

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международное контрактное право**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии  
разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Гражданское право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Ткаченко Максим Андреевич

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.П. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности цивилистической науки как базы для формирования нормативно-правовых актов, оптимизации правоприменительной практики, подготовки к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>
<b>ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса (соотнесено с индикатором ПК-2.1);</li> <li>- юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);</li> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность (соотнесено с индикатором ПК-2.1);</li> <li>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной (соотнесено с индикатором ПК-2.1);</li> <li>- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе (соотнесено с индикатором ПК-2.1);</li> <li>- понятия, виды и основные способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при разрешении международно-правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-2.2);</li> <li>- анализировать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (соотнесено с индикатором ПК-2.2);</li> <li>- в процессе квалификации ориентироваться на нормы действующего международного законодательства (соотнесено с индикатором ПК-2.2);</li> <li>- анализировать правовые нормы международного контрактного права и определять их основную цель (соотнесено с индикатором ПК-4.2).</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой (соотнесено с индикатором ПК-2.3);</li> <li>- умением составлять обоснованные суждения в правоприменительных актах в части квалификации юридических составов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);</li> <li>- юридической терминологией международного контрактного права (соотнесено с индикатором ПК-4.3);</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.3).</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общие положения международного контрактного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.: «Предмет, метод и источники внешнеэкономического контракта. Субъекты внешнеэкономической деятельности». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеторговые сделки как предмет курса внешнеэкономический контракт. Метод курса.</li> <li>2. Источники внешнеэкономического контракта. Торговые обычаи и обыкновения.</li> <li>3. Внутригосударственное законодательство.</li> <li>4. Международные (межгосударственные) договоры.</li> <li>5. Решения международных организаций.</li> <li>6. Судебный прецедент.</li> <li>7. Российская Федерация и ее субъекты в области внешнеэкономической деятельности.</li> <li>8. Российские и иностранные юридические и физические лица как участники внешнеэкономической деятельности.</li> <li>9. Международные организационные структуры в сфере внешнеэкономической деятельности.</li> </ol>	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4

1.2	Тема 1.1.: «Предмет, метод и источники внешнеэкономической деятельности». 1. Внешнеторговые сделки как предмет курса внешнеэкономической деятельности. Метод курса. 2. Источники внешнеэкономической деятельности. Торговые обычаи и обыкновения. 3. Внутрисоветское законодательство. 4. Международные (межгосударственные) договоры. 5. Решения международных организаций. 6. Судебный прецедент. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.3	Тема 1.2.: «Субъекты внешнеэкономической деятельности». 1. Российская Федерация и ее субъекты в области внешнеэкономической деятельности. 2. Российские и иностранные юридические и физические лица как участники внешнеэкономической деятельности. 3. Международные организационные структуры в сфере внешнеэкономической деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.4	Тема 1.2.: «Универсальные международные документы по внешнеэкономической купле–продаже». 1. Венская конвенция о договорах международной купле–продаже товаров 1980 г. 2. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купле–продажи товаров 1985 г. 3. Международные правила толкования торговых терминов. ИНКОТЕРМС–2010 г. 4. Нью–Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле–продаже товаров 1974 г. 5. Общие условия поставок СЭВ (1968/1988).	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.5	Тема 1.3.: «Универсальные международные документы по внешнеэкономической купле–продаже». 1. Венская конвенция о договорах международной купле–продаже товаров 1980 г. 2. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купле–продажи товаров 1985 г. 3. Международные правила толкования торговых терминов. ИНКОТЕРМС–2010 г. 4. Нью–Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле–продаже товаров 1974 г. 5. Общие условия поставок СЭВ (1968/1988).	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4

## Раздел 2. Сделки в международном праве

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1.: «Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Порядок заключения МК. Расчеты по международным контрактам. Договоры международной перевозки. Транспортная документация». 1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). 2. Виды международных коммерческих сделок. 3. Отдельные виды международных сделок Договор франчайзинга. Договор инжиниринга. Договор реинжиниринга. Договор лизинга. Договор ноу–хау. 4. Способы составления, порядок заключения внешнеэкономического контракта. Оферта и акцепт. 5. Базисные условия внешнеэкономического контракта. 6. Формы расчетов по внешнеэкономическим сделкам и контрактам. 7. Аккредитив (инкассо) и его виды. Механизм расчетов по аккредитиву(инкассо). 8. Банковский перевод. Расчеты платежными поручениями. 9. Вексель (тратта). Аваль. Расчеты чеками. 10. Понятие международных перевозок. 11. Виды международных перевозок. Основные и отличительные черты международных перевозок. 12. Смешанные перевозки. 13. Смешанные перевозки. 14. Транспортная документация, ее виды и правовое значение.	Лекционные занятия	3	4	ПК-2 ПК-4
2.2	Тема 2.1.: «Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Порядок заключения МК» 1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). 2. Виды международных коммерческих сделок 3. Отдельные виды международных сделок Договор франчайзинга. Договор инжиниринга. Договор реинжиниринга. Договор лизинга. Договор ноу–хау. 4. Способы составления, порядок заключения внешнеэкономического контракта. Оферта и акцепт. 5. Базисные условия внешнеэкономического контракта.	Практические занятия	3	4	ПК-2 ПК-4
2.3	Тема 2.2.: «Расчеты по международным контрактам»	Практические	3	2	ПК-2

	1. Формы расчетов по внешнеторговым сделкам и контрактам. 2. Аккредитив (инкассо) и его виды. Механизм расчетов по аккредитиву(инкассо). 3. Банковский перевод. Расчеты платежными поручениями. 4. Вексель (тратта). Аваль. Расчеты чеками.	занятия			ПК-4
2.4	Тема 2.3.: «Договоры международной перевозки. Транспортная документация» 1. Понятие международных перевозок. 2. Виды международных перевозок. Основные и отличительные черты международных перевозок. 3. Смешанные перевозки. 4. Транспортная документация, ее виды и правовое значение. Решение ситуационных заданий с использованием Libreoffice.	Практические занятия	3	4	ПК-2 ПК-4
2.5	Тема 1: «Понятие, предмет, метод ВТК» 1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). Императивные и факультативные признаки внешнеэкономического договора. 2. Внешнеторговые сделки как предмет ВТК. 3. Метод курса «Внешнеторговый контракт».	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2 ПК-4
2.6	Тема 2: «Источники ВТК» 1. Понятие и система источников правового регулирования ВТК. 4. Торговые обычаи и обыкновения. 5. Внутрисударственное законодательство. 6. Решение международных организаций. 7. Международный договор. 8. Роль судебного прецедента в правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2 ПК-4
2.7	Тема 3: «Понятие и формы внешнеэкономической деятельности» 1. Внешнеэкономическая деятельность – особый вид предпринимательской деятельности 2. Иностраный элемент во внешнеэкономических правоотношениях. 3. Международные организационные структуры в сфере внешнеэкономической деятельности 4. Соотношение «внешнеэкономической» и «внешнеторговой» деятельности.	Самостоятельная работа	3	9	ПК-2 ПК-4
2.8	Тема 4: «Универсальные международные документы по внешнеторговой купле– продаже» 1. Общие условия поставок СЭВ (1968/1988г.) 2. Венская конвенция о договорах международной купле–продаже товаров 1980 года. 3. Нью–Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле–продаже товаров 1974г. 4. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купле–продаже товаров 1985г. 5. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС–2000). Юридические вопросы, не регулируемые ИНКОТЕРМС – 2000.	Самостоятельная работа	3	9	ПК-2 ПК-4
2.9	Тема 5: «Условия и способы составления внешнеторгового контракта» 1. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт. 2. Предмет внешнеторгового контракта. 3. Содержание внешнеторгового контракта. 3. Базисные условия внешнеторгового контракта 4. Цена во внешнеторговом контракте. 5. Упаковка и маркировка во внешнеторговом контракте. 7. Порядок вступления внешнеторгового контракта в силу. 8. Уступка (цессия) внешнеторгового контракта. 9. Банковская гарантия. 10. Страхование внешнеторговых операций. 11. Предъявление рекламаций (претензий).	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2 ПК-4
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-2 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Шкунов, В. Н.	Государственно-правовое регулирование внешней торговли Российской империи в XVIII–XIX веках: монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Чермянинов, Д. В.	Таможенное право: учебник	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Мантусов В. Б.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Кайнов В. И.	Международное частное право: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Хихинашвили Л. Г.	Правовое регулирование отношений в сфере международной перевозки морским транспортом: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Зембатова, Б. В.	Международное частное право: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
 Russian Science Citation Index (RSCI). - [clarivate.ru](http://clarivate.ru).  
 Scopus. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).  
 ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 Libreoffice.

