

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 10:47:34

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономический анализ**

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.11 Рекламные технологии в цифровых медиа

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	7 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Кузнецова Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрытие сущности и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций, научного обоснования управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности организаций; представление о методике анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; формировании финансовых результатов и рентабельности продукции, активов и капитала; финансовом состоянии организации и ее деловой активности.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен проводить исследования цифровых медиа, анализировать целевую аудиторию и оценивать эффективность показателей цифровой рекламы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором УК-1.1) приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
применять аналитические методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором УК-1.2) раскрывать сущность основных экономических понятий, экономических законов и механизмов их действия в различных сферах деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором УК-1.3) применения экономических законов, а также интерпретации их воздействия на результаты в различных сферах деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Управленческий анализ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Тема1.1. «Анализ и управление объемом производства и продаж». «Анализ структуры ассортимента и качества продукции». Анализ ассортимента выпускаемой продукции, приемы оценки выполнения плана по ассортименту. Анализ структуры продукции. Определение влияния изменений в структуре продукции по трудоемкости на стоимостные показатели продукции. Анализ качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции. Анализ брака в производстве. Влияние производственного брака на объем продукции. Демонстрация презентаций в Libreoffice</p> <p>Тема1.2. «Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования». «Анализ эффективности использования материальных ресурсов». Показатели эффективности использования материальных ресурсов в производстве: материалоемкость, материалотдача. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Расчет влияния факторов, связанных с использованием материальных ресурсов, на объем и себестоимость продукции.</p> <p>Тема1.3. «Анализ состояния и использования основных фондов (средств)». «Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств». Оценка динамики и факторный анализ фондоотдачи. Методика анализа использования производственного оборудования во времени и по мощности. Анализ влияния факторов, связанных со средствами труда, на объем продукции. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности</p>	Лекционные занятия	9	2	ПК-1 УК-1

	<p>Тема 1.4. «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования».</p> <p>«Анализ экстенсивного и интенсивного использования трудовых ресурсов».</p> <p>Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>Анализ системы показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда.</p> <p>Анализ влияния факторов, связанных с трудом, на объем продукции. Резервы увеличения выпуска продукции.</p> <p>Тема 1.5. «Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции».</p> <p>«Система показателей себестоимости продукции. Факторный анализ затрат на 1 руб. продукции».</p> <p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Система показателей себестоимости продукции.</p> <p>Анализ затрат на 1 рубль объема продукции (работ, услуг). Анализ факторов, влияющих на уровень затрат: структуры и ассортимента продукции, отклонений в себестоимости изделий, цен и тарифов на потребляемые материальные ресурсы, оптовых цен на готовые изделия.</p>				
1.2	<p>Тема 1.1. Методический инструментарий экономического анализа. Анализ ассортимента выпускаемой продукции, приемы оценки выполнения плана по ассортименту. Анализ структуры продукции. Определение влияния изменений в структуре продукции по трудоемкости на стоимостные показатели продукции. Анализ качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции. Анализ брака в производстве. Влияние производственного брака на объем продукции. Решение задач в Libreoffice</p> <p>Тема 1.2. «Анализ эффективности использования материальных ресурсов».</p> <p>Показатели эффективности использования материальных ресурсов в производстве: материалоемкость, материалотдача. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>Расчет влияния факторов, связанных с использованием материальных ресурсов, на объем и себестоимость продукции.</p> <p>Тема 1.3: «Анализ обеспеченности, технического состояния и движения основных фондов».</p> <p>Анализ динамики состава и структуры основных фондов. Анализ показателей технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов. Анализ движения основных фондов. Оценка динамики и факторный анализ фондоотдачи. Методика анализа использования производственного оборудования во времени и по мощности.</p> <p>Анализ влияния факторов, связанных со средствами труда, на объем продукции</p> <p>Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p> <p>Тема 1.4. «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами».</p> <p>Задачи анализа и источники информации. Система трудовых показателей предприятия, отражение этих показателей в статистической отчетности предприятия по труду.</p> <p>Анализ численности персонала, динамики его состава и структуры. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка показателей движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>Анализ системы показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда.</p> <p>Анализ влияния факторов, связанных с трудом, на объем продукции. Резервы увеличения выпуска продукции.</p> <p>Тема 1.5. «Система показателей себестоимости продукции. Факторный анализ затрат на 1 руб. продукции».</p> <p>Анализ факторов, влияющих на уровень затрат на 1 руб. продукции (работ, услуг): структуры и ассортимента продукции, отклонений в себестоимости изделий, цен и тарифов на потребляемые материальные ресурсы, оптовых цен на готовые изделия.</p>	Практические занятия	9	2	ПК-1 УК-1
1.3	<p>Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией. Содержание финансового и управленческого анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Комплексный экономический анализ как система поиска резервов. Решение задач в Libreoffice</p>	Самостоятельная работа	9	46	ПК-1 УК-1
Раздел 2. Финансовый анализ					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема: 2.1. «Анализ финансовых результатов. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа».</p> <p>Значение и задачи анализа финансовых результатов. Источники информации. Система показателей финансовых результатов. Формирование и расчет показателей прибыли, их отражение в учете и отчетности. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия. Влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли. Прибыль от продаж продукции (работ, услуг): методика исчисления и факторный анализ зависимости прибыли от объема, структуры продукции, себестоимости и цены ее отдельных видов.</p> <p>Тема 2.2 «Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности предприятия».</p> <p>Система показателей рентабельности и методика их расчета (рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов, экономическая рентабельность, финансовая рентабельность, рентабельность финансовых вложений).</p> <p>Тема 2.3 «Анализ финансового состояния. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа».</p> <p>Задачи анализа и источники информации. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей. Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его формирования.</p> <p>Тема 2.4 «Анализ финансового состояния. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости». Система относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>Система относительных показателей финансовой устойчивости, методика их анализа, оценка соответствия нормальным ограничениям.</p>	Лекционные занятия	9	2	ПК-1 УК-1
2.2	<p>Тема 2.1 «Факторный анализ прибыли от продаж».</p> <p>Прибыль от продаж продукции (работ, услуг): методика исчисления и факторный анализ зависимости прибыли от объема, структуры продукции, себестоимости и цены ее отдельных видов.</p> <p>Тема 2.2 «Анализ показателей рентабельности предприятия».</p> <p>Система показателей рентабельности и методика их расчета (рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов, экономическая рентабельность, финансовая рентабельность, рентабельность финансовых вложений).</p> <p>Тема 2.3 «Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его формирования».</p> <p>Тема 2.4 «Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости».</p> <p>Анализ трехкомпонентного показателя типа финансовой устойчивости. «Система относительных показателей финансовой устойчивости».</p> <p>Система относительных показателей финансовой устойчивости, методика их анализа, оценка соответствия нормальным ограничениям.</p> <p>Тема 2.5 «Анализ чистых активов». «Анализ показателей ликвидности активов».</p> <p>Система показателей ликвидности активов, методика их анализа, оценка соответствия нормальным ограничениям.</p> <p>Тема 2.6 «Анализ деловой активности предприятия».</p> <p>Показатели оборачиваемости активов предприятия: методика исчисления и пути ускорения оборачиваемости. Анализ устойчивости экономического роста.</p>	Практические занятия	9	4	ПК-1 УК-1
2.3	<p>Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия: ее отличия от традиционного анализа; содержание методики рейтинговой оценки и основные этапы ее проведения. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.</p> <p>Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.</p> <p>Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия: ее отличия от традиционного анализа; содержание методики рейтинговой оценки и основные этапы ее проведения. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.</p> <p>Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния</p>	Самостоятельная работа	9	48	ПК-1 УК-1

	предприятия и определение путей финансового оздоровления. Методика рейтингового анализа эмитентов. Использование оптимизационных моделей для обоснования планов прибыли: их различия для стратегического и текущего планирования. Основные этапы проведения анализа, система показателей, характеризующих разрывы производства и сбыта отдельных изделий с точки зрения получения максимальной прибыли, условия формирования оптимизационной модели (ограничения); преимущества оптимизационного моделирования при анализе обоснования планов прибыли. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности.				
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	4	ПК-1 УК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Богомолова, Е. В.	Экономический анализ: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023	ЭБС «IPR SMART»
3	Кучерова, Е. В., Казарян, М. Т., Королева, Т. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023	ЭБС «IPR SMART»
4	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знания методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ознакомление с показателями деятельности предприятия, их стоимостной оценкой и информационной базой	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	ВЗ – вопросы к зачету (1-50) О – опрос (1-33)
Умения применять аналитические методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проведение анализа информации, на основе имеющегося информационного материала	умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	РЗ – расчетное задание (1-16)
Навыки применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показать методику анализа, сделать выводы, дать рекомендации	соответствие результатов интерпретации расчетных заданий сложившейся хозяйственной ситуации	РЗ – расчетное задание (1-16)
ПК-1: Способен проводить исследования цифровых медиа, анализировать целевую аудиторию и оценивать эффективность показателей цифровой рекламы			
Знания приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	ВЗ – вопросы к зачету (1-50) О – опрос (1-33)
Умения раскрывать сущность основных экономических понятий, экономических законов и механизмов их действия в различных сферах деятельности	решать поставленные задачи и принимать обоснованные управленческие решения	целенаправленность поиска и отбора данных	РЗ – расчетное задание (1-16)
Навыки применения экономических законов, а также интерпретации их воздействия на результаты в различных сферах деятельности	интерпретировать результаты расчетов, сделанных в процессе решения расчетных заданий, раскрывать экономический смысл результатов расчетов	соответствие результатов интерпретации расчетных заданий сложившейся хозяйственной ситуации	РЗ – расчетное задание (1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Характеристика уровня и динамики показателей выпуска и продаж продукции.
2. Оценка выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
3. Анализ выполнения плана по ассортименту выпущенной продукции.
4. Анализ сдвигов в структуре выпускаемой продукции по трудоемкости.
5. Анализ качества промышленной продукции и оценка ее конкурентоспособности.
6. Анализ брака в производстве.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Анализ материально-технического обеспечения предприятия.
9. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве.
10. Анализ эффективности использования сырья и материалов на промышленном предприятии.
11. Задачи и источники информации для анализа использования основных фондов.
12. Анализ динамики объема и структуры основных фондов.
13. Анализ технического состояния основных фондов.
14. Анализ экстенсивности и интенсивности использования оборудования.
15. Анализ фондоотдачи.
16. Оценка уровня интенсификации производства (по факторам, связанным со средствами труда).
17. Анализ производственной мощности предприятия.
18. Задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
19. Анализ обеспечения предприятия рабочей силой.
20. Способы анализа использования рабочего времени.
21. Анализ производительности труда.
22. Способы анализа влияния трудовых факторов на выпуск продукции.
23. Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции.
24. Анализ динамики и уровня затрат на 1 рубль объема продукции.
25. Анализ материальных затрат.
26. Задачи и источники анализа затрат на заработную плату.
27. Общая характеристика использования фонда заработной платы.
28. Анализ факторов, влияющих на среднегодовую заработную плату одного работника.
29. Анализ расходов на обслуживание производства и управления.
30. Анализ коммерческих расходов.
31. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
32. Общая оценка динамики прибыли.
33. Факторный анализ прибыли от продаж.
34. Анализ показателей рентабельности.
35. Анализ порога прибыли.
36. Задачи и источники анализа финансового состояния.
37. Баланс: содержание и структура.
38. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
39. Общая оценка динамики состава и структуры имущества предприятия.
40. Анализ состояния запасов и затрат.
41. Анализ состояния расчетов с дебиторами.
42. Анализ движения денежных средств.
43. Анализ движения источников собственного капитала.
44. Анализ движения заемного капитала.

45. Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
46. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
47. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
48. Анализ платежеспособности и ликвидности.
49. Анализ деловой активности.
50. Анализ оборачиваемости активов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетное задание содержит 1 вопрос и 2 задания из раздела «Расчетное задание».

- 50-100 баллов (зачет) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 баллов (незачет)- ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Расчетное задание

Задание 1: Дать оценку выполнения плана и динамики выпуска продукции

Задание 2. Проанализировать выполнение плана и динамику реализации продукции. Определить влияние на изменение объема реализации выпущенной продукции и остатков нереализованной продукции.

Задание 3. Изучить выполнение договорных обязательств по поставкам продукции за отчетный год.

Задание 4. Оценить выполнение плана по ассортименту продукции.

Задание 5. Определит влияние сдвигов в структуре выпущенной продукции с учетом трудоемкости на объем продукции.

Задание 6. Проанализировать изменение уровня качества выпущенной продукции. С этой целью рассчитать удельный вес сертифицированной продукции за предыдущий и отчетный годы.

Задание 7. Проанализировать поступившие и принятые за последние два года рекламации на важнейшие изделия. Охарактеризовать их влияние на финансовые результаты предприятия.

Задание 8. Изучить динамику брака продукции и его влияние на объем продукции.

Задание 9. Проанализировать ритмичность выпуска продукции по декадам отчетного года. Установить влияние неритмичного выпуска на объем продукции.

Задание 10. Проанализировать динамику стоимости основных производственных фондов и эффективности их использования в сравнении с предыдущим годом. Установит влияние изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов и фондоотдачи на объем продукции.

Задание 11. Изучить динамику состава и структуры основных средств.

Задание 12. Дать оценку технического состояния основных фондов. Установить степень обновления, выбытия и износа основных фондов. Охарактеризовать влияние названных показателей на эффективность использования основных фондов.

Задание 13. Проанализировать возрастной состав оборудования.

Задание 14. Изучить динамику фондоотдачи основных производственных фондов основного вида деятельности и их наиболее активной части (машин и оборудования). Определить влияние изменений структуры основных производственных фондов по основному виду деятельности и фондоотдачи активной части на динамику фондоотдачи основных производственных фондов.

Задание 15. Определить влияние факторов на изменение фондоотдачи по сравнению с предыдущим годом. Выделить факторы, отражающие экстенсивное и интенсивное использование оборудования.

Задание 16. Сопоставить темпы роста фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда в отчетном году по сравнению с предыдущим, охарактеризовать, используя эти данные, результаты интенсификации производства.

Критерии оценивания:	
5 баллов выставляется, если	Расчетное задание выполнено в полном объеме, решенные задания содержат обоснованную и аргументированную оценку результатов и логически вытекают из существа произведенных расчетов
4 баллов выставляется, если	Расчетное задание выполнено в полном объеме, решенные задания содержат основные оценки результатов и логически вытекают из существа произведенных расчетов
2-3 балла выставляется, если	Расчетное задание выполнено не полностью, решенные задания содержат относящиеся к ним оценки. Объем выполненного задания оценивается преподавателем не менее чем на 70% от предложенного объема.
0-1 балл выставляется, если	Расчетное задание выполнено менее чем наполовину от предложенного объема.

Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту за выполнение всех расчетных заданий – 80 баллов (максимум 5 баллов за одно расчетное задание).

Опрос

1. Осветить имеющиеся научные и методические разработки по проблемам анализа производства и продажи продукции.
2. Аргументировать результаты проведения анализа производства и продажи продукции.
3. Поставить цели и сформулировать задачи анализа производства и продажи продукции.
4. Раскрыть методику анализа выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции.
5. Раскрыть методику анализа сдвигов в структуре выпускаемой продукции по трудоемкости.
6. Раскрыть методику анализа качества продукции.
7. Раскрыть методику анализа ритмичности производства.
8. Дать общую оценку результатов анализа производства и продажи продукции.
9. Осветить имеющиеся научные и методические разработки по проблемам анализа состояния и использования основных фондов.
10. Аргументировать результаты проведения анализа состояния основных фондов.
11. Аргументировать результаты проведения анализа использования основных фондов.
12. Поставить цели и сформулировать задачи анализа основных фондов.
13. Раскрыть методику анализа состава и структуры основных фондов.
14. Раскрыть методику анализа технического состояния основных средств.
15. Раскрыть методику анализа эффективности использования основных средств.
16. Раскрыть методику анализа интенсификации производства.

17. Проанализируйте состав и структуру прибыли.
18. Проведите факторный анализ прибыли от продаж.
19. Проанализируйте финансовый результат от прочей деятельности.
20. Проанализируйте рентабельность продаж.
21. Проведите анализ рентабельности активов.
22. Проанализируйте рентабельность производственных фондов.
23. Проанализируйте рентабельность собственного капитала.
24. Оцените состав и структуру актива и пассива организации.
25. Охарактеризуйте типы финансовой устойчивости.
26. Дайте характеристику относительным показателям финансовой устойчивости.
27. Оцените чистые активы предприятия.
28. Охарактеризуйте уровень ликвидности баланса.
29. Оцените оборачиваемость активов.
30. Сравните показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей.
31. Охарактеризуйте уровень устойчивости экономического роста.
32. Раскройте основные критерии удовлетворительной структуры баланса.
33. Оцените вероятность банкротства организации.

Ответы на вопросы, предполагающие короткие однозначные ответы, задаваемые преподавателем каждому студенту, позволяют определить степень овладения студентами теоретическими материалами курса, которые являются основой для самостоятельной работы и выполнения расчетных заданий. Преподаватель задает вопросы, относящиеся к изученному материалу, индивидуально каждому студенту. В случае, если ответ на поставленный вопрос не дан или данный студентом ответ является неполным, преподаватель переадресует вопрос другому студенту. Каждый студент должен получить в процессе проведения оценочного мероприятия возможность ответить как минимум на два вопроса. Оценивание осуществляется по трехбалльной шкале (0, 1 и 2 балла).

Критерии оценивания:	
2 балла выставляется, если	ответ на предложенный вопрос дан в полном объеме, и студент продемонстрировал понимание пройденного материала
1 балл выставляется, если	1. ответ на предложенный вопрос дан в основном или частично, но при этом требуется незначительное дополнение данного ответа 2. дано необходимое дополнение к ответу на вопрос, поставленный перед другим студентом, ответ которого оценен в 1 балл
0 баллов выставляется, если	1. не дан ответ на предложенный вопрос 2. содержание данного студентом ответа не соответствует существу заданного вопроса

Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту за ответы на опросе, 20 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество заданий в зачетном задании – 3, из которых два практических задания и один теоретический вопрос. Проверка ответов и объявление результатов производится в день проведения зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие текущий контроль по графику обучения, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может сообщить по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.