Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:49:46
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория и социально-педагогическое образование**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Резниченко С.Е.;д.э.н., профессор , Ларионова К.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6. Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных

ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; понятийный аппарат экономической науки (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-6.1);.

Уметь:

правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

Владеть:

на практике применять принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; владеть методами личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);
навыками сбора, систематизации и обработки экономической информации (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы макроэкономики.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Особенности предмета и метода макроэкономики». Макроэкономика как раздел экономической науки. Единство и различия макро- и микроэкономики. Предмет макроэкономики. Ключевые проблемы и цели макроэкономических исследований. Методологические и методические особенности макроэкономики. Основные концептуальные подходы в макроэкономике. Общие и специфические методы познания. Агрегирование, основные макроэкономические взаимосвязи и моделирование, системный и концептуальный подходы. Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Закрытая и открытая экономика. Основные макроэкономические тождества модели кругооборота. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. Стратегические и тактические цели государственной экономической политики. Основные виды государственной экономической политики: фискальная, монетарная, внешнеэкономическая.	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
1.2	«Особенности предмета и метода макроэкономики». Макроэкономика как раздел экономической науки. Единство и различия макро- и микроэкономики. Предмет макроэкономики. Ключевые проблемы и цели макроэкономических исследований. Методологические и методические особенности макроэкономики. Основные концептуальные подходы в макроэкономике. Общие и специфические методы познания. Агрегирование, основные макроэкономические взаимосвязи и моделирование, системный и концептуальный подходы. Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Закрытая и открытая экономика. Основные макроэкономические тождества	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2

	модели кругооборота. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. Стратегические и тактические цели государственной экономической политики. Основные виды государственной экономической политики: фискальная, монетарная, внешнеэкономическая.				
1.3	«Особенности предмета и метода макроэкономики». 1. Основные проблемы макроэкономики: устойчивый экономический рост; цикличность развития национальных экономик; безработица; инфляция; международная экономика; государственная экономическая политика; экономическая глобализация. 2. Эволюция методологии макроэкономики: классическое и кейнсианское направление, теория неоклассического синтеза. Долгосрочный и краткосрочный аспекты макроэкономического анализа. 3. Общие методы в макроэкономике: диалектический и функциональный метод; метод индукции и дедукции, анализа и синтеза, метод верифицируемости. Примеры использования в макроэкономике. 4. Четырехсекторная модель открытой экономики: схема, структурный анализ основных макроэкономических связей (графическая и алгебраическая модель рынка) 5. Внешнеэкономическая политика государства в условиях экономической глобализации. Активное сальдо и дефицит торгового баланса.	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2
1.4	«Измерение национального продукта». Общественное воспроизводство материальных и нематериальных благ. Виды и концепции общественного воспроизводства. Система национальных счетов и ее особенности. Институциональные сектора, внутренние и внешние счета национальной экономики. Национальное богатство (НБ) и его роль в экономическом процессе. Структура НБ и классификация его элементов. Материальные и нематериальные формы НБ. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Различия ВВП и ВНД. Чистый Национальный доход (НД). Производство и распределение НД. Первичные и располагаемые доходы. Теневая экономика. Виды и влияние теневого сектора на развитие рынка.	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
1.5	«Измерение национального продукта». Общественное воспроизводство материальных и нематериальных благ. Виды и концепции общественного воспроизводства. Система национальных счетов и ее особенности. Институциональные сектора, внутренние и внешние счета национальной экономики. Национальное богатство (НБ) и его роль в экономическом процессе. Структура НБ и классификация его элементов. Материальные и нематериальные формы НБ. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Различия ВВП и ВНД. Чистый Национальный доход (НД). Производство и распределение НД. Первичные и располагаемые доходы. Теневая экономика. Виды и влияние теневого сектора на развитие рынка.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
1.6	«Измерение национального продукта». 1. Причины и основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике. 2. Понятие общественного благосостояния и способы его измерения. 3. Понятие конечного и промежуточного продукта, проблема двойного счета. 4. Причины возникновения теневого сектора, позитивное и негативное влияние на развитие рынка; 5. Методы оценки (способы расчета) теневого сектора: международный опыт и российская специфика.	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2

Раздел 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Рынок благ. Равновесие на рынке товаров и услуг». Понятие совокупного спроса, его основные элементы. Ценовые и	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2

	неценовые факторы совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе в долгосрочном и краткосрочном периодах. Потенциальный ВВП. Интегральная модель совокупного предложения. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD). Долгосрочное и краткосрочное макроравновесие. Изменение равновесия экономики. Парадокс макроанализа.				
2.2	«Рынок благ. Равновесие на рынке товаров и услуг». Понятие совокупного спроса, его основные элементы. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе в долгосрочном и краткосрочном периодах. Потенциальный ВВП. Интегральная модель совокупного предложения. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD). Долгосрочное и краткосрочное макроравновесие. Изменение равновесия экономики. Парадокс макроанализа.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.3	«Рынок благ. Равновесие на рынке товаров и услуг». 1.Специфика формирования совокупного спроса в России. 2.Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве. 3.Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. 4. Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. 5. Государство и заграница как субъекты эффективного спроса. 6. Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффектного спроса (кейнсианская модель).	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.4	«Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора». Понятие потребления в структуре товарного рынка. Конечное и промежуточное потребление. Объективные факторы потребления: уровень дохода, запасы богатства, наличные средства и норма процента. Субъективные факторы потребления: средняя и предельная склонность к потреблению. Функция потребления и ее модификации. Основной психологический закон. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Объективные и субъективные факторы сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения и ее модификации. Инвестиции. Инвестиционный спрос. Автономные и индуцированные инвестиции. Эффект мультипликатора и принцип акселерации. Инфляционный и рецессионный разрыв. Парадокс бережливости.	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.5	«Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора». Понятие потребления в структуре товарного рынка. Конечное и промежуточное потребление. Объективные факторы потребления: уровень дохода, запасы богатства, наличные средства и норма процента. Субъективные факторы потребления: средняя и предельная склонность к потреблению. Функция потребления и ее модификации. Основной психологический закон. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Объективные и субъективные факторы сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения и ее модификации. Инвестиции. Инвестиционный спрос. Автономные и индуцированные инвестиции. Эффект мультипликатора и принцип акселерации. Инфляционный и рецессионный разрыв. Парадокс бережливости.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.6	«Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора». 1. Роль сбережений и инвестиций в стимулировании экономического роста. 2. Роль инвестиций в процессе достижения макроэкономического равновесия. 3 Сущностные моменты критики Дж.М.Кейнсом классической модели макроэкономического равновесия. 4. Проблема инвестиций в российской экономике. 5. Практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию. 6. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.7	«Деньги и денежный рынок». Типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Особенности бумажно-кредитной системы денежного обращения. Структура денежной массы и ее показатели. Денежные агрегаты в	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2

	России. Понятие денежного рынка, его место и роль в рыночной системе. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база. Коэффициент депонирования (cr). Мультипликатор денежного предложения (m). Теории спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Количественное уравнение обмена. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Равновесие на рынке денег. Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика ЦБ. «Монетарное правило» и валютный курс.				
2.8	«Деньги и денежный рынок». Типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Особенности бумажно-кредитной системы денежного обращения. Структура денежной массы и ее показатели. Денежные агрегаты в России. Понятие денежного рынка, его место и роль в рыночной системе. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база. Коэффициент депонирования (cr). Мультипликатор денежного предложения (m). Теории спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Количественное уравнение обмена. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Равновесие на рынке денег. Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика ЦБ. «Монетарное правило» и валютный курс.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.9	«Деньги и денежный рынок». 1. Основные теоретические подходы к анализу денег. Особенности функционального подхода и его отличие от номиналистического. 2. Современная денежная парадигма. Основные функции денег в современной экономике и проблема ликвидности. 3. Денежное обращение. Величина и формы денежного обращения. Законы денежного обращения. 4. Денежная система и ее элементы. Особенности бумажно-кредитной системы денежного обращения. Понятие и структура денежной массы. 5. Денежные агрегаты в России. 6. Цели и инструменты кредитно-денежной политики ЦБ: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, регулирование нормы обязательных резервов.	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.10	«Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения». Понятие занятости. Рабочая сила. Теоретические подходы к анализу спроса на труд. Определение спроса на труд в неоклассической концепции. Сдвиг кривой спроса на труд в неоклассической концепции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Предложение труда. Реакция предложения труда на рост цен в классической и кейнсианской концепциях. Функция совокупного предложения на рынке труда и факторы ее определяющие. Построение кривой совокупного предложения при наличии и отсутствии денежных иллюзий. Особенности формирования равновесия на рынке труда в неоклассической и кейнсианской концепции.	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.11	«Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения». Понятие занятости. Рабочая сила. Теоретические подходы к анализу спроса на труд. Определение спроса на труд в неоклассической концепции. Сдвиг кривой спроса на труд в неоклассической концепции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Предложение труда. Реакция предложения труда на рост цен в классической и кейнсианской концепциях. Функция совокупного предложения на рынке труда и факторы ее определяющие. Построение кривой совокупного предложения при наличии и отсутствии денежных иллюзий. Особенности формирования равновесия на рынке труда в неоклассической и кейнсианской концепции.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.12	«Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения» 1, Миграция и эмиграция трудовых ресурсов, виды миграции трудовых ресурсов, челночная и маятниковая миграция. 2. Цена труда для работодателя в современной экономике: структура и особенности ее формирования в российской экономике. 3, Цена труда для работников и цена воспроизводства человека, прожиточный минимум, средний и медианный доход, характеристика данных показателей в РФ. 4. Технический прогресс – это благо или фактор безработицы в экономике? 5. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России: - особенности возникновения российского рынка и этапы его	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2

	формирования; - соотношение уровней занятости и экономического роста в РФ; - влияние эмиграции, иммиграции на развитие российского рынка труда; - инфраструктура рынка труда и ее особенности; - МРОТ и прожиточный минимум; - основные проблемы и перспективы развития рынка труда в России. (выполнить задание с использование Libreoffice).				
2.13	«Общее экономическое равновесие и его основные модели». Понятие макроэкономического равновесия экономической системы. Условия общего экономического равновесия. Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие. Основные модели ОЭР в экономической науке: классическая, кейнсианская, неоклассическая. Модель IS-LM. Синтезированная модель ОЭР. Анализ преимуществ и недостатков.	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.14	«Общее экономическое равновесие и его основные модели». Понятие макроэкономического равновесия экономической системы. Условия общего экономического равновесия. Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие. Основные модели ОЭР в экономической науке: классическая, кейнсианская, неоклассическая. Модель IS-LM. Синтезированная модель ОЭР. Анализ преимуществ и недостатков.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
2.15	«Общее экономическое равновесие и его основные модели». 1.Кривая IS – равновесие в реальном секторе, на рынках товаров и услуг и факторы её динамики (сдвига). 2. Линия LM – равновесие финансовой системы, равновесие на рынках денег и кредита. Факторы динамики кривой LM. 3.Устойчивость совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Точки неравновесия, находящиеся за пределами линий IS и LM. 4.Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. 5. Причины наличия ловушки ликвидности.	Самостоятельная работа	5	2	ПК-6 ОПК-2

