

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проблемные вопросы криминалистики**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., профессор, Калайдова А.С.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание у студентов знаний технико- криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов-вещественных доказательств; основных современных методов и средств, используемых при производстве экспертных исследований; технические приемы и средства, используемые при исследовании следов и иных вещественных доказательств. технико- криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; основные этапы развития криминалистики; основополагающие принципы организации учетов в системе МВД и в ЭКЦ; содержание должностных обязанностей по обеспечению работы специалистов, безопасности личности при выполнении служебных обязанностей, положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в следственной и экспертной практике по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)
ПК-5. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
ПК-10. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.1) приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-5.1) приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.1)
Уметь:
планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.2) разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-5.2) применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.2)
Владеть:
навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-5.3) навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные этапы развития криминалистики за рубежом и в России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Основные этапы развития криминалистики за рубежом и в России. Формирование частных теорий. Структура и содержание общей теории криминалистики. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.	Лекционные занятия	6	4	ПК-3 ПК-5 ПК-10

	Белкинская школа криминалистов: дискуссионные вопросы и современное состояние, основные идеи и представители науки. Криминалистическая систематика как объект научных исследований. Основные этапы развития криминалистики за рубежом и в России. libre Office				
1.2	Развитие криминалистической техники на современной этапе. Современные возможности дактилоскопии за рубежом (ИНТЕРПОЛ) и в России. Использование ее в регистрации граждан и в розыске преступников	Лекционные занятия	6	4	ПК-3 ПК-5 ПК-10
1.3	Новые достижения в формировании новых видов экспертиз Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.	Лекционные занятия	6	4	ПК-3 ПК-5 ПК-10
Раздел 2. Актуальные проблемы расследования преступлений					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Криминалистическая характеристика преступлений - важный элемент теории и практики расследования. Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений. Типовая модель криминалистически значимых особенностей вида (разновидности) преступлений libre Office	Лекционные занятия	6	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.2	Проблемы получения и утраты информации о событии преступления в процессе его расследования. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления.	Лекционные занятия	6	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.3	Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий. Производство неотложных следственных действий	Практические занятия	6	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.4	Глава 24 УПК регламентирующая тактику производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента. Глава 27 - производство судебной экспертизы. Ст. 195 устанавливает порядок, ст. 196 - случаи обязательного ее назначения	Практические занятия	6	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.5	Нововведения в УПК РФ больше всего создали проблем криминалистической практике. Перспективы развития законодательной базы для применения ТКСМ в нашей стране.	Практические занятия	6	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.6	УПК и задачи криминалистики как науки о приемах собирания допустимых доказательств. Теоретический и практический компоненты криминалистики сегодня.	Практические занятия	6	4	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.7	Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления.	Практические занятия	6	4	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.8	Криминалистическая систематика как объект научных исследований. Основные этапы развития криминалистики за рубежом и в России.	Практические занятия	6	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.9	Структура и содержание общей теории криминалистики. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.10	Новые достижения в формировании новых видов экспертиз Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.	Самостоятельная работа	6	12	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.11	Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.12	Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.13	УПК и задачи криминалистики как науки о приемах собирания допустимых доказательств. Теоретический и практический компоненты криминалистики сегодня. Нововведения в УПК РФ больше всего создали проблем криминалистической практике.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.14	Тактические решения и тактические ошибки. Связь между нормами закона и правоприменительной деятельностью в рамках понятия «принятие решений»	Самостоятельная работа	6	8	ПК-3 ПК-5 ПК-10

	Тактические ошибки, их изучение составляют часть предмета криминалистики и порождаются определенными закономерностями.				
2.15	Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.16	Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждения дела или отказе в его возбуждении.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.17	Противодействие расследованию преступлений: виды (формы), субъекты, пути решения. Теоретические аспекты информационного обеспечения органов предварительного следствия в ходе расследования преступлений. Тактика организации и проведения опознания, осуществляемого нетрадиционным способом. Взаимодействие следователя, экспертных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Использование Российских и международных криминалистических учетов.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3 ПК-5 ПК-10
2.18	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ПК-3 ПК-5 ПК-10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Современные проблемы криминалистики: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Баянов, А. И., Дмитренко, Т. М., Жбанков, В. А., Зинин, А. М., Исаенко, В. Н.	Криминалистика. Информационные технологии доказывания: учебник для вузов	Москва: Зерцало-М, 2007	ЭБС «IPR SMART»
5	Ткаченко, Ю. А.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
6		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
7	Сафаргалиева О. Н., Сергеев О. Д., Драпезо Р. Г.	Криминалистика: сборник заданий: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Аминов, Ф. Г., Макаренко, И. А., Полстовалов, О. В., Халиков, А. Н., Эксархопуло, А. А., Гарифуллин, И. Р., Зайнуллин, Р. И., Файзуллина, А. А., Халиуллина, А. Ф.	Криминалистика. Теоретический курс: монография	Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://www.sudact.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)			
Знать: порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)
Уметь: планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)
Владеть: навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..	Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)
ПК-5: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение			
Знать: приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)

<p>Уметь: разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p>	<p>Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)</p>
<p>Владеть: навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..</p>	<p>Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)</p>
<p>ПК-10: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>			
<p>Знать: приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p>	<p>Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию</p>	<p>Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)</p>
<p>Уметь: применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия</p>	<p>Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)</p>
<p>Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..</p>	<p>Вопросы к зачету (1-36), коллоквиум (1-26), вопросы для опроса (1-23), темы докладов (1-49), кейс-задачи (1-10)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Обнаружение и собирание доказательств. Закономерности их использования в расследовании. Участники процесса доказывания.
2. Раскрытие и расследование преступлений, как познавательная, практическая деятельность.
3. Основные проблемы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и экспертно-криминалистическими подразделениями.
4. Современные тенденции, научные и практические проблемы криминалистики.
5. Понятие криминалистически значимой и доказательственной информации и их значение в процессе расследования по делу.
6. Источники криминалистической информации при раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическое толкование понятия преступления. Материалистическая концепция раскрытия преступления
8. Криминалистическая версия: правила построения, классификация и значение в раскрытии преступлений. Проблемные вопросы выдвижения и проверки следственных версий.
9. Стадии преступления. Криминалистическое понятие способа совершения и сокрытия преступлений.
10. Учение о следственных ситуациях. Значение и классификация.
11. Общая характеристика методов криминалистики. Требования, предъявляемые к ним, для использования в криминалистической практике. Понятие технико-криминалистического обеспечения расследования.
12. Развитие криминалистической техники на современном этапе.
13. Современные возможности дактилоскопии за рубежом и в России. Использование ее в регистрации граждан и в розыске преступников (ИНТЕРПОЛ)
14. Криминалистическое понятие документа. Виды подлогов и задачи их исследования. Современные возможности выявления и исследования различных способов подделки.
15. Криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений, связанных с изготовлением поддельных денежных знаков, рецептов и др. документов.
16. Возможности исследования нетрадиционных криминалистических объектов в современных условиях.
17. Особенности назначения фоноскопических экспертиз. Тактические приемы. Дискуссионные вопросы получения сравнительных образцов.
18. Актуальные проблемы исследования современных видов огнестрельного оружия.
19. Актуальные проблемы исследования холодного оружия.
20. Криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений, связанных с НОН (незаконным оборотом наркотиков).
21. Криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав.
22. Криминалистические проблемы выявления преступлений коррупционной направленности.
23. Особенности и проблемы взаимодействия служб при раскрытии преступлений (осмотр места происшествия и др. следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия)
24. Задачи и структура (система) криминалистической тактики в соответствии с развитием законодательной базы (УПК РФ).
25. Понятие следственного действия: структура и стадии следственных действий.
26. Виды следственного осмотра: тактические особенности каждого из них. Объекты и субъекты осмотра места происшествия. Способы и стадии, фиксация результатов осмотра.
27. Допрос на очной ставке. Тактические особенности и фиксация результатов. Современные возможности проведения допроса
28. Тактические особенности личного обыска, обыска в помещении и на открытой местности
29. Развитие института судебных экспертиз. Экспертные учреждения России. Тактика назначения судебных экспертиз. Требования, предъявляемые при назначении и производстве судебных экспертиз.
30. Формы и условия использования специальных знаний в судебной и следственной практике. Этапы планирования расследования по уголовным делам.
31. Тактические особенности получения сравнительных образцов для проведения проведения идентификационных экспертиз (почерковедческих, трасологических, физико-химических и др.).
32. Методика расследования преступлений как составная часть криминалистики. Современное состояние и перспективы развития. Учение о криминалистической характеристике как модели расследования преступлений.
33. Особенности расследования преступлений в авиации, на железнодорожном и водном транспорте. Проблемы использования доказательств (ст. 263 УК РФ).
34. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Проблемы законодательного уровня для использования в практической деятельности судебного эксперта.
35. Значение вещественных доказательств биологического происхождения в раскрытии убийств и причинения вреда здоровью.
36. Современные возможности использования метода генотипоскопии в раскрытии преступлений против личности и в гражданском процессе.

В зачетное задание включается одна задача из банка Практико-ориентированных задач фонда оценочных средств текущего контроля

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы коллоквиума

1. Основные этапы развития криминалистики за рубежом и в России. Формирование частных теорий.
2. Структура и содержание общей теории криминалистики
3. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.
4. Белкинская школа криминалистов: дискуссионные вопросы и современное состояние, основные идеи и представители науки.
5. Криминалистическая систематика как объект научных исследований.
6. Новые достижения в формировании новых видов экспертиз
7. Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.
8. Криминалистическая характеристика преступлений - важный элемент теории и практики расследования.
9. Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом
10. Получение и накопление информации, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений.
11. Типовая модель криминалистически значимых особенностей вида (разновидности) преступлений
12. Проблемы получения и утраты информации о событии преступления в процессе его расследования.
13. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.
14. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления.
15. Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий.
16. Производство неотложных следственных действий, регламентирующая тактику производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.
17. Производство судебной экспертизы. Ст. 195 устанавливает порядок, ст. 196 - случаи обязательного ее назначения.
18. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления
19. Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления.
20. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании.
21. Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждении дела или отказе в его возбуждении
22. Противодействие расследованию преступлений: виды (формы), субъекты, пути решения.
23. Теоретические аспекты информационного обеспечения органов предварительного следствия в ходе расследования преступлений.
24. Тактика организации и проведения опознания, осуществляемого нетрадиционным способом.
25. Взаимодействие следователя, экспертных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
26. Использование Российских и международных криминалистических учетов в расследовании преступлений.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для опроса

1. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.

2. Дискуссионные вопросы и современное состояние, основные идеи и представители науки (отечественная школа криминалистов).
3. Криминалистическая систематика как объект научных исследований.
4. Новые достижения в формировании новых видов экспертиз
5. Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.
6. Криминалистическая характеристика преступлений - важный элемент теории и практики расследования.
7. Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений.
8. Типовая модель криминалистически значимых особенностей вида (разновидности) преступлений
9. Проблемы получения и утраты информации о событии преступления в процессе его расследования.
10. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.
11. Информационные процессы в основе познания материальной среды, как событие преступления.
12. Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий.
13. Производство неотложных следственных действий, регламентирующая тактику (осмотр, освидетельствование, эксперимент).
14. Производство судебной экспертизы. Ст. 195 устанавливает порядок, ст. 196 - случаи обязательного ее назначения.
15. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления
16. Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления.
17. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании.
18. Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждении дела или отказе в его возбуждении
19. Противодействие расследованию преступлений: виды (формы), субъекты, пути решения.
20. Теоретические аспекты информационного обеспечения органов предварительного следствия в ходе расследования преступлений.
21. Тактика организации и проведения опознания, осуществляемого нетрадиционным способом.
22. Взаимодействие следователя, экспертных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
23. Использование Российских и международных криминалистических учетов в расследовании преступлений.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра – 25 баллов.

5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Темы докладов

1. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.
2. Белкинская школа криминалистов: дискуссионные вопросы и современное состояние, основные идеи и представители науки.
3. Криминалистическая систематика как объект научных исследований.
4. Новые достижения в формировании новых видов экспертиз
5. Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.
6. Криминалистическая характеристика преступлений - важный элемент теории и практики расследования.
7. Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений.
8. Типовая модель криминалистически значимых особенностей вида (разновидности) преступлений
9. Проблемы получения и утраты информации о событии преступления в процессе его расследования.
10. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.
11. Информационные процессы в основе познания материальной среды, как событие преступления.
12. Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий.
13. Производство неотложных следственных действий, регламентирующая тактику (осмотр, освидетельствование, эксперимент).

15. Производство судебной экспертизы. Ст. 195 устанавливает порядок, ст. 196 - случаи обязательного ее назначения.
16. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления
17. Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления.
18. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании.
19. Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждении дела или отказе в его возбуждении
20. Противодействие расследованию преступлений: виды (формы), субъекты, пути решения.
21. Теоретические аспекты информационного обеспечения органов предварительного следствия в ходе расследования преступлений.
22. Тактика организации и проведения опознания, осуществляемого нетрадиционным способом.
23. Взаимодействие следователя, экспертных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
24. Использование Российских и международных криминалистических учетов в расследовании преступлений.
25. Этапы развития криминалистики за рубежом и в России.
26. Структура и содержание общей теории криминалистики. Становление и формирование частных теорий криминалистики.
27. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.
28. Дискуссионные вопросы и современное состояние криминалистики и пути совершенствования методов.
29. Криминалистическая систематика как объект научных исследований.
30. Современные достижения в формировании новых видов экспертиз
31. Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.
32. Криминалистическая характеристика преступлений - важный элемент теории и практики расследования.
33. Криминалистическая характеристика преступлений как матрица расследования
34. Использование результатов длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений.
35. Типовая модель криминалистически значимых особенностей вида (разновидности) преступлений
36. Проблемы получения и утраты информации о событии преступления в процессе его расследования.
37. Событие преступления как один из материальных процессов действительности 14. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления.
38. Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий.
39. Производство неотложных следственных действий, регламентирующее тактику производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.
40. Производство судебной экспертизы. Ст. 195 устанавливает порядок, ст. 196 - случаи обязательного ее назначения.
41. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления
42. Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления.
43. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании.
44. Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждении дела или отказе в его возбуждении
45. Противодействие расследованию преступлений: виды (формы), субъекты, пути решения.
46. Теоретические аспекты информационного обеспечения органов предварительного следствия в ходе расследования преступлений.
47. Тактика организации и проведения опознания, осуществляемого нетрадиционным способом.
48. Взаимодействие следователя, экспертных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
49. Использование Российских и международных криминалистических учетов в расследовании преступлений.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент подготавливает пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Кейс-задачи

Задача № 1

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Задача № 2

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 3

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Задача №5

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задача № 6

Информация 1. 09 марта в ОП №1 г. Ростова-на-Дону поступило сообщение о краже из магазина по улице Борко. Прибыв

на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Информация 2. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

Задача № 7

22 июля в 7.30 в ОВД по Аксайскому району поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой г. Аксая. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

Задача № 8

Информация 1. 22 марта в 7.30 в ОВД по г. Батайск поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Батайска. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Информация 2. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

Информация 3. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
2. По дактокарте, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

Задача № 9

Информация 1. 2 января в ОП по г. Батайск поступило сообщение, что по улице Лесная в доме № 5 слышны крики и выстрелы. По адресу был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы

«Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

Информация 2. При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома - пулю и произвел описание изъятых у Дюмина пистолета.

ЗАДАНИЕ:

1. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета.
2. Назовите устройство патрона к нарезному оружию.
3. Назовите устройство пули.
4. Назовите следы от частей оружия, которые образуются на стреляной пуле, и укажите на их криминалистическое значение.

Информация 3. При дальнейшем осмотре места происшествия в оконном стекле были обнаружены две пробоины. Перед следователем встала проблема об определении места стрелявшего.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Осмотрите рисунок с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела.
3. Исходя из информации 1,2,3, сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

Задача № 10

Сотрудниками ОП по г. Гуково была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинка 10 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 2 в устной форме. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, система источников уголовного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы уголовного права; понятие и структура общей и особенной частей уголовного права; понятие и признаки преступления наказания; виды, структура и значение уголовно-правовых норм, значение санкций и мер уголовной ответственности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения уголовного права; владения специальной юридической терминологией науки уголовного права; квалификации преступлений; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности правоохранительных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения уголовного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки уголовного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.