай и Тайвань. Китай и Гонконг, Китай и США. Внешняя политика Японии во второй половине XX в. Япония в системе между-народных отношений на рубеже XX – XXI веков. Российско-японские отношения во второй половине XX в. и на современном этапе. «Проблема» северных территорий. КР и КНДР в системе международных отношений во второй половине XX - начале XXI в. Проблема объединения Кореи Территориальные конфликты в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПК-3
4.5	Тема. Китай во второй половине XX – начале XXI вв. 1. Китай после окончания Второй мировой войны. Гражданская война. Провозглашение КНР (1946 – 1949 гг.). 2. Создание новой государственности и начало социалистической модернизации Китая в 1949 – 1957 гг. Политика «Большого скачка» и ее последствия. 3. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.): причины, этапы, последствия. 4. Китай в постмаоистский период, борьба за власть. Реформы в Китае в конце 1970-х – 1980- годы: предпосылки, содержание, характер, последствия. 5. Социально-экономическое развитие Китая в 1990-е гг. Общественно-политические отношения. 6. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики. Особенности национальной политики в современном Китае	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3
4.6	Тема. Корея и Япония во второй половине XX – начале XXI века. 1. Япония к 1945 году. Общественные, экономические и политические последствия поражения. Особенности и этапы оккупации Японии 2. Становление представительной демократии в Японии. Политическое разви-тие Японии в 1952 г. – 1980-е гг. Противоречия политического развития Японии на рубеже веков. 3. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.). Японская экономика в 1970 – 80-е годы XX в. Социально-экономическое развитие Японии в 1990-е – начале XXI вв. 4. Корея после Второй мировой войны. Освобождение	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3

	Кореи. Политика СССР и США в Корее. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи. 5. Республика Корея во второй половине XX – начале XXI вв.: этапы развития. 6. КНДР в 1953 г. – начале XXI в. особенности политической системы и социально-экономическое развитие				
4.7	Тема. Страны Восточной Азии в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв. 1. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Китай и Россия. Китай и Тайвань. Китай и Гонконг, Китай и США. 2. Внешняя политика Японии во второй половине XX в. Япония в системе между-народных отношений на рубеже XX – XXI веков. 3. Российско-японские отношения во второй половине XX в. и на современном этапе. «Проблема» северных территорий. 4. КР и КНДР в системе международных отношений во второй половине XX - начале XXI в. Проблема объединения Кореи 5. Территориальные конфликты в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии	Практические занятия	5	2	УК-5 ПК-3
4.8	1. Международные последствия поражения Японии во Второй мировой войне. 2. Итоги Второй мировой войны и разделение Китая. 3. Внешняя политика Китая в период «большого скачка». 4. Внешняя политика Китая в период «культурной революции». 5. Проблема объединения Кореи. 6. Внешняя политика КНДР на современном этапе. 7. Российско-корейские отношения в начале XXI в. 8. Современные отношения в треугольнике Китай – Южная Корея – Япония. 9. Ядерная проблема КНДР во внешней политике Японии. 10. Политика «солнечного тепла» и воссоединение Кореи. 11. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.). 12. Межкорейские отношения во второй половине XX – начале XXI в. 13. Политические институты Китая: историческая эволюция и современное состояние 14. Международные отношения в Восточной Азии на рубеже XX - XXI вв. 15. Великий шелковый путь: история и современные перспективы развития  Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	5	20	УК-5 ПК-3
4.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	УК-5 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Фань В., Крюков М. В., Переломов Л. С., Поршнева Е. Б., Пузицкий Е. В.	Древняя история Китая: от первобытно-общинного строя до образования централизованного феодального государства: монография	Москва: Издательство академии наук СССР ♦, 1958	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Вардан В., Эмин М.	Всеобщая история: историко-документальная литература	Москва: Директ-Медиа, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Котова Т. П.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Бурганова В. Н.	История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Говоров Ю. Л., Ипатенко Е. В.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Васильев, Л. С., Меликсетов, А. В., Писарев, А. А., Меликсетов, А. В.	История Китая: учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004	ЭБС «IPR SMART»
8	Крючков, И. В., Кудрявцев, А. А., Краснова, И. А., Беликов, А. П., Цихорацкий, П., Коробкина, И. А., Крючкова, Н. Д., Кудрявцев, Е. А., Пантюхина, Т. В., Тельменко, Е. П., Садченко, В. Н., Амбарцумян, К. Р., Величко, Л. Н., Польская, С. А., Крючкова, И. В., Польской, С. А.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
9		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С., Лисицына Н. Н., Никитюк В. А.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
12	Захарова, Л. Л.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	ЭБС «IPR SMART»
13	Адамска, Д., Беликов, А. П., Величко, Л. Н., Ермаков, В. П., Ковальчик, Э., Коробкина, И. А., Краснова, И. А., Крючков, И. В., Крючкова, Н. Д., Кудрявцев, А. А., Кудрявцев, Е. А., Пантюхина, Т. В., Польская, С. А., Тельменко, Е. П., Тумаков, А. И., Цихорацки, П., Краснова, И. А., Крючков, И. В., Польская, С. А.	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015	ЭБС «IPR SMART»
14	Алексеев, С. В., Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
15	Петухова, Т. В.	История Китая (древность и средневековье): учебное пособие для студентов гуманитарного факультета улгу, обучающихся по направлению «лингвистика», профиль «межкультурная коммуникация»	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
16	Потемкина М. Н.	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"  
ИСС "Гарант"

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<p><b>Знать:</b> - источники истории стран Восточной Азии; основные этапы становления и развития государств Востока, исторические и культурные особенности взаимоотношений цивилизаций Востока и Запада</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности становления и развития государств Восточной Азии</p>	<p>дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>4 семестр: вопросы к зачету (1-36), вопросы для опроса (1-36), темы докладов (1-28), перечень тем эссе (1-16); 5 семестр: вопросы к экзамену (1-48), вопросы для опроса (1-48), темы докладов (1-27), перечень тем эссе (1-12);</p>
<p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор информации; работать с источниками; выявлять причинно-следственные связи; анализировать основные этапы становления специфики культурно-исторического развития стран Востока; анализировать и сопоставлять основные научные концепции и подходы в изучении стран Восточной Азии</p>	<p>Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области истории и культуры стран Восточной Азии; интерпретации полученных результатов; представления в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.</p>	<p>материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории стран Востока и истории межкультурного взаимодействия; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.</p>	<p>4 семестр: вопросы к зачету (1-36), вопросы для опроса (1-36), темы докладов (1-28), перечень тем эссе (1-16); 5 семестр: вопросы к экзамену (1-48), вопросы для опроса (1-48), темы докладов (1-27), перечень тем эссе (1-12);</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа информации на основе доступных источников, составления обзоров в рамках научных подходов к изучению истории, основанных</p>	<p>Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования</p>	<p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с</p>	<p>4 семестр: вопросы к зачету (1-36), вопросы для опроса (1-36), темы докладов (1-28), перечень тем эссе (1-16); 5 семестр: вопросы к экзамену (1-48), вопросы для опроса (1-</p>

на изучении межкультурного взаимодействия в развитии мирового исторического процесса		между основными этапами развития истории и культуры государств Восточной Азии	48), темы докладов (1-27), перечень тем эссе (1-12);
<b>ПК-3: Способен описывать общественно-политические и экономические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) историко-страноведческой специфики</b>			
Знать: - основные методики анализа политических событий истории стран Восточной Азии, иметь развернутое и углубленное представление о взаимосвязях и взаимовлиянии мировых экономических и политических процессов применительно к истории стран Востока	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности становления и развития государств Восточной Азии	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	4 семестр: вопросы к зачету (1-36), вопросы для опроса (1-36), темы докладов (1-28), перечень тем эссе (1-16); 5 семестр: вопросы к экзамену (1-48), вопросы для опроса (1-48), темы докладов (1-27), перечень тем эссе (1-12);
Уметь - на основе анализа основных концепций политики и факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности процессов развития общества и государства для решения социально-политических задач, восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	подготовка докладов посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований истории стран Восточной Азии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории и страноведения; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	4 семестр: вопросы к зачету (1-36), вопросы для опроса (1-36), темы докладов (1-28), перечень тем эссе (1-16); 5 семестр: вопросы к экзамену (1-48), вопросы для опроса (1-48), темы докладов (1-27), перечень тем эссе (1-12);
Владеть: - основными навыками историко-политического анализа и прогнозирования применительно к специфике современного общественно-политического развития стран Восточной Азии	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе.	4 семестр: вопросы к зачету (1-36), вопросы для опроса (1-36), темы докладов (1-28), перечень тем эссе (1-16); 5 семестр: вопросы к экзамену (1-48), вопросы для опроса (1-48), темы докладов (1-27), перечень тем эссе (1-12);

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **4 семестр**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и метод истории стран Восточной Азии. Феномен Востока. Специфика исторического пути народов Востока.
2. Роль географического фактора в развитии древнего мира. Специфика классовой и сословной структуры. Система древневосточных общин.
3. Основные концептуальные подходы в изучении Востока в отечественном и зарубежном востоковедении. Периодизация истории стран Восточной Азии: основные подходы
4. Древний Китай. Возникновение и развитие китайской цивилизации. Проблема Ся. Периоды Чжоу, Чуньцю и Чжаньго
5. Религиозные системы Китая. Буддизм, конфуцианство, легизм, моизм, даосизм
6. Создание централизованного государства в Китае. Цинь Шихуанди и его реформы. Империя Цинь (221 – 207 гг. до н.э.)
7. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань. Золотой век У-ди. Реформы Ван Мана и крушение первой династии Хань. Вторая династия Хань.
8. Китай в эпоху политической раздробленности. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь. Китай в период Нань-бэй чао.
9. Китайская империя в период расцвета: династии Тан и Сун (VI – XIII вв.). особенности социально-экономической и политической систем
10. Внешняя политика Китая в средние века. Взаимоотношение с Кореей и Японией. Специфика китайской дипломатии
11. Китай и кочевники в средние века. Завоевание Китая монголами, династия Юань (1280 – 1368 гг.)
12. Китай в период Мин. Внутренняя и внешняя политика
13. Формирование государственности в Корее. Проблема Древнего Чосона. Особенности общественного устройства и хозяйства Древнего Чосона
14. Период Трех государств: Когурё, Пэкче и Силла. Особенности социального, экономического и политического устройства Трех государств. Войны между Тремя государствами. Взаимодействие с Китаем.
15. Объединенное Силла. Особенности социального, экономического и политического развития. Распад Объединенного Силла.
16. Династия Корё, объединение страны. Реформы системы государственного управления. Социально-политическое устройство, особенности хозяйства.
17. Взаимоотношения Корейских государств с соседями: Китай, Япония, кочевники. Военные походы монголов в Корё и подчинение монгольской династии Юань
18. Упадок Корё и приход к власти династии Ли. Реформы Ли Сонге. Государство Чосон в XV – XVI вв. Государственно-административное устройство. Социально-экономическое развитие.
19. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв. Имчжинская война: причины, этапы результаты. Полководец Ли Сунсин
20. Особенности периодизации истории Японии. Источники по истории Японии. Географический фактор в истории Японии. Бронзовый и железный век на территории Японии

21. Формирование японской государственности. Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика. Японское общество и государство в VII – VIII вв.
22. Переворот Тайка. Япония в эпоху Рицурё (периоды Нара и Хэйан). Государственное устройство, социальная структура, хозяйство. Япония и внешний мир в VIII – XI вв.
23. Формирование режима сёгуната. Камакурский сёгунат (1192 – 1333 гг.). Политико-административное устройство. Особенности феодальной экономики Японии.
24. Япония и внешний мир в XII – XIII вв. Монгольское нашествие на территории Японии
25. Сёгунат Асикага (1392-1573). Политико-административное устройство. Период раздробленности в Японии. Формирование феодальных княжеств
26. Первые государственные образования на территории Монголии (IV - III вв. до н.э. – XII в. н.э.). Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевания монголов (XIII – XIV вв.).
27. Сравните особенности культуры стран Восточной Азии в древности и средние века
28. Сравните основные направления и особенности развития стран Восточной Азии в средние века. Типы восточных обществ в середине века
29. Сравните особенности формирования религиозных систем стран Восточной Азии и их влияние на развитие государственности
30. Назовите основные признаки цивилизации. Сравните содержание понятий «открытая» цивилизация, «закрытая» цивилизация по отношению к эпохе древности и средневековья.
31. Объясните в чем заключается сущность формационного и цивилизационного подходов. Сопоставьте специфические проявления в развитии государств древнего и средневекового востока с точки зрения этих подходов
32. Сравните известные Вам теории о влиянии природного фактора на развитие цивилизации.
33. Сравните влияние природно-географического фактора на развитие государств в Китае и Японии
34. Сравните специфику развития стран Востока и Запада в древности и средние века. Почему они развиваются разными путями.
35. Сравните основные религиозные системы Китая: Буддизм, конфуцианство, легизм, моизм, и их роль в становлении китайской государственности
36. Сравните основные подходы к периодизации истории Востока и стран Восточной Азии

