

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2026 23:35:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО

«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация программы специалитета

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень профессионального образования:

высшее образование – специалитет

Формы обучения: очная

Для набора: 2026 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
специальности «Судебная экспертиза»
протокол № 3 от 25 мая 2026 г.

Председатель А.Н. Позднышов

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры судебной экспертизы и
криминалистики
протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой А.В. Николаев

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

Объем программы: 300 зачетных единиц

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: Судебный эксперт.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция(в сферах: правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертный,
техничко- криминалистический,
информационно-аналитический,
организационно- управленческий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа. УК-1.2. Умеет выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области. УК-1.3. Владеет навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребностью в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также

		<p>навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке.</p> <p>УК-7.2. Умеет использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность.</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.</p> <p>УК-9.2. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать</p>

		<p>стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; способами и технологиями коммуникации, учитывающими особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения и способы формирования сбережений.</p> <p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинговые риски; оценивать свои права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает: требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции, экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3. Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе, навыками выявлять коррупционное поведение, экстремизма, терроризма и содействовать его пресечению</p>

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает: традиционные ценности российского общества, основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности ОПК-1.2 Умеет: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права ОПК-1.3 Владеет: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает: основы этики профессиональной деятельности, основы анализа социально значимых проблем и процессов ОПК-2.2 Умеет: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности, использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения лично-значимых, социальных и профессиональных задач ОПК-2.3 Владеет: навыками анализа мировоззренческих, лично, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 Знает: значение юридических терминов и категорий, содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-3.2 Умеет: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений ОПК-3.3 Владеет: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи, навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1 Знает: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии ОПК-4.2 Умеет: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы ОПК-4.3 Владеет: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	ОПК-5.1 Знает: содержание и значение каждой стадии применения права ОПК-5.2 Умеет: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности

	правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.3 Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1 Знает: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств ОПК-6.2 Умеет: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств ОПК-6.3 Владеет: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1 Знает: требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ОПК-7.2 Умеет: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования ОПК-7.3 Владеет: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1 Знает: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения ОПК-8.2 Умеет: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз ОПК-8.3 Владеет: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений ОПК-9.2 Умеет: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам ОПК-9.3 Владеет: навыками использования современных профессиональных технологий при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный				
<p>Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p> <p>Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>Судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний</p>	<p>ПК-1.1 Знает: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством</p>	<p>анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ПК-5.1 Знает: приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p> <p>ПК-5.2 Умеет: разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p> <p>ПК-5.3 Владеет: навыками разработки приёмов и методов выявления причин и</p>	<p>анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	
		ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1 Знает: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет: применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ПК-8.3 Владеет: навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
		ПК-9. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-9.1 Знает: оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности ПК-9.2 Умеет: составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности ПК-9.3 Владеет: навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности	анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
Тип задач профессиональной деятельности: технико-криминалистический				
Исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования Участие в качестве специалиста в других	Судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации,	ПК-2. Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-2.1 Знает: научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ПК-2.2 Умеет: применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	Основание: анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
процессуальных действий	необходимой для установления фактических данных		ПК-2.3 Владеет: навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем	Судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных	ПК-3. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-3.1 Знает: порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов ПК-3.2 Умеет: планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов ПК-3.3 Владеет: навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
		ПК-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	ПК-4.1 Знает: порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. ПК-4.2 Умеет: вести экспертно-криминалистические учеты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.	анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			ПК-4.3 Владеет: навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения	
		ПК-10. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	<p>ПК-10.1 Знает: приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p> <p>ПК-10.2 Умеет: применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия</p> <p>ПК-10.3 Владеет: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</p>	анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы коллективов и групп исполнителей в	Судебно-экспертная деятельность по обеспечению	ПК-6.Способен организовывать работу в области	ПК-6.1	анализ опыта деятельности государственных и

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
процессе решения конкретных профессиональных задач	судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных	судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<p>Знает: процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ПК-6.2 Умеет: навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ПК-6.3 Владеет: навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	негосударственных судебно-экспертных организаций
		ПК-7. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	<p>ПК-7.1 Знает: порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации</p> <p>ПК-7.2 Умеет: составлять план своей работы и отчет о его выполнении</p> <p><input type="checkbox"/> вести документацию по утверждённому формам, в том числе в электронной форме</p> <p>ПК-7.3 Владеет: навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении навыками ведения документации по утверждённому формам, в том числе в электронной форме</p>	анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе анализа опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срок получения образования не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

лаборатории и полигоны:

- судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- лаборатория судебной экспертизы (по виду экспертизы в соответствии со специализацией программы специалитета – Экономические экспертизы);

- криминалистического исследования документов;

кабинеты:

- иностранных языков;

- информатики (компьютерные классы);

- криминалистики;

спортивный зал;

библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным

шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 1 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую и (или) ученое звание.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертного сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Разработчики

От Университета:

Заведующий
кафедрой

А.В. Николаев

Доцент

А.В. Капанов

От работодателей:

Начальник
экспертно-
криминалистического
центра ГУ МВД
России по
Ростовской области

Р.Н. Семянов

Заместитель
директора
департамента по
обеспечению
деятельности
мировых судей
Ростовской области

Ю.Ю. Шустев

Согласовано

Декан юридического факультета

А.Н. Позднышов

Начальник учебно-методического
управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию
образовательных программ и
цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
специализация программы специалитета
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (ФГОС ВО). В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, детализировано указаны их задачи. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение при характеристике планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы включают кадровые условия, материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО представлена характеристика социокультурной среды университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, реализуемая программа составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующая кафедрой
процессуального права
Южно-Российского института
управления – филиала РАНХиГС
к.ю.н., доцент

В.И. Крупницкая

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
специализация программы специалитета
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (ФГОС ВО). В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, детализировано указаны их задачи. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение при характеристике планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы включают кадровые условия, материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы представлена характеристика социокультурной среды университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии со специализацией образовательной программы. Тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствует избранным разделам дисциплин, формирующих соответствующие компетенции.

Таким образом, реализуемая программа составлена с учетом особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, университетом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля за формированием компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

Рецензент:

Начальник Экспертно-криминалистического центра
Главного управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Ростовской области
полковник полиции

Р.Н. Семянов

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
специализация программы специалитета
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (ФГОС ВО). В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, детализировано указаны их задачи. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение при характеристике планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы включают кадровые условия, материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация программы специалитета 40.05.03.04 Экономические экспертизы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО представлена характеристика социокультурной среды университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, реализуемая программа составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заместитель директора департамента
по обеспечению деятельности
мировых судей Ростовской области

Ю.Ю. Шустев