

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:51:12

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Институциональные основы экономики**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.14 Экономика предприятий и инвестиционное проектирование

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Парада Е.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся современного экономического мышления, знания теоретических аспектов экономической жизни современного общества и научного инструментария экономического анализа, выработка умений и навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ПК-3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1)

основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. (соотнесено с индикатором УК-1.2)

обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. (соотнесено с индикатором УК-1.3)

методами принятия оптимальных управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Структурные составляющие институциональной экономики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Правила и институты» Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений: временные ограничения, неполнота информации, когнитивные ограничения, ограниченная рациональность. Норма (правило) как базовый элемент институтов: структура нормы и характеристика элементов, из которых конструируются нормы. Определение институтов. Значение институтов. Координационная и распределительная функция институтов на макро – и региональном уровне. Формальные и неформальные правила. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Иерархия институтов. Институциональные соглашения. Институциональная среда.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-3
1.2	«Правила и институты» 1.Информация и экономическое поведение. 2.Норма (правило) как базовый элемент институтов. 3.Институты и их функции в экономике на макро – и региональном уровне. 4.Формальные и неформальные правила. 5.Иерархия институтов. Проведение деловой игры на тему: «Формальные и неформальные нормы и правила»	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-3
1.3	«Трансакции и трансакционные издержки в рамках региональных систем» Понятие и значение трансакции. Виды трансакций. Торговая трансакция. Трансакция управления. Трансакция рационализации. Трансакционные издержки: определение, условия возникновения, значение. Виды трансакционных издержек. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных трансакционных издержек. Возможности измерения и минимизация трансакционных издержек.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-3

1.4	« Трансакции и транзакционные издержки в рамках региональных систем» 1.Понятие и значение трансакции. 2.Характеристика видов трансакций. 3.Транзакционные издержки: определение и условия возникновения. 4.Виды транзакционных издержек и возможности их минимизации в рамках региональных рынков. Проведение деловой игры на тему: «Природа транзакционных издержек» Решение задач в LibreOffice	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-3
1.5	« Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности» 1.Внешние эффекты: определение и классификация. 2.Решение проблем внешних эффектов в свете теоремы Коуза. 3.Характеристика альтернативных видов собственности. Проведение деловой игры на тему: «Институциональный анализ режимов собственности» Решение задач в LibreOffice	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-3
1.6	Разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку Тема «Правила и институты» Экономическое поведение и информация. Институты и их функции в экономике. Система институтов. Тема «Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности» Экономическое обоснование права собственности. Распределение правомочий между собственниками. Российская приватизация в свете теоремы Коуза: подходы и последствия.	Самостоятельная работа	2	60	УК-1 ПК-3
<b>Раздел 2. « Институциональный анализ фирм»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Рынок и фирма как институциональные соглашения» Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Понятие контракта и его определение. Типы контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Генезис рынков. Региональный рынок. Фирма как институциональное соглашение. Ограничение на размер фирмы. Типология фирм, структурирующих экономику региона. Взаимодействие институциональных соглашений. Вертикальная интеграция. Гибридная форма институциональных соглашений.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-3
2.2	«Рынок и фирма как институциональные соглашения» 1.Рынок как институциональное соглашение. 2.Фирма как институциональное соглашение. 3.Взаимодействие институциональных соглашений. Решение задач в LibreOffice	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-3
2.3	« Эффективность институтов» Эффективность институтов. Транзакционный подход к оценке эффективности институтов. Институциональные ловушки. Энтропийная гипотеза о природе институциональных ловушек	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-3
2.4	« Эффективность институтов» 1. Эффективность институтов. 2. Транзакционный подход к оценке эффективности институтов. 3. Институциональные ловушки. 4. Энтропийная гипотеза о природе институциональных ловушек	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-3
2.5	« Институциональный анализ фирмы» Прикладной анализ институциональных структур. Ординалистская теория транзакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации о ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Анализ организационно-правовой формы фирмы. Организационно-правовая форма фирмы как источник информации о стратегии фирмы	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-3
2.6	« Институциональный анализ фирмы» 1. Прикладной анализ институциональных структур. 2. Анализ организационно-правовой формы фирмы. Решение задач в LibreOffice	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-3
2.7	Контрольная работа. Темы для контрольной работы приведены в приложении 1	Самостоятельная работа	2	53	УК-1 ПК-3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-1 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Земцова, Л. В.	Институциональная экономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС «IPR SMART»
2	Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Козловский В. А., Миронова О. А., Тяглов С. Г.	Институциональная экономика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Волкова Н. В.	Институциональная экономика в примерах: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Изложение существующих подходов к классификации методов анализа; перечисление методов анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведена классификация методов анализа; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации	теоретические вопросы для подготовки к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-40), тесты (1-50), деловая игра, кейсы(1-3), темы рефератов (1-28)
УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Решение кейсов и проблемных задач	Грамотные расчеты и обоснование результатов	теоретические вопросы для подготовки к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-40), тесты (1-50), деловая игра, кейсы(1-3), темы рефератов (1-28)
УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Выделение основных проблем при решении кейсов, разработка последовательности действий для их решения	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	теоретические вопросы для подготовки к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-40), тесты (1-50), деловая игра, кейсы(1-3), темы рефератов (1-28)
<i>ПК-3: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3.1. Знать: основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений.	Перечислены основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений Описаны типовые оптимизационные модели Систематизированы основные методы разработки управленческих решений	Приведены примеры основных видов оптимизационных задач, задач теории принятия решений Составлена классификация основных методов разработки управленческих решений	теоретические вопросы для подготовки к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-40), тесты (1-50), деловая игра, кейсы(1-3), темы рефератов (1-28)
ПК-3.2. Уметь обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.	Составление альтернативных вариантов решения проблемы	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения	теоретические вопросы для подготовки к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-40), тесты (1-50), деловая игра, кейсы(1-3), темы рефератов (1-28)
ПК-3.3. Владеть методами принятия оптимальных управленческих решений.	Решение ситуационных задач, моделирующих стандартные или нестандартные ситуации	Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/минимизации/наилучшего приближения/удовлетворенности и т.д.)	теоретические вопросы для подготовки к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-40), тесты (1-50), деловая игра, кейсы(1-3), темы рефератов (1-28)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов – оценка «отлично»

67-83 баллов – оценка «хорошо»

50-66 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно»

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Теоретические вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения.
2. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
3. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
4. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
5. Иерархия правил. Экономические правила.
6. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона.
7. Институциональный потенциал.
8. Институциональная среда.
9. Институциональные ловушки.
10. Экономика соглашений. Соотношение соглашений.
11. Сетевые институты и институты новой экономики.
12. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
13. Особенности теории игр в институциональной экономике.
14. Виды равновесий и моделирование ситуаций.
15. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
16. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
17. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
18. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.
19. Транзакции и их виды по Дж. Коммонсу.
20. Транзакционные издержки и способы их классификации. Минимизация транзакционных издержек.
21. Проблема количественного анализа транзакционных издержек. Транзакционные отрасли. Динамика транзакционных издержек.
22. Экономическое значение транзакционных издержек. Роль транзакционных издержек в формировании механизмов координации хозяйственной деятельности.
23. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контракта и их характеристика.
24. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
25. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
26. Экономическая организация. Граница между организацией и рынком.
27. Отношения "принципал - агент". Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
28. Модели внутренней структуры организации. Преимущества и недостатки каждой модели.
29. Формы институциональных соглашений. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы.
30. Характеристика теневой экономики, ее элементы. Цена подчинения закону и цена теневой деятельности.
31. Методы оценки масштабов теневой экономики. Влияние теневой экономики на экономическое развитие.
32. Происхождение государства: различные теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.

33. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».
34. Основные модели анализа функций государства в институциональной экономической теории. Рентоориентированное поведение.
35. Границы государственного вмешательства в экономику. Социальный контракт и двойственная роль государства.
36. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.
37. Домашнее хозяйство: роль в формировании человеческого капитала, типы. Рутины в функционировании домашних хозяйств.
38. Институциональные изменения и их классификация.
39. Историческая обусловленность развития и траектории институциональных изменений.
40. Проблема конвергенции и дивергенции институтов. Институциональное проектирование. Импорт институтов.

*Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задание из подраздела «Практико-ориентированные задания»*

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов – оценка «отлично» Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена; свободное владение основными терминами и понятиями курса; Последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов;
- 67-83 баллов – оценка «хорошо» Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- 50-66 баллов – оценка «удовлетворительно» Неполные и неточные ответы на вопросы экзаменационного билета; удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- 0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно» во всех остальных случаях

### **Практико-ориентированные задания**

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России, Ростовской области? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Коммонсу.
3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно), как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) транзакционных издержек.
4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?
5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.
7. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х гг. XX в. в России? Обоснуйте свой ответ.
8. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России, Ростовской области? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Коммонсу.

10. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно), как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) транзакционных издержек
11. Объясните значение появления дивизиональной структуры фирмы для снижения уровня транзакционных издержек в рамках организации.
12. Определите тип того контракта, который Вы заключили с университетом по поводу обучения. Дайте его институциональную характеристику.
13. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ.
14. Программист получил предоплату за заказ в размере 30 тыс. р. Общая стоимость работы составляет 100 тыс. р. Стоимость одного часа работы программиста равна 1000 р., он работает 6 дней в неделю по 8 часов. Временных ограничений в контракте нет. Наш программист решил посвятить одну неделю самостоятельному ремонту своей квартиры. Найм строительной фирмы для этой работы обойдется в 30 тыс. руб. Чему равна альтернативная стоимость этого решения, если других возможностей, кроме работы над известным заказом и ремонтом, в течение длительного времени у него нет?
15. Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане перед лицом угрозы внутреннего терроризма: увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.) либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.
16. Сформулируйте институциональные аргументы «за» и «против» разрешения свободной продажи оружия гражданам
17. Начальник отдела поручил своему сотруднику подготовить проект открытия нового магазина. В процессе реализации проекта стало ясно, что работник собрал не всю информацию, поэтому открытие магазина требует большего количества денежных средств. Какие виды оппортунистического поведения могут присутствовать в указанной ситуации.
18. Приведите пример, по крайней мере, трех организаций, с которыми Вы сталкиваетесь. Какие блага производят данные организации для Вас и других членов группы?
19. Приведите примеры, иллюстрирующие взаимосвязь различных категорий товаров (в зависимости от структуры издержек измерения) и возможностями оппортунистического поведения для продавца. Товары какой категории создают наиболее высокие стимулы к оппортунистическому поведению для продавца при заключении контракта купли-продажи в отсутствие специальных механизмов снижения этих издержек? Обоснуйте свой ответ.
20. В каком случае транзакционные издержки покупателя будут выше – при покупке нового автомобиля в салоне или при покупке подержанного у его прежнего владельца? Аргументируйте свой ответ, сравнив транзакционные издержки покупателя в каждом случае.
21. Почему гарантии, которые дает продавец на свой товар, позволяют снизить издержки измерения? При покупке товаров каких категорий гарантии будут способствовать снижению издержек измерения? Как гарантии влияют на стимулы к оппортунистическому поведению продавца и покупателя? Приведите пример, иллюстрирующий влияние гарантий на издержки измерения.
22. "Люди идут работать в фирму, так как все необходимые современной экономике свободные рыночные агенты уже имеются, и больше потребности в них нет" Критически оцените данное утверждение. В чем проявляется социальная роль фирмы?
23. "Предприниматели нанимают работников, а не работают с ними на рыночных принципах, так как им нравится руководить и командовать". Оцените данное утверждение. Почему предприниматели заинтересованы в создании фирмы?
24. С чем связан рост формализации отношений между начальником и подчиненными по мере увеличения размера организации?
25. Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинару по

институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»?