**Билет к зачету состоит из двух вопросов, которые позволяют раскрыть как знания, так и умения, и навыки работать с материалом в области истории, анализировать историко-культурные, социально-экономические и общественно-политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.**

#### **Критерии оценивания**

50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы для опроса**

1. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь.
2. Китай в период Западного Чжоу (1027 – 771 гг. до н.э.). Восточное Чжоу. Периоды Чуньцю и Чжаньго.
3. Религиозные системы Китая. конфуцианство, легизм, моизм, даосизм
4. Создание централизованного государства в Китае. Цинь Шихуанди и его реформы. Империя Цинь (221 – 207 гг. до н.э.)
5. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань. Золотой век У-ди. Реформы Ван Мана и крушение первой династии Хань. Вторая династия Хань.
6. Китай в эпоху политической раздробленности. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь. Китай в период Нань-бэй чао.

7. Расцвет Китая в период Суй (581 – 618 гг.)
8. Воцарение династии Тан (618 – 907 гг.). Социально-политическая структура Танской империи. Внешняя политика Тан
9. Китай в период правления династии Сун (960 - 1279)
10. Китай и кочевники. Завоевание Китая монголами и династия Юань (1280 - 1368)
11. Китай в период династии Мин (1368–1644). Преобразования Чжу Юаньчжана. Противостояние императорского двора и конфуцианцев.
12. Внешняя политика Китая в эпоху Мин
13. Кризис империи Мин, народные движения в XVII в. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами.
14. Формирование государственности в Корее. Проблема Древнего Чосона. Особенности общественного устройства и хозяйства Древнего Чосона
15. Период Трех государств: Когурё, Пэкче и Силла. Особенности социального, экономического и политического устройства Трех государств.
16. Войны между Тремя государствами. Взаимодействие с Китаем.
17. Объединенное Силла. Особенности социального, экономического и политического развития. Распад Объединенного Силла.
18. Династия Корё, объединение страны. Реформы системы государственного управления. Социально-политическое устройство, особенности хозяйства.
19. Взаимоотношения Корё с соседями: Китай, Япония, кочевники. Военные походы монголов в Корё и подчинение монгольской династии Юань.
20. Упадок Корё и приход к власти династии Ли.
21. Государство Чосон в XV – XVI вв. Реформы Ли Сонге. Государственно-административное устройство. Социально-экономическое развитие.
22. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв. Имчжинская война: причины, этапы результаты. Полководец Ли Сунсин
23. Религиозные системы Кореи. Распространение буддизма и конфуцианства их роль в политической жизни Чосона.
24. Особенности периодизации истории Японии. Источники по истории Японии. Географический фактор в истории Японии
25. Каменный и железный век на территории Японии. Дзёмон и Яёй. Японское общество периода Кофун
26. Формирование японской государственности. Ематай и Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика
27. Религиозная система синто и влияние даосизма. Проникновение буддизма.
28. Период Асука (592 - 710): особенности государственного устройства и политики. Реформы Тайка
29. Япония периода Нара: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство.
30. Япония в период Хэйан: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство.
31. Междоусобные войны XI – XII вв. Япония и внешний мир в VIII – XII вв.
32. Формирование режима сёгуната. Камакурский сёгунат (1192 – 1333 гг.). Политико-административное устройство. Особенности социальной структуры
33. Япония и внешний мир в XII – XIII вв. Монгольское нашествие на территории Японии
34. Сёгунат Асикага (1392-1573). Политико-административное устройство.
35. Период Сэнгоку: общество Японии в эпоху воюющих провинций.
36. Создание централизованного государства в Японии в XV в. Политика Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 50 баллов (10 вопросов по 5 баллов)

Критерии оценивания одного вопроса:

5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания истории;

