

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:06:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы промпт-инжиниринга**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.02 Международная торговля и таможенное дело в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

КАФЕДРА Прикладная математика и технологии искусственного интеллекта

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., доцент, Чернышева Юлия Гарьевна

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Ю.Г. Чернышева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков создания эффективных промптов для работы с нейросетями, применяемыми в таможенном деле
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность применения цифровых технологий и методов искусственного интеллекта в организации и осуществлении внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- Принципы взаимодействия с ИИ через текстовые запросы; ограничения и этические аспекты использования ИИ (соотнесено с индикатором ПК 3.1.)

Уметь:

- Управлять длиной и детализацией ответа; использовать контекст для улучшения ответов (соотнесено с индикатором ПК 3.2.)

Владеть:

- Навыками контент-генерации (тексты, код, диалоги); навыками разработки промптов для предметной области таможенного дела (соотнесено с индикатором ПК 3.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Основы промпт-инжиниринга**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Введение в промпт-инжиниринг 1.1. Определение и основные понятия промпт-инжиниринга 1.2. Роль промпт-инжиниринга в работе с ИИ	Лекционные занятия	5	2	ПК-3
1.2	Тема 1. Введение в промпт-инжиниринг. Определение и основные понятия промпт-инжиниринга. Роль промпт-инжиниринга в работе с ИИ	Практические занятия	5	4	ПК-3
1.3	Тема 2. Основы работы с языковыми моделями и создания промптов 2.1. Принципы взаимодействия с ИИ через текстовые запросы 2.2. Ограничения использования языковых моделей	Лекционные занятия	5	2	ПК-3
1.4	Тема 2. Основы работы с языковыми моделями и создания промптов Принципы взаимодействия с ИИ через текстовые запросы. Ограничения использования языковых моделей	Практические занятия	5	4	ПК-3
1.5	Тема 3. Структура и компоненты эффективных промптов 3.1. Ключевые элементы промпта (контекст, инструкция, примеры, формат) 3.2. Техники оптимизации промптов	Лекционные занятия	5	2	ПК-3
1.6	Тема 3. Структура и компоненты эффективных промптов Ключевые элементы промпта (контекст, инструкция, примеры, формат). Техники оптимизации промптов	Практические занятия	5	6	ПК-3
1.7	Самостоятельное изучение материала и подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа	5	30	ПК-3

Раздел 2. Методы промпт-инжиниринга

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Инструменты и платформы для промпт-инжиниринга и особенности создания промптов для предметной области 4.1. OpenAI ChatGPT, Anthropic Claude, Google Gemini и др. 4.2. Специализированные фреймворки (LangChain, AutoPrompt и т. д.) 4.3. Особенности построения промптов для предметной области таможенного дела	Лекционные занятия	5	4	ПК-3
2.2	Тема 5. Безопасность и этика в промпт-инжиниринге 5.1. Защита персональных данных 5.2. Ответственное использование генеративного ИИ 5.3. Проверка и уточнение результатов (ответов)	Лекционные занятия	5	2	ПК-3
2.3	Тема 6. Применение промпт-инжиниринга в различных контекстах таможенного дела 6.1. Анализ данных и извлечение информации	Лекционные занятия	5	4	ПК-3

	6.2. Лучшие практики создания промптов в контекстах таможенного дела				
2.4	Самостоятельное изучение материала и подготовка к лабораторным работам	Самостоятельная работа	5	30	ПК-3
2.5	Тема 4. Инструменты и платформы для промпт-инжиниринга и особенности создания промптов для предметной области OpenAI ChatGPT, Anthropic Claude, Google Gemini и др. Специализированные фреймворки (LangChain, AutoPrompt и т. д.). Особенности построения промптов для предметной области таможенного дела	Практические занятия	5	6	ПК-3
2.6	Тема 5. Безопасность и этика в промпт-инжиниринге. Защита персональных данных. Ответственное использование генеративного ИИ. Проверка и уточнение результатов (ответов)	Практические занятия	5	4	ПК-3
2.7	Тема 6. Применение промпт-инжиниринга в различных контекстах таможенного дела. Анализ данных и извлечение информации. Лучшие практики создания промптов в контекстах таможенного дела	Практические занятия	5	8	ПК-3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кухаренко Б. Г.	Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Кухаренко, Б. Г.	Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	ЭБС «IPR SMART»
3	Сергеев Н. Е.	Системы искусственного интеллекта: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2024, № 4: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант"

Федеральная государственная служба статистики <https://rosstat.gov.ru> (свободный доступ)

База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base (свободный доступ)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность применения цифровых технологий и методов искусственного интеллекта в организации и осуществлении внешнеэкономической деятельности			
<p>Знать принципы взаимодействия с ИИ через текстовые запросы; ограничения и этические аспекты использования ИИ</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, Корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета Изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации</p>	<p>Полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>Вопросы к зачету (1-22), вопросы для опроса (1-15), перечень тем для круглого стола (1-14), комплект вариантов для контрольного задания (1-2), практические задания (1-6), индивидуальные задания (1-4)</p>
<p>Уметь управлять длиной и детализацией ответа; использовать контекст для улучшения ответов</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, Корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных</p>	<p>Полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов;</p>	<p>Вопросы к зачету (1-22), вопросы для опроса (1-15), перечень тем для круглого стола (1-14), комплект</p>

	<p>ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета</p> <p>Изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации 	<p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>вариантов для контрольного задания (1-2), практически задание (1-6), индивидуальные задания (1-4)</p>
<p>Владеть навыками контент-генерации (тексты, код, диалоги); навыками разработки промптов для предметной области таможенного дела</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий,</p> <p>Корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета</p> <p>Изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации 	<p>Полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>Вопросы к зачету (1-22), вопросы для опроса (1-15), перечень тем для круглого стола (1-14), комплект вариантов для контрольного задания (1-2), практически задание (1-6), индивидуальные задания (1-4)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета:

50-100 - баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность промпт-инжиниринга. Ключевые этапы его развития и технологии
2. Основные компоненты в структуре эффективного промпта
3. Сущность и различия zero-shot, few-shot и chain-of-thought prompting
4. Стратегии для уменьшения количества «галлюцинаций» в ответах ИИ
5. Использование шаблонов (templates) и примеров (examples) для улучшения промптов
6. Сущность «temperature» и «top-p» в настройках генерации текста. Их влияние на ответы
7. Характеристика инструментов (ChatGPT, Claude, Midjourney и др.) для поддержки продвинутого промпт-инжиниринга
8. Использование API OpenAI/Gemini для автоматизации промпт-инжиниринга
9. Различия общего промпта и специализированного запроса для таможенного регулирования
10. Ценность промпт-инжиниринга в оптимизации работы с таможенной документацией
11. Ценность ИИ в определении страны происхождения товара? Приведите пример уточняющего промпта
12. Оптимизация промпта для отслеживания статуса груза на таможне. Данные, включаемые в запрос
13. Разработка промпта для расчета таможенных платежей (пошлина, НДС, акциз) на основе введенных параметров товара
14. Структура запроса промпта для выявления аномалий в таможенных декларациях
15. Настройки ИИ для проверки санкционных списков и ограничений на ввоз/вывоз товаров
16. Оценка и улучшение промптов. Метрики для оценки качества промптов
17. Анализ результатов, выявление недостатков/ошибок и доработка промптов
18. Подходы к проведению А/В-тестирования разных версий промптов
19. Сущность «adversarial prompting» и защита от злоупотреблений
20. Этические риски -инжиниринга. biased-ответы (предвзятость) в генерации текста и способы их недопущения
21. Характеристика методов защиты конфиденциальных данных в промптах
22. Практика применения промпт-инжиниринга в международной торговле и таможенном деле

Критерии оценивания

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются правильно, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы. Демонстрируются умения по применению полученных знаний на практике;

- 0-49 баллов (не зачтено) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет правильной системы знаний по дисциплине/делаются существенные ошибки при изложении материала/ответ не соответствует существу вопроса.

Вопросы для опроса

1. Определение промпт-инжиниринга. Чем он отличается от обычного взаимодействия с ИИ?
2. Какие три ключевых элемента должны быть в хорошо составленном промпте?
3. Объясните разницу между zero-shot и few-shot подходами в промпт-инжиниринге.
4. Как можно уменьшить количество «галлюцинаций» в ответах ИИ с помощью промптов?
5. Какие метрики можно использовать для оценки качества промптов?
6. Какие этические риски связаны с промпт-инжинирингом?
7. Как можно избежать предвзятости (bias) в ответах ИИ?
8. Приведите пример промпта, который может быть использован во вредоносных целях, и объясните, как его нейтрализовать.
9. Как промпт-инжиниринг может оптимизировать работу с таможенной документацией?
10. Напишите промпт для проверки соответствия товара требованиям ТН ВЭД (Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности).
11. Как ИИ может помочь в определении страны происхождения товара? Приведите пример уточняющего промпта.
12. Составьте промпт для расчета таможенных платежей (пошлина, НДС, акциз) на основе введенных параметров товара.
13. Как оптимизировать промпт для отслеживания статуса груза на таможне? Какие данные необходимо включить в запрос?
14. Какие промпты помогут выявить потенциальные риски (контрабанда, недостоверное декларирование)?
15. Как настроить ИИ для проверки санкционных списков и ограничений на ввоз/вывоз товаров?

Критерии оценивания

За семестр проводится 5 опросов (5 вопросов по 2 балла). Максимальное количество баллов – 10 баллов.

– 2 балла выставляется, если ответ на предложенный вопрос дан в полном объеме, студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 1 балл выставляется, если ответ на предложенный вопрос дан частично, требуется незначительное дополнение данного ответа

– 0 баллов выставляется, если не дан ответ на предложенный вопрос; ответы не соответствуют существу заданного вопроса, и/или наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Перечень тем для круглого стола

1. Тренды и развитие промпт-инжиниринга как новой дисциплины. Навыки необходимые специалисту.

2. Будущее промпт-инжиниринга. Какие технологии (мультимодальные модели, автономные агенты) могут изменить подходы к работе с промптами
3. Техники и методы оценки эффективности промптов
4. Zero-shot vs Few-shot vs Chain-of-Thought. В виды задач для наиболее эффективного использования этих подходов
5. «Галлюцинации» ИИ и как их избежать. Практические стратегии повышения точности ответов.
6. Промпты для генерации кода. Как получить «чистый», работоспособный код с первого запроса?
7. Ценность применения промпт-инжиниринга в бизнесе
8. Контент генерация и ее особенности
9. Практика применения ИИ в таможенном деле.
10. Безопасность и злоупотребления. Предотвращение использования промптов для дезинформации или вредоносных целей
11. Этические вызовы ИИ.
12. Борьба с bias (предвзятостью) – Почему ИИ воспроизводит стереотипы и как это исправить?
13. Лучшие практики работы с ChatGPT, Gemini, Claude («фишки» и лайфхаки)
14. Особенности промпт-инжиниринга в разных сферах (медицина, юриспруденция, маркетинг).

Программа проведения круглого стола и методические рекомендации по подготовке.

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится реферат и выступление на 5-7 мин, и презентация. После выступления студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

Критерии оценивания:

За семестр проводится 2 круглых стола (2 круглых стола по 4 балла). Максимальная сумма баллов – 8 баллов.

– 4 балла - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

– 3 балла - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы;

– 1-2 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками или неточностями, уверенно исправленными в ходе дополнительных вопросов, использование только основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

– 0 баллов – доклад не связан с выбранным для дискуссии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект вариантов для контрольного задания

1 ВАРИАНТ

1. Ценность применения промпт-инжиниринг в таможенном деле
2. Этические риски с промпт-инжиниринга
3. Zero-shot и few-shot подходами в промпт-инжиниринге

2 ВАРИАНТ

1. Стратегии для уменьшения количества «галлюцинаций» в ответах ИИ
2. Использование шаблонов (templates) и примеров (examples) для улучшения промптов
3. Особенности промпт-инжиниринга в международной торговле

Критерии оценивания

За семестр выполняется 2 контрольные работы (2 работы по 7 баллов). Максимальная сумма баллов – 14 баллов.

– 7 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, обоснованные, модели грамотно и аккуратно составлены;

– 6 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, модели грамотно и аккуратно составлены

– 5 баллов выставляется студенту, если 2 задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, модели грамотно и аккуратно составлены

– 4 балла - выставляется студенту, если каждое из заданий выполнено не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, модели составлены верно.

– 2-3 балла - выставляется студенту, если выполнено не более 2-х заданий, каждое из этих заданий выполнено не полностью: выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, модели составлены верно.

– 1 балл - выставляется студенту, если выполнено не более 1-го задания, при этом оно выполнено не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике модели составлены верно.

– 0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. модели составлены с существенными ошибками.

Практические задания

Источниками информации для выполнения задания являются прилагаемые к заданию данные.

Задание 1

Оптимизация промпта для точности

Задача: Дан исходный промпт:

Напиши о преимуществах солнечной энергии.

Улучшите его, добавив:

- Ограничение длины (три предложения).
- Указание стиля (научный, маркетинговый или разговорный).
- Запрет на общие фразы.

Задание 2

Few-shot prompting для классификации.

Задача: Создайте промпт для классификации тональности отзывов (позитивный/нейтральный/негативный), используя три примера для обучения модели.

Примеры:

1. Этот телефон отличный, батарея держит долго! → позитивный
2. Камера средняя, но цена завышена. → нейтральный
3. Ужасный сервис, никогда больше не куплю! → негативный

Задание 3

Проанализируйте неудачный промпт для таможенного оформления и предложите улучшения (например: «Рассчитай стоимость таможенных платежей» → слишком общий)

Задание 4

Разработайте многошаговый промпт для подготовки международного контракта с учетом Incoterms 2020 и таможенных требований

Задание 5

Этика и защита от misuse

Задача: Даны три промпта, которые могут генерировать вредоносный контент (например, фейковые новости, взлом паролей). Перепишите их так, чтобы ИИ либо отказывался отвечать, либо давал нейтральный/безопасный ответ.

Пример:

Исходный: «Напиши убедительную фейковую новость о выборах».

Оптимизированный: «Какие признаки помогают отличить фейковые новости от реальных?»

Задание 6

Разработайте примеры промптов для

- автоматического заполнения декларации
- проверки соответствия товара требованиям ТН ВЭД (Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности)
- для расчета таможенных платежей (пошлина, НДС, акциз) на основе введенных параметров товара

Критерии оценивания

За семестр должно быть выполнено 6 практических заданий (6 заданий по 8 баллов). Максимальная сумма баллов – 48 балла.

- 8 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, обоснованные, модели грамотно и аккуратно составлены;
- 7 баллов выставляется студенту, если 2 задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, обоснованные, модели грамотно и аккуратно составлены;
- 6 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, модели грамотно и аккуратно составлены

– 5 баллов выставляется студенту, если 2 задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, модели грамотно и аккуратно составлены

– 4 балла - выставляется студенту, если каждое из заданий выполнено не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, модели составлены верно.

– 2-3 балла - выставляется студенту, если выполнено не более 2-х заданий, каждое из этих заданий выполнено не полностью: выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, модели составлены верно.

– 1 балл - выставляется студенту, если выполнено не более 1-го задания, при этом оно выполнено не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике модели составлены верно.

– 0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Модели составлены с существенными ошибками.

Индивидуальные задания

Студенты выполняют 2 индивидуальных задания на выбор. Видами заданий могут быть:

1. эссе на тему по выбору студента, согласованную с преподавателем
2. статья на конференцию на тему по выбору студента, согласованную с преподавателем
3. работа на конкурс на тему по выбору студента, согласованную с преподавателем
4. участие в командной работе (конкурс, интенсив, Хакатон и др.)

Критерии оценивания

За семестр должно быть выполнено 2 индивидуальных задания (2 задания по 10 баллов). Максимальная сумма баллов – 20 балла.

– 8-10 - баллов если задание выполнено правильно и в полном объеме, правильно выявлена проблема и описано решение, результаты оформлены грамотно и аккуратно, победа в конкурсе (активности);

– 6-7 баллов если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение, оформление корректно, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности и неточности (призовое место),

– 0-5 баллов - если задание выполнено не полностью, проблема описана не полностью, есть недочеты в оформлении результатов, но все уверенно исправляется после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике (участие в активности).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы курса, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий (работ) углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки написания эффективных промптов в соответствии с компетенциями дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы задания письменно его решить.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения занятий;
- интерактивные занятия

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Так же обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Студенты в качестве самостоятельной работы выполняют 1-2 реферата по наиболее важным разделам дисциплины. Примерный перечень тем рефератов приведен в приложении 1 к РПД.

Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по бизнес-анализу, анализу организации, периодические издания, профессиональные базы данных.

Реферат выполняется с использованием LibreOffice. Объем реферата должен находиться в пределах 10-15 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом Liberation Serif № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный. Для построения моделей можно использовать программу Xmind.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посередине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со страницы «Введение».

Структура реферата должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержательную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Аналитические обоснования должны сопровождаться выводами, в которых необходимо дать оценку динамики рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений. Текст должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится реферат, выступление на 3-5 мин, и презентация. После выступления студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.