26. Какие факторы ограничивают рост фирм? Почему по мере роста организаций увеличивается уровень транзакционных издержек на организацию внутрифирменных взаимодействий?
27. Каковы причины того, что подавляющее количество благ на сегодняшний день производятся в рамках фирм, а не на основе взаимодействия свободных рыночных агентов? Какие преимущества фирма дает предпринимателям в сравнении с рыночным обменом?
28. Почему сотрудники фирм, поступая на работу, добровольно позволяют ограничивать свою свободу, дают возможность контролировать процесс своей трудовой деятельности, а не работают на рынке напрямую?
29. Рассмотрите процесс перехода отношений между специалистами по пошиву одежды и предпринимателями из рамок рыночных обменов в разряд внутрифирменного взаимодействия исходя из изменений в атрибутах транзакций.
30. Объясните, почему государство является эффективным институтом при организации производства общественных благ.
31. "Мы не можем ожидать от государства столь же рационального выбора, как и от отдельных экономических агентов". Поясните смысл этой фразы. На каких теоретических доводах она основывается?
32. Почему федерализм можно рассматривать как одно из средств оптимизации работы политиков и чиновников?
33. Какие черты института государства способствуют проявлению: а) бюрократии; б) "рационального неведения" избирателя; в) сходимости (однотипности) программ политических партий.
34. "Медианный избиратель - это избиратель, занимающий промежуточную позицию по какой-либо проблеме". Оцените правильность данного определения.
35. Объясните, что такое процесс смены ролей принципала и агента при функционировании института государства?
36. "Чиновники выполняют решения политиков по проблемам производства общественных благ". Насколько справедливо данное утверждение? Какие проблемы при функционировании института государства связаны с действиями чиновников?
37. Проведите сравнительный анализ различных моделей государства. Какая модель, на Ваш взгляд, ближе всего подходит к государственному управлению в РФ.
38. В настоящее время на рынке все большую силу приобретают торговые сети, которые предлагают производителям продавать их продукцию под своей торговой маркой. Какой тип контракта в этом случае может быть заключен между производителем и торговой сетью?
39. Охарактеризуйте такой механизм, способствующий реализации транзакций, как ограничение доступа в сеть. Почему этот механизм способствует снижению транзакционных издержек реализации? Каковы недостатки этого механизма?
40. Охарактеризуйте такой механизм, способствующий реализации транзакций, как применение коллективных санкций. Как этот механизм влияет на транзакционные издержки различных категорий (по Норту – Эггертссону)? Приведите примеры, иллюстрирующие Ваш ответ. Каковы недостатки этого механизма?

### **Критерии оценивания: максимально 20 баллов**

18-20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

14-17 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

10-13 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-9 баллов если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы.

## Тесты

1. Институционализм как направление экономической науки возник в:
  - a) Германии
  - b) Англии
  - c) США
  - d) Франции
2. Основоположник институционализма:
  - a) Коммонс
  - b) Норт
  - c) Веблен
  - d) Митчелл
3. Формирование институционализма проходило под влиянием работ представителей исторической школы:
  - a) американской
  - b) немецкой
  - c) английской
  - d) японской
4. Появление новой институциональной теории связано с именем:
  - a) Х. Демсеца
  - b) Р. Коуза
  - c) Д. Норта
  - d) М. Олсона
5. Принципал – это:
  - a) наемный менеджер
  - b) наемный работник
  - c) любой экономический субъект
  - d) собственник
6. В институциональной экономике человек действует как:
  - a) Целе-рациональный эгоист
  - b) игрок в рамках ограниченной рациональности
  - c) игрок в рамках симметричной информации
  - d) ценностно-рациональный эгоист
7. Слабая форма рациональности:
  - a) органическая
  - b) ограниченная
  - c) максимизация
  - d) оппортунизм
8. Описание будущего желаемого состояния экономических процессов осуществляется на этапе институционального проектирования:
  - a) детализация и оформление выбранного варианта проекта
  - b) определение цели проекта
  - c) разработка вариантов достижения цели

- d) формирование критериев отбора вариантов
9. Трансакции по Коммонсу, – это:
- a) обмен товарами
  - b) отчуждение прав собственности
  - c) отчуждение и присвоение прав собственности
  - d) присвоение прав собственности
10. В классификации Норта – Эггертсона трансакционные издержки выделяются
- a) по этапам сделки;
  - b) по источнику возникновения;
  - c) в рамках *ex ante* и *ex post*;
  - d) в пять категорий
11. Идиосинкразические ресурсы – это ресурсы:
- a) общего назначения
  - b) специфические
  - c) малоспецифические
  - d) неопределенные
12. К трансакционным издержкам относятся затраты на:
- a) оплату рекламных услуг
  - b) зарплату работникам
  - c) транспортные расходы
  - d) переговоры для заключения сделки
13. Отношения собственности – это отношения между:
- a) экономическими субъектами и благами
  - b) экономическими субъектами
  - c) двумя разными благами
  - d) нормами поведения субъектов
14. При континентальном подходе частная собственность:
- a) делима
  - b) ограничена
  - c) делима и ограничена
  - d) неделима
15. Общее право на дым от сжигания мусора относится к правам:
- a) неэксклюзивным и непередаваемым
  - b) эксклюзивным и передаваемым
  - c) эксклюзивным и непередаваемым
  - d) неэксклюзивным и передаваемым
16. Процесс, обратный размыванию прав собственности:
- a) ограничения со стороны государства
  - b) спецификация
  - c) ослабление исключительности
  - d) ослабление отчуждаемости
17. Общая собственность предполагает доступ к ресурсу:
- a) свободный
  - b) не вполне свободный
  - c) закрытый
  - d) исключительный
18. Парковая зона – это, как правило, режим собственности:
- a) государственной
  - b) коммунальной
  - c) частной
  - d) общей
19. Собственность с минимальным набором правил, регламентирующих ее использование:
- a) общая

- b) государственная
  - c) коммунальная
  - d) частная
20. Затраты по спецификации и защите прав общей собственности:
- a) нулевые
  - b) низкие
  - c) не очень высокие
  - d) очень высокие
21. Отсутствие защиты собственности от сверхиспользования ресурса со стороны инсайдеров:
- a) общей
  - b) государственной
  - c) частной
  - d) коммунальной
22. К характеристике частной собственности относится:
- a) чрезмерное использование ресурса
  - b) низкие издержки по защите прав собственности
  - c) высокая мотивированность агентов
  - d) отсутствие режима исключительности
23. Требование, чтобы конституционное государство гарантировало не только частную собственность, но и конкуренцию между частными собственниками, выдвигал:
- a) Т. Веблен
  - b) А. Ойкен
  - c) Сагден
  - d) Демсец
24. Благодаря действию «невидимой руки»:
- a) всё общество будет в выигрыше
  - b) всё общество от этого проиграет
  - c) некоторые граждане выиграют, некоторые – нет
  - d) на обществе это действие никак не отразится
25. Оптимистическую теорию прав собственности выдвинул:
- a) Сагден
  - b) Демсец
  - c) Познер
  - d) Норт
26. Право общей собственности на ресурсы способствует:
- a) высокой производительности труда
  - b) внедрению новых технологий
  - c) невысокой мотивации труда
  - d) высокой мотивации труда
27. Взятый в аренду автомобиль является:
- a) правом на узурфрукт
  - b) отчуждением права
  - c) деликатным правом
  - d) дроблением собственности
28. Выражение «собственность человека на свою личность» принадлежит.
- a) Шульцу
  - b) Беккеру
  - c) Локку
  - d) Минцеру
29. Основными сферами законодательства о юридической ответственности являются:
- a) только собственность
  - b) только контракты
  - c) собственность и контракты

