Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:51:29
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

# Рабочая программа практики
# Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Статистики, эконометрики и оценки рисков**

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 106 | 106 | 106 | 106 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

**Объем практики**

| | |
|---|---|
| Количество недель | 2 |
| Количество часов | 108 |
| Зачетных единиц | 3 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Синявская Т.Г.;к.э.н., доцент, Бондаренко Г.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

| 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Блок ОП: | Б2.О |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |
|---|
| **ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** |
| **ПК-6. Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных** |
| **ПК-5. Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач** |
| **ПК-4. Способен формировать источники больших данных** |
| **ПК-3. Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных** |
| **ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
| **ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи** |
| **ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов** |
| **ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ** |
| **ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария** |
| **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |

| **В результате прохождения практики обучающийся должен:** |
|---|
| **Знать:** |
| основы осуществления статистического наблюдения, в том числе формирования выборочной совокупности (соотнесено с индикатором ОПК-1.1) |
| содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.1) |
| основные требования информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-2.1) |
| основные возможности применения технологий больших данных в рамках решения определенных задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1) |
| основные источники больших данных (соотнесено с индикатором ПК-4.1) |
| основные методы и средства анализа больших данных (соотнесено с индикатором ПК-5.1) |
| основные источники формирования информационно-статистических ресурсов (соотнесено с индикатором ПК-6.1) |
| основные принципы работы современных информационных технологий (соотнесено с индикаторомОПК-4.1) |
| основные методы математической и дескриптивной статистики (соотнесено с индикатором ОПК-3.1) |
| основы расчета сводных и производных статистических показателей (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) |
| понятие "коррупционное поведение" (соотнесено с индикатором УК-11.1) |
| принципы принятия управленческих решений в различных областях своей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-10.1) |
| базовые дефектологические принципы в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.1) |
| базовые методы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.1) |
| основные методы физической культуры и спорта для ведения здоровой и полноценной социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-7.1) |
| основные принципы образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.1) |
| особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК-5.1) |
| особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.1) |
| методики эффективной коммуникации и социального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.1) |
| действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.1) |
| принципы системного подхода в организации поиска, анализа и синтеза информации (соотнесено с индикатором УК-1.1) |

| **Уметь:** |
| --- |
| использовать стандартные методики и технические средства в процессе осуществления статистического наблюдения по заданной тематике (соотнесено с индикатором ОПК-1.2) |
| разрабатывать алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.2) |
| решать задачи по различным аспектам профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2) |
| составлять план проведения аналитических работ в рамках решения задач профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-3.2) |
| собирать большие данные из различных источников (соотнесено с индикатором ПК-4.1) |
| решать профессиональные задачи с использованием средств анализа больших данных(соотнесено с индикатором ПК-5.2) |
| осуществлять поиск статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-6.2) |
| использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.1) |
| анализировать количественные данные, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ (соотнесено с индикатором ОПК-3.2) |
| рассчитывать сводные и производные статистические показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ(соотнесено с индикатором ОПК-2.2) |
| формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению(соотнесено с индикатором УК-11.2) |
| обосновывать выбор того или иного решения в рамках реализации профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-10.2) |
| использовать дефектологические методики в профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-9.2) |
| создавать и поддерживать благоприятные условия в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности для обеспечения защиты окружающей среды и поддержания стандартов устойчивого развития общества(соотнесено с индикатором УК-8.2) |
| использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-7.2) |
| использовать методики тайм-менеджмента(соотнесено с индикатором УК-6.2) |
| толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе(соотнесено с индикатором УК-5.2) |
| грамотно использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах в процессе коммуникаций(соотнесено с индикаторомУК-4.2) |
| реализовать свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами (соотнесено с индикатором УК-3.2) |
| определить круг задач для эффективного решения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-2.2) |
| осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-1.2) |

