

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.04.2024 14:26:49  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Преддипломная практика)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Экономика региона, отраслей и предприятий****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	536	536	536	536
Итого	540	540	540	540

**Объем практики**

Неделя	10
Часов	540
ЗЕТ	15

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Цой Р.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Боев В.Ю.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ПК-1:Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой****ПК-2:Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности****ПК-3:Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти****ПК-4:Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ****ПК-5:Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития экономики города и региона (соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
 методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера (соотнесено с индикатором ПК-2.1)  
 полномочия городских и региональных органов исполнительной власти в области выработки стратегических решений; (соотнесено с индикатором ПК-3.1)  
 основные источники и методы принятия решений на муниципальном и региональном уровнях, методы оценки их эффективности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)  
 сущность и содержание различных категорий инвестиционной деятельности города и региона в условиях фактора неопределённости  
 методы оценки эффективности инвестиционных решений на уровне города и региона (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

**Уметь:**

разрабатывать программу исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
 проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски (соотнесено с индикатором ПК-2.2)  
 обобщать и систематизировать информацию, определять основные негативные и позитивные тенденции в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-3.2)  
 оценивать доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК -4.2)  
 оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-5.2);

**Владеть:**

навыками проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы (соотнесено с индикатором ПК- 1.3);  
 навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений (соотнесено с индикатором ПК-2.3)  
 навыками оценки стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования (соотнесено с индикатором ПК-3.3)  
 навыками выбора источников финансирования (соотнесено с индикатором ПК-4.3)  
 различными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-5.3);

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

Преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Подготовительный этап. Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики в LibreOffice /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Анализ учредительных документов. Изучение и описание функций организации и должностных обязанностей сотрудников. /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Экспериментальный этап</b>				
2.1	Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение производственных заданий /Ср/	4	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Аналитический этап</b>				
3.1	Сбор первичных данных Предварительный анализ первичных данных Подготовка отчета по практике, получение характеристики- отзыва /Ср/	4	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>				
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.2	/Зачёт/	4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фетисов Г. Г., Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Гос. и муницип. упр."	М.: ИНФРА-М, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Петропавловский А. Е.	Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90729">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90729</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Поляк Г. Б., Тупчинко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гущин А. Н.	Теория устойчивого развития города: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271889</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Русинова О. С.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Селезнева, Ж. В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20521.html">http://www.iprbookshop.ru/20521.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гилева О. Я., Лочан С. А., Хавин Д. В., Ермолаев Е. Е.	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142973</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362926</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Заборова, Е. Н.	Городское управление: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68234.html">http://www.iprbookshop.ru/68234.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600081">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600081</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
Э2	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
Э3	База данных исследований Центра стратегических разработок <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к форме, структуре, объему и содержанию отчета по преддипломной практике

Результаты преддипломной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико - экономических показателей и т.д. Отчет должен быть оформлен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте. Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист

2. Содержание отчета(перечень приведенных в отчете разделов, тем, номера страниц).

3. Введение.

4. Основная (аналитическая) часть (см. индивидуальное задание).

5. Заключение(формирование перечня проблем, выявленных в процессе анализа).

6. Список использованной литературы, в том числе нормативно-правовые акты, учебно-методическая литература, монографии, периодическая литература, сборники научных трудов, статистические сборники и др.

Приложения (формы, бланки, схемы). В этом разделе, если он необходим, помещаются иллюстративные материалы, схемы, таблицы и т.д. Объем отчета –25-30 страниц.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Производственная практика (Преддипломная практика)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
ПК-1.1 ЗНАТЬ основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития экономики города и региона	Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития предприятий/организаций.	индивидуальное задание
ПК-1.2 УМЕТЬ разрабатывать программу исследования	Разработка программы исследования	Разработана программа исследования с указанием конкретных этапов	индивидуальное задание
ПК-1.3 ВЛАДЕТЬ навыками проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы;	Проводит самостоятельное исследование по поставленной проблеме	Демонстрирует уверенные навыки проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы;	индивидуальное задание
<i>ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			
ПК-2.1 ЗНАТЬ методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера	Дано описание ключевых теоретических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников	индивидуальное задание
ПК-2.2 УМЕТЬ проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	Выделяет сильные и слабые стороны решения, взвешивает и анализирует возможности и риски	понимание сущности и содержания изучаемых показателей; обоснованность выводов о перспективности направления исследования	индивидуальное задание
ПК-2.3 ВЛАДЕТЬ навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений	Обосновывает оптимальность принятых организационно-управленческих решений	Качество решения, соответствие критериям оптимальности	индивидуальное задание
<i>ПК-3: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>			
ПК-3.1 ЗНАТЬ полномочия городских и региональных	Описана организационная	Полнота и содержательность ответа; соответствие	индивидуальное задание

органов исполнительной власти в области выработки стратегических решений; основные источники и методы принятия решений на муниципальном и региональном уровнях, методы оценки их эффективности	структура городских и региональных органов исполнительной власти	представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников	
ПК-3.2 УМЕТЬ обобщать и систематизировать информацию, определять основные негативные и позитивные тенденции в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства	Анализирует информацию по исполнению решений органов власти на муниципальном и региональном уровнях	понимание сущности и содержания изучаемых показателей; расчеты проведены правильно и интерпретация их результатов соответствует материалам из официальных источников;	индивидуальное задание
ПК-3.3 ВЛАДЕТЬ навыками оценки стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования	Дает оценку стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования	грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. обоснованные предложения по решению поставленных задач;	индивидуальное задание
<i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>			
ПК-4.1 ЗНАТЬ сущность и содержание различных категорий инвестиционной деятельности предприятия в условиях фактора неопределенности	Даёт определение экономической сущности и содержания различных категорий инвестиционной деятельности предприятия в условиях фактора неопределенности	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников	индивидуальное задание
ПК-4.2 УМЕТЬ оценивать доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределенности	Оценивает доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределенности	Грамотность расчетов и интерпретации результатов	индивидуальное задание
ПК-4.3 ВЛАДЕТЬ навыками выбора источников финансирования	Обосновывает выбор источников финансирования	Обоснованность предложений по решению поставленных задач;	индивидуальное задание
<i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>			
ПК-5.1 ЗНАТЬ методы оценки эффективности инвестиционных решений на	Изложение сути методов оценки эффективности	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной	индивидуальное задание



уровне города и региона;	инвестиционных решений при написании теоретической части индивидуального задания	литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
ПК-5.2 УМЕТЬ оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости;	Оценка эффективности проектов с учётом фактора неопределённости в в решении расчетной части индивидуального задания	Правильность выбора методики решения задачи; Полнота и содержательность решений; Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации	индивидуальное задание
ПК-5.3 ВЛАДЕТЬ различными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии с учётом фактора неопределённости;	Использование различных методик оценки эффективности проектов в решении расчетной части индивидуального задания	Корректность проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей.	индивидуальное задание

### Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «Зачет»)

0-49 баллов (оценка «Незачет»)

### Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание, содержание дневника, а так же график работы разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку материала, необходимого для написания теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы.

**Задание 1.** Представить программу исследования в соответствии с выбранным научным направлением (согласовать с научным руководителем), аргументировать актуальность темы исследования, осветить степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых. Результаты работы представить в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. В дневнике практики проставить отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 2.** Дать общую характеристику социально-экономической ситуации в Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 3.** Провести анализ инвестиционного климата в регионе на основе динамики и структуры инвестиций. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 4.** Используя статистические данные, а также лекции по региональной экономике, соотнести представленные виды экономической деятельности с отраслями промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 5.** Используя полученную в первом разделе задания информацию по отраслям промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор), **ВЫЯВИТЬ** традиционные отрасли экономики региона и отрасли инновационной экономики региона. **ОБОСНОВАТЬ** ваш выбор. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 6.** Постройте Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка используйте долю данной отрасли суммарном объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по видам экономической деятельности. Для определения темпов роста используйте динамику объема производства данной отрасли за 2015-2020 (2020) гг. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 7.** Провести SWOT-анализ отраслей региональной экономики. Проработать наиболее приоритетные сильные, слабые стороны, возможности и угрозы по выделенным приоритетным отраслям, используя метод экспертной оценки. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 8.** Построить прогноз развития выбранных отраслей экономики Ростовской области (можно другой регион на выбор), учитывая, по возможности, влияние экономического кризиса. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 9.** На основе проведенного выше анализа предложить возможные стратегии развития выбранных отраслей Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

**Задание 10.** Подготовьте доклад на конференцию или статью к публикации по теме научного исследования. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. и приложений к отчету в виде презентационного материала. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 10 баллов за каждое задание

9-10 баллов выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.

7-8 баллов выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении

5-6 баллов выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения

0 баллов выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### **Критерии оценивания практики:**

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;
- сделать содержательные выводы по изученному материалу.

50-100 балла (оценка «Зачет») выставляется студенту, если Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

0-49 баллов (оценка «Незачет») – Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.