Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 15:58:33
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационных систем и прикладной информатики**

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	324	324	324	324
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	322	322	322	322
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Калугян К.Х.;д.э.н., доц., Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

В результате прохождения практики обучающийся должен:
Знать:
методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1) основные положения математических, естественнонаучных, инженерных наук (соотнесено с индикатором ОПК-1.1) назначение и классификацию современных информационных технологий и программных средств (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) основы информационной и библиографической культуры, основы информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-3.1) понятие и состав технической документации, нормы и стандарты ее разработки (соотнесено с индикатором ОПК-4.1) основы инсталляции и сопровождения программного обеспечения (соотнесено с индикатором ОПК-5.1) основные принципы и методы алгоритмизации и программирования (соотнесено с индикатором ОПК-6.1) понятия и классификацию инструментальных программно-аппаратных средств (соотнесено с индикатором ОПК-7.1) прикладные математические модели и методы (соотнесено с индикатором ОПК-8.1)
Уметь:
выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.2) применять математические, естественнонаучные, социально-экономические знания для решения задач в профессиональной области, в том числе в новой среде (соотнесено с индикатором ОПК-1.2) осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-2.2) применять требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-3.2) разрабатывать техническую документацию в составе проекта на разных стадиях жизненного цикла информационных систем (соотнесено с индикатором ОПК-4.2) устанавливать программное и аппаратное обеспечение в рамках информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-5.2) разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения задач в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК-6.2) осуществлять и обосновывать выбор современных инструментальных программно-аппаратных средств для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-7.2) использовать математические и имитационные модели для проектирования информационных систем (соотнесено с индикатором ОПК-8.2)

Владеть:

навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.3)
навыками использования математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)
навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)
навыками решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
навыками проектирования технической документации информационных систем с учетом норм, правил и стандартов (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)
навыками безопасной установки и сопровождения аппаратных средств, программ, информационных систем и баз данных (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
навыками разработки и тестирования оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)
навыками сравнения и обоснованного выбора современных платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем в процессе профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)
навыками применения методов и моделей математики в процессе проектирования информационных и автоматизированных систем (соотнесено с индикатором ОПК-8.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Преддипломная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, структура, содержание практики. Результаты и отчетность по практике.	Лекционные занятия	9	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Знакомство с базой практики, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры, организации и основных видов деятельности в организации. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	9	60	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
2.2	Изучение технических средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Изучение программных средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	9	60	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

					ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
2.3	Изучение обобщенных технологических процессов сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	9	60	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
2.4	Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, анализ и обобщение материалов, сбор и проведение исследований, необходимых для написания ВКР. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	9	122	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Оформление дневника и подготовка отчета по практике.	Самостоятельная работа	9	20	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	9	0	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Грузина Э. Э., Корчуганова М. Р.	Компьютерные науки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В.	Теоретические основы информатики: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Мещеряков, П. С.	Прикладная информатика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС «IPR SMART»
5	Петрищев, И. О., Фёдорова, Е. А.	Теоретические основы информатики: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6	Забуга, А. А.	Теоретические основы информатики: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант»
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.
Отчет по преддипломной практике по своей сути является частью выпускной квалификационной работы.
Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты преддипломной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.
Отчет о прохождении преддипломной практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.
Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.
Содержание отчета согласовывается с преподавателем.
В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.
Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.
В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.
Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.
По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.
Оформление отчета: шрифт – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;			
Знать основные положения математических, естественнонаучных, инженерных наук	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь применять математические, естественнонаучные, социально-экономические знания для решения задач в профессиональной области, в том числе в новой среде	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками использования математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			

Знать назначение и классификацию современных информационных технологий и программных средств	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;			
Знать основы информационной и библиографической культуры, основы информационной безопасности	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь применять требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом информационной безопасности	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил			
Знать понятие и состав технической документации, нормы и стандарты ее разработки	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь разрабатывать техническую документацию в составе проекта на разных стадиях жизненного цикла информационных систем	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками проектирования технической документации информационных систем с учетом норм, правил и стандартов	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;			
Знать основы инсталляции и сопровождения программного обеспечения	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь устанавливать программное и аппаратное обеспечение в рамках информационной системы	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками безопасной установки и сопровождения аппаратных средств, программ, информационных систем и баз данных	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий			
Знать основные принципы и методы алгоритмизации и программирования	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения задач в профессиональной области	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками разработки и тестирования оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем			
Знать понятия и классификацию инструментальных программно-аппаратных средств	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь осуществлять и обосновывать выбор современных инструментальных программно-аппаратных средств для решения задач профессиональной деятельности	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками сравнения и обоснованного выбора современных платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

систем в процессе профессиональной деятельности			
ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем			
Знать прикладные математические модели и методы	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь использовать математические и имитационные модели для проектирования информационных систем	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками применения методов и моделей математики в процессе проектирования информационных и автоматизированных систем	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание определяется, исходя из темы выпускной квалификационной работы, по согласованию с руководителем.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – индивидуальное задание выполнено в полном объеме; отчет по практике оформлен и представлен в срок; изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; усвоение литературы, работа с профессиональными базами данных;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – индивидуальное задание выполнено в полном объеме с некоторыми недочетами; отчет по практике оформлен и представлен в срок; изложенный материал фактически верен, наличие приемлемых знаний; уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; достаточное усвоение литературы, работа с отдельными профессиональными базами данных;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет по практике оформлен с замечаниями; практикант защитил отчет по практике с замечаниями; изложенный материал фактически верен; достаточное усвоение литературы и профессиональных баз данных;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – индивидуальное задание не выполнено; отчет по практике оформлен с замечаниями; практикант не защитил отчет по практике; неправильные в целом действия по применению умений и навыков на практике, отсутствие знания материала из литературы и профессиональных баз данных.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседовани