Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2024 17:56:00
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Платонова Т.К.
«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Политология**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Исторические науки и политология**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов. |

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, способствующей осуществлению социального взаимодействия; (соотнесено с индикатором УК-3.1)
предмет политологии, основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.1)

**Уметь:**

использовать политологические принципы, методы и категории политической науки; анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства;(соотнесено с индикатором УК-3.2)
на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.2)

**Владеть:**

навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали; (соотнесено с индикатором УК-3.3)
навыками научного анализа основных концепций политики, власти; анализа соотношения политики и права, политики и морали для формирования вос-приятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Проблемы истории и теории политической науки

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Тема 1: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии.<br>1. Предмет политологии.<br>2. Структура политической науки.<br>3. Методология политологии.<br>4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.<br>5. Функции политологии. / Лек / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.2 | Тема 2: История политической мысли.<br>1.Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).<br>2. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли).<br>3. Политическое знание в новое время (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо; и др.).<br>4. Классический этап в развитии политической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер; и др.)<br>5. Российская политологическая традиция (XI - XIX вв.).<br>/ Пр / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.3 | 1. Политическая мысль древнего Китая (Конфуций).<br>2. Развитие политической мысли в Древнем Риме. | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель).<br>4. Либеральные и консервативные направления в истории политической мысли.<br>5. Политические идеи марксизма.<br>6. Роль политической науки в жизни общества.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | | | | Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.4 | Тема 3: Политика и политическая власть.<br>1. Политика и ее функции.<br>2. Понятие «политическая власть».<br>3. Ресурсы власти.<br>4. Легитимность власти и ее источники.<br>/ Лек / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.5 | Тема 3: Политика и политическая власть.<br>1. Политика и ее функции.<br>2. Понятие «политическая власть».<br>3. Ресурсы власти.<br>4. Легитимность власти и ее источники. / Пр / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.6 | 1. Политика и мораль в современном обществе.<br>2. Проблемы легитимности власти в истории и в современном мире.<br>3. Соотношение политики и права (история и современность).<br>4. Кризисы легитимности в истории России.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.7 | Тема 4: Политические элиты и лидерство.<br>1. Понятие и природа политических элит.<br>2. Политическая элита России (XIX - XXI вв.).<br>3. Природа и социальное назначение политического лидерства.<br>4. Теории лидерства в политической науке.<br>5. Типология лидеров. / Ср / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.8 | 1. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс?<br>2. Формирование политической элиты в современной России.<br>3. Типы политического лидерства в современной России.<br>4. Политический портрет современных российских лидеров (по выбору).<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.9 | Тема 5: Этнонациональные и конфессиональные процессы в современном мире.<br>1.Основные трактовки нации.<br>2. Политическая и этническая составляющая нации.<br>3. Соотношения нации, этноса и государства.<br>4. Политизация национального вопроса.<br>5. Этнонациональный радикализм и фундаментализм.<br>6. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике. / Ср / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.10 | 1. Миграционные процессы в современном мире.<br>2. Национальный и конфессиональный фактор в политике.<br>3. Межнациональные конфликты в современном мире.<br>4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.<br>5. Исторический опыт межнациональных отношений в России в XIX-XX вв.<br>6. Государство, общество и церковь в современной России.<br>7. Государство, общество и церковь в современной Европе.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 8 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

