

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:52:39
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы развития гражданского, арбитражного процессов и
ювенальной юстиции**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.филол.н., доц., Дзюба Л.М.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доц. Федоренко Н.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели дисциплины: сформировать у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков о развитии арбитражного, гражданского процессов; показать, как в России реализуются механизмы ювенальной юстиции; указать на проблемы современного правового регулирования видов судопроизводства, а также перспектив изменения процессуального законодательства. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние законодательства; принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; компетенцию судов по гражданским спорам на основе соответствующей правовой нормы (соотнесено с индикатором ПК- 2.1) - необходимые для применения нормативные правовые акты; гражданское процессуальное законодательство и нормы материального права; теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.1) - основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - необходимые для применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно избирать применимую норму о подсудности и подведомственности спора; применять нормативно-правовые акты, регулирующие институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства; составлять правоприменительные документы; выделять содержательно значимые факты из потоков международно-правовой информации и группировать их согласно поставленным задачам (соотнесено с индикатором ПК-2.2) - грамотно квалифицировано толковать нормативные акты, для применения в выбранной сфере юридической деятельности; выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника (соотнесено с индикатором ПК-4.2) - планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления необходимых процессуальных документов; принципами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессионально деятельности; навыками совершения юридически значимых действий для участников гражданского процесса, содействие участникам в целях мирного разрешения спора; его требований к поведению действий других участников гражданского процесса; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; навыками юридической аргументации (соотнесено с индикатором ПК-2.3) - навыками толкования нормативных актов; навыками применения норм материального права и норм гражданского процессуального права; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) - основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Сущность и значение современного процессуального права: актуальные проблемы теории. Современные тенденции развития процессуального законодательства»				

1.1	«Сущность и система процессуального права» 1. Понятие процессуальных отраслей в теории права. 2. Особенности предмета и метода регулирования процессуальных отраслей права. 3. Цели и задачи процессуального права. 4. Структура гражданского, арбитражного процессуального права и структура законодательства. 5. Функции процессуального права. 6. Понятие системы права. 7. Общая часть процессуального права: понятие и составные элементы. 8. Особенная часть процессуального права /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	«Правовое регулирование современных судопроизводств» 1. Современные кодифицированные акты процессуального права. 2. Роль и значение судебной практики для осуществления современного судопроизводства. 3. Аналогия закона и аналогия права. 4. Основные начала процессуального права. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	«Процессуально-правовой механизм» 1. Понятие процессуально-правового механизма и его элементы. 2. Процессуально-правовые нормы и их особенности. 3. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения. 4. Процессуальные правоотношения и их особенности. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	«Актуальные проблемы развития процессуального (гражданского, арбитражного) законодательства в современных зарубежных странах» 1. Современные судебные органы в зарубежных странах. 2. Особенности структуры кодифицированных процессуальных актов в современных зарубежных странах. 3. Цели и задачи процессуального законодательства в зарубежных странах. 4 Стадии процесса и виды производств в процессуальном законодательстве зарубежных стран. 5. Основные направления развития процессуального законодательства в зарубежных странах. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	«Актуальные проблемы развития процессуального (гражданского, арбитражного) законодательства в России» 1. Построение современной судебной системы в России. 2. Статус судей. 3. Современное процессуальное (гражданское, арбитражное) законодательство. 4. Влияние материального права на развитие современного (гражданское, арбитражное) процессуального права. 5. Актуальные проблемы реформы современного процессуального (гражданское, арбитражное) законодательства в России. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	«Сущность и система процессуального права» 1. Понятие процессуальных отраслей в теории права. 2. Особенности предмета и метода регулирования процессуальных отраслей права. 3. Цели и задачи процессуального права. 4. Структура гражданского, арбитражного процессуального права и структура законодательства. 5. Функции процессуального права. 6. Понятие системы права. 7. Общая часть процессуального права: понятие и составные элементы. 8. Особенная часть процессуального права. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	«Правовое регулирование современных судопроизводств» 1. Современные кодифицированные акты процессуального права. 2. Роль и значение судебной практики для осуществления современного судопроизводства. 3. Аналогия закона и аналогия права. 4. Основные начала процессуального права /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	«Процессуально-правовой механизм» 1. Понятие процессуально-правового механизма и его элементы. 2. Процессуально-правовые нормы и их особенности. 3. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения. 4. Процессуальные правоотношения и их особенности. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	«Актуальные проблемы развития процессуального (гражданского, арбитражного) законодательства в современных зарубежных странах» 1. Современные судебные органы в зарубежных странах. 2. Особенности структуры кодифицированных процессуальных актов в современных зарубежных странах. 3. Цели и задачи процессуального законодательства в зарубежных странах. 4 Стадии процесса и виды производств в процессуальном законодательстве зарубежных стран. 5. Основные направления развития процессуального законодательства в зарубежных странах. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	«Актуальные проблемы развития процессуального (гражданского, арбитражного) законодательства в России» 1. Построение современной судебной системы в России. 2. Статус судей. 3. Современное процессуальное (гражданское, арбитражное) законодательство. 4. Влияние материального права на развитие современного (гражданское, арбитражное) процессуального права. 5. Актуальные проблемы реформы современного процессуального (гражданское, арбитражное) законодательства в России. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	«Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права» 1.Гражданское и арбитражное процессуальное право как единая отрасль российского права. 2. Соотношение видов гражданского и арбитражного судопроизводства. 1.3. Сравнительная характеристика стадий гражданского и арбитражного судопроизводства. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	<p>«Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды подведомственности дел. 2. Правила о разграничении подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. 3. Актуальные проблемы подведомственности корпоративных споров. 4. Родовая (предметная) подсудность в гражданском и арбитражном процессе. 5. Виды территориальной подсудности в гражданском и арбитражном процессе. <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	<p>«Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском и арбитражном процессе. 2. Актуальные проблемы процессуального правопреемства в гражданском и арбитражном процессе. 3. Сравнительная характеристика целей и оснований участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах. 4. Сравнительная характеристика целей и оснований участия в гражданском и арбитражном процессах государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих публичные интересы, а также нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. 5. Основания и виды процессуального представительства. 6. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 7. Актуальные проблемы объема и оформления полномочий представителя в гражданском и арбитражном процессе <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	<p>«Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация доказательств. 2. Понятие предмета доказывания. 3. Факты, не подлежащие доказыванию. 4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. 5. Относимость и допустимость доказательств. 6. Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе. <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	<p>«Иск в гражданском и арбитражном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исковая форма защиты права в гражданском и арбитражном процессе. 2. Понятие иска. 3. Элементы иска. 4. Виды исков. 5. Встречный иск. 6. Право на иск. <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.16	<p>«Меры по обеспечению иска (обеспечительные меры) в гражданском и арбитражном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основания для принятия судом (арбитражным судом) обеспечительных мер. 2. Виды обеспечительных мер. 3. Замена одной обеспечительной меры другой. 4. Порядок рассмотрения заявлений об обеспечении иска и об отмене обеспечения иска. 5. Встречное обеспечение. 6. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	<p>«Актуальные проблемы производства в первой инстанции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение институтов отказа в принятии искового заявления, возвращения искового заявления и оставления искового заявления без движения в гражданском и арбитражном процессе. 2. Предварительное судебное заседание в гражданском и арбитражном процессе. 3. Отложение судебного разбирательства. 4. Перерыв в судебном заседании. 5. Приостановление производства по делу. 6. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	<p>«Постановления суда первой инстанции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение решения суда. 2. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 3. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. 4. Дополнительное решение. 5. Разъяснение решения. 6. Исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок. 7. Законная сила решения суда. 8. Немедленное исполнение решения суда. 9. Определения суда первой инстанции. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	<p>«Рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. 2. Классификация участников процесса по делам о банкротстве. 3. Порядок возбуждения дела о банкротстве. 4. Подготовка дел о банкротстве к судебному разбирательству. 5. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве). 6. Пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.20	«Проверка судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» 1. Понятие проверки и пересмотра судебных актов. 2. Апелляция: ее виды. 3. Современные проблемы, возникающие на стадии пересмотра в суде второй инстанции. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Актуальные проблемы развития примирительных процедур и альтернативных способов урегулирования споров»				
2.1	«Примирительные процедуры в материальном и процессуальном праве: проблемы правового регулирования» 1. Мировое соглашение в гражданском, арбитражном процессе: проблемы правового регулирования. 2. Особенности реализации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора (процедуры медиации). 3. Характеристика других альтернативных процедур урегулирования споров применяемых в международном и российском праве: переговоры с участием посредника (facilitated negotiation или facilitation); арбитраж (третейский суд); посредничество (mediation); доарбитражное производство; независимое заключение эксперта (expert determination); переговоры с помощью компьютерных программ и т.п. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	«Альтернативные (несудебные) формы защиты материальных прав» 1. Понятие, виды, порядок образования и деятельности третейских судов, находящихся на территории Российской Федерации. 2. Формы взаимодействия третейских и государственных судов. 3. Нотариат в системе защиты материальных прав. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	«Ювенальная юстиция. Взгляд общества на проблему ювенальной юстиции» 1.История возникновения ювенальной юстиции 2.Современная модель ювенальной юстиции в России 3.Проблемы становления ювенальной юстиции в РФ 4.Аргументы «за» и «против» введения ювенальной юстиции 5.Представители традиционных конфессий о ювенальной юстиции /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	«Примирительные процедуры в материальном и процессуальном праве: проблемы правового регулирования» 1. Мировое соглашение в гражданском, арбитражном процессе: проблемы правового регулирования. 2. Особенности реализации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора (процедуры медиации). 3. Характеристика других альтернативных процедур урегулирования споров применяемых в международном и российском праве: переговоры с участием посредника (facilitated negotiation или facilitation); арбитраж (третейский суд); посредничество (mediation); доарбитражное производство; независимое заключение эксперта (expert determination); переговоры с помощью компьютерных программ и т.п. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	«Альтернативные (несудебные) формы защиты материальных прав» 1. Понятие, виды, порядок образования и деятельности третейских судов, находящихся на территории Российской Федерации. 2. Формы взаимодействия третейских и государственных судов. 3. Нотариат в системе защиты материальных прав. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	«Ювенальная юстиция. Взгляд общества на проблему ювенальной юстиции» 1.История возникновения ювенальной юстиции 2.Современная модель ювенальной юстиции в России 3.Проблемы становления ювенальной юстиции в РФ 4.Аргументы «за» и «против» введения ювенальной юстиции 5.Представители традиционных конфессий о ювенальной юстиции /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	«Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе» 1. Понятие и значение мировой сделки. 2. Понятие мирового соглашения как судебной мировой сделки. 3. Соотношение понятий «мировое соглашение», судебное решение» и «определение об утверждении мирового соглашения». 4. Особенности мирового соглашения по делам о несостоятельности (банкротстве). 5. Процедура утверждения мирового соглашения. 6. Условия мирового соглашения. 7. Допустимость заключения мирового соглашения. 8. Недействительность мирового соглашения Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	«Третейское разбирательство споров, возникающих из гражданских правоотношений» 1. Правовая природа третейского разбирательства. 2. Правовая природа и содержание соглашения о передаче спора на разрешение третейского суда. 3. Подведомственность дел третейским судам. 4. Принятие арбитражным судом обеспечительных мер по заявлению стороны третейского разбирательства. 5. Проблема преюдиции решений третейских судов. 6. Оспаривание решения третейского суда. 7. Проблема нарушения «основополагающих принципов российского права как основание отмены решения третейского суда. 8. Исполнение решений третейских судов. 9. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	«Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)». 1. Правовая сущность признания иностранного судебного решения. 2. Предпосылки признания и исполнения иностранного судебного решения в РФ. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД. Подготовка курсовой работы с использованием LibreOffice /Ср/	2	28	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.11	/Экзамен/	2	36	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	-----------	---	----	----------------	-------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпенко А. Д., Осиновский А. Д.	Медиация: учебник	Санкт-Петербург: Статут АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452698 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Абушенко, Д. Б., Дегтярев, С. Л., Загайнова, С. К., Закарлюка, А. В., Зипунникова, Ю. Н., Конев, Д. В., Кузнецов, Е. Н., Куликова, М. А., Панкратова, Н. А., Плешанов, А. Г., Погосян, Е. В., Ренц, И. Г., Русинова, Е. Р., Соломеина, Е. А., Спицин, И. Н., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Фетисов, А. К., Халатов, С. А., Шереметова, Г. С., Ярков, В. В., Ярков, В. В., Плешанова, А. Г.	Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72388.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Минкина Н. И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Калинин, В. Н.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
<i>Знания:</i> современное состояние законодательства; принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; компетенцию судов по гражданским спорам на основе соответствующей правовой нормы (соотнесено с индикатором ПК- 2.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 1-57) Опрос (темы 1-28)
<i>Умения:</i> необходимые для применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные	Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает	Соответствие темы и содержания реферата, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-2) Курсовая работа (темы 1-31) Реферат (темы 1-15)

<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>правильно избирать применимую норму о подсудности и подведомственности спора; применять нормативно-правовые акты, регулирующие институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства;</p> <p>составлять правоприменительные документы; выделять содержательно значимые факты из потоков международно-правовой информации и группировать их согласно поставленным</p>	<p>кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>		
--	--	--	--

задачам (соотнесено с индикатором ПК-2.2)			
<p><i>Навыки:</i> навыками составления необходимых процессуальных документов; принципами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессионально деятельности; навыками совершения юридически значимых действий для участников гражданского процесса, содействие участникам в целях мирного разрешения спора; его требований к поведению действий других участников гражданского процесса; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; навыками юридической аргументации (соотнесено с индикатором ПК-2.3)</p>	<p>Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы, с использованием современных образовательных ресурсов.</p>	<p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов проблематики выбранной темы по курсовой работе.</p>	<p>Кейс – задачи (1-2) Курсовая работа (темы 1-31)</p>

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

<p><i>Знания:</i> необходимые для применения нормативные правовые акты; гражданское процессуальное законодательство и нормы материального права; теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (вопросы 24-76) Опрос (темы 25-39)</p>
<p><i>Умения:</i> грамотно квалифицировано толковать нормативные акты, для применения в выбранной сфере юридической деятельности; выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника (соотнесено с индикатором ПК-4.2)</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-2) Курсовая работа (темы 24-41) Реферат темы 9-22)</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками толкования</p>	<p>Решает кейс - задачи,</p>	<p>Полнота и правильность</p>	<p>Кейс – задачи</p>

нормативных актов;. навыками применения норм материального права и норм гражданского процессуального права; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)	анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы, с использованием современных образовательных ресурсов.	решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов проблематики выбранной темы по курсовой работе.	(1-2) Курсовая работа (темы 24-41)
--	--	---	---------------------------------------

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

<i>Знания:</i> основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 63-100) Опрос (темы 36-50)
<i>Умения:</i> планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает	Соответствие темы и содержания реферата, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-2) Курсовая работа (темы 38-56) Реферат темы

(соотнесено с индикатором ПК-7.2)	кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты		11-24)
<i>Навыки:</i> основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях (соотнесено с индикатором ПК-7.3)	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы, с использованием современных образовательных ресурсов.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов проблематики выбранной темы по курсовой работе.	Кейс – задачи (1-2) Курсовая работа (темы 38-56)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права.

2. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

3. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Действие норм гражданского и арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

4. Понятие гражданского и арбитражного процесса. Виды и стадии гражданского и арбитражного судопроизводства.

5. Понятие, классификация и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.

6. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права.

7. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.

8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.

9. Принцип диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе.

10. Понятие и основания возникновения гражданских и арбитражного процессуальных правоотношений.

11. Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в гражданском и арбитражном процессе.

12. Правовое положение суда как обязательного субъекта гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.

13. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.

14. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.

15. Понятие надлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.

17. Процессуальное правопреемство.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Их отличие от соистцов.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Их отличие от соистцов и соответчиков.

20. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

21. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.

22. Понятие, основания и виды представительства в суде.

23. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

24. Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление.

25. Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.

26. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты.

27. Судебные штрафы.

28. Понятие судебного извещения. Условия надлежащего извещения.

29. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.

30. Порядок установления, исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.

31. Последствия пропуска процессуальных сроков.

32. Понятие и виды подведомственности.

33. Правила о подведомственности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

34. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность.

35. Понятие и виды подсудности. Территориальная подсудность.

36. Понятие, цель и стадии судебного доказывания.

37. Понятие судебных доказательств.

38. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.

39. Доказательственные презумпции.

40. Оценка доказательств.

41. Классификация доказательств.

42. Относимость доказательств.

43. Допустимость средств доказывания.

44. Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Виды средств доказывания.

45. Письменные доказательства.

46. Вещественные доказательства.

47. Обеспечение доказательств.

48. Понятие, основания применения и виды обеспечительных мер.

49. Понятие и сущность искового производства.

50. Понятие иска. Элементы иска.
51. Виды исков. Основания классификации.
52. Понятие и условия принятия встречного иска.
53. Право на иск.
54. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
55. Оставление заявления без рассмотрения. Возвращение искового заявления.
56. Обеспечение иска в гражданском и арбитражном процессе.
57. Встречное обеспечение.
58. Предварительные обеспечительные меры.
59. Отзыв на исковое заявление.
60. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Цель и задачи.
61. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
62. Предварительное судебное заседание.
63. Протокол судебного заседания.
64. Акты суда общей юрисдикции и арбитражного суда первой инстанции. Понятие и виды актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
65. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
66. Сущность и значение судебного решения как акта правосудия.
67. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
68. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
69. Законная сила судебного решения.
70. Понятие и виды определений арбитражного суда.
71. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
72. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц.
73. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности и рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
74. Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
75. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
76. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
77. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства.
78. Разрешение экономических споров третейскими судами. Третейское соглашение.
79. Правовое положение иностранных лиц в гражданском и арбитражном процессе. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

80. Особенности апелляционного и кассационного обжалования определений суда первой инстанции.

81. Понятие и сущность апелляционного обжалования. Возбуждение апелляционного производства.

82. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

83. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

84. Сущность и значение кассационного пересмотра. Возбуждение кассационного производства.

85. Кассационная жалоба. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.

86. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

87. Полномочия суда кассационной инстанции.

88. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

89. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

90. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

91. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи

93. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Меры ответственности за ненадлежащее исполнение судебных актов арбитражного суда

94. Особенности реализации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора (процедуры медиации).

95. Характеристика других альтернативных процедур урегулирования споров применяемых в международном и российском праве: переговоры с участием посредника (facilitatednegotiation или facilitation); арбитраж (третейский суд); посредничество (mediation); доарбитражное производство; независимое заключение эксперта (expertdetermination); переговоры с помощью компьютерных программ и т.п.

96. Понятие, виды, порядок образования и деятельности третейских судов, находящихся на территории Российской Федерации.

97. Формы взаимодействия третейских и государственных судов.

98. История возникновения ювенальной юстиции.

99. Современная модель ювенальной юстиции в России.

100. Проблемы становления ювенальной юстиции в РФ.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Вопросы к опросу

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права.
2. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Действие норм гражданского и арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие гражданского и арбитражного процесса. Виды и стадии гражданского и арбитражного судопроизводства.
5. Понятие, классификация и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
6. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права.
7. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Принцип диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе.
10. Понятие и основания возникновения гражданских и арбитражного процессуальных правоотношений.

11. Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в гражданском и арбитражном процессе.

12. Правовое положение суда как обязательного субъекта гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.

13. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.

14. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.

15. Понятие надлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.

17. Процессуальное правопреемство.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Их отличие от соистцов.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Их отличие от соистцов и соответчиков.

20. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

21. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.

22. Понятие, основания и виды представительства в суде.

23. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

24. Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление.

25. Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.

26. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты.

27. Судебные штрафы.

28. Понятие судебного извещения. Условия надлежащего извещения.

29. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.

30. Порядок установления, исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.

31. Последствия пропуска процессуальных сроков.

32. Понятие и виды подведомственности.

33. Правила о подведомственности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

34. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность.

35. Понятие и виды подсудности. Территориальная подсудность.

36. Понятие, цель и стадии судебного доказывания.

37. Понятие судебных доказательств.

38. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.

39. Доказательственные презумпции.
40. Оценка доказательств.
41. Классификация доказательств.
42. Относимость доказательств.
43. Допустимость средств доказывания.
44. Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Виды средств доказывания.
45. Письменные доказательства.
46. Вещественные доказательства.
47. Обеспечение доказательств.
48. Понятие, основания применения и виды обеспечительных мер.
49. Понятие и сущность искового производства.
50. Понятие иска. Элементы иска.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 50 баллов. 1 ответ на вопрос или дополнение оценивается в 1 балл.

Тест

1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является _____;

3. Процессуальная форма — это:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:

- а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:

- а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

- а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

12. Преюдиция в гражданском процессе:

- а) не допускается согласно ГПК РФ
- б) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены; другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- в) представляет собой аналогию закона;

13. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс:

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;

14. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- а) обязанностью участвующих в деле лиц;
- б) правом участвующих в деле лиц;
- в) правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению;

15. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) постановление и оглашение решения;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) подготовка судебного заседания;

16. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- а) прокурор;
- б) судья;
- в) заявитель;

17. Прокурор обладает правом:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) прекращения производства по делу;
- в) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;

18. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- а) прямые и косвенные;
- б) личные и вещественные;
- в) первоначальные и производные;

19. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) назначение опеки;
- б) усыновление;
- в) договор поручения;

20. Средства доказывания в гражданском процессе:

- а) технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- б) источники получения доказательств судом;
- в) методы, с помощью которых суд истребует доказательства;

21. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом:

- а) предъявление встречного иска;
- б) представлять доказательства;
- в) знакомиться с материалами дела;

22. Источником гражданского процессуального права является:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор аренды недвижимости;
- в) международный договор РФ;

23. Судебные расходы состоят из _____.

24. Предметом гражданского процессуального права является:

- а) гражданский процессуальный кодекс;
- б) непосредственно гражданский процесс;
- в) постановление судьи суда общей юрисдикции;

25. Правосудие – это _____.

26. Звено судебной системы-это...

- а) суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями;
- б) суды, занимающие подчиненное положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями;

27. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип _____.

28. Судебная власть — это...

29. Возможность влияния адвокатов на кадровый состав судов общей юрисдикции:

- а) участие в квалификационных коллегиях по приему квалификационных экзаменов у претендентов на получение статуса судьи;
- б) обращение в органы судейского сообщества;
- в) участие в заседаниях квалификационных коллегий по вопросам прекращения полномочий судьи;

30. Фактор, с которым связано, что адвокатура России – традиционно-судебная адвокатура – контроль ...

- а) со стороны органов юстиции;
- б) со стороны министерства внутренних дел;
- в) за адвокатурой со стороны окружных судов.

Ответы на тесты:

1. а;
2. императивно-диспозитивный;
3. в;
4. а;
5. в;
6. г;
7. г;
8. а;
9. а;
10. а;
11. г;
12. б;
13. в;
14. б;
15. а;
16. б;
17. в;
18. б;
19. в;
20. б;
21. а;
22. в;
23. государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела;
24. б;
25. форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.
26. а;
27. взаимопомощи;
28. самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов;
29. б;
30. в.

Инструкция по выполнению:

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

-28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

-17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

-1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляется в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задача

Задание 1.

Свиридова предъявила иск к своему бывшему мужу Басову о возврате пианино, которое по ее утверждению было приобретено ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на пианино. В исковом заявлении было указано, что пианино было взято Басовым в Бюро проката во временное пользование для обучения их ребенка игре на музыкальном инструменте. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать пианино в обусловленный срок.

Определите правовое положение сторон и третьих лиц по делу?

Задание 2.

В судебном заседании ответчик заявил ходатайство об отложении дела слушанием в связи с необходимостью представления дополнительных документов в качестве доказательств по делу.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое определение необходимостью процессуального законодательства в части установленного срока рассмотрения дела судом первой инстанции (ст. 152 АПК РФ).

Следует ли признать определение суда первой инстанции обоснованным?

Какую природу и какие цели правового регулирования имеют сроки, установленные арбитражным процессуальным законодательством?

Как соотносятся требования законности и разумности применительно к срокам рассмотрения дел судом первой инстанции?

Какие последствия влечет нарушение срока рассмотрения дела?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач - 20 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы курсовых работ

1. Понятие арбитражной процессуальной формы.
2. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права и процессуального права (общая характеристика и соотношение).
3. Теоретические и практические проблемы установления истины в гражданском и арбитражном процессах.
4. Актуальные проблемы соотношения видов арбитражного судопроизводства.
5. Диспозитивные начала в гражданском и арбитражном процессах.
6. Принцип состязательности и его влияние на доказывание в гражданском и арбитражном процессах.
7. Актуальные проблемы учения о лицах, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессах.
8. Анализ проблемных вопросов, связанных с надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного заседания, в гражданском и арбитражном процессах.
9. Актуальные проблемы учения о сторонах в арбитражном процессе.
10. Равноправие сторон – конституционный принцип арбитражного процесса.
11. Проверка судом законности актов, подлежащих применению при рассмотрении дела.
12. Понятие принципа диспозитивности. Контроль, осуществляемый судами за распорядительными действиями сторон.
13. Принцип состязательности сторон и условия наступления ответственности за непредставление доказательств в арбитражном процессе.
14. Общая характеристика и система принципов арбитражного процесса. Принципы непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.
15. Актуальные проблемы вступления в дело и участия третьих лиц в арбитражном процессе.
16. Особенности заключения, утверждения и расторжения мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве).
17. Проблемы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
18. Защита прокурором публичных интересов в арбитражном процессе.

19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и организаций, защищающих публичные интересы, а также права, свободы и интересы других лиц.
20. Понятие и виды представительства в арбитражном судопроизводстве.
21. Представительство иностранных лиц в арбитражном процессе.
22. Актуальные проблемы подведомственности арбитражным судам дел об административных правонарушениях.
23. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.
24. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).
25. Актуальные проблемы учения об иске в арбитражном процессуальном праве.
26. Элементы иска и проблемы тождества исков в арбитражном процессе.
27. Встречный иск в системе институтов арбитражного процессуального права.
28. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств в арбитражном процессе.
29. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном судопроизводстве.
30. Современные источники информации как доказательства в арбитражном процессе.
31. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
32. Проблемы назначения и производства экспертизы в арбитражном процессе.
33. Актуальные вопросы проведения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
34. Особенности заочного производства в арбитражном процессе.
35. Актуальные проблемы упрощенного производства в арбитражном процессе.
36. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Понятие предварительного обеспечения.
37. Окончание дела без вынесения судебного решения в арбитражном процессе.
38. Законная сила судебного решения в арбитражном судопроизводстве.
39. Проблемы арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
40. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных и ненормативных актов в арбитражных судах.
41. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
42. Процессуальные особенности судебного обжалования решений и действий налоговых органов и их должностных лиц в арбитражном судопроизводстве.
43. Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе.
44. Проблемы соотношения кассационного и апелляционного пересмотра судебных решений и определений в арбитражном процессе.

45. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке судебного надзора.
46. Обжалование определений суда первой инстанции.
47. Проблемы обращения взыскания на имущество граждан и организаций.
48. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в арбитражном процессе.
49. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.
50. Нормативное регулирование направления и исполнения судебных поручений российскими и иностранными судами в арбитражном процессе.
51. Третейское разбирательство споров, вытекающих из гражданских правоотношений.
52. Мирное соглашение и примирительные процедуры в арбитражном процессе, а также в третейском разбирательстве.
53. Актуальные проблемы нотариальной формы защиты права.
54. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
55. История возникновения ювенальной юстиции
56. Современная модель ювенальной юстиции в России

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

Темы рефератов

1. Понятие арбитражной процессуальной формы.
2. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права и процессуального права (общая характеристика и соотношение).
3. Теоретические и практические проблемы установления истины в гражданском и арбитражном процессах.
4. Актуальные проблемы соотношения видов арбитражного судопроизводства.
5. Диспозитивные начала в гражданском и арбитражном процессах.
6. Принцип состязательности и его влияние на доказывание в гражданском и арбитражном процессах.
7. Равноправие сторон – конституционный принцип арбитражного процесса.
8. Проверка судом законности актов, подлежащих применению при рассмотрении дела.
9. Особенности заключения, утверждения и расторжения мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве).
10. Понятие и виды представительства в арбитражном судопроизводстве.
11. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.
12. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств в арбитражном процессе.
13. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном судопроизводстве.
14. Особенности заочного производства в арбитражном процессе.
15. Актуальные проблемы упрощенного производства в арбитражном процессе.
16. Законная сила судебного решения в арбитражном судопроизводстве.
17. Проблемы соотношения кассационного и апелляционного пересмотра судебных решений и определений в арбитражном процессе.
18. Обжалование определений суда первой инстанции.
19. Третьейское разбирательство споров, вытекающих из гражданских правоотношений.
20. Актуальные проблемы нотариальной формы защиты права.
21. История возникновения ювенальной юстиции
22. Современная модель ювенальной юстиции в России
23. Проблемы становления ювенальной юстиции в РФ
24. Аргументы «за» и «против» введения ювенальной юстиции

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 рефератов (максимально 30 баллов). Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми

актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 5-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационную ведомость, либо в экзаменационную карточки (для магистрантов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- курсовая работа.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их

текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое

описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базируется на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;
- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);
- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.

2.4. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.

К оформлению курсовой работы предъявляются достаточно четкие требования. Студенту следует обратить внимание на язык, стиль и изложение материалов исследования, которые представляются аналогичными при написании выпускной квалификационной работы.

Структура курсовой работы должна быть представлена следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложение(я).

Унифицированные требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы, представлены в таблице

№	Объект унификации	Параметры унификации курсовой работы
1.	Формат листа бумаги	A4
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
5.	Абзац	1,25 (5 знаков)
6.	Поля (мм)	левое, верхнее и нижнее –20, правое –10
7.	Общий объём без приложений	20-25 страниц машинописного текста
8.	Объём введения	2-3 страницы машинописного текста
9.	Объём основной части	18-22 страниц машинописного текста
10.	Объём заключения	2-3 страницы машинописного текста
11.	Оформление структурных частей	каждая структурная часть начинается с новой страницы. Точка в конце наименования не ставится
12.	Структура основной части	3-4 параграфа, части соразмерные по объёму
13.	Состав списка использованных источников	не менее 20-25 библиографических описаний документальных и научных источников