

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:23:57
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственные внебюджетные фонды в современной России**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.04 "Государственные и муниципальные финансы в
условиях цифровой трансформации"

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова О.Ю.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися знаний в области функционирования государственных внебюджетных фондов в соответствие с тенденциями, сложившимися в национальной социальной системе
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы анализа источников информации для проведения финансово-экономических расчетов с государственными внебюджетными фондами; современные методы анализа финансового кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления - основные результаты новейших исследований в области функционирования государственных внебюджетных фондов и организаций различных организационно-правовых форм (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
Уметь:
рассчитывать и анализировать данные для проведения финансово-экономических расчетов с государственными внебюджетными фондами; обработать, анализировать и систематизировать полученную информацию при исследовании проблем государственных внебюджетных фондов (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
Владеть:
методикой и методологией проведения анализа экономических расчетов в области государственных внебюджетных фондов, методами анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические и практические основы государственных внебюджетных фондов				
1.1	Тема 1.1. "Дискуссионные вопросы и отличительные признаки государственных внебюджетных фондов" Специфические признаки государственных внебюджетных фондов России Дискуссионные вопросы правового статуса государственных внебюджетных фондов /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.1. "Дискуссионные вопросы и отличительные признаки государственных внебюджетных фондов России" Специфические признаки государственных внебюджетных фондов России Дискуссионные вопросы правового статуса государственных внебюджетных фондов /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 1.1. "Дискуссионные вопросы и отличительные признаки государственных внебюджетных фондов" Специфические признаки государственных внебюджетных фондов России Дискуссионные вопросы правового статуса государственных внебюджетных фондов. Написание докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 1.2. "Механизм формирования и использования государственных внебюджетных фондов" Особенности механизма формирования и использования государственных внебюджетных фондов: методы, инструменты, нормативно-правовое обеспечение, организационная структура Демографическая ситуация и ее влияние на формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	Тема 1.2. "Механизм формирования и использования государственных внебюджетных фондов" Особенности механизма формирования и использования государственных внебюджетных фондов: методы, инструменты, нормативно-правовое обеспечение, организационная структура Демографическая ситуация и ее влияние на формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема 1.2. "Механизм формирования и использования государственных внебюджетных фондов" Особенности механизма формирования и использования государственных внебюджетных фондов: методы, инструменты, нормативно-правовое обеспечение, организационная структура Демографическая ситуация и ее влияние на формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Написание докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Проблемы и перспективы дальнейшего развития государственных внебюджетных фондов России					
2.1	Тема 2.1. Пенсионный фонд РФ: проблемы и перспективы функционирования" Основные источники формирования бюджета ПФР Направления использования средств ПФР Проблемы пенсионной системы и этапы ее реформирования. Написание докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 2.2. "Проблемы функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации" Основные источники формирования бюджета Фонда социального страхования РФ Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Написание докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 2.3. "Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования" Роль Федерального фонда обязательного медицинского страхования в современных условиях Значение территориальных фондов обязательного медицинского страхования. их функции и задачи. Написание докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	/Зачёт/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ногина О. А.	Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования: монография	Москва: Статут, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Черкасова, Ю. И., Мигунова, М. И., Козлова, С. А.	Внебюджетные фонды: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84329.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Довгая О. В.	Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Цветова, Г. В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83807.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"
ИСС "Гарант" https://www.internet.garant.ru/
Минфин Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/statistics/
База данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/databases
Scopus www.scopus.com
Web of Science apps.webofknowledge.com
Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) http://diss.rsl.ru/
База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/

Единый портал бюджетной системы РФ "Электронный бюджет" http://budget.gov.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Libre Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья
- персональный компьютер / ноутбук (переносной)
- проектор
- экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов			
З методы анализа источников информации для проведения финансово-экономических расчетов с государственными внебюджетными фондами; современные методы анализа финансового кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления - основные результаты новейших исследований в области функционирования государственных внебюджетных фондов и организаций различных организационно-правовых форм;	Раскрывает методику анализа источников информации для проведения финансово-экономических расчетов с государственными внебюджетными фондами в ходе опроса. успешно демонстрирует выполнение тестов.	полнота и содержательность ответа в ходе опроса; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям. Выполнение тестов в полном (частичном) объеме	Опрос (1-35) Тест (1-20) Вопросы к зачету (1-50) Научный доклад (1-25)
У рассчитывать и анализировать данные для проведения финансово-экономических расчетов с государственными внебюджетными фондами;	Осуществляет расчеты и анализ данных в области государственных внебюджетных фондов при решении задач; Анализирует данные в области государственных	Качество и полнота выполнения ПЗ с анализом данных о состоянии государственных внебюджетных	Задачи (1) Практическое задание Вопросы к зачету (1-50) Круглый стол (1-4)

