

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:59:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Товароведение парфюмерно-косметических товаров**

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.07.01 Продуктология и товарный консалтинг в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Афанасьева М.Ф.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами знаний и навыков в области формирования ассортимента, исследования показателей качества парфюмерных и косметических товаров
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1. Способен провести экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий
ПК-2. Способен провести экспертизу безопасности товаров
ПК-4. Способен провести отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Информацию о товарах с целью дальнейшего анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1); правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.1); технологии проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК-1.1); правила проведения экспертизы безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК-2.1); основные методы и способы отбора проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
Осуществлять поиск и анализ информации на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.2); определять цели и задачи, способы их решения, исходя из действующих правовых норм и ресурсов (соотнесено с индикатором УК-2.2); проводить экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК-1.2); проводить экспертизу безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК-2.2); проводить отбор проб и образцов товаров с применением современных технологий (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
Анализа информации на основе системного подхода для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-1.3); решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.3); проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК-1.3); проведения экспертизы безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК-2.3); проведения отбора проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Товароведение парфюмерных товаров

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Парфюмерные товары: понятие, технология производства, контроль качества» Факторы, формирующие и сохраняющие качество парфюмерных товаров. Требования к качеству. Нормативно-техническая документация, регламентирующая требования к качеству парфюмерных товаров. Сырье для производства парфюмерных товаров. Эфирные масла.	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.2	«Парфюмерные товары: понятие, технология производства» Общее представление. Особенности производства. Факторы, формирующие и сохраняющие качество парфюмерных товаров. Особенности производства.	Практические занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.3	«Ассортимент и классификация парфюмерных товаров» Основные признаки классификации парфюмерных товаров, регламентируемые стандартами. Состояние рынка парфюмерных товаров: основные производители и торговые марки. Потребительские свойства парфюмерных товаров.	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4

1.4	«Сырье для производства парфюмерных товаров» Классификация сырья для производства парфюмерных товаров. Парфюмерная композиция: способы составления. Эфирные масла: способы получения и классификация	Практические занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.5	«Оценка качества парфюмерных товаров» Порядок и правила проведения оценки качества по органолептическим и физико-химическим показателям и показателям безопасности. Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.6	«Ассортимент и классификация парфюмерных товаров» Основные признаки классификации парфюмерных товаров, регламентируемые стандартами. Состояние рынка парфюмерных товаров: основные производители и торговые марки. Потребительские свойства парфюмерных товаров.	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.7	«Упаковка, маркировка, транспортировка парфюмерных товаров» Виды и правила упаковки парфюмерных товаров. Особенности маркировки и правила ее нанесения. Способы транспортирования и сокращения товарных потерь при перевозке парфюмерных товаров	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.8	«Качество парфюмерных товаров» Нормативно-техническая документация, регламентирующая требования к качеству парфюмерных товаров. Изучение требований к качеству по органолептическим и физико-химическим показателям и показателям безопасности.	Практические занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.9	«Оценка качества парфюмерных товаров по органолептическим показателям» Определение стойкости запаха	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.10	«Оценка качества парфюмерных товаров по физико-химическим показателям»	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.11	«Упаковка, маркировка и приемка парфюмерных товаров» Виды и правила упаковки парфюмерных товаров. Особенности маркировки и правила ее нанесения. Изучение методов приемки товаров по количеству и по качеству. Товарные потери и способы их снижения.	Практические занятия	7	6	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.12	«Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров» Способы фальсификации парфюмерных товаров. Проблема фальсификация парфюмерных товаров на потребительском рынке. Методы идентификации и выявления фальсификация.	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
1.13	Оценка конкурентоспособности парфюмерно-косметических товаров различных производителей Конкурентоспособность отечественных парфюмерно-косметических товаров Применение современных физико-химических методов для контроля качества парфюмерных товаров Эфирные масла Современные технологии производства парфюмерных товаров Духи, туалетная вода, парфюмерная вода Парфюмерная композиция	Самостоятельная работа	7	42	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4

Раздел 2. Товароведение косметических товаров

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Косметические товары: понятие, потребительские свойства» Факторы, формирующие и сохраняющие качество косметических товаров. Классификация и ассортимент. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Сырье для производства	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.2	«Косметические товары: понятие, потребительские свойства» Факторы, формирующие и сохраняющие качество косметических товаров. Классификация и ассортимент. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.3	«Средства по уходу за кожей» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Экспертиза качества и безопасности	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2

