

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:47:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.04 Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности,
уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Короленко И.И.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5. Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
Уметь:
- планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
Владеть:
- методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикатором ПК-1.3) - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная норма. Уголовно-процессуальные правоотношения. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные форма и гарантии. Наука уголовно-процессуального права.	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-5
1.2	Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	4	ПК-1 ПК-5
1.3	Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов. Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям. Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Публичность(официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном	Практические занятия	3	4	ПК-1 ПК-5

судопроизводстве. Виды уголовного преследования.					
Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство. Правосудие и судебный контроль.	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-5
2.2	Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия. Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Прокурор, его полномочия.	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
2.3	Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
Раздел 3. Вопросы развития доказательственного права					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	6	ПК-1 ПК-5
3.2	Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Источники доказательств.	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
Раздел 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ПК-5
4.2	Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	16	ПК-1 ПК-5
4.3	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ПК-5
Раздел 5. Досудебное производство					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
5.2	Порядок возбуждения уголовного дела публичного, честно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения.	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
5.3	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-5

Раздел 6. Производство в суде первой, второй и надзорной инстанции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
6.2	Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	18	ПК-1 ПК-5
6.3	Производство в суде второй инстанции. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-5
6.4	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Подготовка курсовой работы с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	22	ПК-1 ПК-5
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-1 ПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шаталов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Колосова, И. М., Кучин, В. В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС «IPR SMART»
3	Колоколов, Н. А., Ярцев, Р. В., Андрианова, О. Ю., Колоколова, Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Зиннуров, Ф. К., Казанцев, С. Я., Хисамутдинов, Ф. Р., Химичева, О. В., Марданов, Д. Р., Амиров, К. Ф., Гарифуллина, А. Х., Чаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Хайдаров, А. А., Гайнов, И. Д., Габдрахманов, А. Ш., Зиннурова, Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать: уголовно- процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.	Вопросы к экзамену (1-44) Вопросы к опросу (1-38) Тесты (1-18)
Уметь: планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и	Курсовая работа (темы 1-15) Ситуационные задания (1-12) Реферат (темы 1- 21)

осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам	реферата, курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.	интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.	
Владеть: методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.	Курсовая работа (темы 1-15) Ситуационные задания (1-12)
ПК-5: Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений			
Знать: методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.	Вопросы к экзамену (35-73) Вопросы к опросу (29-72) Тесты (12-30)

<p>причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>			
<p>Уметь: организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Курсовая работа (темы 11-37) Ситуационные задания (1-12) Реферат (темы 18-35)</p>
<p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в курсовой работе, соответствие литературы</p>	<p>Курсовая работа (темы 11-37) Ситуационные задания (1-12)</p>

		проблематике темы.	
--	--	-----------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.

7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.

8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.

9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.

10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.

11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.

12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.

13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.

14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.

15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.

16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.

17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.

18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.

19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

24. Общая характеристика свойств доказательства.

25. Условия допустимости доказательства.

26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта»

28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.

34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.
37. Показания эксперта. Показания специалиста.
38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.
39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.
40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.
43. Протокол судебного заседания как доказательство.
44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
45. Основания классификации доказательств.
46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собираение доказательств, способы собирания доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.

62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.

63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.

64. Современный суд присяжных.

65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.

66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.

67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.

68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.

69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.

70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.

71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.

72. Основания отмены и изменения приговора.

73. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов из перечня вопросов к экзамену и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий.

Критерии оценки:

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Понятие уголовно- процессуального права, его роль в системе отраслей права.

2. Роль следователя и дознавателя в реализации принципов уголовного судопроизводства в досудебных стадиях уголовного процесса.

3. Суд как участник уголовного судопроизводства.

4. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.

5. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.

6. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.

7. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.

8. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего.

9. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого.

10. Представительство в уголовном судопроизводстве.

11. Доказательства в уголовном судопроизводстве.

12. Доказывание в уголовном судопроизводстве.

13. Процессуальные особенности избрания мер пресечения, допускаемых только по судебному решению, при осуществлении предварительного расследования.

14. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.

15. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.

16. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.

17. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

18. Рассмотрение и разрешение сообщения о преступлении.

19. Предварительное расследование: понятие и общие условия.

20. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

21. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.

22. Подсудность в уголовном судопроизводстве.

23. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

24. Производство в суде второй инстанции.

25. Исполнение приговора.

26. Производство в суде кассационной инстанции.

27. Производство в надзорной инстанции.

28. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

29. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

30. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

31. Особенности производства у мирового судьи.

32. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

33. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

34. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

35. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

36. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

37. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).

Критерии оценки:

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Тесты

1. Не является стадией уголовного процесса:

а) постановление приговора;

б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;

в) назначение судебного заседания;

г) надзорное производство;

д) все являются стадиями.

2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

а) дознание;

б) предварительное следствие;

в) судебное следствие;

г) производство в суде присяжных;

д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;

е) исполнение приговора.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

а) кассационное производство;

б) возобновление приостановленного уголовного дела;

в) прокурорский надзор;

г) производство в надзорном порядке;

д) производство в суде присяжных.

4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

а) итоговое процессуальное решение;

б) принципы построения;

в) правовая основа;

г) все указанные ответы правильные.

5. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

а) да;

б) нет;

в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;

г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

6. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется _____.

7. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

а) правильное применение уголовного закона;

б) производство экспертизы;

в) обвинение;

г) привлечение лица в качестве обвиняемого;

д) оправдание невиновных;

е) исполнение приговора.

8. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет гласный характер;
- б) направлена на раскрытие преступлений;
- в) имеет государственно-властный характер;
- г) имеет специфические методы и средства;
- д) принципом конспирации.

9. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

10. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:

- а) правосудия;
- б) судопроизводства;
- в) правосудия по уголовным делам;
- г) деятельности милиции;
- д) деятельности органов внутренних дел;
- е) применения права.

11. Предметом уголовно-процессуального права является:

- а) уголовный процесс;
- б) уголовное право;
- в) уголовно-правовые отношения;
- г) отношение уголовной ответственности;
- д) уголовно-процессуальные нормы;
- е) все указанные ответы неверные.

12. Не является задачей уголовного процесса:

- а) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) правильное применение законов;
- в) назначение справедливого наказания;
- г) привлечение к уголовной ответственности виновных;
- д) реабилитация невиновных;
- е) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

13. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу? _____.

14. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?

- а) общественной опасностью преступления;
- б) руководящим положением суда;
- в) исковым порядком производства;
- г) участием прокурора;
- д) участием обвиняемого.

15. Для состязательного уголовного процесса свойственно:

- а) отсутствие процессуальных функций;
- б) требование выяснения объективной истины;
- в) равноправие сторон;
- г) слияние процессуальных функций;
- д) использование пытки.

16. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?

- а) обвинительный;
- б) состязательный;
- в) розыскной;
- г) смешанный.

17. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?

- а) обвинительного;
- б) состязательного;
- в) следственного;
- г) розыскного;
- д) инквизиционного.

18. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?

- а) обвинительному;
- б) розыскному;
- в) инквизиционному;
- г) следственному;
- д) состязательному.

19. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс? _____.

20. Что характерно для розыскного уголовного процесса?

- а) презумпция невиновности;
- б) независимое положение суда;
- в) установление законом силы доказательств;
- г) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;
- д) отсутствие стадии предварительного расследования.

21. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- а) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- в) ревизионное начало;
- г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;

д) прокурорский надзор.

22. Какое положение является принципом уголовного процесса? _____.

23. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;

б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;

в) в признании лица виновным только по приговору суда;

г) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;

д) все указанные ответы правильные.

24. Судопроизводство в Российской Федерации ведется: _____ языке.

25. Что больше характеризует действие принципа публичности?

а) открытое разбирательство дел во всех судах;

б) публичное провозглашение приговора;

в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;

г) участие общественности в производстве по делу;

д) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

26. Какое положение является проявлением принципа гласности?

а) выступления следователя в средствах массовой информации;

б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;

в) участие представителей общественности в производстве по делу;

г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;

д) все указанные ответы правильные.

27. Право на защиту определяется как: _____.

28. Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?

а) принадлежностью к правовым нормам;

б) тем, что закреплены в законе;

в) действием на всех или нескольких стадиях;

г) декларативным характером;

д) ничем не отличаются.

29. Из презумпции невиновности следует:

а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;

б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;

в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;

г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;

д) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

30. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?

а) следователь, составивший обвинительное заключение;

б) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;

в) судья, постановивший приговор;

г) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;

д) работодатель обвиняемого.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

• 27-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

• 18-26 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

• 1-17 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Ситуационные задания

Задание 1

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задание 2

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задание 3

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте квалификацию содеянного.

Задание 4

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой. Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт. Дайте квалификацию содеянного.

Задание 5

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий? Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Задание 6

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб. Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова? Дайте квалификацию содеянного.

Задание 7

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе. Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?

Задание 8

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограниченных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов. Решите дело.

Задание 9

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

Задание 10

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Задание 11

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках

кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?

Задание 12

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умел от переохлаждения. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных заданий - 30 баллов. Одно задание оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.

2. Концепции судебной реформы, их социальная и научная обусловленность. Концепция судебной реформы 1991 г.

3. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.

4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.

5. Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования уголовно-процессуального права.

6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.

7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.

8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.

9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.

10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.

11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.

12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.

13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.

14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.

15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.

16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.

17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.

18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.

19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

24. Общая характеристика свойств доказательства.

25. Условия допустимости доказательства.

26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта».

28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.

34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.
37. Показания эксперта. Показания специалиста.
38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.
39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.
40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.
43. Протокол судебного заседания как доказательство.
44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
45. Основания классификации доказательств.
46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собираение доказательств, способы собираня доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.

62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.

63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.

64. Современный суд присяжных.

65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.

66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.

67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.

68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.

69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.

70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.

71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.

72. Основания отмены и изменения приговора.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 30 баллов (30 ответов). 1 ответ или дополнение на вопрос оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Дискуссии о назначении уголовного судопроизводства.

2. Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства.

3. Свобода оценки доказательств: условия обеспечения.

4. Принцип презумпции невиновности: особенности реализации в отдельных производствах.

5. Особенности проявления принципа состязательности на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений.

7. Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития.

8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: критический анализ.

9. Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования.

10. Дискуссионность правового статуса : следователя, руководителя следственного органа.

11. Орган дознания, дознаватель: вопросы соотношения полномочий.

12. Подозреваемый, обвиняемый: направления совершенствования правового положения.

13. Защитник как субъект доказывания. Совершенствование статусного положения.

14. Критический анализ доказательственного права (проблемные вопросы собирания, проверки и оценки. Недопустимые доказательства)

15. Меры пресечения: вопросы совершенствования.

16. Иные меры процессуального принуждения в решениях Конституционного и Верховного судов.

17. Институт обжалования – направления оптимизации законодательной регламентации.

18. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

19. Совершенствование института реабилитации.

20. Возбуждение уголовного дела: дискуссии о месте в уголовном судопроизводстве; средствах проверки; согласовании с прокурором и др.

21. Расследование преступлений в форме дознания : перспективы развития.

22. Дознание в сокращенной форме – этап формирования правовой базы (обстоятельства, исключаящие производство дознания в сокращенной форме; особенности доказывания ; особенности судебного производства.

23. Уголовно-процессуальная характеристика общего порядка подготовки к судебному заседанию (полномочия судьи; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу).

24. Институт предварительного слушания: правовой анализ (основания проведения предварительного слушания; виды решений ...).

25. Общие условия судебного разбирательства (непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.

26. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора

27. Структура приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

28. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

29. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

30. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

31. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решений.

32. Исполнение приговора. Правовая характеристика.

33. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Предмет рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания возобновления, сроки возобновления производства, порядок производства.

35. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить 1 реферат. Реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 7-9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-6 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются у студентов такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.