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и антициклическая политика государства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Макроэкономическая нестабильность и её проявление». Экономический цикл и экономический кризис. Свойства экономического цикла. основные виды и формы кризисов в рыночной экономике. Причины циклического развития рынка. Современные теории цикла. Основные фазы и виды экономических циклов. Двухфазная и четырехфазная модели циклов. Макроэкономические проблемы развития рынка труда. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Негативные и позитивные последствия безработицы в развитии экономической системы. Теория естественной безработицы. Фрикционная и структурная безработица как фактор устойчивого роста национальной экономики. Государственное регулирование занятости в экономике. Инфляция и её измерение. Дефляция и дезинфляция. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции в соответствии с положением МВФ. Причины возникновения инфляционных процессов. Инфляция спроса и инфляция предложения: их характеристика и механизм развития. Инфляционная спираль как механизм развития инфляционных процессов в современной экономике. Социально- экономические последствия инфляции. Инфляционный налог и эффект Оливера-Тензи. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон Оукена и Эффект Манделла-Тобина.	Лекционные занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2
3.2	«Макроэкономическая нестабильность и её проявление». Экономический цикл и экономический кризис. Свойства экономического цикла. основные виды и формы кризисов в рыночной экономике. Причины циклического развития рынка. Современные теории цикла. Основные фазы и виды экономических циклов. Двухфазная и четырехфазная модели циклов. Макроэкономические проблемы развития рынка труда. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Негативные и позитивные последствия безработицы в развитии	Практические занятия	5	2	ПК-6 ОПК-2

	экономической системы. Теория естественной безработицы. Фрикционная и структурная безработица как фактор устойчивого роста национальной экономики. Государственное регулирование занятости в экономике. Инфляция и её измерение. Дефляция и дезинфляция. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции в соответствии с положением МВФ. Причины возникновения инфляционных процессов. Инфляция спроса и инфляция предложения: их характеристика и механизм развития. Инфляционная спираль как механизм развития инфляционных процессов в современной экономике. Социально- экономические последствия инфляции. Инфляционный налог и эффект Оливера-Танзи. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон Оукена и Эффект Манделла-Тобина.				
3.3	«Макроэкономическая нестабильность и её проявление». 1. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. 2. Международный рынок труда, его структура, функции и влияние на развитие национальных экономик. 3. Порядок получения официального статуса безработного в России и в других странах: сравнительный анализ. 4. Новые формы занятости и информационные технологии. 5.Политика регулирования доходов и алгоритм индексации доходов населения в условиях инфляции. 6. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые и косвенные методы регулирования инфляционных процессов в экономике; Издержки борьбы с инфляцией, коэффициент потерь.	Самостоятельная работа	5	6	ПК-6 ОПК-2
3.4	«Денежно-кредитная политика государства. Цели и инструменты». Концептуальное обоснование мер и инструментов кредитно-денежной политики. Политика «дешевых» и «дорогих денег»: цели, инструменты, сферы применения. Принципы проведения кредитно-денежной политики. Трансмиссионный механизм. Сравнительный анализ взглядов кейнсианцев и монетаристов на результативность кредитно-денежной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно- денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России (выполнить задание с использование Libreoffice).	Самостоятельная работа	5	10	ПК-6 ОПК-2
3.5	«Фискальная политика государства» Принципы построения финансовой системы государства. Понятие и цели фискальной политики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России. Сравнительный анализ методологии с развитыми странами. Сочетание фискальной и кредитно-денежной политики на различных стадиях экономического цикла (выполнить задание с использование Libreoffice).	Самостоятельная работа	5	10	ПК-6 ОПК-2
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ПК-6 ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Грузков И. В., Довготько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Экономика образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В.	Макроэкономика: практикум для студентов направленияподготовки 38.03.01 «экономика»	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "КонсультантПлюс"
Информационная справочная система "Гарант"
Макроэкономика - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/en/policy_issues/macroeconomics/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
Знать: экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; понятийный аппарат экономической науки	Анализирует основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.	В - вопросы к зачету (1-60); Т – тесты (1-3); Р – рефераты (1-38); Э - эссе (1-18). СЗ- ситуационные задачи (1-20).
Уметь: правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Осуществляет поиск и анализирует достоверность информации в различных сферах деятельности	Обоснованность обращения к базам данных при написании реферата, эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании реферата, эссе; умение отстаивать свою позицию	Т –тесты (1-3); Э - эссе (1-18). СЗ- ситуационные задачи (1-20). Р – рефераты (1-38);
Владеть: на практике применять принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; владеть методами личного экономического	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества на основе которой осуществляется принятие решений	Полнота и содержательность принимаемых решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Т –тесты (1-3); Э - эссе (1-18). СЗ- ситуационные задачи (1-20).

планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей			
ПК-6: Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных			
Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знания основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.	В - вопросы к экзамену (1-60); Т –тесты (1-3); Р – рефераты (1-38); Э - эссе (1-18). СЗ- ситуационные задачи (1-20).
Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Осуществляет поиск и анализирует достоверность информации в различных сферах деятельности, используя соответствующие методы экономического и финансового планирования	Обоснованность обращения к базам данных при написании реферата; целенаправленность поиска и отбора информации при написании реферата; умение выбирать необходимые методы исследования и отстаивать свою позицию	ТЗ –тестовые задания (1-3); Э - эссе (1-18). СЗ- ситуационные задачи (1-20). Р – рефераты (1-37);
Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки экономической информации	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества с учетом текущих и долгосрочных финансовых целей	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; владение навыками отстаивания своей позиции; пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	ТЗ –тестовые задания (1-3); Э - эссе (1-18). СЗ- ситуационные задачи (1-20).

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Вопросы к зачету

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Истоки макроэкономической теории и факторы развития как самостоятельной научной дисциплины.
2. Трансформация предмета изучения макроэкономики. Единство и различия макро- и микроэкономики. Цели и задачи современной макроэкономики.
3. Понятие и структура национальной экономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой.
4. Основные макроэкономические субъекты: цели и функциональная роль в экономике страны.
5. Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования конъюнктуры.
6. Основные проблемы макроэкономики: устойчивый экономический рост; цикличность развития национальных экономик; безработица; инфляция; международная экономика; государственная экономическая политика.
7. Эволюция методологии макроэкономических исследований: классическое и кейнсианское направление, теория неоклассического синтеза.
8. Общие и специфические методы исследования в макроэкономике. Примеры использования в науке.
9. Долгосрочный и краткосрочный подходы макроэкономического анализа: единство и противоречие научных концепций. Позитивный и нормативный аспекты макроэкономики.
10. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Основные типы макроэкономических моделей рынка.
11. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой двухсекторной экономике: алгоритм построения, основные макроэкономические тождества.
12. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой трёхсекторной экономике. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
13. Модель кругооборота доходов и расходов в открытой экономике. Основные макроэкономические тождества в открытой экономике. Понятия «утечек» и «инъекций».
14. Государственная экономическая политика: стратегические и тактические цели. Основные виды макроэкономической политики.
15. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
16. Денежно-кредитная политика: объект и субъекты регулирования. Инструменты стимулирующей и сдерживающей монетарной политики.
17. Внешнеэкономическая политика государства. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Активное сальдо и дефицит торгового баланса. Основные международные организации и их влияние на развитие национального рынка.
18. Общественное производство: понятие, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
19. Измерение национального продукта в концепции общественного производства Ф. Кенэ, модели воспроизводства общественного капитала К. Маркса, балансах народного хозяйства В. Леонтьева. Основные причины невозможности их использования для анализа развития современного рынка
20. Система национальных счетов (СНС): условия возникновения, сущность и роль в

регулировании макроэкономических процессов. Особенности СНС в России.

21. Институциональные сектора и сводные счета национальной экономики. Счета для иностранного сектора.

22. Национальное богатство: понятие, структура, алгоритм измерения.

23. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Понятие ВВП и ВНД. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

24. ВВП и методы его расчета в макроэкономике. Понятие конечного и промежуточного продукта. Номинальный и реальный ВВП.

25. Национальный доход: сущность, структура, способы расчета. Производство национального дохода и факторы его роста.

26. Понятие общественного благосостояния и способы его измерения. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.

27. Теневая экономика: понятие, причины возникновения, виды. Позитивное и негативное влияние на развитие национальной экономики. Методы легализации теневого сектора рынка.

28. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса, формула расчета.

29. Закон совокупного спроса: факторы убывающей зависимости спроса. Динамика кривой AD.

30. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подход.

31. Интегрированная модель AS. Особенности кривой совокупного предложения в различные периоды развития рынка: характеристика по отрезкам.

32. Равновесие на товарном рынке в долгосрочном и краткосрочном периодах. Парадокс макроанализа.

33. Изменение равновесия на товарном рынке при стимулировании совокупного спроса.

34. Равновесие на товарном рынке при изменении совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

35. Кейнсианская модель равновесия товарного рынка. Понятие эффективного спроса.

36. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления: алгебраическое и графическое представление.

37. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения алгебраическое и графическое представление.

38. Инвестиции: понятие, виды и роль в национальной экономике. Взаимосвязь сбережений и инвестиций в экономике.

39. Инвестиционный спрос, его функция. Основные факторы динамики инвестиций.

40. Основные типы чистых инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Функция инвестиций.

41. Теория мультипликатора инвестиций и принцип акселератора. Предел мультипликатора-акселератора.

42. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.

43. Денежное обращение и его формы в национальной экономике. Законы денежного обращения.

44. Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.

45. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.

46. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов. Особенности конъюнктуры рынка.

47. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги (классическая, кейнсианская, монетаристская).

48. Предложение денег: понятие и способы расчета. Виды кривых предложения денег.

49. Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Денежный и кредитный мультипликаторы.

50. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.

51. Рынок труда: сущность и особенности конъюнктуры. Рабочая сила и цена труда.

52. Спрос на труд и факторы его определяющие. Неоклассическая и кейнсианская функция спроса на труд: особенности ее построения и динамики.

53. Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика: сходство и противоречия неоклассического и кейнсианского подхода.

54. Равновесие на рынке труда в долгосрочном и краткосрочном периоде: особенности в классической и кейнсианской теории.

55. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие национальной экономики.

56. Основные причины безработицы в рыночной экономике. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

57. Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда.

58. Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.

59. Основные причины инфляции в рыночной экономике Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.

60. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса.

Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и одно задание из перечня ситуационных задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Тест 1

Выберите один правильный ответ

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки**:**

а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;

б) логики принятия решений экономическими субъектами;
в) экономической динамики долгосрочных процессов.

