

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экспертиза нормативно-правовых актов**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение проблем теории и нормативно-правового обеспечения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследования и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований (соотнесено с индикатором УК-1.1);

основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

Уметь:

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2);

давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

Владеть:

методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве (соотнесено с индикатором УК-1.3);

навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
1.2	Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов. 4)Порядок принятия нормативных правовых актов	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
1.3	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
1.4	Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов.	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2

	4)Порядок принятия нормативных правовых актов				
1.5	Тема «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А.Понятие экспертной деятельности, ее виды. Б.Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы. В.Анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2017 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ)	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
1.6	Тема «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Б.Правила правотворческой техники: - требования, предъявляемые к проектам НПА. - требования, предъявляемые к сопроводительным документам к проектам НПА	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 ОПК-2
Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. «Экспертиза проектов правовых актов» 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов. 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации. 3)Основные критерии экспертизы законопроектов. 4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
2.2	Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства. 2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов. 3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
2.3	Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов. 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации. 3)Основные критерии экспертизы законопроектов. 4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 6)Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации. 7)Экспертиза проектов нормативно- правовых актов как фактор повышения их качества и законности	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
2.4	Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства. 2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов. 3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов. 4)Правовая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2

2.5	Тема 5 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации. 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы. 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ. 5) Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-2
2.6	Тема 6,7. Тренинг по теме «Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта»	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-2
2.7	Тема «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Правила проведения научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Б. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. В. Правила проведения общественной экспертизы, внесенных на рассмотрение Государственной Думы	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
2.8	Тема «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Анализ практики Конституционного Суда РФ по осуществлению правовой экспертизы. Б. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
2.9	Тема «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А) Юридическая природа актов органов местного самоуправления. Б) Государственная регистрация уставов муниципальных образований. А) Проблемы экспертизы правовых актов органов местного самоуправления. Б) Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-1 ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Борисова О. В., Клюковская И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Румянцева Е. Е.	Коррупциология: преступления и наказания: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<p><i>Знать:</i> процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследований и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационных-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»; - умение приводить примеры; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)</p>
<p><i>Уметь:</i> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности</p>	<p>составленные аналитические обзоры по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов, аннотация научных статей и монографий.</p>	<p>- умение составлять документы аналитического характера; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться научной литературой при подготовке к занятиям;</p>	<p>Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)</p>
<p><i>Владеть:</i> методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве</p>	<p>подготовленное научное исследование (реферат) по проблемам экспертного исследования нормативно-правовых актов</p>	<p>соответствие выполненного реферата требованиям и критериям оценивания, предусмотренным для данного вида работ</p>	<p>Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)</p>
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			

<i>Знать:</i> основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение	анализ содержания способов толкования нормативных правовых актов, подготовка на этой основе аналитических обобщений по интерпретации права. Обзор существующих видов интерпретационных актов и правил их формирования.	- полные и содержательные знания нормативного, монографического, учебного материала по проблемам интерпретации правовых норм;	Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)
<i>Уметь:</i> давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты	подбор и подготовка материалов для проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на основе их содержания, материалов судебной практики по ним и научных исследований.	соответствие составленного заключения о проведении юридической экспертизы соответствующего нормативно-правового акта материалам судебной практики и научных исследований.	Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)
<i>Владеть:</i> навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	анализ структуры нормы права, соотнесение структурных элементов правой нормы со статьями (частями статей) нормативно-правовых актов	умение правильно выделять и обозначать правовые нормы в системе законодательства	Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты к зачету

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

1. Предмет, задачи и методология курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

1. Библиография курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №3

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №4

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №5

1. Классификация нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №6

1. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №7

1. Порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №8

1. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №9

1. Понятие и структура юридической техники.
2. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №10

1. Основные правила и приемы законодательной техники.
2. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №11

1. Понятие экспертизы, ее виды.
2. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №12

1. Понятие и принципы юридической экспертизы.
2. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №13

1. Виды юридической экспертизы.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №14

1. Объекты юридической экспертизы.
2. Понятие и система муниципальных правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №15

1. Субъекты юридической экспертизы.
2. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №16

1. Структура и содержание экспертного заключения.
2. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №17

1. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №18

1. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №19

1. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №20

1. Основные критерии экспертизы законопроектов.
2. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №21

1. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

Критерии оценки:

50-100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Опрос

Раздел №1 « Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

Тема 1.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

- 1) Понятие экспертизы, ее виды.
- 2) Понятие и принципы юридической экспертизы.
- 3) Объекты юридической экспертизы.
- 4) Субъекты юридической экспертизы.
- 5) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

Тема 2.

- 1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
- 2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
- 3) Классификация нормативно-правовых актов.
- 4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

Раздел №2 « Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов ».

Тема 3.

- 1) Субъекты и объекты юридической экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3) Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4) Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

Тема 4.

- 1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
- 2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.

3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

4) Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 5.

- 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
- 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.
- 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.
- 5) Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Индивидуальные задания

Тема 1

Вариант 1

1. Классификация НПА по юридической силе.
2. Особенности экспертного исследования НПА

Вариант 2

1. Виды экспертиз НПА
2. Основные критерии экспертизы законопроектов.

Тема 2

Вариант 1

1. Роль экспертной деятельности Конституционного суда РФ в эволюции правовой системы России
2. Правила обращения в Конституционный суд РФ

Вариант 2

1. Место решений Конституционного суда РФ в правовой системе России
2. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ

Критерии оценивания:

- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- 5-7 выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета,

усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 2-4 выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- 0-1 выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Максимальное количество баллов за опрос – 20 баллов (2 темы по 10 баллов).

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Раздел 1. Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов

Тема 1.

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- А) преюдиция;
- Б) экспертиза;
- В) законодательная техника;
- Г) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- А) текущую экспертизу законопроектов;
- Б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- В) альтернативную экспертизу законопроектов;
- Г) основную экспертизу законопроектов;

Тема 2.

1. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?

- А) юридическая конструкция
- Б) преюдиция
- В) диспозиция
- Г) преамбула

2. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) Приказ об увольнении сотрудника предприятия
- В) Распоряжение Главы администрации муниципального образования
- Г) Положение о начислении заработной платы работникам предприятия

Раздел 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 1.

1. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) научная экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) судебная экспертиза.

2. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) правовая экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) лингвистическая экспертиза.

Тема 3.

1. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;
- d) общественной экспертизой;

2. Специальная деятельность компетентных органов местного самоуправления по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) муниципальное правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Критерии оценивания:

- 30-35 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- 20-29 баллов выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- 10-19 баллов выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- 0-9 баллов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Ситуационные задания

Раздел 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 4

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446

Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»

– Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан»

– Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации»

Тема 6,7

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

Критерии оценивания:

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и соответствие поставленной проблеме изложенного материала: 0-5 б.
2. самостоятельность выводов студента: 0-5 б.
3. использование при ответе специальной терминологии: 0-5 б.
4. навыки интерпретации текстов нормативно-правовых и правоприменительных актов: 0-5 б.
5. навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы нормативно-правовых актов, проектов нормативно-правовых актов: 0-5б.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий студентам следует: в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю; определить примерный объем работы по подготовке к ним.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> .

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.