

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:51:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Организация и управление педагогическим процессом

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление об организации и управлении педагогическим процессом в работе с молодежью, способствовать овладению теоретическими и практическими основами его использования в практической деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы управления педагогическим процессом; этапы педагогического процесса (соотнесено с индикатором УК-2.1)
- способы и формы комплексного планирования, координации и контроля педагогического процесса в работе с молодежью. (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом. (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты управления педагогическим процессом для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления организации педагогическим процессом. (соотнесено с индикатором УК-2.2)
- разрабатывать планы и программы по организации педагогического процесса в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учетом различных аспектов ее развития. (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи. (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- навыками организации педагогического процесса в работе с молодёжью; методами оценки его эффективности.(соотнесено с индикатором УК-2.3)
- навыками комплексного планирования, координации и контроля педагогического процесса с учетом современных форматов и методов работы с молодёжью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики. (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.3)