

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:03:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Организация таможенного дела за рубежом**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

**КАФЕДРА           Международная торговля и таможенное дело****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Таранов Петр Владимирович

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент С.В. Соленая

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: является изучение особенностей организации таможенных служб развитых стран и их опыта тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- типы существующих в современном мире межкультурного взаимодействия экономических систем (соотнесено с индикатором УК 5.1)
- задачи функционирования Всемирной таможенной организации (соотнесено с индикатором ПК 3.1)
- структуру таможенных органов развитых стран мира и их функций в процессе межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК 3.1)

**Уметь:**

- пользоваться нормативно-правовой базой организации торгово-экономических отношений в мировом хозяйстве (соотнесено с индикатором ПК 3.2)
- проводить анализ взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран (соотнесено с индикатором ПК 3.2)
- выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира с учетом межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК 5.2)

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики и процессов межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК 5.3)
- информацией для осуществления дистанционного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств (соотнесено с индикатором ПК 3.3)
- методами сравнительного анализа таможенных законодательств стран мира (соотнесено с индикатором ПК 3.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Международная правовая основа организации таможенного дела

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и свободной торговли	Лекционные занятия	1	2	ПК-3 УК-5
1.2	Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и свободной торговли. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	16	ПК-3 УК-5
1.3	Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров. Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО.	Практические занятия	1	2	ПК-3 УК-5
1.4	Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров. Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice	Самостоятельная работа	1	28	ПК-3 УК-5

1.5	Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела. Генеральное соглашение о тарифах и торговле как основа современной системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Киотская конвенция. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби). Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice	Самостоятельная работа	1	16	ПК-3 УК-5
1.6	Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела. Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе ЕАЭС. Таможенное регулирование торговли России с государствами-участниками ЕАЭС. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 УК-5
<b>Раздел 2. Методы таможенного регулирования зарубежных стран</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах. Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3 УК-5
2.2	Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах. Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 УК-5
2.3	Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах Нетарифные меры и правила ВТО. Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер. Антидемпинговые и компенсационные меры. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле. Финансовые и валютные средства нетарифного регулирования. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice	Самостоятельная работа	1	12	ПК-3 УК-5
2.4	Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные процедуры. Управление рисками в ЕС.	Практические занятия	1	2	ПК-3 УК-5
2.5	Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные процедуры. Управление рисками в ЕС. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 УК-5
2.6	Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки История возникновения таможенной службы в США. Организационная структура таможенной службы США на современном этапе. Таможенные процедуры в США. Нетарифные ограничения. Защита прав интеллектуальной собственности в США. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	16	ПК-3 УК-5
2.7	Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности. История создания Совета таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации СТС/ВТО: ее цели и задачи. Конвенции СТС/ВТО. Участие России в СТС/ВТО. Подготовка и оформление докладов проводится с применением Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	9	ПК-3 УК-5
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-3 УК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вавилова Е. В., Бородулина Л. П.	Международная торговля: учеб. пособие	М.: Гардарики, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 98 экз.
2	Коник, Н. В., Невешкина, Е. В.	Таможенное дело: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС «IPR SMART»
3		Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом	Саратов: Вузовское образование, 2012	ЭБС «IPR SMART»
4	Эриашвили Н. Д., Щербанин Ю. А., Галузо В. Н., Лобаков А. В., Лорткипанидзе Т. В., Эриашвили Н. Д.	Таможенное дело: учебник	Москва: Юнити-Дана  Закон и право, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Таможенная политика России на Дальнем Востоке: журнал	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <https://www.garant.ru/>

Банк данных "Таможенное законодательство" <https://customs.consultant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
Знать: типы существующих в современном мире межкультурного взаимодействия экономических систем	определять и описывать сущности экономических процессов и явлений в российской и мировой экономиках	Уровень раскрытия содержания существующих в современном мире экономических систем	Вопросы к экзамену (1-40), Тесты (1-8, 16-19), Доклад (1-20)
Уметь: выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира с учетом межкультурного взаимодействия	применять и систематизировать нормативно-правовые акты, регламентирующие процессы развития российской мировой экономик.	Уровень применения нормативно-правовых актов в ходе реализации профессиональной деятельности.	Практические задачи (1)
Владеть: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики и процессов межкультурного взаимодействия	оценивать экономические процессы, происходящие в обществе, региональные проблемы РФ в области торгово-экономических отношений	Уровень выявления проблем, происходящих в области торгово-экономических отношений России с дальним и ближним зарубежем.	Практические задачи (2)
<b>ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности</b>			

<p>Знать: задачи функционирования Всемирной таможенной организации, структуру таможенных органов развитых стран мира и их функций в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>осуществлять поиск и сбор информации о структуре и функциях таможенных органов зарубежных стран с использованием сети Интернет.</p>	<p>Уровень умения пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу сотрудников таможенных органов, их должностные обязанности; Уровень полноты, достоверности и содержательности ответа.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), Тесты (9-26), Доклад (1-20)</p>
<p>Уметь: пользоваться нормативно-правовой базой организации торговых экономических отношений в мировом хозяйстве, проводить анализ взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран</p>	<p>использовать различные базы данных с целью сбора, анализа и систематизации статистических данных, а также использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы сети Интернет</p>	<p>Уровень соответствия представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; Уровень умения отстаивать свою точку зрения, подкрепленную достоверными источниками или ссылками на научную литературу, либо нормативно-правовые акты законодательства иностранных государств.</p>	<p>Практические задачи (1-3)</p>
<p>Владеть: информацией для осуществления дистанционного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств, методами сравнительного анализа законодательств стран мира</p>	<p>составлять обзор места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления. Проводить сравнительный анализ деятельности таможенных органов РФ и развитых стран мира.</p>	<p>Уровень умения приводить примеры, подкрепленные источниками на статистические данные, либо научную литературу; умение отстаивать свою позицию; уровень обоснованности обращения к базам данных.</p>	<p>Практические задачи (1-3)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Принципы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Экономическая безопасность государства и методы ее защиты.
3. Понятие экономического суверенитета государства.
4. Теории протекционизма и свободной торговли.
5. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране.
6. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.
7. Структура и основное содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле. (ГАТТ)
8. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): основные положения.
9. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли: основные положения.
10. Международная система предоставления тарифных преференций.
11. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.
12. Всемирная торговая организация(ВТО): история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Всемирная таможенная организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и их основные результаты.

15. Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров.
16. Организация управления таможенным делом в США.
17. История создания Европейского союза.
18. Таможенный тариф Европейского союза
19. Таможенное законодательство в странах Европейского союза.
20. Организация управления таможенным делом в Китае.
21. Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации.
22. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.
23. В чем сходство и различие внешнеторговой и таможенной политики?
24. Каково влияние глобальных проблем современности на таможенное регулирование.
25. Каковы особенности и взаимосвязи всемирной торговой организации ВТО и Всемирной таможенной организации ВТам О?
26. В чем заключаются основные достижения международных организаций ЮНКТАД и МТП (международная торговая палата)?
27. Почему ВТО рекомендует применение адвалорных таможенных пошлин по сравнению со специфическими?
28. Как ВТО относится к применению тарифных мер регулирования во внешней торговле стран?
29. Какова роль актов первичного и вторичного права в организации таможенного дела в ЕС?
30. Какова роль Маастрихтского договора для развития интеграционного процесса в ЕС?
31. В чем преимущество нетарифных методов регулирования международной торговли по сравнению с таможенно-тарифными?
32. Каковы основные группы нетарифных инструментов согласно классификации ВТО?
33. Особенности многоколонного таможенного тарифа В США ?
34. Особенности высокотехнологичной системы BRASS в США – зеленый коридор?
35. Каковы меры государственного контроля за экспортом и импортом в КНР?
36. Особенности таможенно-тарифного регулирования в КНР?

37. Особенности организационной структуры управления таможенным делом в Японии?

38. Многоколонный таможенный тариф Японии

39. Каковы рыночные принципы рамочных стандартов безопасности и обеспечения мировой торговли?

40. Каковы основные принципы системы МДП?

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу из перечня практических задач для текущего контроля.

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

67-83 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы.

50-66 баллов («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы

0-49 баллов («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса

### **Практические задачи**

1. Заполните таблицу, где перечислены меры нетарифного регулирования ЕАЭС, применяемые в торговле с третьими странами.

№ п/п	Меры нетарифного регулирования	Характерная направленность
1		
2		
...		

Охарактеризуйте меры вкратце. Назовите нормативно-правовые документы, где они закреплены.

2. Проведите субъективно-объективный анализ доходов от вступления РФ в ВТО для различных субъектов и стран в целом (используйте табличную форму). Сделайте выводы.

Экономические субъекты РФ	Плюсы от вступления РФ в ВТО	Минусы от вступления РФ в ВТО
1. Население как потребители		
2. Население как наемные работники		
3. Население в целом		
4. Национальные производители		
5. Бюджетная система РФ		
6. РФ в целом		

3. Определите в каком документе отражен систематизированный перечень базисных условий поставки товаров:

- А. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров
- Б. Принципы функционирования Всемирной торговой организации
- В. ИНКОТЕРМС – международные правила толкования торговых терминов

Ответьте на вопрос: когда и в какой международной организации был разработан данный документ, опишите его правовой статус.

#### **Критерии оценивания:**

Студент может набрать всего 30 баллов. За каждую практическую задачу обучающийся может набрать максимально 10 баллов.

- 9-10 баллов выставляется, если задача выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 5-8 баллов выставляется студенту, если задача выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 1-4 балла выставляется студенту, если задача выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

#### **Тесты**

1. Какое название имеет политика защиты национальных производителей от иностранной конкуренции:

- А. либерализм
- Б. протекционизм
- В. неолиберализм

2. В каком году была образована Всемирная торговая организация?

- А. 1948
- Б. 1994
- В. 2010

3. На каком раунде международных торговых переговоров было принято решение об образовании Всемирной торговой организации?

- А. Токийский раунд
- Б. Уругвайский раунд
- В. Дохийский раунд

4. В каком году РФ вступила в таможенный союз (Россия, Беларусь, Казахстан)?

- А. 1948
- Б. 2010
- В. 2012

5. Что представляют собой тарифные преференции?

- А. субсидии
- Б. льготы по уплате таможенных пошлин
- В. полное отсутствие каких-либо торговых барьеров

6. Сколько книжек МДП составляется на каждое дорожное транспортное средство или контейнер?

- А. две книжки
- Б. одна книжка
- В. три книжки

7. Для скольких перевозок действительна книжка МДП?

- А. одной перевозки

- Б. двух перевозок
- В. множество перевозок

8. Грузы перевозимые с соблюдением процедуры МДП освобождаются ли от уплаты или депозита ввозных или вывозных пошлин и сборов в промежуточных таможенных?:

- А. не освобождаются
- Б. освобождаются
- В. частично освобождаются

9. Что является единым постоянно действующим регулирующим органом таможенного союза?:

- А. Комиссия таможенного союза
- Б. Межгосударственный Совет Евразийского экономического сообщества
- В. Федеральная таможенная служба

10. Чему равен средневзвешенный уровень ставок таможенных пошлин в США для промышленной продукции?

- А. 50%
- Б. 10%
- В. 15%

11. Таможенная служба США взимает сбор направленный на возмещение затрат, связанных со своей деятельностью (% от стоимости ввозимых товаров):

- А. 0,11%
- Б. 0,21%
- В. 0,51%

12. В США в электронном виде оформляются (% товара)

- А. 25%
- Б. 50%
- В. 99%

13. Каково среднестатистическое время производства таможенного контроля товаров в США?:

- А. 10 мин
- Б. 1 час
- В. 3 часа

14. Сколько сотрудников насчитывает таможенная служба США?

- А. 10 тыс. человек
- Б. 30 тыс. человек
- В. 60 тыс. человек

15. Какова доля (в %) таможенных пошлин в общем объеме поступлений в государственный бюджет в США и развитых странах Европы?

- А. 1,0-5,0%
- Б. 10,0-20,0%
- В. 20,0-30,0%

16. Что означает принцип «тарифной «эскалации» ?:

- А. повышение ставок таможенных пошлин по мере роста степени обработки продукции
- Б. понижение ставок таможенных пошлин по мере роста степени обработки продукции
- В. повышение ставок таможенных пошлин по мере уменьшения степени обработки продукции

17. Что означает принцип «единого тарифа»?

- А. установление низких ставок таможенных пошлин на товары, необходимые для развития производства с высокой долей вновь созданной стоимости
- Б. установление высоких ставок таможенных пошлин на товары, необходимые для развития производства с высокой долей вновь созданной стоимости.
- В. установление низких ставок таможенных пошлин на товары, необходимые для развития производства с низкой долей вновь созданной стоимости.

18. Все нетарифные меры регулирования можно разделить на:

- А. политические и административные
- Б. экономические и административные
- В. экономические, административные и юридические

19. Какие инструменты входят в группу нетарифных мер регулирования?

- А. меры вмешательства государства в экономику
- Б. технические барьеры в торговле
- В. специфические торговые барьеры
- Г. количественные ограничения

Д. импортные налоги и сборы

20. В каком году вступил в силу Международный кодекс Европейского союза с принципом «одного окна»

- А. 1992г.
- Б. 2002г.
- В. 2008г.

21. В 2010 г. среднеарифметическая ставка ЕТТ (единого таможенного тарифа) в Европейском союзе равнялась (%):

- А. 2,0%
- Б. 7,0%
- В. 15,0%

22. Какова средняя ставка таможенного тарифа на импорт в КНР на промышленные и сельскохозяйственные товары?

- А. 9,0% и 15,0%
- Б. 15,0% и 22,0%
- В. 25,0% и 31,0%

23. Каково время, выделяемое сотрудниками таможни на досмотр грузов в крупнейших центрах КНР?

- А. не более 3-х часов
- Б. не более 6-и часов
- В. не более 8-и часов

24. Каков штат сотрудников таможенной службы КНР?

- А. 12 тыс. человек
- Б. 48 тыс. человек
- В. 64 тыс. человек

25. Каков штат сотрудников таможенной службы в Японии?

- А. 8 тыс. человек
- Б. 18 тыс. человек
- В. 28 тыс. человек

26. Каков средний минимальный таможенный тариф на импорт в Японии?

- А. 2,9%

Б.6,9%

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестов обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

### **Критерии оценивания:**

Максимально за выполнение тестов можно набрать **40 баллов**.

- 32-40 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% тестов
- 27-31 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% тестов
- 23-26 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% тестов
- 1-22 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестов

### **Темы для докладов**

1. Экономический суверенитет государства
2. Протекционизм и свободная торговля
3. Генеральные соглашения о тарифах и торговле
4. Киотская конвенция: основные положения
5. Рамочные стандарты безопасности и обеспечения внешней торговли: основные положения
6. Международная система предоставления тарифных преференций
7. Всемирная торговая организация (ВТО), ее роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Всемирная таможенная организация (ВТамО), ее роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
9. Организация таможенным делом в США
10. История создания Европейского Союза
11. Таможенный тариф Европейского Союза
12. Таможенное законодательство в странах Европейского Союза
13. Организация управления таможенным делом в Китае
14. Глобальные проблемы современности и таможенное регулирование
15. Роль Маастрихтского договора для развития интеграционного процесса в ЕС
16. Особенности таможенно-тарифного регулирования в КНР

17. Особенности управления таможенным делом в Японии
18. Особенности многоколонного таможенного тарифа В США
19. Меры государственного контроля за экспортом и импортом в КНР
20. Основные достижения международных организаций ЮНКТАД и МТП

#### **Критерии оценивания:**

Всего за каждый доклад можно набрать 15 баллов. Студент может сделать 2 доклада. Всего студент может набрать 30 баллов.

«10-15 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией; даны ответы на дополнительные вопросы.

«5-9 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

«1-4 балла» выставляется если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практическая задача). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие и сущность внешне-торговой и таможенной политики; развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров; методы таможенного регулирования зарубежных стран.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки определения тенденций развития таможенных служб зарубежных стран и роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.