

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.08.2024 16:07:27
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогическая психология

Закреплена за кафедрой **Финансовый и HR менеджмент**

Учебный план z44.04.04.02_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у магистров систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для участия в реализации основных и дополнительных образовательных программ |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК 3.1); основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базирующиеся на национальных ценностях; психолого-педагогические программы воспитательной работы с обучающимися (соотнесено с индикатором ОПК 4.1)

Уметь:

создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег и обучающихся; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; использовать технологии, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту(соотнесено с индикатором УК 3.2); анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК 4.2)

Владеть:

навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК 3.3); навыками использования принципов проектирования и методов реализации программ духовно-нравственного воспитания в соответствии с конкретными условиями социальной ситуации развития обучающихся, учитывает их базовые национальные ценности (соотнесено с индикатором ОПК 4.3)