

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 25.06.2026 22:09:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Криминалистика**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.06 Финансово-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доцент, Жегалова А.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, умений и навыков применения криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления экспертной юридической деятельности; правила составления экспертных заключений (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);
- различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста; требования информационной безопасности в сфере юридической деятельности; методы работы с информационно-справочными системами (соотнесено с индикатором ОПК-8.1)

**Уметь:**

- давать квалифицированные юридические экспертные заключения в рамках поставленной профессиональной задачи (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);
- использовать в юридической деятельности различные источники актуальной информации; использовать информационные технологии при решении задач с учетом требований информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-8.2)

**Владеть:**

- навыком оформления юридических документов в сфере экспертной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи (соотнесено с индикатором ОПК-3.3);
- навыком анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных; навыком обработки, систематизации и хранения информации при решении профессиональных задач; навыком обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Методологические основы криминалистики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Введение в криминалистику. Предмет, система, задачи и функции криминалистики. История развития криминалистики в РФ и ЕС.. Учение о механизме преступления». Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Возникновение и развитие криминалистики в России. Криминалистические учреждения в РФ. Система криминалистики. Общая теория и частные криминалистические теории и учения, их система. Основные категории и понятия криминалистики. Законы развития криминалистики в условиях научно-технического прогресса. Место криминалистики в системе научного знания. Методы, разрабатываемые криминалистикой. Их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы криминалистики, их система. Пути формирования специальных криминалистических методов. Специальные методы иных наук в криминалистике. (использование LibreOffice)	Лекционные занятия	5	2	ОПК-8 ОПК-3
1.2	Тема 1.2 «Криминалистическая идентификация и диагностика». 1. Понятие криминалистической идентификации; 2. Формы идентификационного исследования; 3. Объекты и субъекты ее проведения; 4. Виды идентификации; 5. Понятие идентификационных признаков; 6. Значение идентификации в расследовании преступлений; Понятие и значение криминалистической диагностики в раскрытии преступлений.	Практические занятия	5	2	ОПК-8 ОПК-3
1.3	Тема 1.: «Введение в криминалистику. Предмет, система, задачи и функции криминалистики. История развития отечественной и зарубежной криминалистики. Учение о механизме преступления».	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-8 ОПК-3

	Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Возникновение и развитие криминалистики в России. Криминалистические учреждения в РФ. Система криминалистики. Общая теория и частные криминалистические теории и учения, их система. Основные категории и понятия криминалистики. Законы развития криминалистики в условиях научно-технического прогресса. Место криминалистики в системе научного знания. Методы, разрабатываемые криминалистикой. Их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы криминалистики, их система. Пути формирования специальных криминалистических методов. Специальные методы иных наук в криминалистике.				
1.4	Тема2 «Криминалистическая идентификация и диагностика». 1.Понятие криминалистической идентификации; 2.Формы идентификационного исследования; 3.Объекты и субъекты ее проведения; 4.Виды идентификации; 5.Понятие идентификационных признаков; 6.Значение идентификации в расследовании преступлений; Понятие и значение криминалистической диагностики в раскрытии преступлений.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-8 ОПК-3
<b>Раздел 2. «Основы криминалистической техники»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 "Общие положения криминалистической техники" Понятие, назначение и правовые основы применения криминалистической техники, научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий. Научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении исследований следов и вещественных доказательств, научно-технические средства, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования, перспективы развития средств и методов криминалистической техники, роль криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация материальных следов преступления. Следы человека, обуви, транспортных средств и инструментов. Основы одорологии.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-8 ОПК-3
2.2	Тема 2.1. "Общие положения криминалистической техники" 1.Система трасологии; 2.Понятие следа в криминалистике и классификация материальных следов; 3.Объекты, виды и методы трасологических исследований; 4.Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук, обуви и транспортных средств; 5.Особенности механизма образования следов обуви и босых ног; 6.Следы транспортных средств; 7.Предметы и вещества как следы преступления; 8.Фиксация и изъятие орудий взлома, инструментов; 9. Отработка практических навыков обнаружения и изъятия следов рук и обуви. 10.Значение следов папиллярных узоров (дактилоскопии) в раскрытии и расследовании преступлений	Практические занятия	5	2	ОПК-8 ОПК-3
2.3	Тема 2.2. «Средства и методы криминалистической фотографии, кино и видеозаписи». 1.Понятие криминалистической фотографии и ее значение в оперативно розыскной, следственной и экспертной практике. 2.Применение криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий. Виды способы съемки. 3.Особенности фотосъемки отдельных криминалистических объектов фотографические методы исследования вещественных доказательств. 4.Процессуальное и техническое оформление результатов фотосъемки.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-8 ОПК-3
2.4	Тема 2.3. Криминалистическая трасология. Понятие, назначение и правовые основы применения криминалистической техники, научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий. Научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении исследований следов и вещественных доказательств, научно-технические средства, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования, перспективы развития средств и методов криминалистической техники, роль криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-8 ОПК-3

	<p>Понятие и классификация материальных следов преступления. Следы человека, обуви, транспортных средств и инструментов. Основы одорологии.</p>				
2.5	<p>Тема 2.4. «Криминалистическое оружиеведение». Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>Устройство боевых и охотничьих патронов. Виды пуль, дроби, картечи их устройство и назначение. Виды и назначение гильз, пыжей прокладок. Калибр гильз, их классификация.</p> <p>Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия.</p> <p>Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.</p> <p>Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.</p>	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-8 ОПК-3
2.6	<p>Тема 2.5. «Криминалистическое исследование документов».</p> <p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p> <p>Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления</p>	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-8 ОПК-3
2.7	<p>Тема 2.6. «Средства и методы габитологии».</p> <p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.</p> <p>Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.</p> <p>Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Условия и порядок составления розыскной ориентации. Розыскная таблица по внешним признакам человека, ее виды и правила составления.</p>	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-8 ОПК-3
2.8	<p>Тема 2.7. «Криминалистическая регистрация»</p> <p>Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов.</p> <p>Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.</p> <p>Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ.</p> <p>Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.</p>	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-8 ОПК-3

<b>Раздел 3. «Криминалистическая тактика»</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
3.1	Тема 3.1 «Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства». 1. Понятие криминалистической тактики, ее предмет и значение. 2. Понятие и классификация следственных действий. 3. Структура и стадии следственных действий. 4. Понятие тактических приемов и правил, критерии их допустимости. 5. Классификация тактических приемов и правил. Комбинации и операции	Практические занятия	5	2	ОПК-8 ОПК-3
3.2	Тема 3.1 «Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства». 1. Понятие криминалистической тактики, ее предмет и значение. 2. Понятие и классификация следственных действий. 3. Структура и стадии следственных действий. 4. Понятие тактических приемов и правил, критерии их допустимости. 5. Классификация тактических приемов и правил. Комбинации и операции.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-8 ОПК-3
3.3	Тема 3.2 «Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия». 1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра и освидетельствования. 2. Осмотр места происшествия. Правила, стадии, криминалистические средства и тактические приемы осмотра места происшествия. 3. Осмотр трупа. Особенности осмотра трупа погибшего, личность которого не установлена. 4. Осмотр транспортных средств, иных предметов и документов.	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-8 ОПК-3
3.4	Тема 3.3 «Тактика допроса». 1. Понятие и значение допроса. 2. Подготовка к допросу. 3. Психологические основы и тактические приемы допроса. 4. Тактические особенности отдельных видов допроса. Фиксация результатов допроса.	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-8 ОПК-3
3.5	Тема 3.4 «Следственный эксперимент. Предъявление для познания. Проверка показаний на месте». 1. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Цели, условия, стадии и участники. 2. Предъявление для опознания. Тактические приемы и правила, фиксация условий, хода и результатов. 3. Тактические приемы и правила, фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-8 ОПК-3
3.6	Тема 3.5 «Экспертные учреждения России. Виды судебных экспертиз и тактика их назначения». 1. Экспертные учреждения России (в системе МВД, МЮ, МЗ), их структура и задачи. 2. Организация судебной экспертизы в России. 3. Понятие и виды судебных экспертиз, их значение для раскрытия и расследования преступлений. 4. Классификация криминалистических экспертиз. 5. Процессуальные проблемы назначения экспертиз. Направление вещественных доказательств на экспертное исследование. 6. Содержание экспертного заключения, его стадии, структура и критерии оценки. Процесс экспертного исследования.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-8 ОПК-3
<b>Раздел 4. «Методика расследования отдельных видов преступлений»</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
4.1	Тема 4.1 «Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение при расследовании преступлений». 1. Понятие и элементы криминалистической характеристики. 2. Особенности подготовки и проведения следственных действий и оперативно-розыскных мер, характеристика криминалистических операций, организуемых при расследовании преступлений; 3. Значение при расследовании преступлений знания элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений; 3. Способ совершения преступления как один из важнейших в криминалистической характеристике элементов. 4. Криминалистическое учение о личности подозреваемого,	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-8 ОПК-3

	обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Понятие, содержание, задачи и значение криминалистического изучения личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.				
4.2	<p>Тема 4.2 «Основные положения криминалистической методики расследования. Организация и планирование расследования»</p> <p>1. Понятие, предмет и система криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>2. Задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений в современных условиях.</p> <p>3. Источники криминалистической методики и ее связь с другими науками и разделами криминалистики.</p> <p>4. Оперативно-следственная группа как одна из форм организации взаимодействия; ее виды, структура, функции и порядок формирования.</p> <p>5. Виды, структура и элементы частных криминалистических методик.</p> <p>6. Криминалистические приемы и способы ведения системной поисковой и организационно упорядоченной деятельности в ходе следствия.</p> <p>7. Поисковое моделирование, научная организация труда (НОТ) следователя ( типовые версии, криминалистическое моделирование, статистические связи, варианты программно-целевого метода и др.)</p> <p>Взаимодействие следственных органов с другими подразделениями и участниками раскрытия и расследования преступлений.</p>	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-8 ОПК-3
4.3	<p>Тема 4.3 «Методика расследования преступлений против личности».</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья, причинения вреда здоровью, преступлений против половой неприкосновенности, нарушений правил охраны труда и других.</p> <p>2. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при обнаружении информации о преступлении против жизни и здоровья граждан.</p> <p>3. Криминалистические операции и комбинации, тактика следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4. Первоначальные следственные действия:</p> <p>- при обнаружении трупа, в условиях получения информации об исчезновении человека с подозрением на убийство и сокрытие тела убитого;</p> <p>- при поступлении сведений о нанесении телесных повреждений конкретному лицу;</p> <p>- при сообщении о заражении ВИЧ-инфекцией;</p> <p>- при получении информации об изнасиловании;</p> <p>- при хищении человека;</p> <p>- при получении сообщений о нарушении правил охраны труда и др.</p> <p>При расследовании заказных убийств:</p> <p>1. Особенности осмотра места происшествия</p> <p>2. Первоначальные следственные действия и следственные ситуации</p> <p>3. Выдвижение и проверка версий.</p>	Самостоятельная работа	5	12	ОПК-8 ОПК-3
4.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	ОПК-8 ОПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Степаненко, Д. А., Степаненко, Р. А., Гаджиев, В. Э., Митрофанова, А. А., Кузаков, Д. В.	Комплексный практикум по криминалистической технике: альбом схем	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Аксенова, Л. Ю., Анешева, А. Т., Герасименко, Н. И., Горшков, М. М., Кузнецов, А. А., Мазунин, П. Я., Мерлаков, Д. С., Неупокоева, И. А., Соколов, А. Б., Сысенко, А. Р., Танков, А. Ю., Горшкова, М. М.	Криминалистические аспекты производства следственных действий: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2020	ЭБС «IPR SMART»
4	Аминев, Ф. Г., Макаренко, И. А., Полстовалов, О. В., Халиков, А. Н., Эксархопуло, А. А., Гарифуллин, И. Р., Зайнуллин, Р. И., Файзуллина, А. А., Халиуллина, А. Ф.	Криминалистика. Теоретический курс: монография	Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>			
Знать - правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления экспертной юридической деятельности; правила составления экспертных заключений	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, ответ на вопросы теста, основные и дополнительные вопросы вынесенные на экзамен	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Вопросы к экзамену (1-90), тесты (1-64), кейс-задачи (1-19), доклады (1-87)
Уметь - давать квалифицированные юридические экспертные заключения в рамках поставленной профессиональной задачи	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе источников права	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе, ответ на все поставленные в задаче вопросы	Вопросы к экзамену (1-90), тесты (1-64), кейс-задачи (1-19), доклады (1-87)
Владеть - навыком оформления юридических документов в сфере экспертной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе источников права	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с нормами права	Вопросы к экзамену (1-90), тесты (1-64), кейс-задачи (1-19), доклады (1-87)
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>			
Знать - различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста; требования информационной безопасности в сфере юридической деятельности; методы работы с информационно-справочными системами	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, ответ на вопросы теста, основные и дополнительные вопросы вынесенные на экзамен	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Вопросы к экзамену (1-90), тесты (1-64), кейс-задачи (1-19), доклады (1-87)
Уметь - использовать в юридической деятельности различные источники актуальной информации; использовать информационные технологии при решении задач с учетом требований информационной безопасности	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе источников права	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе, ответ на все поставленные в задаче вопросы	Вопросы к экзамену (1-90), тесты (1-64), кейс-задачи (1-19), доклады (1-87)

Владеть - навыком анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных; навыком обработки, систематизации и хранения информации при решении профессиональных задач; навыком обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе источников права	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с нормами права	Вопросы к экзамену (1-90), тесты (1-64), кейс-задачи (1-19), доклады (1-87)
---	--	---	---

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Следы ног человека.
2. Подготовка и тактические приемы предъявления для опознания живого лица. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
4. На представленном стеклянном предмете обнаружить, зафиксировать и изъять след пальца руки.
5. Понятие и классификация холодного оружия.
6. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
7. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
8. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются следы транспортных средств, и сформулируйте вопросы эксперту.
9. Понятие криминалистической диагностики.
10. Тактические особенности следственного осмотра предметов, документов и животных.
11. Понятие и система методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
12. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку
13. Понятие и классификация следов.
14. Тактические приемы обысков в жилище и иных помещениях.
15. Последующие следственные действия и особенности их производства по делам о разбоях и грабежах. Установление обстоятельств, способствовавших совершению грабежа, разбоя.
16. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются следы транспортных средств, и сформулируйте вопросы эксперту.
17. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
18. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
19. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования краж.
20. В представленной дактилоскопической карте определить типы папиллярных узоров пальцев рук.
21. Понятие, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
22. Тактика обыска.
23. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
24. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются предметы со следами рук (ног), фотоснимки следов, слепки с объемных следов рук (ног), и сформулируйте вопросы эксперту.
25. Виды фотосъемки, осуществляемой в ходе осмотра места происшествия.
26. Тактика допроса свидетелей. Свидетели-очевидцы: активные и пассивные.

27. Требования, предъявляемые к расследованию преступлений, совершаемых преступными сообществами.
28. В представленном документе выявить признаки изменения первоначального содержания.
29. Понятие и система криминалистической трасологии.
30. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
31. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
32. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются оттиски печатей и штампов, и сформулируйте вопросы эксперту.
33. Методы запечатлевающей и исследовательской фотосъемки.
34. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
35. Экспертизы по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
36. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются замазанные, подчищенные и вытравленные тексты, и сформулируйте вопросы эксперту.
37. Механизм образования и классификация следов-отображений.
38. Тактические особенности проведения обыска на предварительной, обзорной и детальной стадиях.
39. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
40. Составить фрагмент протокола осмотра деревянной преграды со следами огнестрельного повреждения.
41. Понятие и методы криминалистической фотографии.
42. Тактические особенности осмотра места происшествия.
43. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет.
44. В представленном документе выявить признаки изменения первоначального содержания.
45. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
46. Тактика проведения допроса.
47. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, дело о котором было приостановлено, и обстоятельств, помешавших его своевременному раскрытию.
48. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются замки и запирающие устройства, и сформулируйте вопросы эксперту.
49. Типы папиллярных узоров концевых фаланг пальцев рук человека.
50. Тактика проверки показаний на месте.
51. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте грабежа или разбоя.
52. Составить фрагмент протокола осмотра представленной стреляной гильзы.
53. Следы орудий взлома и инструментов.
54. Тактические приемы обысков в жилище и иных помещениях.
55. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
56. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются фотоснимки лица, и сформулируйте вопросы эксперту.
57. Обнаружение и фиксация следов рук.
58. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
59. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
60. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются огнестрельные повреждения, пули, гильзы, патроны, огнестрельное оружие, и сформулируйте вопросы эксперту.
61. Следы транспортных средств.
62. Тактические особенности проведения обыска на предварительной, обзорной и детальной стадиях.
63. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
64. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются предметы со следами рук (ног), фотоснимки следов, слепки с объемных следов рук (ног), и сформулируйте вопросы эксперту.
65. Понятие, задачи и система криминалистики.
66. Тактические особенности личного обыска.
67. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
68. Определите, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются огнестрельные повреждения, пули, гильзы, патроны, огнестрельное оружие, и сформулируйте вопросы эксперту.
70. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в преодолении добросовестного заблуждения.
71. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых несовершеннолетними.
72. Составить фрагмент протокола осмотра представленной стреляной пули.

73. Обнаружение и фиксация следов ног.
74. Тактические приемы обысков в жилище и иных помещениях.
75. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
76. В представленном рукописном документе определить общие признаки почерка.
77. Понятие и типы оружия.
78. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых.
79. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
80. Составить фрагмент протокола осмотра следа обуви.
81. Свойства папиллярных узоров концевых фаланг пальцев рук человека.
82. Тактические особенности проверки показаний на месте.
83. Криминалистическая характеристика краж.
84. Составить фрагмент протокола осмотра представленного ножа.
85. Понятие и объекты криминалистической баллистики.
86. Тактика производства следственного эксперимента.
87. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
88. Составить описание «дорожки» следов ног в виде фрагмента протокола осмотра.
89. Механизм и следы выстрела.
90. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.

В каждый экзаменационный билет включается одна задача из банка Кейс-задач из фонда оценочных средств текущего контроля.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## Тесты

### 1. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

### 2. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методiku};
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

### 3. Задачами криминалистики являются:

- 1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки};
- 2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;

3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;

5) все ответы правильные.

**4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

**5. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

1) наблюдение, сравнение, эксперимент;

2) измерение, сопоставление, описание;

3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

**6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:**

1) А.Бертильон;

2) Г.Гросс;

3) Е.Ф.Буринский;

4) В.Гершель;

5) Г.Фолдс.

**7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:**

1) “Судебная экспертиза документов.”;

2) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.”;

3) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики.”;

4) “Очерки по следственной части. Практика.”;

5) “Дактилоскопия как метод регистрации”.

**8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:**

1) в 1892г. в Москве;

2) в 1914г. в Одессе;

3) в 1900г. в Киеве;

4) в 1912г. в С.Петербурге;

5) в 1913г. в Москве.

**9. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:**

1) 1 этап: конец XIXв. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;

2) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

3) 1 этап: начало XIXв. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;

4) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;

5) 1 этап: конец XIXв. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

**10. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:**

1) Колдин В.Я.;

2) Потапов С.М.;

3) Белкин Р.С.;

4) Терзиев Н.В.;

5) Колмаков В.П.;

6) Корухов Ю.Г..

**11. Конечная цель криминалистической идентификации:**

1) установление тождества конкретного объекта;

2) дифференциация объектов;

3) классификация объектов;

4) установление природы объекта.

**12. Идентифицируемыми объектами являются:**

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

**13. Конечная цель классификационных исследований:**

- 1) отнесение объекта к определенной группе;
- 2) установление тождества конкретного объекта;
- 3) установление свойств и состояний объектов;
- 4) установление целого по частям.

**14. Конечная цель диагностических исследований:**

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) установление свойств и состояний объектов;
- 3) установление целого по частям;
- 4) установление групповой принадлежности.

**15. Криминалистическую идентификацию различают:**

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- 4) все ответы правильные.

**16. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:**

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

**17. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:**

- 1) на общие и частные;
- 2) на внешние и внутренние;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
- 4) все ответы правильные.

**18. Целями диагностических исследований являются:**

- 1) определение свойств и состояний объектов;
- 2) установление причинной связи между фактами;
- 3) исследование обстоятельств действия;
- 4) все ответы правильные.

**19. Виды криминалистической идентификации:**

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по мысленному образу;
- 4) по описанию признаков;
- 5) все ответы правильные.

**20. Видами фотосъемки мест происшествия являются**

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка;
- 5) ориентирующая съемка.

**21. Назовите методы запечатлевающей фотографии:**

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная съемка;
- 3) цветоделительная съемка};
- 4) узловая съемка;
- 5) детальная съемка.

**22. Исследовательская фотография применяется:**

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз;
- 5) при организации криминалистических учетов.

**23. Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макросъемки:**

- 1) удлинительные кольца;
- 2) бленда;
- 3) светофильтры;
- 4) лампа-вспышка;
- 5) фотоэкспонометр.

**24. Криминалистическая фотография это:**

- 1) отрасль криминалистической техники;
- 2) фотографические средства;
- 3) совокупность приемов и методов;
- 4) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;
- 5) все ответы правильные.

**25. Что не относится к объектам трасологии:**

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

**26. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) все ответы правильные.

**27. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:**

- 1) длина следа;
- 2) рисунок подошвы;
- 3) форма носка обуви;
- 4) признаки изношенности обуви;
- 5) все ответы правильные.

**28. Конкретного человека можно идентифицировать по:**

- 1) следам рук;
- 2) следам губ;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов;
- 5) все ответы правильные.

**29. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:**

- 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
- 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
- 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
- 4) расстояние между передней осью и центром тележки;
- 5) расстояние между передней и средней осями.

**30. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) замки и пломбы;
- 4) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 5) все ответы правильные.

**31. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов рук на месте происшествия:**

- 1) сравнительный микроскоп;
- 2) широкоугольный объектив;
- 3) дактилоскопическая пленка;
- 4) йодная трубка;
- 5) силиконовые пасты.

**32. Дактилоскопия исследует строение папиллярных линий человека и представляет собой:**

- 1) раздел трасологии;
- 2) отрасль криминалистической техники;

- 3) раздел криминалистики;
- 4) часть криминалистической техники.

**33. Линии, образующиеся от складок кожи в местах сгиба фаланг пальцев и ладони, называются:**

- 1) шрамами;
- 2) папиллярными;
- 3) белыми;
- 4) флексорными.

**34. Существуют три типа папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук:**

- 1) дугообразные, петлевые, круговые;
- 2) дуговые, петлевые, завитковые;
- 3) дугообразные, петлеобразные, кругообразные;
- 4) дугообразные, петлеобразные, завитковые.

**35. К физическим и физико-химическим средствам и способам выявления следов папиллярных узоров не относится:**

- 1) раствор нингидрина в ацетоне;
- 2) опыление различными по цвету и свойствам порошками;
- 3) окуривание парами йода;
- 4) термовакуумное напыление.

**36. Задачами судебной баллистики являются:**

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего;
- 5) все ответы правильные;

**37. К дополнительным следам выстрела относятся:**

- 1) сквозные пробоины;
- 2) пояска обтирания;
- 3) следы рикошет;
- 4) опаление преграды;
- 5) трещины вокруг огнестрельного повреждения.

**38. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояска обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
- 5) все ответы правильные.

**39. На стреляной пуле остаются следы:**

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;
- 3) полей нарезов канала ствола;
- 4) патронного упора;
- 5) затвора.

**40. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:**

- 1) конструктивные особенности оружия;
- 2) место нахождения стрелявшего;
- 3) модель огнестрельного оружия;
- 4) конструктивные особенности патрона;
- 5) все ответы правильные.

**41. По форме различают следующие виды гильз:**

- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
- 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- 4) цилиндрические, конические, бутылочные;
- 5) цилиндрические, конусные, неправильной формы.

**42. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:**

- 1) разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;

- 2) разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
- 3) разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств;
- 4) разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы;
- 5) разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами.

**43. Что не относится к поражающим факторам взрыва:**

- 1) ударная волна;
- 2) элементы оболочки взрывного устройства;
- 3) капсули-детонаторы;
- 4) термическое воздействие газов;
- 5) все ответы правильные.

**44. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:**

- 1) воспламеняющиеся, метательные, детонирующие;
- 2) инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные;
- 3) метательные, инициирующие, бризантные;
- 4) бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся;
- 5) детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие.

**45. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:**

- 1) осколки оболочки взрывного устройства;
- 2) остатки взрывчатых веществ;
- 3) очаговый конус;
- 4) части средств взрывания;
- 5) повреждения от взрывной волны.

**46. Назовите признаки места взрыва:**

- 1) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;
- 2) наличие воронок в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;
- 3) очаги возникновения пожара;
- 4) наличие остатков средств взрывания;
- 5) все ответы правильные.

**47. Задачи экспертизы холодного оружия:**

- 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- 2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- 3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.
- 5) все ответы правильные.

**48. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
- 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
- 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
- 4) боевое, спортивное, охотничье;
- 5) заводское, самодельное, кустарное.

**49. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:**

- 1) палица;
- 2) нунчаку;
- 3) кастет;
- 4) кистень;
- 5) булава.

**50. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:**

- 1) обух;
- 2) подвес;
- 3) пятка;
- 4) лезвие;
- 5) острие.

**51. К холодному колющему оружию относятся:**

- 1) шашка;
- 2) стилет;
- 3) кинжал;
- 4) палаш;
- 5) кистень.

**52. Что не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:**

- 1) установление способа изготовления документа;
- 2) установление автора документа;
- 3) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту;
- 4) установление родовой принадлежности материалов документа
- 5) определение времени изготовления документа.

**53. К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:**

- 1) документы - вещественные доказательства;
- 2) денежные купюры;
- 3) печати и штампы;
- 4) машинописные тексты;
- 5) все ответы правильные.

**54. Не относится к общим признакам почерка:**

- 1) стиль;
- 2) связность;
- 3) выработанность;
- 4) разгон;
- 5) размер.

**55. К собственным признакам внешности человека относятся:**

- 1) предметы одежды, носильные вещи;
- 2) постоянные и носимые;
- 3) общефизические, анатомические и функциональные;
- 4) постоянные и сопутствующие;
- 5) все ответы правильные.

**56. Какой признак элементов внешности человека не указывается:**

- 1) размер;
- 2) форма;
- 3) количество;
- 4) положение;
- 5) конфигурация.

**57. Впервые метод “словесного портрета” разработал:**

- 1) Ганс Гросс;
- 2) А. Бертильон;
- 3) М.М. Герасимов;
- 4) С.М. Потапов;
- 5) Е.Ф. Буринский.

**58. Не относится к правилам описания внешности человека:**

- 1) полнота описания;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) измерение основных элементов внешности;
- 5) одновременное описание в фас и в профиль.

**59. Существуют следующие три вида субъективных портретов:**

- 1) сигналетический, словесный, рисованный;
- 2) рисованный, фотографический, словесный;
- 3) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;
- 4) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
- 5) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

**60. К элементам ушной раковины человека не относится:**

- 1) слуховое отверстие;
- 2) козелок;
- 3) завиток;
- 4) фильтр;
- 5) противокозелок.

**61. Существуют следующие виды учетов:**

- 1) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
- 2) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные;
- 3) справочно-информационные, криминалистические, экспертные;
- 4) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;

5) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

**62. Не содержится в системе ИЦ МВД:**

- 1) алфавитно-дактилоскопический учет;
- 2) учет поддельных денежных знаков;
- 3) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
- 4) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
- 5) учет угнанных, похищенных, задержанных и “бесхозных” автомототранспортных средств.

**63. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:**

- 1) учет похищенного и изъятого антиквариата;
- 2) учет поддельных медицинских рецептов;
- 3) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия;
- 4) учет лиц по признакам внешности;
- 5) учет следов рук, изъятых с мест происшествий.

**64. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:**

- 1) коллекции;
- 2) видеотеки;
- 3) картотеки;
- 4) альбомы;
- 5) моделирование.

**Инструкция по выполнению**

Студенту предоставляется ответить на 30 вопросов из банка тестов. В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины тест выполняется однократно (максимально 15 баллов).

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более % тестов правильно;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) % тестов правильно;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) % тестов правильно.
- 1-4 балла если студент отвечает правильно на 1-49% тестов.
- 0 баллов, если студент не дает правильных ответов на тест.

**Кейс-задачи**

**Задача № 1**

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

**Задача № 2**

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с вино-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки

следов ног.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

**Задача № 3**

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

**Задача № 4**

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

**Задача № 5**

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

**Задача № 6**

**Информация 1.** 09 марта в ОП №1 г. Ростова-на-Дону поступило сообщение о краже из магазина по улице Борко. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

**Информация 2.** При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног,

ведущая к жилому дому Чигринова.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

**Задача № 7**

22 июля в 7.30 в ОВД по Аксайскому району поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой г. Аксая. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК».

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

**Задача № 8**

Информация 1. 22 марта в 7.30 в ОВД по г.Батайск поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Батайска. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

**Информация 2.** На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

**Информация 3.** В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
2. По дактокарте, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

**Задача № 9**

**Информация 1.** 2 января в ОВД по г. Батайск поступило сообщение, что по улице Лесная в доме № 5 слышны крики и выстрелы. По адресу был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

**Информация 2.** При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома - пулю и произвел описание изъятого у Дюмина пистолета.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета.
2. Назовите устройство патрона к нарезному оружию.
3. Назовите устройство пули.
4. Назовите следы от частей оружия, которые образуются на стреляной пуле, и укажите на их криминалистическое значение.

**Информация 3.** При дальнейшем осмотре места происшествия в оконном стекле были обнаружены две пробоины. Перед следователем встала проблема об определении места стрелявшего.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Осмотрите рисунок с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела.
3. Исходя из информации 1,2,3, сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

**Задача № 10**

2 июля сотрудниками ОВД по г. Гуково была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10 см.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

**Задача № 11**

15 мая при совершении хулиганских действий сотрудниками ОВД по г. Батайска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предметы, изъяты у Дегтярева и Мирохина.
2. Составьте протокол осмотра ножа.
3. Составьте протокол осмотра кастета.
4. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.

**Задача № 12**

При осмотре места происшествия следователь обнаружил два образца почерка У него возникла необходимость в их отождествлении.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Дайте понятие почерка.
2. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка
3. Осмотрите почерк, изображенный на рисунках 12 и 13 и укажите общие и частные признаки почерка.
4. Сформулировать вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

**Задача № 13**

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Изучите текст записки и укажите общие признаки почерка и письменной речи.
2. Дайте понятие письменной речи и почерка.
3. Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки.

4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

**Задача № 14**

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Таганрог при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие полной и частичной подделки документов.
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

**Задача № 15**

10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
2. Перечислите элементы защиты денежных знаков.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
4. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.

**Задача № 16**

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

**Задача № 17**

В январе 2009 г. следственным управлением по УВД г. Ростова-на-Дону было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Девятого Я.И., который в 1979 г. расстрелял из охотничьего ружья участкового полиции по улице Еременко г. Ростова-на-Дону . Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Батайск под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1979 г.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.
2. Определите порядок ее назначения.
3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

**Задача № 18**

27 ноября в ОВД по Аксайскому району обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отчима Синюткина. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры пропали: паспорт на имя Синюткина, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт».

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.
2. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
3. Перечислите способы, формы, объекты регистрации.
4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

**Задача № 19**

В лесном массиве возле г. Красный Сулин был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации

для установления личности трупа.

2. Перечислить способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.

3. Дайте понятие алфавитно-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-5 задач (максимально 50 баллов).

6-10 баллов рекомендуется выставять, если студент решил задачу правильно, аргументировал ответ с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

1-5 баллов рекомендуется выставять, если студент решил задачу правильно, при этом допустив существенные ошибки.

0 баллов выставяется обучающемуся, если он не решил задачу или решил неправильно.

### **Доклады**

1. История развития зарубежной и отечественной криминалистики.

2. Предмет, система и задачи науки.

3. Криминалистическое понятие преступления.

4. Учение о механизме преступления как части предмета криминалистики и как частная криминалистическая теория.

5. Понятие криминалистической идентификации;

6. Формы идентификационного исследования;

7. Объекты и субъекты ее проведения;

8. Виды идентификации;

9. Понятие идентификационных признаков;

10. Значение идентификации в расследовании преступлений;

11. Понятие и значение криминалистической диагностики в раскрытии преступлений.

12. Понятие криминалистической техники и ее система;

13. Классификация ТКС, используемых при раскрытии преступлений;

14. Технично-криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений;

15. Понятие методов в криминалистике и их классификация;

16. Связь криминалистической техники с тактикой и методикой расследований отдельных видов преступлений и другими науками.

17. Понятие судебной фотографии;

18. Значение фотосъемки вещественных доказательств и обстановки происшествия в раскрытии преступлений;

19. Виды и способы фотосъемки, методы запечатлевающей и исследовательской фотографии;

20. Видео- и аудиозапись как способ фиксации обстановки происшествия и других следственных действий.

21. Система трасологии;

22. Понятие следа в криминалистике и классификация материальных следов;

23. Объекты, виды и методы трасологических исследований;

24. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук, обуви и транспортных средств;

25. Особенности механизма образования следов обуви и босых ног;

26. Следы транспортных средств;

27. Предметы и вещества как следы преступления;

28. Фиксация и изъятие орудий взлома, инструментов;

29. Отработка практических навыков обнаружения и изъятия следов рук и обуви.

30. Значение следов папиллярных узоров (дактилоскопии) в раскрытии и расследовании преступлений.

31. Понятие судебной баллистики как раздела криминалистической техники.

32. Объект судебно-баллистического исследования: оружие, боеприпасы, следы выстрела.

33. Механизм образования следов выстрела.

34. Классификация и признаки холодного оружия. Возможности криминалистического исследования.

35. Понятие габитологии и габитоскопии. Классификация при-знаков внешности.

36. Виды идентификации человека по признакам внешности.

37. Правила составления фоторобота. Использование компьютерных технологий.

38. Фотопортретная идентификация.

39. Значение и использование метода «Словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.

40. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.

41. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.
42. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.
43. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, при-знаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.
44. Понятие криминалистической регистрации .
45. Научные и правовые основы криминалистической регистрации..
46. Цели криминалистических учетов.
47. Оперативно-справочные и криминалистические учеты.
48. Понятие криминалистической тактики, ее предмет и значение.
49. Понятие и классификация следственных действий.
50. Структура и стадии следственных действий.
51. Понятие тактических приемов и правил, критерии их допустимости.
52. Классификация тактических приемов и правил. Комбинации и операции.
53. Понятие, виды и задачи следственного осмотра и освидетельствования.
54. Осмотр места происшествия. Правила, стадии, криминалистические средства и тактические приемы осмотра места происшествия.
55. Осмотр трупа. Особенности осмотра трупа погибшего, личность которого не установлена.
56. Осмотр транспортных средств, иных предметов и документов.
57. Понятие и значение допроса.
58. Подготовка к допросу.
59. Психологические основы и тактические приемы допроса.
60. Тактические особенности отдельных видов допроса. Фиксация результатов допроса.
61. Очная ставка. Особенности тактики проведения.
62. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Цели, условия, стадии и участники.
63. Предъявление для опознания. Тактические приемы и правила, фиксация условий, хода и результатов.
64. Тактические приемы и правила, фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
65. Экспертные учреждения России (в системе МВД, МЮ, МЗ), их структура и задачи.
66. Организация судебной экспертизы в России.
67. Понятие и виды судебных экспертиз, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
68. Классификация криминалистических экспертиз.
69. Процессуальные проблемы назначения экспертиз. Направление вещественных доказательств на экспертное исследование.
70. Содержание экспертного заключения, его стадии, структура и Критерии оценивания. Процесс экспертного исследования.
71. Понятие, предмет и система криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
72. Задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений в современных условиях.
73. Источники криминалистической методики и ее связь с другими науками и разделами криминалистики.
74. Оперативно-следственная группа как одна из форм организации взаимодействия; ее виды, структура, функции и порядок формирования.
75. Виды, структура и элементы частных криминалистических методик.
76. Криминалистические приемы и способы ведения системной поисковой и организационно упорядоченной деятельности в ходе следствия.
77. Поисковое моделирование, научная организация труда (НОТ) следователя (типовые версии, криминалистическое моделирование, статистические связи, варианты программно-целевого метода и др.)
78. Взаимодействие следственных органов с другими подразделениями и участниками раскрытия и расследования преступлений.
79. Понятие и элементы криминалистической характеристики.

80. Особенности подготовки и проведения следственных действий и оперативно-розыскных мер, характеристика криминалистических операций, организуемых при расследовании преступлений;
81. Значение при расследовании преступлений знания элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений;
82. Способ совершения преступления как один из важнейших в криминалистической характеристике элементов.
83. Криминалистическое учение о личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Понятие, содержание, задачи и значение криминалистического изучения личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
84. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья, причинения вреда здоровью, преступлений против половой неприкосновенности, нарушений правил охраны труда и других.
85. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при обнаружении информации о преступлении против жизни и здоровья граждан.
86. Криминалистические операции и комбинации, тактика следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
87. Первоначальные следственные действия:
- при обнаружении трупа, в условиях получения информации об исчезновении - человека с подозрением на убийство и сокрытие тела убитого;
  - при поступлении сведений о нанесении телесных повреждений конкретному лицу;
  - при сообщении о заражении ВИЧ-инфекцией;
  - при получении информации об изнасиловании;
  - при хищении человека;
  - при получении сообщений о нарушении правил охраны труда и др.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1-7 докладов (максимально 35 баллов).

- 5 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;
- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-2 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленным после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы, включенные в рабочую программу, рассматриваются теоретические вопросы по основным темам, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки свободного владения терминологией, работы с нормативными актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.