

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ: Электронный документ

Дата подписания: 21.06.2026 18:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансовые технологии социального казначейства**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова Оксана Юрьевна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации социального казначейства в соответствии с актуальными требованиями законодательства и современными цифровыми технологиями.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальные принципы функционирования государственных и муниципальных финансов; теоретические основы и сущность инновационных финансовых технологий; практики применения инновационных финансовых технологий социального казначейства (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации, оценивать экономическую целесообразность и эффективность внедрения FinTech-решений; использовать инновационные финансовые технологии для прогнозирования и оценки эффективности мер социального казначейства (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; навыками прогнозирования и оценки влияния FinTech-решений социального казначейства (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные основы Социального казначейства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Теоретические основы деятельности Социального казначейства 1. Реинжиниринг бизнес-процессов ГВБФ в условиях перехода к модели Социального казначейства 2. Концепция Социального казначейства как новый этап развития социальной сферы 3. Основные виды социальных выплат в системе социального казначейства	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
1.2	Тема 1. Теоретические основы деятельности Социального казначейства 1. Реинжиниринг бизнес-процессов ГВБФ в условиях перехода к модели Социального казначейства 2. Концепция Социального казначейства как новый этап развития социальной сферы 3. Основные виды социальных выплат в системе социального казначейства	Практические занятия	3	4	ПК-2
1.3	Тема 1. Теоретические основы деятельности Социального казначейства 1. Реинжиниринг бизнес-процессов ГВБФ в условиях перехода к модели Социального казначейства 2. Концепция Социального казначейства как новый этап развития социальной сферы 3. Основные виды социальных выплат в системе социального казначейства	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2
1.4	Тема 2. Особенности цифровой трансформации ГВБФ 1. Глобальные модели цифровой трансформации социальной сферы 2. Роль СФР в системе социального казначейства 3. Искусственный интеллект и Big Data в борьбе с финансовым мошенничеством	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
1.5	Тема 2. Особенности цифровой трансформации ГВБФ 1. Глобальные модели цифровой трансформации социальной сферы 2. Роль СФР в системе социального казначейства 3. Искусственный интеллект и Big Data в борьбе с финансовым мошенничеством	Практические занятия	3	4	ПК-2
1.6	Тема 2. Особенности цифровой трансформации ГВБФ 1. Глобальные модели цифровой трансформации социальной сферы 2. Роль СФР в системе социального казначейства	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2