- d) собственность, контракты, деликты
30. Экстерналии могут быть:
- a) вредными
  - b) выгодными
  - c) как вредными, так и выгодными
  - d) положительными
31. Если стороны могут договориться сами, а издержки таких переговоров ничтожно малы, то в обоих случаях в условиях совершенной конкуренции достигается результат, максимизирующий ценность производства. Данный вывод носит статус:
- a) теоремы Демсеца
  - b) теоремы Коуза
  - c) концепции правил игры
  - d) концепции соглашений
32. Источником конфликтов в связи с внешними эффектами являются:
- a) деньги
  - b) информация
  - c) вода
  - d) вредное оборудование
33. Фирма характеризуется системой взаимосвязей между интенсивностью работы менеджеров и эффективностью деятельности фирмы в целом в теории:
- a) неоклассической
  - b) транзакционных издержек
  - c) эволюционной
  - d) агентских соглашений
34. Ресурсы, ценность которых внутри фирмы выше, чем вне фирмы:
- a) общие
  - b) специфические
  - c) интерспецифические
  - d) идиосинкразические
35. Издержки обеспечения внешних контрактов называются:
- a) трансформационные
  - b) общие
  - c) организационные
  - d) транзакционные
36. В странах с институционально развитой инфраструктурой преобладают корпорации:
- a) закрытые
  - b) открытые
  - c) смешанные
  - d) государственные
37. Корпорации, в которых наблюдается дискреционное поведение менеджеров, принято называть:
- a) управленческими
  - b) дискреционными
  - c) оппортунистическими
  - d) убыточными
38. Собственником корпорации выступает:
- a) акционеры
  - b) корпорация
  - c) совет директоров
  - d) держатели привилегированных акций
39. К провалу государства относится:
- a) макроэкономическая нестабильность
  - b) ограниченность доступной информации (неполнота информации)
  - c) завышение объема производства общественных благ

- d) чрезмерная дифференциация регионов страны
40. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется:
- a) технологическим внешним эффектом
  - b) потребительской экстерналией
  - c) денежным эффектом
  - d) эффектом Веблена
41. Аналогия эксплуататорского государства с «оседлым бандитом» предложена:
- a) Фан Юченом
  - b) Олсоном
  - c) Умбеком
  - d) Нортон
42. Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называют:
- a) эффектом Веблена
  - b) «завистническим соперничеством»
  - c) внешними эффектами
  - d) «провалом» государства
- Постоянный поиск ренты - это:
43. Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется:
- a) социальным договором
  - b) спецификацией права собственности
  - c) классификацией права собственности
  - d) институциональной средой
44. Анализ транзакционных издержек дает возможность объяснить существование:
- a) разделения труда в обществе
  - b) различных режимов прав собственности (частной, государственной и смешанной)
  - c) основного и оборотного капитала
  - d) простого и сложного видов труда
45. Черта, присущая государству с плановой экономикой:
- a) неформальные отношения
  - b) наличие транзакционных издержек
  - c) коррупция
  - d) хронический дефицит
46. В командно-административной системе принципалом является:
- a) любой экономический субъект
  - b) государство
  - c) чиновник
  - d) фирма
47. Эффективным результатом переговоров сторон будет перераспределение прав при отсутствии издержек:
- a) общих
  - b) транзакционных
  - c) трансформационных
  - d) управленческих
48. Фраза «цена подчинения закону» принадлежит:
- a) Коммонсу
  - b) Коузу
  - c) Э. де Сото
  - d) Тамбовцеву
49. Причина существования правовой системы заключается в том, что транзакционные издержки:
- a) положительные
  - b) отрицательные

- с) нулевые
  - д) смешанные
50. Экономика приписок относится к экономике:
- а) фиктивной
  - б) криминальной
  - с) неофициальной
  - д) полукриминальной

**Критерии оценивания: максимальное количество баллов-20.**

18-20 баллов - 85 - 100 %	правильных ответов
14-17 баллов – 65 - 84,99 %	правильных ответов
10-13 баллов - 50 - 64,99 %	правильных ответов
0-9 баллов - 0 - 49,99 %	правильных ответов

**Деловая игра: «Асимметрия информации и трансакционные издержки»**

**Условия игры:**

Группа делится на четыре подгруппы – покупатели и продавцы, торговая система и государство.

**1 этап.**

Продавцы имеют валюту в размере 1000 у.е., покупатели имеют рубли в размере 100 000.

Цель покупателя: купить максимально возможное количество валюты за минимальную цену.

Цель продавца: максимальная выручка за свою валюту.

Продавцы назначают цену на свою валюту и сообщают ее государству. Государство формирует средний рыночный курс и может продать эту информацию покупателям за 500 рублей.

Покупатель в каждом туре может выбрать только одного продавца, а также принять решение совершить сделку или отказаться от нее только с одним продавцом. Валюта продается лотами по 100 у.е.

Сделки могут быть проведены как непосредственно между покупателем и продавцом, так и через торговую систему. За сделки, проведенные через систему, государство взимает налог 5%. Торговая система гарантирует исполнение сделки с обеих сторон, и берет за это 1% комиссионных с каждой сделки.

Если сделка проводится напрямую, то налог государству не платится, но продавец и покупатель могут вести себя оппортунистически, т.е. обмануть контрагента:

- если обманывает продавец, то он забирает деньги покупателя и не отдает ему валюту;
- если обманывает покупатель, то он забирает валюту продавца и не отдает ему рубли;
- *санкции за обман отсутствуют.*

Решение обманывать или нет, проводится с помощью игры «Камень-ножницы-бумага». Победитель определяется по следующим правилам:

- Бумага побеждает камень («бумага обёртывает камень»).
- Камень побеждает ножницы («камень затупляет или ломает ножницы»).
- Ножницы побеждают бумагу («ножницы разрезают бумагу»).

Если игроки показали одинаковый знак, то засчитывается ничья и сделка совершается честно. Игрок, которого обманули, может либо объявить об этом другим игрокам, либо продать эту информацию Торговой системе за 50 рублей.

После совершения каждой сделки записываются результаты каждого игрока. 1 этап заканчивается для игрока, когда у него не остается ресурсов для совершения сделки.

Пример заполнения отчета игроком

ФИО студента	Валюта	Рубли	Обман		1% ТС	5% налог
			Валюта	Рубли		
Первоначальный капитал	1000	0				
Цена валюты		60				
Покупка информации						
Сделка 1. ФИО контрагента	-100	6000				
остаток	<b>900</b>	<b>6000</b>				
Сделка 2. ФИО контрагента	-200	12000	200			
остаток	<b>900</b>	<b>18000</b>				
Сделка 3. ФИО контрагента	-100	6000				
остаток	<b>800</b>	<b>24000</b>				
Сделка 4. ФИО контрагента	-200	12000		-12000		
остаток	<b>600</b>	<b>24000</b>				
Сделка 5. ФИО контрагента	-200	12000			-120	-600
остаток	<b>400</b>	<b>35280</b>				
Сделка 6. ФИО контрагента	-200	12000		-12000		
остаток	<b>200</b>	<b>35280</b>				
Сделка 7. ФИО контрагента	-200	12000				
остаток	<b>0</b>	<b>47280</b>				
Сделка 8. ФИО контрагента		0				
остаток	0	47280				
Сделка 9. ФИО контрагента		0				
остаток	0	47280				
Сделка 10. ФИО контрагента		0				
остаток	0	47280				

Подводятся итоги, каждый игрок делает небольшой доклад о своих результатах.

Торговая система собирает информацию об игроках-обманщиках, если он обманул больше 3 раз, его заносят в «черный список» Торговой системы.

## 2 этап.

Игра повторяется, но покупатели и продавцы меняются местами.

Торговая система предложила 2 новых услуги: продажа информации об игроках-обманщиках и бесплатное информирование о текущем рыночном курсе.

Кроме того, вводится формальное наказание для обманщиков: если игрок обманет в этом этапе более 3 раз и об этом станет известно Торговой системе, то его исключают из числа продавцов/покупателей.

Государство снижает размер налога на сделки до 1%, если они проводятся через Торговую систему, а если сделка проводится напрямую и об этом становится известно государству, то налог составит 20%.

Сделки проводятся с учетом нововведений.

После совершения каждой сделки записываются результаты каждого игрока. 2 этап заканчивается для игрока, когда у него не остается ресурсов для совершения сделки.

Подводятся итоги, каждый игрок делает небольшой доклад о своих результатах.

## 3 этап.

Обсуждение результатов игры.

Вопросы:

- Как асимметрия информации повлияла на рыночные сделки? Каковы транзакционные издержки заключения сделки в условиях асимметрии информации?
- Как повлияла институциональная поддержка государством Торговой системы на количество сделок, совершаемых через Торговую Систему?

- с) В чем разница с институциональной точки зрения между играми в 1 и 2 этапах?  
 д) В каком этапе эффективность сделок выше?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ	0-5 баллов
Грамотное использование терминологии и приемов институционального анализа	0-5 баллов
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>20 БАЛЛОВ</b>

### Кейсы

#### Кейс 1 «Здоровье дороже: возможности оппортунистического поведения после заключения контракта».

*Почему частник не в почете.* Добровольным медицинским страхованием пользуются в основном корпоративные клиенты. На их долю приходится более 85% взносов по ДМС. Комментирует Карина Маркарьян («Росгосстрах»): «Преимущественное развитие корпоративного ДМС объясняется прежде всего тем, что частным лицам проще обратиться в медицинское учреждение напрямую, минуя страховую компанию». Да и самим страховым компаниям проще работать с корпоративными клиентами, ведь при страховании больших коллективов происходит равномерное распределение риска среди сотрудников компании, т.е. отпадает необходимость в проведении медицинского обследования и оценки рисков по каждому застрахованному.

И лечебные учреждения всячески ограничивают прикрепление физических лиц по рисковым программам, когда создаются условия для бесконтрольного «раскручивания» путем предоставления большого количества услуг, зачастую не являющихся действительно необходимыми. [Если кто-то решит воспользоваться случаем и купить страховку, то велика вероятность, что человек не устоит перед соблазном «использовать полис по полной»].

Больницы против. Между страховыми компаниями и медицинскими учреждениями возникает конфликт интересов, имеющий принципиальный характер. Страховщики, стремясь повысить рентабельность своей деятельности, пытаются снизить объемы необоснованных выплат, в то время как медицинские учреждения, стремясь увеличить свои доходы, в большинстве случаев ориентированы на оказание как можно большего количества услуг.

Важнейшей проблемой является и постоянный рост цен на медицинские услуги, значительно превышающий инфляцию. Страховщики отмечают, что лечебные учреждения подчас повышают цены на свои услуги несколько раз в год, из-за чего страховые компании вынуждены брать на себя дополнительные расходы, так как договоры со страхователями заключаются без учета повышения цен. При этом, по свидетельству многих страховщиков, качество лечения не улучшается, а иногда даже, наоборот, наблюдается снижение уровня оказываемых услуг.

Контролировать деятельность лечебных учреждений становится все сложнее. Между тем страховщики считают именно наличие контроля за качеством медицинских услуг одним из главных аргументов в пользу приобретения полиса ДМБ. Возможным способом решения проблемы могло бы стать создание страховыми компаниями собственных клиник, где контроль за медицинскими услугами был бы почти стопроцентным. По такому пути пошла в свое время РОСНО. Совместно с другими организациями она создала сеть так называемых семейных клиник. Сегодня многие крупные страховщики или уже начали создавать свои клиники, или задумываются над этим. Однако они сталкиваются с трудностями. Дело в том, что лечебные учреждения, которые участвуют в системе ДМС, существуют уже давно и в большинстве своем получают финансирование государства или были созданы на базе государственных клиник. Их техническая база за редким исключением тоже была сформирована за счет бюджетных средств. Сегодня, создавая клинику с нуля, ее владельцы ради достижения определенного уровня рентабельности будут вынуждены повышать цены на свои услуги и окажутся в проигрыше по сравнению с уже работающими заведениями.

#### Вопросы:

Приведите примеры оппортунистического поведения, которое возникает после заключения контракта между (а) страховой компанией и пациентом, и (б) между страховой компанией и клиникой, ответив на следующие вопросы.

- Как называется такой вид оппортунистического поведения?
- Какая из сторон может вести себя оппортунистически ?
- Почему у нее появляется возможность вести себя оппортунистически? Аргументируйте свой ответ.
- К каким последствиям может привести ее оппортунизм?
- Какие механизмы предотвращения постконтрактного оппортунизма используются в каждой ситуации? Опишите их и оцените их эффективность.

### **Кейс 2. Волк на псарне**

Волк ночью, думая залезть в овчарню,

Попал на псарню.

Поднялся вдруг весь псарный двор.

Почуя серого так близко забияку,

Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;

Псари кричат: «Ахти, ребята, вор!»

И вмиг ворота на запор;

В минуту псарня стала адом.

Бегут: иной с дубьем, Иной с ружьем.

«Огня! – кричат, – огня!»

Пришли с огнем.

Мой Волк сидит, прижавшись в угол задом.

