

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 19.03.2025 19:34:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИКТ в филологии**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.02 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Калугян К.Х.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений об информатике и информационно-коммуникационных технологиях, а также выработка практических навыков работы на компьютере для решения профессиональных задач.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы поиска и анализа информации (соотнесено с индикатором УК-1.1) понятие, состав и структуру образовательной программы (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) основы информатики и информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-9.1)
<b>Уметь:</b>
искать информацию с использованием информационных технологий (соотнесено с индикатором УК-1.2) разрабатывать элементы образовательной программы с использованием информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-2.2) выбирать программное обеспечение для решения задач в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК-9.2)
<b>Владеть:</b>
практическими навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-1.3) практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при создании образовательных программ (соотнесено с индикатором ОПК-2.3) практическими навыками работы на компьютере для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.2)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1 «Общие вопросы теории систем» Понятие системы. Процессы, происходящие в сложных системах. Классификация систем. Анализ и синтез систем. Методы анализа и моделирования систем.	Самостоятельная работа	2	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.2	Тема 2 «Информация» Информация. Данные. Виды и формы информации. Свойства информации. Системы счисления. Методы измерения информации.	Самостоятельная работа	2	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.3	Тема 3 «Информационные технологии» Технология. Предметная технология. Информационная технология. Классификация информационных технологий.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.4	Тема 4 «Техническое обеспечение ЭВМ» История развития ЭВМ и информатики. Поколения ЭВМ. Устройство ЭВМ.	Самостоятельная работа	2	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.5	Тема «Программы-редакторы» Текстовый редактор. Набор и форматирование текста. Выполнение лабораторных заданий с использованием LibreOffice.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.6	Тема «Информационные технологии и системы» Информационные технологии. Классификация информационных технологий. Информационные системы. Классификация информационных систем.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9

#### Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5 «Программное обеспечение ЭВМ»	Самостоятельная	2	6	УК-1

	Общая характеристика и классификация программного обеспечения. Классы программного обеспечения. Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментальные средства программирования.	работа			ОПК-2 ОПК-9
2.2	Тема 6 «Программы-редакторы» Понятие и виды редакторов. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Издательские системы.	Самостоятельная работа	2	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.3	Тема 7 «Табличные процессоры» Электронная таблица. Типы данных в электронной таблице. Виды функций. Графические возможности. Табличные процессоры. Этапы работы в табличном процессоре.	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.4	Тема 8 «Мультимедиа и презентации» Мультимедиа. Презентации. Классификация презентаций. Факторы при разработке презентаций. Этапы разработки презентаций. Программы-разработчики презентаций.	Самостоятельная работа	2	14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.5	Тема «Базы данных и системы управления базами данных» Базы данных. Типы БД. Структура записи в БД. Типы данных в БД. Типы связей таблиц в БД. СУБД. Этапы работы с СУБД.	Самостоятельная работа	2	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.6	Тема «Компьютерные сети» Компьютерная вычислительная сеть. Классификация сетей. ЛВС. ГВС. Интернет.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Цветкова, А. В.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС «IPR SMART»
2	Громов, Ю. Ю., Дидрих, И. В., Иванова, О. Г., Ивановский, М. А., Однолько, В. Г.	Информационные технологии: учебник	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС «IPR SMART»
3		Прикладная информатика: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Калугян К. Х.	Информационные технологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать основы поиска и анализа информации	Формулирует и знает основные понятия, определения, алгоритмы и технологии	Полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
Уметь искать информацию с использованием информационных технологий	Выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет техническое и программное обеспечение для решения задач	Полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
Владеть практическими навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры и решать практические задачи; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
Знать понятие, состав и структуру образовательной программы	Формулирует и знает основные понятия, определения, алгоритмы и технологии	Полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
Уметь разрабатывать элементы образовательной программы с использованием информационных технологий	Выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет техническое и программное обеспечение для решения задач	Полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при создании обра-	Выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием информацион-	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры и решать практические задачи; умение само-	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-

зовательных программ	но-коммуникационных технологий	стоятельно находить решение поставленных задач	8)
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Знать основы информатики и информационных технологий	Формулирует и знает основные понятия, определения, алгоритмы и технологии	Полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
Уметь выбирать программное обеспечение для решения задач в профессиональной области	Выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет техническое и программное обеспечение для решения задач	Полнота и содержательность ответа умение приводить примеры и решать практические задачи; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)
Владеть практическими навыками работы на компьютере для решения задач в профессиональной деятельности	Выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры и решать практические задачи; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-27), опрос (вариант 1-9), лабораторные задания (1-8)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Информационное общество. Информатизация общества.
2. Понятие информатики, основные направления информатики.
3. Информация. Виды, формы основные свойства информации.
4. Экономическая информация. Классификация экономической информации.
5. Системы счисления.
6. Способы измерения информации.
7. История развития ЭВМ.
8. Поколения ЭВМ.
9. Устройство ЭВМ.
10. Общая характеристика и классификация программного обеспечения.
11. Системное ПО.
12. Прикладное ПО.
13. Инструментальные средства программирования.
14. Редакторы.

15. Понятие, назначение текстовых редакторов.
16. Основные принципы работы текстовых редакторов.
17. Графические редакторы.
18. Растровые графические редакторы.
19. Векторные графические редакторы.
20. Трехмерные графические редакторы.
21. Издательские системы.
22. Понятие электронной таблицы.
23. Типы данных в электронной таблице. Виды функций электронных таблиц.
24. Графические возможности электронных таблиц. Типы используемых диаграмм.
25. Назначение и основные функции табличных процессоров.
26. Информационные технологии. Понятие предметной технологии.
27. Классификация информационных технологий.

***Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.***

*Критерии оценивания:*

- 50-100 баллов (зачтено) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (не зачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Опрос**

Вариант 1

Информационное общество. Информатизация общества.

Общая характеристика и классификация программного обеспечения.

Векторные графические редакторы.

Вариант 2

Понятие информатики, основные направления информатики.

Системное ПО.

Трехмерные графические редакторы.

Вариант 3

Информация. Виды, формы основные свойства информации.

Прикладное ПО.

Издательские системы.

Вариант 4

Экономическая информация. Классификация экономической информации.

Инструментальные средства программирования.

Понятие электронной таблицы.

Вариант 5

Системы счисления.

Редакторы.

Типы данных в электронной таблице. Виды функций электронных таблиц.

Вариант 6

Способы измерения информации.

Понятие, назначение текстовых редакторов.

Графические возможности электронных таблиц. Типы используемых диаграмм.

Вариант 7

История развития ЭВМ.

Основные принципы работы текстовых редакторов.

Назначение и основные функции табличных процессоров.

Вариант 8

Поколения ЭВМ.

Графические редакторы.

Информационные технологии. Понятие предметной технологии.

Вариант 9

Устройство ЭВМ.

Растровые графические редакторы.

Классификация информационных технологий.

### **Критерии оценивания (для каждого варианта):**

Максимальное количество баллов за опрос – 20.

- 16-20 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;
- 11-15 б. – один ответ из 3-х с неточностями;
- 9-10 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;
- 7-8 б. – 3 ответа с неточностями;
- 4-6 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;
- 1-3 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.
- 0 б – ответы на три вопроса вариант неверные или ответов нет.

## **Лабораторные задания**

Лабораторное задание 1.

Текстовый редактор.

Работа с текстом. Необходимо воспроизвести представленный лист полностью в электронном виде. Особо обратить внимание на: автоматические списки, на группировку объектов на рисунке, вставку сноски, вставку нижнего колонтитула.

Лабораторное задание 2.

Текстовый редактор.

Работа с текстом. Необходимо набрать текст и отформатировать по указанным требованиям. Обратить внимание на качество набора: отсутствие ошибок, опечаток, лишних пробелов и пр.

Лабораторное задание 3.

Текстовый редактор.

Работа с текстом. Представленный текст отформатировать по указанным требованиям.

Лабораторное задание 4.

Текстовый редактор.

Работа с текстом. Найти в Интернете материал по информатике на любую тему и подготовить реферат на 10 страниц минимум. Выполнить форматирование по требованиям.

Лабораторное задание 5.

Табличный процессор.

Работа с электронными таблицами. Таблица, формулы, диаграммы.

Лабораторное задание 6.

Табличный процессор.

Работа с электронными таблицами. Таблица, формулы, диаграммы, функция Если.

Лабораторное задание 7.

Издательская системы.

Работа с шаблонами издательской системы.

Лабораторное задание 8.

Программа-разработчик презентаций.

Создать презентацию на любую тему: количество слайдов – не меньше 10, текст и картинки, эффекты анимации.

**Критерии оценивания (для каждого задания):**

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 80 (8 заданий по 10 баллов).

- 9-10 б. – задание выполнено верно;
- 6-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
- 3-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;
- 0-2 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.