**Раздел 2. Институциональные аспекты политики**

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Тема 6: Государство как политический институт.<br>1. Понятие и признаки государства.<br>2. Теории происхождения государства.<br>3. Сущность государства. | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Функции государства. / Ср / | | | | |
| 2.2 | Тема 7: Территориально-политическая организация государства<br>1. Происхождение, сущность и основные признаки государства.<br>2. Формы правления и формы государственного устройства<br>3. Унитарное государство.<br>4. Федеративное государство.<br>5. Конфедерация.<br>6. Типы государств (правовое государство, социальное государство). / Ср / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.3 | 1. Современные теории происхождения государства.<br>2. Непризнанные государства в современном мире.<br>3. Распад СССР: предпосылки, причины и последствия.<br>4. Опыт российского федерализма.<br>5. Международный опыт федерализма.<br>6. Теория и практика федерализма: зарубежный опыт.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.4 | Тема 8: Политическая система и политический режим.<br>1. Понятие политической системы. Основные подходы к его определению.<br>2. Структура и функции политической системы.<br>3. Определение и основные компоненты политического режима.<br>4. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм (базовые характеристики).<br>5. Демократический режим. Исторические формы и теоретические модели демократии.<br>/ Ср / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.5 | Тема 9: Демократия: ценности, принципы, установки<br>1. Понятие демократии: истоки и содержание.<br>2. Основные принципы демократии.<br>3. Конституционные основания демократии.<br>4. Демократия в современном мире: теория и практика. / Ср / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.6 | 1. Либерально-демократические режимы в современном мире.<br>2. Институт президентства в современном мире.<br>3. Особенности политического режима в современной России.<br>4. Политические режимы в России в XX - XXI вв.<br>5. Институты гражданского общества и развитие демократии.<br>6. Модели демократии в современном мире.<br>7. Российская демократическая традиция<br>8. Либеральная демократия в начале XXI века (на примере США)<br>9. Государственная Дума России в начале XX в. и в XXI вв.: сравнительный анализ.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.7 | Тема 10: Политические партии и партийные системы.<br>1. Происхождение, сущность и признаки политических партий. Функции партий.<br>2. Типология (классификации) политических партий. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.<br>3. Типы партийных систем.<br>4. Генезис многопартийности в России.<br>5. Партийная система в Российской Федерации. / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.8 | 1. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России.<br>2. Политические партии и партийные системы Западной Европы и США: сравнительный анализ.<br>3. Власть и партии в современной России.<br>4. Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.9 | Тема 11: Политические идеологии.<br>1. Политическое сознание: уровни, функции, формы.<br>2. Место и роль идеологии в политике.<br>3. Политические идеологии современности (либерализм, консерватизм, социализм, неофашизм). | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Идеология в условиях глобализации. / Ср / | | | | |
| 2.10 | Тема 12: Политическая культура.<br>1. Сущность и содержание политической культуры.<br>2. Функции и типы политической культуры.<br>3. Традиционная, автократическая и демократическая политические культуры.<br>4. Политическая культура современной России. / Ср / | 5 | 2 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.11 | 1. Политическое сознание в современной России.<br>2. Роль идеологий в современном мире.<br>3. Неонацизм в современной Европе.<br>4. Политические идеологии и мифы в современном мире.<br>5. Исторические корни политической культуры.<br>6. Политическая социализация личности в современной России.<br>7. Политическая символика и её влияние на политическую культуру.<br>8. Криминальная культура как антипод государства и демократической политической культуры.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.12 | 1. Политическая глобалистика: понятие и структура.<br>2. Глобализация как экономический и политический процесс.<br>3. Страны Западной Европы: нация и государство в глобализирующемся мире.<br>4. Трансформация места и роли национального государства в современном мире.<br>5. Политический фактор в возникновении и обострении глобальных проблем современности.<br>6. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.<br><br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.13 | / Зачёт / | 5 | 4 | УК-5, УК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Степаненко Л. В. | Политология: современные политические процессы: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Желтов В. В., Желтов М. В. | Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Желтов В. В., Желтов М. В. | Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.4 | Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г. | Политология: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Поцелуев, С. П., Доманов, В. Г., Иванников, И. А., Константинов, М. С., Контарев, А. А., Кореневский, А. В., Патеев, Р. Ф., Петров, М. А., Поцелуева, С. П. | История политических учений: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/87421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Жиряков И. Г. | Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология": журнал | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79527 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Горелов А. А. | Политология: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | | Полис. Политические исследования | , 1991 | https://www.iprbookshop.ru/43464.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Шишигин, А. В. | Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/86376.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Шишигин, А. В. | Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/86377.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология | , | https://www.iprbookshop.ru/32585.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант +
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – http://www.wciom.ru;

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | | |
| **Знать** основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, способствующей осуществлению социального взаимодействия | Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития | дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет | Опрос (вопросы 1-17)<br><br>Вопросы к зачету (1-33) |
| **Уметь:** использовать политологические принципы, методы и категории политической науки анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства | Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам социального взаимодействия, специфики социальных и культурных различий в рамках рассматриваемой темы доклада. | материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы. | Доклад (темы 1-28)<br><br>Вопросы к зачету (34-45) |
| **Владеть:** навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали | Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества | материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами политического развития и др. | Эссе (темы 1-7).<br>Вопросы к зачету (34-45) |
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | | | |
| **Знать** предмет политологии, основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития государств в историческом, этическом и философском контекстах | дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет | Опрос (вопросы 18-37)<br><br>Вопросы к зачету (1-33) |
| **Уметь:** на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных | Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-по- | материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных | Доклад (темы 29-48)<br><br>Вопросы к зачету (34-45) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| процессов развития общества и государства; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | литических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы доклада. | современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы. | |
| **Владеть:** навыками научного анализа основных концепций политики, власти; анализа соотношения политики и права, политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества в историческом, этическом и философском контекстах | материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами политического развития в историческом, этическом и философском контекстах. | Эссе (темы 8-17). Вопросы к зачету (34-45) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету**

1. Политология как наука. Место политологии в системе обществознания. Методология и методы изучения политики. Категории политологии: структура и содержание.
2. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли).
4. Политическое знание в новое время (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк).
5. Классический этап в развитии политической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер)
6. Российская политологическая традиция (XI - XIX вв.).
7. Политика как общественное явление. Функции политики, субъекты и объекты политики. Политика и мораль: проблемы взаимодействия.
8. Политическая власть: сущность, формы, функции. Легитимность политической власти. Кризис легитимности.
9. Теория разделения властей. Её постановка и решение в современной России.
10. Политическая система. Структура и функции политической системы.
11. Типы политических систем. Политическая система и социальная среда.
12. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
13. Авторитарный режим, его характеристика.
14. Тоталитарный режим, его характеристика.
15. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни.
16. Понятие, признаки и функции государства. Формы территориально-государственного устройства и формы государственного правления.
17. Правовое и социальное государство, их характеристика.
18. Гражданское общество: основные интерпретации и практическое воплощение.
19. Государство и гражданское общество в современной России: проблемы взаимоотношений.
20. Политические партии: понятие, функции и этапы партогенеза.
21. Партийные системы, их характеристика.
22. Соотношения нации, этноса и государства.
23. Политическая социализация. Политическое поведение. Специфика индивидуального и массового политического поведения.
24. Политическая элита: концепции и научные школы. Система отбора политических элит.
25. Происхождение и особенности политической элиты современной России.
26. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.
27. Типы политического лидерства.
28. Политическая культура: понятие, структура и функции.

29. Типы политических культур. Особенности политической культуры современной России.
30. Политическое сознание: понятие, виды, функции. Особенности индивидуального и массового политического сознания.
31. Политическая идеология: понятие, функции, роль в жизни общества.
32. Современные виды идеологии: социал-демократическая, коммунистическая, либеральная, консервативная, националистическая.
33. Политический процесс. Субъекты политического процесса в современной России.
34. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политология» и «политика».
35. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
36. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
37. Сопоставьте и выявите сущность понятий «власть» и «управление».
38. Сопоставьте понятия «политический лидер» и «менеджер».
39. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.
40. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов.
41. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления.
42. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
43. Сопоставьте и выявите особенности политических партий.
44. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
45. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур.

**Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания политологии, так и умения работать с научным и научно-исследовательским материалом, анализировать политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.**

**Критерии оценивания**

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Комплект вопросов к опросу.**

1. «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политическая мысль античности.
4. Политическая теология и политическая наука в Средневековье
5. Политическое знание в новое время.
6. Классический этап в развитии политической науки
7. Российская политологическая традиция
8. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
9. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
10. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
11. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
12. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
13. Политическая социализация личности.
14. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
15. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
16. Функции и характеристика политического лидерства.
17. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
18. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
19. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
20. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
21. Демократия как тип политического режима.
22. Права и свободы человека и международные «стандарты».
23. Государство как основной институт политической системы.
24. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
25. Формы правления и формы государственного устройства.
26. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
27. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
28. Политические партии и группы интересов.

29. Политический плюрализм и многопартийность.
30. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
31. Происхождение и сущность лоббизма.
32. Генезис многопартийности в России.
33. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
34. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
35. Традиционная, автократическая и демократическая политические культуры.
36. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
37. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.

**Критерии оценивания**: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – **50 баллов.**

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

**Темы докладов**

1. Роль политической науки в жизни общества.
2. Политическая мысль древнего Китая (Конфуций).
3. Развитие политической мысли в Древнем Риме.
4. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель).
5. Либеральные и консервативные направления в истории политической мысли.
6. Политические идеи марксизма.
7. Политика и мораль в современном обществе.
8. Проблемы легитимности власти в истории и в современном мире.
9. Соотношение политики и права (история и современность).
10. Кризисы легитимности в истории России.
11. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс?
12. Формирование политической элиты в современной России.
13. Типы политического лидерства в современной России.
14. Политический портрет современных российских лидеров (по выбору).
15. Основные трактовки нации. Политическая и этническая составляющая нации. Соотношения нации, этноса и государства.
16. Политизация национального вопроса. Этнонациональный радикализм и фундаментализм.
17. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.
18. Миграционные процессы в современном мире.
19. Национальный и конфессиональный фактор в политике. Межнациональные конфликты в современном мире.
20. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
21. Исторический опыт межнациональных отношений в России в XIX-XX вв.
22. Государство, общество и церковь в современной России.
23. Государство, общество и церковь в современной Европе.
24. Современные теории происхождения государства.
25. Непризнанные государства в современном мире.
26. Распад СССР: предпосылки, причины и последствия.
27. Опыт российского федерализма.
28. Международный опыт федерализма. Теория и практика федерализма: зарубежный опыт.
29. Либерально-демократические режимы в современном мире.
30. Институт президентства в современном мире.
31. Особенности политического режима в современной России.
32. Политические режимы в России в XX - XXI вв.
33. Институты гражданского общества и развитие демократии.
34. Модели демократии в современном мире.
35. Российская демократическая традиция
36. Либеральная демократия в начале XXI века (на примере США)
37. Государственная Дума России в начале XX в. и в XXI вв.: сравнительный анализ.

38. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России.
39. Политические партии и партийные системы Западной Европы и США: сравнительный анализ.
40. Власть и партии в современной России.
41. Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы.
42. Политическое сознание в современной России.
43. Роль идеологий в современном мире.
44. Неонацизм в современной Европе.
45. Политические идеологии и мифы в современном мире.
46. Исторические корни политической культуры. Политическая символика и её влияние на политическую культуру.
47. Политическая социализация личности в современной России.
48. Криминальная культура как антипод государства и демократической политической культуры.

**Критерии оценивания:** Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

**Перечень тем для написания эссе**

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидерства.
4. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
13. Политическая глобалистика: понятие и структура. Глобализация как экономический и политический процесс.
14. Страны Западной Европы: нация и государство в глобализирующемся мире.
15. Трансформация места и роли национального государства в современном мире.
16. Политический фактор в возникновении и обострении глобальных проблем современности.
17. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.

**Критерии оценивания:** В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)

4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)
Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
– внутреннее смысловое единство;
– согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
– умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.
Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.
**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.
Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится на последнем практическом занятии. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**Приложение 2**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.**

Изучение дисциплины **Политология** предполагает подготовку каждым обучающимся доклада по каждому разделу Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.** На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.** Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса