

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан: 12.04.2024 11:33:48
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Logistics (Логистика)**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.02 "International Business"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Коммерция и логистика**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Аكوпова Е.С.

Зав. кафедрой: д.э.н, доцент Полуботко А.А.

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Бодягин О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель - формирование у обучающихся умений и навыков принятия решений в области логистики

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать на продвинутом уровне логистические модели и методы , необходимом для решения оперативных и стратегических задач в области логистики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

Уметь:

применять логистические методы в процессе принятия решений в соответствии с принципами логистики и нести за них ответственность при решении практических и исследовательских задач(соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Владеть:

навыками применения современных логистических подходов в процессе принятия организационно-управленческих решений, основанных на принципах логистики в условиях неопределенности(соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Module 1. «Introduction to Logistics»				
1.1	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics managment" What Is Logistics? Why Logistics Matters; Logistics System ; Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities; Key Logistics Terms; Logistics Management Information Systems ; Essential Data for Decisionmaking; Three Types of Logistics Records; Assessing Stock Status; How to Assess Stock Status; When to Assess Stock Status /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics managment" What Is Logistics? Why Logistics Matters; Logistics System ; Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities; Key Logistics Terms; Logistics Management Information Systems ; Essential Data for Decisionmaking; Three Types of Logistics Records; Assessing Stock Status; How to Assess Stock Status; When to Assess Stock Status Preparing for a class using LibreOffice /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics managment" Stock Status Assessment at Any Level in the System; Purpose of an Inventory Control System Key Inventory Control Terms Three Types of Max-Min Inventory Control Systems Determining How Much to Order or Issue Determining When to Place an Order or Issue Purpose of Product Selection /Ср/	2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Module 2. « Logistics System Design »				

2.1	Them 1 "Logistics operations" Why Procurement in the Supply Chain Is Important Procurement Process Key Challenges faced in Procurement Storage and Distribution Storage Space Requirements Physical Inventory Count Transportaition /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Them 1 "Logistics operations" Why Procurement in the Supply Chain Is Important Procurement Process Key Challenges faced in Procurement Storage and Distribution Storage Space Requirements Physical Inventory Count Transportaition Preparing for a class using LibreOffice /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Them 1 "Logistics operations" Monitoring and Evaluation of Supply Chains Logistics and industry 4.0/ Green logistics Compliance in supply chain /Ср/	2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Credit /Зачёт/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокина Г. Н., Черниченко И. А.	Logistics: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429787 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сорокина, Г. Н., Черниченко, И. А.	Logistics: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013	http://www.iprbookshop.ru/46421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Муртазина, Э. И., Фахрутдинова, Э. З.	Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок): учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/61951.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронков С. А., Ферни Д., Спарк Л.	Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях: монография	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Палагин Ю. И.	Логистика — планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Проценко О. Д., Проценко И. О.	Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект	Москва: Издательский дом «Дело», 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Management of production quality in international corporations: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459317 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант+"

ИСС "Гарант" [http:// www.internet.garant.ru/](http://www.internet.garant.ru/)

База статистических данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Специализированный научно-практический журнал "Логистика" https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8814;
<http://www.logistika-prim.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;			
З: Знать на продвинутом уровне логистические модели и методы, необходимом для решения оперативных и стратегических задач в области логистики	Написание эссе; изучение материалов, необходимых для практических занятий	полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы и раскрытия темы эссе; изложение полученных знаний в устной, письменной форме, умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины	О – опрос: раздел.1 (В.1-15), раздел.2 (В.1-10), Т – тест (1-10), ЭС – эссе (1-11), Вопросы к зачету (1-21)
У: применять логистические методы в процессе принятия решений в соответствии с принципами логистики и нести за них ответственность при решении практических и исследовательских задач	Поиск необходимых решений в профессиональной деятельности посредством обзора актуальной научной информации и обобщения опыта прогрессивных компаний	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение отстаивать свою позицию; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	ЭС – эссе (1-11), СЗ (кейс); Вопросы к зачету (1-21)
В: навыками применения современных логистических подходов в процессе принятия организационно-управленческих решений, основанных на принципах логистики в условиях неопределенности	Обоснование решения для развития бизнеса с использованием принципов логистики	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	О – опрос: Раздел.1 (В.1-18), Раздел .2 (В.1-11) ЭС – эссе (1-11) СЗ (кейс), Вопросы к зачету (1-21)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов (зачет);

- 0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. What Is Logistics?
2. Logistics System
3. Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities
4. Logistics Management Information Systems
5. Essential Data for Decisionmaking
6. Assessing Stock Status
7. Purpose of an Inventory Control System
8. Three Types of Max-Min Inventory Control Systems
9. Determining How Much to Order or Issue
10. Determining When to Place an Order or Issue
11. Purpose of Product Selection
12. Procurement Process
13. Key Challenges faced in Procurement
14. Storage and Distribution
15. Storage Space Requirements
16. Physical Inventory Count
17. Monitoring and Evaluation of Supply Chains
18. Transportation
19. Logistics and industry 4.0
20. Green logistics
21. Compliance in supply chain

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) - наличие в целом твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы

Тесты письменные и/или компьютерные*

1. What does the term “logistics” imply?
 - a) Logistics can be defined as the management of the flow of goods, information and other resources, energy and people between the point of origin and the point of consumption in order to meet the requirements of consumers.
 - b) Logisticians normally do not work with other departments of the company
 - c) Usually, logistics does not involve the management of the flow of energy and people.
2. Logisticians are responsible for the life cycle and supply chain operations of a variety of products.
 - a) I find it difficult to answer
 - b) False
 - c) True
3. What is logistics management?

- a) Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements
 - b) Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques.
 - c) The main functions of a qualified logistician include, among other things, inventory management, purchasing, transportation, warehousing, consultation and organizing and planning of these activities.
4. How is the concept translated "warehousing"?
- a) Поставлять
 - b) Складирование
 - c) Товары
5. How is the concept translated "goods"?
- a) Товары
 - b) Доставка
 - c) Сервисы
6. What process is called "logistics re-engineering"?
- a) Delivery
 - b) I find it difficult to answer
 - c) Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques. This approach is also referred to as logistics re-engineering.
7. How is the concept translated "cargo"?
- a) Груз
 - b) Управлять
 - c) Покупка
8. A professional working in the field of logistics management is called an academician.
- a) True
 - b) False
 - c) I find it difficult to answer
9. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, etc.
- a) True
 - b) False
 - c) I find it difficult to answer
10. How is the concept translated "storage"?
- a) Поставка
 - b) Обслуживание
 - c) Место хранения
11. Which of the following is NOT one of the six broad functional areas of Logistics?
- a) Transportation
 - b) Supply Systems
 - c) Health Services
 - d) Public Affairs
12. The Just In Time model of support is superior to the Just In Case model because it does not waste supplies.
- a) True
 - b) False
 - c) Neither. Both are needed in any real-time operation

13. The _____ army were the first to introduce a large-scale navy used primarily in support of ground operations.
- Persian
 - Egyptian
 - Greek
 - British
14. The Defense Transportation System simply utilizes the Air Force and Navy to provide for the Army.
- True
 - False
15. Integration of the operation and logistic planners' efforts is necessary throughout the planning and execution phases.
- True
 - False

Ключи правильных ответов:: 1 – a, 2 – c, 3 – a, 4 – b, 5 – a, 6 – c, 7 – a, 8 – b, 9 – a, 10 – c, 11 – d, 12 – c, 13 – a, 14 – b, 15 – a.

Критерии оценки::

- 9-10 баллов – получает студент, если 90% или более заданий выполнены правильно;
- 7-8 баллов -получает студент, если 70-80% тестов выполнены правильно;
- 5-6 баллов получает студент, если выполнено 50% - 60% заданий;
- 0-4 – получает студент, если выполнено менее 49% заданий.

Вопросы для собеседования
Раздел 1. «Introduction to Logistics»

1. What Is Logistics?
2. Why Logistics Matters
3. Logistics System
4. Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities
5. Key Logistics Terms
6. Logistics Management Information Systems
7. Essential Data for Decisionmaking
8. Three Types of Logistics Records
9. Assessing Stock Status
10. How to Assess Stock Status
11. When to Assess Stock Status
12. Stock Status Assessment at Any Level in the System
13. Purpose of an Inventory Control System
14. Key Inventory Control Terms
15. Three Types of Max-Min Inventory Control Systems
16. Determining How Much to Order or Issue
17. Determining When to Place an Order or Issue
18. Purpose of Product Selection

Раздел 2. «Logistics System Design »

1. Why Procurement in the Supply Chain Is Important
2. Procurement Process
3. Key Challenges faced in Procurement
4. StorageandDistribution
5. Storage Space Requirements
6. Physical Inventory Count
7. MonitoringandEvaluationofSupplyChains
8. Transportaition

9. Logistics and industry 4.0
10. Green logistics
11. Compliance in supply chain

Evaluation criterion:

Оценка 5 баллов выставляется, если студент:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает сущность вопросов экзаменационного билета;
- дает правильные формулировки, точные определения понятий, законов и терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Может привести примеры, не только данные в учебнике, лекциях, но и подмеченные студентом на экскурсиях и во время прохождения практики, а также демонстрирует знания, полученные из других источников информации (специальные журналы, научные доклады, рефераты, монографии, выставки по профилю специальности, научно-практические конференции и т.д.);
- свободно владеет материалом, показывая связанность и последовательность в изложении, привлекает при изложении сущности вопросов знания промежуточных учебных дисциплин;
- кратко, четко и по существу отвечает на вопросы, задаваемые членами комиссии

Оценка 4 балла ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает при этом единичные ошибки и неточности, которые сам же уточняет или исправляет после замечаний преподавателя или членов комиссии;

Оценка 3 балла ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке правил, терминов, формулировок, законов;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка 0 баллов ставится, если студент:

- обнаруживает незнание большей части материала соответствующих вопросов экзаменационного билета, допускает в формулировках определений, понятий и правил неточности и ошибки, искажающие их смысл;
- беспорядочно и неуверенно излагает содержание материала, сопровождая изложение материала частыми заминками и прерыванием;
- обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Максимальная сумма баллов по собеседованию: 30 баллов (2 раздела по 15 баллов)

Темы эссе

Analysis of logistics in company:

1. Cisco
2. Toyota
3. Wal-Mart
4. Amazon
5. Starbucks
6. Apple
7. General Electric
8. eBay
9. Hunday
10. VW
11. Own choice

Эссе оценивается по 10-балльной системе:

- 20 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, к докладу подготовлена презентация, студент дал подробные ответы на вопросы преподавателя и студентов;
- 15 баллов присуждается студенту, если тема раскрыта, в докладе подготовлена презентация, но у студента в ответе на вопрос(ы) были неточности;
- Студенту начисляется 10 баллов, если уровень усвоения материала не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
- 0 баллов ("неудовлетворительно") присуждается студенту, если он/она не знает материала по данному вопросу.

Максимальная оценка эссе: 20 баллов

Кейс-задачи

The tailor's manufactory SHISHKIN, located in Yekaterinburg, has been developing and producing collections of mountain ski equipment for two years by order of the Austrian company FISCHER, the world's largest manufacturer of ski equipment and equipment. The company has been audited by foreign experts from the International Federation of Clothing International Apparel Federation (IAF) and TrigonSelectLtd. As a result, the manufactory was among 12 enterprises that received international IAF certificates and included in the database of leading manufacturers of clothing for foreign markets.

Task:

1. Under what conditions is SHISHKIN included in the global chain of the Austrian FISCHER company?
2. What stages have been implemented by the Yekaterinburg company to enter international markets?
3. What contract and on what terms should be concluded between the SHISHKIN manufactory and FISCHER?

The keys to correct answers:

1. The tailor's manufactory was included in the global chain of the Austrian company by passing an inspection or audit by foreign experts from the International Federation of Clothing and the TrigonSelectLtd company, which carry out international certification, and by confirming its compliance with the established requirements.
2. In order for the company to enter the international market, it had to pass international certification, during which a program is being implemented to assess the level of the enterprise, form an individual plan for the development and promotion of production at the international level, and organize meetings with international partners. Obtaining a document confirming these conditions facilitates the conclusion of contracts with large international companies. After that, the tailor's manufactory received an order for tailoring ski equipment for an Austrian company. And then for two years the company develops and produces the necessary products.
3. The companies must conclude a supply contract, which will specify the subject of the contract - ski equipment; the order of delivery, where the places of shipment / acceptance of the goods will be determined, the obligations of the parties, the list of necessary documents, as well as documents for registration of the transaction passport and customs clearance of the goods, since the company is Austrian; the price, which will reflect issues related to the payment process, the currency of settlements, the time of payment, actions in case of non-fulfillment of payment obligations; the quality of the goods, which describes important requirements that relate to compliance with the standards set by the customer; force majeure situations and actions if any; the term the validity of the contract; the procedure for resolving disputes; final provisions, which focus on issues that are no longer directly related to the previously presented items, but which need to be clarified in order to avoid disputes; addresses and details of the parties.

Критерий оценки:

50 баллов – если студент участвовал во всех этапах, продемонстрировал знания в области моделирования цепочек поставок, основанные на знании отечественных и зарубежных источников информации, умение анализировать информацию в области цепочек поставок и находить решения в профессиональной деятельности, а также разрабатывать решения для повышения эффективности бизнеса.

40 баллов – если студент участвовал во всех этапах, продемонстрировал знания по моделированию цепочек поставок, основанные на знании отечественных и зарубежных источников информации, умение анализировать информацию в области цепочек поставок и находить решения в профессиональной деятельности.

30 баллов – если студент продемонстрировал знание основ моделирования цепочек поставок, основанное на знании отечественных и зарубежных источников информации, умение анализировать информацию в области цепочек поставок.

20 баллов – если студент продемонстрировал умение анализировать информацию в области цепочек поставок.

Максимальная сумма -50 баллов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено». Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты концептуальных положений функциональных областей логистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством решения кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.