

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 01.09.2025 22:02:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Стратегии и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.08.01 Страхование дело

Для набора 2025 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 14 1/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Малюга А.Л.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области финансово-кредитных отношений, построение современных моделей управления финансово-кредитными отношениями; применение различных инструментов в сфере финансово-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- понятия, классификацию стратегий управления в сфере финансово-кредитных отношений; - предпосылки и условия разработки моделей в сфере финансово-кредитных отношений (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

##### Уметь:

- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитной политике, выявлять тенденции изменения финансово-кредитных отношений; - интерпретировать результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере финансово-кредитных отношений (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

##### Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации экономических показателей, использования нормативных документов в практической деятельности; - навыками анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями и оценки различных индикаторов моделей управления финансово-кредитных отношений для формирования обзоров и аналитических отчетов (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Содержание стратегии развития и управления в сфере финансово-кредитных отношений

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1.1. "Особенности сферы финансово-кредитных отношений и необходимость их стратегического развития".<br>Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний. Типы и цели денежно-кредитной политики, ее особенности на современном этапе.                                                                                             | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.2 | Тема 1.1. "Особенности сферы финансово-кредитных отношений и необходимость их стратегического развития".<br>Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний. Типы и цели денежно-кредитной политики, ее особенности на современном этапе.                                                                                             | Практические занятия            | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.3 | Тема 1.1. "Особенности сферы финансово-кредитных отношений и необходимость их стратегического развития".<br>Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний. Типы и цели денежно-кредитной политики, ее особенности на современном этапе.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice. | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | ПК-3        |
| 1.4 | Тема 1.2. "Сущность стратегии развития и ее целевые ориентиры".<br>Направления и предпосылки выбора стратегии и целевых ориентиров. Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений. Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний.                     | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.5 | Тема 1.2. "Сущность стратегии развития и ее целевые ориентиры".<br>Направления и предпосылки выбора стратегии и целевых ориентиров. Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений. Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического                                                       | Практические занятия            | 2              | 2                | ПК-3        |