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии Оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>			
<b>З</b> Социально-политическую природу правоприменительного процесса; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.	Использует значения и функции правоприменительной практики в сфере международно-правовых отношений с приведением примеров судебной и юридической практики в конкретных практических ситуациях, определяемых преподавателем, основываясь на действующем международном законодательстве.	В полном объеме раскрыл социально-политическую природу правоприменительного процесса; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; перечислил способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; назвал основные доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.	ВЗ – вопросы к зачету (1- 50), Д – доклады (1-50), ПЗ – практические издания (1-15).
<b>У</b> Осуществлять на практике правоприменительную деятельность при разрешении международно-правовых споров; анализировать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами; в процессе квалификации ориентироваться на нормы действующего международного законодательства.	Использует правовые нормы и материалы правоприменительной практики в процессе решения практических ситуаций, связанных с разрешением международно-правовых споров.	Квалифицированно применил правовые нормы и материалы правоприменительной практике в процессе разрешения международно-правовых споров, в том числе преодолевая существующие в праве коллизии и противоречия; проанализировал деятельность правоприменительных органов.	Д – доклады (9, 16, 21, 31, 33, 38, 44, 47), СЗ – ситуационные задания (1-15).
<b>В</b> Навыками использования юридической терминологии и демонстрация свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в правоприменительных актах в части квалификации юридических составов.	Владение категориальным аппаратом при составлении соответствующих документов в письменной форме; проведение анализа юридических составов и их правовая квалификация.	Овладел юридической терминологией и юридической техникой в сфере международного контрактного права; привел правильную квалификацию юридических составов.	Д – доклады (7, 11, 14, 19, 22, 25, 39, 45), СЗ – ситуационные задания (1-15).
<b>ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b>			
<b>З</b> Понятия, виды и основные способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	Раскрывает понятия и перечисляет виды, а также и способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	Грамотно и в полном объеме раскрыл понятия и перечислил виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	ВЗ – вопросы к зачету (1- 50), Д – доклады (1-50), ПЗ – практические задания (1-15).
<b>У</b> Анализировать правовые нормы международного контрактного права и определять их основную цель.	Предоставляет развернутый анализ правовых норм действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	Проанализировал правовые нормы действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения.	Д – доклады (9, 16, 21, 31, 33, 38, 44, 47), СЗ – ситуационные задания (1-15).
<b>В</b> Юридической терминологией международного контрактного права;	Использует юридическую терминологию действующего	В полном объеме овладел юридической терминологией действующего	Д – доклады (7, 11, 14, 19, 22, 25, 39,

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.	международного законодательства в сфере международного контрактного права в устной и письменной формах; анализирует различные юридические факты и объясняет применение правовых норм к международно-правовым отношениям.	международного законодательства в сфере международного контрактного права; провел сравнительную характеристику различных правовых явлений, юридических фактов и определил правовые последствия для субъектов международно-правовых отношений.	45), СЗ – ситуационные задания (1-15).
--	--	---	--

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно–рейтинговой системы в 100–балльной шкале:

- оценка «зачет» (50-100);
- оценка «незачет» (0-49).

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). Императивные и факультативные признаки внешнеэкономического договора.
2. Внешнеторговые сделки.
3. Общая характеристика источников внешнеторгового контракта.
4. Торговые обычаи и обыкновения.
5. Внутригосударственное законодательство как источник ВТК.
6. Решение международных организаций как источник ВТК.
7. Роль судебного прецедента в правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности.
8. Внешнеэкономическая деятельность – особый вид предпринимательской деятельности.
9. Международные организационные структуры с сфере внешнеэкономической деятельности.
10. Соотношение «внешнеэкономической» и «внешнеторговой» деятельности.
11. Содержание и порядок применения Общих условий поставок СЭВ.
12. Правовая характеристика ИНКОТЕРМС–2010.
13. Правовая характеристика Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли–продажи товаров.
14. Правовая характеристика Нью–йоркской конвенции об исковой давности в международной купли–продажи товаров 1974 г.
15. Правовая характеристика Гаагской конвенции 1985 г. о праве применимом к договорам международной купли–продажи товаров.
16. Структура внешнеторгового контракта (общая характеристика).
17. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт.
18. Предмет внешнеторгового контракта.
19. Базисные условия внешнеторгового контракта.
20. Порядок вступления внешнеторгового контракта в силу.
21. Страхование внешнеторговых операций.
22. Банковская гарантия во внешнеторговых контрактах.
23. Порядок предъявления претензий по внешнеторговым контрактам.
24. Оговорка о применимом праве.
25. Понятие арбитражной оговорки .
26. Формы расчетов в международной коммерческой деятельности.
27. Документарный аккредитив и порядок расчетов по нему.
28. Документарное инкассо, порядок расчетов по нему.
29. Банковский перевод как способ расчета.
30. Порядок расчета чеками.
31. Расчеты векселем (тратта). Аваль.
32. Сроки исковой давности по внешнеторговым сделкам в иностранных государствах.
33. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по

внешнеторговому контракту.

