

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 09:57:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2024 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Дмитриев Д.Б.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, познание социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа, знаниями об основных проблемах уголовного права, его предмете, методах изучения, содержании и тенденциях развития, роли уголовного права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью. Формирование у обучающихся способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах общества, использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие правоохранительным органам. Воспитание у студентов чувства непримиримости к преступным проявлениям, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет, метод и систему уголовного права РФ, основные общие положения уголовного права и уголовного закона;
- сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики;
- действующее уголовное законодательство в сфере экономических преступлений и практику его применения;
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений, алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;
- содержание и тенденции развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических и социально-политических преобразований в обществе, возможности и пределы уголовно-правовой борьбы с экономической преступностью;
- возможности и пределы применения поощрительных норм уголовного закона к лицам, оказавшим содействие органам внутренних дел.

Уметь:

- применять основные общие положения уголовного права и уголовного закона;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах общества, влияющих на содержание и тенденции развития отечественного уголовного права;
- анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права об ответственности за экономические преступления, правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;
- работать с массивом законодательства и правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины, посредством электронных справочно-поисковых, справочно-библиографических, справочно-правовых систем, библиотечных ресурсов, а также иных информационных ресурсов, размещенных в сети «Интернет»;
- использовать возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел для сбора и получения информации о фактах противоправных деяний в сфере экономики, систематизировать и анализировать полученную информацию, обосновано применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации экономических преступлений.
- грамотно применять поощрительные нормы уголовного закона к лицам, оказавшим содействие органам внутренних дел.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;
- методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений для проверки социальной адекватности уголовного закона;
- навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений;
- навыками работы с массивом законодательства, правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины; с электронными справочно-поисковыми, справочно-библиографическими, справочно-правовыми системами, системами, библиотечными ресурсами, а также с информационными ресурсами сети «Интернет»;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;
- навыками использования потенциала лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел, в целях сбора и получения значимой для принятия правового решения информации.
- навыками поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в регулировании, правовой оценке;
- навыками грамотного применения поощрительных норм уголовного закона к лицам, оказавшим содействие органам внутренних дел.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. «Уголовное право (Общая часть)»**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Понятие, предмет, метод и система уголовного права РФ. Уголовный закон» 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Уголовное право, как отрасль права и как наука. 3. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение. 4. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. 5. Понятие, признаки и структура уголовного закона. 6. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. 7. Источники уголовного закона. 8. Структура норм уголовного закона. 9. Виды диспозиций и санкций. 10. Толкование уголовного закона и его виды. 11. Действие уголовного закона в пространстве. 12. Выдача лиц, совершивших преступление. 13. Действие уголовного закона во времени. 14. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. / Лек /	2	2	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема 1.1 «Понятие, предмет, метод и система уголовного права РФ. Уголовный закон.» 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Уголовное право, как отрасль права и как наука. 3. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение. 4. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. 5. Понятие, признаки и структура уголовного закона. 6. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. 7. Источники уголовного закона. 8. Структура норм уголовного закона. 9. Виды диспозиций и санкций. 10. Толкование уголовного закона и его виды. 11. Действие уголовного закона в пространстве. 12. Выдача лиц, совершивших преступление. 13. Действие уголовного закона во времени. 14. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Решение кейс-задач, написание эссе	2	10	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	/ Ср /				
1.3	<p>Тема 1.2 «Преступление и его состав»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления. 2. Малозначительность деяния. 3. Социальная сущность преступления. 4. Отличие преступления от иных видов правонарушения. 5. Категории преступлений. 6. Понятие криминализации и декриминализации. 7. Понятие, признаки, формы множественности. 8. Понятие и виды единичного преступления и его отличие от множественности. 9. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. 10. Понятие, признаки и виды рецидива. 11. Понятие состава преступления. 12. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Признаки состава преступления. Виды составов преступления. <p>Решение кейс-задач, написание эссе</p> <p>/ Ср /</p>	2	10	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	<p>Тема 1.3 «Наказание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Цели наказания. 3. Виды наказаний. <p>Решение кейс-задач, написание эссе</p> <p>/ Ср /</p>	2	10	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	<p>Тема 1.4 «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от уголовной ответственности. 2. Освобождение от наказания. 3. Амнистия. 4. Помилование. 5. Судимость. <p>Решение кейс-задач, написание эссе</p> <p>/ Ср /</p>	2	10	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	<p>Тема 1.5 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст уголовной ответственности. 2. Пределы и условия уголовной ответственности несовершеннолетних. 3. Вина. 4. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. <p>Решение кейс-задач, написание эссе</p> <p>/ Ср /</p>	2	10	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	<p>Тема 1.6 «Иные меры уголовно-правового характера»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. 4. Конфискация имущества. 5. Судебный штраф. <p>Решение кейс-задач, написание эссе</p> <p>/ Ср /</p>	2	10	ОПК-5	Л1.2, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 2. «Уголовное право: преступления в сфере экономики (Особенная часть)»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	<p>Тема 2.1 «Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие и юридическое значение квалификации преступления. Основные правила квалификации преступлений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенная часть уголовного права и ее развитие. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. 3. Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России. 4. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм. 	2	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4

	5. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия. / Лек /				
2.2	Тема 2.2 «Преступления в сфере экономики, их виды и характеристика. Преступления против собственности» 1. Понятие преступлений в сфере экономики. Структура раздела VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики». 2. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений в сфере экономики. 3. Преступления против собственности. 4. Анализ судебной практики по данным базы ГАС правосудие с применением ИСС «КонсультантПлюс», ИСС «Гарант». Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Пр /	2	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
2.3	Тема 2.3 «Преступления в сфере экономической деятельности» 1. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Преступления против интересов кредиторов. 3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. 4. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. 5. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления). 6. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления). 7. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления). 8. Преступления против прав и интересов потребителей. 9. Анализ судебной практики по данным базы ГАС правосудие с применением ИСС «КонсультантПлюс», ИСС «Гарант». Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Пр /	2	2	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
2.4	Тема 2.1 «Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие и юридическое значение квалификации преступления. Основные правила квалификации преступлений» 1. Особенная часть уголовного права и ее развитие. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. 3. Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России. 4. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм. 5. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия. Решение кейс-задач, написание эссе / Ср /	2	10	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
2.5	Тема 2.2 «Преступления в сфере экономики, их виды и характеристика. Преступления против собственности» 1. Понятие преступлений в сфере экономики. Структура раздела VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики». 2. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений в сфере экономики. 3. Преступления против собственности. Решение кейс-задач, написание эссе / Ср /	2	10	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
2.6	Тема 2.3 «Преступления в сфере экономической деятельности» 1. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Преступления против интересов кредиторов. 3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. 4. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	2	8	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4

	5. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления). 6. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления). 7. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления). 8. Преступления против прав и интересов потребителей. Решение кейс-задач, написание эссе / Ср /				
2.7	Тема 2.4 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. История развития законодательства о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 3. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 4. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Решение кейс-задач, написание эссе / Ср /	2	8	ОПК-5	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
2.8	/ Зачёт /	2	4	ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бобраков, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	https://www.iprbookshop.ru/73870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Вишнякова, Н. В., Расщупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	https://www.iprbookshop.ru/93850.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие	Москва: Статут, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.,	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	https://www.iprbookshop.ru/49617.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных ГАС правосудие - <https://sudrf.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет, метод и систему уголовного права РФ, основные общие положения уголовного права и уголовного закона; - сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики; - действующее уголовное законодательство в сфере экономических преступлений и практику его применения; - сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений, алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - содержание и тенденции развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических и социально-политических преобразований в обществе, возможности и пределы уголовно-правовой борьбы с экономической преступностью; 	<p>Сформированы систематические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии, предмете, методе и системе уголовного права РФ; - об основных общих положениях уголовного права и уголовного закона; - о сущности и содержании уголовно-правовой ответственности; - об особенностях уголовной ответственности за преступления в сфере экономики. - о действующем уголовном законодательстве в сфере экономических преступлений и практики его применения; - о сущности и содержании основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений, алгоритме и процедуре (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических и социально-политических преобразований в обществе, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с экономической преступностью; 	<p>На уровне знаний:</p> <p>Системность, обобщенность и прочность знаний, сформированных дисциплиной.</p> <p>Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса.</p>	<p>Д-доклады (1-94) Вопросы к зачету 1-94. Т-тест (1-10).</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные общие положения уголовного права и уголовного закона; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах 	<p>Сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные общие положения уголовного права и уголовного закона; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах 	<p>На уровне умений:</p> <p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.</p> <p>Решать типичные задачи</p>	<p>Д-доклады (1-94) Практико-ориентированные задания к зачету (1-30). КЗ – кейс-задачи (1-30),</p>