2. Предметом исследования макроэкономики не является:
а) уровень безработицы в стране;
б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
в) объем инвестиционного спроса в экономике;
г) влияние фискальной политики на экономический рост;
д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Основные субъекты в макроэкономике:
а) Центральный банк;
б) домохозяйство;
в) фирма;
г) рынок товаров и услуг;
д) государство.

4. Если Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты макроэкономического анализа:
а) «exante»;
б) «expost»;
в) нормативного;
г) позитивного;
д) системно-функционального

5. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
а) делает модель более соответствующей действительности;
б) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
в) является необходимой составной частью процесса разработки модели;
г) облегчает решение проблемы;
д) приводит к учету всех экзогенных параметров.

6. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используется вид анализа:
а) статистический;
б) сравнительной статики;
в) динамический;
г) сравнительной динамики.

7. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

8. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:
а) уровня занятости в экономике;
б) механизма рыночного ценообразования;
в) равновесия на рынке денег;
г) объема потребительских расходов домохозяйств;
д) состояния государственного бюджета.

9. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?
а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;
б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
в) если выведенная из состояния равновесия, экономика сама в него возвращается
г) если нет инфляции и безработицы

10. Что является целью построения макроэкономических моделей?

а) точное отражение процессов, протекающих в экономике;

б) анализ влияния эндогенных переменных на экзогенные;

в) расчет макроэкономических показателей;

г) отражение идеального функционирования экономики.

11. В графической модели национального кругооборота доходов и расходов в закрытой экономике

а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;

б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

в) основным звеном в системе распределения выступает государство;

г) движение доходов и расходов опосредуется системой взаимосвязей, определяемых экономическими агентами на основе рыночных механизмов.

12. Домохозяйства на рынке ресурсов выступают:

а) продавцами и покупателями

б) посредниками

в) покупателями

г) продавцами

13. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать:

а) снижению частных инвестиций;

б) росту частных сбережений;

в) росту сальдо торгового баланса;

г) нет верного ответа.

14. Если импорт больше, чем экспорт, а частные сбережения превышают внутренние инвестиции, сальдо государственного бюджета:

а) положительно;

б) отрицательно;

в) может быть равно нулю;

г) информации недостаточно для ответа.

15. Какие категории из макроэкономических величин относятся к понятию запаса?

а) дотации и инвестиции;

б) процентная ставка и сбережения;

в) запас золота в казначействе государства;

г) темпы роста экономических показателей

16. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка относятся:

а) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития;

б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране;

в) снижение степени социального неравенства в обществе;

г) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;

д) управление государственным сектором;

е) все перечисленные

17. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то:

а) частные сбережения превышают внутренние инвестиции;

б) частные сбережения меньше внутренних инвестиций;

в) частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса;

г) информации недостаточно для ответа.

18. Известно, что национальные сбережения превышают профицит торгового баланса.

Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:

а) положительна;
б) отрицательна;
в) может быть равна нулю;
г) информации недостаточно для ответа.

19. Точность макроэкономической модели увеличивается

а) при приближении ее к реальному объекту
б) при усложнении модели
в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей
д) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта

20. В условиях рыночной экономики правительство участвует в управлении хозяйством страны, чтобы:

а) сократить (уменьшить) конкурентную борьбу на рынке;
б) обеспечить рынок товарами и услугами, более дешевыми, чем у частных предпринимателей;
в) регулировать побочные эффекты (последствия) экономического развития;
г) гарантировать получение дохода всем компаниям страны;
д) распределять ресурсы между производителями.

Тест 2

Выберите один правильный ответ

1. Добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории страны – это:

а) валовой общественный продукт;
б) валовой внутренний продукт;
в) чистый национальный доход;
г) национальный доход;
д) чистый внутренний продукт.

2. Добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий и домашних хозяйств (в своей стране или за рубежом)– это:

а) валовой общественный продукт;
б) валовой внутренний продукт;
в) чистый национальный продукт;
г) валовой национальный доход;
д) чистый внутренний продукт.

3. Затраты на вновь произведенные средства производства (станки, машины, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов – это:

а) чистые частные инвестиции;
б) валовые частные инвестиции;
в) амортизация;
г) валовой внутренний продукт;
д) налоги на капитал.

4. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала – это:

а) издержки производства всех фирм страны;
б) амортизация;
в) чистый валовой продукт;

г) чистые инвестиции;

д) валовые инвестиции;

е) налоги на капитал.

5. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (не включая государственные трансфертные платежи) – это:

а) государственные трансферты;

б) государственные субсидии;

в) добавленная стоимость;

г) чистый национальный продукт;

д) государственные закупки товаров и услуг.

6. Выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе, – это:

а) государственные закупки товаров и услуг;

б) государственные субсидии;

в) государственные трансферты;

г) косвенные налоги.

7. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров, – это:

а) метод подсчета ВВП по доходам;

б) метод подсчета ВВП по расходам;

в) добавленная стоимость;

г) двойной счет;

д) управленческий учет.

8. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве, – это:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный доход;

в) добавленная стоимость;

г) чистый национальный продукт;

д) амортизация

9. Личный доход – это:

а) стоимость произведенных товаров и услуг;

б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;

д) ВВП минус амортизация.

10. Что из перечисленного не включается в состав ВВП?

а) услуги домашней хозяйки;

б) покупка у соседа подержанного автомобиля;

в) покупка новых акций у брокера;

г) покупка нового учебника в книжном магазине;

д) покупка облигаций у корпорации.

11. Отчисления на потребление капитала – это:

а) чистые инвестиции;

б) чистые иностранные инвестиции;

в) амортизация;

г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;

д) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным образом.

12. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

а) личный доход;

б) амортизация;

в) валовой национальный продукт;

г) чистый национальный продукт;

д) располагаемый личный доход.

13. Трансфертные платежи – это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) только выплаты правительством отдельным индивидам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

г) все перечисленное в пунктах а), б), в);

д) все предыдущие ответы неверны.

14. Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

б) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все перечисленное в пунктах а), б), в);

д) все предыдущие ответы неверны.

15. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

а) прибыль корпорации;

б) государственные трансфертные платежи;

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

г) рентный доход;

д) зарплата и жалование.

16. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

а) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;

б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;

в) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;

г) учесть расходы государства только на потребительские товары;

д) все перечисленные ответы неверны.

17. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:

а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;

б) покупку любой акции;

в) рост запасов на конец года;

г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;

д) все перечисленные ответы неверны.

18. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме, произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

г) объем продаж другим фирмам;

д) все предыдущие ответы неверны.

19. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;

г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;

д) все предыдущие ответы неверны.

20. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

а) реальный ВВП на душу населения снизился;

б) реальный ВВП на душу населения увеличился;

в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;

г) номинальный ВВП не изменился;

д) цены упали на 3%.

Тест 3.

1. **Деньги характеризуются функциями:**

а) всемирные (мировые) деньги;

б) деньги как мера бартерного обмена;

в) деньги как средство накопления;

г) деньги как средство платежа;

д) деньги как средство обращения.

2. **Согласно количественной теории денег, количество денег в обращении...**

а) зависит от уровня инфляции;

б) обратно пропорционального скорости обращения денег;

в) прямо пропорционально скорости обращения денег;

г) обратно пропорционально уровню цен в экономике.

3. **Увеличение скорости обращения денег при тех же показателях денежной и товарной массы свидетельствует:**

а) об увеличении покупательной способности денег;

б) о снижении цен в экономике;

в) о росте цен в экономике;

г) об экономическом росте.

4. **К наименее ликвидному средству из перечисленных видов активов можно отнести:**

а) наличные деньги;

б) депозиты и вклады;

в) государственные ценные бумаги;

г) золото и драгоценности;

д) недвижимость.

5. **Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:**

а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;

б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;

в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;

г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение количества денег предсказать нельзя;

д) невозможно предсказать изменение и количества денег, и равновесной процентной ставки.

6. **Среди перечисленных ниже утверждений неверно следующее:**

а) покупательная способность денег находится в обратной зависимости от уровня цен;
б) спрос на деньги для сделок уменьшается, когда сокращается номинальный объем ВВП;
в) спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос) находится в обратной зависимости от объема ВВП;
г) рост уровня цен при прочих равных условиях вызывает рост спроса на деньги для сделок;
д) увеличение номинального объема ВВП при прочих равных условиях приводит к росту как общего спроса на деньги, та к и к росту равновесной ставки процента

7. **Если номинальный объем ВВП сократиться, то:**

а) вырастут спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
б) сократятся спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
в) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;
г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги;
д) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными.

8. **Выберите правильное высказывание из предложенных ниже:**

а) покупательная способность денег не связана с уровнем цен;
б) покупательная способность денег и уровень цен находятся в обратной зависимости;
в) покупательная способность денег и уровень цен находятся в прямой зависимости;
г) покупательная способность денег и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной - в период инфляционного подъема;
д) нет правильного высказывания.

9. **Если деньги совершают пять оборотов в год, а объем безналичных платежей равен нулю, какое количество денег, необходимо для обращения:**

а) в пять раз больше ВВП;
б) 20% от ВВП;
в) равно отношению: 5/ВВП;
г) равно отношению: 20/ВВП;
д) равно отношению: ВВП/20.

10. **Среди перечисленных ниже утверждений правильно следующее:**

а) срочные денежные вклады более ликвидны, нежели сберегательные;
б) спрос на деньги зависит только от ставки процента;
в) увеличение спроса на акции и облигации заставляет правительство проводить экспансионистскую политику расширения для того, чтобы сохранить прежнюю ставку процента;
г) спекулятивный спрос на деньги обусловливает желание получить больший доход от их альтернативного использования;
д) все приведенные выше утверждения неверны.

11. **Денежный мультипликатор *НЕ* зависит от:**

а) денежной базы;
б) денежной массы;
в) нормы обязательного резервирования;
г) доли банковских резервов;
д) коэффициента депонирования;
е) инфляционных ожиданий.

12. **Мелкие срочные вклады включаются в состав агрегатов:**

а) M_0; б) M_1; в) M_2; г) M_4.

13. **Денежный агрегат М2 по сравнению с М1 имеет …**

а) меньшую ликвидность и доходность;

б) большую ликвидность и доходность;

в) меньшую ликвидность, но большую доходность;

г) большую ликвидность, но меньшую доходность.

14. **В экономике предложение денег определяется:**

а) Центральным банком страны;

б) только поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги;

в) совместно центральным банком и коммерческими банками;

г) только поведением коммерческих банков;

д) только правительством;

15. **Уменьшение денежного предложения, при прочих равных, приведет к:**

а) снижению процентной ставки и рыночной стоимости ценных бумаг;

б) снижению процентной ставки и росту курса ценных бумаг;

в) повышению процентной ставки и рыночной стоимости ценных бумаг;

г) повышению процентной ставки и снижению курсовой стоимости ценных бумаг.

