

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:41:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Эволюция денежной и кредитной систем России**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.16 Банки и банковская деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Банковское дело**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Уразова С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор О.Г. Семенюта

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о становлении и последующем развитии денежной и кредитной систем России, включая характеристики денежных, кредитных, банковских реформ, видов кредитных организаций, формирование умений и навыков исследования тенденций развития денежной и кредитной систем.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен применять научные концепции и методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков для обоснования решений по управлению деятельностью банка и его подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

характеристики периодов развития российской кредитной системы, а также характеристики российских банковских, кредитных и денежных реформ (соотнесено с индикатором ПК- 1.1);

Уметь:

характеризовать денежные, банковские и кредитные реформы, проводившиеся в России; давать характеристику состояния денежной и кредитной систем России в различные периоды их развития; обобщать и критически оценивать результаты исследований денежной и кредитной систем России (соотнесено с индикатором ПК- 1.2);

Владеть:

навыками поиска информации о развитии денежной и кредитной систем России, особенностях деятельности различных видов кредитных организаций; навыками представления результатов проведенного исследования в виде доклада (соотнесено с индикатором ПК- 1.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Формирование и развитие денежной и кредитной систем в России до 1917г.»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.2 «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.» Возникновение и особенности работы первых кредитных организаций в России. Кредитные и вкладные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства. Банковская реформа в 1817г., деятельность Государственного коммерческого банка и прочих банков до середины XIXв. Возникновение и особенности работы банкирских домов в Российской империи в условиях феодализма. Возникновение первых городских общественных банков в России. Возникновение сберегательных касс, организация сберегательного дела до середины XIX в	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.2	Тема 1.3 «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» Общая характеристика развития кредитной системы во второй половине XIXв. Банковская реформа 1860г. Деятельность Государственного банка Российской империи с 1860г. по 1894г. Возникновение акционерных коммерческих банков. Создание кредитных организаций ипотечного кредитования во второй половине XIXв. Деятельность городских общественных банков. Реформирование Государственного банка Российской империи в соответствии с его новым Уставом, принятым в 1894г. Денежная реформа С.Ю.Витте	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.3	Тема 1.1 «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.» Практическое занятие. Деловая игра «Российские денежные реформы от Елены Глинской до Николая Ю» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежного обращения до середины	Практические занятия	1	2	ПК-1

	<p>XIXв. Возникновение денежных отношений на Руси. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.). Денежная реформа Алексея Михайловича (1654-1663 гг.) и «медный бунт». Денежная реформа Петра I (1696-1718 гг.). Монетное обращение после Петра I, обращение ассигнаций. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 -1843 гг.).</p>				
1.4	<p>Тема 1.3 «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» Практическое занятие. Деловая игра «Влияние банковской реформы 1860г. на последующее развитие кредитной системы и денежного обращения России» предполагает предварительную подготовку студентов по следующему кругу вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы во второй половине XIXв. Банковская реформа 1860г. Деятельность Государственного банка Российской империи с 1860г. по 1894г. Возникновение акционерных коммерческих банков. Создание кредитных организаций ипотечного кредитования во второй половине XIXв. Деятельность городских общественных банков. Реформирование Государственного банка Российской империи в соответствии с его новым Уставом, принятым в 1894г. Денежная реформа С.Ю.Витте.</p>	Практические занятия	1	2	ПК-1
1.5	<p>Тема 1.1 «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX в.» Подготовка к деловой игре «Российские денежные реформы от Елены Глинской до Николая I» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежного обращения до середины XIXв. Возникновение денежных отношений на Руси. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.). Денежная реформа Алексея Михайловича (1654-1663 гг.) и «медный бунт». Денежная реформа Петра I (1696-1718 гг.). Монетное обращение после Петра I, обращение ассигнаций. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 -1843 гг.).</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-1
1.6	<p>Тема 1.2 «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.» Подготовка к деловой игре «Формирование кредитной системы России» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Возникновение и развитие первых кредитных организаций в России. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства. Банковская реформа в 1817г., деятельность Государственного коммерческого банка и прочих банков до середины XIXв. Кредитные и вкладные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения. Деятельность банкирских домов. Возникновение первых городских общественных банков в России. Возникновение сберегательных касс, организация сберегательного дела до середины XIX в.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-1
1.7	<p>Тема 1.3 «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» Подготовка к деловой игре «Влияние банковской реформы 1860г. на последующее развитие кредитной системы и денежного обращения России» предполагает предварительную подготовку студентов по следующему кругу вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы во второй половине XIXв. Банковская реформа 1860г. Деятельность Государственного банка Российской империи с 1860г. по 1894г. Возникновение акционерных коммерческих банков. Создание кредитных организаций ипотечного кредитования во второй половине XIXв. Деятельность городских общественных банков. Реформирование Государственного банка Российской империи в соответствии с его новым Уставом, принятым в 1894г. Денежная реформа С.Ю. Витте.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-1

1.8	<p>Тема 1.4 «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.» Подготовка к семинару в диалоговом режиме «Развитие денежной и кредитной систем России в начале XXв.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы в начале XXв. Проблемы развития и преобразования в организации российской денежной системы в начале XXв. Особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв. Деятельность акционерных коммерческих банков в начале XXв. Деятельность сберегательных касс в начале XXв. Развитие кредитной кооперации в Российской империи.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-1
Раздел 2. «Развитие денежной и кредитной систем в советский и постсоветский период в России»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1 «Реорганизация кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.» Реорганизация российской кредитной системы в 1917-1920 гг. Народный банк Российской Советской Республики: создание, особенности деятельности и упразднение. Денежное обращение в России в 1917-1920г. Тема 2.2 «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» Общая характеристика развития денежной и кредитной систем в 20-30-х годах XX в. Учреждение Государственного банка РСФСР (с 1923г. – Государственный банк СССР), характеристика его работы. Денежные реформы 1922-1924гг. Кредитная система в период НЭПа. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.: ограничение круга деятельности банков и усиление централизованного руководства ими со стороны Государственного банка СССР, создание Банка долгосрочного кредитования промышленности и электрохозяйства. Реформирование кредитной системы в 1930-1932 гг.</p>	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
2.2	<p>Тема 2.2 «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» Групповая дискуссия «Обоснованность и последовательность проведения преобразований, осуществленных советской властью в 20-30-х годах XX в. в сфере денежного обращения и кредита» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежной и кредитной систем в 20-30-х годах XX в. Учреждение Государственного банка РСФСР (с 1923г. – Государственный банк СССР), характеристика его работы. Денежные реформы 1922-1924гг. Кредитная система в период НЭПа. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.: ограничение круга деятельности банков и усиление централизованного руководства ими со стороны Государственного банка СССР, создание Банка долгосрочного кредитования промышленности и электрохозяйства. Реформирование кредитной системы в 1930-1932 гг. Работа Гострудсберкасс СССР в 1920-1930-х годах.</p>	Практические занятия	1	2	ПК-1
2.3	<p>Тема 2.4 «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России» Деловая игра «Возможные пути развития денежной и кредитной систем России после 1986г.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Причины и содержание банковской реформы 1987-1991гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ. Преобразования в организации денежного обращения, безналичных расчетов в конце XXв. Обмен денежных знаков в 1991г. Денежная реформа 1992-1993 гг. и деноминация 1998г. Особенности развития кредитной системы в РФ. Причины создания и особенности деятельности АРКО. Деятельность кредитных кооперативов в РФ.</p>	Практические занятия	1	2	ПК-1
2.4	<p>Тема 2.1 «Национализация банков, упразднение кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.» Подготовка к групповой дискуссии на тему «Причины и последствия банковской и денежной политики большевиков в первые годы после Октябрьской революции 1917г.» предполагает предварительное</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-1

	рассмотрение студентами следующих вопросов: Реорганизация российской кредитной системы в 1917-1920 гг. Народный банк Народный банк Российской Советской Республики: создание, особенности деятельности и упразднение. Денежное обращение в России в 1917-1920 гг.				
2.5	Тема 2.2 «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» Подготовка к групповой дискуссии «Обоснованность и последовательность проведения преобразований, осуществленных советской властью в 20-30-х годах XX в. в сфере денежного обращения и кредита» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежной и кредитной систем в 20-30-х годах XX в. Учреждение Государственного банка РСФСР (с 1923г. – Государственный банк СССР), характеристика его работы. Денежные реформы 1922-1924гг. Кредитная система в период НЭПа. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.: ограничение круга деятельности банков и усиление централизованного руководства ими со стороны Государственного банка СССР, создание Банка долгосрочного кредитования промышленности и электрохозяйства. Реформирование кредитной системы в 1930-1932 гг. Работа Гострудсберкасс СССР в 1920-1930-х годах.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-1
2.6	Тема 2.3 «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» Подготовка к семинару в диалоговом режиме «Особенности денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика денежной и кредитной систем СССР в период с 1940-х годов до 1986г. Деятельность банков, сберегательных касс и денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947г. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов. Денежная реформа 1961г. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1986гг.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-1
2.7	Тема 2.4 «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России» Подготовка к семинару-дискуссии «Возможные пути развития денежной и кредитной систем России после 1986г.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Причины и содержание банковской реформы 1987-1991гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ. Преобразования в организации денежного обращения, безналичных расчетов в конце XXв. Обмен денежных знаков в 1991г. Денежная реформа 1992-1993 гг. и деноминация 1998г. Особенности развития кредитной системы в РФ. Причины создания и особенности деятельности АРКО. Деятельность кредитных кооперативов в РФ.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-1
2.8	Тема, вынесенная на самостоятельную подготовку: «Деятельность кредитных организаций на Дону» Вопросы для подготовки: 1. Возникновение первых кредитных организаций на Дону. 2. История создания и особенности деятельности Ростовской конторы Государственного банка Российской империи. 3. Деятельность акционерных коммерческих банков, городских общественных банков, обществ взаимного кредита, сберегательных касс, ипотечных кредитных организаций на Дону до революции 1917г. 4. Кредитные организации на Дону во время гражданской войны. 5. Банки и прочие кредитные организации на Дону в период НЭПа. 6. Деятельность Ростовской областной конторы Госбанка СССР и прочих государственных банков на Дону с 1930-х годов по 1987г.	Самостоятельная работа	1	11	ПК-1
2.9	Контрольная работа Перечень заданий для контрольной работы представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины	Самостоятельная работа	1	24	ПК-1
2.10	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента 1. «Воровские» деньги и «медный бунт». 2. История обращения ассигнаций.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-1

	3. Константиновский рубль. 4. Деятельность Государственного Ассигнационного банка. 5. Кредитные операции воспитательных домов. 6. История золотого монометаллизма в России. 7. Акционерные коммерческие банки Москвы. Акционерные коммерческие банки Санкт-Петербурга. 8. Учреждения мелкого кредита в России начала XXв. 9. Особенности обращения советских червонцев. 10. Деятельность полевых учреждений Государственного банка СССР в период Великой отечественной войны. 11. Создание и особенности деятельности специализированных банков СССР в конце 80-х годов XXв. 12. Банковский кризис 1998г.: причины и последствия. 13. Причины создания, особенности и результаты деятельности АРКО. Подготовка докладов с использованием средств LibreOffice				
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Уразова С. А.	Генезис банковской системы России: системно-эволюционный аспект: [моногр.]	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 19 экз.
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Мигулин П. П.	Реформа денежного обращения в России и промышленный кризис (1893-1902): научная литература	Харьков: Типография "Печатное дело", 1902	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Чумакова А. С.	Зарождение и развитие системы городских общественных банков в России, вторая половина XIX - начало XX вв (на материалах Симбирской губернии): монография	Москва: ФЛИНТА, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Ковнир, В. Н.	История экономики России: учебное пособие	Москва: Логос, 2011	ЭБС «IPR SMART»
6	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
8	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А.	Модернизация банковской системы Российской Федерации: тренды и инструменты развития: монография	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант»

Базы данных Центрального банка РФ https://www.cbr.ru/hd_base/

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен применять научные концепции и методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков для обоснования решений по управлению деятельностью банка и его подразделений			
<i>Знать:</i> характеристики периодов развития российской кредитной системы, а также характеристики российских банковских, кредитных и денежных реформ	выполнение заданий в тестовой форме; изложение ответа на вопрос ответы в ходе промежуточной аттестации	выбор правильных вариантов ответа при выполнении заданий в тестовой форме; полнота и содержательность ответа на вопрос при проведении опроса полнота и содержательность ответа соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	<i>вопросы к экзамену (1-45), аналитические задания (46-72), тесты (1-70), деловая игра (1-3 тема), семинар в диалоговом режиме (1-3 тема), групповая дискуссия (1-2 тема), темы докладов (1-82). вопросы для устного опроса (1-104), Комплект заданий для контрольной работы (1-5 задание)</i>
<i>Уметь:</i> характеризовать денежные, банковские и кредитные реформы,	участие в дискуссиях, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз	полнота и содержательность ответа на вопросы, обсуждаемые в ходе групповой дискуссии; умение приводить	<i>вопросы к экзамену (1-45), аналитические задания (46-72), тесты (1-70), деловая игра (1-3</i>

<p>проводившиеся в России; давать характеристику состояния денежной и кредитной систем России в различные периоды развития; обобщать критически оценивать результаты исследований денежной и кредитной систем России</p>	<p>данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в ходе подготовки к участию в групповой дискуссии</p> <p>ответы в ходе промежуточной аттестации</p> <p>выступление с докладом; выступление в ходе деловой игры; представление презентации разработка текста доклада; подготовка презентации; подготовка выступления в ходе деловой игры</p> <p>Выполнение аналитического задания в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> <p>полнота и содержательность ответа соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> <p>полнота и содержательность доклада; полнота и содержательность презентации; полнота и содержательность выступления в ходе деловой игры умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке доклада, презентации, при подготовке к деловой игре; соответствие информации, представленной в докладе, презентации,</p>	<p><i>тема), семинар в диалоговом режиме (1-3 тема), групповая дискуссия (1-2 тема), темы докладов (1-82). вопросы для устного опроса (1-104), Комплект заданий для контрольной работы (1-5 задание)</i></p>
--	--	---	--

		<p>а также излагаемой в ходе деловой игры материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; соответствие доклада предъявляемым требованиям</p> <p>целенаправленность поиска информации, полнота и содержательность проведенного анализа по заданию</p>	
<p><i>Владеть:</i> навыками поиска информации о развитии денежной и кредитной систем России, особенностях деятельности различных видов кредитных организаций; навыками представления результатов проведенного исследования в виде доклада</p>	<p>участие в семинаре в диалоговом режиме. поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в ходе подготовки к участию в семинаре в диалоговом режиме</p> <p>ответы в ходе промежуточной аттестации</p> <p>выступление с докладом;</p>	<p>полнота и содержательность ответа на вопросы, обсуждаемые в ходе семинара в диалоговом режиме; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> <p>полнота и содержательность ответа соответствие</p>	<p><i>вопросы к экзамену (1-45), аналитические задания (46-72), тесты (1-70), деловая игра (1-3 тема), семинар в диалоговом режиме (1-3 тема), групповая дискуссия (1-2 тема), темы докладов (1-82). вопросы для устного опроса (1-104), Комплект заданий для контрольной работы (1-5 задание)</i></p>

	<p>выступление в ходе деловой игры; представление презентации разработка текста доклада; подготовка презентации; подготовка выступления в ходе деловой игры</p> <p>выполнение аналитического задания в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> <p>полнота и содержательность доклада; полнота и содержательность презентации; полнота и содержательность выступления в ходе деловой игры умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке доклада, презентации, при подготовке к деловой игре; соответствие информации, представленной в докладе, презентации, а также излагаемой в ходе деловой игры материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; соответствие доклада предъявляемым требованиям</p> <p>целенаправленность поиска информации, полнота и содержательность проведенного анализа по заданию</p>	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте возникновение денежных отношений на Руси.
2. Дайте характеристику денежной реформы Елены Глинской.
3. Дайте характеристику денежной реформы Алексея Михайловича.
4. Дайте характеристику денежной реформы Петра I.
5. Раскройте особенности обращения ассигнаций.
6. Дайте характеристику денежной реформы Е.Ф. Канкрин.
7. Охарактеризуйте особенности работы первых кредитных организаций в России.
8. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка.
9. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства.
10. Банковская реформа в 1817г., деятельность государственных банков до середины XIXв.
11. Охарактеризуйте развитие сберегательного дела до 1860г.
12. Охарактеризуйте кредитные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения.
13. Дайте характеристику предпосылок и содержания банковской реформы 1860г., а также ее последствий для развития кредитной системы Российской империи.
14. Охарактеризуйте особенности деятельности Государственного банка Российской империи в 1860-1894 гг. и его влияния на развитие кредитной системы страны.
15. Раскройте особенности развития кредитной системы Российской империи во второй половине XIXв.
16. Охарактеризуйте возникновение и особенности деятельности акционерных коммерческих банков во второй половине XIXв.
17. Охарактеризуйте разновидности и спектр операций организаций ипотечного кредитования в России во второй половине XIXв. - начале XXв.
18. Дайте характеристику причин, содержания и значения денежной реформы Витте С.Ю. (1895-1897 гг.).
19. Раскройте особенности нового Устава Государственного банка Российской империи, принятого в 1894г.
20. Дайте общую характеристику развития кредитной системы России в начале XXв.
21. Раскройте особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв. и его влияния на развитие кредитной системы страны.
22. Охарактеризуйте деятельность банкирских домов в Российской империи.
23. Охарактеризуйте деятельность акционерных коммерческих банков в начале XXв.
24. Охарактеризуйте деятельность сберегательных касс в условиях капитализма.
25. Дайте характеристику развития кредитной кооперации в конце XIXв. - начале XXв.
26. Охарактеризуйте порядок создания, особенности деятельности и упразднение Народного банка Российской Советской Республики.

27. Дайте характеристику преобразований кредитной системы, осуществленных в 1917-1920 гг.
28. Охарактеризуйте денежное обращение в России в 1917-1920 гг.
29. Дайте характеристику денежной реформы 1922-1924 гг.
30. Дайте общую характеристику деятельности Государственного банка РСФСР (с 1923. – Государственный банк СССР).
31. Раскройте особенности функционирования кредитной системы в период НЭПа.
32. Дайте характеристику реформирования кредитной системы, проведенного в 1927-1932 гг.
33. Охарактеризуйте деятельность банков, сберегательных касс и денежное обращение в годы Великой Отечественной войны.
34. Дайте характеристику денежной реформы 1947г. и последующего перевода рубля на золотую основу.
35. Охарактеризуйте реорганизацию системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов.
36. Дайте характеристику деноминации 1961г.
37. Охарактеризуйте развитие кредитной системы СССР в 1960-1986 гг.
38. Раскройте причины и содержание банковской реформы 1987-1991 гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ.
39. Охарактеризуйте обмен денежных знаков в 1991г.
40. Дайте характеристику денежной реформы 1992-1993 гг. и деноминации 1998г.
41. Раскройте особенности развития кредитной системы в РФ.
42. Охарактеризуйте причины создания и особенности деятельности АРКО.
43. Охарактеризуйте деятельность кредитных кооперативов в РФ.
44. Охарактеризуйте развитие кредитных организаций на Дону до 1917г.
45. Охарактеризуйте развитие банковского дела на Дону в советский период.

Аналитические задания

46. Проведите сравнительный анализ денежных реформ 1922-1924 гг. и реформы Е. Глинской.
47. Выявите отличительные признаки организации кредита под залог недвижимости в условиях капитализма и феодализма.
48. Сравните разновидности кредитных кооперативов, действовавших в Российской империи и существующих в настоящее время в РФ.
49. Проведите сравнительный анализ характеристик деятельности сберегательных касс в условиях феодализма и капитализма.
50. Охарактеризуйте общие и отличительные особенности проведения денежных реформ Алексея Михайловича и Петра I.
51. Охарактеризуйте общие и отличительные особенности проведения денежных реформ Канкрин Е.Ф. и Витте С.Ю.
52. Проведите сравнительный анализ структуры российской кредитной системы в условиях капитализма и НЭПа.
53. Проведите сравнительный анализ банковской реформы 1860г. и кредитной реформы 1930-1932 гг.
54. Раскройте взаимосвязь денежных реформ 1922-1924 гг. и преобразований кредитной системы в условиях НЭПа.
55. Охарактеризуйте общие и отличительные особенности проведения денежной реформы 1947г. и деноминации 1961г.
56. Проведите анализ взаимосвязи преобразований денежной и кредитной систем во второй половине 90-х годов XIXв.
57. Охарактеризуйте общие и отличительные характеристики деноминаций 1922г. и 1961г.

58. Проведите сравнительный анализ условий деятельности приказов общественного призрения в условиях феодализма и капитализма.
59. Проведите сравнительный анализ характеристик денежной системы Российской империи в 1800г. и 1900г.
60. Проведите сравнительный анализ кредитных операций воспитательных домов и городских общественных банков.
61. Проведите сравнительный анализ условий деятельности банкирских домов в условиях феодализма и капитализма.
62. Проведите сравнительный анализ структуры российской кредитной системы в период НЭПа и в начале XXIV.
63. Сравните характеристики российской денежной системы в период НЭПа и в течение первого десятилетия XXIV.
64. Проведите анализ взаимосвязи преобразований денежной и кредитной систем в период НЭПа.
65. Охарактеризуйте влияние преобразований в деятельности Государственного банка Российской империи, осуществленных согласно Уставу 1894г., на последующее развитие кредитной системы страны.
66. Проведите сравнительный анализ характеристик кредитной системы Российской империи по состоянию на середину 80-х годов XIXв. и первое десятилетие XXв.
67. Выявите отличительные особенности деятельности банков и прочих кредитных организаций в центре страны и на Дону в 1918-1919 гг.
68. Проведите сравнительный анализ характеристик деятельности кредитных кооперативов в 80-90-х годах XIXв. и в начале XXв.
69. Проведите сравнительный анализ элементов денежной системы СССР во второй половине 20-х годов XXв. и в 70-х годов XXв.
70. Проведите сравнительный анализ условий работы сберегательных касс в 40-х годах XIXв. и XXв.
71. Охарактеризуйте влияние банковской реформы 1987-1991 гг. на состояние денежного обращения страны.
72. Проведите сравнительный анализ деятельности кредитных кооперативов в Российской империи и РФ.

Экзаменационные билеты включают вопрос и аналитическое задание.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в теоретическом вопросе экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; аналитическое задание выполнено верно, выводы аргументированы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если ответ по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в теоретическом вопросе экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; аналитическое задание выполнено верно или содержит несущественные недочеты, выводы аргументированы. Но недостаточно подробны
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса; у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-

понятийного аппарата в терминологии курса; аналитическое задание выполнено, но вывод недостаточно аргументирован

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), выставляется, если у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине; в процессе ответа допущены принципиальные ошибки при изложении материала, аналитическое задание выполнено неверно или не решена.

Тесты

1. Ассигнации были выпущены в денежное обращение:
 - a. в ходе денежной реформы Петра I
 - b. в период правления Екатерины II
 - c. в ходе денежной реформы Е.Ф. Канкрин
 - d. в ходе денежной реформы Елены Глинской
 - e. в ходе денежной реформы Алексея Михайловича
 2. В 60-х годах XIX в. впервые в России были учреждены:
 - a) Сберегательные кассы
 - b) Кредитные товарищества
 - c) Кредитные общества
 - d) Ссудо-сберегательные товарищества
 - e) Ссудные казны
 3. Денежная реформа Елены Глинской предполагала:
 - a. унификацию денежного обращения
 - b. введение червонцев
 - c. введение десятичной системы счета в денежном обращении
 - d. введение копеек
 - e. введение новгородок
 - f. отмену сребреников
 4. Виды кредитных кооперативов в Российской империи:
Кредитные ассоциации
 - a) ссудо-сберегательные товарищества
 - b) кредитные общества
 - c) кредитные товарищества
 - d) кооперативы мелкого кредита
 5. В период правления Екатерины II впервые появились:
 - a) Сберегательные кассы
 - b) Приказы общественного призрения
 - c) Кредитные общества
 - d) Сохранные казны
 - e) Ссудные казны
- Эталоны ответов
6. Первые сберегательные кассы были созданы в период правления:
 - a) Екатерины I
 - b) Петра III
 - c) Николая I
 - d) Александра I
 - e) Елизаветы Петровны

7. Ипотечным кредитованием в конце XIX в. в России занимались:
- кредитные общества
 - Государственный Дворянский земельный банк
 - акционерные земельные банки
 - Крестьянский поземельный банк
 - Государственный банк Российской Империи
8. В XIX в. проводились денежные реформы:
- Александром I
 - Витте С.Ю.
 - Николаем I
 - Канкриным Е.Ф.
 - Штиглицем А.Л.
9. Кредитная система России перед Октябрьской революцией 1917г.:
- была слаборазвитой
 - включала центральный эмиссионный банк
 - включала акционерные земельные банки
 - включала государственные ипотечные банки
 - характеризовалась высокой степенью концентрации банков
10. После банковской реформы 1860г. впервые появились такие кредитные организации как:
- банкирские дома
 - сберегательные кассы
 - общества взаимного кредита
 - городские общественные банки
 - акционерные коммерческие банки
 - приказы общественного призрения
11. «Медный бунт» произошел в результате денежной реформы:
- Петра I
 - С.Ю. Витте
 - Е.Ф. Канкрин
 - Елены Глинской
 - Алексея Михайловича
12. Сохранные казны:
- Создавались при приходах общественного призрения
 - Учреждены при Воспитательных домах
 - Принимали вклады
 - Являлись аналогом ломбардов
 - Представляли кредиты под залог каменных домов и населенных имений
13. Особенности развития кредитной системы в России до 1860г.:
- преобладание частных кредитных организаций
 - преобладание государственных кредитных организаций
 - преимущественное направление кредитных ресурсов для удовлетворения нужд государства и землевладельцев
 - преимущественное направление кредитных ресурсов для удовлетворения нужд промышленности и торговли

е. учреждение банков с сословной направленностью

14. Кредитная система Российской империи в середине XIX в. включала:

- a) Сберегательные кассы
- b) Государственный банк Российской империи
- c) Сохранные казны
- d) Общества взаимного кредита
- e) Кредитные кооперативы

15. Денежная реформа Витте С.Ю. была связана с:

- a) С отменой золотого монометаллизма
- b) Введением размена кредитных билетов на золото
- c) Револьвацией российского рубля
- d) Изъятием ассигнаций
- e) Введением серебряного монометаллизма

16. Учетные конторы при Ассигнационном банке были преобразованы в:

- a. Медный банк
- b. Купеческий банк
- c. Государственный заемный банк
- d. Приказы общественного призрения
- e. Государственный коммерческий банк

17. Ассигнации:

- a) Первоначально являлись банкнотами, разменивались на монеты
- b) Впервые были выпущены Екатериной II
- c) Введены в обращение Елизаветой Петровной
- d) Всегда имели стабильный курс
- e) В начале XIX в. стали по сути бумажными деньгами

18. Приказы общественного призрения:

- a) Осуществляли операции по учету векселей
- b) Принимали вклады населения
- c) Создавались при Ассигнационном банке
- d) Предоставляли кредиты под залог недвижимого имущества в пределах своей губернии
- e) Занимались делами просвещения, благотворительностью и здравоохранением

19. После банковской реформы 1860г. впервые появились такие кредитные организации как:

- a. банкирские дома
- b. сберегательные кассы
- c. общества взаимного кредита
- d. городские общественные банки
- e. акционерные коммерческие банки
- f. приказы общественного призрения

20. Сберегательные кассы были:

- a. учреждены государством
- b. созданы на общественных началах
- c. созданы в виде акционерных обществ
- d. отделениями Государственного коммерческого банка

21. В ходе денежной реформы Петра I:
- впервые выпущены серебряные монеты
 - возобновлен выпуск медных монет
 - впервые выпущены бумажные деньги
 - началась чеканка золотых червонцев
 - введен десятичный принцип построения номиналов монет
22. К середине XIX в. в денежном обращении находились:
- Ассигнации
 - Медные монеты
 - Кредитные монеты
 - Казначейские билеты
23. Акционерные коммерческие банки до 1917г.:
- не создавались в провинции
 - получили широкое распространение на Юге России
 - в наибольшей степени были сконцентрированы в Москве
 - в наибольшей степени были сконцентрированы в Санкт-Петербурге
24. Особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв.:
- учитывал векселя
 - наличие широкой сети филиалов
 - являлся эмиссионным центром страны
 - широкое распространение получили «внеуставные ссуды»
 - основным источником средств для развития активных операция являлись средства казны
25. В XVIII в. денежные реформы были проведены под руководством:
- Елены Глинской
 - Петра I
 - Алексей Михайловича
 - Петра II
 - Канкрин Е.Ф.
26. Кредитная система России в начале XXв. включала:
- городские банки
 - ипотечные банки
 - кредитные кооперативы
 - общества взаимного кредита
 - Государственный заемный банк
27. Золотой стандарт в России был отменен в связи с:
- началом первой мировой войны
 - февральской революцией 1917г.
 - Октябрьской революцией 1917г.
 - началом аграрной реформы П.А.Столыпина
 - принятием нового устава Государственного банка Российской империей
28. Среди негосударственных кредитных организаций в России в начале XXв. главную роль играли:
- городские банки

- b. банкирские дома
- c. акционерные банки
- d. кредитные кооперативы
- e. общества взаимного кредита

29. Первым руководителем Государственного банка Российской империи был:

- a. С.Ю. Витте
- b. И.П. Шипов
- c. Е.Ф. Канкрин
- d. А.Л. Штиглиц
- e. Е.И. Ламанский

30. Создание единой денежной системы Русского государства стало результатом:

- a. денежной реформы Петра I
- b. победы над татаро-монголами
- c. преобразований Ивана Грозного
- d. денежной реформы Елены Глинской
- e. денежной реформы Алексея Михайловича

31. Кредитная организация, собственный капитал которой формируется из вступительных взносов, ссуды предоставляются только членам данной организации – это:

- a. банкирский дом
- b. общество взаимного кредита
- c. городской общественный банк
- d. приказ общественного призрения

32. Проведению аграрной реформы П.А. Столыпина способствовал:

- a. Государственный аграрный банк
- b. Государственный земельный банк
- c. Вспомогательный банк для дворянства
- d. Государственный дворянский земельный банк
- e. Государственный крестьянский поземельный банк

33. Государственный банк Российской империи стал центральным эмиссионным банком:

- a. в 1869 году
- b. в 1872 году
- c. в начале XX в.
- d. в момент своего учреждения
- e. в результате денежной реформы С.Ю. Витте

34. Государственный банк Российской империи в части сотрудничества с кредитными кооперативами:

- a. не кредитовал кредитные товарищества
- b. не кредитовал ссудо-сберегательные товарищества
- c. выдавал ссуды на создание кредитных товариществ
- d. оказывал кредитную поддержку кредитным кооперативам
- e. с 1861г. регулировал деятельность кредитных кооперативов

35. Первое общество взаимного кредита в Российской империи было создано в:

- a) Начале XX в.
- b) В 60 –х годах XIX в
- c) XVIII в.

- d) Период НЭПа
- e) В период правления Екатерины II

36. В первой половине XIX в. в России были созданы:
- a. сберегательные кассы
 - b. первые акционерные банки
 - c. городские общественные банки
 - d. Государственный заемный банк
 - e. Государственный дворянский земельный банк
 - f. Государственные заемные банки для дворянства
 - g. Государственный крестьянский поземельный банк
37. После проведения денежной реформы С.Ю. Витте в денежном обращении находились:
- a. ассигнации
 - b. золотые монеты
 - c. кредитные билеты
 - d. серебряные монеты
38. Кредитное учреждение, выполнявшее роль губернского банка, в ведении которого входило непосредственное кредитование под залог недвижимого имущества:
- a. банкирский дом
 - b. общество взаимного кредита
 - c. городской общественный банк
 - d. приказ общественного призрения
39. В ходе денежной реформы Е.Ф. Канкрин:
- a. изъяты медные монеты
 - b. выпущены кредитные билеты
 - c. введен серебряный монометаллизм
 - d. девальвированы и затем изъяты из обращения ассигнации
 - e. разрешено хождение серебряных, золотых и медных монет
 - f. серебряные монеты признаны главными платежным средством
40. Кредитная система России в начале XX в. включала:
- a. акционерные земельные банки
 - b. акционерные коммерческие банки
 - c. приказы общественного призрения
 - d. Государственный коммерческий банк
 - e. Государственный ассигнационный банк
41. Организации, деятельность которых не была запрещена большевиками в первые годы после революции 1917 г.:
- a) Общества взаимного кредита
 - b) Кредитные товарищества
 - c) Кредитные общества
 - d) Ссудо-сберегательные товарищества
 - e) Городские банки
42. Кредитная система СССР в 1960-х годах включала:
- a) Сберегательные кассы

- b) Агропромбанк СССР
 - c) Кредитные кооперативы
 - d) Стройбанк СССР
 - e) Общество взаимного кредита
43. Кредитные организации, деятельность которых поддерживалась большевистским режимом в 1917 -1919 гг.:
- a) городские банки
 - b) общества взаимного кредита
 - c) кредитные кооперативы
 - d) кредитные общества
 - e) полевые учреждения госбанка
44. В 50-х годах XX в. В СССР действовали:
- a) Сберегательные кассы
 - b) Кредитные кооперативы
 - c) Общества взаимного кредита
 - d) Полевые учреждения Госбанка СССР
 - e) Кредитные союзы
45. В период проведения новой экономической политики были созданы:
- a. сберегательные кассы
 - b. кредитные кооперативы
 - c. общества взаимного кредита
 - d. городские общественные банки
 - e. акционерные банки краткосрочного кредита
46. В начале 50-х годов XXв. в денежном обращении находились:
- f. совзнаки
 - g. червонцы
 - h. казначейские билеты
 - i. оккупационные марки
47. Деноминации в России проводились в:
- j. 1950г.
 - k. 1961г.
 - l. 1991г.
 - m. 1993г.
 - n. 1995г.
48. Гострудсберкассы в 1970-х годах находились в ведении:
- a) Министерства финансов
 - b) Госбанка СССР
 - c) Наркомфина
 - d) СНК
 - e) Сберегательного банка СССР
49. В период проведения банковской реформы 1987-1991 гг. создавались:
- o. кооперативные банки
 - p. коммерческие банки
 - q. Агропромбанк СССР
 - r. Промстройбанк СССР

s. кредитные кооперативы

50. Виды кредитных организаций, действующих на Дону в начале XXв.:

- t. кредитные общества
- u. общества взаимного кредита
- v. городские общественные банки
- w. акционерные коммерческие банки
- x. приказы общественного призрения

51. Формы безналичных расчетов, введенные в СССР в ходе кредитной реформы 1930-1932гг.:

- y. акцептная
- z. вексельная
- aa. аккредитивная
- bb. расчеты чеками
- cc. расчеты по особому счету

52. Банковская система СССР после кредитной реформы 1930-1932гг. включала:

- dd. Внешторгбанк
- ee. Сберегательный банк
- ff. Народный банк СССР
- gg. сберегательные кассы
- hh. Государственный банк СССР
- ii. банковская система была упразднена
- jj. банки финансирования и долгосрочного кредитования капиталовложений