<p>общества, влияющих на содержание и тенденции развития отечественного уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права об ответственности за экономические преступления, правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм; - анализировать юридические факты и обстоятельства совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - оперировать юридическими понятиями и категориями, определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - работать с массивом законодательства и правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины, посредством электронных справочно-поисковых, справочно-библиографических, справочно-правовых систем, библиотечных ресурсов, а также иных информационных ресурсов, размещенных в сети «Интернет»; 	<p>общества, влияющих на содержание и тенденции развития отечественного уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права об ответственности за экономические преступления; - правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм; - анализировать юридические факты и обстоятельства совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - работать с массивом законодательства и правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины, посредством электронных справочно-поисковых, справочно-библиографических, справочно-правовых систем, библиотечных ресурсов, а также иных информационных ресурсов, размещенных в сети «Интернет»; 	<p>на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений для проверки 	<p>Демонстрирует успешное применение навыков владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с правовыми актами; - анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - анализом фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; - методами анализа политических, социальных и экономических процессов и 	<p>На уровне владения: в состоянии продемонстрировать успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности; 	<p>ЭС – эссе (темы 1-54). Практико-ориентированные задания к зачету (1-30).</p>

<p>социальной адекватности уголовного закона;</p> <p>- навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений;</p> <p>- навыками работы с массивом законодательства, правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины; с электронными справочно-поисковыми, справочно-библиографическими, справочно-правовыми системами, системами, библиотечными ресурсами, а также с информационными ресурсами сети «Интернет»;</p> <p>- навыками осуществления процесса квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</p>	<p>явлений для проверки социальной адекватности уголовного закона;</p> <p>- полученными знаниями в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений;</p> <p>- работы с массивом законодательства, правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины; с электронными справочно-поисковыми, справочно-библиографическими, справочно-правовыми системами, библиотечными ресурсами, а также с информационными ресурсами сети «Интернет»;</p> <p>- квалификацией совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности.</p>	<p>- владения методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений для проверки социальной адекватности уголовного закона;</p> <p>- владения полученными знаниями в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений;</p> <p>- работы с массивом законодательства, правоприменительной практики, аналитическими материалами по темам дисциплины; с электронными справочно-поисковыми, справочно-библиографическими, справочно-правовыми системами, библиотечными ресурсами, а также с информационными ресурсами сети «Интернет»;</p> <p>- квалификации преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</p> <p>- четкости и грамотности речи;</p> <p>- владения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, влияющих на содержание и тенденции развития отечественного уголовного права.</p>	
--	---	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – оценка «зачтено»;

0-49 баллов – оценка «не зачтено».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

Раздел 1: «Уголовное право (Общая часть)»

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.
3. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
4. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права.
5. Источники уголовного закона.
6. Структура норм Общей и Особенной частей УК. Виды норм Общей части УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
11. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
12. Категории преступлений.
13. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
14. Понятие, признаки, формы множественности.
15. Понятие и виды единичного преступления и его отличие от множественности.
16. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
17. Понятие, признаки и виды рецидива.
18. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
19. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
20. Виды составов преступления и критерии их классификации.
21. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
22. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
23. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
24. Понятие, критерии и значение причинной связи.
25. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
26. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
27. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
28. Неосторожность и ее виды.
29. Преступления с двумя формами вины.
30. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
31. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
32. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
33. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
34. Специальный субъект преступления и его значение.
35. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
36. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
37. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
38. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников.
39. Понятие, признаки и значение соучастия. Виды соучастников.

40. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
41. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
42. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
44. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
45. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
46. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
47. Понятие и признаки уголовного наказания.
48. Цели наказания.
49. Система и виды наказаний
50. Освобождение от уголовной ответственности.
51. Освобождение от наказания.
52. Амнистия и помилование.
53. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
54. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
55. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
56. Виды принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискация имущества.
58. Судебный штраф.
59. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
60. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.
61. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.
62. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.
63. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.
64. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
65. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
66. Мошенничество в сфере кредитования.
67. Мошенничество при получении выплат.
68. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
69. Мошенничество в сфере страхования.
70. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
71. Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления.
72. Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже.
73. Разбой – особенности объективных и субъективных признаков. Отграничение от иных форм хищения.
74. Вымогательство.
75. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности предмета преступления.
76. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
77. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
78. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
79. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности
80. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
81. Преступления против интересов кредиторов.
82. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
83. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
84. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).

85. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления).
86. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).
87. Преступления против прав и интересов потребителей.
88. Злоупотребление полномочиями.
89. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
90. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
91. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
92. Коммерческий подкуп – отличие от дачи, получения, провокации взятки и провокации коммерческого подкупа.
93. Посредничество в коммерческом подкупе.
94. Мелкий коммерческий подкуп.

Практико-ориентированные задания к зачету

Задание 1:

Медсестра родильного дома Мишина требовала от рожениц подношений, приговаривая: «А вдруг ваших младенцев подменят?». Следователь привлек Мишину к уголовной ответственности по ч.1 ст.163 и ч.3 ст. 30 УК.

Правильно ли следователь определил признаки преступлений?

Задание 2:

Находясь в торговом зале универмага, Бобров взял шнурки и тюбик крема для обуви на общую сумму 540 руб. и, не оплатив их стоимость, покинул торговый зал, однако при выходе из магазина был задержан. Бобров был осужден по ч.3 ст.30, ч.1 ст.158 УК РФ. По мнению адвоката, в поведении Боброва налицо малозначительность деяния.

В апелляционном порядке приговор отменен и дело прекращено на основании ч.2 ст.14 УК. В постановлении сказано, что в содеянном Бобровым нет «достаточной степени общественной опасности, характерной для преступлений. К тому же сумма похищенного мизерна, а потому в силу положений КоАП должна наступать административная ответственность».

Какое решение по делу вам представляется правильным.

Задание 3:

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Задание 4:

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задание 5:

Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по

ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты.

Ознакомьтесь со ст. ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

Задание 6:

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст. ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Задание 7:

Павлов был осужден за кражу и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.

Основаны ли на законе приговор суда и действия судебного пристава? Определен ли в законе перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание при исполнении штрафа?

Задание 8:

Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере его заработной платы за 6 месяцев.

Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа?

Задание 9:

Филькенштейн, работая директором театрального училища, использовал свое служебное положение в корыстных целях. Путем различных финансовых махинаций он присвоил государственное имущество и деньги на общую сумму 834000 руб.

Районный суд, признав Филькенштейна виновным в хищении, назначил ему 2 года лишения свободы, а также лишил его ученой степени кандидата искусствоведческих наук.

Соответствует ли требованиям закона приговор суда? Каков порядок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград? Ознакомьтесь со ст. 48 УК РФ и ст. 61 УИК РФ.

Задание 10:

Родионов и Птахин воспользовавшись тем, что Коновалов находился в служебной командировке, угнали из его гаража автомобиль и пользовались им в течение нескольких дней. Незадолго до возвращения владельца из командировки Родионов и Птахин ночью подъехали к месту стоянки автомобиля, чтобы поставить его на место и обнаружили, что несколько гаражей, и в том числе гараж Коновалова сгорели полностью. Похитители оставили автомобиль поблизости от гаражей и скрылись. После задержания они объяснили свой поступок боязнью ответственности не только за угон автомобиля, но и за поджог гаражей.

Суд освободил Родионова и Птахина от наказания за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 166 УК, мотивируя свое решение тем, что вследствие изменения обстановки совершенное ими деяние перестало быть общественно опасным.

