

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 14:34:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность

40.04.01.07 «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация

Магистр

Для набора: 2024 года

Составитель:

д.ю.н, проф.

С.И. Улезько

Рецензенты Мамедов С.Н.-О. – председатель президиума Ростовской областной коллегии адвокатов «ФЕРТО»

Баринов Э.Э. – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.01.04 «Юриспруденция» направление «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, протокол № 10 от « 25 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой С.И. Улезько

Руководитель
магистерской программы С.И. Улезько

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственного экзамена	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- Нормотворческий
- Правоприменительный
- Экспертно-аналитический
- Консультационный
- Организационно-управленческий
- Научно-исследовательский

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономики	<p>Раздел 1. «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против собственности»</p> <p>Раздел 2. «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности»</p> <p>Раздел 3. «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях»</p>
Актуальные проблемы уголовного права	<p>Раздел 1. «Актуальные вопросы уголовного права (Общая часть)»</p> <p>Раздел 2. «Актуальные вопросы уголовного права (Особенная часть)»</p>
Актуальные проблемы криминологии	<p>Раздел 1. «Общая криминологическая теория»</p> <p>Раздел 2. «Криминология социальных подсистем»</p>

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирин, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления	http://www.iprbookshop.ru/95216.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Бобраков, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
	Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Вишнякова, Н. В., Расщупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93850.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Самостоятельно осуществлены сбор, обработка и оценка достоверности собранной правовой информации; понимание социальной ответственности; изложение существующих форм и методов по предотвращению коррупционных действий в процессуальном праве, судебной власти, нотариате; изложение существующих мер юридической ответственности в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.	Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания: оснований философско - правового осмысления правовой реальности; принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры; сущности и социальной значимости своей будущей профессии, положений российского законодательства о противодействии коррупции, в том числе в сферах адвокатской и правозащитной деятельности.
		Уметь: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Определена взаимосвязь правового мышления и правовой культуры, значимость профессии.	Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; давать оценку коррупционному поведению, содействовать его предупреждению и пресечению, в том числе в процессуальном

		действий, эксперимента и опыта		праве, судебной власти, нотариате.
		<p>Владеть:</p> <p>- имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	Обобщены иерархические связи между структурными элементами правового мышления и правовой культурой.	<p>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки: философско - правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско - правовых идеологем, использования приемов методологий правовой науки; уважительного отношения к праву и закону, в том числе в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате; владения достаточным уровнем профессионального правосознания, в том числе позволяющим использовать правовые средства для борьбы с коррупционными действиями в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: особенности организации процесса разработки и реализации проектного управления	Знания основных принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность предприятий в области планирования и управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта;	Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о этапах построения проекта

			особенности управления проектами в транспортном комплексе; критерии, приемы и способы оценки экономической эффективности; показатели экономической эффективности проектов	
		Уметь: - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Осуществляет системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; управлять взаимодействиями в проекте; выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности	Магистрант юридически грамотно планирует необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач
		Владеть: - методами мониторинга хода реализации и, корректировки проекта	Использует методы планирования проектов; основными понятиями и терминами дисциплины; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов;	Магистрант демонстрирует навыки и основные подходы для достижения максимальной эффективности в реализации проекта

			приемами и способами оценки экономической эффективности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитать экономическую эффективность проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему	Теоретически знания проблем подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	Магистрант демонстрирует знания способов построения и урегулирования межличностных конфликтов в команде
		Уметь: разрабатывать стратегию командной работы;	Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; выработывая командную	Магистрант юридически грамотно разрабатывает стратегию командной работы и

		<p>формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p>	<p>стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p>	<p>грамотно выстраивает, и планирует работу в коллективе, умеет распределить обязанности в работе</p>
		<p>Владеть: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний,</p>	<p>Организовывает и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Магистрант демонстрирует методы мотивации в коллективе, четкое построение задач, стратегий в коллективе</p>

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ведения переговоров Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Перечисляет виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.	Магистрант демонстрирует знания современного программного обеспечения, поисковых систем, знания языков для эффективной деятельности
		Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном	Использует коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты.	Магистрант юридически грамотно составлять тексты на русском и иностранном языке, участвовать в разных дискуссиях и анализировать полученную информацию, изучать разную профессиональную литературу для повышения профессиональных знаний

		<p>взаимодействии</p> <p>Владеет: принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Навыки академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыки эффективного построения коммуникации в организации, навыки знания иностранных языков, русского языка и применения всех этих навыков в профессиональной деятельности</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Магистрант демонстрирует полностью сформированные умения анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах</p>

		<p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте</p>	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте.</p>
		<p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико- методологические основы саморазвития, самореализации, использования</p>	<p>Перечисляет особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в</p>	<p>Магистрант демонстрирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>

		<p>творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p>	<p>исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p>	
		<p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
		<p>Владеть: имеет практический</p>	<p>Навыки определения эффективного направления действий в области</p>	<p>Магистрант выстраивает гибкую профессиональную траекторию,</p>

		<p>опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>	<p>используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-1	<p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать: содержание правоприменительной практики в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Магистрант демонстрирует знания основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
		<p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Магистрант демонстрирует анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения</p>
		<p>Владеть: имеет практический опыт: решения практических задач на основе результатов</p>	<p>Умеет выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его</p>	<p>Магистрант демонстрирует практические навыки анализа нестандартных ситуаций</p>

		анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Магистрант самостоятельно готовит экспертные юридические заключения
		Уметь: осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов
		Владеть: навыками грамотного оформления экспертного юридического заключения(правовую экспертизу), проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов с формированием итогового документа по итогам такой экспертизы	Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных	Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>Знать: особенности различных видов толкования нормативно–правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Описание сущности и содержания основных понятий, категорий, перечисление основных институтов процессуального права, судебной власти и нотариата, объяснение правового статуса субъектов гражданский правоотношений; изложение основных положений в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата; изложение основных положений в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата; формулирует понятие и раскрывает содержание юридического документа, место нормативно – правового акта в системе источника права.</p>	<p>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</p>
		<p>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно–правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства</p>	<p>Юридически грамотно трактует и применяет нормы материального и процессуального права;</p>	<p>Магистрант юридически грамотно толкует юридические документы, обобщает и грамотно использует судебную практику, анализирует гражданско – правовые акты с точки зрения законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой.</p>

		<p>применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>		
		<p>Владеть: навыками аналитического исследования, умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и</p>	<p>Владение юридической терминологией, навыками правильного трактования и применения юридического документа в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата.</p>	<p>Магистрант демонстрирует полноту и системность сформировавшихся навыков толкования нормативных правовых актов, в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</p>

		системы права; способами и методиками научно–теоретического толкования нормативно–правовых актов.		
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: порядок участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Обладает знаниями о способах и средствах письменной и устной аргументации правовой позиции по делу	Магистрант демонстрирует знания содержания основных и специфических юридических понятий, терминов и определений
		Уметь: составлять письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Применять способы и средства письменной и устной аргументации правовой позиции по делу	Магистрант демонстрирует письменную и устную речь, аргументирует правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;
		Владеть: навыками выступления в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Составляет правовые документы, содержащие аргументированный подход к решению проблемы, навыками устного изложения аргументов в защиту правовой позиции.	Магистрант демонстрирует навыки профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; навыками составления юридических документов по делу; навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	Знать: базовые и специфические правила составления юридических	Представлять правила юридической техники составления правовых документов и разработки проектов правовых актов	Магистрант определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества		соответствии с их отраслевой принадлежностью
		Уметь: самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Применять установленные процедуры при подготовке проектов правовых актов, последовательно соблюдать стадии процесса нормотворчества	Магистрант выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
		Владеть: владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Структурировать отдельные правовые нормы в единый правовой документ с учетом применения формально-логического метода	Магистрант демонстрирует применение правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности	Магистрант демонстрирует точные знания характеристик коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения
		Уметь: руководствоваться	Поддерживает личную и правовую культуру на достойном уровне	Магистрант выявляет признаки конфликта интересов,

	(иных) правонарушений	принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста		коррупционных правонарушений
		Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	Постоянно совершенствует навыки профессионального самообразования и личностного роста	Магистрант демонстрирует навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности	Понятие, содержание и виды цифровых данных	Магистрант демонстрирует познания в сфере информационных технологий для своей профессиональной деятельности
		Уметь: применять информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	Характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности	Магистрант демонстрирует применение информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		безопасности		
		Владеть: навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Создание и использование информационных продуктов в профессиональной сфере	Магистрант использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно- правового, уголовно- исполнительного характера и профилактики преступности	Знать: правила разработки нормативных актов; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов	Формы и способы гражданского законодательства и правила толкования, и применения норм гражданского и других отраслей права, регулирующих отношения по поводу недвижимого имущества (недвижимости); источники международного права, основные многосторонние и двусторонние международные договоры, в которых принимает участие Российская Федерация	Магистрант демонстрирует принципы и условия разработки нормативных правовых актов; терминологию и понятийный аппарат международного права; систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Беларусь; терминологию и понятийный аппарат международного права, систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС.
		Уметь: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-	Анализировать и применять нормы жилищного и гражданского права в практической деятельности; уметь толковать и применять нормы отдельных правовых институтов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним,	Магистрант демонстрирует умения профессионально разрабатывать нормативные правовые акты; анализировать, толковать и применять международные правовые акты в экономической сфере; оценивать необходимость приведения норм

		<p>правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</p>	<p>составлять иски, заявления, а также гражданско-правовые договоры, регулирующие отношения по поводу жилых помещений</p>	<p>внутренних нормативных правовых актов в соответствии с международными договорами</p>
		<p>Владеть: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности, и сопроводительных документов к ним</p>	<p>Квалифицированно применять нормативные правовые акты, жилищного законодательства и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском и жилищном законодательстве</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации и Республики Беларусь; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации в связи с ее членством в ЕАЭС</p>
ПК-2	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и</p>	<p>Знать: виды уголовно-правовых, уголовно-исполнительных норм и виды профилактики преступности, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной</p>	<p>Современное состояние законодательства в избранной сфере юридической деятельности; принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; компетенцию судов по гражданских</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыки ориентации в действующем российском антимонопольном законодательстве основных понятиях и закономерностях возникновения конкурентных отношений; методы квалифицированного применения нормативных правовых актов,</p>

профилактики преступности	<p>деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</p>	<p>спорам на основе соответствующей правовой нормы</p>	<p>регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности и реализации этих норм в профессиональной деятельности; методiku и правила практического правоприменения, а также основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>
	<p>Уметь: оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия</p>	<p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере уголовно-правового, уголовно-исполнительного регулирования и профилактики преступности, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>Магистрант логично и последовательно умеет распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства; составлять правоприменительные документы; выделять содержательно значимые факты</p>

				из потоков международно-правовой информации и группировать их согласно поставленным задачам.
		Владеть: владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм	навыком юридической оценки правоотношений уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности	Магистрант демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; навыками юридической аргументации; навыками системного анализа юридических норм права
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Основы обеспечения законности и правопорядка; положения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Магистрант демонстрирует содержание основных обязанностей адвоката и нотариуса в сфере организации оказания юридической помощи гражданам РФ.

		<p>Уметь: анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности; оценивать соответствие своего должностного поведения требованиям антикоррупционного законодательства</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие обязанности адвоката и нотариуса в сфере организации оказания юридической помощи гражданам РФ.</p>
		<p>Владеть: навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Способами обеспечения законности и правопорядка; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыками оценки законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками самостоятельной подготовки соглашений и иных документов, связанных с реализацией их прав и обязанностей в указанной области, а также объяснение целей и задач подготовленных документов.</p>
ПК-4	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-</p>	<p>Знать: положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, законодательства в сфере профилактики</p>	<p>Основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере, понятие и приемы толкования нормативных правовых актов, содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам</p>	<p>Магистрант демонстрирует познание о структуре правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии, роли правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и</p>

	исполнительного характера профилактики преступности	и преступности, уголовно-правовую и уголовно-исполнительную доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности		наказания несовершеннолетних
		Уметь: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих	Осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы	Магистрант демонстрирует умения применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы

		отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности		
		Владеть: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; навыком анализа структуры уголовно-правовой, уголовно-исполнительной нормы и содержания ее структурных элементов	Характеристика работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм	Магистрант демонстрирует навыки анализа законодательной и правоприменительной практики, навыки квалифицированного толкования правовых актов
ПК-5	Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере уголовного,	Знать: особенности юридической экспертизы в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и	Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	Магистрант самостоятельно готовит экспертные юридические заключения

	<p>уголовно-исполнительного права и профилактики преступности, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>профилактики преступности; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p>		
		<p>Уметь: анализировать содержание юридических документов в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности, устанавливать</p>	<p>Осуществляет самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p>

		<p>нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности.</p>		
		<p>Владеть: навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности</p>	<p>Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>
ПК-6	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p>Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной</p>	<p>Содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений</p>	<p>Магистрант демонстрирует способности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и</p>

	способствующие их совершению	деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений		условия
		Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Предпосылки, условия и закономерности формирования и развития теории правонарушений	Магистрант демонстрирует анализ фактов и обстоятельств, необходимых для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений; систему методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений
		Владеть: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим	Источники литературы и их содержание, нормативные акты, касающиеся особенностей проведения и назначения различных видов правонарушений	Магистрант демонстрирует прогнозирования основных тенденций совершения преступлений; навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений на основе анализа причин и условий их совершения; анализ и систематизацию данных о преступлениях.

ПК-7	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	законодательством Знать: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Механизм проведения научных исследований в области права	Магистрант демонстрирует познания в области особенности философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры
		Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;	Квалифицированно проводить научные исследования в области правового обеспечения цифровой экономики	Магистрант демонстрирует применение философских инструментариев в решении исследовательских задач; анализ и содержание интерпретации полученные знания; умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки

		<p>формулировать результаты исследования;</p> <p>представлять результаты исследования научному сообществу</p>		
		<p>Владеть:</p> <p>навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>Культура мышления, системный анализ права</p>	<p>Магистрант демонстрирует общенаучные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
ПК-8	<p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций</p>	<p>Магистрант демонстрирует способы интерпретировать основы психологии управления</p>
		<p>Уметь:</p> <p>оценивать эффективность</p>	<p>Организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей</p>	<p>Магистрант демонстрирует применение правил и требований по качественной разработке и</p>

		<p>управленческих и инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня</p>	<p>подчиненных</p>	<p>оценке результатов принятого управленческого решения</p>
		<p>Владеть: способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности</p>	<p>Магистрант демонстрирует способности разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем</p>

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при:

– магистрант полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;

– магистрант исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ, ответ не требует уточняющих вопросов;

– магистрант свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Оценка «хорошо» ставится при:

– магистрант усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;

– ответ магистранта достаточно полный и обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;

– магистрант владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает незначительные речевые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

– магистрант в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;

– ответ магистранта неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не менее чем наполовину, имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;

– профессиональной терминологией магистрант владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает грубые речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

– магистрант не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;

– ответ магистранта неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;

– профессиональной терминологией магистрант владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

«Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономики»

1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Имущество как предмет преступлений против собственности.
3. Развитие понятия хищения в отечественном уголовном праве России.
4. Объективные признаки хищения. Обобщенная характеристика действия.

Противоправность и безвозмездность.

5. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла. Цель и мотив.

6. Понятие и классификация форм хищения по действующему законодательству.

7. Понятие и классификация видов хищения по действующему законодательству

8. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.

9. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

10. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от кражи.

11. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.

12. Понятие разбоя как одной наиболее опасных форм хищения. Основной и квалифицированные составы разбоя.

13. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение мошенничества от других хищений, совершаемых с использованием обмана и злоупотребления доверием.

14. Присвоение или растрата. Понятие имущества, вверенного виновному или находящегося в его ведении.

15. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя.

16. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества.

17. Значение размера хищения для квалификации. Критерий размера хищения. Определение стоимости похищенного.

18. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

19. Проникновение в жилище, помещение или иное хранилище.

20. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.

21. Причинение значительного ущерба гражданину.

22. Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

23. Вымогательство, соединенное с насилием.

24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

25. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества.

26. Уголовная ответственность за неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Правовое содержание понятий «уничтожение» и «повреждение»

27. Актуальные вопросы квалификации хищения при изменении (трансформации) способа в процессе совершения деяния. «Перерастание» кражи в грабеж и насильственные формы хищения.

28. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность». Особенности предмета преступления.

29. Место преступлений в сфере экономической деятельности в общей системе экономических преступлений. Обоснованность появления раздела VIII Особенной части в УК РФ.

30. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по законодательству дореволюционной России.

31. Советское уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономической деятельности.

32. Основные характеристики и система преступлений в сфере экономической деятельности.

33. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.

34. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Особенности субъекта преступления.

35. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

36. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

37. Незаконное предпринимательство и его формы.

38. Незаконные организация и проведение азартных игр.

39. Незаконная банковская деятельность.

40. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ.

41. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

42. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.

43. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

44. Незаконное получение кредита и его виды.

45. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

46. Ограничение конкуренции и его формы и способы. Основание освобождения от уголовной ответственности.

47. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

48. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

49. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

50. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой, банковской и служебной тайны.

51. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Основание освобождения от уголовной ответственности.

52. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.

53. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

54. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.

55. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг.

56. Манипулирование рынком.

57. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.

58. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.

59. Неправомерное использование инсайдерской информации.

60. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

61. Неправомерный оборот средств платежей.

62. Неправомерные действия при банкротстве.

63. Преднамеренное банкротство.

64. Фиктивное банкротство.

65. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов и природных драгоценных камней или жемчуга.

66. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.

67. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

68. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

69. Юридическое лицо как субъект, привлекаемый к уголовной ответственности. Концепция российской теории уголовного права.

70. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ

(оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

71. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.

72. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

73. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

74. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

75. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

76. Понятие и классификация причин экономической преступности.

77. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Основание освобождения от уголовной ответственности.

78. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций. Основание освобождения от уголовной ответственности.

79. Неисполнение обязанностей налогового агента.

80. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

81. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.

82. Уголовно-правовой анализ за злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

83. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

84. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

85. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.

86. Посредничество в коммерческом подкупе.

87. Мелкий коммерческий подкуп.

88. Меры борьбы с экономической преступностью: понятие и классификация.

«Актуальные проблемы уголовного права»

1. Определение преступления в науке уголовного права.

2. Преступление как фундаментальная правовая категория.

3. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний как уголовно-правовая категория.

4. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные аспекты.

5. Актуальные вопросы определения характера общественной опасности преступления.

6. Актуальные вопросы определения степени общественной опасности преступления.

7. Классификация преступлений: теория и законодательная практика.

8. Малозначительность деяния в теории и практике уголовного права.

9. Актуальные вопросы уголовной политики на современном этапе.

10. Вменяемость в уголовном праве.

11. Соотношение вменяемости с невменяемостью.

12. Проблемы законодательного закрепления – «ограниченная вменяемость».

13. Особенности «возрастной невменяемости» в российском уголовном праве.

14. Актуальные вопросы определения объективных признаков соучастия.

15. Актуальные вопросы определения субъективных признаков соучастия.

16. Проблемы акцессорной теории соучастия в науке уголовного права.

17. Особенности классификации видов соучастников в действующем уголовном законодательстве.

18. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия исполнителя преступления.

19. Формы и виды соучастия в науке уголовного права: дискуссионные вопросы.

20. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.

21. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм о соучастии в теории и практике.

22. Проблемы законодательного определения эксцесса исполнителя преступления.

23. Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.

24. Социальная и правовая сущность наказания.

25. Актуальные вопросы определения целей наказания.

26. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения штрафа как вида уголовного

27. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания.

28. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вида уголовного наказания.

29. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения ареста как вида уголовного наказания.

30. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения обязательных работ.

31. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения исправительных работ.

32. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения ограничения свободы.

33. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения свободы на определенный срок.

34. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения пожизненного лишения свободы.

35. Проблемы смертной казни в современном обществе.

36. Особенности построения системы наказаний в уголовном праве России.

37. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.

38. Дискуссионные вопросы реформирования системы наказаний на современном этапе уголовного праве.

39. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.

40. Дискуссионные вопросы законодательного закрепления понятия убийства.

41. Особенности отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах.

42. Актуальные вопросы эвтаназии в современном обществе.

43. Проблемные вопросы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

44. Проблемы законодательного определения беспомощного состояния потерпевшего, как обстоятельства, отягчающего уголовную ответственность.

45. Проблемы законодательного закрепления обстоятельств, отягчающих убийство.

46. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за убийство «мнимобеременной» женщины.

47. Особенности законодательного закрепления специальных признаков субъекта преступлений против половой неприкосновенности.

48. Особенности законодательного закрепления специальных признаков субъекта преступлений против половой свободы личности.
49. Проблемы определения квалифицирующих признаков при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.
50. Проблемы определения квалифицирующих признаков при насильственных действиях сексуального характера.
51. Актуальные вопросы совершенствования уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.
52. Дискуссионные вопросы законодательного определения понятия хищения.
53. Проблемы определения объективных признаков хищения.
54. Проблемы определения субъективных признаков хищения.
55. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).
56. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении.
57. Предмет хищения как уголовно-правовая категория.
58. Проблемы определения критериев классификации хищений на виды.
59. Основные проблемы правоприменительной практики, связанные с применением норм об уголовной ответственности за преступления против собственности, не являющихся хищением.
60. Актуальные вопросы совершенствования должностных преступлений.

«Актуальные проблемы криминологии»

1. Периоды развития криминологической мысли.
2. Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки.
3. Классический период криминологии.
4. Позитивистский период в криминологии.
5. Биологическое направление в познании природы преступности.
6. Социологическое направление в криминологии.
7. Плюралистический период развития криминологии.
8. Гуманитарный период развития криминологии.
9. Современные криминологические теории.
10. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.
11. Социально-биологическая природа преступности.
12. Юридическая сторона преступности, криминологическое понятие преступления.

13. Преступность как статистическое явление.
14. Латентность и регистрация преступлений.
15. Мотивационная характеристика преступности.
16. Социальная направленность преступности.
17. Развитие преступности в мире и в России.
18. Перспективы преступности.
19. Проблемы теории личности преступника.
20. Дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.
21. Роль психических аномалий в детерминации преступного поведения.
22. Стадии и механизм формирования личности преступника.
23. Понятие криминогенных качеств личности.
24. Социально-демографическая характеристика личности-преступника в современной России.
25. Социально-психологические особенности личности преступника.
26. Уголовно-правовые черты личности преступника.
27. Проблема разработки типологии личности преступника.
28. Отличительные черты отдельных категорий преступников.
29. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.
30. Характеристика криминологической теории причинности.
31. Классификация причин преступного поведения.
32. Социальное противоречие как причина преступного поведения.
33. Социально-психологический уровень причинности.
34. Преступность как социальный механизм массовых причин преступлений.
35. Роль микросреды в формировании склонности к совершению преступлений.
36. Ситуация и ее роль в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
37. Криминологический анализ экономического причинного комплекса.
38. Криминологический анализ политического причинного комплекса.
39. Криминологический анализ социального причинного комплекса.
40. Криминологический анализ нравственно-психологического причинного комплекса.
41. Криминологический анализ правового причинного комплекса.
42. Возникновение и развитие виктимологии.
43. Понятие, предмет и значение виктимологии.

44. Социально-демографическая и социально-психологическая характеристика жертв преступлений.
45. Классификация виктимных ситуаций.
46. Основные направления профилактики криминогенной виктимности.
47. Понятие, правовая основа и принципы профилактики преступлений.
48. История предупреждения преступлений в России.
49. Теория и практика предупреждения преступлений в зарубежных странах.
50. Современные стратегии воздействия на преступность.
51. Общесоциальный уровень противодействия преступности.
52. Индивидуальное предупреждение преступлений.
53. Проблемы криминологической безопасности.
54. Направления и средства повышения эффективности профилактики преступлений.
55. Криминологическое законодательство: понятие и структура.
56. Альтернативы уголовному наказанию.
57. Влияние изменений, вносимых в УК РФ на преступность.
58. Криминологическая оценка изменения предусмотренных законом видов и сроков наказания.
59. Сущность криминогенности нарушения принципов неотвратимости уголовной ответственности за преступления и равенства всех перед законом.
60. Практика назначения наказания и проблема минимизации лишения свободы.
61. Причины ужесточения уголовной политики.
62. Проблемы криминализации.
63. Проблемы декриминализации.
64. Перспективы противодействия преступности в России.
65. Понятие и предмет политической криминологии.
66. Понятие и предмет семейной криминологии.
67. Понятие и предмет экономической криминологии.
68. Понятие и предмет криминологии.
69. Основы криминологии массовых коммуникаций.
70. Основы криминальной армалогии.

Примерная тематика ВКР

1. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, вопросы эффективности.
2. Множественность преступлений в доктрине уголовного права и правоприменительной деятельности.

3. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
4. Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
5. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
6. Задачи уголовного законодательства России и механизм их реализации.
7. Примечания в уголовном законе и их роль в правоприменительной деятельности.
8. Восстановление социальной справедливости в уголовном законе: теория и правоприменительная практика.
9. Бланкетные нормы в уголовном законе и особенности их применения в правоохранительной деятельности.
10. Стадии совершения преступления в уголовном праве.
11. Сложные единичные преступления: понятие, виды, квалификация.
12. Формы соучастия в преступлении: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
13. Система наказаний в действующем уголовном праве.
14. Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные вопросы.
15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
16. Уголовная ответственность несовершеннолетних в российском уголовном праве и праве иных государств: сравнительно-правовой аспект.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
18. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики.
19. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
20. Толкование уголовного закона: понятие и способы.
21. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
22. Уголовная политика и ее реализация в нормах уголовного права.
23. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
24. Преступное бездействие в уголовном праве.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
27. Обоснованный риск как обстоятельство исключающее преступность деяния.
28. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
29. Предмет преступления в современном уголовном праве: понятие, признаки, вопросы квалификации и законодательной регламентации
30. Объективная сторона преступления, как уголовно-правовая категория.
31. Наказание в уголовном праве: эволюция и современное состояние.
32. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.

33. Принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.

34. Понятие и цели наказания в уголовном праве России: тенденции развития.

35. Общие начала назначения наказания.

36. Обстоятельства, смягчающие наказание.

37. Обстоятельства, отягчающие наказание.

38. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.

39. Штраф как вид уголовного наказания.

40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.

41. Юридические лица как субъект преступления в зарубежном уголовном праве.

42. Объект преступления в уголовном праве.

43. Мотив преступления в уголовном праве России.

44. Субъект преступления в уголовном праве.

45. Коллизии в уголовном праве.

46. Виды соучастников и особенности квалификации их деяний.

47. Условное осуждение и практика его применения.

48. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

49. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

50. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности.

51. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: законодательный и правоприменительный аспекты.

52. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве.

53. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

54. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.

55. Конфискация имущества.

56. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение и виды.

57. Убийство: понятие, признаки и виды.

58. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

59. Уголовно-правовой и криминологический аспекты серийных сексуальных убийств.

60. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

61. Криминологический аспект формирования личности преступника.

62. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.

63. Преступления в сфере компьютерной информации: уголовно-правовой анализ.

64. Похищение человека: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

65. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота сильнодействующих и ядовитых веществ.

66. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни.

67. Особенности ответственности за убийства, совершенные в соучастии.

68. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: уголовно-правовой аспект.

69. Уголовно-правовой и криминологический анализ нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

70. Финансовые преступления в российском уголовном праве: проблемы квалификации.

71. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков.

72. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика использования рабского труда.

73. Привилегированные составы убийства: проблемы квалификации.

74. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.

75. Уголовно-правовая охрана здоровья: современное состояние и перспективы развития.

76. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

77. Уголовно-правовая характеристика истязания.

78. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика за заражение ВИЧ-инфекцией.

79. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

80. Насильственная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

81. Уголовно-правовой и криминологический аспекты развратных действий.

82. Насилие как способ совершения преступления.

83. Торговля людьми, использование рабского труда: проблемы квалификации.

84. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.

85. Уголовная ответственность за клевету.

86. Личные права и свободы граждан как объект уголовно-правовой охраны.

87. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на социально-экономические права и свободы граждан.

88. Преступления, посягающие на права ребенка в сфере семейных отношений.

89. Уголовно-правовая оценка хищения.

90. Кража: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

91. Мошенничество: проблемы квалификации.
92. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа.
93. Разбой: уголовно-правовой и криминологический анализ.
94. Криминологическая характеристика мошенничества.
95. Присвоение и растрата: проблемы квалификации.
96. Вымогательство: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
97. Уголовная ответственность за уничтожение и повреждение имущества.
98. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской деятельности.
99. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в жилищно-коммунальной сфере.
100. Уголовно-правовые и криминологические меры борьбы с мошенничеством в сфере оборота недвижимости.
101. Уголовно-правовые меры борьбы с дискредитацией Вооруженных Сил РФ.
102. Преступления, совершаемые с использованием искусственного интеллекта и меры противодействия им.
103. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
104. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.
105. Ответственность за прикосновенность к преступлению в уголовном праве.
106. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершаемых в следственных изоляторах и их предупреждение.
107. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере инвестиций.
108. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступлений, посягающих на платежную систему России.
109. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступлений, посягающих на порядок уплаты налогов и сборов.
110. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
111. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на внешнеэкономическую деятельность.
112. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции.
113. Уголовная ответственность за незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
114. Уголовно-правовая и криминологическая оценка бандитизма.
115. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вооруженной преступности.
116. Уголовно-правовой и криминологический анализ незаконного оборота оружия.

117. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористического характера.
118. Коммерческий подкуп: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
119. Уголовно-правовая и криминологическая оценка массовых беспорядков.
120. Проблемы борьбы с наркотизмом и наркоманией в современной России.
121. Уголовная ответственность за преступления, связанные с оборотом порнографических материалов или предметов.
122. Уголовная ответственность за взяточничество в исторической ретроспективе.
123. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
124. Ответственность за преступления, связанные незаконным распространением порнографических материалов или предметов.
125. Уголовно-правовая характеристика пиратства по российскому и зарубежному законодательству.
126. Государственная измена и шпионаж: проблемы квалификации.
127. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.
128. Особенности квалификации преступлений, совершаемых должностными лицами.
129. Противодействие преступлениям экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
130. Незаконная охота: уголовно-правовой и криминологический аспект.
131. Преступления, совершаемые с применением насилия в отношении лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, и их предупреждение: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
132. Уголовная ответственность за самоуправство.
133. Преступления против военной службы: уголовно-правовой и криминологический аспект.
134. Военное имущество как объект уголовно-правовой охраны.
135. Преступления против мира и безопасности человечества: уголовно-правовой и криминологический аспект.
136. Криминологический анализ латентной преступности.
137. Криминологическая характеристика женской преступности.
138. Индивидуальное предупреждение преступлений: понятие, виды и методы.
139. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
140. Наемничество: уголовно-правовой и криминологический аспект.
141. Основные тенденции корыстно-насильственной преступности в России и проблемы ее предупреждения.
142. Криминологическая характеристика экономической преступности.
143. Виктимологическая характеристика мошенничества.
144. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

145. Принципы уголовно-исполнительного права и их реализация в пенитенциарном законодательстве.

146. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

147. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

148. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и его основные требования.

149. Наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.

150. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: понятие, система и правовое обеспечение.

151. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика убийств, совершенных с особой жестокостью.

152. Криминологическая характеристика сексуальной преступности.

153. Убийство, сопряженное с иными преступлениями: проблемы квалификации и уголовной ответственности.

154. Криминологическая характеристика терроризма в условиях глобализации.

155. Вовлечение в совершение антиобщественных действий как угроза личностному развитию несовершеннолетних.

156. Соучастие в коррупционном преступлении.

157. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными: сравнительно-правовой анализ.

158. Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с незаконным завладением природных ресурсов.

159. Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с загрязнением окружающей среды.

160. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

161. Диверсия: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

162. Криминологическая характеристика убийства.

163. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика насильственных хищений.

164. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

165. Уголовная ответственность за вооруженный мятеж.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзамен проводится в письменной форме на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения

практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Оценка знаний обучающихся в ходе проведения государственного экзамена определяется исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» (продвинутый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему правильные ответы на все поставленные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» (минимальный уровень) - выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему неполные ответы на поставленные вопросы, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора;

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Целью ВКР обучающегося является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков

обучающихся, завершающих обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося должно отвечать следующим общим требованиям:

- носить творческий характер, базироваться на статистических данных и действующих нормативных правовых актах и практике их применения, а также на научных исследованиях, проведенных в этой области права;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление ссылок и библиографического списка, аккуратность исполнения.

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;

- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;

- степень владения и знание специальной литературы;

- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;

- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;

- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;

- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения;

- научно-практическая значимость работы.

Завершенная ВКР в печатном и электронном виде представляется обучающимся в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя, проверки работы на плагиат и рецензирования.

Оценка знаний обучающихся в ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» (продвинутый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему правильные ответы на все поставленные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» (минимальный уровень) - выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему неполные ответы на поставленные вопросы, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора;

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков.

Структура и оформление ВКР

Текст выполненной ВКРМ и результаты ее публичной защиты должны свидетельствовать о сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и при наличии специальных профессиональных компетенций выпускника магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, в том числе имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структурно ВКРМ состоит из:

1. Титульного листа;
2. Листа «Содержание»;
3. Введения;
4. Основной части, состоящей из глав. При этом не менее двух глав должны состоять из параграфов;

5. Заключение;
6. Списка использованной литературы, нормативных и иных источников;
7. Приложений;
8. Отзыв научного руководителя.

Объем ВКР составляет 65-90 страниц без учета списка использованной литературы и источников, а также приложений. ВКР выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 20 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту; если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ	Достаточно	Достаточный	Допустимый	Низкий

исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	высокий	ый	й	
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 20 источников	Использовано более 15 источников	Использовано более 10 источников	Использовано менее 10 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюдены регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного	Положитель	Положитель	Положитель	Отрицатель

руководителя	ный, без замечаний	льный, с незначительными замечаниями	ный, с замечаниями	ный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность 40.04.01.07 «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»,
подготовленную Председателем президиума Ростовской областной
коллегии адвокатов «ФЕРТО» Мамедовым С.Н.-О.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.07 «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» в полном объеме учитывает требования ФГОС ВО и обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы.

Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной значимости будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремления содействовать утверждению в обществе духа законности и справедливости, что, безусловно, является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа состоит из целей государственной итоговой аттестации, содержания государственной итоговой аттестации, содержания государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа

40.04.01.07 «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Итоговая государственная аттестация предусматривает проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для подготовки к государственному экзамену, которые в полном объеме соответствуют профилю подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Методические указания по подготовке к государственному экзамену регламентируют подробную процедуру проведения государственного экзамена.

При подготовке к итоговой государственной аттестации каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

В целом структура и оформление программы итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации позволит Государственной экзаменационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.07 «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Рецензент:

Председатель президиума
Ростовской областной коллегии
адвокатов «ФЕРТО»



Мамедов С.Н.-О.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность 40.04.01.07 «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»,
подготовленную заведующим кафедрой конституционного и
муниципального права, к.ю.н, доцентом Бариновым Э.Э.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа итоговой государственной аттестации отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время освоения образовательной программы и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих профилю образовательной программы. Наличие программы итоговой государственной аттестации значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника при проведении государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», а также нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Программа раскрывает цель проведения государственной итоговой аттестации, определяет особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для подготовки к государственному экзамену, которые в полном объеме соответствуют профилю подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

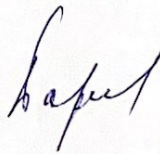
Разработанная программа содержит перечень необходимой литературы, информационных технологий, справочных систем для освоения соответствующих типов задач профессиональной деятельности.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.07 «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», разработанная на кафедре «Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», может быть рекомендована для использования в учебном процессе при проверке готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
к.ю.н., доцент



Э.Э. Баринов