**Владеть:**

подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического наблюдения по заданной тематике (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)
навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
использования ИКТ в процессе решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
навыками проведения аналитических работ в целях решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий больших данных(соотнесено с индикатором ПК-3.2)
формирования информационной системы на основе технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
осуществления выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ПК-5.2)
осуществления первичной обработки и подготовки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
работы с современными информационными технологиями в процессе решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
содержательной интерпретации полученных результатов проведенного исследования, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов(соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
формирования упорядоченных массивов статистической информации(соотнесено с индикатором ОПК-2.3)
отказа от коррупционного поведения в процессе профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-11.2)
принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности(соотнесено с индикатором УК-10.3)
осуществления социального взаимодействия с использованием базовых дефектологических методик(соотнесено с индикатором УК-9.2)
принятия управленческих решений в рамках чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(соотнесено с индикатором УК-8.2)
навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с помощью методов и средств физической культуры и спорта(соотнесено с индикатором УК-7.2)
реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(соотнесено с индикатором УК-6.3)
навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями (соотнесено с индикатором УК-5.2)
навыками межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках(соотнесено с индикатором УК-4.3)
осуществления социального взаимодействия при решении различных задач (соотнесено с индикатором УК-3.3)
выбора оптимального способа решения той или иной задачи исходя из анализа проблемы, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(соотнесено с индикатором УК-2.3)
применения системного подхода к решению задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикаторомУК-1.3)

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Производственная практика

**Тип практики:**

Преддипломная практика

**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Раздел 1. Подготовительный этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Вводная лекция<br>Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению преддипломной практики | Лекционные занятия | 8 | 2 | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-4<br>ПК-3<br>ПК-2<br>ПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-2<br>ОПК-1<br>УК-11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-10<br>УК-9<br>УК-8<br>УК-7<br>УК-6<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-3<br>УК-2<br>УК-1 |
| **Раздел 2. Основной этап** | | | | | |
| **№** | **Наименование темы, краткое содержание** | **Вид занятия / работы / форма ПА** | **Семестр / Курс** | **Количество часов** | **Компетенции** |
| 2.1 | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, проведение необходимых расчётов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (Libre Office) | Самостоятельная работа | 8 | 82 | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-4<br>ПК-3<br>ПК-2<br>ПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-2<br>ОПК-1<br>УК-11<br>УК-10<br>УК-9<br>УК-8<br>УК-7<br>УК-6<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-3<br>УК-2<br>УК-1 |
| **Раздел 3. Заключительный этап** | | | | | |
| **№** | **Наименование темы, краткое содержание** | **Вид занятия / работы / форма ПА** | **Семестр / Курс** | **Количество часов** | **Компетенции** |
| 3.1 | Подведение итогов и составление дневника и отчёта о прохождении практики, интерпретация полученных результатов и формулировка содержательных выводов | Самостоятельная работа | 8 | 24 | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-4<br>ПК-3<br>ПК-2<br>ПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-2<br>ОПК-1<br>УК-11<br>УК-10<br>УК-9<br>УК-8<br>УК-7<br>УК-6<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-3<br>УК-2<br>УК-1 |
| 3.2 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 8 | 0 | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-4<br>ПК-3<br>ПК-2<br>ПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-2<br>ОПК-1<br>УК-11<br>УК-10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-9<br>УК-8<br>УК-7<br>УК-6<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-3<br>УК-2<br>УК-1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Арженовский С. В. | Эконометрика финансовых рынков: метод. указания по изучению дисциплины | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015 | Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ) |
| 2 | Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В. | Многомерные статистические методы в экономике: учеб. для вузов | М.: Дашков и К, 2008 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 196 экз. |
| 3 | Ниворожкина Л. И., Рудяга А. А., Федосова О. Н. | Теория статистики: практикум | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 108 экз. |
| 4 | | Журнал "Вопросы статистики" | | Читальный зал РГЭУ (РИНХ) |
| 5 | Лисицин Д. В. | Методы построения регрессионных моделей: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Чубукова И. А. | Data Mining: учебное пособие | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)\| Бином. Лаборатория знаний, 2008 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Батракова Л. Г. | Социально-экономическая статистика: учебник | Москва: Логос, 2013 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 8 | Крутиков В. Н., Мешечкин В. В. | Анализ данных: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 9 | Пальмов, С. В. | Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 | ЭБС «IPR SMART» |
| 10 | Мыльников Л. А., Краузе Б., Кютц М., Баде К., Шмидт И. А. | Интеллектуальный анализ данных в управлении производственными системами (подходы и методы): монография | Москва: Библио-Глобус, 2017 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 11 | Александров Г. А. | Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки: монография | Москва: Креативная экономика, 2020 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "Консультант Плюс"
Информационные массивы Федеральной службы государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) https://www.fedstat.ru/
Статистика ЦБ РФ https://www.cbr.ru/statistics
Статистический портал https://statsoftai.ru/
Образовательный сайт https://new.exponenta.ru/