Имеются ли в данном случае основания для применения ст. 80.1 УК РФ?

Раскройте содержание понятий «изменение обстановки»? Что значит: «совершенное преступление перестало быть общественно опасным»?

Задание 11:

Сафонов был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование по п. «б» ч.2 ст.131 УК РФ и в момент рассмотрения дела в суде до вынесения приговора обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой о помиловании. Он мотивировал свое ходатайство тем, что действующий закон не предусматривает возможности освобождения его от уголовной ответственности, хотя его участие в преступлении было второстепенным, а потерпевшие и ее родственники не настаивают на привлечении его к уголовной ответственности .

Оцените доводы Сафонова и определите возможность его помилования Президентом РФ на данном этапе.

Какие по характеру решения могут быть приняты Президентом РФ согласно ст. 85 УК РФ?

Задание 12:

Кукушкин был осужден Верховным судом РТ по ч.2 ст.105 УК РФ к 18 годам лишения свободы. После отбытия им 12 лет назначенного наказания Кукушкин обратился с просьбой о помиловании к Президенту Республики Татарстан, ибо он был осужден судом РТ. В данной просьбе осужденному было отказано на том основании, что согласно ст.85 УК РФ помилование осуществляется Президентом Российской Федерации.

Изучите содержание названного закона и ст.94 Конституции Республики Татарстан. Какое решение является правомерным в данном случае?

Задание 13:

Вафин, 16 лет, ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из физического кабинета похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение им совершено под влиянием знакомых по улице. На основании ч.1 ст. 90 УК Вафин был освобожден от уголовной ответственности и передан под надзор родителей.

Имеются ли основания для освобождения Вафина от уголовной ответственности по ч.1 ст. 90 УК?

Задание 14:

17-летний студент дневного отделения политехнического университета Катин приговорен за кражу чужого имущества (ч.1 ст. 158 УК РФ) к штрафу в размере 60 тыс. рублей.

Правилен ли приговор суда?

Задание 15:

Несовершеннолетние Юров и Бобров осуждены за совершение кражи по предварительному сговору группой лиц. Преступление совершено ими при следующих обстоятельствах. Юров после отбытия лишения свободы за хулиганство вернулся по месту жительства матери. Дома он обнаружил, что сожитель матери ушел из семьи, в доме беспорядок, не топлено, мать в нетрезвом состоянии спит и не реагирует на плач младших его брата и сестры. Юров пошел к соседям с намерением попросить в долг денег, чтобы купить продукты и дрова. Зная эту семью только с отрицательной стороны, соседи денег ему не дали. Тогда Юров с такой же просьбой пошел к Боброву, с которым дружил до осуждения. Последний ему денег не дал за отсутствием таковых, однако предложил «потрясти» коммерсантов, которые скупают продукты и перепродают их по повышенным ценам в киоске на соседней улице.

Дождавшись вечера, Юров и Бобров по предварительной договоренности проникли в указанный киоск, где похитили различные продукты и сигареты. Вернувшись с краденным домой, Юров накормил брата и сестру, часть подкутков обменял на соседней улице на дрова, а половину сигарет передал Боброву.

Суд назначил Боброву 3 года лишения свободы, а Юрову - 4 года лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Защитники осужденных в кассационной жалобе просили снизить наказание. В жалобах утверждалось, что суд учел отягчающие наказание обстоятельства, но не принял во внимание смягчающие обстоятельства и личность осужденных.

Определите наличие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при совершении этой кражи Юровым и Бобровым. Какие нормы уголовного закона должны быть применены в данном случае? Какое наказание может быть назначено виновным?

Задание 16:

Вафин за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть 1-го человека и причинение тяжкого вреда здоровью 2 гражданам, осужден к лишению свободы на 7 лет с лишением права управлять транспортным средством на 2 года. Во время отбывания наказания в местах лишения свободы он заболел хронической психической болезнью, лишающей его возможности отдавать отчет в совершаемых им действиях и руководить ими. К моменту заболевания им не отбыто 2 года 1 месяц и 22 дня лишения свободы.

Каким образом следует поступить администрации исправительной колонии в связи с болезнью Вафина? Какое решение следует принять по закону?

Задание 17:

Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

Задание 18:

Котов, страдающий психическим заболеванием, отказался уплатить штраф за проезд без билета в автобусе. Контролеры стали удерживать его с применением физической силы в салоне автобуса, хотя он предъявил им свои документы и справку о психическом заболевании. Котов неоднократно пытался бежать от контролеров, достал из кармана нож и пытался им ударить одного из контролеров, а затем укусил его за руку.

По определению суда Котов был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для применения к Котову принудительной меры медицинского характера, если учесть, что фактически совершенные им действия подпадают под ч.2 ст.14 УК РФ?

Задание 19:

Романов был осужден Чулымским судом Новосибирской области по ч.2 и ч.3 ст.162 УК РФ за разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия и совершенное с незаконным проникновением в помещение при следующих обстоятельствах. Романов подошел к поселковому магазину незадолго до его закрытия и убедился в отсутствии в нем покупателей. Воспользовавшись этим обстоятельством, он, вооруженный куском арматуры, ворвался в магазин, угрожая применением насилия, опасного для жизни и здоровья, завладел деньгами в сумме 2350 рублей.

Квалификация по признаку «с незаконным проникновением в помещение» суд обосновал тем, что Романов явился в магазин не как покупатель, а как лицо, имеющее намерение завладеть деньгами, заранее обдумав свои намерения и дождавшись отсутствия покупателей.

Судебная коллегия по уголовным делам Новосибирского областного суда оставил приговор Чулымского суда в силе.

Дайте анализ фактических обстоятельств дела, раскройте содержание указанных в приговоре квалифицирующих признаков.

Назовите правила квалификации преступлений при наличии в содеянном нескольких, но различной степени тяжести квалифицирующих признаков.

Оцените доводы, приводимые судом в обоснование своего решения и правильность квалификации преступления.

Задание 20:

Унжаков и Краснов имели совместный проект, где в качестве пая со стороны Краснова был внесен автомобиль «Фольцваген-Пассат», записанный на имя его жены. Унжаковым и Красновым письменно были обговорены условия обоюдного использования автомобилем и он практически эксплуатировался совместно в течение месяца. При этом Унжаков имел ключ от машины, доверенность на право управления автомобилем сроком на один год.

Краснов решил, что Унжаков препятствует ему в пользовании машиной, поскольку последний отказал ему в просьбе предоставить автомобиль на выходные. Поэтому с целью забрать автомобиль он с женой подъехал к офису и не достучавшись в дверь они отогнали его на стоянку, после чего вынули провода зажигания. Унжаков и Герцев приехали в квартиру Красновых, потребовали вернуть автомобиль, Герцев стал избивать их, а Унжаков забрал провода зажигания автомобиля и отогнал его со стоянки к офису. После этого он вернулся в квартиру Красновых, сообщил, что машину забрал и вместе с Герцевым ушел. Было установлено, что в отсутствие Унжакова Герцев требовал у Красновых валюту, имевшуюся, по его сведениям, в офисе, и нанес еще несколько ударов Краснову по голове.

Центральным судом г. Калининграда Унжаков и Герцев были осуждены по ч.2 ст. 162 УК РФ, а Герцев также по ч.2 ст.163 УК РФ.

Покажите отличие разбоя и вымогательства по объективным признакам составов данных преступлений.

Дайте оценку обоснованности квалификации содеянного каждым из указанных лиц судом.

Задание 21:

Шамов занял деньги у матери Иванова, обещая вернуть их через неделю, но свое обязательство не выполнил. Пенкин и Сумкин через балкон проникли в квартиру Шамовых, где взяли магнитофон, кассеты к нему, покрывала, одежду и обувь Шамовых. Похищенное Пенкин и Сумкин несли к себе домой, но по дороге были задержаны работниками милиции.

Было установлено, что имущество Шамовых было изъято Пенкиным и Сумкиным, чтобы принудить Шамова возратить долг. Потерпевший показал, что более ценные вещи остались в квартире, а среди похищенных вещей были также 1 босоножка, 1 детский сапог, но не были взяты дубленки, меховые шапки и другое ценное имущество.

