

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 12:07:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Стратегии развития городской и региональной экономики**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.03 Администрирование экономики города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Шеховцов Р.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о методологии, принципах, инструментах разработки и практике реализации стратегий развития городской и региональной экономики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-3. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
суть экономических явлений и хозяйственных процессов, лежащих в основе развития городской и региональной экономики (соотнесено с индикатором ПК-1.1); социальные и экологические приоритеты стратегического развития регионального и городского экономики (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
Уметь:
систематизировать и использовать источники экономической, социальной и управленческой информации (соотнесено с индикатором ПК-1.2); определять социальные и экологические последствия принимаемых на уровне региона и городской экономики управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
Владеть:
навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических процессов и явлений (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками принятия управленческих решений с учетом социальных и экологических приоритетов развития территорий (городов, регионов) (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретические и нормативно-правовые основы разработки стратегий развития городской и региональной экономики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Стратегия социально-экономического развития территории (города, региона) как элемент стратегического планирования»: понятие и сущность стратегического планирования, стратегическое планирование как элемент системы стратегического управления социально-экономическим развитием территории (города, региона), основные подходы к определению содержания и структуры стратегических документов развития территории.	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-3
1.2	Тема 1.2 «Нормативно-правовые основы разработки и реализации стратегий развития территорий (субъектов РФ, муниципалитетов)»: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру разработки стратегии социально-экономического развития территории (города, региона), Закон РФ «О стратегическом планировании», региональное законодательство, виды стратегических документов социально-экономического развития муниципалитета, субъекта РФ, основные полномочия органов власти различных уровней управления при разработке стратегических документов.	Практические занятия	3	6	ПК-1 ПК-3

Раздел 2. «Методология разработки и реализации Стратегии социально-экономического развития территории (города, региона)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Методологические основы определения структуры и содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»: цели, задачи и принципы разработки Стратегии; рекомендуемый объем основного текста Стратегии; материалы по обоснованию Стратегии (статистические, аналитические, картографические и иные); основные принципы разработки основного текста Стратегии (учет положений документов стратегического планирования РФ, положений стратегии социально-экономического развития РФ, стратегии пространственного развития РФ и стратегии социально-экономического развития	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-3

	соответствующего макрорегиона; непротиворечивость вышеуказанным документам и др.); основание для определения приоритетов, целей, задач социально-экономического развития субъекта РФ; обеспечение согласованного взаимодействия заинтересованных субъектов и участников разработки и реализации Стратегии на основе принципов стратегического планирования, установленных в статье 7 Федерального закона № 172-ФЗ; рекомендации по структуре и содержанию Стратегии				
2.2	Тема 2.1 «Методологические основы определения структуры и содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»: цели, задачи и принципы разработки Стратегии; рекомендуемый объем основного текста Стратегии; материалы по обоснованию Стратегии (статистические, аналитические, картографические и иные); основные принципы разработки основного текста Стратегии (учет положений документов стратегического планирования РФ, стратегии пространственного развития РФ и стратегии социально-экономического развития соответствующего макрорегиона; непротиворечивость вышеуказанным документам и др.); основание для определения приоритетов, целей, задач социально-экономического развития субъекта РФ; обеспечение согласованного взаимодействия заинтересованных субъектов и участников разработки и реализации Стратегии на основе принципов стратегического планирования, установленных в статье 7 Федерального закона № 172-ФЗ; рекомендации по структуре и содержанию Стратегии	Практические занятия	3	6	ПК-1 ПК-3
2.3	Тема 2.2 «Механизм разработки и реализации Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования)»: согласование Стратегии с Правительством Российской Федерации; выявление и устранение несогласованности основных приоритетов и целей документов стратегического планирования, утверждаемых (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации, с приоритетами и целями Стратегии; Общая схема разработки Стратегии: подготовка документа стратегического планирования «Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»; состав и взаимосвязь материалов по обоснованию Стратегии (аналитический блок; блок целеполагания; сценарный блок; прогнозный (проектный) блок; блок «Направления реализации Стратегии»).	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-3
Раздел 3. «Порядок разработки (корректировки), мониторинга и контроль реализации Стратегии»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Координация разработки (корректировки) Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ»: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, определяющий порядок разработки и корректировки Стратегии; вовлечение в деятельность по разработке Стратегии всех органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления; обеспечить максимально широкого привлечения граждан, объединений профсоюзов и работодателей, общественных, научных и иных организаций; организация сбора предложений от населения, комплексной коммуникации с основными стейкхолдерами внутри региона и за его пределами, федеральными институтами развития, крупными государственными и частными компаниями, осуществляющими деятельность на территории субъекта Российской Федерации; общественное обсуждение Стратегии.	Практические занятия	3	4	ПК-1 ПК-3
3.2	Тема 3.2 «Мониторинг и контроль реализации Стратегии социально-экономического развития территории (региона, муниципалитета)»: основные социально-экономические и финансовые показатели для комплексная оценка мониторинга реализации Стратегии; основные задачи мониторинга реализации Стратегии (сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития; оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации Стратегии и ресурсов, необходимых для ее реализации и др.); Федеральная информационная система стратегического планирования; задачи контроля реализации Стратегии.	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-3
3.3	Тема 3.2 «Мониторинг и контроль реализации Стратегии социально-экономического развития территории (региона, муниципалитета)»: основные социально-экономические и финансовые показатели для	Практические занятия	3	4	ПК-1 ПК-3

