

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 11:35:12
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Конституционная конфликтология**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.с.н., зав.каф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся теоретических знаний о конституционной конфликтологии и практических навыков предупреждения и разрешения конституционных конфликтов |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<p>процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.1);</p> <p>понятие и типологию конституционных конфликтов; особенности юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии (соотнесено с индикатором ПК-5.1)</p>
Уметь:
<p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.2); анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-5.2)</p>
Владеть:
<p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором ПК5.3)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт				
1.1	<p>Тема 1.1. Конституционная конфликтология в системе конституционно-правовой науки</p> <p>1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии</p> <p>2. Понятие конституционной конфликтологии</p> <p>3. Объект и предмет конституционной конфликтологии</p> <p>4. Методология конституционной конфликтологии</p> <p>5. Система конституционной конфликтологии.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>Тема 1.2. Источники конституционной конфликтологии как конституционно-правового института</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно-правового института 2. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты 3. Нормы, регулирующие разрешение конституционно-правовых конфликтов 4. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права 5. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно-правовых конфликтов <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
1.3	<p>Тема 1.3. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии 2. Юридическая конфликтология: понятие, классификация 3. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии 4. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов. 5. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США). 6. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании). 7. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции). 8. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока). 9. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося) <p>/Ср/</p>	2	12	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
	Раздел 2. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов				
2.1	<p>Тема 2.1. Конституционные конфликты: понятие, способы предупреждения и разрешения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типология конституционных конфликтов 2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта 3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта 4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов 5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов 6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5

2.2	<p>Тема 2.2. Конфликтологическая сущность конституции: теоретические и исторические предпосылки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе 2. Конституция с позиции теории общественного договора 3. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма 4. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г. <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
2.3	<p>Тема 2.3. Конституционно-правовой механизм разрешения предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типология конституционных конфликтов 2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта 3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта 4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов 5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов 6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов 7. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов 8. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов 9. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
2.4	<p>Тема 2.4. Актуальные проблемы правового регулирования и практики функционирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования. 2. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов 3. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов. 4. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов. 5. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов. 6. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США). 6. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании). 7. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции). 8. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока). 9. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося) /Ср/ 	2	10	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5

2.5	/Зачёт/	2	4	УК-1 ПК-5	Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	---------	---	---	-----------	-------------------------------------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савошикова, Е. В.	Конституционное право: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91879.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бобрешова, И. П., Воробьев, В. К.	Конфликтология: практикум для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91880.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	http://www.iprbookshop.ru/102123.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Семенов, В. А.	Конфликтология: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/102329.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021	http://www.iprbookshop.ru/106621.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мамычев А. Ю., Баранов П. П.	Конституционное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция"	М.: ЮСТИЦИЯ, 2020	10
Л2.2	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иванов А. А., Воронов В. М.	Негативистская конфликтология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средс тва оценивания
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<p>З - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Продемонстрировано усвоение процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.3; вопросы 1-5 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.2.; вопросы 1-9 темы 2.3.) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)</p>
<p>У - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку</p>	<p>Продемонстрировано умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку</p>	<p>Д – доклад (1-19) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)</p>

	зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	
В методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Продемонстрированы навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	З – задача (1-3) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
ПК-5:Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
З - понятие и типологию конституционных конфликтов; особенности юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим	Демонстрирует знание понятия и типологии конституционных конфликтов; особенностей юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к	Продемонстрировано усвоение понятия и типологии конституционных конфликтов; особенностей юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правил построения юридического заключения; требований,	О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.3; вопросы 1-5 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.2.; вопросы 1-9 темы 2.3.) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)

консультациям в сфере конституционной конфликтологии	юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии.	предъявляемых к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
У - анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Демонстрирует умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрированы умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-19) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
В - навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических	Демонстрирует навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических	Продемонстрированы навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических	З-задачи (1-3) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)

документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, приводить примеры из практики.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Понятие конституционной конфликтологии
3. Объект и предмет конституционной конфликтологии
4. Методология конституционной конфликтологии
5. Система конституционной конфликтологии.
6. История формирования и становления конституционной конфликтологии.
7. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно -правового института
8. Конституция РФ как источник конституционной конфликтологии
9. Федеральные конституционные и федеральные законы как источники конституционной конфликтологии
10. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты
11. Нормы, регулирующие разрешение конституционно- правовых конфликтов
12. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права
13. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно- правовых конфликтов
14. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
15. Юридическая конфликтология: понятие, классификация
16. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии

17. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.
18. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
19. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
20. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
21. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
22. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе
23. Конституция с позиции теории общественного договора
24. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма
25. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
26. Понятие конституционного конфликта.
27. Типология конституционных конфликтов
28. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта
29. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта
30. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов
31. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов
32. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов
33. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов
34. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов
35. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов
36. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.
37. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов
38. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.
39. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.
40. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.
41. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
42. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
43. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
44. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).

Критерии оценки:

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – выставляется обучающемуся при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – выставляется если ответы обучающегося не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт

Тема 1.3. Конституционная конфликтология в системе конституционно-правовой науки

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии

2. Понятие конституционной конфликтологии
3. Объект и предмет конституционной конфликтологии
4. Методология конституционной конфликтологии
5. Система конституционной конфликтологии.

Тема 1.4. Источники конституционной конфликтологии как конституционно-правового института

1. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно-правового института
2. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты
3. Нормы, регулирующие разрешение конституционно-правовых конфликтов
4. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права
5. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно-правовых конфликтов

Раздел 2. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов

Тема 2.2. Конфликтологическая сущность конституции: теоретические и исторические предпосылки

1. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе
2. Конституция с позиции теории общественного договора
3. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма
4. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 2.3. Конституционно-правовой механизм разрешения предупреждения и разрешения конституционных конфликтов

1. Понятие и типология конституционных конфликтов
2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта
3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта
4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов
5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов
6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов
7. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов
8. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов
9. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

15-39 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

1-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3 практических занятий

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 5-9 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Тестовые задания

- 1) Что является предметом юридического конфликта?

- а) политические нормы
- б) нормы нравственности
- в) духовные нормы
- г) правовые нормы

2) Что не относится к объектам изучения конституционной конфликтологии:

- а) специальный вид юридического конфликта - конституционно-правовой конфликт во всем многообразии его форм и проявлений;
- б) причины возникновения конституционно-правовых конфликтов (конфликтогены) и способы предупреждения, разрешения конституционно-правовых конфликтов и механизм управления ими;
- в) конституционные и муниципальные правовые нормы конфликтного типа
- г) административно-правовая ответственность

3) Предметом конституционной конфликтологии являются?

4) В структуру публичной власти Российской Федерации не входят:

- а) политические партии
- б) Федеральные органы государственной власти
- в) Региональные органы государственной власти
- г) Органы местного самоуправления

5) Какое действие не относится к процессу разрешения конституционного конфликта:

- а) решить, кто является победителем и кто побежденным, каким будет будущее распределение ценностей;
- б) осуществить распределение ценностей;
- в) прийти к заключению о том, что конфликт полностью завершен
- г) наказать виновную сторону.

б) осуществить распределение ценностей;

в) прийти к заключению о том, что конфликт полностью завершен

г) наказать виновную сторону.

б) К механизмам координации в российском конституционном и муниципальном праве относятся:

а) согласительные процедуры

б) переговоры

в) посредничество

г) гражданское судопроизводство

7) Наиболее эффективным способом предупреждения конфликтов является устранение их причин, что достигается различными методами, среди которых:

А) повышение научного характера правотворчества (институционализация законотворческого консалтинга);

б) правовое моделирование, прогнозирование эффективности проектируемой правовой нормы, правовой эксперимент, мероприятия стратегического планирования, правовой мониторинг;

в) повышение уровня правосознания и правомерного поведения, достижение высокого качества закона, внутренней согласованности системы законодательства

г) обращение в суд.

8) Конституционно-конфликтная диагностика включает в себя:

а) мониторинг конституционных конфликтов,

б) конституционно-конфликтную аналитику,

в) конституционно-конфликтологическую экспертизу конституционного законодательства и практики его применения

г) правовой нигилизм.

9) Принцип соразмерности означает, что конституционные конфликты пресекаются с помощью им мер, при одновременном избегании как чрезмерной репрессии, так и полной депенализации в отношении деяний, объективно требующих конституционно-правового принуждения

10) Способом предупреждения конституционно-правовых конфликтов является, основанная на системе управления рисками и представляющая собой систему правовых и организационных мер, направленных выявление рисков наступления конституционно-правовых конфликтов, их конфликтогенов, а также правовой мониторинг с целью эффективного предупреждения конституционно-правовых конфликтов.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестовых заданий зарытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Ключи правильных ответов

Тестовое задание 1: г

Тестовое задание 2: г

Тестовое задание 3: Предметом конституционной конфликтологии являются закономерности возникновения, развития и разрешения конституционно-правовых конфликтов.

Тестовое задание 4: а

Тестовое задание 5: г

Тестовое задание 6: г

Тестовое задание 7: г

Тестовое задание 8: г

Тестовое задание 9: принцип соразмерности означает, что конституционные конфликты пресекаются с помощью соразмерных (пропорциональных) им мер, при одновременном избегании как чрезмерной репрессии, так и полной депенализации в отношении деяний, объективно требующих конституционно-правового принуждения

Тестовое задание 10: Способом предупреждения конституционно-правовых конфликтов является конституционно-конфликтная диагностика, основанная на системе управления рисками и представляющая собой систему правовых и организационных мер, направленных на выявление рисков наступления конституционно-правовых конфликтов, их конфликтогенов, а также правовой мониторинг с целью эффективного предупреждения конституционно-правовых конфликтов.

4. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

1) За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам Президент РФ вынес ему предупреждение. Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд. Соответствуют ли действия Президента РФ действующему законодательству?

2) Законодательному органу субъекта РФ Президентом РФ было вынесено предупреждение. По истечении трех месяцев со дня вынесения предупреждения главой государства указанный орган не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда и глава субъекта принял решение о роспуске законодательного органа. Соблюден ли установленный законодательством порядок роспуска законодательного органа субъекта РФ?

3) Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. В частности, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. Заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Какое решение следует принять Конституционному Суду?

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Ключи правильных ответов

Задача 1. В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъекте РФ» от 21.12.2021г. №414-ФЗ Президент Российской Федерации выносит предупреждение высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в случае издания высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации нормативного правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации в течение двух месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не были приняты в пределах его полномочий меры по

исполнению решения суда. Таким образом, действия Президента РФ соответствуют действующему законодательству.

Задача 2. Действующий порядок роспуска законодательного органа субъекта РФ по данному основанию не соблюден, так как окончательное решение должно было быть принято Президентом РФ, так как в соответствии с нормами ст.14 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» от 21.12.2021г. Президент Российской Федерации вправе вынести предупреждение законодательному органу субъекта Российской Федерации в случае, если соответствующим судом установлено, что законодательным органом субъекта Российской Федерации приняты конституция (устав), закон субъекта Российской Федерации или иной нормативный правовой акт, противоречащие Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам, а законодательный орган субъекта Российской Федерации в течение шести месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, в том числе не отменил соответствующий нормативный правовой акт. Решение Президента Российской Федерации о предупреждении законодательного органа субъекта Российской Федерации принимается в форме указа. Если в течение трех месяцев со дня вынесения Президентом Российской Федерации предупреждения законодательному органу субъекта Российской Федерации указанный орган не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, Президент Российской Федерации вправе распустить законодательный орган субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации прекращаются со дня вступления в силу решения Президента Российской Федерации о роспуске указанного органа.

Задача 3. Данный вопрос уже был предметом рассмотрения Конституционным Судом РФ, который в своем Постановлении от 12.04.1995г. №2-П установил, что 1. Положение об общем числе депутатов Государственной Думы, содержащееся в [статьях 103 \(часть 3\), 105 \(части 2 и 5\), 107 \(часть 3\), 108 \(часть 2\), 117 \(часть 3\) и 135 \(часть 2\)](#) Конституции Российской Федерации, следует понимать как число депутатов, установленное для Государственной Думы [статьей 95 \(часть 3\)](#) Конституции Российской Федерации, - 450 депутатов. Акты парламента должны воплощать интересы большинства в обществе, а не только самого парламентского большинства. Конституция Российской Федерации не установила требований к численному составу избранных парламентариев, при котором палаты Федерального Собрания вправе осуществлять свои конституционные полномочия. В этих условиях представительный характер Государственной Думы (и Совета Федерации) и легитимность принимаемых законов могут быть гарантированы только истолкованием понятия "общее число депутатов" как конституционного их числа - 450 депутатов Государственной Думы (178 членов Совета Федерации). При определении порядка принятия законов и постановлений палатами Федерального Собрания Конституция Российской Федерации исходит из названного общего числа депутатов Государственной Думы (общего числа членов Совета Федерации). Принятые большинством от данного числа решения во всех случаях учитывают волю представителей не менее чем половины избирательного корпуса, вследствие чего наличие вакантных мандатов депутатов не может сказаться на итогах голосования.

4. Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

Темы докладов

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Юридическая конфликтология: понятие, классификация
3. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии
4. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.
5. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
6. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
7. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
8. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
9. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)
10. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.
11. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов
12. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.
13. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.
14. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.
15. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
16. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
17. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
18. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
19. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 35 баллов)

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-6 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты изучения конституционной конфликтологии, зарубежная практика предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, особенности конфликтологической сущности Конституции РФ 1993 года, конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.