

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2024 15:21:03
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Корпоративные информационные системы в цифровой экономике**

Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа 38.04.02.01 "Управление корпоративными финансами в
цифровой экономике"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Полуянов В.П.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о разновидностях корпоративных информационных систем, о методах разработки, проектирования и эксплуатации корпоративных информационных систем, изучение принципов планирования, организации и управления такими системами, а также выработка практических навыков применения корпоративных информационных систем в современной экономике.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен разрабатывать и обосновывать целевые показатели и реализовывать инвестиционные решения, используя современные финансовые технологии и корпоративные информационные системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
понятие корпоративной информационной системы, виды и концепции построения корпоративных информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
использовать современные программные средства построения корпоративных информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
практическими навыками эффективного управления корпоративными информационными систем в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основные понятия корпоративных информационных систем				
1.1	Тема 1.1 «Понятие корпоративной информационной системы» Основные понятия и определения. Типы предприятий. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Концепции построения корпоративных информационных систем» Виды корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные решения в области корпоративных информационных систем. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.1 «Понятие корпоративной информационной системы» Основные понятия и определения. Типы предприятий. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.2 «Концепции построения корпоративных информационных систем» Виды корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные решения в области корпоративных информационных систем. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема «Современные программные средства построения корпоративных информационных систем» /Ср/	3	42	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Система электронного бизнеса				

2.1	Тема 2.1 «Введение в электронный бизнес» Источники перемен в новой экономике, роль глобальных коммуникаций в корпоративных информационных системах и тенденции развития. Структура электронного рынка, модели и формы взаимодействия участников, подходы к сегментации. Развитие электронного бизнеса в России. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2 «Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем» Комплекс требований к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов. Анализ порталных решений в составе интегрированных корпоративных информационных систем. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.1 «Введение в электронный бизнес» Источники перемен в новой экономике, роль глобальных коммуникаций в корпоративных информационных системах и тенденции развития. Структура электронного рынка, модели и формы взаимодействия участников, подходы к сегментации. Развитие электронного бизнеса в России. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.2 «Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем» Комплекс требований к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов. Анализ порталных решений в составе интегрированных корпоративных информационных систем. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.3 «Моделирование предметных областей деятельности предприятия» Подходы к моделированию бизнес-процессов предприятия. Case-системы. Общая характеристика и классификация. Выбор case-системы. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 2.4 «Управление маркетингом» Планирование, запуск и управление маркетинговыми компаниями. Управление откликами и создание интересов на основе откликов. Преобразование действий в контракты от компаний. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема «Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем» /Ср/	3	42	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	/Зачёт/	3	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бураков, П. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	http://www.iprbookshop.ru/67226.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курбесов А. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жердев, А. А.	Корпоративные информационные системы: практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/98183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

1С: ERP

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен разрабатывать и обосновывать целевые показатели и реализовывать инвестиционные решения, используя современные финансовые технологии и корпоративные информационные системы			
З. понятие корпоративной информационной системы, виды и концепции построения корпоративных информационных систем	знает понятия корпоративной информационной системы, виды и концепции построения систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ТЗ – тестовые задания (1-10), З – вопросы к зачету (1-22)
У. использовать современные программные средства построения корпоративных информационных систем	применяет современные программные средства построения корпоративных информационных систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)
В. практическими навыками эффективного управления корпоративными информационными систем в профессиональной области	управляет корпоративными информационными систем в профессиональной области	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Понятие корпоративной информационной системы. Типы предприятий.
- 2) Типы корпоративных информационных систем.
- 3) Концепция построения корпоративных информационных систем.
- 4) Основные возможности SAP Business Suite.
- 5) Требования к корпоративным информационным системам.
- 6) Основные подходы к автоматизированному управлению организационными системами
- 7) Понятие ERP-системы.
- 8) Методы моделирования бизнес-процессов. Case-системы. Общая характеристика и классификация.
- 9) Процедура внедрения системы ERP.
- 10) Структура и понятие MRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 11) Структура и понятие MRP II-системы. Основные решаемые задачи.
- 12) Структура и понятие CRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 13) Структура и понятие CSRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 14) Понятие системы ЭД и ее отличительные свойства
- 15) Методики внедрения корпоративных информационных систем
- 16) Жизненный цикл корпоративных информационных систем

- 17) Финансовый контур. Управление материальными потоками. Управление производством.
- 18) Структура электронного рынка.
- 19) Требования к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов.
- 20) Внедрение корпоративных информационных систем.
- 21) Поддержка эксплуатации корпоративной информационной системы.
- 22) Организация корпоративной информационной системы основные роли персонала КИС.

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовые задания

- 1) Малые корпоративные информационные системы представляют собой
 1. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 2. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 3. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 2) Средние интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой
 1. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 2. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 3. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 3) Согласно стандартов семейства IDEF процесс разработки моделей бизнес-процессов является
 1. итеративным
 2. однонаправленным
 3. двунаправленным
- 4) Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
 1. бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
 2. материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
 3. технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

- 5) Под технологией ASP (Application Service Provider) понимается технология
1. конфигурирования системы с помощью настроек
 2. конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
 3. размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet
- 6) Типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система» выделяются в контексте классификации
1. по типам решаемых задач
 2. по масштабам и сложности решаемых задач
 3. по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач»
- 7) Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации
1. по типам решаемых задач
 2. по масштабам и сложности решаемых задач
 3. по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»
- 8) Приёмником интерфейсной дуги HE может быть сторона интерфейсного блока, имеющая значение
1. выход
 2. вход
 3. управление
- 9) В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают сверху количество функциональных блоков диаграммы
1. четырьмя
 2. пятью
 3. шестью
- 10) С помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3 документируются
1. последовательность и описание стадий обработки детали в рамках исследуемого технологического процесса
 2. трансформации детали, которые происходят на каждой стадии обработки
 3. процессы контроля качества детали

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестовых вопросов для одного обучающегося. Каждый тестовый вопрос содержит 3 варианта ответов, один или несколько из которых – верные.

Правильный ответ на один тестовый вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 10.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Понятие корпоративной информационной системы. Обсуждение и разбор основных понятий и определений.

Лабораторное задание №2

Анализ российских корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные программные средства построения корпоративных информационных систем

Лабораторное задание №3

Процессно-ориентированное внедрение ERP-систем. Общие принципы работы в среде SAP Business Suite.

Лабораторное задание №4

Моделирование предметных областей деятельности предприятия. Концептуальное и логическое проектирование корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №5

Установка и настройка инструментальных средств создания корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №6

Управление маркетингом. Основные модели электронного рынка. Введение в электронный бизнес. Анализ порталных решений и корпоративных сайтов. Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем.

Критерии оценивания (для каждого задания):

12-15 б. – задание выполнено верно;

9-11 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-8 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 90 (6 заданий по 15 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий путем выполнения тестовых и лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен разрабатывать и обосновывать целевые показатели и реализовывать инвестиционные решения, используя современные финансовые технологии и корпоративные информационные системы			
З. понятие корпоративной информационной системы, виды и концепции построения корпоративных информационных систем	знает понятия корпоративной информационной системы, виды и концепции построения систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ТЗ – тестовые задания (1-10), З – вопросы к зачету (1-22)
У. использовать современные программные средства построения корпоративных информационных систем	применяет современные программные средства построения корпоративных информационных систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)
В. практическими навыками эффективного управления корпоративными информационными систем в профессиональной области	управляет корпоративными информационными систем в профессиональной области	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Понятие корпоративной информационной системы. Типы предприятий.
- 2) Типы корпоративных информационных систем.
- 3) Концепция построения корпоративных информационных систем.
- 4) Основные возможности SAP Business Suite.
- 5) Требования к корпоративным информационным системам.
- 6) Основные подходы к автоматизированному управлению организационными системами
- 7) Понятие ERP-системы.
- 8) Методы моделирования бизнес-процессов. Case-системы. Общая характеристика и классификация.
- 9) Процедура внедрения системы ERP.
- 10) Структура и понятие MRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 11) Структура и понятие MRP II-системы. Основные решаемые задачи.
- 12) Структура и понятие CRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 13) Структура и понятие CSRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 14) Понятие системы ЭД и ее отличительные свойства
- 15) Методики внедрения корпоративных информационных систем
- 16) Жизненный цикл корпоративных информационных систем

- 17) Финансовый контур. Управление материальными потоками. Управление производством.
- 18) Структура электронного рынка.
- 19) Требования к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов.
- 20) Внедрение корпоративных информационных систем.
- 21) Поддержка эксплуатации корпоративной информационной системы.
- 22) Организация корпоративной информационной системы основные роли персонала КИС.

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовые задания

- 1) Малые корпоративные информационные системы представляют собой
 1. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 2. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 3. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 2) Средние интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой
 1. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 2. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 3. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 3) Согласно стандартов семейства IDEF процесс разработки моделей бизнес-процессов является
 1. итеративным
 2. однонаправленным
 3. двунаправленным
- 4) Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
 1. бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
 2. материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
 3. технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

- 5) Под технологией ASP (Application Service Provider) понимается технология
1. конфигурирования системы с помощью настроек
 2. конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
 3. размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet
- 6) Типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система» выделяются в контексте классификации
1. по типам решаемых задач
 2. по масштабам и сложности решаемых задач
 3. по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач»
- 7) Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации
1. по типам решаемых задач
 2. по масштабам и сложности решаемых задач
 3. по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»
- 8) Приёмником интерфейсной дуги НЕ может быть сторона интерфейсного блока, имеющая значение
1. выход
 2. вход
 3. управление
- 9) В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают сверху количество функциональных блоков диаграммы
1. четырьмя
 2. пятью
 3. шестью
- 10) С помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3 документируются
1. последовательность и описание стадий обработки детали в рамках исследуемого технологического процесса
 2. трансформации детали, которые происходят на каждой стадии обработки
 3. процессы контроля качества детали

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестовых вопросов для одного обучающегося. Каждый тестовый вопрос содержит 3 варианта ответов, один или несколько из которых – верные.

Правильный ответ на один тестовый вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 10.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Понятие корпоративной информационной системы. Обсуждение и разбор основных понятий и определений.

Лабораторное задание №2

Анализ российских корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные программные средства построения корпоративных информационных систем

Лабораторное задание №3

Процессно-ориентированное внедрение EPR-систем. Общие принципы работы в среде SAP Business Suite.

Лабораторное задание №4

Моделирование предметных областей деятельности предприятия. Концептуальное и логическое проектирование корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №5

Установка и настройка инструментальных средств создания корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №6

Управление маркетингом. Основные модели электронного рынка. Введение в электронный бизнес. Анализ порталных решений и корпоративных сайтов. Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем.

Критерии оценивания (для каждого задания):

12-15 б. – задание выполнено верно;

9-11 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-8 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 90 (6 заданий по 15 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий путем выполнения тестовых и лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.