

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 20:44:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы аудита**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Аудит****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шурыгин А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор А.Н. Кизилев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

**ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

(соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

систему нормативного регулирования аудита и финансового контроля в РФ и международной практике; подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля в отечественной и зарубежной практике (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

**Уметь:**

анализировать результаты аудита, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений в соответствии с действующим законодательством (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу аудиторской деятельности в России и за рубежом (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

**Владеть:**

методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для выявления нарушений норм действующего законодательства; методами сбора, обработки и анализа аудиторской информации, в том числе данных российских и зарубежных источников (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующими правовыми нормами; методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для выявления нарушений норм действующего законодательства; (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ АУДИТА

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Место аудита в системе экономического контроля 1.1. Роль и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики 1.2. Классификация видов финансового контроля 1.3. Значение независимого аудиторского контроля и его экономическая обусловленность 1.4. История развития аудита как профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	4	20	ОПК-2 ОПК-4
1.2	Тема 2. Сущность аудита и его виды 2.1. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов 2.2. Цели, задачи и функции аудита 2.3. Принципы аудита 2.4. Классификация видов аудита 2.5. Место аудита в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами	Лекционные занятия	4	2	ОПК-2 ОПК-4
1.3	Тема 2. Сущность аудита и его виды 2.1. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов 2.2. Цели, задачи и функции аудита 2.3. Принципы аудита 2.4. Классификация видов аудита 2.5. Место аудита в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами	Практические занятия	4	2	ОПК-2 ОПК-4
1.4	Тема 2. Сущность аудита и его виды 2.1. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов 2.2. Цели, задачи и функции аудита	Самостоятельная работа	4	20	ОПК-2 ОПК-4

	2.3. Принципы аудита 2.4. Классификация видов аудита 2.5. Место аудита в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами				
1.5	Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности 3.1. Система нормативных правовых актов регламентирующих аудиторскую деятельность 3.2. Стандартизация аудита 3.3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3.4. Законодательные ограничения в проведении аудиторских проверок конкретного клиента 3.5. Аудируемые лица, подлежащие обязательному аудиту	Лекционные занятия	4	2	ОПК-2 ОПК-4
1.6	Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности 3.1. Система нормативных правовых актов регламентирующих аудиторскую деятельность 3.2. Стандартизация аудита 3.3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3.4. Законодательные ограничения в проведении аудиторских проверок конкретного клиента 3.5. Аудируемые лица, подлежащие обязательному аудиту	Практические занятия	4	2	ОПК-2 ОПК-4
1.7	Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности 3.1. Система нормативных правовых актов регламентирующих аудиторскую деятельность 3.2. Стандартизация аудита 3.3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3.4. Законодательные ограничения в проведении аудиторских проверок конкретного клиента 3.5. Аудируемые лица, подлежащие обязательному аудиту	Самостоятельная работа	4	14	ОПК-2 ОПК-4

## Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Технология проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности 4.1. Этапы аудиторской проверки 4.2. Требования по документированию в аудите 4.3. Общая стратегия и план аудита 4.4. Существенность в аудите 4.5. Аудиторский риск и его основные компоненты 4.6. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица	Самостоятельная работа	4	22	ОПК-2 ОПК-4
2.2	Тема 5. Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности 5.1. Понятие, виды и источники аудиторских доказательств 5.2. Понятие и виды аудиторских процедур 5.3. Формирование и анализ результатов аудиторской выборки 5.4. Понятия искажений, ошибок и недобросовестных действий аудируемого лица 5.5. Процедуры и риски обнаружения ошибок и недобросовестных действий аудируемого лица	Самостоятельная работа	4	10	ОПК-2 ОПК-4
2.3	Тема 6. Оценка соблюдения законодательства в процессе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности 6.1. Формирование аудитором информации по результатам аудита 6.2. Понятие, структура и содержание аудиторского заключения 6.3. Модифицированное аудиторское заключение 6.4. Немодифицированное аудиторское заключение	Самостоятельная работа	4	10	ОПК-2 ОПК-4
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ОПК-2 ОПК-4