обработать, анализировать и систематизировать полученную информацию при исследовании проблем государственных внебюджетных фондов	внебюджетных фондов при выполнении практического задания	фондов; Проводить экономические и финансовые расчеты при решении задач.	
И владения методикой и методологией проведения анализа экономических расчетов в области государственных внебюджетных фондов, методами анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации при выполнении индивидуального творческого задания в области функционирования государственных внебюджетных фондов и при написании доклада	Качество и полнота выполнения ИТЗ с применением статистических исследований аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации при написании доклада.	Индивидуальное творческое задание (1-15) Вопросы к зачету (1-50) Круглый стол (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Необходимость и причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
4. Специфические признаки государственных внебюджетных фондов.
5. Внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
6. Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Дискуссионные вопросы правового статуса государственных внебюджетных фондов
8. Государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.

9. Организационные основы управления внебюджетными фондами.
10. Проблемы уплаты страховых взносов в современных условиях.
11. Пенсионный фонд Российской Федерации, изменение функций и задач в свете социальных реформ.
12. Механизм формирования и использования государственных внебюджетных фондов
13. Механизм и источники формирования государственных внебюджетных фондов
14. Механизм и источники использования средств государственных внебюджетных фондов
15. Нормативно-правовое обеспечение государственных внебюджетных фондов
16. Проблемы организационного устройства государственных внебюджетных в условиях «цифровизации»
17. Демографические факторы, влияющие на формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов
18. Проблемы формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.
19. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.
20. Порядок размещения средств Пенсионного фонда Российской Федерации, поступивших на накопительную часть страховой пенсии.
21. Проблемы пенсионной системы в современных условиях
22. Этапы реформирования пенсионной системы России
23. Новая модель пенсионной системы России
24. Распределительная составляющая пенсионной системы
25. Накопительная составляющая пенсионной системы
26. Виды и группы пенсий
27. Основные условия назначения страховых пенсий
28. Основные условия назначения государственных пенсий
29. Особенности реализации государственной программы «Материнский капитал»
30. Управление Пенсионным фондом Российской Федерации.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
32. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации.
33. Проблемы формирования бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
34. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
35. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
36. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
37. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
38. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
39. Классификация социальных пособий
40. Расчеты пособий по временной нетрудоспособности и пособия по беременности и родам
41. Особенности реализации государственной программы «Родовые сертификаты»
42. Управление средствами Фонда социального страхования РФ.
43. Перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.
44. Роль фондов обязательного медицинского страхования в формировании расходов на здравоохранение.
45. Доходы бюджетов Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура.
46. Использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств.
47. Управление фондами обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

48. Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

49. Дискуссионные вопросы объединения государственных внебюджетных фондов с бюджетом

50. Изменения законодательства в области функционирования государственных внебюджетных фондов

Критерии оценивания:

50-100 баллов - зачтено	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
0-49 баллов – незачтено	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты письменные

Раздел 1.

1. Какова основная причина возникновения внебюджетных фондов в Российской Федерации?

- 1) необходимость пополнить бюджет дополнительными налогами и сборами;
- 2) необходимость предоставить ряду ведомств больше свободы в финансировании отдельных объектов;
- 3) необходимость выделения расходов, имеющих особое значение, из бюджетов и обеспечение их собственными источниками финансирования;
- 4) необходимость выведения отдельных расходов из-под контроля правительства;

2. Определите основной источник формирования средств государственных внебюджетных фондов:

- 1) единый социальный налог;
- 2) страховые взносы;
- 3) налог на добавленную стоимость;
- 4) таможенные платежи.

3. Какой орган составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Счетная палата РФ;
- 4) органы управления внебюджетных фондов.

4. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются:

- 1) по решению руководства внебюджетных фондов;
- 2) в обязательном порядке;
- 3) по решению руководства предприятия;
- 4) в добровольном порядке

5. Бюджет государственного внебюджетного фонда является ____ финансовым планом.

- 1) ориентировочным;
- 2) директивным;

- 3) прогнозным;
- 4) децентрализованным.

6. По целевому назначению выделяют _____ внебюджетные фонды.

- 1) центральные и местные;
- 2) социальные и экономические;
- 3) централизованные и децентрализованные;
- 4) федеральные, региональные и местные.

7. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они...

- 1) создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей;
- 2) подлежат обязательному исполнению;
- 3) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевым назначением фондов;
- 4) утверждаются в форме закона.

8. Виды внебюджетных фондов:

- 1) федеральные;
- 2) региональные;
- 3) местные;
- 4) верно 1 и 2.

9. Основным источником доходов государственных внебюджетных фондов являются:

- 1) внебюджетные средства;
- 2) доходы от инвестиционной деятельности;
- 3) обязательные страховые платежи;
- 4) заемные средства.

10. Финансовую базу государственных внебюджетных фондов составляет:

- 1) фонд оплаты труда;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) заемные средства;
- 4) выручка от реализации продукции.

11. Администратором страховых взносов от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

- 1) Пенсионный фонд РФ;
- 2) Фонд социального страхования;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) нет правильного ответа.

12. К особенностям Пенсионного фонда относится:

- 1) формируется в основном за счет налоговых платежей юридических лиц и физических лиц;
- 2) денежные средства используются для финансирования государственных расходов, не включенных в бюджет;
- 3) финансовые ресурсы фонда входят в состав консолидированного бюджета;
- 4) финансовые ресурсы фонда подлежат изъятию на государственные нужды.

13. Организационная структура Пенсионного фонда РФ является:

- 1) одноуровневой;
- 2) двухуровневой;
- 3) трехуровневой;
- 4) четырехуровневой.

1. По каким ставкам уплачиваются страховые взносы организациями, осуществляющими выплаты в пользу физ.лиц:

- 1) ПФР- 26%, ФСС – 2,9%, ФФОМС – 3,4%, ТФОМС – 0,2%.
- 2) ПФР – 22%, ФСС – 2,9%, ФФОМС – 5,1%, ТФОМС – 0,0%.
- 3) ПФР – 22%, ФСС – 2,9%, ФФОМС – 3,1%, ТФОМС – 0,0%.
- 4) ПФР – 26%, ФСС – 3,4%, ФФОМС – 5,1%, ТФОМС – 0,0%.

15. По источнику финансирования пенсии делятся на следующие группы:

- 1) трудовые и государственные;
- 2) трудовые;
- 3) пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- 4) трудовые и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

16. К элементам современной пенсионной системы относится:

- 1) обязательное пенсионное обеспечение;
- 2) государственное социальное страхование;
- 3) дополнительное социальное обеспечение и страхование;
- 4) обязательное пенсионное страхование.

17. К основным условиям для назначения пенсии относится:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) наличие страхового стажа не менее 45 лет для мужчин;
- 3) наличие страхового стажа не менее 40 лет для женщин;
- 4) все ответы верны.

18. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний дифференцируются в зависимости от:

- 1) численности работников предприятия;
- 2) класса профессионального риска;
- 3) особенностей условий организации производства и труда;
- 4) категории работников.

19. Специфика функциональной деятельности Фонда социального страхования заключается в том, что:

- 1) возникают 3-х сторонние отношения между работодателями, работниками и государством.
- 2) действует принцип ограниченной эквивалентности между взносами и выплатами в соответствии с общественно-установленными гарантиями.
- 3) государство регулирует уровень возможного ущерба.
- 4) меры покрытия социальных рисков определяется на базе актуарных расчетов.

20. Виды социальных пособий:

- 1) по уходу за ребенком до 3-х лет;
- 2) по уходу за престарелым, достигшим возраста 80-ти лет;
- 3) по уходу за ребенком, до достижения им 1,5 лет;
- 4) по уходу за ребенком - инвалидом.

Максимальный балл - 20

Критерии оценивания:

- 1 б. – ответ на тестовый вопрос верный;
- 0 б. – ответ неверный

Вопросы для опроса

1. Назовите необходимость создания внебюджетных фондов в России
2. Какие причины возникновения внебюджетных фондов, вы можете назвать.
3. Внебюджетные фонды РФ, и их место в финансовой системе Российской Федерации.
4. Дайте определение экономической категории «внебюджетные фонды»
5. Перечислите специфические признаки государственных внебюджетных фондов.

6. Раскройте специфические признаки государственных внебюджетных фондов
7. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
8. Раскройте особенности внебюджетных фондов в зарубежных странах
9. Правовое обеспечение внебюджетных фондов в Российской Федерации.
10. Состав государственных внебюджетных фондов, их назначение.
11. Организационные основы управления внебюджетными фондами.
12. Назовите методы и инструменты формирования государственных внебюджетных фондов
13. Назовите методы и инструменты использования государственных внебюджетных фондов
14. Определите основные источники формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
15. Страховые взносы, как основной источник формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов: плательщики, объект обложения, тариф, сроки уплаты.
16. Когда был образован Пенсионный фонд РФ, его функции и задачи
17. Источники формирования бюджета ПФР
18. Значение межбюджетных трансфертов в бюджете ПФР
19. Реализация государственных функций в деятельности ПФР
20. Пенсионная система, этапы ее реформирования
21. Проблемы реформирования пенсионной системы
22. Виды пенсий, источники их финансирования, условия назначения
23. Когда был образован Фонд социального страхования, его функции и задачи
24. Источники формирования бюджета ФСС
25. Значение межбюджетных трансфертов в бюджете ФСС
26. Реализация государственных функций в деятельности ПФР
27. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, виды выплат
28. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, виды выплат
29. Особенности расчета социальных пособий
30. Когда были образованы фонды обязательного медицинского страхования
31. Роль ФФОМС в условиях рыночных отношений
32. Роль ТФОМС в условиях рыночных отношений
33. Связь ФОМС со страховыми компаниями
34. Источники формирования бюджетов ФОМС
35. Направления использования средств бюджетов ФОМС

Максимальный балл – 5

Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:

1 балл	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
0 баллов	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Практическое задание

1.Выполнение практического задания по теме «Разграничение доходов и расходов государственных внебюджетных фондов»:

Цель работы: ознакомиться с законодательным материалом по вопросам исполнения бюджета одного из государственных внебюджетных фондов (использовать Федеральный закон «О бюджете (одного из государственных внебюджетных фондов) на текущий год и плановый период» с приложениями); закрепить приобретенные в процессе изучения курса практические навыки анализа показателей и подготовки письменного заключения по результатам анализа.

1) расчеты по форме следующих таблиц

Таблица – Доходы бюджета Пенсионного фонда России (Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда ОМС) на (период)

Наименование поступления	20...г.		20...г.		20..г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
..						
.. Итого						

Таблица – Расходы бюджета Пенсионного фонда России (Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда ОМС) на (период)

Наименование поступления	20...г.		20...г.		20..г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
..						
.. Итого						

После заполнения таблиц необходимо составить пояснительную записку, в которой анализируется степень концентрации доходов и расходов государственного внебюджетного фонда, а также точки зрения ученых и практических работников и мнение студента по проблемам доходов и расходов фонда в условиях современных реформ.

Критерии оценки:

Максимальный балл - 15 баллов

11-15 баллов	выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
6-10 баллов	выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но в расчетах были неточности;
5-9 баллов	выставляется обучающемуся, если задание выполнено в неполном объеме, в расчетах были неточности; если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
0-4 балла	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Темы индивидуальных творческих заданий

- 1) Место и роль внебюджетных фондов в системе социальной защиты населения.
- 2) Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов
- 3) Внебюджетные фонды социального развития и их роль в реализации государственной социальной политики
- 4) Страховые взносы: изменение принципов и механизма уплаты в условиях формирования рыночных отношений
- 5) Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения
- 6) Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития в России
- 7) История социального страхования: западный опыт и российские реалии
- 8) Место социального страхования в системе социальной защиты населения.
- 9) Совершенствование системы социального страхования в условиях рыночных реформ
- 10) Медицинское страхование: сущность, необходимость и формы в рыночных условиях
- 11) Проблемы социальной защиты материнства и детства в условиях рыночных отношений
- 12) Проблемы государственных внебюджетных фондов в свете демографического кризиса
- 13) Факторы, влияющие на доходную часть бюджетов государственных внебюджетных фондов
- 14) Проблемы исчисления и уплаты страховых взносов
- 15) Проблемы государственного финансового контроля за деятельностью государственных внебюджетных фондов

Индивидуальная работа предоставляется в виде презентации

Максимальный балл - 20

Критерии оценки за 1 индивидуальное творческое задание:

5 баллов	выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
4 балла	выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
3 баллов	выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
0-2 балла	выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Влияние пандемии на развитие пенсионной системы РФ
2. Демографические факторы, и их влияние на наполняемость бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. Финансовая устойчивость государственных внебюджетных фондов, проблемы и перспективы развития
4. Определить основные проблемы пенсионной системы РФ (предложить свое видение решения этих проблем)

Критерии оценки:

Максимальный балл - 20

16-20 баллов	выставляется, если в ходе дискуссии обучающийся показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
11-15 баллов	выставляется, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
8-10 баллов	выставляется, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
0-7 баллов	выставляется, не принимавшему участия в работе

Задачи

Решение задачи допускается с применением своих добавлений, если их не хватает для расчета

Решение задачи должно быть с учетом современной ситуации

Работнику предприятия в текущем году установлен месячный оклад в размере 130 000 руб. Кроме оклада работнику:

- 1) Начислена материальная помощь (не связанная с чрезвычайными событиями):
 - в феврале – 3 500 руб.,
 - в апреле – 18 000 руб.
 - 2) Оплачена стоимость участия в семинаре по повышению квалификации:
 - в марте в сумме 9 500 руб.
 - 3) В июне выплачено пособие по временной нетрудоспособности в размере 43 330 руб. за 10 дней болезни
 - 4) В июне оплачено 80 000 руб. за оплату работы в праздничные дни
- Определите сумму страховых взносов в каждый государственный внебюджетный фонд нарастающим итогом с начала года.

В ТАБЛИЦЕ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ГРАФЫ ВЫДЕЛЕННЫЕ ЦВЕТОМ

			ТАРИФ		
	объект	база	ПФР	ФСС	ФФОМС
ЯНВАРЬ					
Начислено					
Уплачено					
ФЕВРАЛЬ					
Начислено					
Уплачено					
МАРТ					
Начислено					
Уплачено					
АПРЕЛЬ					
Начислено					
Уплачено					
МАЙ					
Начислено					
Уплачено					
ИЮНЬ					
Начислено					
Уплачено					
ИЮЛЬ					
Начислено					
Уплачено					
АВГУСТ					
Начислено					
Уплачено					

Критерии оценки:

Максимальный балл - 10

8-10 баллов	выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением верным решением задачи;
5-7 баллов	выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением верным решением задачи, имеющими небольшими погрешностями
2-4 балла	выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением решением задачи, имеющими погрешности
0-1 баллов	выставляется студенту, если решение с результатами расчётов не были представлены

Темы научных докладов

1. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
2. Место и роль внебюджетных фондов в системе социальной защиты населения.
3. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов
4. Внебюджетные фонды социального развития и их роль в реализации государственной социальной политики

5. Страховые взносы: изменение принципов и механизма уплаты в условиях формирования рыночных отношений
6. Экономическое содержание и значение страховых взносов
7. Практические вопросы исчисления и уплаты обязательных страховых взносов
8. Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения
9. Особенности бюджетной политики Пенсионного фонда России.
10. Персонифицированный учёт как элемент системы пенсионного страхования.
11. Финансовые проблемы Пенсионного фонда в свете социальных реформ
12. Место негосударственных пенсионных фондов в системе обязательного пенсионного страхования
13. Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития в России
14. Финансовый механизм негосударственной пенсионной системы
15. История социального страхования: западный опыт и российские реалии
16. Сравнительный анализ отечественной и западной моделей социального страхования
17. Место социального страхования в системе социальной защиты населения.
18. Совершенствование системы социального страхования в условиях рыночных реформ
19. Финансовый механизм социального страхования в условиях рыночных отношений
20. Проблемы бюджетной политики Фонда социального страхования РФ
21. Медицинское страхование: сущность, необходимость и формы в рыночных условиях
22. Становление и развитие обязательного медицинского страхования в России
23. Роль системы обязательного медицинского страхования в реализации концепции развития здравоохранения в РФ
24. Проблемы развития медицинского страхования в России
25. Проблемы функционирования фондов обязательного медицинского страхования в России

Регламент проведения мероприятия оценивания: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Критерии оценки:

Максимальное количество – 10 баллов

9-10 баллов	- выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
7-8 баллов	- выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но в расчетах были неточности;
5 -6 баллов	-выставляется обучающемуся, если задание выполнено в неполном объеме, в расчетах были неточности; если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
0-4 балла	-выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится в устной виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную

ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения методикой и методологией проведения анализа экономических расчетов в области государственных внебюджетных фондов, методами анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию и защите индивидуального творческого задания

Творческое задание – это основа интерактивного метода. Индивидуальное творческое задание в организации учебного процесса обучения четко проявляется тенденция углубленного изучения изучаемого курса, развитию творческого потенциала. Для выполнения ИТЗ необходимо системно и логично выстроить свою работу, четко определив вопросы, рассматриваемые в ней. ИТЗ выполняется по одно из предложенных тем в виде презентации с применением PowerPoint. Общие требования: в ИТЗ должно быть не менее 20 слайдов, раскрыты исторические аспекты, финансово-экономические расчеты; определены проблемы и пути дальнейшего развития выбранной темы. Защита ИТЗ проходит в аудиторное время на практических занятиях и занимает не более 15 мин.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титulyным листом. Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.