|                                                             | развития и циклических колебаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                |                  |             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.6                                                         | Тема 1.2. "Сущность стратегии развития и ее целевые ориентиры".<br>Направления и предпосылки выбора стратегии и целевых ориентиров. Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений. Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | ПК-3        |
| 1.7                                                         | Тема 1.3. "Система стратегического управления финансово-кредитными отношениями".<br>Элементы системы стратегического управления финансово-кредитными отношениями. Субъекты, объекты и инструменты управления. Модели управления, административная и экономическая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.8                                                         | Тема 1.3. "Система стратегического управления финансово-кредитными отношениями".<br>Элементы системы стратегического управления финансово-кредитными отношениями. Субъекты, объекты и инструменты управления. Модели управления, административная и экономическая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия            | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.9                                                         | Тема 1.3. "Система стратегического управления финансово-кредитными отношениями".<br>Элементы системы стратегического управления финансово-кредитными отношениями. Субъекты, объекты и инструменты управления. Модели управления, административная и экономическая.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | ПК-3        |
| 1.10                                                        | Тема 1.4. "Содержание модели управления кредитом в экономике".<br>Законодательные нормы и нормативные положения, регулирующие использование кредита в экономике. Особенности развития кредитования в российской экономике. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.<br>Особенности модели управления кредитом для юридических лиц; регламентация видов кредита и механизма кредитования. Особенности модели управления потребительским кредитом с регулированием процентных ставок, реализация социальных программ, формы государственной поддержки.                                                                                             | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.11                                                        | Тема 1.4. "Содержание модели управления кредитом в экономике".<br>Законодательные нормы и нормативные положения, регулирующие использование кредита в экономике. Особенности развития кредитования в российской экономике. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.<br>Особенности модели управления кредитом для юридических лиц; регламентация видов кредита и механизма кредитования. Особенности модели управления потребительским кредитом с регулированием процентных ставок, реализация социальных программ, формы государственной поддержки.                                                                                             | Практические занятия            | 2              | 2                | ПК-3        |
| 1.12                                                        | Тема 1.4. "Содержание модели управления кредитом в экономике".<br>Законодательные нормы и нормативные положения, регулирующие использование кредита в экономике. Особенности развития кредитования в российской экономике. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.<br>Особенности модели управления кредитом для юридических лиц; регламентация видов кредита и механизма кредитования. Особенности модели управления потребительским кредитом с регулированием процентных ставок, реализация социальных программ, формы государственной поддержки.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice. | Самостоятельная работа          | 2              | 8                | ПК-3        |
| <b>Раздел 2. Стратегическое развитие банковской системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                |                  |             |
| №                                                           | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1                                                         | Тема 2.1. "Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности".<br>Целевые ориентиры и задачи деятельности центрального банка. Стратегические направления деятельности центрального банка по реализации его целевых ориентиров. Роль центрального банка в регулировании денежно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК-3        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |   |   |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|------|
|     | кредитных отношений и развития банковского сектора. Стержневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности. Модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |   |   |      |
| 2.2 | Тема 2.1. "Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности".<br>Целевые ориентиры и задачи деятельности центрального банка. Стратегические направления деятельности центрального банка по реализации его целевых ориентиров. Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитных отношений и развития банковского сектора. Стержневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности. Модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.                                                                                             | Практические занятия   | 2 | 2 | ПК-3 |
| 2.3 | Тема 2.1. "Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности".<br>Целевые ориентиры и задачи деятельности центрального банка. Стратегические направления деятельности центрального банка по реализации его целевых ориентиров. Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитных отношений и развития банковского сектора. Стержневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности. Модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ПК-3 |
| 2.4 | Тема 2.2. "Стратегия деятельности коммерческих банков".<br>Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике. Критерии выбора стратегии коммерческого банка. Разработка стратегического плана деятельности банка. Особенности построения системы стратегического управления в кредитных организациях: управление финансами банка как интегрирующий элемент управления. Стратегия развития банковского сектора РФ на средне- и долгосрочный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекционные занятия     | 2 | 2 | ПК-3 |
| 2.5 | Тема 2.2. "Стратегия деятельности коммерческих банков".<br>Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике. Критерии выбора стратегии коммерческого банка. Разработка стратегического плана деятельности банка. Особенности построения системы стратегического управления в кредитных организациях: управление финансами банка как интегрирующий элемент управления. Стратегия развития банковского сектора РФ на средне- и долгосрочный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия   | 2 | 2 | ПК-3 |
| 2.6 | Тема 2.2. "Стратегия деятельности коммерческих банков".<br>Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике. Критерии выбора стратегии коммерческого банка. Разработка стратегического плана деятельности банка. Особенности построения системы стратегического управления в кредитных организациях: управление финансами банка как интегрирующий элемент управления. Стратегия развития банковского сектора РФ на средне- и долгосрочный период.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ПК-3 |
| 2.7 | Тема 2.3. "Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием".<br>Особенности состава участников банка. Структура капитала. Место в развитии банковского сектора. Особенности и тенденции развития активных и пассивных операций. Факторы, сдерживающие развитие банков с государственным участием. Особенности взаимоотношений банков на различных этапах экономического развития. Особенности стратегии банков с государственным участием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекционные занятия     | 2 | 2 | ПК-3 |
| 2.8 | Тема 2.3. "Стратегия развития коммерческих банков с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические           | 2 | 2 | ПК-3 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |   |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|------|
|      | государственным участием".<br>Особенности состава участников банка. Структура капитала. Место в развитии банковского сектора. Особенности и тенденции развития активных и пассивных операций. Факторы, сдерживающие развитие банков с государственным участием. Особенности взаимоотношений банков на различных этапах экономического развития. Особенности стратегии банков с государственным участием.                                                                                                                                                            | занятия                |   |   |      |
| 2.9  | Тема 2.3. "Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием".<br>Особенности состава участников банка. Структура капитала. Место в развитии банковского сектора. Особенности и тенденции развития активных и пассивных операций. Факторы, сдерживающие развитие банков с государственным участием. Особенности взаимоотношений банков на различных этапах экономического развития. Особенности стратегии банков с государственным участием.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice.            | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ПК-3 |
| 2.10 | Тема 2.4. "Стратегия развития коммерческих банков с иностранным участием".<br>Формы и виды присутствия банков с иностранным участием на банковском рынке. Виды стратегий банков с иностранным участием, проникновение на рынок, развитие рынка, разработка товара, диверсификация. Влияние формы банка с иностранным участием на выбор стратегии. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.<br>Особенности стратегии кредитования инвестиционной сферы.                                                                                             | Лекционные занятия     | 2 | 2 | ПК-3 |
| 2.11 | Тема 2.4. "Стратегия развития коммерческих банков с иностранным участием".<br>Формы и виды присутствия банков с иностранным участием на банковском рынке. Виды стратегий банков с иностранным участием, проникновение на рынок, развитие рынка, разработка товара, диверсификация. Влияние формы банка с иностранным участием на выбор стратегии. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.<br>Особенности стратегии кредитования инвестиционной сферы.                                                                                             | Практические занятия   | 2 | 2 | ПК-3 |
| 2.12 | Тема 2.4. "Стратегия развития коммерческих банков с иностранным участием".<br>Формы и виды присутствия банков с иностранным участием на банковском рынке. Виды стратегий банков с иностранным участием, проникновение на рынок, развитие рынка, разработка товара, диверсификация. Влияние формы банка с иностранным участием на выбор стратегии. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.<br>Особенности стратегии кредитования инвестиционной сферы.<br>Выполнение ИТЗ, решение тестов, написание научных докладов с использованием LibreOffice. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ПК-3 |
| 2.13 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зачет                  | 2 | 4 | ПК-3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                                                                                                                                            | Заглавие                                                   | Издательство, год                                              | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Лукиянов, С. А.,<br>Князева, Е. Г.,<br>Юзвович, Л. И.,<br>Авраменко, Е. С.,<br>Бедрина, Е. Б.,<br>Мокеева, Н. Н.,<br>Заборовский, В. Е.,<br>Родичева, В. Б.,<br>Мокеева, Н. Н. | Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС «IPR SMART»         |