	комплексная оценка мониторинга реализации Стратегии; основные задачи мониторинга реализации Стратегии (сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития; оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации Стратегии и ресурсов, необходимых для ее реализации и др.); Федеральная информационная система стратегического планирования; задачи контроля реализации Стратегии.				
3.4	Тема 3.3 «Разработка и корректировка Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»: основные задачи разработки Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта РФ; координация действий участников стратегического планирования по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения; организация мониторинга и контроля реализации Стратегии и Плана мероприятий); основные принципы разработки Плана мероприятий по реализации стратегии (разграничения полномочий; преемственности и непрерывности; результативности и эффективности; ресурсной обеспеченности; программно-целевой; измеряемости целей); основные положения Плана мероприятий; типы мероприятий (законодательные (нормативно-правовые), организационные (институциональные), экономические (экономические механизмы и инструменты регулирования развития)); причины корректировки плана мероприятий, формы представления мероприятий.	Практические занятия	3	6	ПК-1 ПК-3

Раздел 4. «Анализ стратегических документов социально-экономического развития субъекта Ростовской области»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Стратегические документы социально-экономического развития Ростовской области»: перечень основных стратегических документов социально-экономического развития Ростовской области; Стратегия социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года и Стратегия инвестиционного развития Ростовской области до 2030 года как основные стратегические документы развития региона: цель, приоритеты, задачи, структура и основные разделы, система социально-экономических показателей, прогноз социально-экономического развития. Анализ согласованности стратегических документов Ростовской области.	Практические занятия	3	6	ПК-1 ПК-3
4.2	Подготовка рефератов и аналитических заданий в LibreOffice	Самостоятельная работа	3	60	ПК-1 ПК-3
4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-1 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Формирование стратегии развития кластерных систем региона: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Фетисова, Т. А.	Управление территориями и имуществом: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011	ЭБС «IPR SMART»
3		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Церцеил Ю. С., Коокуева В. В.	Развитие инновационных кластеров как основа стратегии развития территорий России: монография	Москва: Креативная экономика, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Глушкова, Ю. О.	Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России: монография	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Зайкова, Е. Ю.	Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Документы стратегического планирования Минэкономразвития РФ https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovaniye/dokumenty_strategicheskogo_planirovaniya/

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
<i>Знать:</i> суть экономических явлений и хозяйственных процессов, лежащих в основе развития городской и региональной экономики	Определение и содержательный анализ экономических явлений и хозяйственных процессов, лежащих в основе развития городской и региональной экономики в ответах на вопросы тестов, к зачету, при написании рефератов и контрольной работы	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики	Реферат (1-17) Тесты (1-30) Вопросы к зачету (1-29)
<i>Уметь:</i> систематизировать и использовать источники экономической, социальной и управленческой информации	Систематизация и использование источников экономической, социальной и управленческой информации при написании реферата, контрольной работы и выполнении кейса и аналитических заданий	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных;	Реферат(1-17) Кейс Аналитическое задание (1-8)
<i>Владеть:</i> навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических процессов и явлений	Применение разнообразных методик для анализа данных при выполнении кейса и аналитических заданий	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	Кейс Аналитическое задание (1-8)
<i>ПК-3: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>			
<i>Знать:</i> социальные и экологические приоритеты стратегического развития регионального и городского экономики	Определение и содержательный анализ методов управления городской и региональной экономикой, формулирование приоритетных направлений социально-экономического развития и задач в области экологии на муниципальном и региональном уровнях.	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных статистических источников и информационных ресурсов Интернет	Реферат (1-17) Тесты (1-30) Вопросы к зачету (1-29)
<i>Уметь:</i> определять социальные и экологические последствия принимаемых на уровне региона и городской экономики управленческих решений	Определение социальных и экологических последствий принимаемых на уровне региона и городской экономики управленческих решений при написании реферата, контрольной работы и выполнении кейса и аналитических заданий	Соответствие проблеме исследования; соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).	Реферат(1-17) Кейс Аналитическое задание (1-8)
<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений с учетом социальных и экологических приоритетов развития территорий (городов, регионов)	Разработка предложений управленческих решений при выполнении кейса и аналитических заданий	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	Кейс Аналитическое задание (1-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50 -100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность стратегического планирования.
2. Стратегическое планирование как элемент системы стратегического управления социально-экономическим развитием территории (города, региона).
3. Основные подходы к определению содержания и структуры стратегических документов развития территории.
4. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру разработки стратегии социально-экономического развития территории (города, региона),
5. Закон РФ «О стратегическом планировании», региональное законодательство в области разработки стратегий социально-экономического развития.
6. Виды стратегических документов социально-экономического развития муниципалитета, субъекта РФ.
7. Основные полномочия органов власти различных уровней управления при разработке стратегических документов.
8. Цели, задачи и принципы разработки Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
9. Материалы по обоснованию Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (статистические, аналитические, картографические и иные).
10. Основные принципы разработки основного текста Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
11. Основание для определения приоритетов, целей, задач социально-экономического развития субъекта РФ.
12. Обеспечение согласованного взаимодействия заинтересованных субъектов и участников разработки и реализации Стратегии на основе принципов стратегического планирования.
13. Рекомендации по структуре и содержанию Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
14. Согласование Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ с Правительством Российской Федерации.
15. Выявление и устранение несогласованности основных приоритетов и целей документов стратегического планирования, утверждаемых (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации, с приоритетами и целями Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
16. Общая схема разработки Стратегии: подготовка документа стратегического планирования «Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации».
17. Состав и взаимосвязь материалов по обоснованию Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (аналитический блок; блок целеполагания; сценарный блок; прогнозный (проектный) блок; блок «Направления реализации Стратегии»).
18. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, определяющий порядок разработки и корректировки Стратегии.
19. Вовлечение в деятельность по разработке Стратегии всех органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления.
20. Основные социально-экономические и финансовые показатели для комплексная оценка мониторинга реализации Стратегии социально-экономического развития региона.
21. Основные задачи мониторинга реализации Стратегии социально-экономического развития региона.
22. Федеральная информационная система стратегического планирования.
23. Задачи контроля реализации Стратегии социально-экономического развития региона.
24. Основные задачи разработки Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
25. Основные принципы разработки Плана мероприятий по реализации стратегии.
26. Основные положения и типы мероприятий Плана мероприятий реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.

27. Причины корректировки и формы представления мероприятий Плана мероприятий реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.

28. Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" к результатам освоения программы по профессиональным компетенциям, соответствующим педагогическому виду деятельности

29. Классификация педагогических методов и современные подходы к их использованию в преподавании курса «Стратегии развития городской и региональной экономики»
Зачетное задание включает 1 теоретический вопрос из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Аналитическое задание»

Критерии оценивания

- **50 -100 баллов (зачет)** - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- **0-49 баллов (незачет)** - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. В условиях рынка любой город

- а) выступает как самостоятельный экономический агент
- б) не может выступать как самостоятельный экономический агент
- в) является мегаполисом
- г) разрушается как самостоятельный экономический агент

2. Полицентрический город – это...

- а) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном городском узле (ядре);
- б) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;
- в) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах

3. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- а) развитие данной территории;
- б) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

4. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- а) промышленность;
- б) туристический бизнес;
- в) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) инженерно-транспортные объекты;
- ж) культурные и образовательные центры.

5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

- а) строительство;
- б) медицинские и научные центры;
- в) грузовые перевозки;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) градостроительное регулирование и землепользование;
- ж) бытовое обслуживание.

6. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

- а) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;
- б) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;
- в) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;
- г) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
- д) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.
7. По классификатору отраслей народного хозяйства городское хозяйство относится к...
- а) производственной сфере
- б) непроизводственной сфере
- в) социальной сфере
- г) технической сфере
8. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:
- а) природно-климатические;
- б) территориальные;
- в) основные фонды;
- г) финансовые;
- д) инвестиционные;
- е) трудовые;
- ж) информационные;
- з) все перечисленные.
9. Перебазирование в пригород предприятий системы обслуживания, ориентированных на близость к клиентуре является последствием:
- а) Урбанизации;
- б) Субурбанизации;
- в) Автомобилизация населения;
- г) Образования агломерациями.
10. Экономика по исходной типологии Фишера делится на ... сектора
- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.
11. К факторам, характеризующим кризисное состояние отрасли, относятся:
- а) неэффективность системы управления;
- б) дотационность и неудовлетворительное финансовое положение;
- в) высокие затраты и отсутствие экономических стимулов снижения издержек;
- г) высокая степень износа основных фондов;
- д) большие потери.
12. Экономически обоснованный тариф означает:
- а) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- б) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- в) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.
13. Упорядочение тарифной системы включает следующие меры реализации:
- а) разработка и принятие экономически обоснованных тарифов по оплате услуг для населения;
- б) выравнивание коммунальных тарифов между основными группами потребителей;
- в) введение дифференцированных ставок оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
- г) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- д) все перечисленное.
14. Основными типами транспортных систем мегаполиса являются:

- а) система скоростного рельсового транспорта, дополненная автобусным сообщением в периферийных жилых районах и подземными трассами метро в центре города;
- б) система скоростного рельсового транспорта, дополненного поездками на личных автомобилях в жилых районах города (с размещением автостоянок) и подземными трассами метро в центре города;
- в) система предполагающая использование только личного автотранспорта;
- г) система экспрессного автобусного сообщения, в рамках которой происходит скоростная доставка пассажиров из пригорода в центральную зону;
- д) система экспрессного автобусного сообщения, дополненная подземными трассами метро в центральной зоне города;
- е) все перечисленное.

15. Какую из нижеперечисленных функций **не** выполняет Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ:

- а) определение базовых условий, привлекательных возможностей, а также основных проблем и ограничений развития региона, которые являются критическими для его социально-экономического развития;
- б) формирование концептуальной системы приоритетов, целей и задач, которые в дальнейшем конкретизируются в иных документах стратегического планирования субъекта Российской Федерации, а также в документах стратегического планирования муниципальных образований;
- в) формирование согласованной политики развития различных сфер (развитие человеческого капитала, развитие приоритетных отраслей и секторов экономики, территориальная организация и развитие базовых инфраструктур и др.);
- г) обеспечение продуктивных коммуникаций по формированию общего образа желаемого будущего региона между всеми субъектами регионального развития (органами государственной власти, институтами гражданского общества, бизнесом и др.), находящимися как внутри региона, так и за его пределами;
- д) определение объемов производства и емкости рынков сбыта продукции предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.

16. Принцип измеряемости целей при разработке Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации означает, что:

- а) должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации с использованием *количественных* целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования;
- б) должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации с использованием *качественных* целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования;
- в) должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации с использованием *количественных и (или) качественных* целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования.

17. Городская инженерная инфраструктура – это...

- а) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- б) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
- в) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- г) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
- д) все перечисленное;
- е) нет правильного ответа.

18. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- а) водопроводно-канализационное хозяйство;
- б) тепло- и электроэнергетика;
- в) газоснабжение;
- г) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- д) реконструкция жилых и нежилых объектов;

- е) удаление твердого мусора;
- ж) система связи;
- з) все перечисленное.

19. В состав городской инженерной инфраструктуры не входят:

- а) водопроводно-канализационное хозяйство;
- б) тепло- и электроэнергетика;
- в) газоснабжение;
- г) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- д) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- е) удаление твердого мусора;
- ж) система связи;
- з) все перечисленное.

20. Особенности городской инженерной инфраструктуры являются:

- а) наличие локальных естественных монополий;
- б) выполнение жизненно важных обеспечивающих функций;
- в) непрерывный режим работы;
- г) неравномерный режим работы;
- д) неравномерность поставок ресурсов;
- е) наличие избыточных мощностей;
- ж) все перечисленное.

21. Основными проблемами городской инженерной инфраструктуры являются:

- а) дефицит инвестиционно-финансовых ресурсов;
- б) административный механизм хозяйствования;
- в) эффективная система управления данной инфраструктурой;
- г) эффективная система регулирования естественных монополий;
- д) неэффективная система регулирования естественных монополий;
- е) отсутствие реального механизма ресурсосбережения у производителей и потребителей;
- ж) все перечисленное.

22. Основными задачами водоснабжения города, являются:

- а) добыча воды;
- б) хранение воды в специальных резервуарах;
- в) при необходимости подача ее к местам обработки или очистки;
- г) подача воды в водопроводную сеть потребителям;
- д) все перечисленное.

23. При организации очистки сточных вод используются следующие виды:

- а) механическая;
- б) физико-химическая;
- в) биологическая;
- г) физиологическая;
- д) все перечисленное.

24. Сфера благоустройства территории города – это...

- а) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание территории, ее уборку и озеленение;
- б) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание дорожного хозяйства;
- в) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание водоемов и пляжей города;
- г) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание кладбищ;
- д) все перечисленное.

25. Сфера благоустройства территории города состоит из:

- а) дорожного хозяйства;
- б) садово-паркового хозяйства;
- в) санитарной очистки территории;
- г) жилищно-коммунального хозяйства;

- д) содержания водоемов, пляжей, кладбищ;
- е) водопроводно-канализационного хозяйства;
- ж) все перечисленное.

26. Подрядчиками сферы благоустройства выступают следующие организации:

- а) ремонтно-строительные;
- б) эксплуатационные дорожные;
- в) транспортные;
- г) садово-парковые;
- д) жилищно-коммунальные службы;
- е) все перечисленные.

27. Стратегия – это:

- а) определение приоритетов и способов их реализации в системе стратегического управления;
- б) способ координации деятельности руководителей стратегического уровня;
- в) решение о развитии новых видов бизнеса;
- г) способ распределения ресурсов между приоритетными сферами бизнеса;
- д) экономический потенциал и факторы цикла.

28. Диверсификация не предвидит:

- а) фокусирование на самом привлекательном сегменте рынка;
- б) разнообразие и всестороннее развитие;
- в) одновременное развитие многих, не связанных между собой видов производства;
- г) проникновение у сферы, которые не имеют непосредственной производственной связи с другими сферами деятельности;
- д) корректировку целей предприятий.

29. Формулирование стратегических целей не предвидит:

- а) построение организационной структуры управления и производственной структуры, а также схемы взаимосвязи между ними;
- б) построение «дерево целей»;
- в) учет всех самых важных показателей, которые характеризуют конечные результаты деятельности;
- г) целеобразование у всех сферах деятельности предприятия, от которых зависит его выживание и успех организации;
- д) стратегическое планирование деятельности.

30. Какое одно из утверждений относительно стратегии корпоративного уровня диверсификационной организации является ошибкой:

- а) координирует функциональные стратегии;
- б) обеспечивает координацию разных видов бизнеса;
- в) устанавливает стратегические приоритеты;
- г) обеспечивает управление объединенными в организации видами деятельности;
- д) определение стратегической цели.

Критерии оценивания: 30 баллов

0-9 баллов - 0 .. 49,99 % правильных ответов

10-13 баллов - 50 .. 64,99 % правильных ответов

14-24 баллов - 65 .. 84,99 % правильных ответов

25-30 баллов - 85 .. 100 % правильных ответов

Темы рефератов

1. Принцип приоритетности в системе стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
2. Основные подходы к определению системы приоритетов социально-экономического развития региона.
3. Методология анализа социально-экономического развития региона в целях определения приоритетных направлений его стратегического планирования.
4. Способы и инструменты обеспечения привлечения граждан к разработке Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования).

5. Способы и механизмы привлечения объединений профсоюзов и работодателей к разработке Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования).
6. Способы и механизмы привлечения общественных, научных и иных организаций к разработке Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
7. Организация сбора предложений от населения при разработке Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
8. Комплексная коммуникация с основными стрейкхолдерами внутри региона и за его пределами в процессе разработки Стратегии социально-экономического развития региона.
9. Совершенствование процедуры привлечения федеральных институтов развития к разработке Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования).
10. Вовлечение крупных государственных и частных компаний, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации, к разработке стратегических документов региона.
11. Организация общественного обсуждения стратегических документов социально-экономического развития субъекта РФ.
12. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта РФ;
13. Координация действий участников стратегического планирования по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.
14. Организация мониторинга и контроля реализации Стратегии социально-экономического развития региона и Плана мероприятий.
15. Сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации.
16. Оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития субъекта РФ.
17. Оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Критерии оценивания: 20 баллов

9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-4 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

Кейс. Когда города «поумнеют»?

Что такое «умный» город? Станем ли мы жить в мегаполисах, которые сами себя контролируют, вовремя включая фонари и равномерно распределяя нагрузки на сети мобильных операторов? Рассказами про «умные» дома уже трудно кого-то удивить. В последние годы про них много говорят, и мы стали так живо себе представлять эти дома, будто подобные уже есть на каждой улице. Про системы, контролирующие яркость света и температуру в квартире, наверняка слышал каждый. А многие ли знают про города, самостоятельно реагирующие на ситуацию на улице, и про единые системы, регулирующие режим работы светофоров и трафик?

В теории «умный» город - это реальный проект. Сейчас любой мегаполис напичкан датчиками движения и света, камерами и метеостанциями. Если объединить все это в одну систему и заставить данные стекаться в информационный центр, то идея тотального «умного» контроля может воплотиться. Например, так можно решить проблему дорожных пробок. Предположим, что регистраторы станут фиксировать пиковые нагрузки на транспортные сети, выявлять их очаги, а

компьютер, проанализировав ситуацию, начнет соответствующим образом регулировать работу светофоров. В зависимости от количества машин и их скорости система раньше или позже переключит направления движения. В результате светофоры на основных шоссе должны слаженно разгрузить полосы движения. Эксперты обещают повышение пропускной способности до 50%.

«Умный» город сможет самостоятельно экономить электроэнергию. Если каждая улица и квартира будет оборудована соответствующими датчиками, интеллектуальная система станет сберегать энергию сама, реагируя на движение, время суток и т.д. Предполагается, что «умные» сети уменьшат потери электричества в России на 25%.

Но разве может на практике система «думать» совсем без посторонней помощи? Конечно, ей должны помогать люди. И это может стать даже большей проблемой, чем техническая сторона вопроса. Где найти профессионалов, способных производить полноценный анализ подобных разноплановых данных, а потом систематизировать их? Ведь надо координировать не только работу светофоров, но и регулировать подачу электричества, распределять нагрузку на мобильные сети и совершать еще множество действий. Подобной специализации не существует, соответствующего образования – тем более. Пока ни у одной страны мира нет серьезного опыта перевода проекта из теоретической плоскости в практическую. И дело, прежде всего, в человеческом факторе. Поэтому-то полноценные «умные» города пока выглядят если не утопией, то уж точно научной фантастикой. Мегалополисы являются ключевыми центрами развития IT технологий и инноваций, имеют источники серьезных инвестиций. Так что в ближайшем будущем могут быть воплощены самые смелые задумки.

Действительно, частично идеи уже сегодня претворяются в жизнь по всему миру. Например, в Лондоне появилось единое транспортное агентство, которое регулирует городской трафик. Сейчас система анализа информации в транспортной системе создается в Москве и в других регионах страны. В столице уже готов единый диспетчерский центр, в который будет стекаться информация с тысяч датчиков. Система так называемого адаптивного управления станет регистрировать количество автомобилей на определенном участке дороги и выстраивать работу светофоров по ситуации. В зависимости от загруженности трасс планируется корректировать расписание общественного транспорта. Пассажиры, естественно, будут предупреждены об изменениях: на остановках появятся табло с информацией о реальном времени прибытия. А чтобы больше горожан передвигалось на общественном транспорте, их станут привлекать бесплатными WiFi-сетями. Предполагается, что в результате автомобилей на дорогах станет меньше. Подобные проекты будут воплощены не только в Москве, но и в Самаре, Перми, Томске. А в новом районе Екатеринбурга уже работает «умная» система наблюдения. Камеры фиксируют количество автомобилей и определяют уровень транспортной загрузки.

Сейчас в России 15 городов-миллионников. Эксперимент по внедрению технологий планируют начать с них. Но конкретных сроков пока не называется, ведь модернизация городской среды требует серьезных инвестиций. Хотя откладывать вопрос в долгий ящик нельзя, считает заместитель директора НИИПИ генплана города Москвы Валерий Беккер: «Потребность в обновлении и совершенствовании, безусловно, назрела. Приток жителей в мегалополисы не прекращается. Из-за этого обостряются проблемы с транспортом, коммунальной и социальной инфраструктурой. Задача государства – в кратчайшие сроки сделать крупные города максимально удобными для жителей, которых становится все больше».

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте различные определения понятия мегалополис. С позиции какого определения исходит автор данной статьи?
2. Дайте определение понятию город. Какие преимущества дает город производителю и потребителю.
3. Какие преобразования могут произойти в городе при внедрении в систему управления городом высоких технологий?
4. Охарактеризуйте современную ситуацию в Москве в области внедрения в систему управления городом высоких технологий.
5. Как скажется 100% введение в эксплуатацию «интеллектуальной транспортной системы» на дорожной ситуации в городе Москве? Аргументируйте свою точку зрения.
6. Какие уровни координации интеллектуальных систем города существуют? Охарактеризуйте эффективность каждой.

7. Охарактеризуйте с научной точки зрения политику властей города Москвы, направленную на борьбу с использованием автомобиля и развитием общественного транспорта.
8. С помощью каких мер и инструментов власти крупнейшего города могут способствовать развитию городских видов транспорта, чтобы способствовать сокращению одиночных поездок на автомобиле?
9. Приведите основные инструменты, которые имеют городские власти по ограничению использования автомобилей. Охарактеризуйте степень их эффективности.
10. Перечислите города - миллионники России.
11. Охарактеризуйте современные тенденции агломерационного развития России. Приведите положительные и отрицательные последствия процесса концентрации населения в крупных и крупнейших городах.

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 баллов – решение не соответствует условиям задачи 1-3 баллов – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 4 балла – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 баллов – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1-3 баллов – риски и последствия принимаемых решений представлены 4 балла – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 баллов – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1-3 баллов – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 4 балла – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 баллов – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1-3 баллов – в решении задачи присутствуют творческие элементы 4 балла – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 баллов – решение практически не применимо 1-3 баллов – решение потенциально применимо в прикладном плане 4 балла – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
	Итого максимум	20 баллов

Аналитические задания

Задание 1.

Разработайте матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

Условия:

Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек. Основные предприятия промышленного сектора: кирпичный завод, сахарный завод. Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музей. Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности. Месторасположение города выгодно отличает его к близостью к водной транспортной артерии. Обладая интересной историей становления и развития, а также сохранившейся застройкой старого города, многие здания которой являющиеся объектами культурно - исторического наследия, город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствует развития городская инженерная и транспортная инфраструктура, недостаточно развита социальная инфраструктура, кроме того экономика третичного сектора представлена традиционными предприятиями, ощущается нехватка отелей и ресторанов высокого класса, нет соответствующего сервиса. Кроме того в городе наблюдается острая нехватка рабочих мест для молодежи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к комплексу объектов городского хозяйства и к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта.

Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости необходимо использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
Доходный			
Самоокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект, относящийся к комплексу объектов городского хозяйства: жилой дом (5); ресторан (Р); больница (2); собачья площадка (СП); гостиница (4); канализация (К); мост (М); школа (Ш); детское дошкольное учреждение (ДУ); столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объект) матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

Требование к выполнению задания:

1. Представить город с позиции основных критериев в классификации городов.
2. Выявить особенности городской экономики и городского хозяйства с позиции стоящей перед городом задачи развития туристического центра.
3. Обосновать помещение объекта в ту или иную лунку матрицы.
4. Разработать матрицу;
5. Обосновать свое решение.

Задание 2.

Проанализируйте Стратегию социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года: какова ее структура, цели, задачи, приоритеты. Какие показатели используются при оценке достижения поставленных в ней целей социально-экономического развития региона.

Задание 3.

Осуществите оценку целевых эффектов стратегического планирования в Ростовской области на основе анализа показателей повышения уровня и качества жизни населения.

Задание 4.

Оцените целевые эффекты стратегического планирования в регионе (субъекте РФ по выбору) на основе показателей устойчивого экономического развития и модернизации экономики.

Задание 5.

Проанализируйте динамику показателей обеспечения безопасности в конкретном субъекте РФ (по выбору) за последние пять лет. Какие приоритеты в области обеспечения безопасности на основе представленной динамики показателей целесообразно реализовать в регионе? Сформируйте на основе проведенного исследования аналитический доклад.

Задание 6.

Составьте среднесрочный (3-4 года) прогноз основных показателей уровня и качества жизни населения субъекта РФ (по выбору) методом линейной экстраполяции. Результаты прогноза оформите в виде диаграмм и таблиц, диаграммы и таблицы прокомментируйте. Прогнозы представьте в трех вариантах (пессимистичный, инерционный, оптимистичный).

Задание 7.

На основе данных, представленных в справочнике «Регионы России. Социально-экономические показатели» и характеризующих социально-экономическое развитие регионов ЮФО или СКФО, которые включают параметры экономических (валовой региональный продукт, экспортная продукция, объем инвестиций), социальных (численность населения, естественный прирост, уровень урбанизации, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, уровень доходов на душу населения) процессов, бюджетных отношений (доходы и расходы консолидированного бюджета на душу населения) выявите происходящие изменения в сопоставлении с общероссийскими показателями и определите основные тенденции развития этих территорий в XXI веке.

Задание 8.

На базе данных справочника «Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов» рассчитайте роль российских городов с миллионным населением в материально-техническом и кадровом потенциале здравоохранения страны. Следует ориентироваться на следующие данные: численность врачей, численность среднего медицинского персонала, число больничных коек, мощность амбулаторно-поликлинических учреждений.

Критерии оценивания: 30 баллов

25-30 баллов, если выполнены все требования к написанию и защите аналитического задания: составлены все необходимые таблицы и диаграммы, статистические данные систематизированы и

полно представлены за требуемый период, прокомментированы и даны все ответы на поставленные в заданиях вопросы; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

20-24 балла – основные требования к аналитическому заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

15-19 баллов – имеются существенные отступления от требований к выполнению аналитического задания. В частности: показатели отражены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы и рекомендации по решению выявленных проблем развития региона.

0-14 баллов – содержание аналитического задания неполное, отсутствуют одно или несколько заданий; обнаруживается существенное непонимание проблемы; а также в том случае, если аналитическое задание студентом не представлено.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегии развития городской и региональной экономики»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие вопросы стратегирования в сфере управления экономикой города и региона, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий управления на региональном и муниципальном уровне, основные источники информации по данной тематике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме из списка, размещенного выше. Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.

Общие требования к оформлению реферата (контрольной работы).

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Объем реферата 10-20 стр.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов) (как правило, две-три главы);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует

уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Методические рекомендации по выполнению аналитических заданий, требования к оформлению

Аналитическое задание выполняется студентами индивидуально, сдается в печатном варианте, текст набирается 14 шрифтом, 1,0 интервалом, поля: слева - 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм; выравнивание по ширине, титульный лист оформляется в соответствии с требованиями к рефератам (вместо реферата – слова «Самостоятельная работа»).

В рамках выполнения самостоятельной работы студент должен изучить основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики российских регионов, понять их содержание и методы расчета, провести самостоятельное исследование в части определения изменения их значений в конкретном регионе.

При этом студент должен показать:

– умение самостоятельно осуществлять поиск статистической информации, систематизировать, обобщать статистические данные, интерпретировать их динамику;

– навыки соотносить изучаемый статистический материал с конкретными практическими проблемами развития региональной экономики;

– правильность языково-стилистического оформления;

– способность выявлять основные позитивные и негативные тенденции в развитии региональной экономики;

– способность аргументировано формировать предложения по решению выявленных проблем развития региона.

Общие требования к выполнению решений ситуационных задач (кейсов).

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения; дисциплины, по которой выполняется контрольная работы; название темы; фамилию, инициалы, учёное звание и степень преподавателя, ведущего данную дисциплину; фамилию, инициалы автора; наименование магистерской программы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

После основного текста контрольной работы обязательно должен быть представлен список используемой литературы.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы ставится сверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 20-25 страниц машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4; поля: верхнее –20 мм, нижнее –20 мм, левое –30 мм, правое –15мм.

Заголовки структурных элементов контрольной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и названия каждого рассматриваемого вопроса работы следует печатать прописными буквами, не подчеркивая, не выделяя жирным шрифтом с выравниванием по центру текста без точки в конце.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до зачета. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.