16. **Предложение денег в стране увеличивается, если:**

а) сокращаются объемы государственных закупок;

б) Центральный банк покупает государственные облигации;

в) население покупает облигации частных компаний;

г) корпорация продает свои акции населению и использует полученные средства для строительства нового завода.

17. **Что произойдет, если норма депонирования увеличится, в то время как норма резервирования и денежная база не будут меняться:**

а) повысится темп инфляции;

б) предложение денег увеличится

в) предложение денег уменьшится;

г) предложение денег не изменится;

д) невозможно определить, увеличится или уменьшится предложение денег.

18. **Что из нижеследующего *НЕ* является функцией Центрального банка:**

а) кредитование частных банков;

б) кредитование населения;

в) контроль за денежным обращением;

г) определение нормы обязательного резервирования для коммерческих банков;

д) изменение ставки рефинансирования.

19. **При прочих равных условиях повышение Центральным банком нормы обязательных резервов …**

а) увеличит денежную массу;

б) уменьшит величину денежного мультипликатора;

в) уменьшит денежную базу;

г) сократит денежную массу.

20. **При сокращении предложения денег рост ставки процента будет больше:**

а) если чувствительность спроса на деньги по ставки процента стремится к нулю;

б) если чувствительность спроса на деньги по ставки процента близка к бесконечности;

в) если чувствительность спроса на деньги по доходу близка к бесконечности;

г) если спрос на деньги абсолютно эластичен по ставке процента;
д) если спрос на деньги абсолютно эластичен по доходу.

Критерии оценивания:

Баллы ставятся в соответствии с количеством правильных ответов:

10-9 баллов - если правильно решены 20-19 тестовых заданий (дан правильный ответ, построен график, решена задача);

8-6 баллов - если правильно решены 18-17 тестовых заданий (дан правильный ответ, построен график, решена задача);

5-3 балла - если правильно решены 16-15 тестовых заданий (дан правильный ответ, построен график, решена задача);

2-1 баллов - если правильно решены 14-13 тестовых заданий (дан правильный ответ, построен график, решена задача);

0 баллов (тест не засчитывается, если решено менее 50%, т.е. менее 12 заданий).

Максимальное количество баллов:

30 баллов (3 теста по 10 баллов).

Темы рефератов

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию
2. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
3. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
4. Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.
5. Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.
6. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.
7. Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве.
8. Специфика формирования совокупного спроса в России
9. Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. Проблема нестабильности инвестиционного спроса в России.
10. Особенности разрешения проблемы оптимизации сбережений и их распределения в российской экономике.
11. Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса.
12. Парадокс макроанализа.
13. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию.
14. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
15. Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов.
16. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
17. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.
18. Показатели расчета темпов инфляции. Индекс Пааше и индекс Ласпейраса. Критическая точка инфляции.

19. Государственное регулирование занятости в современной России. Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективной занятости.
20. Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла.
21. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической активности.
22. Структурный кризис в российской экономике и спад производства.
23. Анализ социально экономических последствий инфляции в России и других странах
24. Специфика инфляционных процессов в России и выбор методов антиинфляционной политики.
25. Тенденции и факторы формирования инвестиционного спроса в России.
26. Особенности безработицы в России. Государственное регулирование занятости в современной России
27. Фискальная политика государства, как фактор сглаживания циклических колебаний в экономике.
28. Принципы построения налоговой политики в современной России.
29. Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы
30. Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация.
31. Становление системы социальной защищенности: концепции мировой опыт. Социальные программы. Бедность и богатство населения в рыночной экономике.
32. Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.
33. Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.
34. Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.
35. Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.
36. Внешнеэкономическая политика государства.
37. Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики.
38. Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.

Критерии оценивания:

3 балла за реферат ставится в том случае, если реферат полный и правильный; выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами; материал изложен в определенной логической последовательности, экономическим языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

2 балла ставится в том случае, если: реферат полный и правильный, выдвинутые теоретические положения подтверждены примерами; в реферате представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

0-1 балл ставится в том случае, если: реферат неполный, несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые положения слабо аргументированы и не подтверждены примерами; или ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно.

Максимальное количество баллов:

15 баллов (5 тем по 3 балла).

Ситуационные задачи

1. В текущем году домашние хозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 155 млрд руб., в том числе на покупку недвижимости и строительство 45 млрд руб., на товары кратковременного пользования 350 млрд руб., на услуги 200 млрд руб., на ценные бумаги 88 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.

2. Имея располагаемый доход в размере 820 ден. ед., домашние хозяйства израсходовали на потребление 560 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг составили 140 ден. ед., что на 60 ден. ед. превысило чистые налоговые поступления в бюджет. Торговые и финансовые связи с внешним миром отсутствуют. Определите величину внутренних инвестиций и объем совокупного дохода

3. Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода

4. В закрытой экономике потребительские расходы домашних хозяйств в четыре раза больше частных сбережений. Чистые налоги составляют 10% совокупного выпуска, государственные расходы на товарном рынке в два раза меньше величины чистых налогов. Инвестиционные расходы равны 460 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.

5. Национальные сбережения на две трети состоят из сбережений частного сектора. Сбережения нерезидентов в пять раз меньше национальных сбережений. Потребительские расходы в пять раз больше внутренних инвестиций. Величина располагаемого дохода домашних хозяйств составляет 4800 млрд руб. Определите сальдо государственного бюджета.

6. На строительство и приобретение объектов недвижимости фирмы потратили в текущем году 120 млрд руб., из них 30 млрд руб. составили расходы на покупку земельных участков под застройку. На новое оборудование фирмы израсходовали 80 млрд руб. Затраты на покупку сырья и материалов для производства оказались равными 120 млрд руб., при этом по сравнению с прошлым годом товарные запасы производителей выросли на 10 млрд руб. Определите величину инвестиций бизнеса.

7. Располагаемый доход домашних хозяйств составляет 1800 ден. ед., из них 1000 ден. ед. было направлено на покупку товаров и услуг. Инвестиционные расходы бизнеса за тот же период оказались равны 500 ден. ед. Государство сводит свой бюджет с дефицитом в 100 ден. ед. Определите сальдо торгового баланса.

8. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

9. Потребление домашних хозяйств в текущем году было равно 1200 ден. ед. Внешнему миру продано товаров и услуг на сумму 550 ден. ед., на оплату импорта направлено 450 ден. ед. Государственные закупки на товарном рынке составили 800 ден. ед. Известно, что внутренние инвестиции на 80% финансируются из частных сбережений текущего года. Определите величину чистых налогов, взимаемых государством, и сальдо

государственного бюджета, если от производства в данном году получен совокупный доход в размере 2500 ден. ед.

10. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

11. Еженедельные расходы на потребление равны 100 долл. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю (C = 100 долл. + 1/2 Yd). По данным табл. 1 рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Таблица 1

Распола-гаемый	Потребле-ние (C)	Сбереже-ние *(S)*	Располагае-мый доход	Потреб ление	Сбере жение
0			300		
100			400		
200			500		

12. В таблице 2 приведены данные, характеризующие отношения между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (млрд долл.).

Таблица 2

Потребительские расходы	Располагаемый доход
120	100
200	200
270	300
330	400
380	500
420	600

По данным таблицы:

а) изобразите графически функцию потребления для страны;

б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и к сбережению при условии роста располагаемого дохода (в млрд долл. от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600);

в) изобразите графически функцию сбережения для страны.

13. В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

14. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход Y = 4000 долл., предельная склонность к потреблению MPC = 0,8. Равновесный доход Y* = 4200 долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

15. Предположим, что функция потребленияC = 100 долл. + 1/2Yd. По данным таблицы 1 рассчитайте:

а) изменение объема потребительских расходов при каждом изменении располагаемого дохода;

б) значения предельной склонности к потреблению (MPC).

Таблица 1

Изменение располагаемого дохода (ΔYd)	Изменение потребительских расходов (ΔC)	Предельная склонность к потреблению (MPC)
От 0 до 1 (+1)		
От 399 до 400 (+1)		
От 400 до 401 (+1)		
От 400 до 410 (+1)		
От 410 до 400 (+1)		
От 400 до 399 (-1)		

16. Функция потребления имеет вид: C = 100 + 0,8Y. По данным табл. 2:

а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при следующих значениях дохода;

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

Таблица 2

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

17. Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд долл.; ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд долл.; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд долл.

Определите объем:

а) равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

б) дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд долл.

18. В результате прироста чистых частных внутренних инвестиций произошло увеличение ВВП на 20 млрд руб. Определите объем прироста чистых частных внутренних инвестиций, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

19. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход Y=4000 долл., предельная склонность к потреблению MPC = 0,8. Равновесный доход Y*=4200 долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

20. На строительство и приобретение объектов недвижимости фирмы потратили в текущем году 120 млрд руб., из них 30 млрд руб. составили расходы на покупку земельных участков под застройку. На новое оборудование фирмы израсходовали 80 млрд руб. Затраты на покупку сырья и материалов для производства оказались равными 120 млрд руб., при этом по сравнению с прошлым годом товарные запасы производителей выросли на 10 млрд руб. Определите величину инвестиций бизнеса.

Критерии оценивания:

4 балла - оценивается правильно решенная задача, при объяснении которой студент демонстрирует её понимание, экономическое содержание, причинно-следственные связи и последствия;

3 балла студент получает, если использует правильные формулы для решения задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах, при этом ясно понимает её экономическое содержание и планируемые результаты расчётов;

2 балла получает за решение, если задача решена только частично и в целом содержит верное направление решения;

0-1 балл если изначально студент не смог решить задачу самостоятельно, но после наводящих вопросов преподавателя смог частично представить алгоритм решения задачи.

Максимальное количество баллов:
40 баллов (10 задач по 4 балла).

Темы для Эссе

1. Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы и социально-экономические последствия её нарушения.
2. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
3. Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.
4. Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.
5. Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.
6. Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.
7. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике (Э.Фелпс).
8. Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики.
9. Производство общественных благ в рамках постконституционного договора (по работе Дж.Бьюкенена «Границы свободы»).
10. Методы оценки (способы расчета) теневого сектора: международный опыт и российская специфика.
11. Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.
12. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
13. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.
14. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики: сравнительный анализ по разным странам.
15. Порядок получения официального статуса безработного в России и в других странах: сравнительный анализ.
16. Новые формы занятости в России и информационные технологии.
17. Политика регулирования доходов и алгоритм индексации доходов населения в условиях инфляции.
18. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые и косвенные методы регулирования инфляционных процессов в экономике; Издержки борьбы с инфляцией, коэффициент потерь.

Критерии оценки:

5-4 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

3-2 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

0-1 балл выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

Максимальная сумма баллов:
15 баллов (3 темы по 5 баллов).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании 3: 2 теоретических вопроса, 1 задача из перечня ситуационных задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом написание эссе. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.