

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 24.06.2026 20:44:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Международные финансово-кредитные отношения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.; к.э.н., доцент, Малюга А.Л.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о закономерностях и проблематике функционирования мировых финансов и международного финансового рынка
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен ориентироваться в закономерностях и проблематике функционирования мировых финансов и международного финансового рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности, особенности и проблемы функционирования мировых финансов и международного финансового рынка (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

анализировать и интерпретировать информацию международного финансового рынка, пользоваться современными программными продуктами с целью анализа мировых финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками использования современных методов составления финансовых обзоров, современных методик обработки финансовой информации, характеризующих состояние и развитие мировых финансов, а также ведения дискуссии по актуальным проблемам функционирования международного финансового рынка (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Международные финансово-кредитные отношения: текущая ситуация и перспективы развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и концептуальные основы международных финансово-кредитных отношений» Понятие и структура, классификационные признаки международных финансово-кредитных отношений и мировой финансовый рынок. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка Теоретические основы и влияние институционального развития в условиях финансовой трансформации. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре.	Лекционные занятия	9	2	ПК-2
1.2	«Сущность и концептуальные основы международных финансово-кредитных отношений» Понятие и структура, классификационные признаки международных финансово-кредитных отношений и мировой финансовый рынок. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка Теоретические основы и влияние институционального развития в условиях финансовой трансформации. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре.	Практические занятия	9	2	ПК-2
1.3	«Сущность и концептуальные основы финансовой трансформации» Методы и концепции исследования международных финансово-кредитных отношений. Этапы формирования мирового финансового рынка. Влияние структурных дисбалансов на трансформацию мировой финансовой системы. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. Финансиализация и ее последствия Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	10	ПК-2
1.4	«Международные финансовые институты в условиях трансформации экономики» Международные финансовые институты и вызовы многополярности. Особенности функционирования международных финансовых институтов Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами. Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы Обеспечение финансовой стабильности в России	Лекционные занятия	9	2	ПК-2
1.5	«Международные финансовые институты в условиях трансформации экономики» Международные финансовые институты и вызовы многополярности. Особенности функционирования международных финансовых	Практические занятия	9	2	ПК-2

	институтов Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами. Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы Обеспечение финансовой стабильности в России				
1.6	«Международные финансовые институты и вызовы многополярности» Международный валютный фонд и группа Всемирного банка как регуляторы международных экономических отношений. Роль новых финансовых институтов в мировой финансовой архитектуре. Функции и цели международных финансовых организаций. Регулирование финансового рынка в целях обеспечения финансовой безопасности Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	10	ПК-2

Раздел 2. Основные структурные элементы мировой валютной системы, их взаимосвязь и взаимодействие

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Балансы международных расчетов» Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Схема платежного баланса, рекомендованного МВФ. Способы изменения сальдо платежного баланса: концепция баланса текущих операций, базисного баланса, ликвидности, баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Особенности платежного баланса России. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	14	ПК-2
2.2	«Валютный курс и факторы, влияющие на него» Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов: колеблющийся, плавающий, фиксированный. Причины перехода к плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. Котировка иностранной валюты. Методы котировки: прямая и косвенная. Курсы валют: продавца и покупателя. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение. Фиксинг как способ определения межбанковского валютного курса. Курсы платежных средств и их использование. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Динамика курса рубля к доллару США и факторы, на нее влияющие. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	14	ПК-2
2.3	«Проблемы валютного регулирования» Валютные ограничения и валютный контроль: мировой опыт и российские условия. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы, инструменты. Виды валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, политика диверсификации валютных резервов. Понятие, причины и последствия девальвации и ревальвации валюты. Валютные ограничения как одна из форм валютной политики государства. Цели валютных ограничений. Сущность и формы. Основные принципы валютных ограничений. Валютная дискриминация и валютная блокада, блокированные счета и блокированные валюты. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Валютная политика и валютные ограничения в России. Система валютного регулирования и валютного контроля. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Сущность контроля экспортных и импортных операций в России. Бегство капитала и противодействие этому процессу со стороны Центрального банка Российской Федерации и других органов. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	11	ПК-2

Раздел 3. Мировой рынок ссудных капиталов и международные кредитные отношения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Международный кредит как экономическая категория» Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Формы международного кредита и их	Лекционные занятия	9	2	ПК-2

	классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный кредит. Условия международного кредита. Проблема сроков и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения. Современный опыт сотрудничества российских корпораций в качестве заемщиков с западными банками.				
3.2	«Международный кредит как экономическая категория» Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Формы международного кредита и их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный кредит. Условия международного кредита. Проблема сроков и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения. Современный опыт сотрудничества российских корпораций в качестве заемщиков с западными банками.	Практические занятия	9	2	ПК-2
3.3	«Международный кредит как экономическая категория» Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Формы международного кредита и их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный кредит. Условия международного кредита. Проблема сроков и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения. Современный опыт сотрудничества российских корпораций в качестве заемщиков с западными банками. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-2
3.4	«Мировой рынок ссудных капиталов» Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Основы его формирования и институциональная структура. Сущность еврорынка. Причины его появления. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов и еврорынке. Их структура (учетные ставки, процентные ставки по кредитам и казначейским векселям, межбанковские ставки ЛИБОР и др.) фиксированные и плавающие процентные ставки. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов – сберегательные депозиты, нау-счета, казначейские векселя, депозитные сертификаты (в т.ч. евродолларовые), депозитные сертификаты с плавающей процентной ставкой. Евроноты, евровекселя, еврокредиты, производные инструменты. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием libre Office.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-2
3.5	«Государство в сфере международного кредита» Причины, цели и формы государственного вмешательства в сферу межгосударственного кредита. Государство как кредитор, гарант и должник. Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита. Практика и тенденции развития. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-2
3.6	Курсовая работа. Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1. /Ср/	Самостоятельная работа	9	28	ПК-2
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Новиков, А. В., Алексеев, Е. Е., Новгородов, П. А.	Финансовые инструменты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
4		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
5	Новиков, А. В., Новикова, И. Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен ориентироваться в закономерностях и проблематике функционирования мировых финансов и международного финансового рынка			
Знать: Закономерности, особенности и проблемы функционирования мировых финансов и международного финансового рынка	Раскрывает закономерности, особенности и проблемы функционирования мировых финансов и международного финансового рынка	Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Вопросы и задания к экзамену (вопросы 1-47); Опрос (вопросы 1-30); Тест (1-20); Курсовая работа (1-20)
Уметь: анализировать и интерпретировать информацию международного финансового рынка, пользоваться современными программными продуктами с целью анализа мировых финансов.	Демонстрирует правильные и уверенные действия по сбору, анализу и интерпретации информации международного финансового рынка при выполнении ИТЗ и расчетных заданий.	Полнота и содержательность ответов на вопросы. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме. Правильность расчетов экономических показателей при решении расчетных задач.	Вопросы и задания к экзамену (вопросы 48-54); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Расчетные задания (задания 1-5); Курсовая работа (1-20)
Владеть: Навыком использования современных методов составления финансовых обзоров, современных методик обработки финансовой информации, характеризующих состояние и развитие мировых финансов, а также ведения дискуссии по актуальным проблемам функционирования международного финансового рынка	Самостоятельно проводит научные исследования в области мировых финансов на основе сбора и анализа фактологической базы данных с использованием современных информационных ресурсов в ходе выполнения самостоятельных заданий и решении задач. Написание реферата с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме. Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола. Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям.	Вопросы и задания к экзамену (вопросы 1-54); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Круглый стол (темы 1-7); Рефераты (темы 1-24) Тест (1-20) Курсовая работа (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к экзамену

1. Понятие и структура международных финансово-кредитных отношений.
2. Методы и концепции исследования международных финансово-кредитных отношений
3. Мировые рынки золота и операции с золотом.
4. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, способы их страхования.
5. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
6. Сущность валюты и ее классификация.
7. Понятие и виды валютной системы.
8. Эволюция мировой валютной системы.
9. Элементы мировой валютной системы.
10. Регулирование валютных отношений.
11. Валютные кризисы и их причины.
12. Валютный курс, факторы, на него влияющие.
13. Преимущества и недостатки фиксированного и плавающего режимов валютного курса.
14. Интерпретация изменений валютного курса в условиях фиксации и плавления.
15. Платежный баланс страны. Содержание, принципы построения, способы подсчета сальдо.
16. Понятие уравновешенности/неуравновешенности платежного баланса.
17. Валютный рынок: его участники и классификация.
18. Конверсионные операции с иностранной валютой.
19. Опционы и их виды.
20. Валютный риск и методы управления им.
21. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции.
22. Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы.
23. Валютный дилинг как составляющая валютных отношений.
24. Рынок FOREX. Операции рынка FOREX.
25. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
26. Валютная политика, ее формы.
27. Валютная политика развивающихся стран.
28. Характеристика валютной политики Российской Федерации.
29. Организация валютного контроля в Российской Федерации.
30. Сущность и особенности международных расчетов.
31. Банковский перевод: особенности применения при экспортно-импортных операциях.
32. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
33. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
34. Иностранные инвестиции как источник финансирования инвестиционных проектов.
35. Применение поручительств в международной практике.
36. Общая характеристика международных финансовых организаций.
37. Понятие международных расчётов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчётов.
38. Основные формы расчётов, используемые в международной практике.
39. Корпорации в международных валютно-кредитных отношениях. Цели, стратегии и структура валютно-кредитных операций фирмы.
40. Понятие международного банкинга. Международные и внутренние подразделения коммерческого банка.
41. Роль и значение центральных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
42. Банк России и его деятельность в сфере международных валютно-кредитных отношений.
43. Роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
44. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.
45. Региональные экономические и финансовые организации: причины и цели создания.
46. Россия и международные и региональные финансовые организации: тенденции во взаимоотношениях.
47. Изменение роли международных денежно-кредитных институтов в посткризисных условиях.
48. Каким будет форвардный курс евро к доллару, если процентные ставки по трехмесячным депозитам в евро и долларах составляют соответственно 6% и 3%, а текущий курс евро к доллару $EUR/USD=1,2$? Определить форвардный курс и для доллара.
49. На основании данных и материалов Банка международных расчетов (Bank for International Settlements) или ЦБ РФ проанализируйте динамику объемов торговли основными резервными валютами в 2018-2019. (до пандемии covid-19) и в 2019-2020 гг. (в течение пандемии), в 2020-2024 гг. Сделайте выводы и исследуйте прогноз на 2025-2027 гг.
50. Проанализируйте динамику и структуру кредитов Международного валютного фонда (МВФ). Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

Задания к экзамену

51. Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей и сделайте вывод о валютной ликвидности РФ.

Таблица - Международные резервы и внешний долг РФ

Дата	Международные резервы всего, млн долл.	в том числе		Внешний долг, млн. долл.
		валютные млн долл. резервы.	монетарное золото	
01.01.2019				
01.01.2020				
01.01.2021				
01.01.2022				
01.01.2023				
01.01.2024				
01.01.2025				
01.01.2026				

52. Проанализируйте динамику и структуру кредитов Международного валютного фонда (МВФ). Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

Группы стран	Сумма кредитов, млрд. долл. США			Структура кредитов, %		
	20__	20__	20__	20__	20__	20__
Все страны:				100%	100%	100%
Развитые страны						
Развивающиеся страны						
В том числе:						
страны-экспортеры нефти						
страны, не являющиеся экспортерами нефти						

53. Проанализируйте динамику притока и оттока иностранного капитала из России за последние восемь кварталов (на основе данных платежного баланса или других источников). Определите тенденцию к изменению индикатора.

54. Данные платежного баланса страны X таковы: страна импортирует товары на сумму 80 млрд. долларов, а общая стоимость экспортируемых товаров составляет 200 млрд. долларов. Стоимость импортируемых нефакторных услуг составляет 150 млрд. долларов, что превышает стоимость экспорта нефакторных услуг на 60 млрд. долларов. Национальный капитал, инвестированный за рубежом, приносит на 40 млрд. долларов меньше процентов и дивидендов, чем иностранный капитал, инвестированный в данной стране. Величина чистых текущих трансфертов положительна и составляет 60 млрд. долларов, что превышает положительную величину чистых капитальных трансфертов на 45 млрд. долларов. Страна предоставила кредиты на сумму 165 млрд. долларов. Сумма, на которую предоставлены кредиты, превышает сумму, на которую получены кредиты, на 145 млрд. долларов. Центральный банк страны X продал часть официальных валютных резервов на сумму 50 млрд. долларов, что привело к уменьшению официальных валютных резервов.

Определите:

1. сальдо торгового баланса;
2. сальдо баланса по текущим операциям;
3. сальдо баланса официальных расчетов;
4. сальдо баланса движения капитала и финансовых инструментов.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично»)	выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
67-83 баллов (оценка «хорошо»)	выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся

	усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
50-66 баллов (оценка удовлетворительно)	выставляется студенту при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложении ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)	выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. Какова роль финансово-кредитных отношений в мировой и национальной экономиках?
2. Является ли стандартизация характерной для финансовых рынков?
3. Назовите последствия цифровой трансформации для финансовых рынков.
4. Каково взаимодействие различных секторов финансового рынка?
5. Каковы современные тенденции развития международных финансово-кредитных отношений?
6. Каковы причины возникновения МВФ и МБРР?
7. Каковы источники средств МБРР?
8. На каких условиях международная ассоциация развития предоставляет кредиты?
9. Членом каких международных организаций является Россия?
10. В чем преимущества и недостатки финансовых интеграций на международных рынках?
11. В чем сущность мировой валютной системы? Какие элементы ее образуют?
12. Сравните мировые валютные системы. В чем их различия? Каковы их преимущества и недостатки?
13. В чем заключается особая роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы?
14. Чем определялась необходимость создания Европейской валютной системы? Каковы перспективы формирования единого валютного пространства в Европе?
15. Проанализируйте период золотого стандарта с точки зрения развития международного финансирования.
16. Каково взаимодействие различных секторов финансового рынка на обеспечение устойчивости?
17. Дайте понятие Международному валютному фонду
18. Опишите роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
19. Что понимается под платежным балансом страны? Каковы принципы его составления и структура?
20. Каково отличие срочного евродепозита от депозитов межбанковского валютного рынка?
21. Каковы особенности евробизнеса на территории США, Японии, Великобритании?
22. Назовите основные центры евробанковской деятельности и их особенности.
23. Назовите основные причины, в силу которых коммерческие банки из различных стран мира становятся корреспондентами друг друга.
24. Почему различные банки из одной страны устанавливают между собой корреспондентские межбанковские отношения?
25. Охарактеризуйте сравнительные преимущества и недостатки осуществления международных банковских операций через сеть банков-корреспондентов и через свою собственную сеть филиалов.
26. Опишите преимущества и недостатки различных базовых инструментов международных валютных трансфертов.
27. Какие две составляющие включает в себя международный валютный платеж?
28. Перечислите основные организационно-институциональные подразделения банков для осуществления международной деятельности. Охарактеризуйте их основные сравнительные преимущества и недостатки.
29. Какими чертами операционные зарубежные банковские единицы отличаются от неоперационных единиц?
30. Назовите основные характеристики зарубежных оншорных, оффшорных и оффшорнооншорных подразделений банка.

Критерии оценивания одного ответа:

Максимальный балл – 15 баллов за 3 ответа на 3 вопроса

5 баллов	самостоятельное изложение материала, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
4 балла	грамотное изложение изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
1-3 балла	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	не знание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

Темы рефератов

1. Принципы функционирования международных финансовых-кредитных отношений и их влияние на обеспечение устойчивости финансовых систем.
2. Мировая финансовая система: осмысление неопределенности и российские реалии.
3. Современные проблемы финансов в условиях трансформации экономики
4. Современные дисбалансы и тенденции развития мировой экономики и мировых финансов.
5. Роль международного финансового рынка в цифровой экономике.
6. Фискальная политика и фискальный механизм государства в свете проблемы глобализации.
7. Основные риски российского финансового сектора в условиях геополитической напряженности и продления санкций.
8. Трансформация международных финансовых рынков в доминирующий фактор цифровизации мирового хозяйства.
9. Структурные трансформации на международном финансовом рынке.
10. Риски нового мирового финансового кризиса: факторы, симптомы и возможные последствия для мировой экономики.
11. Характеристика и отличия мировых и национальных валютных рынков.
12. Историческое развитие и современное состояние мировых финансовых центров.
13. Анализ тенденций международного кредитования развивающихся стран.
14. Особенности современного международного движения товаров, услуг и факторов производства, их взаимосвязь с финансовым рынком.
15. Описание структуры и тенденций развития мирового товарного рынка, рынка услуг, рынка капиталов, их взаимодействие с финансовым рынком.
16. Характеристика рынка евровалют: причины его появления, механизм функционирования.
17. Роль центрального банка как главного государственного органа страны в сфере валютного регулирования и контроля.
18. Характеристика роли валютной биржи в установлении официального курса национальной денежной единицы.
19. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к плавающему курсу валют: особенности российской практики.
20. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств и ее влияние на международные финансовые потоки.
21. Использование нетарифных ограничений как активного инструмента финансовой политики.
22. Роль новых институтов международного финансово-экономического развития в оптимизации инвестиционных процессов.
23. Деятельность Банка России как главного исполнительного органа валютного регулирования и контроля.
24. Условия участия России в международных валютно-кредитных финансовых институтах (на конкретных примерах).

Критерии оценивания (за 1 реферат):

Максимальный балл – 20 баллов (за 2 реферата)

7-10 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация.
4-6 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация.
1-3 балла	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях.
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Тест

1. Валюта — это:

- а) денежная единица другого государства;
- б) деньги, используемые в международных расчетах;
- в) деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств.

2. Какие валюты являются широко используемыми?

- а) доллар, евро, фунт стерлингов, швейцарский франк и японская иена;
- б) валюты стран Австралия, Канада, Китай, Сингапур, Норвегия и т.п.;
- в) валюты тех стран, которые практикуют значительные валютные ограничения по объемам операций, по срочным валютным сделкам и т.п.

3. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- а) ревальвация;

- б) демаркация;
- в) девальвация.

4. Резидентами не являются ...

- а) физические лица, являющиеся гражданами РФ;
- б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ;
- в) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве;
- г) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

5. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:

- а) валютные интервенции;
- б) валютные резервы;
- в) валютные свопы.

6. Какая из нижеперечисленных организаций предоставляет финансовую помощь странам в кризисных ситуациях?

- а) Международный валютный фонд;
- б) Всемирная торговая организация;
- в) Европейский центральный банк;
- г) Банк международных расчетов.

7. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами — это:

- а) международная ликвидность;
- б) международная кредитоспособность;
- в) международная конкурентоспособность.

8. Для международных расчетов используют...

- а) золото и серебро;
- б) валюту ведущих стран мира;
- в) мировые деньги;
- г) валюту любой страны.

9. Валюта другого государства:

- а) национальная;
- б) иностранная;
- в) международная.

10. К числу основных инструментов международного заимствования относят...

- а) торговые кредиты;
- б) депозитарные расписки;
- в) валюту;
- г) инвестиции.

11. Какова роль Всемирной торговой организации (ВТО) в международной торговле?

- а) Выработка международных финансовых стандартов;
- б) Регулирование валютных курсов;
- в) Финансирование инфраструктурных проектов;
- г) Создание правил для регулирования мировой торговли и разрешения торговых споров.

12. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- а) к доллару США;
- б) к золоту;
- в) к корзине ведущих валют;
- г) к нефти.

13. Что представляют собой «международные инвестиции»?

- а) Система социального обеспечения.
- б) Экономическое развитие.
- в) Научные исследования.
- г) Инвестиции, осуществляемые за пределами страны инвестора с целью получения прибыли.

14. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

- а) повышение валютного курса;
- б) понижение валютного курса;
- в) никак не влияет на валютный курс;
- г) оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов.

15. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- а) к доллару США;
- б) к золоту;

- в) к корзине ведущих валют;
- г) к нефти;
- д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации.

16. Что из данного не является валютными ограничениями?

- а) блокирование выручки экспортеров;
- б) обязательная продажа экспортной выручки;
- в) ограниченная продажа иностранной валюты;
- г) запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.

17. Какой инструмент финансирования направлен на поддержку развивающихся стран через предоставление долгосрочных кредитов на инфраструктурные проекты?

- а) Валютный арбитраж.
- б) Международные санкции.
- в) Международный валютный фонд (МВФ).
- г) Мировой банк.

18. Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?

- а) товарно-денежный оборот;
- б) перераспределение денежных потоков;
- в) действие закона спроса и предложения;
- г) финансовая помощь.

19. Второстепенная статья платежного баланса страны:

- а) финансовый счет;
- б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами;
- в) чистые ошибки и пропуски;
- г) счет текущих операций.

20. Элементом мирового финансового рынка не является:

- а) валютный рынок
- б) рынок акций
- в) кредитный рынок
- г) рынок «горячих» денег.

Критерии оценивания:

Решение каждого задания оценивается в 0,5 балла.

Максимальный балл – 10 баллов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Принципы функционирования международных финансово-кредитных отношений и новые вызовы в условиях многополярности.
2. Денежно-кредитная политика и ее роль в ускорении экономического роста в условиях цифровой трансформации.
3. Международные и национальные системно значимые банки и их роль в обеспечении финансовой устойчивости.
4. Роль бюджетной политики в обеспечении устойчивости макроэкономики
5. Переосмысление бюджетных основ: государственные финансы и справедливость.
6. Международные резервы России: особенности динамики и причины структурных изменений в посткризисный период.
7. Перспективы формирования единого финансового рынка в ЕАЭС и БРИКС.

Критерии оценивания (за 1 тему):

Максимальный балл – 20 баллов (за 4 темы)

5 баллов	выставляется, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
3-4 балла	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
1-2 балла	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Расчетные задания

1. На основании данных и материалов Банка международных расчетов (Bank for International Settlements) или ЦБ РФ проанализируйте динамику объемов торговли основными резервными валютами в 2018-2019. (до

пандемии Covid-19) и в 2019-2020 гг. (в течение пандемии), в 2020-2024 гг. Сделайте выводы и исследуйте прогноз на 2025-2027 гг.

2. Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей и сделайте вывод о валютной ликвидности РФ.

Таблица - Международные резервы и внешний долг РФ

Дата	Международные резервы всего, млн долл.	в том числе		Внешний долг, млн. долл.
		валютные млн долл. резервы.	монетарное золото	
01.01.2019				
01.01.2020				
01.01.2021				
01.01.2022				
01.01.2023				
01.01.2024				
01.01.2025				
01.01.2026				

3. Проанализируйте динамику и структуру кредитов Международного валютного фонда (МВФ). Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

Группы стран	Сумма кредитов, млрд. долл. США			Структура кредитов, %		
	20__	20__	20__	20__	20__	20__
Все страны:				100%	100%	100%
Развитые страны						
Развивающиеся страны						
В том числе:						
страны-экспортеры нефти						
страны, не являющиеся экспортерами нефти						

4. Проанализируйте динамику притока и оттока иностранного капитала из России за последние восемь кварталов (на основе данных платежного баланса или других источников). Определите тенденцию к изменению индикатора.

5. Данные платежного баланса страны X таковы: страна импортирует товары на сумму 80 млрд. долларов, а общая стоимость экспортируемых товаров составляет 200 млрд. долларов. Стоимость импортируемых нефакторных услуг составляет 150 млрд. долларов, что превышает стоимость экспорта нефакторных услуг на 60 млрд. долларов. Национальный капитал, инвестированный за рубежом, приносит на 40 млрд. долларов меньше процентов и дивидендов, чем иностранный капитал, инвестированный в данной стране. Величина чистых текущих трансфертов положительна и составляет 60 млрд. долларов, что превышает положительную величину чистых капитальных трансфертов на 45 млрд. долларов. Страна предоставила кредиты на сумму 165 млрд. долларов. Сумма, на которую предоставлены кредиты, превышает сумму, на которую получены кредиты, на 145 млрд. долларов. Центральный банк страны X продал часть официальных валютных резервов на сумму 50 млрд. долларов, что привело к уменьшению официальных валютных резервов.

Определите:

1. сальдо торгового баланса;
2. сальдо баланса по текущим операциям;
3. сальдо баланса официальных расчетов;
4. сальдо баланса движения капитала и финансовых инструментов.

Критерии оценивания (за 1 задание):

Максимальный балл – 15 баллов (за 5 заданий)

3 балла	выставляется студенту, если все задачи решены верно, выводы обоснованы
2 балла	выставляется студенту за 7-9 правильно решенных заданий, выводы обоснованы
1 балл	выставляется студенту за 5-6 правильно решенных заданий; выводы обоснованы
0 баллов	выставляется студенту, если задачи решены не верно, выводы не обоснованы

Индивидуальные творческие задания

Творческое задание, в рамках которого обучающийся формулирует собственное аргументированное суждение на выбранную тематику (минимум 25 источников, в том числе 5 – переводы с иностранных сайтов).

1. Международные финансово-кредитные отношения и их влияние на обеспечение устойчивости макроэкономики.
2. Валютные и кредитные риски для иностранных инвесторов.
3. Таргетирование инфляции как инструмент денежно-кредитной политики.
4. Взаимосвязь между инфляцией и экономическим ростом.
5. Проблемы интеграции валютной сферы на примере стран еврозоны.
6. Роль валютной политики в обеспечении эффективности механизма экономической интеграции.
7. Роль национальных финансовых институтов в трансформации мировой валютно-финансовой архитектуры
8. Значение мировых резервных валют в обеспечении финансовой стабильности.
9. Особенности взаимосвязи между динамикой валютного курса и состоянием платежного баланса.
10. Факторы, определяющие степень доверия к национальной валюте.
11. Инструменты минимизации рисков по валютным операциям.
12. Основные причины возникновения финансовых кризисов и их последствия для участников финансового рынка.
13. Роль Центрального банка Российской Федерации в обеспечении финансового суверенитета.
14. Ключевые инструменты минимизации последствий финансовых кризисов.
15. Влияние девальвации и ревальвации национальной валюты на состояние платежного баланса.
16. Проблема оптимизации структуры международных резервов.
17. Процентная политика центрального банка и ее значение для преодоления последствий мирового финансового кризиса.
18. Процентная политика центрального банка и ее значение для стабилизации курса национальной валюты.
19. Преимущества и слабые стороны свободной конвертируемости валюты.
20. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

Критерии оценивания (за 1 задание):

Максимальный балл – 20 баллов (за 4 задания)

5 баллов	выставляется, если содержание работы полностью соответствует теме исследования; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; работа выполнялась самостоятельно.
3-4 балла	выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано грамотным научным языком; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
1-2 балла	выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
0 баллов	выставляется, если тематика эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не согласуются с содержанием основной части работы; работа выполнялась не самостоятельно.

Темы курсовых работ

1. Анализ мирового валютного рынка: тенденции и перспективы.
2. Роль международных финансовых организаций в глобальной экономике.
3. Сравнительный анализ форм международных расчетов.
4. Функции центральных банков в системе международного кредита.
5. Влияние валютных курсов на международные финансовые отношения.
6. Коллективные валюты: сущность и основные принципы.
7. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и механизмы функционирования.
8. Еврокредиты: особенности и преимущества для стран с развивающейся экономикой.
9. Факторинг и форфетирование как инструменты международного кредитования.
10. Платежный баланс страны: структура и основные статьи.
11. Европейский экономический и валютный союз, зона евро: современное состояние и перспективы развития.
12. Кредитные риски в международной банковской системе: методы управления.
13. Кредитные рейтинги стран и их роль в мировой финансовой системе.
14. Международные финансовые институты: классификация и функции.
15. Влияние экономических кризисов на международные финансово-кредитные отношения.
16. Анализ международных миграций капиталов: причины и последствия.

17. Тенденции развития международного кредитования в условиях глобализации.
18. Эволюция валютной системы: от Бреттон-Вудской системы до современности.
19. Регулирование и контроль международных валютных отношений.
20. Инструменты финансового менеджмента в международных операциях.
21. Международные расчеты: особенности и проблемы в современных условиях.
22. Международные платежные системы: состояние и перспективы развития.
23. Небанковские формы международного финансирования.
24. Роль ТНБ (транснациональных банков) в международной финансовой системе.
25. Современное значение и перспективы развития финтех на мировом финансовом рынке.
26. Перспективы развития цифровизации мирового финансового рынка.
27. Современные тенденции в развитии основных сегментов (кредитного, фондового, валютного) мирового финансового рынка.
28. Анализ влияния политических факторов на международные финансово-кредитные отношения.
29. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике Российской Федерации.
30. Влияние санкций на развитие мирового финансового рынка.

Обучающийся совместно с научным руководителем могут сформулировать иную тему курсовой работы в рамках дисциплины, согласовав ее с заведующей кафедрой.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично»)	выставляется студенту, если подготовлен полный информационный материал, цель и задачи, поставленные в курсовой работе, достигнуты, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета
67-83 баллов (оценка «хорошо»)	выставляется студенту, если подготовлен информационный материал, однако он не затрагивает некоторых существенных моментов (точек зрения, практической реализации и др.), цель и задачи, поставленные в курсовой работе, достигнуты в целом сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета.
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выставляется студенту, если тема раскрыта частично, цели и задачи не достигнуты в полном объеме, информационный материал имеет недостатки (устаревшие сведения)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выставляется студенту, если тема не раскрыта, использован сомнительный информационный материал, имеются существенные недостатки.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области государственных и муниципальных финансов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по работе с различными массивами информации, необходимой для интерпретации собранных и обработанных данных с целью проведения анализа современного состояния государственных и муниципальных финансов и принятия обоснованных управленческих решений; анализу экономических, финансовых и бюджетных показателей, характеризующих состояние и деятельность финансов хозяйствующих субъектов; расчетам показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, составлению смет и ПФХД государственных и муниципальных учреждений разных типов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине

страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается **титульным листом**. **Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические указания по оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна включать в себя:

Части работы	Объем, стр.
1) титульный лист	1
2) содержание	1
3) введение	2
4) основная часть	25-29
5) заключение	2-3
6) список использованной литературы	2-3
7) приложения	при наличии
Всего	33-36

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу (Приложение А). Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;
- наименование дисциплины и темы курсовой работы;
- код и наименование направления;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели, задачи и методы исследования.

В **основной** текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы). Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов, содержащих данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В **список использованной литературы** обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора межстрочных интервала. Абзац печатается

с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Курсовая работа открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание курсовой работы (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела курсовой работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Пример оформления содержания курсовой работы представлен в Приложении Б.

Каждый раздел курсовой работы (в работе их должно быть три) следует начинать с нового листа (страницы).

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Все иллюстрации именуется рисунками, а в тексте они обозначаются «Рис.» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуючную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации. Пример оформления рисунка представлен в Приложении В.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера **без значка № перед цифрой и точки после нее.**

Графа «Примечание» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно над таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка (*).

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. В том случае, если размерность всех показателей, включенных в таблицу, одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если же общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их **необходимо** разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; под заголовком таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов, которая дублируется на новой странице перед другой частью таблицы, после слов «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее. Пример оформления таблицы представлен в Приложении Г.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы и размещают **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием названия по центру верхней строки слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Динамика объемов торговли основными резервными валютами в 2022-2026 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в курсовой работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста курсовой работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые*, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- *подстрочные*, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые*, т.е. вынесенные за текст всей курсовой работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста курсовой работы с описанием источника. Чаще

всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например: [12, С. 56]*, что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и др.*
2. *Материалы Ростата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии, статьи из журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц. Пример оформления списка использованной литературы см. в Приложении Д. Курсовая работа должна содержать не менее 15 фактически использованных источников.

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)

Кафедра «Финансы»

Дисциплина «Международные финансово-кредитные отношения»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

Выполнил (а):

студент (ка) гр. _____

Направление 38.03.01 «Финансы и кредит»

Направленность 38.03.01.25 «Международные финансы»

И.О. Фамилия

Научный руководитель

уч. степень, звание, звание

И.О. Фамилия

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка:

Ростов-на-Дону, 20_

Пример оформления содержания

Содержание

Введение	2
1. Экономическое содержание доходов бюджета, их роль в рыночной экономике	4
2. Анализ динамики доходов территориального бюджета	11
3. Резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации	20
Заключение	29
Список использованной литературы	31
Приложения	34

Пример оформления иллюстрации

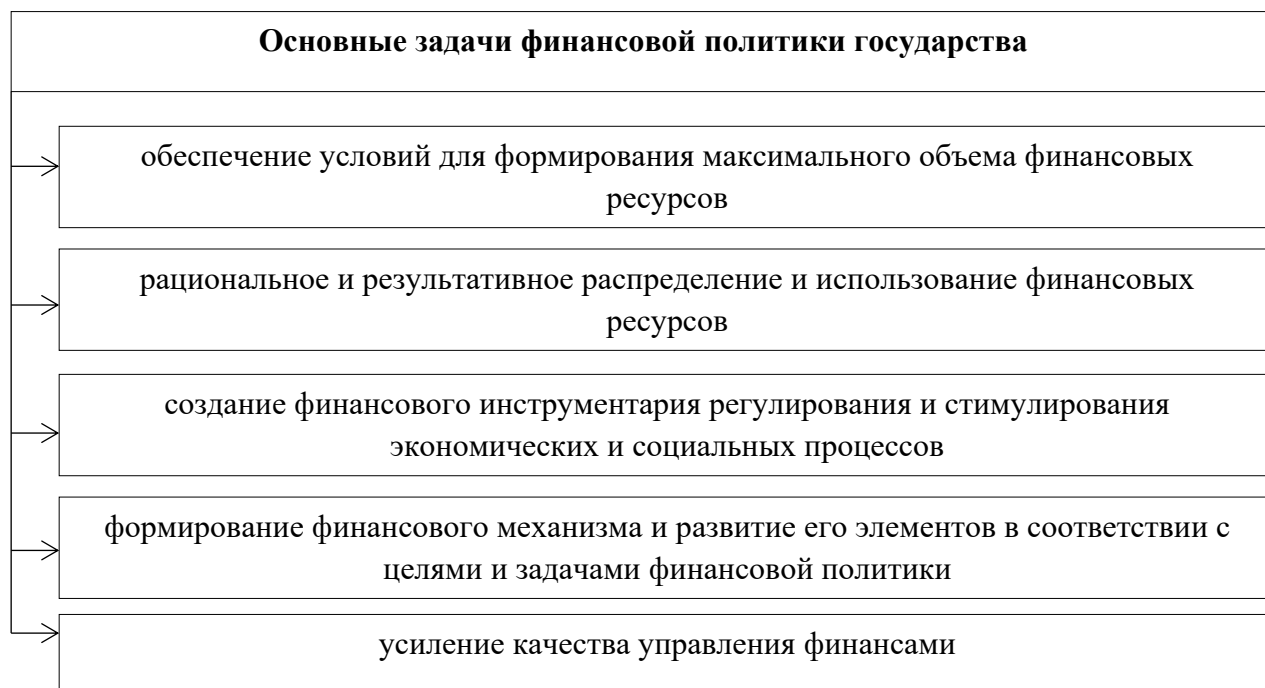


Рисунок 16 – Основные задачи финансовой политики государства ¹

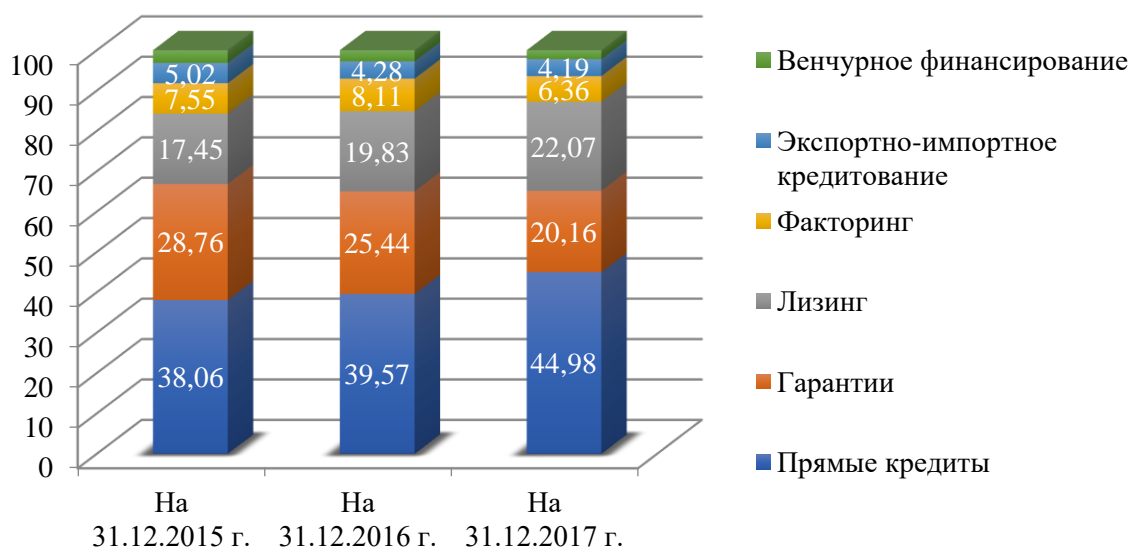


Рисунок 19 – Структура форм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в 2015–2017 гг., %²

¹ Составлено автором

² Годовой отчет АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» за 2017 год: аналитический отчет, утв. 29.05.2018 протокол №57 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://corpmsp.ru/upload/iblock/5c3/КЕЙС%20-20проверки%20субъектов%20МСП_финал.pdf.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты	Особенности и достигнутые результаты
1	2
Первый этап (1991–1993 гг.)	
<p>«Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.)</p> <p>«Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.)</p> <p>«О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.)</p> <p>«Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, г. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Построена многоуровневая бюджетная система • Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней • Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды • Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе • Модель «регулирующих» налогов
Второй этап (1994–1998 гг.)	
<p>«Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.)</p> <p>«О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.)</p> <p>Бюджетный кодекс (1998 г.)</p> <p>Налоговый кодекс (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) • «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) • Бюджетный кодекс (1998 г.) • Налоговый кодекс (1998 г.)
Третий этап (1999-2001 гг.)	
<p>«Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР • Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.) • Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.)
Четвёртый этап (2002–2005 гг.)	
<p>«Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.)</p> <p>«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами • Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения)

1	2
Пятый этап (2006–2008 гг.)	
<p>«Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов • Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету
Шестой этап (2009–2012 гг.)	
<p>«Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года» (2009 г.)</p> <p>«О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО • Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам
Седьмой этап (с 2013 г. по настоящее время)	
<p>Указы Президента России от 07.05.2012 г. «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке • Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем • Переход к единой субсидии

Пример оформления списка использованной литературы

1. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2022г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 17.07.2024 г.)
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024г., N 309. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937202/>(дата обращения: 10.08.2024 г.)
3. Лисицын Ю.П. История развития здравоохранения в России / Ю.П. Лисицын, О.П. Щепин; под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина // Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
4. Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДФЛ в сокращении социального неравенства/ Н.П. Мельникова, В.Г. Пансков // Финансы. 2018. № 10. С.42-47.
5. Самойлова К.Н. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах/ К.Н. Самойлова, С.Н. Рукина, А.С. Такмазян, К.А. Герасимова // Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.
6. Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://www.minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/06/>(дата обращения: 17.07.2024 г.)
7. Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа] // <http://www.pppi.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа] // <http://www.minfin.gov.ru>