34. Общая характеристика договоров международной перевозки. Основные отличительные черты международных перевозок.
35. Договор международной морской перевозки, транспортная документация.
36. Договор международной воздушной перевозки, транспортная документация.
37. Договор международной автомобильной перевозки, транспортная документация.
38. Договор международной железнодорожной перевозки, транспортная документация.
39. Договор международной смешанной перевозки, транспортная документация.
40. Обязанности сторон по внешнеторговым сделкам.
41. Ответственность за неисполнение обязательств из договора международной купли–продажи товаров.
42. Возмещение убытков.
43. Неустойки и штрафы.
44. Форс–мажорные обстоятельства во внешнеторговом контракте.
45. Общая характеристика органов, разрешающих споры с участием иностранных лиц.
46. Компетенция международных коммерческих арбитражей.
47. Арбитражное (третейское) соглашение.
48. Признание и исполнение международных судебных решений.
49. Альтернативная внешнеэкономическая юрисдикция.
50. Проблемы применения в Российской Федерации норм иностранного права.

#### **Критерии оценивания:**

«зачет» (50-100 баллов) ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в области международного контрактного права.

«незачет» (0-49 баллов) ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствует о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

#### **Темы докладов**

1. Альтернативная внешнеэкономическая юрисдикция.
2. Арбитражное (третейское) соглашение.
3. Базисные условия внешнеторгового контракта.
4. Банковская гарантия во внешнеторговых контрактах.
5. Банковский перевод как способ расчета.
6. Внешнеторговые сделки.
7. Внешнеэкономическая деятельность – особый вид предпринимательской деятельности.
8. Внутригосударственное законодательство как источник ВТК.
9. Возмещение убытков.
10. Договор международной автомобильной перевозки, транспортная документация.
11. Договор международной воздушной перевозки, транспортная документация.
12. Договор международной железнодорожной перевозки, транспортная документация.
13. Договор международной морской перевозки, транспортная документация.
14. Договор международной смешанной перевозки, транспортная документация.
15. Документарное инкассо, порядок расчетов по нему.
16. Документарный аккредитив и порядок расчетов по нему.
17. Компетенция международных коммерческих арбитражей.
18. Международные организационные структуры с сфере внешнеэкономической деятельности.
19. Неустойки и штрафы.
20. Общая характеристика договоров международной перевозки. Основные отличительные черты международных перевозок.
21. Общая характеристика источников внешнеторгового контракта.
22. Общая характеристика органов, разрешающих споры с участием иностранных лиц.
23. Обязанности сторон по внешнеторговым сделкам.

24. Оговорка о применимом праве.
25. Ответственность за неисполнение обязательств из договора международной купли–продажи товаров.
26. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.
27. Понятие арбитражной оговорки .
28. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). Императивные и факультативные признаки внешнеэкономического договора.
29. Порядок вступления внешнеторгового контракта в силу.
30. Порядок предъявления претензий по внешнеторговым контрактам.
31. Порядок расчета чеками.
32. Правовая характеристика Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли–продажи товаров.
33. Правовая характеристика Гаагской конвенции 1985 г. о праве применимом к договорам международной купли–продажи товаров.
34. Правовая характеристика ИНКОТЕРМС–2010.
35. Правовая характеристика Нью–йоркской конвенции об исковой давности в международной купли–продаже товаров 1974 г.
36. Предмет внешнеторгового контракта.
37. Признание и исполнение международных судебных решений.
38. Проблемы применения в Российской Федерации норм иностранного права.
39. Расчеты векселем (тратта). Аваль.
40. Решение международных организаций как источник ВТК.
41. Роль судебного прецедента в правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности.
42. Содержание и порядок применения Общих условий поставок СЭВ.
43. Соотношение «внешнеэкономической» и «внешнеторговой» деятельности.
44. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт.
45. Сроки исковой давности по внешнеторговым сделкам в иностранных государствах.
46. Страхование внешнеторговых операций.
47. Структура внешнеторгового контракта (общая характеристика).
48. Торговые обычаи и обыкновения.
49. Формы расчетов в международной коммерческой деятельности.
50. Форс–мажорные обстоятельства во внешнеторговом контракте.

