

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:27:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогика и психология высшей школы

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать представление о педагогике и психологии высшей школы в контексте подготовки к осуществлению профессионально-педагогической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности малой группа как социально-психологического феномена (соотнесено с индикатором УК-3.1)
- сущность, цель, задачи, законы и принципы, содержание, методы и организационные формы обучения и воспитания. (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);
- эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

Уметь:

- выбирать и использовать на практике методы формирования студенческого коллектива (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);
- проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологи (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

- навыками организации и руководства работой студенческого коллектива (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.3);
- навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями(соотнесено с индикатором ОПК-6.3)