					ПК-4
2.4	«Средства по уходу за кожей» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Экспертиза качества и безопасности.	Практические занятия	7	6	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.5	«Средства по уходу за зубами и полостью рта» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Экспертиза качества и безопасности.	Лекционные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.6	«Оценка качества кремов» Основные показатели качества. Экспертиза качества по физико-химическим показателям.	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.7	«Средства по уходу за волосами» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Оценка качества и безопасности.	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.8	«Средства по уходу за зубами и полостью рта» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Оценка качества и безопасности.	Практические занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.9	«Декоративная косметика» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Оценка качества и безопасности.	Лекционные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.10	«Оценка качества зубной пасты» Основные показатели качества. Исследование качества по физико-химическим показателям.	Лабораторные занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.11	«Средства по уходу за волосами» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Оценка качества и безопасности.	Практические занятия	7	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.12	«Оценка качества шампуней» Основные показатели качества. Оценка качества по физико-химическим показателям.	Лабораторные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.13	«Декоративная косметика» Потребительские свойства. Ассортимент и классификация. Требования к качеству. Исследование качества и безопасности	Практические занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.14	«Оценка качества декоративной косметики» Основные показатели качества. Оценка качества по физико-химическим показателям.	Лабораторные занятия	7	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.15	Современные компоненты в составе косметических средств по уходу за кожей Влияние вспомогательных веществ (консервантов, антисептиков, регуляторов кислотности) на качество и безопасность косметических средств Оценка конкурентоспособности парфюмерно-косметических товаров различных производителей Конкурентоспособность отечественных парфюмерно-косметических товаров Применение современных физико-химических методов для контроля качества парфюмерных товаров	Самостоятельная работа	7	45	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	9	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мхитарян К. Р.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: метод. указания по написанию и оформ. курсовых работ для бакалавров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ)
2	Шепелев А. Ф., Печенежская И. А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Учеб. пособие для вузов	М.: МарТ, 2003	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 217 экз.
3	Шепелев А. Ф., Печенежская И. А., Ивахненко Т. Е.	Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров: Учеб. пособие	Ростов н/Д: МарТ, 2001	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 35 экз.
4	Дресвянников, А. Ф., Горбунова, Т. С., Колпаков, М. Е., Ермолаева, Е. А.	Измерения, испытания, контроль. Физические основы, методы и средства: практикум	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС «IPR SMART»
5	Аксёнова Л. И., Сариева Н. А., Герлиц Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Аксёнова Л. И., Сариева Н. А., Герлиц Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие	Минск: РИПО, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Филиппова К. В.	Товароведение непродовольственных товаров: практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных ФОМ <https://bd.fom.ru>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://bd.wciom.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать: Информацию о товарах с целью дальнейшего анализа	Знает методы поиска и особенности анализа научной и технической информации	Полнота и содержательность ответа; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации на основе системного подхода	способен обсуждать в деталях, оценивать и обобщать информацию, использовать различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при проведении экспертизы и оценки соответствия товаров	Верность ответа на тестовые задания. Подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа. Использует изученный материал при выполнении ситуационных заданий.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Владеть: Навыками анализа информации на основе системного подхода для решения поставленных задач	способен проводить оценку маркировки и показателей качества товаров, анализировать дефекты	умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы; грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения для	Знает признаки и задачи разных видов экспертизы работает с учебно-методической	грамотность изложения материала при ответе, точность ответов на заданные вопросы;	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-

решения поставленных задач	литературой и нормативно-техническими документами, систематизирует полученную информацию	полнота ответа, грамотное представление материала, способность приводить примеры	10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Уметь: определять цели и задачи, способы их решения, исходя из действующих правовых норм и ресурсов	способен определять взаимосвязи при организации контроля и оценки качества товаров с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	верность ответа на тестовые задания; целенаправленность поиска и отбора информации, представленные сведения подкреплены табличными и графическими данными, умение отстаивать свою позицию, соответствие доклада требованиям; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Владеть: Навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способен оценивать качество товаров с использованием современных методов исследования, обосновывает результаты исследования	верность решения, умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических заданий, обосновывать собственные выводы; грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы. владение терминологией, способность приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
ПК-1: Способен провести экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий			
Знать: технологию проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	знает порядок назначения и правила проведения экспертизы, виды необходимых средств, правила компьютерной обработки и хранения данных проведенных исследований	грамотность и полнота изложения материала, ответы на заданные вопросы точные и подкреплены примерами: правильность сформированных ответов, соответствие представленной информации материалам лекций и учебной литературы, полнота ответа. Полнота, грамотность и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Уметь:	способен использовать различные базы данных	соответствие представленной в ответах информации материалам	Вопросы к экзамену (1-

проводить экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	и глобальные информационные ресурсы при освоении методов проведения экспертизы	лекций и учебной литературы, верность ответа на тестовые задания; полнота и содержательность ответа; логически стройное представление материала при ответе, соответствие доклада требованиям; полнота и содержательность ответа; логически стройное представление материала при ответе	45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Владеть: Навыками проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	Способен проводить экспертизу, формулировать задачи, оформлять и редактировать результаты исследований с помощью программных продуктов	Полнота ответа, умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач; грамотность и эффективность решения практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы; владение терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
ПК-2: Способен провести экспертизу безопасности товаров			
Знать: правила проведения экспертизы безопасности товаров	знает требования к безопасности товаров, цифровые системы их контроля и диагностики	Грамотность и полнота изложения материала, ответы на вопросы подкреплены примерами; полнота ответа, грамотное представление материала при ответе.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Уметь: проводить экспертизу безопасности товаров	способен проводить анализ нормативно-технической документации, определять взаимосвязи при подборе методов исследования, использовать информационные ресурсы	верность ответа на тестовые задания; полнота, развернутое и логическое представление темы; сведения подкреплены табличными и графическими данными, умение отстаивать свою позицию, соответствие доклада требованиям; полнота ответа, грамотное представление материала при ответе.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Владеть: Навыками проведения экспертизы безопасности товаров	организует связь теории и практики при сопоставлении и обосновании результатов исследования в процессе выполнения лабораторных заданий в составе малого коллектива	грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы; умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
ПК-4: Способен провести отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий			

Знать: основные методы и способы отбора проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	Знает терминологию, требования к отбору проб, транспортированию и хранению проб товара; основы компьютерной обработки полученных данных	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота и содержательность ответа; грамотное представление материала при ответе.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Уметь: проводить отбор проб и образцов товаров с применением современных технологий	оценивает и обобщает полученную информацию, использует современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота информации, развернутое и логическое представление темы; материал подкреплен табличными и графическими данными, соответствие доклада требованиям; полнота ответа, грамотное представление материала при ответе, ответы на заданные вопросы точные и подкреплены примерами.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)
Владеть: проведения отбора проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	Способен определить связь теории и практики в процессе решения ситуационных заданий и выполнения лабораторных работ	Полнота применения теоретических знаний для анализа практических ситуаций, способность обосновывать и делать правильные выводы, отстаивать свою позицию грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы. владение терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе.	Вопросы к экзамену (1-45), темы докладов (1-10), лабораторные работы (раздел 1-2), вопросы для опроса (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Парфюмерные товары. Общие сведения.
2. Классификация парфюмерных товаров.
3. Сырье для производства парфюмерных товаров.
4. Особенности производства парфюмерных изделий.

5. Технология производства парфюмерных товаров. Технологический процесс и его характеристики.
6. Ассортимент парфюмерных товаров. Духи.
7. Одеколоны. Состав, применение, классификация.
8. Душистые воды. Состав, применение, классификация.
9. Качество и контроль качества парфюмерных товаров.
10. Упаковка, маркировка и хранение парфюмерных изделий.
11. Сертификация парфюмерных товаров.
12. Оценка качества парфюмерных товаров.
13. Идентификация парфюмерных товаров.
14. Эфирные масла: определение, классификация, способы получения.
15. Фальсификация парфюмерных товаров.
16. Косметические товары. Классификация, сертификация.
17. Групповой ассортимент косметических товаров и его характеристика.
18. Тара для косметических средств. Способы укупорки косметических средств, преимущества и недостатки.
19. Врачебно-гигиенические требования, предъявляемые к косметическим товарам.
20. Влияние качества сырья на готовую продукцию. Методы определения основных качественных характеристик.
21. Сырье для производства косметических товаров, требования к качеству.
22. Оценка качества сырья для производства косметических товаров.
23. Технологические процессы, применяемые для производства косметических товаров.
24. Производство кремов, губной помады, туши для ресниц и других косметических товаров, содержащих воско-жировую основу.
25. Особенности производства эмульсионных кремов.
26. Технология изготовления лосьонов, красок для волос, лака для ногтей, жидкости для снятия лака.
27. Технология изготовления пудры, зубных порошков, мыльных порошков для бритья.
28. Производство компактной пудры.
29. Лечебно-гигиеническая косметика. Классификация, групповой ассортимент и его характеристика.
30. Средства для ухода за кожей. Кремы. Состав, характеристика основных компонентов, применение, качество.
31. Лосьоны. Состав, характеристика основных компонентов, применение, качество.
32. Пудра. Состав, характеристика основных компонентов, применение, качество.
33. Средства для ухода за зубами и полостью рта. Характеристика основных компонентов, применение, качество.
34. Средства для бритья и уходу за кожей после бритья. Состав, характеристика основных компонентов, применение, качество.
35. Средства для ухода за волосами. Характеристика основных компонентов, применение, качество.
36. Декоративная косметика. Состав, характеристика основных компонентов, применение, качество.
37. Прочие косметические товары. Классификация, характеристика основных компонентов, применение, качество.
38. Туалетное мыло. Особенности состава, ассортимент и его характеристика.
39. Требования к качеству косметических товаров.

40. Оценка качества туалетного мыла.
41. Упаковка, маркировка косметических товаров.
42. Хранение косметических товаров, факторы, влияющие на их сохранность.
43. Сертификация косметических товаров.
44. Идентификация косметических товаров.
45. Идентификация и фальсификация лечебно-гигиенических косметических товаров.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 100

«Отлично» (84-100 б.)	выставляется студенту, если индивидуальный проект по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объеме.
«Хорошо» (67-83 б.)	выставляется студенту, если индивидуальный проект по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, возможно, с некоторыми ошибками, заданная тема раскрыта в полном объеме, возможно, не в полной мере.
«Удовлетворительно» (50-66 б.)	выставляется студенту, если в индивидуальном проекте содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы, возможно собранные и представленные в отчете материалы в недостаточной мере соответствуют заявленной теме исследования.
«Неудовлетворительно» (0-49 б.)	выставляется студенту, если в индивидуальном проекте содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы не проведены, сделанные выводы неполны и недостаточно обоснованы, возможно собранные и представленные в отчете материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

Темы докладов

1. Анализ рынка и производителей парфюмерных товаров
2. Оценка конкурентоспособности парфюмерных товаров различных производителей
3. Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров
4. Требования к качеству и безопасности парфюмерных товаров
5. Сырье для производства парфюмерных товаров
6. Современные компоненты в составе косметических средств по уходу за кожей
7. Конкурентоспособность отечественных косметических товаров
8. Идентификация и фальсификация косметических товаров
9. Требования к качеству и безопасности косметических товаров
10. Анализ рынка и производителей косметических товаров

Критерии оценивания: Можно выбрать 3 любые темы (1 доклад оценивается в 5 баллов)

Максимальный балл – 15

5 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация.
4 балла	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация.
2-3 балла	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях.
0-1 балл	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубые ошибки в оформлении работы

Лабораторные работы

Раздел 1 «Товароведение парфюмерных товаров»

Лабораторная работа 1 «Ассортимент и классификация парфюмерных товаров»

Задание: 1. Изучить классификацию парфюмерных товаров по различным признакам; 2. Изучить ассортимент парфюмерных товаров отечественного производства; 3. Провести анализ рынка отечественных и иностранных парфюмерных товаров.

Лабораторная работа 2 «Оценка качества парфюмерных товаров по органолептическим показателям»

Задание: 1. Изучить требования к качеству парфюмерных товаров по нормативным документам ТР и ГОСТ по органолептическим показателям; 2. Изучить методы и методики проведения органолептической оценки качества парфюмерных товаров; 3. Провести органолептическую оценку качества образцов парфюмерных товаров; 4. Сделать заключение о качестве.

Лабораторная работа 3 «Оценка качества парфюмерных товаров по физико-химическим показателям»

Задание: 1. Изучить требования к качеству парфюмерных товаров по нормативным документам ТР и ГОСТ по физико-химическим показателям; 2. Изучить методы и методики проведения оценки качества парфюмерных товаров по физико-химическим показателям; 3. Провести оценку качества образцов парфюмерных товаров физико-химическим показателям; 4. Сделать заключение о качестве.

Лабораторная работа 4 «Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров»

Задание: 1. Изучить методы и средства фальсификации парфюмерных товаров; 2. Описать методы идентификации парфюмерных товаров; 3. Проанализировать рынок фальсификации парфюмерных товаров.

Раздел 2 «Товароведение косметических товаров»

Лабораторная работа 5 «Косметические товары: понятие, потребительские свойства»

Задание: 1. Изучить терминологию косметических товаров в соответствии с положениями ГОСТ; 2. Изучить классификацию косметических товаров; 3. Изучить потребительские свойства косметических товаров; 4. Изучить требования к качеству косметических товаров.

Лабораторная работа 6 «Оценка качества кремов»

Задание: 1. Изучить классификацию кремов; 2. Изучить состав и технологию производства кремов; 3. Изучить требования к качеству косметических кремов по ГОСТу; 4. Провести оценку качества образцов крема для рук.

Лабораторная работа 7 «Оценка качества зубной пасты»

Задание: 1. Изучить классификацию зубной пасты; 2. Изучить состав и технологию производства зубной пасты; 3. Изучить требования к качеству зубной пасты по ГОСТу; 4. Провести оценку качества образцов зубных паст.

Лабораторная работа 8 «Оценка качества шампуней»

Задание: 1. Изучить классификацию шампуней; 2. Изучить состав и технологию производства шампуней; 3. Изучить требования к качеству шампуней по ГОСТу; 4. Провести оценку качества образцов шампуней.

Лабораторная работа 9 «Оценка качества декоративной косметики»

Задание: 1. Изучить классификацию декоративной косметики; 2. Изучить состав и технологию производства пудры, румян, туши для ресниц, теней для век, губной помады; 3. Изучить требования к качеству декоративной косметики по ГОСТу; 4. Провести оценку качества образцов губной помады.

Критерии оценивания:

Каждая выполненная лабораторная работа оценивается в 5 баллов

9 лабораторных работ по 5 баллов - максимальный балл: 45

«4-5» выставляется студенту, если он оформил лабораторную работу в соответствии с методическими рекомендациями и успешно защитил их устно;

«2-3» выставляется студенту, если он оформил лабораторную работу с незначительными ошибками, допустил неточности при их устной защите;

«0-1» выставляется студенту, если он не оформил лабораторную работу в соответствии с методическими рекомендациями, оформил с недостатками, не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы и не защитил их устно.

Вопросы для опроса

1. Парфюмерные товары. Общие сведения.
2. Классификация парфюмерных товаров.
3. Сырье для производства парфюмерных товаров.
4. Особенности производства парфюмерных изделий.
5. Технология производства парфюмерных товаров. Технологический процесс и его характеристики.
6. Ассортимент парфюмерных товаров. Духи.
7. Одеколоны. Состав, применение, классификация.
8. Душистые воды. Состав, применение, классификация.
9. Качество и контроль качества парфюмерных товаров.
10. Упаковка, маркировка и хранение парфюмерных изделий.
11. Косметические товары. Классификация, сертификация.
12. Групповой ассортимент косметических товаров и его характеристика.
13. Тара для косметических средств. Способы укупорки косметических средств, преимущества и недостатки.
14. Врачебно-гигиенические требования, предъявляемые к косметическим товарам.
15. Влияние качества сырья на готовую продукцию. Методы определения основных качественных характеристик.
16. Сырье для производства косметических товаров, требования к качеству.
17. Оценка качества сырья для производства косметических товаров.
18. Технологические процессы, применяемые для производства косметических товаров.
19. Производство кремов, губной помады, туши для ресниц и других косметических товаров, содержащих воско-жировую основу.
20. Особенности производства эмульсионных кремов.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 40 за 20 вопросов (один верный ответ – 2 балла)

2 балла	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
1 балл	при изложении изученных вопросов допускаются отдельные неточности
0 баллов	незнание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Экзаменационное задание проводится в письменной форме и включает два теоретических вопроса. Проверка и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, связанные с формированием у обучающихся знаний в области формирования ассортимента, исследования показателей качества и контроля качества различных групп парфюмерных и косметических товаров, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к лабораторным и практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки оценки качества различных групп парфюмерных и косметических товаров.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов в области товароведения парфюмерных и косметических товаров, приобретаются практические навыки по оценке качества и безопасности, идентификации и выявлению фальсификации данных товарных групп.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить необходимые для проведения занятия материалы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.