	3.Искусственный интеллект и Big Data в борьбе с финансовым мошенничеством				
Раздел 2. Раздел 2.Финтех-инструменты и платежные технологии Социального казначейства					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. Технологический фундамент Социального казначейства 1.Единая цифровая платформа в социальной сфере 2.Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ 4.0) 3.Трансформация системы администрирования страховых взносов при переходе на единый тариф и единый налоговый счет	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
2.2	Тема 3. Технологический фундамент Социального казначейства 1.Единая цифровая платформа в социальной сфере 2.Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ 4.0) 3.Трансформация системы администрирования страховых взносов при переходе на единый тариф и единый налоговый счет	Практические занятия	3	4	ПК-2
2.3	Тема 3. Технологический фундамент Социального казначейства 1.Единая цифровая платформа в социальной сфере 2.Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ 4.0) 3.Трансформация системы администрирования страховых взносов при переходе на единый тариф и единый налоговый счет	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2
2.4	Тема 4. Финтех-инструменты Социального казначейства 1.Технология резервирования средств в социальном казначействе. Архитектура транзакций через НСПК "МИР" (Электронный сертификат (ЭК)) 2.Автоматизация исполнения обязательств государства перед гражданином (социальный кошелек и смарт-контакты) 3.Особенности маркировки социальных выплат для контроля целевого использования (внедрение цифрового рубля)	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
2.5	Тема 4. Финтех-инструменты Социального казначейства 1.Технология резервирования средств в социальном казначействе. Архитектура транзакций через НСПК "МИР" (Электронный сертификат (ЭК)) 2.Автоматизация исполнения обязательств государства перед гражданином (социальный кошелек и смарт-контакты) 3.Особенности маркировки социальных выплат для контроля целевого использования (внедрение цифрового рубля)	Практические занятия	3	4	ПК-2
2.6	Тема 4. Финтех-инструменты Социального казначейства 1.Технология резервирования средств в социальном казначействе. Архитектура транзакций через НСПК "МИР" (Электронный сертификат (ЭК)) 2.Автоматизация исполнения обязательств государства перед гражданином (социальный кошелек и смарт-контакты) 3.Особенности маркировки социальных выплат для контроля целевого использования (внедрение цифрового рубля)	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Усенко А. М.	Современные финансовые технологии: метод. рекомендации по дисциплине	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2021	Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ)
2	Агаркова, Л. В., Доронин, Б. А., Глотова, И. И., Клишина, Ю. Е., Сафиуллаева, Р. И., Томилина, Е. П., Углицких, О. Н.	Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Малога А. Л., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Левчаев П.А.	Государственные внебюджетные фонды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС «Znanium»
5	Левчаев П.А.	Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
6	Левчаев П.А.	Внебюджетные фонды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
7	Макаренко Е. Н., Евстафьева Е. М.	Развитие финансовых и учетно-контрольных инструментов в условиях цифровой трансформации экономики: моногр.	М.: РУСАЙНС, 2025	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 1 экз.
8	Пашенцев Д.А., Дорская А.А., Залоило М.В.	Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС «Znanium»
9	Малаховская М.В., Кобзева Л.В., Покровская Н.В., Абрамушина А.К., Бакаев М.А., Васильева Е.А., Водопьянова Н.Е., Гофман О.О., Едемская С.Е., Елисеева И.И., Минина В.Н., Карапетян Р.В., Вередюк О.В.	Человек труда в цифровой экономике: новые реалии и социальные вызовы: Монография	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2021	ЭБС «Znanium»
10	Попов Е.В., Веретенникова А.Ю., Семячков К.А., Симонова В.Л., Челак И.П., Черепанов В.В.	Инструменты цифровой экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
11	Демкина Е.А., Иванов А.А., Иванова Н.А.	Социальные выплаты и меры поддержки граждан: Учебное пособие	Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>
 Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База статистических данных Федеральной службы Государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/databases>
 Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru/>
 Единый портал бюджетной системы РФ "Электронный бюджет" <http://budget.gov.ru/>
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/ru/research/>
 Система раскрытия информации о предприятиях СПАРК-Интерфакс <https://spark-interfax.ru/>
 Социальный фонд России - <https://sfr.gov.ru/>
 Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий			
<p>Знать - фундаментальные принципы функционирования государственных и муниципальных финансов; теоретические основы и сущность инновационных финансовых технологий; практики применения инновационных финансовых технологий социального казначейства (соотнесено с индикатором ПК-2.1)</p>	<p>Раскрывает методику анализа источников информации для проведения расчетов в ходе опроса успешно демонстрирует выполнение тестов.</p>	<p>полнота и содержательность ответа в ходе опроса; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям. Выполнение тестов в полном (частичном) объеме</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), тесты (1-10), вопросы для опроса (1-35), практическое задание (1-3), темы индивидуальных творческих заданий (1-5), темы докладов (1-25), задача</p>
<p>Уметь - осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации, оценивать экономическую целесообразность и эффективность внедрения FinTech-решений; использовать инновационные финансовые технологии для прогнозирования и оценки эффективности мер социального казначейства (соотнесено с индикатором ПК-2.2)</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации в области финансовых технологий социального казначейства; Использовать инновационные финансовые технологии при выполнении практического задания</p>	<p>Качество и полнота выполнения ПЗ с анализом данных о состоянии социального страхования; Проводить экономические и финансовые расчеты при решении задач.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), тесты (1-10), вопросы для опроса (1-35), практическое задание (1-3), темы индивидуальных творческих заданий (1-5), темы докладов (1-25), задача</p>
<p>Владеть - навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой информации при выполнении</p>	<p>Качество и полнота выполнения ИТЗ с применением статистических</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), тесты (1-10), вопросы для</p>

развития государственных и муниципальных финансов; навыками прогнозирования и оценки влияния FinTech-решений социального казначейства (соотнесено с индикатором ПК-2.3)	индивидуального творческого задания в области социального казначейства	исследований	опроса (1-35), практическое задание (1-3), темы индивидуальных творческих заданий (1-5), темы докладов (1-25), задача
---	--	--------------	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-50-100 баллов (зачтено)

-0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Определение и ключевые цели концепции «Социальное казначейство».
2. Роль Социального фонда России (СФР) в реализации модели социального казначейства.
3. Принципы адресности и нуждаемости в цифровой среде.
4. Переход от заявительного к проактивному порядку предоставления мер социальной поддержки.
5. Жизненные ситуации как основа для автоматического назначения выплат.
6. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации социальной сферы.
7. Единый стандарт предоставления мер социальной поддержки: содержание и значение.
8. Роль Социального фонда России в реализации концепции «Социальное казначейство»
9. Информационная безопасность и защита персональных данных в социальном казначействе.
10. Взаимодействие Социального казначейства с региональными органами власти.
11. Эффективность Социального казначейства: показатели и методы оценки
12. Единая цифровая платформа в социальной сфере (ЕЦП): архитектура и задачи.
13. История перехода от ЕГИССО к Единой цифровой платформе.
14. Роль Федерального реестра инвалидов в автоматизации государственных услуг.
15. Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ) в процессах назначения пособий.
16. Использование данных Федеральной налоговой службы для оценки доходов семьи.
17. Состав и структура «Цифрового профиля» гражданина в контексте социальных льгот.
18. Технологии Big Data для анализа и прогнозирования социальных расходов.
19. Проблемы качества данных и методы верификации информации в государственных реестрах.
20. Облачные технологии в ИТ-инфраструктуре социального казначейства.

21. Использование Единой биометрической системы (ЕБС) для идентификации получателей услуг.
22. Применение смарт-контрактов для автоматизации целевых выплат.
23. Технология распределенных реестров (Blockchain) для контроля целевого использования средств.
24. Использование Цифрового рубля в механизмах социального казначейства.
25. Электронный сертификат: понятие, механизм работы и сфера применения (ТСР, лекарства).
26. Интеграция банковских сервисов с государственными информационными системами.
27. Платежная система «Мир» как базовый инструмент доставки социальных выплат.
28. Технологии «окрашивания» денег для контроля расходования материнского капитала.
29. Роботизация (RPA) рутинных процессов обработки заявлений в СФР.
30. Мобильные приложения как канал взаимодействия государства и получателя социальных услуг.
31. Искусственный интеллект и машинное обучение в скоринге нуждаемости
32. Порядок казначейского обслуживания социальных выплат.
33. Прямые выплаты страхового обеспечения: финтех-аспекты реализации.
34. Модели софинансирования социальных программ: федеральный и региональный уровни.
35. Механизм предоставления налоговых вычетов в проактивном режиме.
36. Цифровизация процесса выплаты пенсий и пособий: минимизация транзакционных издержек.
37. Управление временно свободными средствами Социального фонда России.
38. Бюджетирование, ориентированное на результат, в системе социального казначейства.
39. Роль социального страхования в системе финансового обеспечения граждан.
40. Регрессионные модели для прогнозирования нагрузки на бюджетную систему.
41. Финансовый контроль и аудит цифровых транзакций в социальной сфере
42. Персонализация социальных услуг на основе алгоритмов предиктивной аналитики.
43. Риски цифрового неравенства и способы их преодоления в социальной поддержке.
44. Чат-боты и голосовые помощники с ИИ в системе консультирования граждан.
45. Киберугрозы в системе социального казначейства и методы противодействия.
46. Этика использования ИИ при принятии решений о назначении мер поддержки.
47. Международный опыт цифровизации социальных выплат (сравнение с РФ).
48. Понятие «Суперсервиса» на портале Госуслуг и его связь с казначейством.
49. Перспективы внедрения безусловного базового дохода через финтех-платформы.
50. Экосистемный подход в предоставлении государственных и финансовых услуг.

Критерии оценивания

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Тесты

Задание 1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Сопоставьте элементы инновационный тренд и концепцию ее содержания

Концепция		Содержание инновации	
А	Социальное казначейство	1	Переход к индивидуальным инвестиционным счетам с господдержкой.
Б	Проактивность	2	Предоставление мер поддержки без обращения гражданина на базе Big Data.
В	Приватизация пенсионных прав	3	Создание единой цифровой платформы для бесшовного оказания услуг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Установите соответствие между технологией и ее ролью в деятельности социального казначейства

Технология		Роль	
А	Блокчейн	1	Мгновенный обмен данными между ФНС и СФР
Б	Чат-бот	2	Защита и неизменность пенсионных прав
В	СМЭВ	3	Автоматизация первой линии консультирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 3

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Установите соответствие между технологией и сферой ее применения в государственных внебюджетных фондах:

Источник данных		Категория сведений	
А	Искусственный интеллект	1	Хранение истории транзакций и защита пенсионных прав от корректировок.
Б	Блокчейн	2	Скоринг нуждаемости и автоматизированное выявление мошенничества
В	Предиктивная аналитика	3	Прогнозирование дефицита бюджета фонда на основе демографических сдвигов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Алгоритм формирования проактивного профиля гражданина в процессе создания цифрового профиля в системе «Социального казначейства»:

- А) Агрегация данных из базовых госреестров (СМЭВ).
- Б) Скоринг и верификация прав (комплексная оценка)
- В) Проактивное уведомление и назначение.
- Г) Присвоение первичного идентификатора (СНИЛС)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 5

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Логика реинжиниринга процессов в государственных внебюджетных фондах:

- А) Инвентаризация и аудит «как есть» (As Is):
- Б) Переход к проактивному назначению
- В) Переход на межведомственное взаимодействие (СМЭВ)
- Г) Алгоритмизация принятия решения (To Be)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 6

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Раскройте эволюцию внедрения систем учета в РФ:

- А) Бумажные архивы.
- Б) ГИС ЕГИССО.
- В) Ведомственные базы данных.
- Г) Единая цифровая платформа (ЕЦП).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Определите возможные риски цифровой трансформации социального казначейства:

- А) Цифровое неравенство.
- Б) Утечки персональных данных.
- В) Слишком высокая скорость выплат.
- Г) Сбои в работе систем межведомственного обмена.

Варианты ответа.

Задание 8

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Преимущества проактивного формата предоставления услуг Социальным казначейством:

- А) Возможность самостоятельно выбрать вид выплаты и ее размер
- Б) Исключить необходимость подачи заявления на получение выплаты и сбора справок
- В) Возможность получения мер поддержки в любой точке страны независимо от прописки
- Г) Минимизируется человеческий фактор при принятии решения
- Д) Полная отмена межведомственного взаимодействия

Варианты ответа.

Задание 9

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Какие технологии лежат в основе Социального казначейства?

- А) Big Data (большие данные).
- Б) Искусственный интеллект (чат-боты, скоринг).
- В) Прямой челендж
- Г) Облачные вычисления.
- Д) Ручная обработка бумажных архивов

Варианты ответа.

Задание 10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Что означает «проактивность» в финтех-модели социального казначейства?

- А) Быстрая обработка заявления.
- Б) Назначение выплаты без подачи заявления по факту события.
- В) Увеличение размера пособия
- Г) Заявление поданное в определенный срок

Вариант ответа.

Задание 11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

В какой форме реализуется целевое финансирование покупки ТСР (технических средств реабилитации) в Социальном казначействе?

- А) Наличная выплата.
- Б) Электронный сертификат.
- В) Почтовый перевод
- Г) Безналичный перевод

Вариант ответа.

Задание 12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

1. Какая технология является основным инструментом контроля целевого расходования бюджетных средств при обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации (ТСР)?

- А) Прямой денежный перевод на сберегательную книжку.
- Б) Электронный сертификат, привязанный к карте «Мир».
- В) Выдача наличных под отчет.
- Г) Почтовый перевод без указания назначения платежа.

Вариант ответа.

Задание 13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Какую роль играет Единая цифровая платформа (ЕЦП) в минимизации бюджетных рисков?

Укажите правильный ответ:

Задание 14

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Как финансовые технологии Социального казначейства помогают реализовать принцип экстерриториальности?

Укажите правильный ответ:

Задание 15

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания: прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите механизм действия «Электронного сертификата» как финтех-инновации СФР.

Укажите правильный ответ:

Максимальный балл - 10

Критерии оценивания:

1 балл – ответ на тестовый вопрос верный

0 баллов – ответ не верный

Вопросы для опроса

- 1) Считаете ли вы, что цифровизация социальной поддержки повышает доверие к государству?
- 2) Какая главная цель Социального казначейства, на ваш взгляд, является приоритетной?
- 3) Знакомы ли вы с принципами «проактивного» назначения выплат?
- 4) Насколько удобным вы считаете получение социальных услуг через портал «Госуслуги»?
- 5) Слышали ли вы о «Единой цифровой платформе в социальной сфере»?
- 6) Как вы считаете, готова ли текущая нормативная база к полной автоматизации выплат?
- 7) Какие категории граждан, по вашему мнению, больше всего выигрывают от внедрения финтех-решений в соцсфере?
- 8) Ассоциируете ли вы «Социальное казначейство» с деятельностью Социального фонда России (СФР)?
- 9) Насколько целесообразным вы считаете использование Искусственного интеллекта при оценке нуждаемости семьи?
- 10) Как вы относитесь к внедрению Цифрового рубля для выплаты целевых пособий?
- 11) Считаете ли вы эффективным использование Blockchain для отслеживания цепочки распределения бюджетных средств?
- 12) Нужны ли государству биометрические данные для верификации получателей социальных услуг?
- 13) Оцените важность внедрения смарт-контрактов для автоматизации исполнения социальных обязательств.
- 14) Как вы оцениваете потенциал Big Data в выявлении скрытых доходов при назначении пособий?
- 15) Считаете ли вы чат-ботов эффективным инструментом консультирования граждан по сложным финансовым вопросам?
- 16) Насколько безопасным вы считаете хранение всех данных о льготах в едином «облаке»?
- 17) Знакомы ли вы с технологией электронного сертификата?
- 18) Поддерживаете ли вы использование предиктивной аналитики для предотвращения бедности?

- 19) Считаете ли вы карту «Мир» достаточным инструментом для реализации всех финтех-задач казначейства?
- 20) Насколько прозрачным вам кажется механизм распределения средств внутри Социального фонда?
- 21) Поддерживаете ли вы идею «автоматических налоговых вычетов» без подачи декларации?
- 22) Эффективен ли механизм «окрашивания» денег для контроля целевых трат (например, маткапитала)?
- 23) Как вы оцениваете скорость зачисления социальных выплат в современных условиях?
- 24) Нужна ли интеграция банковских приложений напрямую с государственными социальными реестрами?
- 25) Считаете ли вы систему межведомственного взаимодействия (СМЭВ) достаточно быстрой?
- 26) Помогает ли финтех сократить транзакционные издержки бюджета на администрирование выплат?
- 27) Должно ли государство развивать собственные платежные сервисы или использовать коммерческие банки?
- 28) Насколько важна роль независимого аудита цифровых транзакций в социальной сфере?
- 29) Что вы считаете главным риском социального казначейства (утечка данных, ошибки алгоритмов, цифровое неравенство)?
- 30) Опасаетесь ли вы «цифровой дискриминации» пожилых людей при переходе на онлайн-сервисы?
- 31) Насколько вы уверены в защищенности данных в системе «Цифрового профиля» гражданина?
- 32) Может ли алгоритм ИИ быть объективнее человека-чиновника при отказе в выплате?
- 33) Как вы оцениваете вероятность системных сбоев при переходе на единую ИТ-платформу?
- 34) Является ли отсутствие интернета в отдаленных регионах критическим барьером для развития финтеха?
- 35) Существует ли риск избыточного контроля за частной жизнью граждан со стороны государства?
- 36) Как вы оцениваете уровень финансовой грамотности населения для работы с новыми финтех-инструментами?
- 37) Сталкивались ли вы лично с ошибками в автоматизированных системах госорганов?
- 38) Насколько критична зависимость российских финтех-решений от импортного оборудования и ПО?
- 39) Как изменится роль социального работника через 10 лет (станет ИТ-консультантом или исчезнет)?
- 40) Поддерживаете ли вы переход к «безусловному базовому доходу», распределяемому через финтех-платформы?

- 41) Должно ли социальное казначейство стать частью глобальной государственной экосистемы?
- 42) Станет ли в будущем получение льгот таким же простым, как покупка в интернет-магазине?
- 43) Нужно ли внедрять элементы геймификации в социальные сервисы для молодежи?
- 44) Каким должен быть идеальный интерфейс социального казначейства (голос, текст, VR)?
- 45) Поможет ли финтех полностью искоренить коррупцию в распределении социальных благ?
- 46) Как вы оцениваете экспортный потенциал российских технологий социального казначейства для других стран?
- 47) Готовы ли вы использовать Цифровой рубль для получения пособий, если это гарантирует мгновенное зачисление и целевую защиту средств?
- 48) Что является главным барьером для внедрения финтеха в госсекторе сегодня?
- 49) Считаете ли вы справедливым, если ИИ будет отказывать в пособии на основе анализа ваших трат по банковским картам (Big Data)?
- 50) Должно ли государство развивать единую супер-экосистему или лучше оставить распределение выплат коммерческим банкам?

Максимальный балл –15 баллов

Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:

5 баллов	- выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
4 балла	- выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были неточности;
3 балла	-выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
0-2 балла	-выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Практическое задание

1) Составить обобщающую таблицу «Меры социальной поддержки»:

Меры социальной поддержки, установленные федеральным законодательством	Меры социальной поддержки, установленные региональным законодательством

2) Раскройте новые возможности «Социальное казначейство»

Новые возможности	Для граждан	Для государственного управления

3) Раскройте виды социальных пособий в виде таблицы

Вид пособия	Законодательная база	Размер	Получатель

Максимальное кол-во баллов – 30

Критерии оценивания за выполнение 1 практического задания:

7-10 баллов	студент самостоятельно изложил проблему и направления ее решения, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения
0-6 баллов	студент самостоятельно изложил проблему, но не знает направлений ее решения; выводы в полном объеме не обоснованы

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Геймификация финансовой грамотности в социальной среде.
2. Социальное казначейство в мегавселенной
3. Блокчейн-мониторинг материнского капитала
4. Социальные инновации – ориентация на потребности и интересы граждан и организаций
5. Единая цифровая платформа: плюсы и минусы

Индивидуальная работа предоставляется в виде презентации

Максимальное кол-во баллов – 20

Критерии оценивания за выполнение 1 практического задания:

7-10 баллов	студент самостоятельно изложил проблему и направления ее решения, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения
0-6 баллов	студент самостоятельно изложил проблему, но не знает направлений ее решения; выводы в полном объеме не обоснованы

Темы докладов

1. Эволюция социальной поддержки в России: от заявительного принципа к Социальному казначейству.
2. Роль Социального фонда России (СФР) как оператора высокотехнологичных финансовых сервисов.
3. Единая цифровая платформа в социальной сфере: архитектура и ключевые задачи.
4. Принципы адресности и нуждаемости: как финтех помогает бороться с бедностью.

5. Зарубежный опыт цифровизации социальных выплат: сравнительный анализ (на примере стран ЕАЭС или ЕС).
6. Правовое регулирование автоматизированного принятия решений в социальной сфере.
7. Применение технологий распределенных реестров (Blockchain) для контроля целевых выплат.
8. Смарт-контракты в социальной сфере: автоматизация исполнения государственных обязательств.
9. Искусственный интеллект в системе социального казначейства: от чат-ботов до предиктивной аналитики.
10. Использование Big Data для формирования «цифрового портрета» получателя мер поддержки.
11. Роботизация (RPA) бэк-офисных процессов в органах социального обеспечения.
12. Облачные технологии и информационная безопасность государственных финансовых данных.
13. Цифровой рубль: перспективы внедрения в систему социальных трансфертов.
14. Электронный сертификат как инновационный инструмент обеспечения граждан ТСР и лекарствами.
15. Платежная система «Мир» и развитие бесконтактных технологий в социальной поддержке.
16. Технологии «окрашивания» денежных средств для контроля использования материнского капитала.
17. Проактивные выплаты: механизмы реализации через банковскую систему.
18. Интеграция государственных ИС с финтех-сервисами коммерческих банков
19. Суперсервисы на портале Госуслуг: анализ эффективности (на примере «Рождения ребенка» или «Инвалидности»).
20. Омниканальность в социальном казначействе: как обеспечить доступность услуг для всех групп населения.
21. Проблема «цифрового разрыва» и пути её решения в рамках цифровой трансформации соцсферы.
22. Мобильный финтех: социальные выплаты в «один клик».
23. Персонализация мер поддержки на основе жизненных ситуаций гражданина.
24. Мониторинг удовлетворенности граждан качеством цифровых финансовых госуслуг.
25. Трансформация финансового контроля в условиях цифровизации казначейских процессов.

Максимальное кол-во баллов – 10

Критерии оценивания за 1 научный доклад:

8-10 баллов	студент показал высокий уровень владения материалом, самостоятельное изложение материала, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения;
5-7 баллов	студент показал невысокий уровень владения материалом, выводы в полном объеме не обоснованы, изложение материала не совсем самостоятельное
0-4 балла	студент показал невысокий уровень, отсутствует самостоятельное изложение материала

Задача

Решение задачи допускается с применением своих добавлений, если их не хватает для расчета

Решение задачи должно быть с учетом современной ситуации

Севостьянова И.А. выходит в декретный отпуск 25 февраля текущего года, беременность многоплодная. Заработная плата за два года составила:

1 год – 35 000, 35 000, 36 500, 36 700, 48 200, 32 400, 35 000, 35 000, 55 600, 46 500, 41 300, 36 500;

2 год – 55 200, 54 400, 61 000, 58 000, 55 400, 35 800, 54 500, 50 200, 51 400, 46 800, 59 900, 67 000

Найти: все виды социальных пособий на которые она имеет право и рассчитать их размер

Критерии оценивания:

Максимальный балл - 15

11-15 баллов	- выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением верным решением задачи;
5-10 баллов	- выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением верным решением задачи, имеющими небольшими погрешностями
1-4 балла	- выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением решением задачи, имеющими существенные погрешности
0 баллов	- выставляется студенту, если решение с результатами расчётов не были представлены

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную

книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки организации и проведения статистических исследований в целях обоснования своей позиции по изучаемой проблеме социального страхования.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут