Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 14:16:52
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции

Группы научных специальностей
5.1. Право

Научные специальности
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
5.1.4. Уголовно-правовые науки

Для набора: 2024, 2025 года

Кафедра теории и истории государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	16	2
Практические	16	
Итого ауд.	32	
Самостоятельная работы	2	
Контроль	2	
ИТОГО	36	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза (28.02.2025, протокол № 9, 05.03.2024 г., протокол № 12).

Программу составили(и): д.с.н., профессор П.С. Самыгин

Зав.кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Научно-методический совет: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области юриспруденции, овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований, парадигм, функционирующих в науке, логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции, основных исторических форм юридической науки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	*Формулировка результата*	*Индикаторы достижения результата*
РО5	способен планировать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, направленной на подготовку кандидатской диссертации к защите	– знает основы патентного поиска, реферативного поиска, научной аналитической работы, в том числе с применением наукометрических баз данных; методы и методологию исследования в рамках задач кандидатской диссертации в соответствии с профилем научной специальности; – умеет проводить теоретический анализ состояния исследуемого вопроса в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; проводить обработку и анализ данных экспериментальных исследований, оценку полученных результатов; составлять корректные рекомендации по полученным результатам научно-исследовательской деятельности (при необходимости); - владеет навыками планирования, организации, проведения научных исследований в рамках задач кандидатской диссертации в соответствии с профилем научной специальности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	**Вид занятия**	**Кол-во часов**	**Результат освоения**
Раздел «Юридическая наука как форма общественного сознания»			
1.Понятие юридической науки. 1 Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях. 2 Основные функции юридической науки. 3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.	Лекционные занятия	4	РО5
2. Социокультурная природа юридического познания 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.	Лекционные занятия	2	РО5

3. Типологизация парадигмальных установок юридической науки 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	Лекционные занятия	2	РО5
1.Понятие юридической науки. 1 Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях. 2 Основные функции юридической науки. 3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.	Практические занятия	4	РО5
2. Социокультурная природа юридического познания 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.	Практические занятия	2	РО5
3. Типологизация парадигмальных установок юридической науки 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	Практические занятия	2	РО5
Основные принципы методологического анализа юридических наук 1.Понятие методологии в узком и широком смысле. 2.Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. 3.Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. 4.Принцип социокультурного анализа юридических наук. 5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.	Самостоятельная работа	2	РО5
Раздел «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»			
1. Понятие, содержание, виды, стадии правовых исследований» 1. Понятие научного исследования правовых явлений. 2. Содержание, состав правовых исследований. 3. Виды научных правовых исследований. 4. Стадия целеполагания научного исследования. 5. Эмпирическая, теоретическая стадии правовых ис-	Лекционные занятия	4	РО5

следований.			
2. Процедуры юридических исследований» 1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	Лекционные занятия	2	РО5
3. Специфика методологии правовых исследований 1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.	Лекционные занятия	2	РО5
1. Понятие, содержание, виды, стадии правовых исследований» 1. Понятие научного исследования правовых явлений. 2. Содержание, состав правовых исследований. 3. Виды научных правовых исследований. 4. Стадия целеполагания научного исследования. 5. Эмпирическая, теоретическая стадии правовых исследований.	Практические занятия	4	РО5
2. Процедуры юридических исследований» 1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	Практические занятия	2	РО5
3. Специфика методологии правовых исследований 1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.	Практические занятия	2	РО5
Контроль		2	РО5
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		36	РО5

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Напалкова И.Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательско -полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567290	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие. — Омск: Омская	ЭБС «Университетская библиоте-

	юридическая академия, 2017. — 61 с. https://www.iprbookshop.ru/86170.html	ка онлайн»
3.	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права: учебное пособие. — М.: Статут, 2018. — 386 с. http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497359	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Государство и право: журнал, 2020-2025	
5.	Журнал российского права: журнал, 2020-2025	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс
ИСС "Гарант" - https://internet.garant.ru/
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // http://pravo.gov.

5.3. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий** (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) **и собеседования на практических занятиях с преподавателем**.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
2 Основные функции юридической науки.
3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
4. Основные функции юридической науки.
5. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
6. Системный характер правовой действительности.
7. Определение объекта и предмета юридической науки.
8. Особенности социокультурного анализа юридических наук.
9. Антропологическое направление эволюции юридических наук.
10. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
11. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
12. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
13. Становление и развитие античной юриспруденции.
14. Парадигмальные установки классической юриспруденции.
15. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.
16. Парадигмальные установки современной юридической науки.
17. Становление рациональных основ юридической науки.
18. Рационально- гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
19. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
20. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
21. Философско-идеологическая рефлексия права.
22. Становление позитивистской методологии права.
23. Утилитаристская концепция И. Бентама.
24. Историческая школа права.
25. Становление юридического позитивизма.
26. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
27. Социологизирование теории права Р. Дворкина.
28. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
29. Иррациональная философия права.
30. Синергетическая методология права
31. Правовая герменевтика.
32. Феноменология права.
33. Причины и условия полипарадигмов.
34. Современное состояние европейской правовой культуры.
35. Тенденции коммуникации в современной науке.
36. Основные этапы методологического исследования права.
37. Философско-правовой уровень юридической методологии.
38. Общеправовой уровень юридической методологии.
39. Специально-правовой, частный уровень методологии.
40. Понятие научного исследования правовых явлений в сфере конституционного права.
41. Виды научных правовых исследований в сфере конституционного права.

42. Стадии правовых исследований в сфере конституционного права.
43. Формирование новизны в научных исследованиях в сфере конституционного права.
44. Понятие процедуры научно-правового исследования.
45. Процедура систематизации эмпирического материала.
46. Правила научной классификации.
47. Понятие, структура научной аргументации.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 рефератов/докладов (максимально 20 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1.Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля.
2.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
3.Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля.
4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
5.Система методов правового познания в рамках выбранного профиля.
6.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
7.Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях.
8.Понятие и признаки позитивного права.
9.Аксиологические основы конституционного права.
10.Понимание права в объективном и субъективном смыслах.
11.Критерии научных знаний о праве.
12.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.
13.Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.
14.Форма знаний теоретического уровня.
15.Антологическая функция философии в правовой науке.
16.Эпистемология природы и закономерностей правового познания.
17.Понятие и виды новизны исследований в сфере конституционного права.
18.Основные процедуры исследований в сфере конституционного права.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 65 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

1. **Понятие методологии теории государства и права?**

а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационально-го применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.

г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведе-нии правовых

исследований.

2. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.

б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.

в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.

г) Теория государства и права является частью методологии права.

3. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

а) История государства и права шире, чем история юридической науки.

б) История государства и права уже, чем история юридической науки.

в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.

г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

4. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.

б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.

в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

5. К философским, или общенаучным, методам относятся:

а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.

б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.

в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.

г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

6. К специально-юридическим методам относятся:

а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.

б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.

в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.

г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

7. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).

б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.

в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.

г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

8. Социологический подход в правоведении означает:

а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.

б) Признание только государственного регулирования в обществе.

в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.

г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

9. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

а) Восприятие права как части культуры общества.

б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.

в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.

г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

10. Антропологический подход в правоведении предполагает:

а) Постижение права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствова-ние конкретного человека.

б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.

в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.

г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

11. Что может быть объектом исследования в праве?

а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.

б) Совокупность предмета и методов правового исследований.

в) Правовая реальность.

г) Фрагмент правовой реальности.

12. Как соотносятся объект и предмет исследования?

а) Совпадают.

б) Объект исследования шире, чем его предмет.

в) Предмет исследования шире, чем объект.

г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

13. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомых сущностных свойства объекта исследования.

б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.

в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.

г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

14. Качество правового исследования определяется:

а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприме-ни-тельной практики.

б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;

в) Применением принципов проведения исследований.

г) Правильным построением гипотез.

15. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

а) Концепции, разработанные правовой наукой.

б) Доктрины, разработанные правовой наукой.

в) Юридические доктрины и догмы.

г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 15 баллов.

2. **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.** Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие методологии в узком и широком смысле.
2. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования государства и права.
3. Принцип учета внешних и внутренних факторов в юридическом исследовании.
4. Принцип единства юридической науки и юридической практики.
5. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
6. Основные функции юридической науки.
7. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
8. Системный характер правовой действительности.
9. Определение объекта и предмета юридической науки.
10. Профессиональная природа юридической науки.
11. Особенности социокультурного анализа юридических наук.
12. Антропологическое направление эволюции юридических наук
13. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
14. Связь юриспруденции с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
15. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.
16. Специфика парадигм, функционирующих в юридической науке.
17. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
18. Основные исторические формы науки.
19. Парадигмальные ориентации донаучной юриспруденции.
20. Становление рациональных основ юридической науки.
21. Рационально - гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
22. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
23. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
24. Философско-идеологическая рефлексия права.
25. Становление позитивистской методологии права.
26. Утилитаристская концепция И. Бентама.
27. Историческая школа права.
28. Становление юридического позитивизма.
29. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
30. Социологизирование теории права Р. Дворкина.
31. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
32. Иррациональная философия права.
33. Синергетическая методология права
34. Правовая герменевтика.
35. Феноменология права.
36. Причины и условия полипарадигмов.
37. Современное состояние европейской правовой культуры.
38. Тенденции коммуникации в современной науке.
39. Основные этапы методологического исследования в юридической науке.
40. Философско-правовой уровень юридической методологии в юриспруденции.
41. Общеправовой уровень юридической методологии в юриспруденции.
42. Специально-правовой, частный уровень методологии в юридической науке
43. Стадии правовых исследований в сфере юриспруденции.
44. Формирование новизны в научных исследованиях в области юриспруденции.
45. Понятие процедуры научно-правового исследования.
46. Процедура систематизации эмпирического материала в научном юридическом исследовании.
47. Правила научной классификации.
48. Понятие, структура научной аргументации.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

– изучить рекомендованную учебную и научную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.