

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 11:22:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А. 

« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 27.04.02 Управление качеством
магистерская программа 27.04.02.02 "Бережливое производство и повышение
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Гиссин В.И.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Гиссин В.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-1:**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**ПК-5:**Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать:
методы анализа и синтеза информации для осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (соснесено с индикатором УК1.1); методы исследования качества объектов направленных на улучшение управления качеством продукции (услуг)(соснесено с индикатором ПК5.1).
Уметь:
абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию для выработки стратегии действий(соснесено с индикатором УК1.2); формулировать задачи при исследовании качества объектов, организовывать и проводить работы, направленные на улучшение качества (соснесено с индикатором ПК5.2).
Владеть:
способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (соснесено с индикатором УК1.3); практическими навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (соснесено с индикатором ПК5.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
Тип практики:
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Лекция "Наука. Определение . Научный метод. Определения и основные понятия. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания." /Лек/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Ознакомление с современным состоянием науки в изучаемой области, с современными методами научного исследования, с теоретическими и практическими знаниями в изучаемой области. Изучение системного подхода для определения целей и задач исследований. Участие в научных исследованиях. Подготовка и участие в конференциях. Подготовка и изучение документации при прохождении учебной практики. /Ср/	1	212	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

	Раздел 2. Этап систематизации информации				
2.1	Лекция "Разработка методики теоретического и экспериментального исследования. Постановка цели и задачи научного исследования. Теоретические методы исследования. Модели исследований Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента." /Лек/	2	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Формирование навыков абстрактного и научного мышления. Подготовка и публикация статей и тезисов докладов на конференциях различного уровня. Подготовка и изучение документации при прохождении производственной практики. Изучение информационного потока по рассматриваемой проблеме. /Ср/	2	106	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Заключительный. Этап анализа информации.				
3.1	Участие в научных исследованиях. Подготовка и участие в конференциях различного уровня. Подготовка и изучение документации при прохождении преддипломной практики. Подготовка, систематизация, анализ полученных данных при исследовании рассматриваемой темы диссертационного исследования. Подготовка материалов для публикации. /Ср/	2	106	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шестопап Ю. Т., Дорофеев В. Д., Шестопап Н. Ю., Андреева Э. А.	Управление качеством: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 657000 "Упр. качеством"	М.: ИНФРА-М, 2011	49
Л1.2	Австриевских А. Н., Кантере В. М., Сурков И. В., Ермолаева Е. О.	Управление качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности: учебник	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57391 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Самсонова М. В.	Управление процессами: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Глухов, Д. О., Петухов, И. В., Глухов, Д. О.	Моделирование систем управления: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/75437.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Деева, В. А., Кобиашвили, Н. А., Кобулов, Б. А.	Управление качеством: учебное пособие	Москва: Юриспруденция, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8057.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	https://www.garant.ru/ - сайт ГАРАНТ
Э2	https://data.gov.ru - Портал открытых данных Российской Федерации
Э3	https://rosstat.gov.ru/databases - Базы данных Росстата
Э4	https://www.fedstat.ru/ - Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Тех эксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант+

Гарант www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Научно-исследовательская работа магистранта организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Направление НИР определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой будущей магистерской диссертации.

Для обеспечения непрерывности и последовательности НИР составляется индивидуальный план. Научный руководитель:

- согласовывает со студентом индивидуальный план НИР на 1 и 2 курсе;
- осуществляет контроль за содержанием НИР и соблюдением сроков выполнения ее этапов;
- оценивает результаты выполнения студентом плана НИР на 1 и 2 курсе.

Магистрант обязан:

- выполнять индивидуальный план в полном объеме, соблюдая установленные сроки;
- заполнить дневник практики;
- выполнять указания научного руководителя по разработке разделов плана и его выполнению;
- представлять научному руководителю дневник и отчет о НИР по итогам 1 и 2 курса с приложением документально оформленных результатов в установленные сроки.

Студенты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов в письменном виде (с использованием средств Microsoft Office и представлены для утверждения научному руководителю на кафедре. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Отчет о НИР визирует на титульном листе научный работник /Отчет должен содержать титульный лист, текстовую часть и приложения. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, оформляется по единому образцу. Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами. В текстовой части отражается выполнение плана НИР и даются ссылки на приложения к отчету.

Правила оформления отчета о прохождении практики

Общие требования

Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.

Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и

нижнее - 20 мм. Допускается в качестве приложений к отчету использование отдельных листов формата А3 (297x420 мм) для объемных таблиц и иллюстраций.

Нумерация листов ведется сквозная, начиная со страницы, следующей за титульным листом, которая нумеруется «2» (титульный лист не нумеруется). Нумерации подлежат все листы, входящие в отчет, включая обложку, раздел «Содержание», основной текст и приложения.

Названия разделов и тем располагаются по центру верхней части листа. Рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста, первая строка каждого абзаца печатается с отступом 1,25 см.

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами. Иллюстрации

В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной.

Сокращения, специальные термины и символы.

В тексте ответа допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные, соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращённое обозначение.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
З методы анализа и синтеза информации для осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знание методов системного подхода для выработки стратегии действий	Умение отстаивать свою позицию	Индивидуальное задание,
У абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию для выработки стратегии действий	Умение абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание,
В способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Владение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Самостоятельно находить решение поставленных задач	Индивидуальное задание,
ПК-5 Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)			

З методы исследования качества объектов направленных на улучшение управления качеством продукции (услуг)	Знание методов системного подхода для выработки стратегии направленных на улучшение управления качеством продукции (услуг)	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание,
У формулировать задачи при исследовании качества объектов, организовывать и проводить работы, направленные на улучшение качества	Составление задач разработок, корректирующих и превентивных мероприятий	соответствие требованиям	Индивидуальное задание, Собеседование
В практическими навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	использование средств обеспечения качества	объем выполненной работы	Индивидуальное задание, Собеседование

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (зачет) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (зачет) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Задание 1.

Выбор темы диссертации, составление план-графика работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Максимальный балл: 15

- 6-15 баллов – составлено план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; определены объект и предмет исследования; обоснована актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

- 0-5 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Задание 2.

Осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)

Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – участие в научно-исследовательских мероприятиях 2 и более раз в течение учебного года в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 6-12 баллов - участие в научно-исследовательских мероприятиях 1 раз в течение учебного года в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 0-5 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Задание 3.

Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, другими вузами. Обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры. Обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 2 и более раз в течение учебного года обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» ;

- 6-14 баллов - 1 раз в течение учебного года обучающийся принял участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

- 0-5 баллов - выставляется студент, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Задание 4.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике и участие в них

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 5-14 баллов - обучающийся принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике

- 0-4 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Задание 5.

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей

Максимальный балл: 15

- 12-15 баллов– обучающимся опубликованы научные статьи (тезисы докладов) , две и более;

-10-11 баллов - обучающимся опубликована научная статья (тезисы докладов) ;

-4-9 баллов - обучающимся подготовлена к публикации научная статья(тезисы докладов);

- 0-3 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Задание 6.

Подготовка курсовой работы по направлению проводимых научных исследований

Максимальный балл: 15

- 6-15 баллов– обучающимся подготовлена и защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований;

- 0-5 баллов – обучающимся не подготовлена и не защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований.

3.Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 рабочей программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.