53. В декабре 1917г. были упразднены:

- kk. банкирские конторы
- ll. общества взаимного кредита
- mm. городские общественные банки
- nn. акционерные коммерческие банки
- oo. государственные земельные банки

54. Виды кредитных организаций, ликвидированных в результате проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.:

- pp. сберегательные кассы
- qq. кредитные кооперативы
- rr. общества взаимного кредита
- ss. акционерные банки краткосрочного кредита
- tt. кооперативные банки краткосрочного кредита

55. В ходе проведения денежных реформ 1922-1924 гг. осуществлены:

- uu. две деноминации
- vv. три деноминации
- ww. одна деноминация
- xx. выпущены совзнаки
- yy. выпущены червонцы

56. В ходе проведения денежной реформы 1947г. осуществлены:

- zz. введение продовольственных карточек
- aaa. дифференцированная переоценка денежных накоплений в сберегательных кассах

- bbb. обмен облигаций массовых займов на облигации нового займа в соотношении 3:1
- ccc. обмен денежных знаков, находившихся в обращении на новые по соотношению 10:1
- ddd. обмен денежных знаков, находившихся в обращении на новые по соотношению 1000:1

57. Агентство по реструктуризации кредитных организаций было создано:

- eee. в связи с кризисом 1995г.
- fff. в связи с кризисом 1998г.
- ggg. в связи с реорганизацией государственных банков 1987г.
- hhh. в связи со значительным ростом числа кредитных организаций после 1991г.

58. В ходе деноминации 1961 г. был произведен обмен прежних денежных знаков на новые в соотношении:

- a) 10 : 1
- b) 1 000 000 : 1
- c) 10 000 : 1
- d) 100 000 : 1
- e) 50 000 : 1

59. В ходе денежной реформы 1992-1993 гг.

- a) Введены банкноты Банка России образца 1993 г.
- b) Отменены билеты Государственного банка СССР
- c) Впервые введены банкноты Банка России
- d) Изъяты государственные казначейский билеты СССР
- e) Проведена деноминация

60. После Октябрьской революции 1917г. кредитные организации на Дону:

- iii. продолжали свою деятельность
- jjj. приостановили предоставление кредитов
- kkk. не осуществляли выдачу наличных денег
- lll. полностью прекратили свою деятельность
- mmm. были подчинены советской власти в течение ближайших нескольких месяцев

61. В ходе кредитной реформы 1930 -1932 гг. был запрещен:

- a) Банковский кредит
- b) Коммерческий кредит
- c) Ростовщический кредит
- d) Государственный кредит
- e) Ломбардный кредит

62. При проведении денежной реформы 1947 г.:

- a) Изъяты червонцы
- b) Введены червонцы
- c) Проведена переоценка вкладов в сберегательных кассах
- d) Проведена конверсия всех вышеупомянутых займов
- e) Произведена деноминация в соотношении 10 000 : 1

63. После реорганизации кредитной системы в 1927-1929 гг. специализированные банки имели право:
- nnn. долгосрочного кредитования
 - ooo. краткосрочного кредитования
 - ppp. открывать счета для проведения расчетов любым предприятиям
 - qqq. самостоятельного определения уровня процентных ставок по вкладам и кредитам
 - rrr. открывать счета для проведения расчетов предприятиям, прикрепленным к данному банку в зависимости от характера их деятельности
64. Функции Государственного банка СССР с 1988г.:
- sss. расчетная
 - ttt. эмиссионная
 - uuu. краткосрочное кредитование торговли
 - vvv. кредитование непромышленной сферы
 - www. долгосрочное кредитование промышленности
65. После денежной реформы 1922-1924 гг. в денежном обращении находились:
- xxx. червонцы
 - ууу. серебряные монеты
 - zzz. казначейские билеты
 - aaaa. советские денежные знаки
66. Полевые учреждения Государственного банка были созданы в период:
- bbbb. 1939-1940 гг.
 - сссс. Гражданской войны
 - dddd. Первой мировой войны
 - ееее. Великой Отечественной войны
67. После денежной реформы 1992-1993гг. в денежном обращении находились:
- a) Казначейские билеты РФ
 - b) Банкноты Банка России
 - c) Билеты Государственного банка РСФСР
 - d) Червонцы
 - e) Медные монеты
68. Агентство по страхованию вкладов в РФ:
- ffff. создано в 2004г.
 - gggg. является подразделением ЦБ РФ
 - hhhh. осуществляет страхование вкладов физических лиц
 - iiii. осуществляет страхование вкладов юридических лиц
 - jjjj. создано с целью преодоления последствий кризиса 1998г.
69. В начале 80-х годов XX в. В состав кредитной системы СССР входили:
- a) Гострудсберкассы
 - b) Государственные ломбарды
 - c) Промбанк СССР
 - d) Кредитные товарищества
 - e) Общества взаимного кредита
70. В начале XXIв. в РФ согласно российскому законодательству действовали следующие виды кредитных организаций:

kkkk.	банки
llll.	коммерческие банки
mmmm.	кредитные кооперативы
nnnn.	общества взаимного кредита
oooo.	небанковские кредитные организации

2. Инструкция по выполнению: необходимо выбрать правильные ответы, количество которых может быть от 1 до (n-1).

Критерии оценивания:

Максимум 40 баллов.

- 32-40 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста;
- 27-31 балл выставляется, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % заданий;
- 20-26 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий;
- 0-19 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

Деловая игра

1 Тема «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.»

Деловая игра «Российские денежные реформы от Елены Глинской до Николая I» начинается с сопровождаемых презентациями докладов, в которых каждая из групп обучающихся характеризует причины, этапы проведения и результативность денежной реформы, ее значимость для последующего развития денежного обращения страны.

В ходе последующего обсуждения реформ обучающиеся обмениваются мнениями по следующим вопросам:

1. Какая из денежных реформ рассматриваемого периода может быть названа наиболее успешной и значимой?
2. Можно ли утверждать, что каждая последующая денежная реформа в России вплоть до середины XIXв. была в той или иной мере обусловлена предыдущими реформами?

Для проведения деловой игры обучающиеся делятся на 4 группы:

- 1-я группа – характеризует денежную реформу Елены Глинской
- 2-я группа – характеризует денежную реформу Алексея Михайловича
- 3-я группа – характеризует денежную реформу Петра I
- 4-я группа – характеризует денежную реформу Е.Ф. Канкрин

2 Тема «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.»

Цель проведения деловой игры «**Формирование кредитной системы России**» состоит в ответе на следующий вопрос: была ли в России до 1860г. сформирована кредитная система?

Каждая из групп самостоятельно рассматривает вопросы темы, готовит выступления и презентации, отражающей позицию данной группы по вопросу о формировании кредитной системы до 1860г.

Деловая игра начинается с выступлений представителей каждой из групп, после которых оппоненты задают друг другу вопросы, выдвигают контраргументы.

Деловая игра заканчивается подведением итогов в следующем формате: представители каждой из групп после предварительного внутреннего обсуждения отвечают на вопрос «Как аргументы оппонентов повлияли на Вашу точку зрения, к каким выводам Вы пришли в результате дискуссии?»

Для проведения деловой игры студенты делятся на две группы:

1. группа, отстаивающая справедливость тезиса о формировании кредитной системы страны до 1860г.
2. группа, утверждающая, что вплоть до 1860г. в России не была сформирована кредитная система.

3 Тема «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.»

Цель проведения деловой игры «**Влияние банковской реформы 1860г. на последующее развитие кредитной системы и денежного обращения России**» состоит в ответе на следующий вопрос: какое значение для формирования новой структуры кредитной системы и развитие денежного обращения России оказала банковская реформа, осуществленная в 1860г.?

Каждая из групп самостоятельно рассматривает следующие вопросы темы.

Деловая игра проводится в виде пресс-конференции, начинающейся с предварительно подготовленных презентаций на следующие темы:

1. «Значение банковской реформы 1860 г. для последующего развития банковской системы страны».
2. «Необходимость и значение денежной реформы С.Ю. Витте для денежного обращения и банковской системы страны».

В ходе пресс-конференции на вопросы отвечают «представители» Государственного банка Российской империи и Министерства финансов.

Основная задача группы студентов, задающих вопросы, состоит в выявлении изменений, произошедших во второй половине XIX века в сфере денежного обращения, деятельности всех видов кредитных организаций.

Для проведения деловой игры студенты делятся на две группы:

1. группа подготавливает доклад на тему «Значение банковской реформы 1860 г. для последующего развития банковской системы страны» от лица представителей Государственного банка Российской империи с позиции конца 90-х годов XIX века.
2. группа подготавливает доклад на тему «Необходимость и значение денежной реформы С.Ю. Витте для денежного обращения и банковской системы страны» от лица представителей Министерства финансов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-21.

6-7 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе , группа, в которой он участвовал, полностью достигла целей деловой игры

4-5 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, группа, в которой он участвовал, достигла целей деловой игры

1-3 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания, группа, в которой участвовал студент, в основном достигла целей деловой игры

0 баллов – выставляется обучающемуся, если группа, в которой участвовал студент, не достигла целей деловой игры, или не принимавшему участия в работе

Семинар в диалоговом режиме

1 Тема «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России»

Цель «Возможные пути развития денежной и кредитной систем России после 1986г.» состоит в оценке процесса реформирования банковской системы страны в 1987-1991 гг. и последующего развития денежной и кредитной систем России в постсоветский период.

Каждая из сформированных групп магистрантов излагает свою точку зрения по следующим вопросам, связанным с развитием денежной и кредитной систем РФ:

1. Необходимость, положительные и отрицательные последствия банковской реформы 1987-1991 годов для развития денежного обращения и кредитной системы страны.

2. Логичность проведения банковской реформы 1987-1991 годов, возможная альтернатива с точки зрения представителей данной группы.

3. Проблемы развития кредитной системы РФ в начале XXI века и возможные варианты их решения с точки зрения представителей данной группы.

Студенты делятся на две группы:

1 группа – демократически настроенная выступающая за рыночные преобразования в стране.

2 группа – консервативно настроенная, отстаивающая необходимость существования в стране административно-командной системы, считающая распад СССР исторической ошибкой.

2 Тема «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.»

Цель проведения семинара в диалоговом режиме на тему «Особенности денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» состоит в обсуждении особенностей организации и реформирования денежной и кредитной систем СССР с 40-х годов XXв. до 1987г.

В качестве основных вопросов для обсуждения студентами предлагаются следующие:

1. В чем специфика деятельности банков и сберегательных касс в годы Великой Отечественной войны?

2. Как вы оцениваете достоинства и недостатки реорганизации системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов?

3. Как вы оцениваете логичность и последовательность проведения преобразований денежной системы СССР, осуществленных в 40-60-х годах XX века?

4. Как вы оцениваете достоинства и недостатки кредитной системы СССР в 1960-1986 гг.?

Студенты делятся на две группы:

1. группа, защищающая позицию руководства СССР, отстаивающая идею о том, что все

проведенные преобразования были обоснованы, логичны и соответствовали требованиям времени.

2. группа, указывающая недостатки проводимых преобразований денежной и кредитной систем, показывающая несоответствие кредитной системы потребностям экономики страны.

3 Тема «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.»

Цель проведения семинара в диалоговом режиме на тему «**Развитие денежной и кредитной систем России в начале XXв.**» состоит в выявлении особенностей развития денежной и кредитной систем России в начале XXв.

В качестве основных вопросов для обсуждения студентам предлагаются следующие:

1. Достоинства и недостатки использования системы золотого стандарта в России. (Аргументы «за» и «против»).
2. Достоинства и недостатки деятельности негосударственных кредитных организаций.
3. Насколько значима системная организация банковской деятельности в России в начале XX века?
4. Как Вы оцениваете роль государства в функционировании кредитной системы страны?

Семинар проводится в форме диалога между двумя подгруппами студентов.

1 группа отстаивает позиции рыночных преобразований, расширение объемов заимствований на иностранных рынках, развитие биржевых операций.

2 группа оппозиционеры, считающие более правильным для России свой особый путь, критикующие введение золотого стандарта, привлечение иностранных инвестиций в больших объемах, критически оценивают деятельность частных кредитных организаций.

Критерии оценивания:

Максимум 15 баллов по данному оценочному средству

5 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее

4 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно

1-3 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Групповая дискуссия

1 Тема «Национализация банков, упразднение кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.»

Цель проведения групповой дискуссии на тему «Причины и последствия политики большевиков в отношении денежной и кредитной систем в первые годы после Октябрьской революции 1917г.» состоит в выявлении особенностей и результатов политики большевиков в отношении кредитной и денежной систем России, проводившейся в 1917-1920 гг.

Для проведения дискуссии студенты делятся на две группы.

В ходе дискуссии каждая из групп высказывает свое мнение по следующим вопросам:

1. Правомерен ли был захват Государственного банка Российской империи?
2. Почему советскому правительству не удалось избежать гиперинфляции?
3. Была ли правильной политика большевиков в отношении земельных банков, кредитных кооперативов, прочих кредитных организаций?
4. Можно ли признать результаты национализации банков успешными и необходимыми для страны?

2 Тема «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах»

Цель проведения **групповой дискуссии** «Обоснованность и последовательность проведения преобразований, осуществленных советской властью в 20-30-х годах XX в. в сфере денежного обращения и кредита» состоит в рассмотрении содержания проведенных советским правительством преобразований денежной и кредитной систем страны в период НЭПа и в начале 30-х годов XX в.

В ходе дискуссии каждая из сформированных групп обучающихся высказывает свое мнение по следующим вопросам:

1. Значимость денежных реформ 1922-1924 годов для развития советской экономики.
2. Результативность деятельности банков и прочих кредитных организаций в период НЭПа и целесообразность сохранения сложившейся в период НЭПа кредитной системы и в начале 30-х годов XX века.
3. Целесообразность и результативность проведения кредитной реформы 1930-1932 годов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-10.

5 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее

4 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно

1-3 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания

0 б – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы докладов

1. Возникновение денежных отношений на территории России.
2. Первая денежная реформа на Руси.
3. Денежная реформа Алексея Михайловича.
4. «Воровские» деньги и «медный бунт».
5. Преобразования денежного обращения в период царствования Петра I.
6. История обращения ассигнаций.
7. Значение денежной реформы Е.Ф.Канкрин.
8. Константиновский рубль.
9. Особенности возникновения и развития кредитных институтов в царской России, их виды.

10. Развитие государственных кредитных учреждений.
11. Деятельность Государственного Ассигнационного банка.
12. Государственные заемные банки для дворянства.
13. Банк для попечения при Санкт-петербургском порте коммерции и купечества.
14. Государственный заемный банк.
15. Государственный коммерческий банк.
16. Медный банк.
17. Возникновение сберегательных касс в России.
18. Деятельность банкирских домов.
19. Кредитные операции воспитательных домов.
20. Денежные операции приказов общественного призрения.
21. Государственного банка Российской Империи: учреждение и особенности деятельности.
22. Денежное обращение во второй половине XIXв. и денежная реформа С.Ю.Витте.
23. История золотого монометаллизма в России.
24. Развитие государственного ипотечного кредитования.
25. Акционерные земельные коммерческие банки.
26. Возникновение и развитие акционерных коммерческих банков.
27. Акционерные коммерческие банки Москвы.
28. Акционерные коммерческие банки Санкт-Петербурга.
29. Особенности работы провинциальных банков.
30. Банкирские дома в России.
31. Сберегательные кассы в начале XXв.
32. Государственный банк и регулирование денежного обращения в России в начале XXв.
33. Акционерные земельные коммерческие банки.
34. Расширение объемов операций акционерных коммерческих банков в начале XXв.
35. Земельные банки и аграрная реформа П.А. Столыпина.
36. Развитие кредитной кооперации.
37. Учреждения мелкого кредита в России начала XXв.
38. Состояние денежного обращения после февральской революции 1917г.
39. Захват Государственного банка Российской империи большевиками.
40. Национализация банков и прочих кредитных организаций после Октябрьской революции 1917г.
41. Народный банк Народный банк Российской Советской Республики.
42. Состояние денежного обращения после Октябрьской революции 1917г. и подготовка к денежной реформе.
43. Денежные реформы 1922-1924гг.
44. Особенности обращения советских червонцев.
45. Государственный банк РСФСР: учреждение и особенности работы.
46. Кредитная система в период НЭПа.
47. Деятельность кредитных кооперативов.
48. Деятельность сберегательных касс в 1920-х -1930-х годах.
49. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928гг.
50. Кредитная реформа 1930-1932гг.
51. Деятельность банков, созданных в ходе кредитной реформы 1930-1932гг.
52. Создание советских банков за границей.
53. Деятельность полевых учреждений Государственного банка СССР в период Великой отечественной войны.
54. Денежная реформа 1947г.
55. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений во второй половине 1950-х годов.

56. Деятельность Стройбанка СССР.
57. Деноминация 1961г.
58. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1987 гг.
59. Особенности работы сберегательных касс в 1940-х – начале 1980-х годов.
60. Создание и особенности деятельности специализированных банков СССР в конце 80-х годов XXв.
61. Разделение эмиссионной и коммерческой деятельности в банковской системе в 1988-1989гг.
62. Регулирование деятельности специализированных банков СССР.
63. Создание первых коммерческих банков в СССР.
64. Создание и условия работы Государственного банка РСФСР.
65. Характеристика банковского законодательства РСФСР и СССР, принятого в 1990г.
66. Создание ассоциаций, союзов банков РФ в конце XXв.
67. Особенности организации и регулирования денежного обращения в России после 1987г.
68. Преобразования в области безналичных расчетов после 1987г.
69. Денежная реформа 1991г.
70. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ в области регулирования денежного обращения.
71. Состояние кредитной системы РФ в 1991-1995 гг.
72. Банковский кризис 1998г.: причины и последствия.
73. Причины создания, особенности и результаты деятельности АРКО.
74. Развитие кредитных организаций в РФ после 1998г.
75. Виды и особенности небанковских кредитных организаций в РФ.
76. Ассоциации банков, небанковских кредитных организаций и кредитных кооперативов в РФ.
77. Перспективы развития кредитной системы РФ.
78. Деятельность городских общественных банков на Дону.
79. История возникновения и развития Ростовской конторы Государственного банка Российской империи.
80. Кредитные учреждения на Дону в период гражданской войны.
81. Выпуск донских денежных знаков на территории Всевеликого Войска Донского.
82. Развитие сберегательного дела на Дону.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов-9.

8-9 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

6-7 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

4-5 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

0-3 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте основные этапы развития денежного обращения на Руси до середины XVI в .
2. Каковы цели, причины, политические и социально-экономические условия проведения денежной реформы Елены Глинской?
3. В чем причины неудачного исхода денежной реформы Алексея Михайловича?
4. В чем сходство и различия денежных реформ Алексея Михайловича и Петра I?
5. Охарактеризуйте основные результаты и значение денежной реформы Петра I.
6. Можно ли называть ассигнации кредитными деньгами?
7. Охарактеризуйте причины обесценения ассигнаций.
8. Что такое монетная стопа и какова ее роль в реформировании монетного обращения в России?
9. Какие принципиально новые для денежного обращения России средства платежа вводились в ходе денежной реформы Е.Ф.Канкринна?
10. Когда в России был впервые введен золотой червонец?
11. Какие кредитные билеты можно назвать первыми в Российской практике? Когда они были введены и каковы условия их обращения?
12. Каковы причины создания первых банков в России?
13. Каковы отличительные особенности организации банковской деятельности в России до 1860г.?
14. В чем причины проведения банковской реформы 1786г.? Как она была связана с изменениями в организации денежного обращения России?
15. В чем причины недолгой работы Артиллерийского банка?
16. Охарактеризуйте назначение и роль Учетных контор в организации банковского дела и денежного обращения России.
17. В чем состояло принципиальное отличие Вспомогательного банка для дворянства от других российских кредитных организаций?
18. Каковы причины столь быстрого завершения активных операций Вспомогательного банка для дворянства?
19. Какой банк в России до 1860г. имеет наиболее длительную историю?
20. Каковы основные составляющие банковской реформы 1817г.?
10. Как в России осуществлялось реформирование банковской деятельности вплоть до 1860г.?
21. Какие виды негосударственных банковских учреждений действовали в России до 1860г.?
22. Охарактеризуйте особенности работы конторы придворных банкиров.
23. В чем специфика деятельности Сохранных казен?
24. Каковы причины и в чем специфика осуществления банковских операций приказами общественного призрения?

25. Как Вы оцениваете значение деятельности Совета государственных кредитных установлений для развития банковской деятельности в России?
26. В чем специфика и принципиальная новизна организации деятельности Государственного коммерческого банка?
27. Охарактеризуйте основные этапы в деятельности Государственного ассигнационного банка.
28. Каким образом осуществлялось сотрудничество российских государственных банков в первой половине XIX в.?
29. Каковы причины небольшого количества городских общественных банков в России до 1860г.?
30. Охарактеризуйте особенности организации сберегательного дела в России до 1860г.
31. В чем выражалось сотрудничество между сберегательными кассами и приказами общественного призрения?
 32. Каковы причины кризисных явлений в деятельности российских государственных банков во второй половине 50-х годов XIX в.?
 33. В чем состояло основное содержание и значение банковской реформы 1860 г.?
 34. Каковы основные этапы развития банковской системы России во второй половине XIX в.?
 35. На основе средств каких банковских учреждений был создан Государственный банк Российской империи?
 36. Когда Государственный банк Российской империи получил все полномочия единого эмиссионного центра страны?
 37. Какие организации осуществляли ипотечное кредитование в России во второй половине XIX в.?
 38. Какова роль государственных кредитных организаций на рынке ипотечного кредита?
 39. Как Вы оцениваете развитие и значение банковского законодательства в России во второй половине XIX в.?
 40. Каким образом государство способствовало созданию и функционированию частных банковских учреждений в России?
 41. Как осуществлялось регулирование деятельности акционерных коммерческих банков?
 42. Как Вы оцениваете развитие сети акционерных коммерческих банков в России во второй половине XIX в.?
 43. Какие нововведения в работе Государственного банка Российской империи были предусмотрены его уставом, принятым в 1894г.?
 44. Какие изменения в работе городских общественных банков произошли во второй половине XIX в.? В чем причина кризисных явлений в деятельности этих банков?
 45. Охарактеризуйте причины, содержание и результаты введения золотого стандарта в России?
 46. Какие виды операций осуществлялись акционерными коммерческими банками?
 47. Какие учреждения входили в структуру банковской системы России к началу 90-х годов XIX в.?
 48. Какие виды кредитных организаций были ликвидированы в результате проведения реформы 1860г.?
 49. Охарактеризуйте особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XIX в.?
 50. Охарактеризуйте проблемы российского денежного обращения в начале XIX в.?
 51. С какими проблемами столкнулись сберегательные кассы в течение первого десятилетия XX в.?
 52. Каков был статус сберегательных касс и как развивалась их сеть?

53. Как развивались учетные операции акционерных коммерческих банков в начале XX в.?
54. Как кризисные явления в экономической и политической жизни страны повлияли на деятельность акционерных коммерческих банков?
55. Какова роль иностранного капитала в развитии акционерных коммерческих банков, действовавших в Российской империи в начале XX в.?
56. Какова была структура банковской системы России в начале XX в.?
57. Какие виды кредитных организаций получили широкое распространение на территории страны?
58. Какие виды земельных банков, созданных во второй половине XIX в. продолжили свою работу и в начале XX в.?
59. Какова роль Государственного крестьянского поземельного банка в проведении аграрной реформы П.А.Столыпина?
60. Как Вы можете охарактеризовать процессы концентрации и централизации в деятельности кредитных кооперативов?
61. Какие виды кредитных кооперативов действовали в России?
62. Охарактеризуйте особенности работы Государственного банка Российской империи в период Первой мировой войны.
63. Функционирование каких видов кредитных учреждений поддерживалось большевиками?
64. Охарактеризуйте проблемы в организации денежного обращения в России в период гражданской войны?
65. Какая политика проводилась большевиками в отношении акционерных коммерческих банков?
66. Как строились отношения большевистского правительства с Государственными банками Российской империи?
67. Как был создан Народный банк Российской Советской Республики?
68. Каковы были причины упразднения Народного банка Российской Советской Республики?
69. Охарактеризуйте состояние банковской деятельности в период гражданской войны.
70. Какая политика проводилась большевиками в отношении ипотечных кредитных учреждений?
71. Какие операции осуществлялись Народным банком Российской Советской Республики?
72. Каковы были причины проведения денежной реформы 1922-1924 гг.?
73. Какие мероприятия были осуществлены в ходе денежной реформы 1922-1924 гг.?
74. Охарактеризуйте значение денежной реформы 20-х годов для организации экономической системы страны.
75. Почему было принято решение о создании Государственного банка РСФСР?
76. Как изменилась политика большевиков в отношении кредитных учреждений в связи с переходом к НЭПу?
77. Какие виды кредитных учреждений были созданы в период НЭПа?
78. Какие формы собственности были разрешены в сфере банковской деятельности?
79. Какие кредитные учреждения обслуживали сельское хозяйство?
80. Каковы были причины начала реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.?
81. Охарактеризуйте особенности создания и функционирования Банка долгосрочных кредитов.
82. Какие мероприятия ознаменовали начало проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.?
83. К каким последствиям привело активное использование контокоррентных счетов?

84. Охарактеризуйте особенности работы и статус сберегательных касс в 20-30 х годах XX в.
85. Какова была структура банковской системы страны после проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.?
86. Охарактеризуйте состояние денежного обращения и меры антиинфляционной политики, предпринятые в ходе Великой Отечественной войны.
87. Охарактеризуйте особенности работы полевых учреждений Госбанка СССР.
88. Какой была специфика работы сберегательных касс в период Великой Отечественной войны?
89. Какие меры в организации банковского кредитования были приняты в связи с военным положением?
90. Каковы были причины и предпосылки проведения денежной реформы 1947г.?
91. Охарактеризуйте составляющие денежной реформы 1947г. и последствия их применения для экономической системы страны.
92. Охарактеризуйте содержание и последствия проведения реорганизации банковской системы в конце 50-х годов XX в.
93. Каково было значение перевода сберегательных касс из системы Министерства финансов СССР в ведение Государственного банка СССР?
94. Какие изменения в организации денежного обращения СССР произошли в начале 60-х годов XX в.?
95. Какова была структура банковской системы страны в 1960-1986 гг.?
96. Какие операции осуществлял Стройбанк СССР?
97. Какие кредитные организации осуществляли банковское обслуживание международных операций?
98. Охарактеризуйте проблемы организации безналичных расчетов, возникшие в период банковской реформы 1987-1991 гг.
99. Какие виды кредитных организаций создавались в ходе банковской реформы?
100. Каковы были особенности создания и функционирования кооперативных банков?
101. Охарактеризуйте процесс формирования структуры банковской системы РФ в ходе банковской реформы 1987-1991 гг.
102. Как Вы оцениваете банковское законодательство, созданное в ходе банковской реформы?
103. Каковы были причины и результаты обмена денежных знаков в 1991г.?
104. Охарактеризуйте содержание и значение денежной реформы 1992-1993 гг.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-5.

По результатам ответа 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы..

По результатам ответа 4 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован.

По результатам ответа 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1-2 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не

аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа вопросу обучающийся получает 0 баллов.

Комплект заданий для контрольной работы

Задание 1. Проведите сравнительный анализ особенностей организации кредитной системы России применительно к двум периодам (согласно варианту в нижеприведенной таблице) по следующим основным характеристикам:

1. наличие центрального банка страны;
2. наличие государственных органов, регулирующих деятельность кредитных организаций;
3. перечень государственных банков, функционирующих в стране;
4. перечень видов прочих банков, действующих в стране;
5. перечень видов прочих кредитных организаций, функционирующих в стране.

Перечень периодов нужно выбрать согласно варианту, соответствующему первой букве фамилии магистранта.

Варианты задания:

№	Первая буква фамилии магистранта	Периоды
1	А - В	Период феодализма и капитализма
2	Г - З	Период НЭПа и советский период
3	И - Л	Период НЭПа и постсоветский период
4	М - О	Советский и постсоветский периоды
5	П - С	Период капитализма и период НЭПа
6	Т - Я	Период капитализма и постсоветский период

Задание 2. Проведите сравнительный анализ состояния денежной системы России после проведения двух денежных реформ (согласно варианту в нижеприведенной таблице) в разрезе следующих характеристик:

1. основные виды денежных единиц;
2. наличие связи с металлическим обращением. Если эта связь есть, то какие виды денежных металлов использовались;
3. виды денежных знаков, обращавшихся в стране;
4. эмитенты денежных знаков;
5. какие положительные результаты для состояния денежной системы страны были получены благодаря проведению реформ.

Перечень денежных реформ нужно выбрать согласно варианту, соответствующему первой букве фамилии магистранта.

Варианты задания:

№	Первая буква фамилии магистранта	Денежные реформы
1	А - В	денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича
2	Г - З	денежные реформы Алексея Михайловича и Петра I
3	И - Л	денежные реформы Петра I и Канкрин Е.Ф.
4	М - О	денежные реформы Канкрин Е.Ф. и Витте С.Ю.
5	П - С	денежная реформа Витте С.Ю. и денежные реформы, проведенные в 1922-1924 гг.
6	Т - Ф	денежные реформы, проведенные в 1922 – 1924 гг. и 1947 г.
7	Х - Я	денежные реформы, проведенные в 1947г. и 1961г.

Задание 3. Проведите сравнительный анализ деятельности центрального банка в России в различные периоды его функционирования (согласно варианту в нижеприведенной таблице) в разрезе следующих характеристик:

1. название банка;
2. форма собственности;
3. организационная структура;
4. основные функции, задачи;
5. виды операций;
6. характеристика эмиссионной деятельности;
7. характеристика взаимодействия с кредитными организациями.

Перечень периодов нужно выбрать согласно варианту, соответствующему первой букве фамилии магистранта.

Варианты задания:

№	Первая буква фамилии магистранта	Периоды
1	А - З	1861 – 1893 гг. и 1984 – 1916 гг.
2	И - Л	1918 – 1920 гг. и 1924 – 1929 гг.
3	М - О	1924г – 1929 гг. и 1932 – 1955 гг.

4	П - С	1932 – 1955 гг. и 1961 – 1986 гг.
5	Т - Я	1961г – 1986 гг. и 2013 – 2021 гг.

Задание 4. Охарактеризуйте периоды развития отдельных видов кредитных организаций в России.

Вид кредитной организации нужно выбрать согласно варианту, соответствующему первой букве фамилии магистранта в нижеприведенной таблице.

Варианты задания:

№	Первая буква фамилии магистранта	Виды кредитных организаций
1	А - В	Сберегательные кассы
2	Г - З	Коммерческие банки
3	И - Л	Кредитные кооперативы
4	М - О	Общества взаимного кредита
5	П - С	Банкирские дома
6	Т - Я	Городские общественные банки

Задание 5. Проведите сравнительный анализ двух видов денежных знаков (согласно варианту в нижеприведенной таблице) в разрезе следующих характеристик:

1. эмитент;
2. к какому виду денежных знаков относятся (к бумажным или кредитным денежным знакам);
3. виды денежных знаков, обращавшихся параллельно с ними;
4. наличие обеспечения и связи с металлическим обращением;
5. период обращения;
6. в ходе какого преобразования в денежном обращении выпускались эти денежные знаки;
7. в ходе какого преобразования денежного обращения эти денежные знаки были изъяты из обращения.

Перечень видов денежных знаков нужно выбрать согласно варианту, соответствующему первой букве фамилии магистранта.

Варианты задания:

№	Первая буква фамилии магистранта	Виды денежных знаков
1	А - В	Ассигнации и кредитные билеты, выпущенные в 1843г.
2	Г - З	Кредитные билеты, выпущенные в 1843г., и кредитные билеты, выпущенные в 1897г.

3	И – Л	Кредитные билеты, выпущенные в 1897г. и банковые билеты в червонцах
4	М - О	Кредитные билеты, выпущенные в 1897г., и советские денежные знаки
5	П - С	Билеты Государственного банка СССР, выпущенные в 1947 г., и казначейские билеты 1924г.
6	Т - Ф	Казначейские билеты 1924г. и билеты Банка России
7	Х - Я	Банковые билеты, выпущенные в червонцах, и билеты Государственного банка СССР, выпущенные в 1961г.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (84-100 баллов) выставляется магистранту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие полных знаний в объеме рассматриваемых вопросов, грамотное изложение материала. Работа имеет законченный характер;
- «зачтено» (67-83 балла) выставляется магистранту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие достаточных знаний в объеме рассматриваемых вопросов, грамотное изложение материала. Работа имеет законченный характер;
- «зачтено» (50-66 баллов) выставляется магистранту, если материал соответствует теме, изложен недостаточно подробно, но в целом верно.
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется магистранту, если изложенный материал фактически неверен, выявлено отсутствие достаточно полных знаний в объеме рассматриваемых вопросов, неграмотное изложение материала. Работа имеет незаконченный характер.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и сдачи контрольной работы. Контрольная работа должна быть подготовлена и сдана студентом на проверку, может быть возвращена на доработку преподавателем

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 1 вопрос и 1 задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюция денежной и кредитной систем России»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы теории банковского обслуживания юридических лиц, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки аналитической работы, принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Студент должен выполнить и защитить контрольную работу.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

Структура доклада

1. Титульный лист
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) доклада и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте доклада.
3. Введение объемом 1,5-2 страницы.
4. Основная часть доклада может иметь 2-3 главы, состоящих из 2-3 параграфов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо

неординарная мысль, идея, вывод, приводится таблица, иные статические данные обязательна ссылка на первоисточник.

5. Заключение содержит главные выводы, итоги из текста основной части.
6. Список литературы (библиография), являющийся перечнем использованной студентом для написания доклада литературы. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
7. Приложения могут включать графики, таблицы.

Порядок работы над докладом

Первая задача студента — найти информацию, относящуюся к предмету исследования. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работу с литературными источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста.

Общие требования к тексту.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте доклада излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении обязательно формулируются цель и задачи.

Основная часть доклада раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы доклада, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных

исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы.

Заключение — последняя часть текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Доклад любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления правительства.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная литература.
4. Периодические издания.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы. Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем на иностранном.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

Например, подготовка к деловой игре **«Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.»**

включает рассмотрение следующих вопросов темы «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.»:

1. Общая характеристика развития денежного обращения до середины XIX в.
2. Возникновение денежных отношений на Руси.
3. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.).
4. Денежная реформа Алексея Михайловича (1654-1663 гг.) и «медный бунт».
5. Денежная реформа Петра I (1696-1718 гг.).
6. Монетное обращение после Петра I, обращение ассигнаций.
7. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 -1843 гг.).

Студенты делятся на группы. Каждая из групп самостоятельно рассматривает вопросы темы, готовит выступления и презентации, отражающей позицию данной группы по вопросу о формировании кредитной системы до 1860г.

Деловая игра начинается с выступлений представителей каждой из групп, после которых оппоненты задают друг другу вопросы, выдвигают контраргументы.

Деловая игра заканчивается подведением итогов в следующем формате: представители каждой из групп после предварительного внутреннего обсуждения отвечают на вопрос «Как аргументы оппонентов повлияли на Вашу точку зрения, к каким выводам Вы пришли в результате дискуссии?»