Квалифицируйте действия Пенкина и Сумкина.

Задание 22:

Зуфаров был признан виновным в причинении существенного ущерба собственнику путем обмана и осужден районным судом г. Самары по ч.1 ст.165 УК РФ за то, что он, не оплачивая услуги собственнику, в течение года пользовался информацией в компьютерной сети.

В кассационной жалобе Зуфаров оспаривал обоснованность осуждения, ссылаясь на то, что он оплатил осужденному по данному делу Котенову деньги за пользование сетью «Интернет» и считал себя добросовестным пользователем. Сам Котенов ранее предложил подключить персональный компьютер Зуфарова к сети, пояснив, что пользование сетью стоит 400 рублей. Деньги ему было переданы и Котенов сам вводил пароли и логины (ранее взятые у других лиц) в компьютер. С рабочего телефона Зуфарова с другими лицами, когда пароли переставали действовать, связывался только Котенов.

Дайте характеристику субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.

Имеется ли в действиях Зуфарова признаки состава данного преступления?

Задание 23:

Ларин, находясь на рынке г. Липецка, обратился к Москалеву, у которого ранее похитил аппаратуру на сумму 24 тыс. рублей, и с целью получения денег сообщил ему, что за 8 тыс. рублей может возратить похищенное у него ранее имущество, которое якобы передали ему для реализации другие лица. Он является только посредником. Поверив в обман, Москалев отдал Ларину 8 тысяч рублей, после чего тот возвратил ему большую часть похищенного.

Левобережным судом г. Липецка Ларин был осужден по п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ (за кражу аппаратуры из квартиры Москалева) и по ч.1 ст. 159 УК РФ (по факту перепродажи потерпевшему похищенного у него имущества).

Назовите и раскройте содержание объективных и субъективных признаков состава мошенничества.

Оцените правильность квалификации содеянного, учитывая, что в кассационной жалобе Ларин утверждал, что он при перепродаже похищенного корыстной цели не преследовал, дополнительного ущерба потерпевшему причинено не было (напротив сумма похищенного уменьшилась), а похищенное возвращено в неизменном виде.

Задание 24:

Митрохин на почве неприязненных отношений с односельчанином Загребовым собрал в лесу литровую банку личинок и гусениц шелкопряда и высыпал их в фруктовом саду последнего. Через три недели было установлено, что весь цвет фруктовых насаждений в садах Загребова и двух его соседей был уничтожен. В результате им был причинен ущерб на сумму не менее 50 тыс. руб.

Есть ли основания для привлечения Митрохина к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать его действия?

Задание 25:

Старатели Семенов и Долгов, в нарушение установленных правил сдачи золота государству, часть добытого ими золота в целях хищения оставляли себе, а затем продавали его Чикину, который передавал это золото для временного хранения Боярову, сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Боярова было обнаружено и изъято 15 кг намытого золота, переданного для хранения Чикиным.

Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Семенова, Долгова, Чикина и Боярова.

Задание 26:

Шарипова систематически занималась осуществлением торговых сделок без регистрации в установленном порядке своей предпринимательской деятельности в целях получения дохода. За эти действия она была подвергнута штрафу в административном порядке.

В том же году Шарипова вновь была задержана на центральном рынке, где продавала крупную партию детской одежды. При этом у нее вновь не оказалось регистрационных документов на право занятия такой деятельностью. Решите вопрос об ответственности Шариповой, если извлеченный ею доход составил 270 тыс. рублей.

Квалифицируйте ее действия. Дайте юридический анализ содеянного.

Задание 27:

Орлов, направляясь в длительную командировку за рубеж, с согласия своих родственников прихватил с собой 4 старинных иконы большой художественной ценности, намереваясь продать их. Он замаскировал иконы в предметах домашней утвари, не указал их в таможенной декларации, а при таможенном досмотре в аэропорту эти культурные ценности были обнаружены и изъяты.

Дайте юридический анализ содеянного Орловым. Подлежит ли он уголовной или иной ответственности за свои действия?

Задание 28:

Директор муниципального предприятия «Ритуал» г.Казани Безин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства полностью не оприходовал, а использовал их для строительства личного коттеджа.

Дайте юридический анализ действиям Безина.

Задание 29:

Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борисову, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борисова к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Задание 30:

Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатъев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы докладов

Раздел 1: «Уголовное право (Общая часть)»

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.
3. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
4. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права.
5. Источники уголовного закона.
6. Структура норм Общей и Особенной частей УК. Виды норм Общей части УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
11. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
12. Категории преступлений.

13. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
14. Понятие, признаки, формы множественности.
15. Понятие и виды единичного преступления и его отличие от множественности.
16. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
17. Понятие, признаки и виды рецидива.
18. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
19. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
20. Виды составов преступления и критерии их классификации.
21. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
22. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
23. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
24. Понятие, критерии и значение причинной связи.
25. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
26. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
27. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
28. Неосторожность и ее виды.
29. Преступления с двумя формами вины.
30. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
31. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
32. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
33. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
34. Специальный субъект преступления и его значение.
35. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
36. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
37. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
38. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников.
39. Понятие, признаки и значение соучастия. Виды соучастников.
40. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
41. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
42. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
44. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
45. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
46. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
47. Понятие и признаки уголовного наказания.
48. Цели наказания.
49. Система и виды наказаний
50. Освобождение от уголовной ответственности.
51. Освобождение от наказания.
52. Амнистия и помилование.
53. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
54. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
55. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

56. Виды принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискация имущества.
58. Судебный штраф.

Раздел 2: «Уголовное право: преступления в сфере экономики (Особенная часть)»

59. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
60. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.
61. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.
62. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.
63. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.
64. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
65. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
66. Мошенничество в сфере кредитования.
67. Мошенничество при получении выплат.
68. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
69. Мошенничество в сфере страхования.
70. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
71. Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления.
72. Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже.
73. Разбой – особенности объективных и субъективных признаков. Отграничение от иных форм хищения.
74. Вымогательство.
75. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности предмета преступления.
76. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
77. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
78. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
79. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности
80. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
81. Преступления против интересов кредиторов.
82. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
83. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
84. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).
85. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления).
86. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).
87. Преступления против прав и интересов потребителей.
88. Злоупотребление полномочиями.
89. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
90. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
91. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
92. Коммерческий подкуп – отличие от дачи, получения, провокации взятки и провокации коммерческого подкупа.
93. Посредничество в коммерческом подкупе.
94. Мелкий коммерческий подкуп.

Критерии оценивания: студент может подготовить 10 докладов. Доклад оценивается в 3 балла. Максимальное количество 30 баллов.

3 - обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при изложении материала, отвечает на видеоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

2 - обучающийся владеет изученным материалом, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 – обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, испытывает затруднение при ответах на дополнительные вопросы;

0 - имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки.

Кейс-задачи

Тема . "Понятие, предмет, метод и система уголовного права РФ. Уголовный закон"

Задача 1:

Медсестра родильного дома Мишина требовала от рожениц подношений, приговаривая: «А вдруг ваших младенцев подменят?». Следователь привлек Мишину к уголовной ответственности по ч.1 ст.163 и ч.3 ст. 30 УК.

Правильно ли следователь определил признаки преступлений?

Задача 2:

Находясь в торговом зале универмага, Бобров взял шнурки и тюбик крема для обуви на общую сумму 540 руб. и, не оплатив их стоимость, покинул торговый зал, однако при выходе из магазина был задержан. Бобров был осужден по ч.3 ст.30, ч.1 ст.158 УК РФ. По мнению адвоката, в поведении Боброва налицо малозначительность деяния.

В апелляционном порядке приговор отменен и дело прекращено на основании ч.2 ст.14 УК. В постановлении сказано, что в содеянном Бобровым нет «достаточной степени общественной опасности, характерной для преступлений. К тому же сумма похищенного мизерна, а потому в силу положений КоАП должна наступать административная ответственность».

Какое решение по делу вам представляется правильным.

Задача 3:

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Тема . "Преступление и его состав"

Задача 4:

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 5:

Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по

ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты.

Ознакомьтесь со ст. ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

Задача 6:

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст. ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Тема . "Наказание"

Задача 7:

Павлов был осужден за кражу и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.

Основаны ли на законе приговор суда и действия судебного пристава? Определен ли в законе перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание при исполнении штрафа?

Задача 8:

Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере его заработной платы за 6 месяцев.

Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа?

Задача 9:

Филькенштейн, работая директором театрального училища, использовал свое служебное положение в корыстных целях. Путем различных финансовых махинаций он присвоил государственное имущество и деньги на общую сумму 834000 руб.

Районный суд, признав Филькенштейна виновным в хищении, назначил ему 2 года лишения свободы, а также лишил его ученой степени кандидата искусствоведческих наук.

Соответствует ли требованиям закона приговор суда? Каков порядок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград? Ознакомьтесь со ст. 48 УК РФ и ст. 61 УИК РФ.

Тема . "Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость"

Задача 10:

Родионов и Птахин воспользовавшись тем, что Коновалов находился в служебной командировке, угнали из его гаража автомобиль и пользовались им в течение нескольких дней. Незадолго до возвращения владельца из командировки Родионов и Птахин ночью подъехали к месту стоянки автомобиля, чтобы поставить его на место и обнаружили, что несколько гаражей, и в том числе гараж Коновалова сгорели полностью. Похитители оставили автомобиль поблизости от гаражей и скрылись. После задержания они объяснили свой поступок боязнью ответственности не только за угон автомобиля, но и за поджог гаражей.

Суд освободил Родионова и Птахина от наказания за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 166 УК, мотивируя свое решение тем, что вследствие изменения обстановки совершенное ими деяние перестало быть общественно опасным.

Имеются ли в данном случае основания для применения ст. 80.1 УК РФ?

Раскройте содержание понятий «изменение обстановки»? Что значит: «совершенное преступление перестало быть общественно опасным»?

Задача 11:

Сафонов был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование по п. «б» ч.2 ст.131 УК РФ и в момент рассмотрения дела в суде до вынесения приговора обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой о помиловании. Он мотивировал свое ходатайство тем, что действующий закон не предусматривает возможности освобождения его от уголовной ответственности, хотя его участие в преступлении было второстепенным, а потерпевшие и ее родственники не настаивают на привлечении его к уголовной ответственности.

Оцените доводы Сафонова и определите возможность его помилования Президентом РФ на данном этапе.

Какие по характеру решения могут быть приняты Президентом РФ согласно ст. 85 УК РФ?

Задача 12:

Кукушкин был осужден Верховным судом РТ по ч.2 ст.105 УК РФ к 18 годам лишения свободы. После отбытия им 12 лет назначенного наказания Кукушкин обратился с просьбой о помиловании к Президенту Республики Татарстан, ибо он был осужден судом РТ. В данной просьбе осужденному было отказано на том основании, что согласно ст.85 УК РФ помилование осуществляется Президентом Российской Федерации.

Изучите содержание названного закона и ст.94 Конституции Республики Татарстан. Какое решение является правомерным в данном случае?

Тема. "Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних"

Задача 13:

Вафин, 16 лет, ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из физического кабинета похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение им совершено под влиянием знакомых по улице. На основании ч.1 ст. 90 УК Вафин был освобожден от уголовной ответственности и передан под надзор родителей.

Имеются ли основания для освобождения Вафина от уголовной ответственности по ч.1 ст. 90 УК?

Задача 14:

17-летний студент дневного отделения политехнического университета Катин приговорен за кражу чужого имущества (ч.1 ст. 158 УК РФ) к штрафу в размере 60 тыс. рублей.

Правилен ли приговор суда?

Задача 15:

Несовершеннолетние Юров и Бобров осуждены за совершение кражи по предварительному сговору группой лиц. Преступление совершено ими при следующих обстоятельствах. Юров после отбытия лишения свободы за хулиганство вернулся по месту жительства матери. Дома он обнаружил, что сожитель матери ушел из семьи, в доме беспорядок, не топлено, мать в нетрезвом состоянии спит и не реагирует на плач младших его брата и сестры. Юров пошел к соседям с намерением попросить в долг денег, чтобы купить продукты и дрова. Зная эту семью только с отрицательной стороны, соседи денег ему не дали. Тогда Юров с такой же просьбой пошел к Боброву, с которым дружил до осуждения. Последний ему денег не дал за отсутствием таковых, однако предложил «потрясти» коммерсантов, которые скупают продукты и перепродают их по повышенным ценам в киоске на соседней улице. Дождавшись вечера, Юров и Бобров по предварительной договоренности проникли в указанный киоск, где похитили различные продукты и сигареты. Вернувшись с краденным домой, Юров накормил брата и сестру, часть продуктов обменял на соседней улице на дрова, а половину сигарет передал Боброву.

Суд назначил Боброву 3 года лишения свободы, а Юрову - 4 года лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Защитники осужденных в кассационной жалобе просили снизить наказание. В жалобах утверждалось, что суд учел отягчающие наказание обстоятельства, но не принял во внимание смягчающие обстоятельства и личность осужденных.

Определите наличие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при совершении этой кражи Юровым и Бобровым. Какие нормы уголовного закона должны быть применены в данном случае? Какое наказание может быть назначено виновным?

Тема . "Иные меры уголовно-правового характера"

Задача 16:

Вафин за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть 1-го человека и причинение тяжкого вреда здоровью 2 гражданам, осужден к лишению свободы на 7 лет с лишением права управлять транспортным средством на 2 года. Во время отбывания наказания в местах лишения свободы он заболел хронической психической болезнью, лишаящей его возможности отдавать отчет в совершаемых им действиях и руководить ими. К моменту заболевания им не отбыто 2 года 1 месяц и 22 дня лишения свободы.

Каким образом следует поступить администрации исправительной колонии в связи с болезнью Вафина? Какое решение следует принять по закону?

Задача 17:

Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

Задача 18:

Котов, страдающий психическим заболеванием, отказался уплатить штраф за проезд без билета в автобусе. Контролеры стали удерживать его с применением физической силы в салоне автобуса, хотя он предъявил им свои документы и справку о психическом заболевании. Котов неоднократно пытался бежать от контролеров, достал из кармана нож и пытался им ударить одного из контролеров, а затем укусил его за руку.

По определению суда Котов был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для применения к Котову принудительной меры медицинского характера, если учесть, что фактически совершенные им действия подпадают под ч.2 ст.14 УК РФ?

Тема "Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие и юридическое значение квалификации преступления. Основные правила квалификации преступлений"

Задача 19:

Романов был осужден Чулымским судом Новосибирской области по ч.2 и ч.3 ст.162 УК РФ за разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия и совершенное с незаконным проникновением в помещение при следующих обстоятельствах. Романов подошел к поселковому магазину незадолго до его закрытия и убедился в отсутствии в нем покупателей. Воспользовавшись этим обстоятельством, он, вооруженный куском арматуры, ворвался в магазин, угрожая применением насилия, опасного для жизни и здоровья, завладел деньгами в сумме 2350 рублей.

Квалификация по признаку «с незаконным проникновением в помещение» суд обосновал тем, что Романов явился в магазин не как покупатель, а как лицо, имеющее намерение завладеть деньгами, заранее обдумав свои намерения и дождавшись отсутствия покупателей.

Судебная коллегия по уголовным делам Новосибирского областного суда оставил приговор Чулымского суда в силе.

Дайте анализ фактических обстоятельств дела, раскройте содержание указанных в приговоре квалифицирующих признаков.

Назовите правила квалификации преступлений при наличии в содеянном нескольких, но различной степени тяжести квалифицирующих признаков.

Оцените доводы, приводимые судом в обоснование своего решения и правильность квалификации преступления.

Задача 20:

Унжаков и Краснов имели совместный проект, где в качестве пая со стороны Краснова был внесен автомобиль «Фольцваген-Пассат», записанный на имя его жены. Унжаковым и Красновым письменно были обговорены условия обоюдного использования автомобилем и он практически эксплуатировался совместно в течение месяца. При этом Унжаков имел ключ от машины, доверенность на право управления автомобилем сроком на один год.

Краснов решил, что Унжаков препятствует ему в пользовании машиной, поскольку последний отказал ему в просьбе предоставить автомобиль на выходные. Поэтому с целью забрать автомобиль он с женой подъехал к офису и не достучавшись в дверь они отогнали его на стоянку, после чего вынули провода зажигания. Унжаков и Герцев приехали в квартиру Красновых, потребовали вернуть автомобиль, Герцев стал избивать их, а Унжаков забрал провода зажигания автомобиля и отогнал его со стоянки к офису. После этого он вернулся в квартиру Красновых, сообщил, что машину забрал и вместе с Герцевым ушел. Было установлено, что в отсутствие Унжакова Герцев требовал у Красновых валюту, имевшуюся, по его сведениям, в офисе, и нанес еще несколько ударов Краснову по голове.

Центральным судом г. Калининграда Унжаков и Герцев были осуждены по ч.2 ст. 162 УК РФ, а Герцев также по ч.2 ст.163 УК РФ.

Покажите отличие разбоя и вымогательства по объективным признакам составов данных преступлений.

Дайте оценку обоснованности квалификации содеянного каждым из указанных лиц судом.

Задача 21:

Шамов занял деньги у матери Иванова, обещая вернуть их через неделю, но свое обязательство не выполнил. Пенкин и Сумкин через балкон проникли в квартиру Шамовых, где взяли магнитофон, кассеты к нему, покрывала, одежду и обувь Шамовых. Похищенное Пенкин и Сумкин несли к себе домой, но по дороге были задержаны работниками милиции.

Было установлено, что имущество Шамовых было изъято Пенкиным и Сумкиным, чтобы принудить Шамова возратить долг. Потерпевший показал, что более ценные вещи остались в квартире, а среди похищенных вещей были также 1 босоножка, 1 детский сапог, но не были взяты дубленки, меховые шапки и другое ценное имущество.

Квалифицируйте действия Пенкина и Сумкина.

Тема . "Преступления в сфере экономики, их виды и характеристика. Преступления против собственности"

Задача 22:

Зуфаров был признан виновным в причинении существенного ущерба собственнику путем обмана и осужден районным судом г. Самары по ч.1 ст.165 УК РФ за то, что он, не оплачивая услуги собственнику, в течение года пользовался информацией в компьютерной сети.

В кассационной жалобе Зуфаров оспаривал обоснованность осуждения, ссылаясь на то, что он оплатил осужденному по данному делу Котенову деньги за пользование сетью «Интернет» и считал себя добросовестным пользователем. Сам Котенов ранее предложил подключить персональный компьютер Зуфарова к сети, пояснив, что пользование сетью стоит 400 рублей. Деньги ему было переданы и Котенов сам вводил пароли и логины (ранее взятые у других лиц) в компьютер. С рабочего телефона Зуфарова с другими лицами, когда пароли переставали действовать, связывался только Котенов.

Дайте характеристику субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.

Имеется ли в действиях Зуфарова признаки состава данного преступления?

Задача 23:

Ларин, находясь на рынке г. Липецка, обратился к Москалеву, у которого ранее похитил аппаратуру на сумму 24 тыс. рублей, и с целью получения денег сообщил ему, что за 8 тыс. рублей может возвратить похищенное у него ранее имущество, которое якобы передали ему для реализации другие лица. Он является только посредником. Поверив в обман, Москалев отдал Ларину 8 тысяч рублей, после чего тот возвратил ему большую часть похищенного.

Левобережным судом г. Липецка Ларин был осужден по п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ (за кражу аппаратуры из квартиры Москалева) и по ч.1 ст. 159 УК РФ (по факту перепродажи потерпевшему похищенного у него имущества).

Назовите и раскройте содержание объективных и субъективных признаков состава мошенничества. Оцените правильность квалификации содеянного, учитывая, что в кассационной жалобе Ларин утверждал, что он при перепродаже похищенного корыстной цели не преследовал, дополнительного ущерба потерпевшему причинено не было (напротив сумма похищенного уменьшилась), а похищенное возвращено в неизменном виде.

Задача 24:

Митрохин на почве неприязненных отношений с односельчанином Загребовым собрал в лесу литровую банку личинок и гусениц шелкопряда и высыпал их в фруктовом саду последнего. Через три недели было установлено, что весь цвет фруктовых насаждений в садах Загребова и двух его соседей был уничтожен. В результате им был причинен ущерб на сумму не менее 50 тыс. руб.

Есть ли основания для привлечения Митрохина к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать его действия?

Тема. "Преступления в сфере экономической деятельности"

Задача 25:

Старатели Семенов и Долгов, в нарушение установленных правил сдачи золота государству, часть добытого ими золота в целях хищения оставляли себе, а затем продавали его Чикину, который передавал это золото для временного хранения Боярову, сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Боярова было обнаружено и изъято 15 кг намытого золота, переданного для хранения Чикиным.

Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Семенова, Долгова, Чикина и Боярова.

Задача 26:

Шарипова систематически занималась осуществлением торговых сделок без регистрации в установленном порядке своей предпринимательской деятельности в целях получения дохода. За эти действия она была подвергнута штрафу в административном порядке.

В том же году Шарипова вновь была задержана на центральном рынке, где продавала крупную партию детской одежды. При этом у нее вновь не оказалось регистрационных документов на право занятия такой деятельностью. Решите вопрос об ответственности Шариповой, если извлеченный ею доход составил 270 тыс. рублей.

Квалифицируйте ее действия. Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 27:

Орлов, направляясь в длительную командировку за рубеж, с согласия своих родственников прихватил с собой 4 старинных иконы большой художественной ценности, намереваясь продать их. Он замаскировал иконы в предметах домашней утвари, не указал их в таможенной декларации, а при таможенном досмотре в аэропорту эти культурные ценности были обнаружены и изъяты.

Дайте юридический анализ содеянного Орловым. Подлежит ли он уголовной или иной ответственности за свои действия?

Тема "Преступления против службы в коммерческих и иных организациях"

Задача 28:

Директор муниципального предприятия «Ритуал» г.Казани Безин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства полностью не оприходовал, а использовал их для строительства личного коттеджа.

Дайте юридический анализ действиям Безина.

Задача 29:

Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борису, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борису к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Задача 30:

Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатъев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

Критерии оценивания:

30 бальная: каждая кейс-задача оценивается максимум в 3 балла.

3 – кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

2 - кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 - кейс-задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы эссе

1. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
2. Характеристика основных систем уголовного права.
3. Уголовное Уложение Российской Империи 1903 г. и его значение для современного уголовного права.
4. Н. С. Таганцев как один из основоположников российского уголовного права.
5. Приоритетные направления уголовно-правовой политики на современном этапе развития общества.
6. Принципы российской уголовно-правовой политики.

7. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
8. Проблема структуры правовой нормы в общей теории права и в уголовном праве.
9. Проблемы действия уголовного закона во времени.
10. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
11. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
12. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда РФ.
13. История развития учения о преступлении в науке уголовного права и законодательстве.
14. Проблема уголовного проступка в науке уголовного права.
15. Проблема основания уголовной ответственности в отечественном уголовном праве.
16. Классификация преступлений в законодательстве и науке уголовного права.
17. Совокупность преступлений: понятие, виды, правила назначения наказания.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
19. Проблемы определения уголовной ответственности в науке уголовного права.
20. Субъект преступления.
21. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
22. Понятие, критерии и уголовно-правовое значение невменяемости.
23. Субъективная сторона преступления.
24. Институт вины в уголовном праве.
25. Умысел в уголовном праве России.
26. Проблемы уголовной ответственности за неосторожные преступления.
27. Субъективное и объективное вменение в уголовном праве.
28. Учение об ошибке в науке уголовного права, законодательстве и уголовно-правовой практике.
29. Добровольный отказ от преступления.
30. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки: практика применения и перспективы развития.
31. Проблемы выделения форм соучастия.
32. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
33. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния: современное состояние и перспективы развития.
34. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
35. Понятие и условия правомерности и необходимой обороны.
36. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Физическое и психическое принуждение в уголовном праве.
38. Понятие, сущность и содержание уголовного наказания.
39. Проблема эффективности наказания в уголовном праве
40. Цели уголовного наказания в науке уголовного права и законодательстве.
41. Проблемы применения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
42. Проблемы применения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
43. Новые виды наказаний в УК РФ 1996 г.: проблемы реализации.
44. Актуальные проблемы назначения наказания (по материалам судебной практики).
45. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
46. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
47. Проблемы применения и перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности.
48. Давность в уголовном праве: понятие, виды, юридическое значение.
49. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, юридическая природа, виды, значение.
50. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
51. Понятие, юридическая природа, значение принудительных мер медицинского характера.
52. Уголовное право и мораль.
53. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.
54. Виды наказаний в современной континентальной системе уголовного права.