|   | Авторы,<br>составители                                                                                                                                              | Заглавие                                                 | Издательство, год                                                         | Библиотека /<br>Количество              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 | Хаиров Б. Г.                                                                                                                                                        | Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018                                                    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Вовченко Н. Г.,<br>Иванова О. Б.,<br>Рукина С. Н.,<br>Костоглодова Е. Д.,<br>Неровня Ю. В.,<br>Сопченко А. А.,<br>Вовченко Н. Г.,<br>Иванова О. Б.,<br>Рукина С. Н. | Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие | Ростов-на-Дону:<br>Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Нешиной А. С.                                                                                                                                                       | Финансы: учебник                                         | Москва: Дашков и К°, 2020                                                 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 |                                                                                                                                                                     | Финансы и кредит: журнал                                 | Москва: Финансы и кредит, 2021                                            | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства оценивания                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| Знать:<br>- понятия, классификацию стратегий управления в сфере финансово-кредитных отношений; - предпосылки и условия разработки моделей в сфере финансово-кредитных отношений                                                                                                  | Воспроизведение теоретико-правовых основ организации финансово-кредитных отношений в ходе коллоквиума.<br>Воспроизведение существующих проблем развития денежно-кредитных отношений в ходе коллоквиума.<br>Решение тестовых заданий.               | Полнота и содержательность ответа в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Обоснованность обращения к базам данных.<br>Верность ответов на тестовые задания. | Вопросы к зачету (1-28), тесты (1-20), коллоквиум (1-28), научные доклады (1-53), индивидуальные творческие задания (1-14), круглый стол (1-3) |
| Уметь:<br>- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитной политики, выявлять тенденции изменения финансово-кредитных отношений; - интерпретировать результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере | Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики денежно-кредитной политики, тенденций в научных докладах.<br>Написание научного доклада с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных | Подготовка научных докладов в соответствии с обозначенной проблемой исследования, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям. Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ.                                                                                        | Вопросы к зачету (1-28), тесты (1-20), коллоквиум (1-28), научные доклады (1-53), индивидуальные творческие задания (1-14), круглый стол (1-3) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансово-кредитных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ресурсов.<br>Представлять результаты поиска и обработки данных о состоянии финансово-кредитных отношений на современном этапе в виде научного доклада или выполнения ИТЗ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| Владеть:<br>- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации экономических показателей, использования нормативных документов в практической деятельности; - навыками анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями и оценки различных индикаторов моделей управления финансово-кредитных отношений для формирования обзоров и аналитических отчетов | Написание и представление авторской стратегии стимулирования экономического роста. Презентация индивидуального творческого задания в рамках круглого стола.               | Качество самостоятельной исследовательской работы с различными источниками информации. Качество подачи, наглядность представления материалов авторской стратегии, аргументированность выводов и умение отстаивать свою позицию в дискуссии. Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ. | Вопросы к зачету (1-28), тесты (1-20), коллоквиум (1-28), научные доклады (1-53), индивидуальные творческие задания (1-14), круглый стол (1-3) |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте сущность кейнсианской экономической школы в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Охарактеризуйте сущность монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Раскройте различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
4. Перечислите методы стратегического анализа и охарактеризуйте их.
5. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления.
6. Охарактеризуйте значение денежно-кредитные факторов на разработку макроэкономических стратегий развития.
7. Охарактеризуйте влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы.
8. Охарактеризуйте значение индикаторов финансового рынка в оценке экономического роста.
9. Охарактеризуйте инструменты и методы денежно-кредитной политики как рыночные механизмы воздействия на мотивацию поведения экономических субъектов денежного рынка.
10. Раскройте цели денежно-кредитной политики на современном этапе развития РФ.
11. Раскройте понятие эффективной денежно-кредитной политики.
12. Охарактеризуйте воздействие денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны.
13. Раскройте монетарные и немонетарные факторы инфляции.
14. Охарактеризуйте взаимосвязь денег и цен в различных экономических школах.
15. Охарактеризуйте современные инструменты регулирования инфляции.
16. Охарактеризуйте использование инструментов стратегического управления в государственном управлении.
17. Раскройте влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.
18. Охарактеризуйте теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.
19. Раскройте значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.
20. Охарактеризуйте стратегию развития коммерческих банков с государственным участием.
21. Охарактеризуйте стратегию развития акционерных и кооперативных банков.
22. Охарактеризуйте стратегию развития банков с иностранным участием.
23. Охарактеризуйте стратегию развития инвестиционных банков
24. Охарактеризуйте стратегию развития региональных банков.
25. Охарактеризуйте стратегию развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
26. Раскройте содержание модели управления кредитом в экономике.
27. Законодательные нормы и нормативные положения, регулирующие использование кредита в экономике.
28. Охарактеризуйте кредитной экспансии и границы использования кредита в национальной экономике.

