

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2024 11:26:40

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abaee0ba0c8e27b35cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (Научно-исследовательская**  
**работа)**

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
магистерская программа 38.04.04.02 "Экономическая безопасность и  
регулирование предпринимательской деятельности"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

**Объем практики**

Недель	8
Часов	432
ЗЕТ	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Украинцев В.Б.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****ПК-5:Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1);  
 - методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

**Уметь:**

- использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.2);  
 - использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

**Владеть:**

- реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);  
 - реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

Научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап осуществления научно - исследовательской работы**

№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
1.1	Ознакомление с целями , задачами и планом осуществления научно - исследовательской работы магистранта. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования / Лек /	1	4	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.2	1.Выбор проблематики проведения научного исследования. 2.Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, касающейся осуществления профессиональной деятельности. 3.Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению. 4.Определение степени изученности проблемы. 5.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности.	1	212	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2

	6.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. 9.Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. / Ср /				
1.3	/ Зачёт /	1	0	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2

**Раздел 2. Экспериментальный этап осуществления научно-исследовательской работы**

№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
2.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования. / Лек /	2	4	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.2	1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2.Структурирование научного исследования. 3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5.Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. / Ср /	2	100	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2

**Раздел 3. Синтезирующий этап осуществления научно-исследовательской работы**

№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
3.1	1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2.Структурирование научного исследования. 3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5.Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. / Ср /	2	112	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2
3.2	/ Зачёт /	2	0	УК-6 ПК-5	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.2

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1. Учебная литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10649.html">https://www.iprbookshop.ru/10649.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шишкина Н. Р.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573969</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Напалкова И. Г.	Концептуально-правовой анализ государственно-правовых явлений современного общества: моногр.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008	5
Л2.2	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Раянов, Ф. М.	Правовое государство и современный мир	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/18034.html">https://www.iprbookshop.ru/18034.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.2 Ресурсы сети «Интернет»</b>				
Э1	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> - база данных Федеральной службы государственной статистики			
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - база данных Научной электронной библиотеки			
Э3	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a> - сайт Министерства экономического развития РФ			
<b>6.3. Информационные технологии:</b>				
<b>6.3.1. Перечень программного обеспечения</b>				
Libre Office				
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>				
Гарант				
Консультант+				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.				

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике

В ходе прохождения производственной практики «Научно – исследовательская работа» обучающийся должен составить и защитить отчет, включающий процедуру и результаты проведенного научного исследования и представляющий собой форму отчетности и аттестации. Отчет по практике составляется в соответствии с предоставляемым руководителем практики макетом. Объем материала отчета должен составлять не менее 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики, отражающие непосредственную деятельность практиканта и инструментарий проведенной НИР.

Отчет должен содержать следующие общие для всех обучающихся разделы:

- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- описание материалов, собранных во время практики в соответствии с перечисленными разделами и вопросами в них;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Титульный лист подписывается магистрантом, руководителем практики и научным работником.

Раздел «Введение» в отчете должен содержать краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках научно – исследовательской работы, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится 1 - 2 страницы формата А4.

Раздел 1. Обоснование исследования. Первый основной раздел отчета базируется на результатах сбора и анализа данных по проблеме исследования. В данном разделе необходимо отразить следующее:

- описание научной проблемы исследования;
- актуальность научной проблемы исследования;
- степень изученности проблемы;
- принципы исследования;
- применяемые методы, методики и инструментарий исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 10 - 15 страниц отчета.

Раздел 2. Разработка рабочей гипотезы. Второй основной раздел отчета базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

- результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования;
- рабочую гипотезу исследования;
- аргументацию выдвинутой гипотезы;
- ожидаемые результаты исследования.

На второй раздел основной части отчета также отводится 10 - 15 страниц отчета.

В разделе Заключение обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы. Объем данного раздела 2-3 страницы.

В библиографическом списке приводится перечень и описание изученных в ходе учебной практики информационных источников, включая монографии, научные статьи, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы, альманахи, электронные ресурсы сети Интернет. Библиографический список отчета по научно – исследовательской практике должен включать не менее 15 источников.

Оформление отчета по практике магистрант должен начать с первых дней практики, чтобы к концу практики осталось лишь его завершение.

Отчет выполняется на стандартных листах бумаги размером 210x297 мм (формат А4), заполненный с одной стороны и сброшюрованных в обложку - скоросшиватель. Текст отчета выполняется с использованием текстовых редакторов, шрифт Times New Roman 14, в соответствии с Правилами к оформлению и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

## Приложение 1

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>			
З - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Называет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при реализации методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыками реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Реализует инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
<b>ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований</b>			
З - методы и специальные средства для аналитической	Перечисляет методы и специальные средства для аналитической работы	Соответствие проблеме исследования; полнота и	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

работы и научных исследований	и научных исследований	содержательность выполнения индивидуального задания	
У - использовать методы и специальные средства для аналитической работы	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации методов и специальных средств для аналитической работы	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыки реализации на практике методов и специальных средств для осуществления научных исследований	Излагает систему методов и средств для осуществления и научных исследований в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

### Типовые индивидуальные задания

#### Индивидуальное задание

**Вариант 1.** Выделите предмет своего исследования и охарактеризуйте его.

**Вариант 2.** В чем заключается сущность предмета осуществляемого исследования? Охарактеризуйте основные функции предмета исследования.

**Вариант 3.** Сформулируйте цель проводимого вами исследования.

**Вариант 4.** Определите задачи проводимого исследования. Выделите главные из них.

**Вариант 5.** Дайте характеристику принципам научного исследования. Какие из перечисленных принципов применяются в вашем исследовании.

**Вариант 6.** Какие методы научных исследований вам известны? Охарактеризуйте методы, применяемые в вашем научном исследовании.

**Вариант 7.** Какова степень изученности поднимаемой проблемы исследования? Обоснуйте уровень изученности проблемы вашего исследования.



**Вариант 8.** Какова научная значимость исследования по выбранной проблематике? Обоснуйте необходимость проведения научного исследования по выбранной проблематике.

**Вариант 9.** Оцените степень проработанности исследований по интересующей вас проблематике.

**Вариант 10.** Опишите историческое развитие изучаемого вами явления.

**Вариант 11.** Дайте характеристику основным подходам ученых - исследователей по поднимаемой вами проблематике.

**Вариант 12.** Охарактеризуйте рабочую гипотезу вашего исследования.

**Вариант 13.** Спрогнозируйте тенденции развития проводимого вами исследования.

**Вариант 14.** Приведите примеры, характеризующие рассматриваемое вами явление в научно – исследовательской работе.

**Вариант 15.** Дайте характеристику современным направлениям развития науки в области проводимых вами исследований.

**Вариант 16.** Охарактеризуйте актуальность рассматриваемой вами проблемы.

**Вариант 17.** Дайте краткую характеристику избранной темы исследования и обоснуйте необходимость ее выбора.

**Вариант 18.** Охарактеризуйте основные категории и термины, используемые при рассмотрении поднимаемой вами проблемы.

**Вариант 19.** Научные работы каких отечественных авторов рассмотрены в вашем отчете? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 20.** Научные работы каких зарубежных авторов охарактеризованы в отчете по практике? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 21.** В каких региональных научно-практических конференциях вы участвовали с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной тематике? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 22.** В каких международных научных практических конференциях вы принимали участие с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной вами теме? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 23.** Какие научные статьи были вами подготовлены в рамках проводимого исследования? Обоснуйте тематику и раскройте их содержание.

**Вариант 24.** В проведении каких семинарских занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Дайте краткую характеристику вопросов, поднимаемых на проводимых вами семинарских занятиях. Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 25.** В проведении каких лекционных занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Охарактеризуйте кратко содержание проводимого вами лекционного занятия. Свой выбор обоснуйте.

#### **Критерии оценивания:**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	84 - 100 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета.

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
		Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на высоком уровне.
Зачтено	67-83 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Зачтено	50-66 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Не зачтено	Менее 50 баллов	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции не сформированы.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.