Критерии оценивания:

Студент готовит 1 эссе. Эссе оценивается максимум в 30 баллов

21-30 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

16-20 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы, использована программа Microsoft PowerPoint.

11-15 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

6-10 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

1-5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению

Тесты

1. Банк тестов (с различными типами) по разделам и/или по темам

- закрытые тесты с одним правильным ответом - необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.
- закрытые тесты с двумя и более правильными ответами - необходимо выбрать не менее двух правильных ответов из предложенных вариантов.

Раздел 1. Уголовное право (Общая часть)

Тест 1. по теме Понятие, предмет, метод и система уголовного права РФ. Уголовный закон.

1. Уголовное право - это:

- наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- наука об исполнении уголовного наказания
- наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- регулирование общественных отношений
- воспитание граждан
- исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- потерпевшего от преступления
- виновного в преступлении
- потерпевшего и виновного
- всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- законодательными органами Российской Федерации
- законодательными органами субъектов Российской Федерации
- законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- диспозиции, гипотезы и санкции
- диспозиции и гипотезы
- диспозиции и санкции
- гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- все уголовные законы имеют обратную силу
- ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- гражданства
- универсального
- покровительственного
- территориального

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

- официальное
- судебное
- легальное
- доктринальное

10. УК РФ не действует на:

- палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
- континентальном шельфе

Тест 2 по теме. Преступление и его состав.

1. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

- общий
- демографический
- социальный
- родовой
- видовой

2. Составы преступлений по способу описания (три верных ответа):

- альтернативный
- описательный
- простой
- сложный
- родовой
- групповой

3. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа)

- преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий
- преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия
- преступление, оконченное с момента совершения подготовительных действий

4. Признак, не относящийся к составу преступления

- объект
- наказание
- субъективная сторона
- субъект
- объективная сторона

5. Составы преступлений по степени общественной опасности (три верных ответа):

- привилегированный
- основной
- факультативный
- второстепенный
- квалифицированный

6. Факультативные признаки состава преступления (два верных ответа)

- общественно опасное деяние
- способ совершения преступления
- наличие свидетелей преступления
- мотивы и цели преступления
- физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

7. Обязательные признаки состава преступления (два верных ответа)

- общественные отношения, на которые посягает преступление
- вина в форме умысла или неосторожности
- время совершения преступления
- возраст потерпевшего

8. Значение состава преступления (два верных ответа)

- указывает на невиновность
- служит целям квалификации преступления
- дает абстрагированное понятие о преступлении
- является основанием уголовной ответственности

9. Квалификация преступления – это ...

- определение наказания за совершение общественно опасного деяния
- соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК
- пределы уголовной ответственности

10. В преступлении с материальным составом причинная связь является

- факультативным признаком объективной стороны преступления
- обязательным признаком объективной стороны преступления
- квалифицирующим признаком состава преступления
- обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

Тест 3. по теме. Наказание.

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- исключительно один (основной) вид наказания
- исключительно дополнительный вид наказания
- возможность совмещения несколько видов наказания

2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- отягчает наказание
- не имеет
- смягчает наказание

3. Как исчисляется срок обязательных работ:

- в месяцах
- в неделях
- в часах

4. Какое наказание относится только к основным:

- штраф
- обязательные работы
- ограничение свободы

5. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- если оно смягчает санкцию
- если установлены новые виды наказания
- если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

6. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

- справедливости
- вины
- законности
- гуманизма

7. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:

- преступление небольшой тяжести
- преступление средней тяжести
- тяжкое преступление
- преступление легкой тяжести

8. Наказание имеет как правовую, так и такую функцию:

- историческую
- общественную
- социальную
- воспитательную

9. Уголовное наказание — центральный институт уголовного права, выражающий направление и содержание такой политики государства:

- внутренней
- внешней
- уголовной
- национальной

10. В правовом плане наказание выступает в роли основной формы реализации:

- родительской ответственности
- общественной ответственности
- уголовной ответственности
- социальной ответственности
- правовой ответственности

Тест 4. по теме. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

1. При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...

- Характер и степень общественной опасности совершенного деяния
- Возраст субъекта преступления

- Характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)
- Примирение виновного с потерпевшим

2. Освобождение от наказания может быть ...

- Только полным
- Только частичным
- Полным или частичным

3. Амнистия применяется к лицам (формально подпадающим под нее), совершившим деяния и продолжаемые преступления, которые начаты до амнистии, а окончены после вступления акта амнистии в законную силу.

- Да
- По усмотрению органа, у которого в производстве находится уголовное дело
- Нет

4. Амнистия распространяется ...

- На персонифицированных лиц
- Только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней
- На лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу

5. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства ...

- Является обязательным
- Зависит от усмотрения суда
- Зависит от решения прокурора

6. Возможно частичное применение наказания с последующим отказом от реализации оставшейся части.

- Да
- Нет
- В особых случаях

7. Амнистия представляет собой ...

- Указ
- Постановление
- Правовой акт в отношении виновных
- Правовой акт в отношении невиновных

8. В отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказания, чем лишение свободы, судимость погашается после отбытия наказания по истечении ...

- 3 лет
- 2 лет
- 1 года

9. При погашении судимости лицо считается ...

- судимым
- не судимым
- ранее судимым
- привлекавшимся к уголовной ответственности

10. Категории женщин, к которым применяется отсрочка от дальнейшего отбывания наказания (два верных ответа)

- Беременные женщины
- Имеющие детей до 14 лет
- Женщины-инвалиды

- Имеющие на иждивении несовершеннолетних детей

Тест 5. по теме . Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

- Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
- Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
- Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

- Да
- Нет
- Может, но только в случае совершения двух и более преступлений против жизни и здоровья с особой жестокостью

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

- Да
- Нет

4. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

- Срок от 50 до 500 часов
- Срок от 40 до 160 часов
- Не ограниченный срок

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

- До 15 лет не может превышать 2 часов в день
- От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день
- От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

6. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания

- Те же, что и для взрослых
- Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых
- Срок давности устанавливает суд

7. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

- Так же, как и для взрослых
- Через три года после отбывания лишения свободы
- Через год после отбывания лишения свободы
- Сразу после окончания срока лишения свободы

8. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...

- Одной трети срока наказания
- Половины срока наказания
- Двух третей срока наказания

9. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

- Основного наказания
- Дополнительного наказания
- Освобождения от уголовного наказания
- Освобождения от уголовной ответственности

10. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

- Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера
- Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

Тест 6. по теме. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Выбор того или иного вида принудительного лечения зависит от ...

- Общего состояния здоровья
- Степени тяжести совершенного преступления
- Психического состояния лица и возможности излечения либо улучшения состояния психического здоровья

2. Мера, которую суд не может назначить в качестве принудительных мер медицинского характера:

- Принудительное санитарно-курортное лечение с принудительным наблюдением
- Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего (специализированного) типа
- Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра

3. При данных, дающих основание сомневаться в психической полноценности обвиняемого назначение судебно-психиатрической экспертизы ...

- Обязательно
- Не обязательно

4. Выводы экспертов-психиатров становятся юридическим основанием для применения принудительных мер медицинского характера с момента ...

- Приобщения к уголовному делу
- Окончания соответствующей экспертизы
- Оглашения в суде
- Завершения их оценки судом

5. Целью применения принудительных мер медицинского характера не является ...

- Излечение лиц, совершивших деяния, предусмотренные УК РФ, в состоянии невменяемости
- Улучшение психического состояния лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости
- Предупреждение совершения новых преступлений лицами, страдающими психическими расстройствами
- Применение карательных мер воздействия

6. Раскрытие признаков того или иного вида психического состояния является прерогативой ...

- Психиатрической науки и практики
- Уголовно-исполнительного законодательства
- Уголовного законодательства

7. Акт судебно-психиатрической экспертизы о невменяемом подлежит оценке судом, как и другое доказательство?

- Нет
- Да

8. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется ...

- Уголовно-исполнительным законодательством и иными федеральными законами
- Уголовным законодательством

- Специализированными психиатрическими учреждениями
- Уголовно-процессуальным законодательством

9. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам совершившим ...

- Деяния, предусмотренные УК РФ, в состоянии невменяемости, и представляющие опасность для общества и себя
- Дисциплинарные проступки в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- Преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма и наркомании
- Деяния, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях, в состоянии невменяемости

10. Принудительные меры медицинского характера могут назначаться ...

- Судом
- Прокуратурой
- Медицинским учреждением

Раздел 2. Уголовное право: преступления в сфере экономики (Особенная часть)

Тест 7. по теме . Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие и юридическое значение квалификации преступления. Основные правила квалификации преступлений.

1. Квалификация преступления – это:

- Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК
- Пределы уголовной ответственности
- Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

2. При конкуренции специальной нормой признается норма, которая ...

- исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления
- содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний
- описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее

3. Критерий образующий признак структуры Особенной части уголовного права:

- важнейшие общественные отношения охраняемые уголовным законом
- категории преступлений
- особенности субъекта преступления
- объект преступлений

4. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ:

- Материально-нормативное
- Духовное
- Идеалистическое
- Историческое
- Материальное

5. Обязательные признаки состава преступления:

- Общественные отношения, на которые посягает преступление
- Время совершения преступления
- Вина в форме умысла или неосторожности
- Возраст потерпевшего

6. Совокупностью преступлений признается совершение...

- Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено
- Нескольких тождественных преступлений
- Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено

7. Особенная часть уголовного права содержит ...

- основные задачи и принципы уголовного права
- определения понятий и институтов уголовного права
- исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями
- основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания

8. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:

- конкуренция части и целого
- конкуренция общей и специальной нормы
- конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами
- конкуренция общих норм и обстоятельств

9. Значение состава преступления:

- Дает абстрагированное понятие о преступлении
- Указывает на невиновность
- Является основанием уголовной ответственности
- Служит целям квалификации преступления

10. Составы преступлений по степени общественной опасности:

- Второстепенный
- Общепринятый
- Привилегированный
- Основной
- Факультативный

Тест 8. по теме . Преступления в сфере экономики, их виды и характеристика. Преступления против собственности.

1. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции

- материальный
- формальный
- усеченный
- формально-материальный

2. Предметом мошенничества могут быть ...

- любое имущество
- только движимое имущество
- право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение
- подложные документы
- действия имущественного характера

3. Грабеж отличается от кражи ...

- предметом преступного посягательства
- способом завладения имуществом
- моментом окончания
- формой вины

4. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента ...

- фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем
- наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля
- начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось

5. Под крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается ...

- стоимость имущества, в триста раз превышающая минимальный размер оплаты труда, усыновленный законодательством РФ на момент совершения преступления
- стоимость имущества, превышающая 250 000 руб.
- стоимость имущества, сумма которого превышает 100 000 руб.

6. Преступления, не являющиеся хищениями

- кража
- вымогательство
- грабеж
- мошенничество
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
- разбой

7. Под хищением понимается ...

- совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или других лиц

8. Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ

- растрата совершается только путем действия
- растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность
- присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества

9. Насилие является опасным для здоровья, если ...

- способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти
- в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести
- в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью

10. Под характером общественной опасности деяния понимается качественная характеристика общественной опасности и ее:

- класса
- группы
- степени
- рода

Тест 9. по теме . Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ):

- получение кредиторских задолженностей
- введение в заблуждение кредиторов
- получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей
- укрепление и расширение предприятия

2. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента

...

- наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

- высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких
 - высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения
3. Уклонение от уплаты налога выражается в ...
- только действия
 - только бездействия
 - действия (бездействия)
4. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»):
- лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
 - лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
 - лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем
5. Под доходом в крупном размере в ст. 178 УК РФ («Ограничение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...
- 50 000 000 руб
 - 250 000 000 руб
 - 1 000 000 руб.
 - 250 000 руб.
6. Юридическое лицо считается созданным с момента ...
- составления учредительных документов
 - который указан в учредительных документах
 - государственной регистрации юридического лица
7. «Товарный знак» – это ...
- обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке
 - маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой
 - обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц
8. Особо крупным доходом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») признается доход, ...
- превышающей два миллиона двести пятьдесят тысяч рублей
 - представляет собой оценочную категорию
 - в сумме превышающей 250 тыс. рублей
 - девять миллионов рублей
9. Кто несет ответственность за незаконное получение кредита (ч.1 ст.176 УК РФ)?
- физическое лицо, достигшее возраста 14 лет
 - юридическое лицо
 - физическое лицо, достигшее возраста 18 лет
 - индивидуальный предприниматель или руководитель организации
10. Отягчающим квалифицирующим признаком незаконной банковской деятельности признается в УК РФ деяние, сопряженное...
- с извлечением дохода в крупном размере
 - с причинением крупного ущерба организации
 - с извлечением дохода в особо крупных размерах
 - с причинением крупного ущерба гражданам

Тест 10. по теме . Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

1. Субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) может быть ...

- любой служащий коммерческой или иной организации
- служащий только коммерческой организации
- руководитель государственной корпорации
- руководитель коммерческой или иной организации
- частный нотариус

2. Общественные отношения, обеспечивающие охрану прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, являются ...

- родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- дополнительным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- факультативным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

3. Служащие частных охранных и детективных служб, превысившие свои полномочия несут ответственность по ...

- нормам главы 16 («Преступления против жизни и здоровья») на общих основаниях))
- ст. 203 УК главы 23 («Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»))
- ст. 286 УК РФ главы 30 («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»))

4. К предмету коммерческого подкупа относятся ...

- деньги
- ценные бумаги
- имущество
- услуги неимущественного характера
- услуги имущественного характера

5. Квалифицирующим признаком злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами является деяние, совершенное...

- в отношении подчиненного
- в отношении женщины
- в корыстных целях
- в отношении заведомо несовершеннолетнего

6. Что является видовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

- интересы государства и личности в сфере экономической деятельности
- интересы службы в органах государственной власти и самоуправления
- интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях
- интересы службы только в коммерческих организациях

7. Занятие частной детективной или охранной деятельностью при наличии судимости:

- возможно
- возможно лишь при наличии судимости за преступления, совершенные по неосторожности
- возможно, если лицо имеет судимость за преступление небольшой тяжести
- невозможно

8. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента

- передачи предмета подкупа
- совершения действий, направленных на совершение подкупа

- получения выгод от совершенного подкупа
- обещания предмета подкупа

9. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей») считается оконченным с момента

- когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства
- совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения
- совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления

10. Уголовное преследование по ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями») начинается только по заявлению организации в случае если

- деянием был причинен вред интересам исключительно коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием
- деянием был причинен вред интересам других организаций, граждан, общества и государства
- организация является некоммерческой

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов. На решение одного теста дается 2 минуты.

Критерии оценивания:

максимальное количество баллов 10.

- «8 -10 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «6-7 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «4-5 баллов» –выполнение задания на 60%
- «2-3 баллов» – выполнение задания на 50 %
- «0-1 баллов»- выполнение задания менее чем на 50%

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. На зачете преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы. Зачет проводится преподавателем при наличии ведомости и зачетной книжки обучающегося. В ведомости и зачетной книжке обучающегося проставляются результаты промежуточной аттестации каждого обучающегося. В случае неявки обучающегося на промежуточную аттестацию в ведомости делается запись «не явился», допускается сокращение записи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий путем тестирования, написанием эссе. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические указания по написанию эссе.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст оформляется абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия авторской позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется на абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения проблемы.