

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2024 11:33:48
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Economic Analysis (advanced level) (Экономический анализ (продвинутый уровень))**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.02 "International Business"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 15 2/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Чернышева Ю.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Усенко Л.Н.

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Бодягин О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: развитие навыков проведения экономического анализа в организации; ознакомление студентов с задачами экономического анализа в управлении при реализации стратегии организации; научить выбирать подходы к проведению экономического анализа; применять инструментарий экономического анализа в практической деятельности |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) |
| Уметь: |
| Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (соотнесено с индикатором ОПК-2.2) |
| Владеть: |
| Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (соотнесено с индикатором ОПК-2.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|
| | Раздел 1. Роль экономического анализа в экономике организации | | | | |
| 1.1 | Topic 1. Economic analysis in the study of enterprise economics 1. Essence and economic possibilities of enterprise analysis 2. Data-driven decision 3. The system of economic indicators of the enterprise 4. Modern trends in the development of tools for economic analysis of the enterprise (technology for modeling and analyzing processes) /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2 | Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 |
| 1.2 | Topic 1. Economic analysis in the study of enterprise economics The essence and possibilities of economic analysis of the enterprise. The main directions of the analysis of the enterprise. The system of economic indicators of the enterprise. Analytical techniques. Modern trends in the development of tools for economic analysis of the enterprise (techniques for modeling and analyzing processes) /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-2 | Л1.7Л2.4 |
| 1.3 | Writing of abstracts. The list of topics is contained in Appendix 1. Preparation for practical exercises /Ср/ | 2 | 22 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| | Раздел 2. Анализ процессов в организации | | | | |
| 2.1 | Topic. 2. Methods for analyzing and improving enterprise processes (technological process, production process) 2. Six Sigma 3. "Lean production" and applied analysis techniques 4. "Just in time" (JIT) 5. Value stream analysis /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|---|
| 2.2 | Topic 2. Methods for analyzing and improving enterprise processes (technological process, production process) 2. Six Sigma 3. "Lean production" and applied analysis techniques 4. "Just in time" (just in time, JIT) 5. Value stream analysis /Пр/ | 2 | 8 | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.3 | Topic 3. Methods for analyzing the economics of an enterprise and its effectiveness 1. Cost-benefit analysis 2. Principles of construction and possibilities of KPI analysis 3. Scenario method in assessing the future state of the enterprise /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2 | Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.4 | Topic 3. Methods for analyzing the economics of an enterprise and its effectiveness 1. Cost-benefit analysis 2. Principles of construction and possibilities of KPI analysis 3. Scenario method in assessing the future state of the enterprise /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-2 | Л1.4 Л1.6Л2.1 |
| 2.5 | Writing of abstracts. The list of topics is contained in Appendix 1. /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.6 | Preparation for practical exercises /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.7 | /Зачёт/ | 2 | 0 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Репнев В. А. | Исследование системы управления компанией – управление изменениями: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Пестерева Е., Величенко Н. | Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте: практическое пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Клюев, А. В., Ершовой, И. В. | Бережливое производство: учебное пособие для спо | Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/87789.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л1.4 | Ветлужских, Е. | Стратегическая карта, системный подход и KPI: Инструменты для руководителей | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/82455.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Делятицкая, А. В. | Экономический анализ: конспект лекций | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94201.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Вишнякова Марина | KPI. Внедрение и применение | Санкт-Петербург: Питер, 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=365323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Кузнецов, В. В., Сайфутдинов, Р. А., Байгуллов, Р. М., Товстуха, А. А. | Экономический анализ: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/106133.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Кузык Б. Н. | Инновационное развитие России: сценарный подход. Научный доклад: монография | Москва: Институт экономических стратегий, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63680 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Чухнина Г. | Экономический анализ: студенческая научная работа | Москва: Студенческая наука, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Катунина И. В. | Управление изменениями | Омск: Омский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Мхитарян, С. В. | Бизнес-аналитика в менеджменте: практикум | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/10622.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Герасимов, Б. И., Герасимова, Е. Б., Евсейчев, А. И., Злобин, Э. В., Колмыков, С. А., Лукашина, Ю. Ю., Румянцев, Е. К., Сизикин, А. Ю., Соседов, Г. А., Спиридонов, С. П. | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/63914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.6 | Элияшева, М. И. | Управление изменениями в организации: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/84173.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | | Российский экономический журнал: журнал | Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <http://www.garant.ru/>

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Business Studio

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | | | |
| Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа | -поиск и обоснованность выбора необходимой литературы, использование внутренних данных организации для анализа, соответствие ответа содержанию курса; - использование различных баз данных, - грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | О – опрос (1-37) К – кейс (кейс 1-4), ПТЗ проектно-творческое задание (1-4), КЗ– контрольное задание (вариант 1-4), КС – круглый стол (темы 1-20), ИЗ – индивидуальные задания (1-6) Вопросы к зачету |
| Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Выполнение расчетных заданий с использованием количественной информации об анализе процессов, анализе эффективности | полнота и содержательность ответа, соответствие представленных результатов сущности исследования (работы); правильность расчетов и грамотность | К – кейс (кейс 1-4), КЗ– контрольное задание (вариант 1-4), ПТЗ проектно-творческое задание (1-4), КС – круглый стол (темы 1-20), ИЗ – индивидуальные задания (1-6) Вопросы к зачету |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | аналитических выводов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | |
| Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Формирование аналитического отчета по итогам исследования, проведение оценка текущего состояния | полнота и содержательность ответа, соответствие содержания отчета сущности исследования (работы); умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | К – кейс (кейс 1-4), КЗ– контрольное задание (вариант 1-4), ПТЗ проектно-творческое задание (1-4), КС – круглый стол (темы 1-20), ИЗ – индивидуальные задания (1-6) Вопросы к зачету |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов - зачтено;
- 0-49 баллов - незачтено.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. The role of economic analysis in possible data-driven decisions (data-driven)
2. Data-Driven Decision Making (DDDM) – Information-Based Decisions and HiPPO (Highest Paid Person’s Opinion) – Feedback Based Decision Making
3. System of economic indicators of organizations
4. Current trends in the development of tools for economic analysis of organizations abroad
5. Concept of model and modeling in business
6. The concept and types of processes in the organization
7. The essence of the business process and its features

8. Process analysis techniques and their characteristics
9. Process modeling techniques and their characteristics
10. Characterization of Process Modeling Notations (EFD BPMN eECP)
11. Characterization of Six Sigma detection
12. The essence of "Lean", the principle of "pulling products" products.
13. Building a value stream map
14. Process frameworks and their characteristics
15. Just-in-time search feature (Just-in-time, JIT)
17. Essence of cost-benefit analysis (cost-benefit analysis)
17. Kanban technique in lean manufacturing
18. Characteristics of the DMAIC method (Definition - Measurement - Analysis - Improvement - Control) (DMAIC (Definition, Measurement, Analysis, Improvement, Control))
19. Kaizen philosophy and Gemba approach: essence and characteristics
20. Principles of construction and analysis of KPI values
21. Method of assessment in assessing the future state of the organization
22. Characteristics of Andon and SMED (Single Minute Exchange of Die) approaches
23. Characteristics of the approaches Poka - Yoke ("protection against oversights") and TPM (Total Productive Maintenance)
24. The essence of the SIPOC methodology (Supplier (supplier) - Input (input) - Processing (processing in the process) - Output (output) - Customer (consumer, customer, client))

Критерии оценки

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Кейс-задача 1 **по дисциплине Экономический анализ (продвинутый уровень)**

Economic situation: (based on the handout)

"Smoke time". At one of the Japanese factories, the following problem arose: due to the frequent smoke breaks of turners, labor productivity in the workshop was not too high. It is impossible to put a controller on each machine. And you can't hang a video camera over every machine. During the "brainstorming" in which managers took part, a simple and witty solution was found that takes into account human psychology. Which?

Кейс 2 Поток создания ценности

Exercise

According to the handout:

1. Describe:

- Actions that create value.
- Activities that do not create value, but are necessary due to technological or other reasons.
- Actions that do not create any value; such actions can be instantly abandoned without loss of value.

2. Map the value stream

Кейс 3 Построение доски Канбан

Study the information provided about the production of the product, form the kanban board and give a detailed description of the process of moving cards around the board to create a product

Кейс 4

Task: Based on the information provided, formulate the existing problems in the description of the process, list possible ways to solve them, offer an assessment of the effectiveness of the solution based on KPI

Критерии оценки кейсов:

- 5 баллов выставляется студенту, если задание было выполнено экономически грамотно, правильно определена проблема, правильно сформулирована цель решения, выявлены причины проблемы, обосновано применение методов анализа, программа анализа составлена в соответствии с сущностью сформулированной проблемы и поставленной целью, управленческие решения полные, грамотно составленные;

- 4 балла выставляется студенту, если задание было выполнено экономически грамотно, правильно, но не в полном объеме определена проблема, правильно сформулирована цель решения, выявлены причины проблемы, обосновано применение методов анализа, программа анализа составлена в соответствии с сущностью проблемы и поставленной целью, но в ней допускаются отдельные логические и погрешности, управленческие решения, грамотно составленные

- 2 балла - выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, не точно определена проблема, не полностью сформулирована цель решения, выявлены не все причины проблемы, имеют место отдельные ошибки в формулировке их требований, применение методов анализа обосновано частично, программа анализа составлена в соответствии с сущностью проблемы и поставленной целью, но в ней допускаются отдельные логические и погрешности, управленческие решения не всегда обоснованные. Допущенные ошибки уверенно исправляются после дополнительных вопросов; в целом правильные действия по применению знаний бизнес-анализа на практике.

- 0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Отсутствует программа анализа или составлена с существенными ошибками, управленческие решения и/или причины проблемы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.

Должны быть решены все кейсы, максимальный балл 20.

Проектно-творческое задание 1 Контрольная карта

To Develop Shewhart's control chart according to the handout.

Проектно-творческое задание 2 Построение Древовидной диаграммы

To Develop a tree diagram according to the situations proposed by teachers

Проектно-творческое задание 3 Анализ корневых причин

To Develop Ishikawa models of selected (proposed) subject areas to identify root causes

Проектно-творческое задание 4 Построение диаграммы разброса

To Develop a scatterplot from the available data

Критерии оценки

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение (и/или построена модель), результаты оформлены грамотно и аккуратно;
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение (и/или построена модель), оформление корректно, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности и неточности,
- 1 балл - выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, проблема описана не полностью (и/или модель построена с ошибками), есть недочеты в оформлении результатов, но все уверенно исправляется после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.
- 0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.

Должны быть решены все практические задания, максимальный балл 12.

Вопросы для опроса по дисциплине **Экономический анализ (продвинутый уровень)**

1. Content and essence of economic analysis
2. Characteristics of the HiPPO (Highest Paid Person's Opinion) approach - decision-making based on the opinion of management
3. Characteristics of the Data Driven Decision Making (DDDM) approach - information-based decisions
4. The concept of a model and the stages of its construction
5. The concept of the process, and their characteristics
6. Types of processes in accordance with ISO 9001:2008 International standard for quality management systems (requirements) (Quality management systems - Requirement) and ISO 9001-2008 National standard of the Russian Federation for quality management systems
7. Principles of process modeling
8. Characteristics of the business process
9. Characteristics of the production process
10. Characteristics of the technological process
11. Characteristics of the main and auxiliary processes
12. Characteristics of management processes
13. Features of modeling notations and their application in the description of processes
14. The principles of "lean manufacturing"
15. Characteristics of the chain of five activities (SIPOC-chain) of the description of the value creation process
16. General scheme for building a value stream map
17. Types of flows of the value stream map
18. Current State Value Stream Map
19. Ideal State Value Stream Map
20. Identification of gaps between its current and desired state in the analysis of processes
21. Stages of building a Six Sigma system
22. Types of defects and losses in the organization
23. The concept of value for the consumer in the concept of "lean production"
24. The principle of "pulling" its essence
25. Ishikawa Diagram
26. Shewhart's Control Sheet and Control Charts
27. Priority Matrix
28. Kanban method and its description
29. Types of Kanban cards
30. KPI development principles
31. Cost-benefit method and its characteristics
32. The essence of the concept of "the future state of the organization"
33. Scenario method and its characteristics

34. The concept and essence of the framework
35. Characteristics of process frameworks in the organization
36. Reengineering and business process engineering
37. Methodology "just in time" and its characteristics "

Критерии оценки

2 балла выставляется, если ответ на предложенный вопрос дан в полном объеме, студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка 1 балл выставляется, если ответ на предложенный вопрос дан частично, требуется незначительное дополнение данного ответа

Оценка 0 баллов выставляется, если

1. не дан ответ на предложенный вопрос
2. ответы не соответствуют существу заданного вопроса, и/или наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Максимальный балл за семестр 20.

Комплект вариантов для контрольного задания по дисциплине Экономический анализ (продвинутый уровень)

1 ВАРИАНТ

1. The procedure for constructing a PSC map
2. The essence of the Six Sigma concept
3. Construction of the Ishikawa diagram

2 ВАРИАНТ

1. The principles of "lean manufacturing"
2. Types of processes, their description
3. Building a similarity diagram

3 ВАРИАНТ

1. Types of losses in the organization
2. KPI development principles
3. Building a tree diagram

4 ВАРИАНТ

1. The principle of "pulling" its essence
2. Scenario method in determining the future state of the organization
3. Building a scatterplot

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, диаграммы грамотно и аккуратно построены;

- 3 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, диаграммы грамотно и аккуратно построены

- 1 балл - выставляется студенту, если задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, диаграммы грамотно построены.

- 0 баллов - выставляется студенту, если задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов, диаграммы построены с существенными ошибками.

Должны быть выполнены 2 контрольные. Максимальный балл 8.

**Перечень тем для круглого стола
по дисциплине Экономический анализ (продвинутый уровень)**

1. The system of economic indicators of the organization
2. Characteristics of the "Plan - Do - Check - Act" (PDCA) cycle in accordance with ISO 9001:2008 International Quality Management Systems (Requirement) and ISO 9001-2008 National Standard of the Russian Federation Management System quality
3. Characteristics of the quality management system model based on the process approach
4. The history of the creation of the Six Sigma approach
5. Statistical control in the Six Sigma system and its tools: analysis of variance; regression analysis; scatter plot; Shewhart's control chart; Pareto chart
6. The concept of quality loss function (Quality Loss Function) G. Taguchi
7. Value stream mapping (VSM), its description and capabilities
8. Description of the technology for implementing OIASK projects (DMAIC) (Definition - Measurement - Analysis - Improvement - Control)
9. Pareto diagram and its description
10. Network diagram, characteristics and principles of construction
11. PDPC diagram and description
12. Scatter plot
13. Affinity Diagram and Relationship Diagram
14. Tree Chart and Matrix Chart
15. The essence of FMEA analysis
16. Kaizen philosophy
17. The Gemba method and its basic principles
18. Method 5S and its essence
19. TPM technique (Total Productive Maintenance)
20. Project management system based on PMI PMBoK

Программа проведения круглого стола и методические рекомендации по подготовке.

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится реферат (см. требования в методических указаниях), выступление (сообщение) на 5-7 мин и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

Для подготовке реферата необходимо использование основной и дополнительной литературы, российских и зарубежных информационных ресурсов и баз данных

Критерии оценки:

- 10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;
- 8 балла - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы;
- 6 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками или неточностями, уверенно исправленными в ходе дополнительных вопросов, использование только основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- 0 баллов – доклад не связан с выбранным для дискуссии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Должно быть выполнено два реферата. Максимальный балл 20.

Индивидуальные задания по дисциплине Экономический анализ (продвинутый уровень)

The implementation of individual tasks involves the following types of tasks for the student's choice: 1-competitions, 2-articles, 3-reports at the conference, 4-intensives, 5-project work and 6-other. in accordance with the plan and recommendations of the teacher. Tasks must correspond to the subject of the discipline "Economic analysis (advanced level)", contain the application of methods, techniques, indicators of economic analysis of the organization.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов если задание выполнено правильно и в полном объеме, правильно выявлена проблема и описано решение, результаты оформлены грамотно и аккуратно и/или за выполнение задания присуждена победа, призовое место, грамота, благодарность;

- 7-8 баллов если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение, оформление корректно, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности и неточности;

- 5-6 баллов - если задание выполнено не полностью, проблема описана не полностью, есть недочеты в оформлении результатов, но все уверенно исправляется после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Максимальное количество баллов 20.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки преподавателем выдается билет. После получения билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы курса, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения аналитического исследования в соответствии с компетенциями дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы домашнего задания письменно его решить.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, проверки заданий, посредством проведения контрольных и самостоятельных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- интерактивные занятия проведения лекций и семинаров

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Так же обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Студенты в качестве самостоятельной работы должны выполнить 2 реферата по наиболее важным разделам дисциплины. Примерный перечень тем рефератов приведен в приложении 1 к РПД.

Реферат выполняется с использованием LibreOffice. Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по данной дисциплине, а также авторефераты по специальности 08.00.12. «Бухгалтерский учет, статистика», формы бухгалтерской отчетности предприятия.

Объем реферата должен находиться в пределах 10-15 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт Times New Roman с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посередине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титальный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со страницы «Введение».

Структура реферата должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержательную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Аналитические расчеты должны сопровождаться выводами, в которых необходимо дать оценку динамики рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений. Текст должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится выступление на 3-5 мин, и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.