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Офисный пакет LibreOffice

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При составлении отчета используется настоящая программа и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.
Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой; заключение; список использованных источников; приложения.
«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.
Во «Введение» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.
В основной части отчета студент представляет подробную информацию по одной из выбранных и согласованных с руководителем практики тем (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (опорная тематика представлена в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.
Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.
В «Заключение» необходимо сделать выводы, написать предложения и критические замечания по изученной теме.
Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом Liberation Serif № 14 через 1,5 интервала.
Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.
Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посредине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.
Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:
- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник.
В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария | | | |
| З - основы осуществления статистического наблюдения, в том числе формирования выборочной совокупности | Формулирует ответы на вопросы о содержании и особенностях осуществления основных этапов статистического наблюдения.<br><br>Отвечает на вопросы о порядке применения различных баз данных для решения профессиональных задач<br><br>Формулирует ответы на вопросы о порядке формирования выборочной совокупности в целях сбора статистических данных и иной актуальной информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - использовать стандартные методики и технические средства в процессе осуществления статистического наблюдения по заданной тематике | Осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований с помощью стандартных методик и современных технических средств в процессе выполнения индивидуального задания<br><br>Ориентируется в современных базах данных статистической информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического наблюдения по заданной тематике | Составляет анкеты, опросные листы и т.д. Проводит статистическое наблюдение на основе самостоятельно разработанного инструментария в ходе выполнения индивидуального задания | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи | | | |
| З - содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи | Формулирует ответы на вопросы об основных этапах решения поставленной теоретической и прикладной задачи.<br>Интерпретирует содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У- разрабатывать алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи | Строит пошаговый алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи | Осуществляет выбор программных средств для решения поставленной задачи<br>Реализует в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| З - основные требования информационной безопасности | Формулирует основные требования информационной безопасности<br>Называет основные инструментальные и технические средства для обеспечения информационной безопасности | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У - решать задачи по различным аспектам профессиональной деятельности | Обосновывает выбор способов и методов решения поставленной задачи профессиональной деятельности<br>Применяет алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности<br>Осуществляет решение задач профессиональной деятельности | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками использования ИКТ в процессе решения задач профессиональной деятельности | Использует различные ИКТ для решения задач профессиональной деятельности | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ПК-3: Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных | | | |
| З - основные возможности применения технологий больших данных в рамках решения определенных задач профессиональной деятельности | Называет области применения технологий больших данных<br>Формулирует ответы на вопрос о специфике применения технологий больших данных для решения отдельных задач профессиональной деятельности | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - составлять план проведения аналитических работ в рамках решения задач профессиональной деятельности | Выделяет основные этапы и способы осуществления аналитических работ<br>Составляет план проведения аналитических работ для конкретной профессиональной задачи | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В - навыками проведения аналитических работ в целях решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий больших данных | Производит аналитические работы в соответствии со статистической методологией для решения конкретных профессиональных задач<br>Использует технологии больших данных в процессе осуществления аналитических работ для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ПК-4: Способен формировать источники больших данных | | | |
| З - основные источники больших данных | Называет основные источники больших данных<br>Описывает специфику различных источников больших данных для решения поставленных задач | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - собирать большие данные из различных источников | Производит выбор источников больших данных для решения задач профессиональной деятельности<br>Осуществляет сбор и предобработку больших данных из различных источников | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками формирования информационной системы на основе технологий больших данных | Формирует взаимосвязанные блоки информационной системы на основе технологий больших данных для решения задач профессиональной деятельности<br>Производит мониторинг наполняемости данной информационной системы | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ПК-5: Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач | | | |
| З - основные методы и средства анализа больших данных | Называет основные методы и средства анализа больших данных<br>Называет преимущества и недостатки применения основных методов и средств анализа больших данных для решения задач профессиональной деятельности | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У - решать профессиональные задачи с использованием средств анализа больших данных | Производит решение задач профессиональной деятельности на основе выбранных средств анализа больших данных | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками осуществления выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач | Осуществляет выбор средств и методов анализа больших данных для решения профессиональных задач | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ПК-6: Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных | | | |
| З - основные источники формирования информационно-статистических ресурсов | Называет основные источники статистической информации Формулирует ответ на вопрос об области применения различных источников статистической информации для решения профессиональных задач | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| У - осуществлять поиск статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных | Осуществляет выбор источников информации для проведения аналитических исследований<br>Осуществляет поиск статистической информации, в том числе с использованием технологий больших данных | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками осуществления первичной обработки и подготовки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных | Осуществляет первичную обработку информации, полученную с применением технологий больших данных<br>Осуществляет подготовку статистической информации для проведения аналитического исследования | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| З - основные принципы работы современных информационных технологий | Формулирует ответы на вопросы о принципах работы современных информационных технологий. | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | Осуществляет выбор информационных технологий для решения поставленных задач | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В – навыками работы с современными информационными технологиями в процессе решения профессиональных задач | Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов | | | |
| З - основные методы математической и дескриптивной статистики | Формулирует ответы на вопросы об основных методах математической и дескриптивной статистики<br><br>Обосновывает применение тех или иных методов математической и дескриптивной статистики для решения различных видов задач статистического исследования | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - анализировать количественные данные, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ | Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения индивидуального задания | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыкамисодержательной интерпретации полученных результатов проведенного исследования, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов | Осуществляет подготовку информационно-аналитических записок в ходе прохождения практики<br><br>Готовит доклады, публикации и другие аналитические материалы о различных сферах общественной жизни | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| З - основы расчета сводных и производных статистических показателей | Формулирует ответы на вопросы о методиках расчета основных сводных и производных статистических показателях<br><br>Обосновывает применение тех или иных сводных и производных статистических показателей для решения различных видов задач статистического исследования | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - рассчитывать сводные и производные статистические показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ | Рассчитывает сводные и производные статистические социально-экономические показатели на разных уровнях территориальной агрегации<br><br>Интерпретирует результаты расчетов сводных и производных статических показателей | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками формирования упорядоченных массивов статистической информации | Осуществляет выбор источников информации для формирования упорядоченных массивов статистических данных<br><br>Производит построение и предобработку упорядоченных массивов первичной статистической информации | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | |
| З - понятие "коррупционное поведение" | Раскрывает содержание понятия «коррупционное поведение» Приводит примеры коррупционного поведения | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Показывает негативное отношение к коррупционному поведению в процессе осуществления профессиональной деятельности | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыком отказа от коррупционного поведения в процессе профессиональной деятельности | Осуществляет профессиональную деятельность в рамках отказа от коррупционного поведения | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| З - принципы принятия управленческих решений в различных областях своей профессиональной деятельности | Формулирует принципы принятия управленческих решений<br>Раскрывает алгоритм принятия управленческого решения<br>Называет источники информации для обеспечения процесса принятия управленческих решений | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - обосновывать выбор того или иного решения в рамках реализации профессиональной деятельности | Производит выбор того или иного управленческого решения<br>Обосновывает выбор того или иного управленческого решения | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В – навыками принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности | Осуществляет принятие управленческих решений на основе анализа имеющейся информации | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | |
| З - базовые дефектологические принципы в социальной и профессиональной сферах | Формулирует ответы на вопросы об основных положениях дефектологической теории Называет принципы применения базовых положений дефектологической теории в социальной и профессиональной сферах | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - использовать дефектологические методики в профессиональной деятельности | Использует принципы дефектологических теорий для решения задач профессиональной деятельности | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками осуществления социального взаимодействия с использованием базовых дефектологических методик | Применяет дефектологические методики в процессе социальной и деловой коммуникации | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| З - базовые методы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе | Формулирует основные правила и приемы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У - создавать и поддерживать благоприятные условия в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности для обеспечения защиты окружающей среды и поддержания стандартов устойчивого развития общества | Создает и поддерживает благоприятные условия в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности для обеспечения защиты окружающей среды и поддержания стандартов устойчивого развития общества | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками принятия управленческих решений в рамках чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Осуществляет принятие управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| З - основные методы физической культуры и спорта для ведения здоровой и полноценной социальной и профессиональной деятельности | Раскрывает особенности концепции ведения здорового образа жизни в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| У - использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Использует средства физической культуры для обеспечения активной и полноценной социальной и профессиональной деятельности | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с помощью методов и средств физической культуры и спорта | Ведет активную и полноценную социальную и профессиональную деятельность | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | |
| З - основные принципы образования в течение всей жизни | Называет основные принципы и преимущества концепции образования в течение всей жизни<br>Обосновывает важность применения принципов концепции образования в течение жизни для повышения качества человеческого капитала | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - использовать методики тайм-менеджмента | Называет основные методики тайм-менеджмента<br>Осуществляет планирование своего времени | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Применяет принципы концепции образования в течение всей жизни при построении своей траектории развития<br>Строит индивидуальную траекторию саморазвития<br>Осуществляет постановку целей и задач на ближайшее будущее | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| З - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Раскрывает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | Толерантно относится к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями | Выстраивает толерантное взаимодействие с коллегами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| З - особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Формулирует основные правила и раскрывает особенности коммуникации в процессе своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У - грамотно использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах в процессе коммуникаций | Выражает свою точку зрения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках | Осуществляет межличностное и межкультурное взаимодействие на русском и иностранном языках по различным аспектам своей профессиональной деятельности | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | |
| З - методики эффективной коммуникации и социального взаимодействия | Называет основные методики коммуникации и социального взаимодействия<br>Формулирует основные принципы эффективного социального взаимодействия | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - реализовать свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами | Осуществляет диагностику своей роли в команде<br>Осуществляет решение задач в соответствии со своей ролью в команде | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В – навыками осуществления социального взаимодействия при решении различных задач | Общается с представителями команды, экспертным сообществом в целях решения поставленной задачи | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| З - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели | Называет действующие правовые нормы в рамках решения поставленной задачи<br>Формулирует возможные ограничения реализации проекта<br>Анализирует потребность в ресурсах для решения задач | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Индивидуальное задание 1-7 |
| У - определить круг задач для эффективного решения поставленной цели | Формулирует задачи для осуществления проекта<br>Составляет примерный план работ для решения поставленной задачи | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыком выбора оптимального способа решения той или иной задачи исходя из анализа проблемы, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Осуществляет анализ проблемы, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Формулирует способы решения поставленной проблемы<br>Осуществляет выбор оптимального решения поставленной проблемы | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| З - принципы системного подхода в организации поиска, анализа и синтеза информации | Осуществляет определение набора данных, необходимых в каждом конкретном случае для решения профессиональных задач;<br>Производит описание методов анализа и обработки созданного набора данных в соответствие с поставленными профессиональными | Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | Индивидуальное задание 1-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задачами в рамках системного подхода | умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У - осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач | Осуществляет поиск и обработку информации для осуществления статистического исследования в рамках системного подхода | Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | Индивидуальное задание 1-7 |
| В – навыками применения системного подхода к решению задач профессиональной деятельности | Использует современные методы сбора, анализа и обработки данных в соответствие с поставленными профессиональными задачами в рамках системного подхода | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание 1-7 |

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

Тематика индивидуальных заданий, выполняемых при прохождении преддипломной практики, соответствует утверждённым к моменту начала практики темам выпускных квалификационных работ бакалавриата. Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в процессе прохождения практики в зависимости от базы практики им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание в рамках выполняемой ВКР.

**В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить следующие индивидуальные задания:**

Индивидуальное задание 1 - Обоснование актуальности выбранной темы индивидуального задания, постановка цели и задач исследования.

Индивидуальное задание 2 - Сбор и обобщение теоретического материала по теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 3 - Рассмотрение основных информационных ресурсов и баз данных необходимых для проведения исследования по теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 4 - Сбор и обработка данных по теме индивидуального задания с использованием информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.
Индивидуальное задание 5 – Расчет основных показателей, характеризующих социально-экономическое явление или процесс согласно выбранной теме; построение математических и\или эконометрических моделей, в том числе с использованием современных пакетов прикладных программ и информационно-коммуникационных технологий.
Индивидуальное задание 6 - Подготовка аналитической части исследования по выбранной теме индивидуального задания.
Индивидуальное задание 7 - Рассмотрение и обоснование выводов согласно проведенному исследованию по выбранной тематике индивидуального задания.

## Опорная тематика индивидуальных заданий

1. Анализ и моделирование структуры потребительских расходов домохозяйств в современной России
2. Моделирование и прогнозирование в страховании с использованием машинного обучения и нейронных сетей
3. Прогнозирование динамики цен на российском фондовом рынке
4. Статистический анализ рисков потребительского кредитования с использованием методов машинного обучения
5. Статистическое исследование внешнего и внутреннего эффекта инновационной деятельности
6. Статистическое исследование и моделирование инновационного развития предпринимательского сектора
7. Статистическое моделирование распределения финансовых активов и оценка рисков
8. Статистический анализ и моделирование развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
9. Статистический анализ отдачи от образования в России
10. Моделирование межрегиональной миграции населения в России с учетом пространственных эффектов
11. Интеллектуальный анализ в маркетинге: построение предсказательных моделей для анализа поведенческих характеристик клиентов, скоринга и сегментации аудитории
12. Прогнозирование денежных потоков при планировании ликвидности на основе больших данных
13. Система принятия решений в сфере финансов на основе анализа потоков больших данных

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объёме;
- 67-83 балла выставляется студенту, если отчет в целом по форме и содержанию соответствует требованиям, с некоторыми несущественными ошибками; запланированные работы проведены, но, возможно, не в полной мере;
- 50-66 баллов выставляется студенту, если в отчете содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы;
- 0-49 баллов выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не проведены,

собранные и представленные в отчёте материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

**3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.