0-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### Темы докладов

1. Подходы к периодизации истории Востока и стран Восточной Азии
2. Источники по истории стран Восточной Азии. Традиции летописания в Древнем Китае.
3. Археологические культуры на территории Китая. Луншань, Эрлитоу, Яншао.
4. «Кочевые народы» во внешней политике Древнего Китая.
5. Войны Китая в древности и средние века
6. Особенности дипломатии Древнего Китая
7. Китай и страны «Западного края» в II – I вв. до н.э.
8. Понятие «Восточный феодализм», подходы в исторической литературе
9. Особенности кочевого типа хозяйства. Специфика кочевых цивилизаций и их взаимодействие с земледельческими цивилизациями
10. Основные источники по истории средневекового Китая, их типы и особенности.
11. Проблемы периодизации истории Китая.
12. Концепция «династийного цикла»: ее сильные и слабые стороны
13. Циклический характер китайской истории: основные подходы в исторической литературе к его объяснению
14. Роль ритуала в общественной и политической жизни средневекового Китая. Особенности конфуцианской этики
15. Первые государственные образования на территории Монголии (IV-III вв. до н.э. – XII в. н.э.).
16. Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевания монголов (XIII – XIV вв.).
17. Распад Монгольской империи
18. Понятие исторического источника. Классификация источников.
19. Типы источников по истории Японии
20. Характеристика археологических источников эпохи Дзёмон.
21. Характеристика эпохи Яёй. Основные исторические источники эпохи Яёй. Распространения культуры Яёй. Миграционные потоки с материка.
22. Характеристика эпохи Кофун. Источники эпохи Кофун, их специфика по сравнению с предыдущим этапом.
23. Специфика Мифологическо-летописных сводов «Кодзики» и «Нихон сёки».
24. Источники по истории Кореи. Проблемы их интерпретации
25. Периодизация истории Кореи: основные подходы в российской и корейской историографии
26. Каменный, бронзовый и железный век на территории Кореи: основные археологические культуры
27. Проблемы генезиса дренекорейской государственности: Древний Чосон, протогосударства Пуё и Три Хан
28. Протогосударство Пархэ (Бохай): проблема этнокультурной принадлежности

### Критерии оценивания:

#### Максимальное количество баллов-20 (за 2 доклада).

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и источниками актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и источниками, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением

проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### Перечень тем эссе

1. Основные концептуальные подходы в изучении истории стран Востока.
2. Источники по истории Китая. История изучения Китая.
3. Религиозные воззрения китайцев и их воздействие на национальный характер.
4. Проблемы генезиса китайского государства
5. Особенности японской традиционной историографии. Методы исторического исследования на примере древней истории Японии
6. Источники по истории Кореи. История изучения Кореи
7. Государство Древний Чосон. Проблема атрибуции археологических находок.
8. Дискуссии о локализации Древнего Чосона. Дискуссии об общественно-политическом устройстве Древнего Чосона.
9. Китайские округа на территории Древнего Чосона. Протогосударства Пуё, Чингук и три Хан
10. Циклический характер китайской истории: основные подходы к объяснению.
11. Географические условия и особенности историко-культурного процесса Японии.
12. Концепция "династийного цикла": ее сильные и слабые стороны.
13. Культура Кореи эпохи Троецарствия. Конфуцианство и создание корейской письменной культуры
14. Внешние связи Кореи. Успехи корейской культуры в XV - XVI вв.
15. Доисторическая Япония. Миграция древнего человека. Проблемы палеолита.
16. Важнейшие источники эпох Дзёмон, Яёй, Кофун.

### Критерии оценивания:

Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (0-3 балла)

1. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной общественно-политической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (0-3 балла)

2. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной общественно-политической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (0-6 баллов)

3. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

4. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство (0-2 балла);
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений (0-2 балла);
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (0-2 балла);

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

### 5 семестр

#### Вопросы к экзамену

1. Страны Востока в период нового времени. Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада: основные подходы к изучению вопроса.
2. Особенности развития капитализма в странах Восточной Азии (конец XIX – середина XX вв.)
3. Формирование и развитие системы колониализма на Востоке. Особенности колониальной политики в странах Восточной Азии
4. Страны Восточной Азии после Первой мировой войны. Версальская и Вашингтонская конференции и изменение положения стран Восточной Азии в системе международных отношений.

5. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами. Цинская империя в XVIII в.
6. Китай и иностранные державы в XIX в. Опиумные войны
7. Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX
8. Китай в начале XX в. Подъем революционного движения. Синьхайская революция.
9. Национальное движение в странах Восточной Азии после первой мировой войны.
10. Нанкинское десятилетие и Гражданские войны в Китае (1925 – 1937 гг.).
11. Китай в годы антияпонской войны и Второй мировой войны. Образование КНР.
12. Создание централизованного государства в Японии. Сёгунат Токугава: социально-экономическое и политическое развитие Японии в XVII – XVIII вв. Кризис сёгуната в первой половине XIX в.
13. Реформы Мэйдзи и модернизация Японии во второй половине XIX века. Становление основ японского капитализма.
14. Внешняя политика Японии в XIX – начале XX вв.
15. Государство Чосон, Династия Ли. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв.
16. Имчжинская война: причины, этапы результаты. Подчинение Кореи манчжурской династии Цин.
17. Особенности политического и социально-экономического развития Кореи в XVII – XVIII вв. Идеиное течение сирхак
18. Правление тэвонгуна. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Движение за реформы кэхва ундон.
19. Корея под протекторатом Японии, японская колонизация Кореи и начальный этап антияпонского движения за независимость
20. Япония после окончания Первой мировой войны. Противоречия внутреннего развития в 1930-е годы.
21. Внешняя политика Японии в 1920–30-е годы. Япония в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
22. Вторая мировая война на Дальнем Востоке
23. Создание новой государственности и начало социалистической модернизации Китая в 1949 – 1957 гг. Политика «Большого скачка» и ее последствия.
24. Экономическое и политическое развитие Китая в 1958 – 1965 гг. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.).
25. Китай в постмаоистский период, борьба за власть. Реформы в Китае в конце 1970-х – 1990-е годы: предпосылки, содержание, характер, последствия.
26. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики.
27. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Отношения Китая с Россией, США, странами АТР.
28. Тайвань в 1949 г. – начале XXI века: проблемы экономического и политического развития.
29. Япония в годы американской военной оккупации (1945 – 1952 гг.). Политическое развитие Японии в 1952 – начале XXI века.
30. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.). Формирование постиндустриальной экономической модели в Японии в 1970 – 1990 гг.
31. Япония в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.
32. Японская колонизация Кореи. Японский порядок в Корее. Освободительное движение в Корее.
33. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи.
34. Республика Корея в 1953 г. – начале XXI в.: особенности экономического и общественно-политического развития
35. КНДР в 1953 г. – начале XXI в.: особенности экономического и общественно-политического развития
36. Республика Корея и КНДР в системе международных отношений. Проблема объединения Кореи
37. Монголия в начале XX в. Переворот 1921 г. Социально-экономическое развитие МНР в 1920-1970-е гг. Советско-монгольские отношения.
38. Кризисные явления в Монголии в 1980-е гг. Экономическое и политическое реформирование страны в 1990-е гг. Монголия на современном этапе.
39. Дайте сравнительную характеристику великим цивилизациям Востока накануне Нового времени.
40. Сравните особенности социально-экономического и политического развития стран Восточной Азии после Второй мировой войны

41. Сопоставьте взгляды историков на проблемы «отставания» Востока или «опережения» Запада с учетом достижений отечественной и зарубежной (восточной и западной) исторической науки.
42. Используя материалы учебника и новейшие исследования в отечественном востоковедении дайте сравнительную характеристику реформ Мэйдзи исин и политики самоусиления в Китае.
43. Сравните программы, которые были выработаны в ходе крестьянской войны тайпинов (1850-1864). Дайте историографию вопроса.
44. Сравните что происходило с традиционной экономикой Китая и Кореи в ходе их колонизации
45. Сравните оценки, которые содержатся в работах историков советской школы и современной российской историографии на события в Китае 1911-1913 гг.
46. Сравните оценки, которые содержатся в работах историков советской школы и современной российской историографии на последствия Первой мировой войны на развитие стран Восточной Азии
47. Сравните причины стагнации и упадка экономики Японии, Китая и Кореи в XVIII - первой половине XIX вв.
48. Сравните программы оппозиционных партий-организаций и их роль в подготовке Синьхайской революции.

**Билет к экзамену состоит из трех вопросов, которые позволяют раскрыть как знания, так и умения, и навыки работать с материалом в области истории, анализировать историко-культурные, социально-экономические и общественно-политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.**

#### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы для опроса**

1. Цинская империя в период расцвета XVIII в. Общественный и политический строй Китая накануне вторжения иностранных держав
2. Китай и иностранные державы в начале XIX в. Опиумные войны: причины, этапы и последствия.
3. Крестьянская война тайпинов: причины, этапы, идеология, последствия
4. Внутренняя политика Цинской династии в середине XIX в. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в. Кан Ювэй. Сто дней реформ. *Восстание ихетуаней*
5. Внешняя политика Китая во второй половине XIX в.
6. Кризис империи в начале XX в. и подъем революционного движения. Синьхайская революция 1911 г.: причины, этапы, результаты.
7. Китай после первой мировой войны. Движение «4 мая» 1919 г. Национальная революция 1925 – 1927 гг. и ее последствия
8. Китай в годы Нанкинского десятилетия. Гражданские войны в Китае (1928 – 1937 гг.).

9. Формирование Сёгуната Токугава. Социально-экономическое развитие и система власти в Японии в XVII – XVIII вв.
10. Кризис сёгуната: социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в.
11. Япония и внешний мир в XVIII – начале XIX в. Политика изоляции и насильственное открытие Японии.
12. Реформы Мэйдзи и модернизация Японии во второй половине XIX века. Становление основ японского капитализма.
13. Общественно-политическое развитие Японии на рубеже XIX – XX вв.
14. Корея в первой половине XIX в. Правление и реформы тэвонгуна. Начало колониальной экспансии стран Запада
15. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Движение за реформы кэхва ундон. Переворот 1884 г. Крестьянское восстание и идейное учение тонхак. Реформы 1894 – 1895 гг. Корея в начале XX в. Провозглашение Корейской Империи.
16. Японская колонизация Кореи. Система военно-полицейского принуждения и начальный этап антияпонского движения за независимость. Первомартовское движение 1919 г.
17. Внешняя политика Японии на рубеже XIX – XX веков. Российско-японские отношения. Портсмутский мир и изменение международной ситуации на Дальнем Востоке
18. Япония после Первой мировой войны. Либеральное десятилетие имперской Японии (1918-1930 гг.). Влияние на Японию мирового экономического кризиса.
19. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е годы. Формирование тоталитарного режима. Идеология кокутай.
20. Противоречия японской внешней политики в 1918-1930-е годы.
21. Китай в годы Антияпонской войны (1937 – 1945 гг.): основные этапы
22. Агрессия Японии против Китая. Япония в период войны на Тихом океане (1941 – 1945 годы): вступление в войну, причины и характер участия в войне, основные этапы войны, японская оккупационная политика, вступление СССР в войну, политика США, капитуляция Японии.
23. Корея годы японо-китайской и II Мировой войны.
24. Монголия во второй мировой войне
25. Китай после окончания Второй мировой войны. Гражданская война. Провозглашение КНР (1946 – 1949 гг.).
26. Создание новой государственности и начало социалистической модернизации Китая в 1949 – 1957 гг.
27. Политика «Большого скачка» и ее последствия.
28. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.): причины, этапы, последствия.
29. Внешняя политика КНР в 1950-1970-е гг. Советско-китайские отношения в послевоенные годы: этапы, достижения и проблемы.
30. Китай в постмаоистский период, борьба за власть. Реформы в Китае в конце 1970-х – 1980-е годы: предпосылки, содержание, характер, последствия.
31. Социально-экономическое развитие Китая в 1990-е гг. Общественно-политические отношения.
32. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики. Особенности национальной политики в современном Китае
33. Внешняя политика Китая во второй половине 1970-х – 1990-е годы
34. Тайвань в 1949 г. – начале XXI века: проблемы экономического и политического развития.
35. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е годы. Формирование тоталитарного режима. Идеология кокутай.
36. Япония к 1945 году. Общественные, экономические и политические последствия поражения. Особенности и этапы оккупации Японии
37. Становление представительной демократии в Японии. Политическое развитие Японии в 1952 г. – 1980-е гг.
38. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.). Японская экономика в 1970 – 80-е годы XX в. Общественные отношения в Японии во второй половине XX в.
39. Социально-экономическое развитие Японии в 1990-е – начале XXI вв. Противоречия политического развития Японии на рубеже веков.

40. Корея после Второй мировой войны. Освобождение Кореи. Политика СССР и США в Корее. Корея война 1950-1953 гг. Раскол Кореи.
41. Республика Корея во второй половине XX – начале XXI вв.: этапы политического развития. Диктатуры и республики
42. Республика Корея во второй половине XX – начале XXI вв.: социальное и экономическое развитие
43. КНДР в 1953 г. – начале XXI в. особенности политической системы и социально-экономическое развитие
44. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Китай и Россия. Китай и Тайвань. Китай и Гонконг, Китай и США.
45. Внешняя политика Японии во второй половине XX в. Япония в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.
46. Российско-японские отношения во второй половине XX в. и на современном этапе. «Проблема» северных территорий.
47. КР и КНДР в системе международных отношений во второй половине XX - начале XXI в. Проблема объединения Кореи
48. Территориальные конфликты в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 50 баллов (10 вопросов по 5 баллов)

Критерии оценивания одного вопроса:

5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания истории;