**Критерии оценивания:**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b><br>(50-100 баллов)  | изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой и базами данных |
| <b>«не зачтено»</b><br>(0-49 баллов) | ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».                                                                                                                                                                                              |

## **ТЕСТЫ**

**1. Необходимость стратегического развития сферы денежно-кредитных отношений определяется:**

- а) нестабильностью валютного рынка России;
- б) необходимостью поддерживать международные стандарты национальной финансовой системы;
- в) обязательствами по обмену налоговой информацией с другими государствами.

**2. К элементам системы стратегического управления денежно-кредитными отношениями относятся:**

- а) субъекты управления;
- б) объекты и инструменты управления;
- в) субъекты, объекты и инструменты управления.

**3. Банки и кредитные институты формируют долго и среднесрочные стратегии развития в связи с:**

- а) ростом банковской конкуренции;
- б) необходимостью сокращения банковских рисков;
- г) падением прибыли банков.

**4. Использование метода агрегирования при разработке макроэкономической модели:**

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) изменяет внутреннюю логику рассмотрения экономического процесса;
- в) позволяет оценить обобщающие результаты совместной деятельности множества экономических субъектов;
- г) приводит к учету всех экзогенных параметров.

**5. К базовым моделям стратегического планирования:**

- а) Г.Стейнера;
- б) Гарвардской школы бизнеса, И.Ансоффа, Г.Стейнера;
- в) контур стратегического планирования.

**6. К обязательным элементам стратегического плана банка не относят:**

- а) концепцию развития или миссию банка;
- б) конъюнктуру рынка банковских услуг;
- в) систему целей банка;
- г) стратегию управления банком.

**7. Основное предназначение стратегии:**

- а) анализ современного этапа экономических преобразований в России;
- б) анализ конъюнктуру рынка банковских услуг;
- в) определение приоритетного пути развития предприятия с учетом имеющихся ресурсов, а также постоянно изменяющихся внешних условий развития предприятия.

**8. ВВП равен стоимости:**

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

**9. Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке.**

- а) увеличение денежного предложения;
- б) уменьшение денежного предложения;
- в) уменьшения спроса на деньги;
- г) увеличения спроса на деньги.

**10. Отметьте операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:**

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- д) уменьшение нормы обязательных резервов.

**11. Какие из перечисленных экономических процессов являются признаком stagflation:**

- а) рост уровня цен, сопровождаемый исчезновением товаров;
- б) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
- в) рост уровня цен, сопровождаемый спадом производства;
- г) устойчивое снижение уровня цен.

**12. Какая из перечисленных мер борьбы с инфляцией может дать положительный эффект при инфляции издержек:**

- а) уменьшение государственных расходов;
- б) увеличение налогов;
- в) уменьшение количества денег в обращении;
- г) сдерживание роста факторных доходов и цен.

**13. Адаптивная антиинфляционная политика направлена:**

- а) на ликвидацию причин, вызвавших инфляцию;
- б) на снижение темпов инфляции;
- в) на смягчение отрицательных последствий инфляции;
- г) все ответы верны.

**14. ... - это обобщающая модель действий, ориентированная на долгосрочное развитие банка.**

- а) Предпринимательская стратегия.
- б) Корпоративная миссия.
- в) Конкурентное преимущество.
- г) Бизнес-план.

**15. Совокупность критериев, определяющих систему ценностей банка, называют:**

- а) Конкурентной стратегией.
- б) Корпоративной миссией.
- в) Уставом.
- г) Предпринимательской философией.

**16. Укажите последовательность элементов пирамиды целей банка в порядке их**

**конкретизации (от наиболее общих к наиболее конкретным):**

- а) Тактические цели.
- б) Предпринимательская философия.
- в) Стратегические цели.
- г) Корпоративная миссия.

**17. Стратегия фокусирования предполагает, что банк:**

- а) нацелен на широкий рынок и предлагает товар, который является уникальным.
- б) сосредоточивается на узком рынке или рыночном сегменте.
- в) широко развивает спекулятивные операции для завоевания конкурентного преимущества на рынке.
- г) ориентируется на широкий рынок и предлагает банковские продукты в большом количестве.

**18. Оперативная стратегия формулируется для:**

- а) Банка в целом.
- б) Бизнес-подразделений банка.
- в) Обособленных подразделений банка.
- г) Каждой деловой сферы банка.

**19. Использование эффекта масштаба характерно для стратегии:**

- а) Проникновения на рынок.
- б) Разработки товара.
- в) Диверсификации.
- г) Развития рынка.

**20. К универсализации банковской деятельности привело использование банками стратегии:**

- а) Проникновения на рынок.
- б) Разработки товара.
- в) Диверсификации.
- г) Развития рынка.

**Инструкция к выполнению тестовых заданий:**

Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

|              |                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11-20 баллов | выставляется за 11-20 верных и правильных ответов на тестовые вопросы |
| 0-10 баллов  | выставляется за 10 и менее верных и полных ответов на тестовый вопрос |

### **Вопросы для коллоквиума**

1. Раскройте понятие стратегического управления экономической системой.
2. Охарактеризуйте влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.
3. Выявите роль денежно-кредитной политики в новой модели экономического роста..
4. Охарактеризуйте влияние кризиса на стратегии развития России.
5. Охарактеризуйте теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.
6. Выявите роль сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.

7. Раскройте основное содержание и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Охарактеризуйте теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний
9. Перечислите денежно-кредитные факторы, оказывающие влияние на макроэкономическое состояние страны.
10. Каково значение денежно-кредитных факторов на разработку макроэкономических стратегий развития.
11. Каково влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы.
12. Какие индикаторы финансового рынка оказывают влияние на оценку экономического роста.
13. Охарактеризуйте инструменты и методы денежно-кредитной политики как рыночных механизмов воздействия на мотивацию поведения экономических субъектов денежного рынка.
14. Охарактеризуйте цели денежно-кредитной политики на современном этапе развития РФ.
15. Раскройте понятие эффективной денежно-кредитной политики.
16. Охарактеризуйте воздействие денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны.
17. Раскройте монетарные факторы инфляции.
18. Раскройте немонетарные факторы инфляции.
19. Охарактеризуйте взаимосвязь денег и цен в различных экономических школах.
20. Охарактеризуйте современные инструменты регулирования инфляции.
21. Выявите основные положения стратегий развития коммерческих банков с государственным участием на примере Сбербанка, Внешэкономбанка.
22. Выявите основные положения стратегий развития акционерных и кооперативных банков на примере Альфа-банка и Центр-инвеста.
23. Выявите основные положения стратегий развития банков с иностранным участием на примере Сити-банка, Райффайзенбанка.
24. Выявите основные положения стратегий развития инвестиционных банков.
25. Выявите основные положения стратегий развития региональных банков.
26. Выявите основные положения стратегий развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
27. Раскройте содержание модели управления кредитом в экономике.
28. Дайте понятие кредитной экспансии и раскройте границы использования кредита в национальной экономике.

#### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

- 6-10 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
- 3-5 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 1-2 балла выставляется студенту, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданному

вопросу.

### Темы научных докладов

1. Содержание и стратегии развития и ее целевые ориентиры.
2. Содержание процесса стратегического развития и управления.
3. Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне.
4. Современные экономические школы: теория и практика реализации концепции монетаризма и кейнсианства».
5. Кейнсианская концепция экономического развития.
6. Принцип экономического равновесия А. Маршалла.
7. Основные положения модели общего экономического равновесия Л. Вальраса.
8. Теория больших циклов Н. Д. Кондратьева: обоснование, практическая значимость.
9. Л. Н. Юровский: концепция рыночного равновесия и финансовой стабилизации.
10. Проблемы и теории переходной экономики.
11. Решение проблемы «внешних эффектов» в теореме Р. Коуза?
12. Основные положения теории рациональных ожиданий.
13. «Денежное правило» М. Фридмена.
14. Количественная теория денег М. Фридмена: содержание, особенности.
15. Проблема общего равновесия на рынке товаров и на рынке денег в работе Дж. Хикса «Стоимость и капитал».
16. Основная идея труда У. Митчелла «Экономические циклы: Проблема и ее постановка».
17. Рыночная экономика как саморазвивающаяся система.
18. Проблемы формирования экономической системы. Роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы.
19. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении экономической стабильности.
20. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении роста реального объема общественного производства.
21. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
22. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
23. Влияние на состояние денежно-кредитной сферы прямых (административных) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
24. Влияние на состояние денежно-кредитной сферы косвенных (экономических) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
25. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
26. Значение и задачи денежно-кредитного прогнозирования и планирования в управлении экономикой страны.
27. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
28. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
29. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг.
30. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке кредитных ресурсов.
31. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
32. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
33. Государственное управление социально-экономическими процессами в рыночном хозяйстве и его основные формы.
34. Целевые комплексные программы как инструмент решения важнейших социально-экономических проблем развития общества.

35. Стратегическое планирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
36. Взаимодействие планирования с механизмом рынка.
37. Макроэкономическое стратегическое управление как функция государственного регулирования социально-экономических процессов.
38. Стратегическое управление в обстановке рынка.
39. Стратегическое управление как наука. Ее узловые проблемы в сфере денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики.
40. Методологические подходы в системе стратегического управления социально-экономических процессов.
41. Основные закономерности макроэкономического стратегического управления.
42. Роль Министерства экономического развития и торговли РФ в работе по стратегическому управлению в развитии национальной экономики и регионов.
43. Структурно-инвестиционная политика Российской Федерации на этапе перехода к рыночной экономике.
44. Проблемы формирования и реализации концепции устойчивого развития России.
45. Моделирование социально-экономических процессов в рыночной экономике.
46. Финансовая политика государства и механизм ее реализации в рыночном хозяйстве.
47. Рынок ценных бумаг и роль фондовых бирж в обеспечении саморегулирования экономики.
48. Кредитная политика государства и механизм ее реализации в условиях рынка.
49. Методы управления в сфере денежно-кредитных отношений в Российской Федерации.
50. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике.
51. Виды банковских стратегий.
52. Сущность и роль стратегического управления деятельностью коммерческого банка.
53. Основные направления стратегического управления коммерческим банком

#### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-10 баллов | работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата, |
| 1-5 балла   | основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются недочеты в оформлении;                        |
| 0 баллов    | тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность при ответах на вопросы. допущены грубейшие ошибки в оформлении работы                                                                                                                    |

#### **Индивидуальные творческие задания**

1. Используя данные сайта ЦБ и Госкомстата оцените влияние макроэкономических показателей на состояние экономики: величины ВВП, уровня инфляции, размера золотовалютных резервов, ставки рефинансирования, размера государственного долга, состояние платежного баланса.

2. Используя данные сайта ЦБ проанализируйте динамику изменения инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Данные представить в форме графиков.

3. Используя данные сайта ЦБ, Правовой системы «Консультант+» или «Гарант» Основных направлений денежно-кредитной политики на текущий год для рассмотрения мер, предпринимаемых Банком России и Правительством РФ для стабилизации денежного обращения. Подготовить сообщение и презентацию.

4. Исследуя материалы сайта ЦБ РФ, рассмотрите воздействие денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны. На основе проведенных расчетов и анализа полученных результатов разработать рекомендации по повышению эффективности воздействия денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны. Подготовить сообщение и презентацию.

5. По материалам сайта Минэкономразвития России изучить особенности стратегий государственного управления Правительства РФ в области региональной политики, место сферы денежно-кредитных отношений в стратегиях развития регионов России. Сделать выводы и презентацию;- по материалам сайтов одной из Администраций краев и областей России (например, Ростовской области) изучить особенности стратегий развития субъекта федерации, значение сферы денежно-кредитных отношений при формировании стратегии развития регионов России. Сделать выводы и презентацию.

6. По материалам в сети Internet конкретного коммерческого банка с государственным участием рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентацию.

7. По материалам в сети Internet материалам конкретного коммерческого банка с иностранным участием рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентацию.

8. По материалам в сети Internet материалам конкретного регионального коммерческого банка с иностранным участием рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентацию.

9. По материалам в сети Internet материалам конкретного небанковской кредитной организации (например, кредитного кооператива) рассмотреть и проанализировать особенности формирования ее стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентацию.

10. По материалам в сети Internet материалам конкретной страховой компании рассмотреть и проанализировать особенности формирования ее стратегии. Подготовить сообщение и презентацию.

11. На сайте Федеральной службы государственной статистики приведена официальная статистика. В разделе «Финансы» выберите вкладку «Денежное обращение и кредит». Подберите данные, характеризующие структуру и отдельные показатели деятельности кредитных организаций за три предыдущих года. Составьте таблицы, проанализируйте их и сделайте выводы.

12. На сайте Федеральной службы государственной статистики приведена официальная статистика. В разделе «Показатели, определенные "майскими" указами Президента РФ, и показатели национальных проектов» подберите данные расчета показателей национальных и федеральных проектов (программ), реализуемых в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 за три предыдущих года. Составьте таблицы,

проанализируйте их и сделайте выводы.

13. Дайте характеристику современного состояния финансового и кредитного рынков на современном этапе.

14. РГЭУ (РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о финансовой и денежно-кредитной политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1 стр.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 40 баллов.**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-40 баллов | выставляется студенту, если подготовлен полный информационный материал, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета, расчеты показателей верны.                                                                                                          |
| 16-25 баллов | выставляется студенту, если подготовлен информационный материал, однако не затрагивающий некоторых существенных моментов (точек зрения, практической реализации и др.), при этом сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета, расчеты показателей верны. |
| 4-15 баллов  | выставляется студенту, если тема раскрыта частично, информационный материал имеет недостатки (устаревшие сведения), неточные расчеты показателей.                                                                                                                                            |
| 0-3 баллов   | выставляется студенту, если тема не раскрыта, использован сомнительный информационный материал, имеет существенные недостатки, расчеты показателей неверны.                                                                                                                                  |

**Перечень примерных тем авторской стратегии для круглого стола**

1. Стратегия стимулирования экономического роста в России в сфере финансово-кредитных отношений.
2. Стратегия стимулирования экономического роста Ростовской области в сфере финансово-кредитных отношений.
3. Стратегия стимулирования экономического роста в г. Ростове-на-Дону в сфере финансово-кредитных отношений.

**Критерии оценивания:**

**Максимальный балл – 20 баллов**

- 11-20 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 6-10 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;

- 0 баллов выставляется, если студент не принял участие в работе.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистров до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения сбора, обработки, анализа и обобщения информации экономических показателей, использования нормативных документов в практической деятельности; анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями и оценки различных индикаторов моделей управления финансово-кредитных отношений для формирования обзоров и аналитических отчетов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научного доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Научный доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. **Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел научного доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

### **Методические рекомендации по проведению круглого стола**

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников практикума, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Написание авторской стратегии в рамках круглого стола нацелено на развитие стратегического мышления студентов, которые в результате изучения настоящего курса приобретают собственный взгляд (позицию) относительно направлений формирования, трансформации, модификации современных процессов управления экономикой в сфере финансово-кредитных отношений.

Студент может выбрать область финансово-кредитных отношений, в рамках которой он должен изложить собственный взгляд относительно инструментов и методов,

используемых в этой области, активизации макроэкономической динамики в России, преодоления ею кризисных явлений (последствия мирового финансового кризиса, пандемии коронавирусной инфекции), перестройки экономической структуры, установления социально-экономической и финансовой стабильности и прочее. В области денежно кредитных отношений – это регулирование процентной ставки, валютного курса, движения капитала, кредита, бюджетного дефицита/профицита, направлений использования суверенных фондов и др., которым соответствует, к примеру: преодоление экономических проблем России в условиях финансовых санкций, проблемы увеличения кредитования российской экономики в условиях кризиса, институциональные и функциональные проблемы кредитно-банковской системы России.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить дисциплину, студенты смогут приобрести практические навыки поиска конкретных и оптимальных решений сложившихся проблем в сфере финансово-кредитных отношений.