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Азарская М. А., Щербакова Н. В.	Практический аудит: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Белозерцева, И. Б., Щербак, О. Д.	Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Кириченко, Е. А., Смагина, М. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Булыга Р. П.	Аудит: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Министерства финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru/ru/>  
ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
З - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекций и учебной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и содержательность ответа;</li> <li>– умение приводить примеры;</li> <li>– умение пользоваться дополнительной литературой</li> </ul>	ВЗ – вопросы к зачету (1-40), Т- тест (1-40),
У - анализировать результаты аудита, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений в соответствии с действующим законодательством	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и сбор необходимой литературы;</li> <li>– использование различных баз данных;</li> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие проблеме исследования;</li> <li>– полнота и содержательность ответа;</li> <li>– умение приводить примеры;</li> <li>– умение отстаивать свою позицию;</li> <li>– умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>– соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</li> <li>– обоснованность обращения к базам</li> </ul>	СЗ- ситуационные задачи (1-20)
В - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для выявления нарушений норм действующего законодательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска и сбора необходимой литературы;</li> <li>– использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие проблеме исследования;</li> <li>– полнота и содержательность ответа;</li> <li>– умение приводить примеры;</li> </ul>	СЗ- ситуационные задачи (1-20)

	<p>технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение сбора и обработки данных, необходимых для изучения бухгалтерского учета и проведения аудита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение отстаивать свою позицию;</li> <li>– умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>– соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</li> </ul>	
<p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>			
<p>З - систему нормативного регулирования аудита и финансового контроля в РФ и международной практике; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля в отечественной и зарубежной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекций и учебной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и содержательность ответа;</li> <li>– умение приводить примеры;</li> <li>– умение пользоваться дополнительной литературой</li> </ul>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (1-40), Т- тест (1-40),</p>
<p>У - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать результаты аудита, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений в соответствии с действующим законодательством; ориентироваться в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</li> <li>– проведение анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>– проведение контрольных процедур и процедур по существу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие проблеме исследования;</li> <li>– полнота и содержательность ответа;</li> <li>– умение отстаивать свою позицию;</li> <li>– умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</li> </ul>	<p>СЗ- ситуационные задачи (11-20)</p>

системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу аудиторской деятельности в России и за рубежом			
В - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим правовыми нормами; методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для выявления нарушений норм действующего законодательства; методами сбора, обработки и анализа аудиторской информации, в том числе данных российских и зарубежных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации с использованием программных средств;</li> <li>– использование различных баз данных;</li> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</li> <li>– проведение анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>– проведение контрольных процедур и процедур по существу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>– соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</li> <li>– сведениям из информационных ресурсов Интернет;</li> <li>– обоснованность обращения к базам данных;</li> <li>– целенаправленность поиска и отбора;</li> <li>– объем выполненной работы;</li> <li>– соответствие полученных результатов поставленному заданию.</li> </ul>	СЗ-ситуационные задачи (11-20)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале :

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Роль и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики
2. Классификация видов финансового контроля.
3. Значение независимого аудиторского контроля и его экономическая обусловленность
4. История развития аудита как профессиональной деятельности
5. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов
6. Цели, задачи и функции аудита
7. Принципы аудита
8. Классификация видов аудита
9. Место аудита в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами
10. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности

11. Стандартизация аудита
12. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
13. Законодательные ограничения в проведении аудиторских проверок конкретного клиента
14. Критерии обязательного аудита
15. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
16. Права и обязанности аудируемых лиц
17. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
18. Контроль качества аудита
19. Международные стандарты аудита
20. Требования по документированию в аудите
21. Общая стратегия и план аудита
22. Существенность в аудите
23. Аудиторский риск и его основные компоненты
24. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица
25. Понятие, виды и источники аудиторских доказательств
26. Понятие и виды аудиторских процедур
27. Формирование и анализ результатов аудиторской выборки.
28. Понятия искажений, ошибок и недобросовестных действий аудируемого лица
29. Процедуры и риски обнаружения ошибок и недобросовестных действий аудируемого лица.
30. Формирование аудитором информации по результатам аудита.
31. Понятие, структура и содержание аудиторского заключения.
32. Модифицированное аудиторское заключение.
33. Немодифицированное аудиторское заключение.
34. Выбор аудитором варианта аудиторского заключения.
35. Этапы аудиторской проверки
36. Эволюция отечественных стандартов аудита
37. Эволюция международных стандартов аудита
38. Этические принципы в аудите
39. Кодекс этики и правила независимости в аудите
40. Раскройте технологию проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности

#### **Критерии оценивания:**

**Максимально количество баллов – 100.**

**Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу из раздела «Ситуационные задачи».**

- 50-100 баллов (зачет) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (незачет) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Ситуационные задачи**

##### **Ситуационная задача 1**

Сумма активов баланса АО «Квадрат» на 31.12.20XX г. – 17800 тыс. руб., объем выручки от продажи продукции за 20XX г. – 459710 тыс. руб. Подлежит ли АО «Квадрат» обязательному аудиту; если да, то определите, по какому критерию. Используйте положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

##### **Ситуационная задача 2**

Аудиторская фирма «Синус-Аудит» оказывает аудиторские услуги ООО «Трапедия» в течение последних четырех последних лет осуществляет информационно-консультационное обслуживание, налоговый аудит. В отчетном году в связи со сменой бухгалтерского программного обеспечения произошла утеря части бухгалтерской информации. Руководство ООО «Трапедия» обратилось к своим деловым партнерам (в аудиторскую фирму «Синус-Аудит») с просьбой произвести работы по восстановлению бухгалтерского учета за четвертый квартал 20XX г. и аудиторскую проверку за 20XX г. Оцените ситуацию. Используйте положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

### **Ситуационная задача 3**

Составьте примерную смету расходов аудиторской фирмы «Синус-Аудит» по статьям затрат с указанием ориентировочного удельного веса каждого вида расходов. Какие виды расходов являются специфичными для аудиторской деятельности? Какие расходы гарантируют высокое качество оказываемых аудиторских услуг?

### **Ситуационная задача 4**

Составьте Письмо обязательство на проведение аудита АО «Диагональ» аудиторской фирмой «Аудит и консалтинг»

### **Ситуационная задача 5**

Составьте гражданско-правовой договор на проведение аудита АО «Диагональ» аудиторской фирмой «Аудит и консалтинг»

### **Ситуационная задача 6**

Разработайте общий план аудита, руководствуясь Международными стандартами аудита. Основной вид деятельности АО «Диагональ» - осуществление автомобильных перевозок. В структуре АО «Диагональ» - кафе, автозаправочная станция, станция технического обслуживания автомобилей. В составе внеоборотных активов все виды активов, кроме нематериальных активов и незавершенного строительства. В составе оборотных активов – все активы, кроме незавершенного производства и краткосрочных финансовых вложений. В отчетном периоде организация не пользовалась кредитами и займами. По результатам хозяйственной деятельности получена чистая прибыль. Отрадите в общем плане аудита график и сроки проведения аудита с учетом планируемого объема работ и условий договора (01.03.201X-23.03.201X). В результате диагностики на этапе предварительного планирования определен состав аудиторской группы: руководитель аудиторской проверки, один аудитор и один ассистент аудитора. Результаты оформите в виде рабочего документа - приложения к внутрифирменному стандарту.

### **Ситуационная задача 7**

Принимая во внимание предпосылки составления бухгалтерской отчетности, а также, учитывая условия, изложенные в ситуации 7, составьте программу аудита по сегменту «Аудит основных средств». Результаты оформите в виде рабочего документа - приложения к внутрифирменному стандарту.

### **Ситуационная задача 8**

В процессе осуществления внешнего контроля качества аудита в фирме ООО «Синус-Аудит» установлено, что общий план аудита одного из клиентов (ООО «Сфера») содержит следующую информацию: аудируемое лицо; период аудита; общее количество человеко-часов. План составлен с указанием разделов бухгалтерского учета, соответствующих группировке статей бухгалтерского баланса. План аудита подписан руководителем аудиторской проверки. Определите и опишите нарушения в порядке составления и оформления общего плана аудита. Определите, какая информация в отношении общего плана аудита должна быть определена во внутрифирменном стандарте.

### **Ситуационная задача 9**

При планировании аудиторской проверки возникла необходимость оценить аудиторский риск. Неотъемлемый риск, обусловленный особенностями деятельности аудируемого лица, оказался высоким и составил 90 %. Риск средств контроля в связи с низкой надежностью системы внутреннего контроля аудиторы оценили в 50 %. После

разработки программы аудита по сегментам риск необнаружения составил 14 %. Рассчитайте величину общего аудиторского риска и риска существенного искажения бухгалтерской отчетности.

#### **Ситуационная задача 10**

Исходя из данных ситуации 7, величина общего аудиторского риска оказалась очень высокой. Руководителем аудиторской организации принято решение принять меры для снижения общего аудиторского риска по проверке до приемлемой величины – 5 %. Определите величину риска необнаружения в данном случае. Укажите способы снижения риска необнаружения.

#### **Ситуационная задача 11**

В процессе предварительного планирования аудита АО «Вертикаль», проводимого впервые аудиторской фирмой ООО «Синус-Аудит», получена следующая информация о клиенте:

- утеряны материалы предыдущей аудиторской проверки;
- в отчетном периоде освоено производство принципиально нового вида продукции;
- в конце аудируемого периода произошла смена главного бухгалтера.

В процессе изучения аудитором действующих систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля получена следующая информация. В бухгалтерии работают 13 бухгалтеров. Используется журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Вся бухгалтерская информация, кроме расчетов с персоналом по заработной плате, обрабатывается вручную. Компьютерная программа по расчетам заработной платы работников создана программистами АО «Вертикаль». Вся полнота ответственности за организацию контроля обработки бухгалтерской информации и составления финансовой отчетности возложена на главного бухгалтера. Производственные отчеты различных подразделений согласно утвержденному графику должны представляться главному бухгалтеру. Руководство предприятия особенное внимание уделяет учету и контролю затрат основного производства. Поэтому периодически в течение года проводятся инвентаризации незавершенного производства. В случае необходимости отражения в учете нетипичных и неоднозначно трактуемых в законодательстве операций решение принимает главный бухгалтер. В аудиторские организации за консультациями учетный персонал не обращается. В связи с сильной загруженностью главный бухгалтер не всегда успевает проконтролировать представление производственных отчетов и изучить результаты инвентаризации и сверок. Это приводит к тому, что основная работа по выявлению и исправлению ошибок, обнаруженных в результате инвентаризаций и сверок, проводится бухгалтерами производственных подразделений.

Выделите и опишите в рабочем документе факторы, влияющие на неотъемлемый риск и риск средств контроля. Оцените влияние данных факторов на величину неотъемлемого риска и риска средств контроля (оценки 1, 2, 3 – от минимального до максимального влияния на риски). Определите перечень процедур внутреннего контроля и оцените их эффективность.

#### **Ситуационная задача 12**

По каждой из приведенных ниже целей аудита предложите возможные процедуры проверки по существу, а также источники получения различных аудиторских доказательств.

1. Цель аудита: Гарантировать, что резервы по сомнительной дебиторской задолженности аудируемого лица сформированы надлежащим образом.

2. Цель аудита: Гарантировать, что вся кредиторская задолженность аудируемого лица отражена в бухгалтерской отчетности.

3. Цель аудита: Гарантировать, что отраженные в бухгалтерской отчетности приобретенные товары и услуги соответствуют действительности.

#### **Ситуационная задача 13**

По каждой из следующих целей аудита предложите возможные аналитические

процедуры:

1. Цель аудита: Гарантировать, что объем продаж аудируемого лица полностью отражен в отчете о финансовых результатах.

2. Цель аудита: Гарантировать, что материально-производственные запасы аудируемого лица правильно отражены в бухгалтерской отчетности.

3. Цель аудита: Гарантировать, что дебиторская задолженность аудируемого лица правильно отражена в бухгалтерской отчетности.

#### **Ситуационная задача 14**

Общий объем проверяемой совокупности хозяйственных операций по счету «Основные средства» 15876 тыс. руб. Суммарное стоимостное выражение элементов наибольшей стоимости и ключевых элементов 992 тыс. руб. Уровень существенности согласно расчету – 300 тыс. руб. Для анализируемой статьи учета характерны следующие риски:

- 1 неотъемлемый риск – средний;
- 2 риск средств контроля – средний;
- 3 риск, связанный с пересекающимися процедурами – высокий.

Определите число элементов выборки.

#### **Ситуационная задача 15**

В процессе проведения аудиторской проверки АО «Квадро» за 200X г. при запросе аудитором ООО «Синус-Аудит» необходимых документов получен отказ предоставить весь комплекс бухгалтерских документов и учетных регистров за второе полугодие 200X г. При этом в качестве обоснования для отказа представлен Акт об уничтожении документации и имущества в результате аварии отопительной системы в декабре 201X г., подписанный представителями управления МЧС по Ростовской области.

Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием.

При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в Международных стандартах аудита.

#### **Ситуационная задача 16**

В процессе аудита ООО «Семестр» не обнаружены существенные нарушения и ситуации, которые могут привести к выдаче модифицированного аудиторского заключения. Аудиторская проверка ООО «Семестр» за 200X г. согласно договору оказания аудиторских услуг началась 10.01.200XX г. Это не позволило аудиторам ООО «Синус-Аудит» наблюдать за проведением инвентаризации материально-производственных запасов, стоимость которых составляет 12% от валюты баланса.

Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием. При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в Международных стандартах аудита.

#### **Ситуационная задача 17**

Аудиторская фирма «Синус-Аудит» впервые заключила договор с АО «Эллипс» на проведение инициативного аудита. В процессе подготовки проверки руководство АО стало настаивать на использовании исключительно сплошного способа проверки по всем сегментам аудита. Выяснилось также, что главный бухгалтер категорически против направления аудиторами запросов дебиторам с целью подтверждения соответствующей задолженности, а также наблюдения процесса проведения инвентаризации запасов. Оцените ситуацию. Используйте положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и Международных стандартов аудита.

#### **Ситуационная задача 18**

В результате аудита расчетов с аффилированными лицами АО «Спектр» аудитор ООО «Синус-Аудит» выявил дебиторскую задолженность дочерних обществ перед АО «Спектр» на сумму 8520 тыс. руб. Уровень существенности по проверяемой статье составил 3700 тыс.

руб. При изучении аудитором пояснений к годовой бухгалтерской отчетности АО «Спектр» за 201X г. не обнаружены какие-либо данные относительно данного дебитора.

Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием. При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в федеральных правилах (стандартах).

### **Ситуационная задача 19**

Аудиторская фирма «Синус-Аудит» оказывает аудиторские услуги ООО «Трапеция» в течение последних четырех лет: информационно-консультационное обслуживание, налоговый аудит, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. В отчетном году в связи со сменой бухгалтерского программного обеспечения произошла утеря части бухгалтерской информации. Руководство ООО «Трапеция» обратилось в аудиторскую фирму «Синус-Аудит» с просьбой произвести работы по восстановлению бухгалтерского учета за четвертый квартал 20XX г. и аудиторскую проверку за 20XX г. Оцените ситуацию. Используйте положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

### **Ситуационная задача 20**

Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

### **2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В течение семестра студент должен решить 6 ситуационных задач. При выполнении ситуационных задач, студенту необходимо ответить на поставленные вопросы. Задание выполняется в письменном виде. Решив все за семестр ситуационные задачи, студент может набрать максимально 60 баллов.

Регламент проведения:

1. Предел длительности решения одной задачи – 10 мин.
2. Внесение исправлений в представленное решение до 3 мин.
3. Комментарии преподавателя до 2 мин.

### **3. Критерии оценивания:**

- студенту выставляется 6-10 баллов за одну решенную задачу, если она решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

- студенту выставляется 0-5 баллов за одну решенную ситуационную задачу – если решение неверно или отсутствует.

## **Тесты**

### **Раздел 1. Концептуальные основы аудита**

#### **Тестовое задание 1**

Сопутствующие аудиту услуги - это:

1. Услуги эксперта;
2. Аудиторская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудита;
3. Часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки.

#### **Тестовое задание 2**

Определите из ниже перечисленных прочих услуг услугу, совместимую с аудитом бухгалтерской отчетности:

1. Ведение бухгалтерского учета;
2. Составление бухгалтерской отчетности;

3. Бухгалтерское консультирование.

#### **Тестовое задание 3**

Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

1. Действовать в интересах заказчика услуг;
2. Действовать в интересах общества и всех пользователей отчетности;
3. Все выше изложенное.

#### **Тестовое задание 4**

Система услуг, оказываемых аудиторскими организациями, включает:

1. Проведение аудита, оказание сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
2. Проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг;
3. Проведение аудита и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

#### **Тестовое задание 5**

Что такое инициативный аудит?

1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
2. Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.
3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.

#### **Тестовое задание 6**

Внутрифирменные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:

1. Руководство аудиторской организации;
2. Министерство финансов РФ;
3. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

#### **Тестовое задание 7**

Определите из нижеперечисленных целей цель аудита бухгалтерской отчетности:

1. Формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах.
2. Контроль правильности расчета и уплаты налогов.
3. Контроль правильности расчетов налогооблагаемой базы налога на прибыль.

#### **Тестовое задание 8**

Требования внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов:

1. Обязательны к применению;
2. Обязательны к применению за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер;
3. Обязательны к применению для членов данной саморегулируемой организации.

#### **Тестовое задание 9**

Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов осуществляется:

1. Правительством РФ;
2. Уполномоченным федеральным органом;
3. Департаментом по организации аудиторской деятельности Минфина России.

#### **Тестовое задание 10**

Анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации является функцией:

1. Правительства РФ;
2. Уполномоченного федерального органа;
3. Аудиторской организации.

#### **Тестовое задание 11**

Целью деятельности саморегулируемых организаций аудиторов является:

1. Получение прибыли от оказания аудиторских услуг;
2. Обеспечение условий осуществления аудиторской деятельности;
3. Снижение риска ответственности перед пользователями бухгалтерской отчетности.

### **Тестовое задание 12**

Коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность с даты:

1. Внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов;
2. Подачи сведений о ней в саморегулируемую организацию аудиторов;
3. Получения лицензии.

### **Тестовое задание 13**

Внутренние стандарты аудиторской деятельности разрабатываются с учетом:

1. Международных стандартов аудиторской деятельности;
2. Международных стандартов финансовой отчетности;
3. Других нормативно-правовых документов.

### **Тестовое задание 14**

Стандарты аудиторской деятельности классифицируются по уровню регулирования на:

1. Международные, национальные и внутренние;
2. Международные, национальные и внутрифирменные;
3. Стандарты, разработанные для стран Европейского Союза, и стандарты, разработанные для США.

### **Тестовое задание 15**

Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы независимости аудитора или ослабить их до приемлемого уровня, подразделяются на:

1. меры предосторожности, установленные аудиторской, нормативными правовыми актами и меры предосторожности, обусловленные рабочей средой;
2. меры предосторожности, установленные аудиторской профессией и меры предосторожности, относящиеся к деятельности аудиторской организации;
3. меры предосторожности, относящиеся к заданию и меры предосторожности, обусловленные рабочей средой.

### **Тестовое задание 16**

Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов:

1. определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обуславливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг; не могут противоречить международным стандартам аудита; не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности; являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

2. определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обуславливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг; не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности; являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

3. определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита; не могут противоречить международным стандартам аудита; не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности; являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

### **Тестовое задание 17**

Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения аудиторским организациям, индивидуальным аудиторами за проведение аудита определяются:

1. договорами оказания аудиторских услуг.
2. актом оказанных услуг.
3. двухсторонним соглашением.

#### **Тестовое задание 18**

Передача сведений и документов, составляющих аудиторскую тайну, третьим лицам является нарушением аудиторской тайны?

1. является нарушением.
2. не является.
3. не является в случаях и порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом.

#### **Тестовое задание 19**

Решение саморегулируемой организации аудиторов об аннулировании квалификационного аттестата аудитора может быть оспорено в судебном порядке в течение:

1. двух месяцев со дня получения указанного решения.
2. трех месяцев со дня получения указанного решения.
3. шести месяцев со дня получения указанного решения.

#### **Тестовое задание 20**

Функциями государственного регулирования аудиторской деятельности являются:

1. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, принятие нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций.

2. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, принятие нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций, анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

3. принятие нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций.

### **Раздел 2. Технология проведения аудита**

#### **Тестовое задание 21**

Может ли аудитор самостоятельно определять формы и методы проведения аудита?

1. Нет, необходимо согласование с руководством аудируемого лица;
2. Да;
3. Да, за исключением случаев, когда проводится обязательный аудит.

#### **Тестовое задание 22**

Коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность с даты:

1. Внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов;
2. Поддачи сведений о ней в саморегулируемую организацию аудиторов;
3. Получения лицензии.

#### **Тестовое задание 23**

Единые требования в отношении контроля качества выполнения заданий по аудиту устанавливает Международный стандарт аудита:

1. Международный стандарт аудита;
2. Постановление Правительства РФ;
3. Стандарт аудита саморегулируемой организации.

#### **Тестовое задание 24**

Сутью принципа объективности в аудите является то, что аудитор не должен допускать влияния на его суждения:

1. предвзятости, конфликта интересов;
2. предвзятости, других лиц ;
3. предвзятости, конфликта интересов либо других лиц.

#### **Тестовое задание 25**

«Обзорная проверка качества выполнения задания» – это:

1. процесс, призванный после выдачи аудиторского заключения объективно оценить значимые суждения и выводы аудиторской группы, сформированные по результатам аудита;
2. процесс, призванный до выдачи аудиторского заключения объективно оценить значимые суждения и выводы аудиторской группы, сформированные по результатам аудита;
3. один из видов внешнего контроля качества оказываемых аудиторских услуг.

#### **Тестовое задание 26**

Профессиональная компетентность – это элемент:

1. кадровой работы;
2. принятия на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества с уже существующим клиентом потенциальная угроза личной заинтересованности;
3. выполнения задания.

#### **Тестовое задание 27**

Что такое аудиторские доказательства:

1. Первичная бухгалтерская документация и отчетность аудируемого лица
2. Информация о деятельности клиента
3. Информация об имущественном и финансовом положении аудируемого лица
4. Информация, используемая аудитором при формировании выводов, на которых основывается аудиторское мнение

#### **Тестовое задание 28**

Как называется риск того, что при существенно искаженной финансовой отчетности аудитор сформирует ошибочное аудиторское мнение:

1. риск необнаружения
2. риск искажения отчетности
3. аудиторский риск
4. аудиторский риск ошибочного заключения

#### **Тестовое задание 29**

Как называются непреднамеренные искажения, допущенные в финансовой отчетности?

1. описки
2. ошибки
3. мошенничество
4. нарушения
5. недобросовестные действия

#### **Тестовое задание 30**

Как называются преднамеренное действие, совершенное одним или несколькими лицами из числа руководителей или сотрудников субъекта или третьими лицами и повлекшее за собой неправильное представление финансовой отчетности с целью извлечения незаконных выгод, в соответствии с международными стандартами аудита?

1. описки
2. ошибки
3. мошенничество
4. нарушения

5. недобросовестные действия

**Тестовое задание 31**

Какова цель аудитора при планировании проверки, в соответствии с МСА:

1. Спланировать проведение аудита, чтобы выразить положительное мнение о достоверности отчетности;
2. Спланировать проведение аудита, чтобы он был проведен в установленные сроки;
3. Спланировать проведение аудита, чтобы он был проведен без нарушений действующего законодательства и внутрифирменных стандартов;
4. Спланировать проведение аудита, чтобы он был проведен эффективно

**Тестовое задание 32**

Как называются процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые руководством и сотрудниками организации для обеспечения разумной уверенности в отношении достижения целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности:

1. Процедуры контроля;
2. Система внутреннего контроля;
3. Внутренний аудит;
4. Контроль качества

**Тестовое задание 33**

Что относится к элементам системы внутреннего контроля:

1. Процедуры контроля, тесты СВК, средства контроля;
2. Средства контроля, контрольная среда;
3. Контрольные действия и контрольная среда;
4. Средства и политика контроля

**Тестовое задание 34**

Что такое уровень существенности:

1. Минимальное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой ее квалифицированный пользователь с большой степенью вероятности принимает неправильные решения о результатах деятельности организации
2. Предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой ее квалифицированный пользователь с большой степенью вероятности делает неправильные выводы
3. Величина ошибки бухгалтерской отчетности, на основании которой квалифицированный пользователь отчетности делает ошибочные выводы об эффективности работы проверяемой организации

**Тестовое задание 35**

Какая взаимосвязь существует между уровнем существенности и необходимым количеством аудиторских доказательств:

1. Зависимости не существует
2. Прямо пропорциональная
3. Обрато пропорциональная

**Тестовое задание 36**

Как называется вероятность невыявления в процессе проведения проверки существенных ошибок:

1. Риск необнаружения
2. Риск средств контроля
3. Внутрихозяйственный риск
4. Аудиторский риск

**Тестовое задание 37**

Какая зависимость существует между аудиторским риском и риском необнаружения:

1. Прямая
2. Обратная
3. Не установлена

#### **Тестовое задание 38**

Какая зависимость существует между риском необнаружения и требуемым количеством аудиторских доказательств:

1. Прямая
2. Обратная
3. Не установлена

#### **Тестовое задание 39**

Аудиторское заключение -

1. официальный документ, которым оформляются результаты обследования хозяйственно-финансовой деятельности объединения, предприятия, организации, учреждения органом, проводящим проверку.

2. официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

3. способ осуществления контроля и оценивания деятельности бизнес-структуры, основанный на изучении ее отчетности и документов за выбранный период.

#### **Тестовое задание 40**

Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги?

1. могут.
2. не могут.
3. могут, если это прописано в учетной политике.

#### **2. Инструкция по выполнению:**

В течении семестра со студентами проводится 2 (два) тестирования. Каждое тестирование включает 20 вопросов. Студент должен ответить на все вопросы предлагаемого преподавателем теста. Время выполнения одного тестирования составляет 30 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждое тестирование – 20 баллов. Всего за два тестирования студент может набрать – 40 баллов.

#### **3. Критерии оценивания:**

Один правильный ответ теста оценивается в 1 (один) балл.

За каждое тестирование студенту выставляется: 20-0 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество теоретических вопросов в зачетном задании – 2 и одна ситуационная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки. На практических занятиях в процессе решения задач и тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.