0-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### **Темы докладов**

1. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о рубеже и понятии «новая история» в отношении стран Восточной Азии
2. Оценка взаимоотношений китайцев и кочевников, концепция «симбиоза» периода Цин (по книге Барфилд. Опасная граница)
3. Российско-китайские отношения в XVII – XIX вв.: основные направления, особенности, значение
4. Причины, особенности, сущность и результаты реформаторской политики в странах Восточной Азии во второй половине XIX века: сравнительный анализ (Япония, Китай, Корея)
5. Политика самоизоляции в странах Восточной Азии: причины, особенности, последствия
6. «Мэйдзи Эсин»: революция или реформа? Историография проблемы.
7. Развитие городов в странах Восточной Азии в новое время: особенности социальной структуры, роль в экономической и культурной жизни страны
8. Образ императора и национальные символы Японии эпохи Мэйдзи
9. Страны Восточной Азии в период Первой мировой войны и их место в системе международных отношений в послевоенный период
10. Китайский, японский и корейский вопросы в решениях Версальской и Вашингтонской конференций
11. Общество и сословия, социальная структура в новое время и особенности ее трансформации (на примере Китая Японии, Кореи)
12. Русская духовная миссия и распространение православия в Японии
13. Японская императорская семья в XX – начале XXI вв.
14. Пу И – последний китайский император
15. Территориальные конфликты в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии: история и современное состояние
16. Революционное движение в странах Восточной Азии в XX в.
17. Идеологические течения в странах Восточной Азии в новое время и их влияние на политическое развитие государств

18. Европейский колониализм в странах Восточной Азии в новое время: причины, особенности и последствия
19. Британская колониальная политика в Китае (Японии, Корее) в XVIII – XIX вв.
20. Вторая мировая война на Тихом океане и Дальнем Востоке: события, факты, личности
21. Общая характеристика периода колониализма на Востоке. Генезис европейского капитализма и колониализм. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в колониальный период.
22. Общее и особенное в народных движениях стран Восточной Азии XIX века: Причины, характер, движущие силы, идеология
23. Тайвань в начале XXI века: проблемы экономического и политического развития.
24. Монголия в начале XX в. Переворот 1921 г. Социально-экономическое развитие МНР в 1920-1970-е годы
25. Монголия во Второй мировой войне
26. Советско-монгольские и российско-монгольские отношения в XX – начале XXI вв.
27. Кризисные явления в Монголии в 1980-е гг. Экономическое и политическое реформирование страны в 1990-е гг. Монголия на современном этапе.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов-20.**

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и источниками актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и источниками, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Перечень тем эссе**

1. Политика самоизоляции в странах Восточной Азии: причины, особенности, последствия
2. Развитие городов в странах Восточной Азии в новое время: особенности социальной структуры, роль в экономической и культурной жизни страны
3. Причины, особенности, сущность и результаты реформаторской политики в странах Восточной Азии во второй половине XIX века: сравнительный анализ (Япония, Китай, Корея)
4. Политика самоизоляции в странах Восточной Азии: причины, особенности, последствия
5. Общество и сословия, социальная структура в новое время и особенности ее трансформации (на примере Китая, Японии, Кореи)
6. Образ императора и национальные символы Японии эпохи Мэйдзи
7. «Мэйдзи Эсин»: революция или реформа? Историография проблемы.
8. Политика самоизоляции в странах Восточной Азии: причины, особенности, последствия
9. Русская духовная миссия и распространение православия в Японии
10. Формирование представления о Корее как о «маленьком Китае»
11. Идейное течение сирхак. Распространение христианства в Корее.
12. Движение за независимость Кореи внутри страны и за рубежом в 1920-1930-е гг.

**Критерии оценивания:** В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа

соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

- 1 Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
- 2 Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной общественно-политической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (0-3 балла)
- 3 Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной общественно-политической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (0-6 баллов)
- 4 Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)
- 5 Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
  - внутреннее смысловое единство (0-2 балла);
  - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений (0-2 балла);
  - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (0-2 балла) .

Максимум за выполнение одного эссе – **30 баллов**.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости в 4 и 5 семестре проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 5 семестре.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы курса, а также даются рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем истории стран Восточной Азии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада**

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым студентом доклада.

Доклад – это краткое изложение в форме публичного выступления содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 5–10 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Liberation Serif – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание или общий вывод, к которому пришел автор доклада. К докладу прилагается библиографический список.

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.** На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы, связанные историей стран Восточной Азии, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам историко-культурного, социально-экономического и общественно-политического развития государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы истории Востока, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.** Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы, связанные с историей стран Восточной Азии, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам историко-культурного, социально-экономического и общественно-политического развития государств. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы истории Востока, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса