

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.08.2025 19:52:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Концепции бухгалтерского учета в цифровой экономике

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.11 Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Бухгалтерский учет****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Евстафьева Е.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является углубленное изучение обучающимися теоретических, научных основ и принципов бухгалтерского учета, тенденций и закономерностей их развития
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1.	Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций
ПК-2.	Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и за рубежом. Инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации; Основные источники получения информации в системе управления экономическим субъектом (соотнесено с индикатором ПК-1.1) Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
Применять базовые приемы и методы обобщения информации, полученной из различных источников, в целях принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-1.2) Формировать бухгалтерскую (финансовую) и нефинансовую отчетность и принимать на ее основе управленческие решения (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
Методикой принятия управленческих решений на базе данных производных балансовых отчетов (соотнесено с индикатором ПК-1.3) Методику формирования учетно-контрольного обеспечения области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. РАЗВИТИЕ БАЛАНСОВЫХ ТЕОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ 1.1 Бухгалтерский учет как важнейший источник информации о деятельности хозяйствующих субъектов 1.2 Теории статического понимания баланса, основные ее представители 1.3 Теория динамического баланса 1.4 Развитие эволюционно-адаптивной теории 1.5 Исследование современных тенденций развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-2
1.2	Тема 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ 1. Исследование современных тенденций развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 2. Сравнительный анализ различных балансовых теорий	Практические занятия	1	4	ПК-1 ПК-2
1.3	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ АКТИВОВ И ПАССИВОВ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ с использованием LibreOffice 2.1 Подходы к раскрытию понятия «оценки». 2.2. Классификация оценок в системе бухгалтерского учета 2.3 Концепция справедливой стоимости. 2.4 Концепция капитала и стоимости 2.5 Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-2

	2.6 Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета				
1.4	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ АКТИВОВ И ПАССИВОВ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ с использованием LibreOffice 1. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации 2. Классификация оценок в системе бухгалтерского учета 3. Концепция капитала и стоимости	Практические занятия	1	4	ПК-1 ПК-2
Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 3.1 Оценка перспектив развития коммерческой организации на основе производных балансовых отчетов 3.2 Экономический механизм составления нулевого балансового отчета 3.2 Алгоритм формирования производных балансовых отчетов	Лекционные занятия	1	4	ПК-1 ПК-2
2.2	Тема 3. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1. Экономический механизм составления нулевого балансового отчета на примере конкретной организации 2. Алгоритм формирования производных балансовых отчетов 3. Методика формирования стратегического баланса	Практические занятия	1	8	ПК-1 ПК-2
2.3	Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Основные этапы развития российской системы учета в современных условиях хозяйствования. 2. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности 3. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов 4. Концепция капитала и стоимости 5. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации 6. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета 7. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах 8. Системы (модели) национального бухгалтерского учета в рыночной экономике, их взаимосвязь с культурой как институциональным фактором 9. Взаимосвязь теории и методологии бухгалтерского учета 10. Концепция чистых пассивов коммерческой организации	Самостоятельная работа	1	36	ПК-1 ПК-2
2.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов обучающегося	Самостоятельная работа	1	48	ПК-1 ПК-2
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ПК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гутковская, Е. А.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021	ЭБС «IPR SMART»
2	Прянишникова, О. Н., Ключников, С. В., Ваганова, О. Е.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021	ЭБС «IPR SMART»
3	Чувикова В. В., Иззука Т. Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Керимов В. Э., Ситнов А. А., Лукашков М. А., Галий Е. А., Злотникова Г. К., Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>
 Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
 ИСС «КонсультантПлюс»
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций			
Знание Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и за рубежом. Инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации; Основные источники получения информации в системе управления экономическим субъектом	Соответствие ответа требованиям курса; поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; сбор необходимой информации для решения заданий	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет,	ВЭ – вопросы к экзамену (1-20), Т – тесты (вариант 1,2), О – опрос, (1-10) Р – реферат (1-38)
Умение Применять базовые приемы и методы обобщения информации, полученной из различных источников, в целях принятия управленческих решений	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, подготовка реферата	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; умение приводить примеры	СЗ-ситуационные задачи
Навыки Методики принятия управленческих решений на базе данных производных балансовых отчетов	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);	умение отстаивать свою позицию; умение анализировать собранную информацию для решения задач; умение использовать собранную информацию для подготовки рефератов и презентаций; использование в процессе исследования современных методов сбора, обработки и представления необходимой информации; решение задач в полном объеме;	СЗ-ситуационные задачи
ПК-2: Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера			
Знания Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности	- полнота и содержательность ответа; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; -целенаправленность поиска и отбора информации; - сбор необходимой информации для решения заданий; -использование различных баз данных, - использование современных	- грамотно, логически верно, аргументировано отвечать на поставленные вопросы; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - четко называет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, ссылаясь на действующую редакцию	ВЭ – вопросы к экзамену (1-20), Т – тесты (вариант 1,2), О – опрос, (1-10) Р – реферат (1-38)

	информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов		
Умения Формировать бухгалтерскую (финансовую) и нефинансовую отчетность и принимать на ее основе управленческие решения	- подготовка реферата; - поиск и сбор необходимой литературы	- умение подбирать, систематизировать и корректно использовать источники экономической и управленческой информации; -грамотно, логически верно, аргументировано обосновывает необходимость внедрения МСФО в РФ; - подбирает, систематизирует и корректно использует источники информации об изменении МСФО	СЗ-ситуационные задачи
Навыки Методики формирования учетно-контрольного обеспечения области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности	-использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); .	- умение анализировать собранную информацию для решения задач и контрольной работы по модулю; - имеет представление о приемах формирования отчетности по национальным стандартам; - решение задач в полном объеме; - выполнение контрольной работы в полном объеме.	СЗ-ситуационные задачи

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Бухгалтерская мысль в эволюции воззрений на содержание и структуру бухгалтерских балансов
2. Основные концепции балансовых отчетов.
3. История развития теории статического баланса.
4. Динамическая концепция.
5. Информационный анализ современных балансовых систем
6. Концепции российского бухгалтерского баланса.
7. Балансовая политика организации.
8. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета
9. Роль производственных балансовых отчетов при принятии экономических решений.
10. Экономический механизм составления нулевого, органического, актуарного и дифференциального балансовых отчетов.
11. Методика формирования стратегического баланса
12. Современная концепция развития бухгалтерского учета.
13. Виды оценок в бухгалтерском учете.
14. Концепция чистых пассивов коммерческой организации
15. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов
16. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах
17. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации
18. Современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
19. Теории отчетности как методологическая основа формирования баланса

20. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности

Критерии оценивания:

Максимально количество баллов – 100.

Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и одну задачу из оценочного средства «Ситуационные задачи».

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

Вариант 1.

1. Учетное направление, согласно которому учет трактуется как наука административных функций и административных действий:

- а) камеральное;
- б) юридическое;
- в) экономическое;
- г) балансовое.

2. Основатель балансового направления:

- а) Н. д. Анастасио;
- б) Дж. Чербони;
- в) Дж. Криппа;
- г) И. Шер.

3. Учение о бухгалтерских счетах – это:

- а) логисмология;
- б) леммалогия;
- в) статмография;
- г) логисмография.

4. Швейцарская форма учета являлась разновидностью:

- а) немецкой формы;
- б) французской формы;
- в) английской формы;
- г) новоитальянской формы.

5. Учетная модель, при которой учетная система отличается максимальной степенью раскрытия информации, прежде всего для инвесторов и кредиторов,- это модель:

- а) континентальная;
- б) исламская;

- в) южно-американская;
- г) англо-американо-голландская.

6. Парадигма, рассматривающая право как высшую форму справедливости:

- а) правовая;
- б) социологическая;
- в) экономическая;
- г) бихевиристическая.

7. Автор концепции по центрам ответственности:

- а) Р. Антони;
- б) А. Черч;
- в) Дж. Хиггинс;
- г) Г.Эмерсон.

8. Теория двух рядов счетов в рамках юридического направления разрабатывалась учеными:

- а) Э.Дегранжем и И.Ванье;
- б) Е.Е. Сиверсом и Гомбергом;
- в) Дж. Чербони и А.П. Рудановским;
- г) И.Ф. Шером и Н.С. Лунским.

9. Учение об организации как о живом организме- это:

- а) логисмология;
- б) статмологич;
- в) леммалогия;
- г) органология.

10. Модель учета, в которой учитывается высокий уровень инфляции:

- а) англо-американо-голландская модель;
- б) континентальная модель;
- в) южно-американская модель;
- г) исламская модель.

Вариант 2.

1. Оценка статей в статическом балансе производится:

- а) по исторической стоимости;
- б) справедливой стоимости;
- в) текущим (рыночным) ценам на дату составления баланса.

2. Динамический баланс – это:

- а) баланс, фиксирующий права собственников на имущество организации;
- б) баланс, составленный на основании инвентаризации и переоценки имущества организации;
- в) метод счетоведения, позволяющий в денежной оценке на определенный момент времени изобразить кругооборот капитала, вложенного в предприятие, и его финансовый результат.

3. В динамическом балансе группировка статей производится по:

- а) принципу ликвидности;
- б) стадиям кругооборота капитала;
- в) функциональному признаку.

4. Основой статической концепции баланса является:

- а) разделение всех счетов на активные и пассивные;
- б) периодическая оценка имущества и проверка достаточности средств для оплаты кредиторской задолженности;
- в) сопоставление имущественных средств организации и их источников.

5. Системным учетно-аудиторским механизмом управления организацией является

- а) динамический баланс;
- б) нулевой баланс;
- в) консолидированная финансовая отчетность.

6. Стоимость чистых пассивов равна

- а) стоимости чистых активов;
- б) цене собственного капитала;
- в) величине собственности, приходящейся на долю учредителей;
- г) величине обязательств перед кредиторами, приходящихся на долю участников при условии ликвидации предприятия.

7. Представление достоверной информации о финансовых результатах деятельности организации является целью баланса:

- а) статического; б) органического; в) динамического; г) ликвидационного.

8. принцип «фиктивной ликвидации» используется при формировании показателей:

- а) статического; б) органического; в) динамического; г) ликвидационного.

9. Концепция непрерывно действующего предприятия используется при формировании баланса:

- а) статического;
- б) органического;
- в) динамического;
- г) виртуального баланса.

10. К актуализированным балансам не относится:

- а) нулевой;
- б) прогнозный;
- в) стратегический;
- г) налоговый.

2. Инструкция по выполнению. Укажите номер правильного варианта ответа. Возможен только один правильный ответ.

3. Критерии оценивания:

Максимальный балл в размере **20 баллов**;

19-20 баллов выставляется при условии правильного ответа студента на 10 тестовых заданий;

9-18 баллов - если студент правильно ответил на 5- тестовых заданий;

0-8 балла - если студент правильно ответил менее чем на 5 тестовых заданий.

Суммарно тестирование дисциплины даст **40 баллов**

Вопросы для опроса

1. Основные этапы развития российской системы учета в современных условиях хозяйствования.
2. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности
3. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов
4. Концепция капитала и стоимости
5. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации
6. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета
7. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах
8. Системы (модели) национального бухгалтерского учета в рыночной экономике, их взаимосвязь с культурой как институциональным фактором
9. Взаимосвязь теории и методологии бухгалтерского учета
10. Концепция чистых пассивов коммерческой организации

Критерии оценивания:

Максимальный балл в размере **5 баллов** выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Суммарная оценка составляет **20 баллов**

Ситуационная задача

Баланс АО «Энергомонтаж 99» на 01.01.2022 (тыс. руб.)

Актив		Пассив	
1	2	3	4
Основные средства (01)	12822	Уставный капитал (80)	100
Незавершенное строительство (08)	-	Добавочный капитал (83)	2385
Итого по разделу I	12822	Резервный капитал (82)	-
Материалы (10)	12501	Нераспределенная прибыль (84)	50635
Расходы будущих периодов (97)	100	Итого по разделу III	53120
Налог на добавленную стоимость (19)	1341	Долгосрочные обязательства	27
Покупатели и заказчики (62,76)	20218	Итого по разделу IV	27
Финансовые вложения	-	Поставщики и подрядчики (66,76)	6705
Денежные средства (50,51,52)	19430	Задолженность перед персоналом организации (70)	3248
Итого по разделу II	53590	Задолженность по налогам и сборам (68)	2444
		Задолженность перед фондами социального страхования (69)	868
		Итого по разделу V	13265
Баланс	66412	Баланс	66412

Составить нулевой баланс АО «Энергомонтаж 99».

Критерии оценивания:

14-20 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме более 70 %.

9-13 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме 50-69%

0-8 баллов выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

Темы рефератов

1. Зарождение бухгалтерского учета, возникновение двойной записи
2. Первые записи о бухгалтерском учете
3. История развития учета в Европе
4. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета и балансоведения
5. Вклад российских экономистов в развитие бухгалтерской мысли
6. Предмет и метод балансоведения

7. Возникновение баланса, первые записи о балансе в трактате Л. Пачоли
8. Появление науки «балансоведение»
9. Развитие немецкой школы балансоведения
10. Современное состояние балансоведения
11. Трактовка термина «баланс», его назначение и структура
12. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу
13. Классификация балансов по различным признакам
14. Правила оценки статей бухгалтерского баланса
15. Виды классических балансовых теорий, предпосылки их возникновения, их сущность, значение, применение
16. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий, их сравнительная характеристика
17. Структурное построение балансовых отчетов
18. Классификация структурных балансовых отчетов
19. Принципы построения консолидированных и разделительных балансовых отчетов
20. Балансовые отчеты учетного оформления
21. Виды балансовых отчетов учетного оформления, их характеристика
22. Методы построения балансовых отчетов учетного оформления
23. Современные балансовые отчеты
24. Сущность статической балансовой теории
25. Сущность динамической балансовой теории
26. Сущность органической балансовой теории
27. Налоговые и актуализированные балансовые отчеты
28. Оценка имущества в бухгалтерском балансе в России
29. Оценка источников средств в бухгалтерском балансе в России
30. Международная практика оценки статей бухгалтерского баланса
31. Сущность и порядок составления ликвидационных балансов
32. Сущность и порядок составления разделительных балансов
33. Сущность и порядок составления сводных балансов
34. Сущность и значение консолидированной отчетности
35. Различные трактовки «баланса» и его виды
36. Эволюция развития формы и структуры бухгалтерского баланса
37. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов
38. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в России

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Максимальное время выступления: до 7 мин.

Критерии оценивания: полнота и содержательность реферата, умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет и др.

Критерии оценивания:

10 балльная система оценки за каждый реферат

Максимальный балл в размере **10 баллов** выставляется студенту, если он выступил с рефератом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

7-9 балла выставляется студенту, если он выступил с рефератом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

4-6 балла выставляется студенту, если в представленном реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-3 балла – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Суммарно выступление с рефератом по дисциплине даст **20 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество теоретических вопросов в экзаменационном задании – 2 и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.