**Магистрант может подготовить не более 2 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 40 баллов.**

№	Критерии оценивания (доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)	Баллы
<b>1</b>	<b>Качество доклада:</b>	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;	4
	- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;	3
	- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения	0
<b>2</b>	<b>Использование демонстрационного материала по избранной теме:</b>	
	- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;	5
	- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;	4
	- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве	0
<b>3</b>	<b>Владение научной и юридической терминологией:</b>	
	- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;	5
	- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;	4

	- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии	0
<b>4</b>	<b>Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:</b>	
	- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;	5
	- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;	4
	- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
	Итого	0-20

### Комплект практических заданий

#### Практическое задание 1.

Российское ОАО (покупатель) заключило контракт с финской фирмой (продавец) о продаже последней своих 25 % паев в итальянском обществе с ограниченной ответственностью (ООО). В установленные контрактом сроки покупатель оплатил только 15 % паев, в связи с чем продавец потребовал дальнейшей оплаты. Не получив требуемой оплаты, продавец обратился в соответствии с контрактом в Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма (Швеция).

В своем ответе на иск ОАО просило арбитраж признать контракт ничтожным по ст. 168 ГК РФ, ссылаясь на то, что эта крупная сделка была заключена без одобрения общего собрания, которое было необходимо для приобретения участия в иностранной компании согласно Уставу ОАО, соответствующего ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». ОАО просило также о возврате финским партнером уплаченных ранее сумм.

Финская сторона контракта утверждала, что применимым правом является право Италии, где находится само ООО, и что сам договор был подписан генеральным директором ОАО без указания на необходимость какого-либо последующего одобрения. Если бы даже применялось российское право, то договор следует признать действительным, поскольку фирма не знала о тех уставных ограничениях, на которые ссылается ОАО (ст. 174 ГК РФ).

Рассмотрите доводы сторон.

Подлежит ли иск удовлетворению?

#### Практическое задание 2.

Изучите Конвенцию ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) и главу 30 ГК РФ – сопоставьте их с юридической точки зрения.

Приведите важнейшие отличия Конвенции от главы 30 ГК РФ с точки зрения структуры, содержания и использованной юридической техники.

#### Практическое задание 3.

Между немецкой и итальянской фирмами был заключен контракт купли-продажи товаров, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС при ТПП РФ в Москве. В дальнейшем немецкая фирма предъявила итальянской фирме иск о возмещении коммерческого и материального ущерба, вызванного нарушением договора.

В ходе рассмотрения арбитражным судом дела в 2019 году возник спор относительно права, применимого к договору, т.к. в контракте отсутствовали соответствующие согласованные сторонами условия. Арбитражный суд установил, что фактически все переговоры между сторонами по заключению контракта происходили путем обмена корреспонденцией, направляющейся из Германии в Италию и из Италии в Германию. При этом стороны включили в договор условия типового контракта российской организации как «первоначального поставщика товара».

Как правильно решить спор о применимом праве?

Применение какого права (немецкого, итальянского или российского) было предпочтительно для каждой из сторон?

#### Практическое задание 4.

Российская организация столкнулась с необходимостью сотрудничества при осуществлении ВЭД с посредником, который должен в определенной мере иметь возможности осуществлять контроль за деятельностью предприятия-поставщика необходимой продукции, являться официальным

представителем производителя товара, работать в рамках жестких договорных обязательств, выполнять рекламные функции для своих партнеров и при этом не обслуживать конкурирующие фирмы.

Определите, к какому виду относится посредник, интересующий российскую организацию.

Укажите, какими еще признаками, свойствами может характеризоваться такой посредник.

### **Практическое задание 5.**

Российское судно перевозило в один из портов Бразилии груз, затаренный в сорокафутовые контейнеры, помеченные знаками CIF согласно ИНКОТЕРМС. В контракте между судовладельцем и портом имела место коллизия привязка *lex flagi*, а в материальной части контракта содержалось требование...«Разгрузку производить стационарными подъемниками. Обращаться при разгрузке с максимальной осторожностью, не кантовать. В указанных целях контейнеры помечаются маркировкой «FRAGILE».

Однако при разгрузке в порту были применены технологические процессы, заведомо не обеспечивающие должной сохранности груза, в результате чего груз был поврежден.

На судебном процессе представитель порта (ответчик) заявил, что в их порту уже на протяжении более ста лет хрупкие грузы маркируются особым графическим изображением, наличие которого на контейнерах традиционно обеспечивает должное обращение с хрупкими грузами. Так как российское судно раньше неоднократно заходило в этот порт, то судовладелец должен был знать об этом. Кроме того, суда вьетнамского, британского, китайского, турецкого флагов постоянно маркируют доставляемые в порт грузы именно таким образом. Поэтому вина в повреждении груза должна быть полностью возложена на перевозчика.

Оцените доводы ответчика.

Решите спор на основании применимых источников.

### **Практическое задание 6.**

Заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Верховный суд РФ с протестом на определение Московского городского суда о признании и принудительном исполнении решения Хозяйственного суда Латвии о взыскании с Внешнеэкономического акционерного общества (ВАО) «Союзплодимпорт» (Россия, Москва) в пользу Латвийского пароходства суммы долга возникшего вследствие неисполнения обязательства по договору морской перевозки. Обстоятельства дела таковы. Решением Хозяйственного суда Латвии, вынесенном в декабре 1995 года с (ВАО) «Союзплодимпорт» в пользу Латвийского пароходства в счет неисполнения обязательства по договору морской перевозки взыскано 4.825.727,52 доллара США.

Латвийское пароходство обратилось в Московский городской суд с заявлением о признании упомянутого решения суда Латвии на территории Российской Федерации и о его принудительном исполнении, ссылаясь на то, что ВАО «Союзплодимпорт» в добровольном порядке решение суда не исполняет. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда заявление Латвийского пароходства удовлетворено.

Заместитель Генерального прокурора РФ в протесте поставил вопрос об отмене судебного постановления и направлении дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции, на том основании, что, помимо прочего, признание и приведение в исполнение решения Хозяйственного суда Латвии противоречит публичному порядку Российской Федерации. По мнению прокурора, противоречие публичному порядку Российской Федерации состоит в том, что в Заявлении Правительства Российской Федерации «О реорганизации коммерческой задолженности бывшего СССР перед иностранными кредиторами», одобренном постановлением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 1994 г. № 1107, речь идет о готовности Правительства Российской Федерации принять на себя юридическую ответственность за коммерческую задолженность бывшего СССР по обязательствам уполномоченных лиц перед иностранными поставщиками по контрактам, заключенным с ними до 4 января 1992 года, при соблюдении ряда оговоренных условий. В связи с этим, взыскание задолженности непосредственно с юридического лица – субъекта ВЭД является нарушением российского публичного порядка.

Верховный Суд РФ определением от 2 июня 1999 года судебные решения оставил без изменения, а протест – без удовлетворения.

Раскройте содержание оговорки о публичном порядке. Определите содержание категории

«публичный порядок» в свете толкования, данного Президиумом Верховного Суда РФ в постановлении от 02.06.1999.

Определите, какой документ является основанием для взаимного признания и приведения в исполнение латвийских и российских судебных решений на территории данных государств.

Проанализируйте данное дело и дайте квалифицированное заключение.

### **Практическое задание 7.**

В деле Gray (orсе. Formosa) v. Formosa английский судья лорд Деннинг сказал: «Я выношу решение по этому делу на том простом основании, что суды нашей страны не обязаны признавать постановление суда другой страны, когда оно противно нашим идеям справедливости».

Проанализируйте заявление судьи на предмет соответствия его принципам международного публичного права и международного частного права.

Опишите порядок осуществления признания решения иностранного суда по законодательству РФ.

Определите значение международных договоров о правовой помощи для признания и исполнения иностранных судебных решений.

### **Практическое задание 8.**

В порту Любек (Германия) при выгрузке с российского судна груза – рулонного кровельного материала – в рапорте-акте установлена и надлежаще оформлена недостача 150 рулонов согласованного товара. При этом в том же рапорте был зафиксирован обнаружившийся излишек груза в количестве 160 рулонов кровельного материала другой марки. Груз был застрахован в СПАО «Ингосстрах». Грузополучатель – немецкая фирма – направила в «Ингосстрах» претензию с требованием о выплате страхового возмещения в размере стоимости недостающих 150 рулонов кровельного материала. «Ингосстрах» отклонил претензию, указав, что зафиксированный в рапорте-акте приемки излишек груза перекрывает указанную недостачу. При этом было указано и на то, что «Ингосстрах» не несет ответственности за пересортицу товара, которая имела место в данном случае. Как решить спор?

Рассмотрите доводы Ингосстраха.

### **Практическое задание 9.**

Составьте проект судебного решения по следующему делу.

Российское акционерное общество обратилось в Арбитражный суд Российской Федерации с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмернокосметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускалось. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Стороны выбрали в качестве применимого права российское право.

### **Практическое задание 10.**

Российское юридическое лицо обратилось в МКАС с требованием к японской фирме об оплате поставленного по контракту товара. Ответчиком был заявлен встречный иск о признании контракта недействительным, т.к., как сообщил ответчик, контракт был заключен представителем японской компании по недействительной доверенности.

Укажите очерёдность определения судом применимого права к доверенности или к контракту.

Определите соответствующее применимое право.

### **Практическое задание 11.**

Сравните коллизионные нормы законодательства стран АТР, регулирующие деликтные отношения, отягощенные иностранным элементом.

В результате сравнения:

1. Определите случаи «коллизии коллизий».
2. Определите случаи возникновения проблемы «обратной отсылки».
3. Определите случаи, когда на территории РФ семейные отношения с участием граждан рассматриваемых государств, будут регулироваться иностранным правом.

### **Практическое задание 12.**

Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в оговоренные с ним сроки товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылаясь на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков.

Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон?

Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности?

Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?

### **Практическое задание 13.**

Иск был предъявлен лихтенштейнской фирмой к двум российским организациям за нарушение бартерного контракта, заключенного ею 17 января 2019 г. с одной из них, действовавшей в качестве комиссионера. Истец исходил из того, что ответственность перед ним должна нести другая российская организация (комитент), по поручению которой на основании договора комиссии комиссионер заключил с ним бартерный контракт.

Установите, требуется ли в данном случае определение применимого права.

Определите применимое право к разрешению настоящего спора (на тот случай, если это потребуется).

### **Практическое задание 14.**

Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет 6 лет. В другом случае стороны записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись.

Охарактеризуйте понятие и правовую природу соглашения о выборе применимого права.

Какие предъявляются требования к содержанию соглашения о выборе применимого права в российском и международном законодательстве?

Представьте разъяснение сторонам трансграничных отношений по вопросу возможности выбора применимого права не ко всему контракту, а только к отдельным сферам (исковая давность, качество товара и т.д.).

Проанализируйте представленные соглашения о выборе применимого права с точки зрения их соответствия требованиям действующих правовых норм и решите вопрос о действительности каждого из указанных соглашений о выборе применимого права?

### **Практическое задание 15.**

Между турецкой и американской фирмами был заключен договор цессии, по которому турецкая фирма передала американской фирме право требования к российскому АО о возврате средств, полученных им от турецкой фирмы по договору ссуды. Американская фирма после открытия в России своего представительства обратилась в арбитражный суд с иском к российскому АО о взыскании долга по ссуде. В договоре ссуды предусмотрена арбитражная оговорка об Арбитражном институте при Торговой палате г. Стокгольма. Истец считает, что эта оговорка не зависит от основного договора займа, а потому имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, в связи с чем не может быть цедируема. Российская сторона считает, что спор может быть рассмотрен только в Стокгольме.

Применимы ли к описанной ситуации правила ст. 1216 ГК РФ?

Передается ли к другому лицу при уступке права требования и арбитражная оговорка?

Вправе ли арбитражный суд рассматривать предъявленный иск по существу?

**Критерии оценивания: Студент решает 3 задания.**

Баллы	Критерий
11-20	Задание выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано все ситуационные задачи.
8-10	Задание выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано не менее 10 ситуационных задач.
5-7	Задание выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано не менее 5 ситуационных задач.
0-4	Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2 ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно–библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий**

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно–правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
  - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
  - по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.
- Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2–недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно–справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет –источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### **Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению:**

Целью написания доклада является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании доклада:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ–обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарен студент.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться актуальная редакция документа. Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно–правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно–правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Текст доклада делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение – данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 15 разных источников (правовых актов, научной литературы).

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является плагиатом и возвращается студенту на доработку.

При использовании в тексте цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.