

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2026 23:58:24

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Ученым советом ФГБОУ ВО**

**«РГЭУ (РИНХ)»**

**(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)**

**Председатель ученого совета – ректор**

**Е.Н. Макаренко**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.07.02 Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике

Уровень профессионального образования:

высшее образование - магистратура

Формы обучения: заочная

Для набора: 2026 гг.

**ОДОБРЕНО**

на заседании методического совета  
направления «Товароведение»  
протокол № 8 от 25 мая 2026 г.

Председатель В.И. Гиссин

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры товароведения и  
управления качеством  
протокол № 8 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой К.Ф. Механцева

## Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение», направленность (профиль) программы магистратуры 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 961;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. N 172н;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы «Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике» является развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования, разработки, построения, внедрения, совершенствования и сопровождения в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем товароведения и экспертизы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация данной цели позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих методологией и методами товароведения и экспертизы на всех этапах товародвижения, товара как объекта экспертизы, осуществлять экспертизу и оценку соответствия продукции с учетом требований всех заинтересованных сторон, национальных интересов и устойчивого развития российского общества в целом.

Программа ориентирована на освоение теоретических основ и методологии управления товародвижением, услуг в рамках концепции устойчивого развития российской экономики, на формирование практических навыков применения современных методик управленческого консультирования и инструментов экспертизы качества товаров, услуг, продукции.

**Объем программы:** 120 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

### **Сроки получения образования:**

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.** Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении лекционных, и (или) практических, и (или) лабораторных занятий. Сетевая форма при реализации образовательной программы не используется.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** магистр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследований и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решений. УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них; методиками постановки целей и определения способов её достижения; методиками

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		разработки стратегий действий в проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта и потребностями в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранных языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в условиях культурного многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

## Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.1 Знает основы естественно-научной сущности в сфере товароведения и экспертизы ОПК-1.2. Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем на основе приобретенных знаний. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения естественно-научных проблем в сфере товароведения и экспертизы.
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1 Знает основные задачи исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сфер ОПК-2.2. Умеет разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров. ОПК-2.3. Владеет методами решения экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ОПК-3.1 Знает международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров ОПК-3.2. Умеет самостоятельно применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ОПК-3.3. Владеет подходами к применению правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает критерии оценки научных исследования в сфере товароведения и смежных сфер ОПК-4.2. Умеет применять результаты научных исследований и применять для решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Владеет навыками формулировки, формирования и применения критериев научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.

## Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Организовывать и проводить работы по экспертизе результатов закупок, приемка контракта	Качество продукции, требование к качеству продукции	ПК-1. Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта	ПК-1.1. Знает: • Национальная и международная нормативная база в области оценки качества продукции (услуг) • Методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации - Порядок проведения классификационной экспертизы  ПК-1.2. Умеет:	Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию в области экспертизы качества эксплуатации изделий (услуг)</li> <li>• Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг);</li> <li>• Организовывать производство экспертиз.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа сопроводительной документации</li> <li>□ Анализа организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов товародвижения с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (услуг);</li> <li>• Разработки корректировочных мероприятий по устранению дефектов, выявляемых при товародвижении</li> <li>• • Подготовки и представления руководству отчета о причинах возникновения дефектов при закупке продукции (услуг);</li> </ul> <p>Подготовки и представление руководству отчета о результатах проведенных корректировочных мероприятий</p>	
Организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Рынок товаров и услуг	ПК-2. Способен проводить анализ рынка товаров и услуг	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации и управления торговых организаций современных форматов на уровне способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать знания основ организации и</li> </ul>	Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>управления торговых организаций современных форматов на уровне способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения знаний основ организации и управления торговых организаций современных форматов на уровне способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организовывать работы по проведению работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Методики проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	ПК-3. Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и нормативно-правовую базу регулирования отношений в сфере товароведной экспертизы;</li> <li>- виды, методы, средства, основания и порядок проведения, правила оформления результатов товароведной экспертизы;</li> <li>- особенности анализа правовой, научной и технической информации в области товароведной экспертизы.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-технические документы для организации проведения товароведной экспертизы;</li> <li>- выбирать оптимальные методы и средства для проведения экспертизы оценки товаров, оформлять результаты экспертизы в соответствии с правилами;</li> </ul>	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>выявлять и формулировать актуальные проблемы товароведной экспертизы.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной и научной терминологией, принципами организации товароведной экспертизы;</li> <li>- правилами и приемами проведения ассортиментной, количественной, качественной и документальной товароведной экспертизы;</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты экспертных исследований</li> </ul>	
<p>Организовывать и проводить консультации в сфере товарной экспертизы</p>	<p>Качество товаров и услуг</p>	<p>ПК-4. Способен консультировать в сфере товарной экспертизы</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи стандартизации и оценки соответствия; особенности международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров; порядок проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы; формы и методы консультирования в сфере товарной экспертизы.</li> </ul> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления; проводить работы по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы; консультировать в сфере товарной экспертизы;</li> </ul> <p>ПК-4.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и технологиями работы с технической документацией, навыками проверки правильности ее оформления; практическими</li> </ul>	<p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			навыками проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы; консультирования в сфере товарной экспертизы.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Исследовать теоретических и практических проблемы в сфере товарной экспертизы	качество продукции (услуг)	ПК-5. Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные требования к безопасности товаров;</li> <li>• задачи и порядок проведения различных видов экспертизы товаров и услуг</li> </ul> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать маркировку и товарно-сопроводительную документацию</li> <li>• обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение</li> </ul> <p>ПК-5.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения стандартных методов экспертизы безопасности товаров</li> <li>• выявления признаков фальсификации или несоответствий товаров и услуг нормативным требованиям</li> </ul>	Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе анализа опыта действующих торговых предприятий и на основе профессионального стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

С. Организация работ в области товароведческой экспертизы (Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/РАЗДЕЛОВ**

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (разделов), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (разделов), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (разделов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (разделов) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (разделов), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (раздел), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (разделов) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (раздела).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах

**Разработчики:**

От Университета:

Заведующий  
кафедрой

К.Ф. Механцева

Профессор

В.И. Гиссин

От работодателей:

Ведущий эксперт Центра  
экспертиз Экспертного  
учреждения  
"Донэкспертиза" Союза  
"Торгово-промышленная  
палата Ростовской  
области

Т.А. Смирнова

Ведущий инженер  
отдела сертификации  
систем менеджмента  
ФБУ «Ростовский Центр  
стандартизации и  
метрологии»

Л.А. Букреева

**Согласовано:**

Директор Института магистратуры

Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию образовательных  
программ и цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
01 Образование и наука	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере научных исследований	Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»;
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
08 Финансы и экономика	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»;
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)	Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы»

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 38.04.07 "Товароведение",  
магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров  
в цифровой экономике"

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), реализуемой по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" можно отметить следующее:

ОПОП ВО включает следующие разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся. В программе дана характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает области, объект, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника. Матрица соответствия компетенции и формирующих их дисциплин в учебном плане дает полное представление о траекториях формирования компетенций выпускника на протяжении всего периода обучения.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального стандарта "Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 апреля 2024 г. № 172н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей

Разделы, посвященные регламентированию содержания и организации образовательного процесса, включают учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, что показывает полную их содержательную сопоставимость как по содержанию, так и по основным формам контроля в них. Грамотно выстроенные графики практик вкуче с их целями и задачами направлены на формирование требуемых стандартами компетенций, а также учитывают графики внутренних и внешних аудитов предприятий-партнеров и в целом их практику подготовки и проведения мероприятий по экспертизе товаров на всех этапах товародвижения. Дисциплины отвечают логике учебного плана, а также требованиям ФГОС и в достаточном объеме реализуют компетенции образовательного стандарта, при этом особенно очевидна реализация как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры, полностью соответствуя требованиям ФГОС ВО. Кроме того, анализ подраздела итоговой государственная аттестация выпускников в части целей и задач, а также программ, показал полную адекватность не только современному рынку труда Ростовской области, но и мировым тенденциям развития товароведения. Явным преимуществом образовательной программы является возможность проведения исследований в профильных лабораториях при кафедре.

Характеристика социально-культурной среды университета демонстрирует достаточный уровень обеспечения реализации универсальных компетенций выпускника.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей, с точки зрения реализации компетентностного подхода.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований работодателей Ростовской области.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение" в как в целом, так и по ее разделам:

в части учебных планов и их графиков;

в части выполнения требований, предъявляемых к уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

в части дисциплин и их рабочих программ;

в части программ практик и государственной итоговой аттестации;

в части междисциплинарной логики;

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе наряду с подробным описанием результатов учебной практики, не представлены основные виды товаров и услуг, а также виды экспертиз, в рамках которых будет вестись подготовка большинства выпускников. Ввиду того, что перечисленные слабые стороны основной профессиональной образовательной программы не являются обязательными, они в целом не снижают ее ценности, а выступают скорее возможностями для дальнейшего развития с точки зрения работодателей.

К.э.н., доцент, ответственная за  
руководство и организацию работы на  
кафедре Товароведения и таможенной  
экспертизы Российской таможенной  
академии, Ростовский филиал

Павленко О.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 38.04.07 "Товароведение",  
магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике"

При рассмотрении представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" возможно отметить следующее:

ОПОП ВО включает все необходимые разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП хорошо структурирована, не перегружена материалами, которые находятся в общем доступе в информационной оболочке Университета.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального стандарта "Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 апреля 2024 г. № 172н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей

Программа опирается на анализ опыта и учебного процесса в сфере товароведения и товарной экспертизы, что обеспечивает максимальные возможности для развития профессиональных навыков обучающихся, поскольку охватывает весь спектр профессий. Также выбор позволяет привлечь выпускников любых направлений подготовки, специалитета или магистратуры и дает им основание углубить их знания именно в сфере экспертизы и оценки качества продукции и услуг.

Разделы практики, их виды отвечают, как целям ОПОП ВО. Отдельным преимуществом программы выступает возможность получения навыков в ходе лабораторных работ в лабораториях кафедры Товароведения и экспертизы товаров, Непродовольственных товаров и Комплексной оценки продукции. Работа в условиях полноценного лабораторного комплекса и под руководством опытных работников – заведующей лабораторией и лаборантов, – подготовит обучающихся для научно-исследовательской деятельности, реализации полученных навыков на предприятиях торговли и сервисных организациях, организации работы лабораторий экспертных учреждений.

Содержание рабочих программ дисциплин отвечают их последовательности и в достаточном объеме реализуют компетенции образовательного стандарта, при этом особенно очевидна реализация всех видов компетенций, востребованных для специалистов торговли и деятельности в области экспертизы.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал, что авторы магистерской программы учитывают современные тренды развития рынка труда в целом, а также традиционно опираются на запросы рынка труда Ростовской области и Южного Федерального округа в целом.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в достаточном объеме.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей. С точки зрения реализации образовательного стандарта и внедрения практического опыта набор дисциплин и их содержание возможно считать оптимальным.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области качества на региональном и российском рынках труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение".

ОПОП по направлению 38.04.07 «Товароведение» предусматривает профессиональную практико-ориентированность, подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом и требованиям ФГОС.

Заместитель генерального директора по  
стандартизации ФБУ «Государственного  
регионального центра стандартизации,  
метрологии и испытаний в Ростовской  
области

Гричишин М.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 38.04.07 "Товароведение",  
магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой  
экономике"

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" подготовки содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального стандарта "Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 апреля 2024 г. № 172н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей

В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, задачи профессиональной деятельности. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение в описании планируемых результатов освоения образовательной программы.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" включают: общесистемные условия, материально-технические и учебно-методические условия, кадровые условия, финансовые условия.

Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" представлена характеристика социокультурной среды Университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике" составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

ОПОП по направлению 38.04.07 «Товароведение» предусматривает профессиональную практико-ориентированность, подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом и требованиям ФГОС.

Генеральный директор  
ООО "ДКС-Юг"

Гриценко В.В.