

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:25:02
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.04 "Государственные и муниципальные финансы в
условиях цифровой трансформации"

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Поролло Е.В.;к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-3:**Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам**ПК-4:**Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать:

- приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, методы и методики аналитической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-бюджетные вопросы (соотнесено с индикатором ПК-4.1);

Уметь:

- осуществлять поиск и сбор необходимой информацию из отечественных и зарубежных источников, анализировать ее, содержательно интерпретировать, готовить информационный обзор или аналитический отчет (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять аналитический инструментарий для разработки финансовых документов(соотнесено с индикатором ПК-4.2);

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; использования источников отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- навыками работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций (соотнесено с индикатором ПК-4.3);

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1 курс				
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики; о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР. /Лек/	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

1.2	<p>1. Формирование плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice</p> <p>5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием LibreOffice.</p> <p>6. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования), открытых лекциях Института магистратуры.</p> <p>7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами.</p> <p>8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре. /Ср/</p>	1	212	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Зачет /Зачёт/	1	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 2. 2 курс					
2.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики; о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР. /Лек/	2	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

2.2	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice</p> <p>5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием Libre Office.</p> <p>6. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования), открытых лекциях Института магистратуры.</p> <p>7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами.</p> <p>8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре. /Ср/</p>	2	212	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Зачет /Зачёт/	2	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Каргополов М. Д., Куладжи Т. В., Демченко З. А., Андрианова Е. В.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Салихов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Соловьева, О. В., Борозинец, Н. М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66075.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Серов, Е. Н., Миронова, С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66835.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Лёвкина (. А.	Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестак, Н. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе: учебно-методическое пособие	Москва: Современная гуманитарная академия, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16932.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	http://www.iprbookshop.ru/16935.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дроздова, Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/18258.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
Э2	Минфин Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/statistics/
Э3	База статистических данных Росстата http://www.gks.ru/
Э4	База данных Всемирного Банка https://datacatalog.worldbank.org/
Э5	Scopus www.scopus.com
Э6	Web of Science apps.webofknowledge.com
Э7	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) http://diss.rsl.ru/
Э8	База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) отражаются в отчете о НИРМ работе за каждый семестр в соответствии с индивидуальным планом магистранта. Результаты НИРМ должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю на кафедре. Отчет визируется научным работником. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. К аттестации научно-исследовательской работы магистранта привлекается его научный руководитель, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистрант должен получить отметку «зачтено»/ «не зачтено». Для подготовки к аттестации по результатам проводимой студентом научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно-исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования. Более подробно указания по выполнению НИР и содержанию отчета по НИР содержатся в Приложении 1 к рабочей программе НИР.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

Н, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
В: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам			
И: применяет приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные статистические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и методов, методы и приемы аналитической деятельности;	Описывает приемы и методы организации научно-исследовательской деятельности, эконометрические модели и экономические процессы и методы управления государственными и муниципальными финансами при выполнении индивидуального задания.	Достаточно объяснены концептуальные подходы к управлению государственными и муниципальными финансами, самостоятельно изложены лучшие зарубежные практики управления финансами в индивидуальном задании. Полнота и содержательность ответов на вопросы индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям	Индивидуальное задание
И: осуществлять поиск и анализ необходимой информации из государственных и муниципальных источников, систематизировать ее, подготовить отчетливо сформулированные, готовые к использованию информационный обзор или аналитический отчет	Проводит анализ статистических материалов по состоянию и развитию государственных и муниципальных финансов, разрабатывает направления совершенствования государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания.	Самостоятельно проведен полноценный сбор, анализ и обработка данных о состоянии государственных (муниципальных) финансах, выделены различные направления совершенствования государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям	Индивидуальное задание
И: применяет навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; использование источников государственной и муниципальной информации при формировании обзоров статистических отчетов о состоянии финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития.	Применяет различные методики проведения научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов, выполняет необходимый набор научно-исследовательских действий по проблемам управления государственными и муниципальными финансами при выполнении индивидуального задания.	Самостоятельно освоены финансовые вопросы на основе современных методик, последовательно выполнен необходимый набор научно-исследовательских действий по проблемам управления государственными и муниципальными финансами в ходе выполнения индивидуального задания. Корректно представлены знания в устной и письменной форме. Соответствие установленным требованиям	Индивидуальное задание

<p>4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов</p>			
<p>и: приемы, методы, техники финансового анализа; законодательные и административно-правовые акты, регламентирующие финансово-бюджетные процессы;</p>	<p>Применяет различные подходы к анализу состава, структуре и динамике показателей государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания. В полной мере представлены подходы к анализу состава, структуры и динамики показателей государственных и муниципальных финансов. Соответствие представленной в ответах информации в учебной литературе, в сети Интернет, базам данных. Соответствие установленным требованиям.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>ия: организовать исследовательскую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; готовить аналитический комментарий для отчетности финансовых агентов</p>	<p>Осуществляет поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания.</p>	<p>Самостоятельно найдена информация по полученному заданию, осуществлен сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере государственных и муниципальных финансов. Полнота и содержательность ответов индивидуального задания. Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при выполнении индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>ии: выработкой работы с различными источниками информации, интерпретации полученных данных; современными методами аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций)</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку, анализ исходных данных, необходимых для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций при выполнении индивидуального задания.</p>	<p>Обработаны и проанализированы исходные данные, необходимые для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Аргументированность полученных в ходе выполнения индивидуального задания выводов. Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (оценка «**зачтено**») выставляется студенту, если им выполнен утвержденный индивидуальный План научно-исследовательской работы и представлен Отчет и дневник по ее результатам, достигнутые результаты актуальны в современных экономических условиях, обеспечивают разрешение разрабатываемой магистрантом научной проблемы.

- 0-49 баллов (оценка «**не зачтено**») выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

1. Типовые индивидуальные задания

Темы индивидуальных творческих заданий*

1) Выбор темы диссертации, составление план-графика работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Максимальный балл: 15

- 3-15 баллов – составлено план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; определены объект и предмет исследования; обоснована актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2) осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) и открытых лекциях Института магистратуры;

Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- 4-12 баллов - 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) обучающийся не принимает;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3) участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, факультетом, вузом, другими вузами;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 1 раз в семестр обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 4-14 баллов - 1 раз в учебном году обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4) выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 4-14 баллов - обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Максимальный балл: 15

- 7-15 баллов – обучающийся публикует тезисы докладов и научных статей;

- 4-6 баллов - обучающийся публикует тезисы докладов;

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

6) подготовка курсовой работы, предусмотренной учебным планом по одной из дисциплин по направлению

проводимых научных исследований;

Максимальный балл: 15

- 2-15 баллов – обучающимся подготовлена и защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований;

- 0-2 баллов – обучающимся не подготовлена и не защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований.

Описание задания/проекта

В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан:

- посещать консультации научного руководителя;

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы в порядке, установленном руководителями научно-исследовательских работ;

- в установленные сроки предоставлять результаты своей научно-исследовательской работы, выступать на конференциях и научно-методических семинарах с презентацией результатов проведенных исследований;

- отчитываться о результатах научно-исследовательской работы;

- выполнять требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Требования к оформлению задания/проекта

Подготовленные магистрантом отчеты, рефераты, статьи и др., включая составление и утверждение плана научно-исследовательской работы, постановку задач исследования, выбор его предмета и объекта, анализ состояния теории и практики по изучаемой проблематике, подготовку статей и тезисов для публикации, презентаций для доклада на научных конференциях и методологических семинарах – с точки зрения их научной и практической значимости, степени методической проработки магистрантом разрабатываемой научной проблемы, результативности и информативности проведенного анализа.

Критерии оценки:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») выставляется студенту, если им выполнен утвержденный индивидуальный План научно-исследовательской работы и представлен Отчет по ее результатам, достигнутые результаты актуальны в современных экономических условиях, обеспечивают разрешение разрабатываемой магистрантом научной проблемы.

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3.Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 рабочей программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.