Зубами щелкая и ощетиня шерсть,

Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть;

Но, видя то, что тут не перед стадом

И что приходит наконец

Ему расчесться за овец, –

Пустился мой хитрец В переговоры

И начал так: «Друзья! к чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум,

Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;

Забудем прошлое, уставим общий лад!

А я не только впредь не трону здешних стад,

Но сам за них с другими грызться рад

И волчьей клятвой утверждаю, Что я...»

– «Послушай-ка, сосед, – Тут Ловчий перервал в ответ: – Ты сер, а я, приятель, сед,

И волчью вашу я давно натуру знаю;

А потому обычай мой:

С волками иначе не делать мировой,

Как снявши шкуру с них долой»

И тут же выпустил на Волка гончих стаю.

Вопросы:

1. К каким категориям транзакционных издержек, в соответствии с классификацией Норта – Эггертссона, можно отнести издержки, описанные в этой басне? Выделите все примеры издержек. Аргументируйте свой выбор.

2. Почему ловчий решил не заключать договор с волком?

### **Кейс 3 . Проблема кооперации**

Житель маленького городка Т решает продать квартиру, которую он купил несколько месяцев назад. По закону, если квартира находится в собственности меньше трех лет, то при продаже с суммы,

превышающей 1 млн. рублей придется заплатить налог 13% от стоимости квартиры. Чтобы сэкономить, достаточно часто в таких случаях указывается более низкая цена квартиры, но чтобы сделка не оказалась подозрительной, приходится потратиться на юриста и оплатить его услуги. Правительство рассматривает возможность снижения налога на прибыль до 6%. Данная мера может оказать влияние на стимулы продавца скрыть реальную стоимость квартиры. Пусть продавец квартиры может придерживаться стратегии «Указывать реальную стоимость квартиры», либо «Скрывать реальную стоимость квартиры» (и указать более низкую цену, оплатив услуги юриста). Правительство может придерживаться стратегии «Высокий налог» и облагать доход от продажи квартиры по ставке 13%, либо выбрать стратегию «Низкий налог» и перейти к новой ставке 6%. Матрица взаимодействия продавца квартиры и государства выглядит следующим образом (тыс. руб.):

		Продавец квартиры	
		Указывать реальную стоимость	Скрывать реальную стоимость
Правительство	Высокий налог	260; 2740	104; 2846
	Низкий налог	120; 2880	48; 2902

Вопросы:

1. Найдите все возможные равновесия по Нэшу при условии, что игра носит однократный характер.
2. В чем в данной ситуации заключается проблема кооперации?
3. Предложите способ решения данной проблемы.

#### Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
	<b>Итого</b>	<b>До 10 баллов (за 1 кейс. Максимальное количество баллов за кейсы-30.)</b>

#### Темы рефератов

1. Влияние транзакционных издержек на систему неформальных институтов в российской экономике.
2. Динамика экономических систем: институциональный аспект.
3. Институты и инновационный процесс.
4. Институты представительной власти и транзакционные издержки.
5. Институционализм: истоки и современность.
6. Институциональная организация общества и ее влияние на экономический рост.
7. Институциональная теория развития.
8. Институциональное наследие командно-административной системы и его влияние на рыночные преобразования в России.
9. Институциональные аспекты приватизации.
10. Институциональные ловушки в переходной экономике в России.
11. Институциональные предпосылки реформирования механизма распределения доходов.
12. Институциональные преобразования в современной России: анализ динамики транзакционных издержек.
13. Институциональные проблемы формирования российского финансового капитала.
14. Неинституциональный сценарий перехода от командной к рыночной системе: опыт России.
15. Неформальная институционализация и ее последствия в российской экономике.
16. Особенности импорта институтов в России: технологии, стратегии, последствия.
17. Познавательные ограничения и поведение потребителя.
18. Права собственности в обществе, не имеющем государственного устройства.
19. Предприниматель как создатель новых институтов.
20. Принудительный труд на рынке труда: институциональный подход к анализу.
21. Процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.
22. Роль неформальных институтов в российской экономике.
23. Российская промышленность: институциональное развитие.
24. Становление институтов теневой экономики в транзитивной экономике России.
25. Структурные и финансовые реформы в России: институциональный подход.
26. Теория транзакционных издержек и проблема эффективности государственных и частных структур в российской экономике в период трансформации.
27. Трансформация экономических институтов в переходной экономике России: микроэкономический анализ.
28. Трансформация экономического статуса домашних хозяйств в современных условиях.

### **Критерии оценивания: максимальное количество баллов- 30.**

**9-10 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**7-8 баллов** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**5-6 баллов**– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**0-4 балла**– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Контрольные работы**

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Определение транзакционных издержек в вертикально-интегрированных компаниях.

## **Задание 2. Практическое (решить кейс):**

Из воспоминаний Л. Троцкого: «Применявшиеся в годы первой пятилетки и в начале второй методы ударничества - были основаны на агитации, на личном примере, на административном нажиме... На основе применения сдельной или поштучной заработной платы ударничество сменилось так называемым стахановским движением. В погоне за рублем, который теперь получил реальное значение, рабочие начинают больше заботиться о своих машинах и более тщательно использовать рабочее время. Стахановское движение в огромной степени сводится к интенсификации труда и даже к удлинению рабочего дня».

Каким вариантам решения проблемы принципала и агента соответствуют два этапа борьбы за повышение производительности труда в СССР, о которых говорит Л. Троцкий?

Возможно ли сейчас применение отдельных элементов стахановского опыта и почему?

### **Вариант 2**

#### **Задание 1. Теоретическое (раскрыть вопрос):**

Институциональный анализ развития конкуренции (на примере конкретных рынков)

#### **Задание 2. Практическое (решить кейс):**

В последнее время в мире участились случаи применения гражданами оружия для решения бытовых конфликтов. В России имеется та же тенденция, с той лишь особенностью, что применяется в основном травматическое оружие. В то же время отдельные российские политики ратуют за разрешение свободной продажи оружия гражданам, аналогично опыту США.

Какой провал государства иллюстрирует вышеприведенный пример?

Сформулируйте институциональные аргументы «за» и «против» разрешения свободной продажи оружия гражданам?

### **Вариант 3**

#### **Задание 1. Теоретическое (раскрыть вопрос):**

Формирование институтов новой экономики (консалтинг, электронная коммерция, финансовые рынки)

#### **Задание 2. Практическое (решить кейс):**

«Верный своему стилю управления Александр Леонтьевич отнюдь не ограничивается изучением бумаг. Знакомясь со сводками, он то и дело поворачивается к телефонному столику, звонит по вертушке, соединяется с министрами, начальниками главков, требует ответа... Не довольствуясь объяснениями из министерских кабинетов, следуя правилу ничего не брать на веру, он приказывает секретарю связать его с заводом, вызвать к телефону директора или начальника цеха, а порой даже и мастера».

Какой вариант решения проблемы принципала и агента лежит в основе стиля управления министра Онисимова, главного героя романа А. Бека?

Почему именно этот вариант решения проблемы был наиболее эффективным в советское время?

### **Вариант 4**

#### **Задание 1. Теоретическое (раскрыть вопрос):**

Оценка качества институциональной среды (в РФ, Ростовской области, сфере экономической деятельности, на конкретном региональном, муниципальном рынке)

#### **Задание 2. Практическое (решить кейс):**

Представьте себе ситуацию, когда люди забывают на следующий день все, что было в предыдущие дни, но долговременную память сохранили (более 2-3 недель).

Какова будет роль институтов?

Будут ли они вообще существовать? Какие именно?

Будут ли им следовать и почему?

### **Вариант 5**

#### **Задание 1. Теоретическое (раскрыть вопрос):**

Институциональное обеспечение развития предпринимательства (малого и среднего бизнеса)

## **Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Перед лицом угрозы внутреннего терроризма граждане вынуждены решать: либо увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.), либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.

Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане?  
Какой провал государства иллюстрирует вышеприведенный пример?

### **Вариант 6**

#### **Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Диверсификация производства как инструмент инновационного развития экономики.

#### **Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Приведите примеры двух пар формальных и неформальных институтов, которые дополняют друг друга и которые противоречат друг другу.

В чем неформальный институт дополняет формальный в первой паре?

В чем заключается конфликт между формальным и неформальным институтом во второй паре?

### **Вариант 7**

#### **Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Нормативно-правовое обеспечение защиты прав собственности (прав потребителей)

#### **Задание 2.** Практическое (решить кейс):

«У них существует немного законов, и даже почти только один — почитать волю князя законом. О князе у них сложилось понятие, укреплению которого особенно помогали митрополиты, что через князя, как бы посредника, вступает в единение сам Бог. Князь имеет относительно своих власть жизни и смерти и неограниченное право на их имущество».

О какой модели государства идет речь в выше приведенном отрывке?

Какие функции выполняет данное государство?

### **Вариант 8**

#### **Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Институциональное проектирование модели рынка (на примере конкретных рынков)

#### **Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Бывший военный Олег Окутин продает средство от соблазнов. Его компания «Мобильные диеты» занимается доставкой еды для тех, кто хочет похудеть. Клиенты получают полный диетпаек на сутки и тем самым освобождаются от подсчета калорий, походов по магазинам, готовки и мытья посуды. Он не единственный, кто понял, что в борьбе за деньги желающих похудеть самый верный союзник — человеческая лень.

За последний год в Москве появилось сразу три подобные фирмы: «Лечебное питание», «Мобильные диеты» и «Элитное питание». И неудивительно — борьба с лишним весом занимает все больше людей.

На основе данной ситуации приведите примеры трансакционных издержек (по одному примеру на каждый тип издержек), возникающих до заключения контракта. Аргументируйте выбор примеров.

Какой вид трансакционных издержек заказчиков будет превалировать?

К какой категории товаров (согласно структуре издержек измерения) можно отнести рассмотренный в этом тексте товар?

Каковы механизмы снижения издержек измерения?

### **Вариант 9**

#### **Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Таможня РФ – государственный институт экономической безопасности

#### **Задание 2.** Практическое (решить кейс):

На региональном рынке конкурируют 2 сотовые компании, примерно равные по доле занимаемого рынка. Обе компании задумываются о снижении тарифов на услуги связи в будущем.

На данный момент прибыль каждой компании составляет около 10 млн. долл. Если одна из компаний снизит тариф, то она может увеличить прибыль на 2 млн. долл., а прибыль у второй снизится на 6 млн. долл. Если обе компании снизят тарифы одновременно, то у них у обеих прибыль упадет на 2,5 млн. долл.

К какому типу относится эта игра?

Постройте матрицу игры для сотовых операторов.

Имеются ли равновесия: по Нэшу, по Штакельбергу, по Парето?

Какую проблему описывает данная ситуация, каковы способы ее решения?

### **Вариант 10**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Институциональная структура обеспечения экономической свободы

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Сравните следующие социальные явления:

- правила поведения посетителей на Интернет-форуме,
- правила хорошего тона;
- правила пользования столовыми приборами;
- традиция мужчин здороваться за руку при встрече.
- негласный порядок прохождения узкого дверного проема при встречном движении потоков людей.

Разложите данные институты по составляющим:

- *атрибуты*, они определяют группу людей, на которую распространяется действие института;
- *фактор долженствования*: разрешительный (может делать), предписывающий (должен делать) или запрещающий (не должен делать);
- *цель* применения института: достижение компромисса, координация действий, экономия транзакционных издержек, элиминация неправильного поведения и т.д.;
- *условия*, при которых применяются и действуют нормы и правила, которые образуют институт;
- *санкции*, накладываемые на нарушителей правила;
- *механизм* реализации санкций (действия института), с помощью чего действует институт, то есть как наказание настигает нарушителя.

При наличии всех составляющих социальная структура является *институтом*, при отсутствии механизма реализации санкций это *правило*, при отсутствии механизма и санкций – это *норма*, при отсутствии механизма, санкций и фактора долженствования – это *совместная стратегия*.

### **Вариант 11**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Коррупция как угроза экономической безопасности.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Рассмотрите следующие институты: деньги, публичная оферта, правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности.

Разложите их по признакам классификации:

- по происхождению;
- по уровню формальности;
- по типу возникновения;
- по отношению к сложному субъекту (организации);
- по распространенности;
- по степени определенности участников.

### **Вариант 12**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Нелегальный рынок как базовый институт теневой экономики.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Взаимодействие между студентом и преподавателем описывается следующей матрицей

Студент	Преподаватель	
	Контролировать	Не контролировать
Готовиться, не списывать	1;1	1;2
Не готовиться, списать	-2;-1	2;0

При этом издержки на подготовку у студента равны 1-це, а издержки контроля у преподавателя также равны 1-це. Максимальный выигрыш преподавателя равен 2-м, когда студенты готовы, но не списывают и контролировать их не нужно, максимальный выигрыш у студента также равен 2, когда он не готовился, списал, а преподаватель его не поймал. В случае если студенты не готовы, но списали, выигрыш преподавателя равен 0, в случае если студент не готовился, а преподаватель его поймал и поставил «2», его выигрыш отрицательный и равен -2.

К какому типу относится эта игра?

Имеются ли равновесия: по Нэшу, по Штакельбергу, по Парето?

Какая смешанная стратегия может применяться преподавателем? Студентом? Достижимо ли в этом случае равновесие по Нэшу?

Если большая часть студентов систематически не готовится к занятиям, какая эволюционно-стабильная стратегия сформируется у преподавателя?

### **Вариант 13**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Анализ издержек предприятия на преодоление административных барьеров (на примере).

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Растущая конкуренция не дает участникам рынка расслабиться. Компаниям приходится прилагать большие усилия, чтобы убедить покупателей приобретать мебель именно у них. Однако рынок уже прошел ту стадию роста, когда в борьбе за клиентов все средства были хороши. Примитивные ходы вроде демпинга и фиктивных распродаж по якобы очень низким ценам сегодня почти не используются. Производители и продавцы активно применяют инструментарий маркетологов, осваивая новые медианосители. Из-за высокой конкуренции последние два года рынок развивается под флагом интенсивного развития сетей и борьбы за каналы сбыта. И схема франчайзинга активно используется в этой борьбе, и первую очередь компаниями — лидерами рынка.

Мебель постепенно становится брендированным товаром, что повышает ответственность компаний-поставщиков и производителей не только за свою продукцию, но и за уровень предлагаемых сервисных услуг. Помимо расширения сервисных услуг компании в обострившейся конкурентной борьбе используют увеличение общего объема рекламы «Но основным методом продаж всегда будут прямые продажи, когда не покупатель приходит к продавцу в магазин, а продавец приходит к покупателю, используя адресные рассылки, телефонные звонки, личные встречи, — рассказывает Вадим Кузнецов — Каждый продавец стремится предложить максимально удобные условия выбора и приобретения мебели»

Охарактеризуйте сеть, в которую входят компании — производители мебели, фирмы — продавцы мебели и покупатели, по следующим параметрам:

- информационные потоки,
- потоки товаров/услуг,
- формирование стандартов,
- создание репутации

Какие формальные и неформальные институты регулируют взаимодействие членов сети?

Схематично изобразите сеть взаимодействий. Какие цели преследуют компании — производители мебели, фирмы — продавцы мебели и покупатели, вступая в сеть?

Перечислите особенности франчайзинга как формы сетевого взаимодействия. Обоснуйте Ваш ответ.

### **Вариант 14**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Экономические условия возникновения теневой экономики

**Задание 2.** Практическое (решить кейс).

ОАО «Автоваз» можно отнести к типичному представителю предприятий переходного типа. В верхних эшелонах внедряются международные стандарты менеджмента, строятся новые цеха и конвейеры с роботизированными линиями. Однако до сих пор сохраняются пережитки советской системы: в период кризиса большинство работников не были уволены, хотя чтобы их чем-то занять их заставляли заниматься хозяйственными работами, до сих пор имеются проблемы с качеством продукции, особенно выпускаемой в конце квартала, не решены проблемы с внедрением инноваций.

Является ли предприятие переходного типа устойчивой организационной структурой или с помощью данного идеального типа описывается лишь этап в трансформации предприятия К в фирму А?

Что нужно для того, чтобы окончательно завершить переходный период?

Является ли фирма А лучшим вариантом трансформации фирмы К, или возможны другие варианты?

### **Вариант 15**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Формирование государственных институтов регулирования рынка

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т.д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями).

К росту какого типа транзакционных издержек это привело?

У какой группы населения (социального класса) транзакционные издержки увеличились больше всего и почему?

Какие транзакционные издержки оказались запретительно высоки, и поэтому страна вернулась к прежнему летоисчислению?

### **Вариант 16**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Рентоориентированное поведение отечественной бюрократии

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

В посткризисный период большинство иностранных компаний постепенно восстанавливают свое присутствие на российском рынке, а некоторые даже расширяют: например, японские и корейские автомобильные корпорации.

К какому типу предприятия может относиться филиал иностранной фирмы, работающий на российском рынке?

Почему иностранные компании не довольствуются использованием только рыночного механизма для экспансии на российский рынок (сеть дилеров, продажа патентов)?

Какой специфический ресурс снижает транзакционные издержки и позволяет фирмам расширяться в данном случае?

### **Вариант 17**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Моделирование контрактных отношений в рыночной экономике

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Югорский государственный университет в последнее время стал довольно крупной организацией. Общее количество сотрудников превышает 1000 человек, студентов – более 7000, имеется 5 филиалов – бывших нефтяных колледжей во всех крупных городах ХМАО-Югры. Филиалы самостоятельны в финансовом плане, однако подчиняются общей стратегии развития университета. В то же время представители филиалов имеют возможность влиять на решения, принимаемые в головной организации за счет системы представительства в ученом совете ЮГУ.

Как в университете решается проблема принципала и агента?

Какова организационная структура организации (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная),

К какому типу относится организация?

Какой отношенческий контракт лежит в основе университета, и какие интерспецифические ресурсы задействованы при этом?

### **Вариант 18**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Актуальность вхождения РФ в ВТО: транзакционные издержки.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

В настоящее время завершился переход на двухуровневую систему высшего образования и принят новый закон об образовании, который был призван стимулировать модернизацию отечественного образования. Основными причинами модернизации являлись включение России в «болонский процесс» и девальвация высшего образования. Однако ожидаемого повышения качества образования и достижения соответствия его мировым стандартам не произошло.

Какие функции должен выполнять институт высшего образования по Вашему мнению?

Что мешает институту высшего образования в России выполнять эти функции?

Какие функции выполняет институт высшего образования в России на самом деле?

### **Вариант 19**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Институциональная структура защиты права собственности.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

300 человек отравились в ресторане. Доброе имя сети ресторанов итальянской кухни «Olive Garden» («Оливковый сад») в одночасье оказалось под угрозой, после того как почти 300 посетителей в городе Индианаполис (штат Индиана) заразились пищевым вирусом.

Что же касается «Макдональдса», то сеть эта обладает следующим свойством — ни в одном из ее заведений нельзя отравиться, еда там всюду сделана по некоторому, пусть и не очень изысканному, стандарту.

К какому виду оппортунистического поведения относится продажа в ресторане некачественных блюд? Аргументируйте свой ответ. Какие факторы обуславливают возможность такого поведения ресторана?

В каком случае у ресторана меньше стимулов нарушать контракт - когда это известный сетевой ресторан или когда ресторан не является известным и не входит в сеть? Почему?

Какие способы борьбы с оппортунистическим поведением доступны посетителям ресторанов?

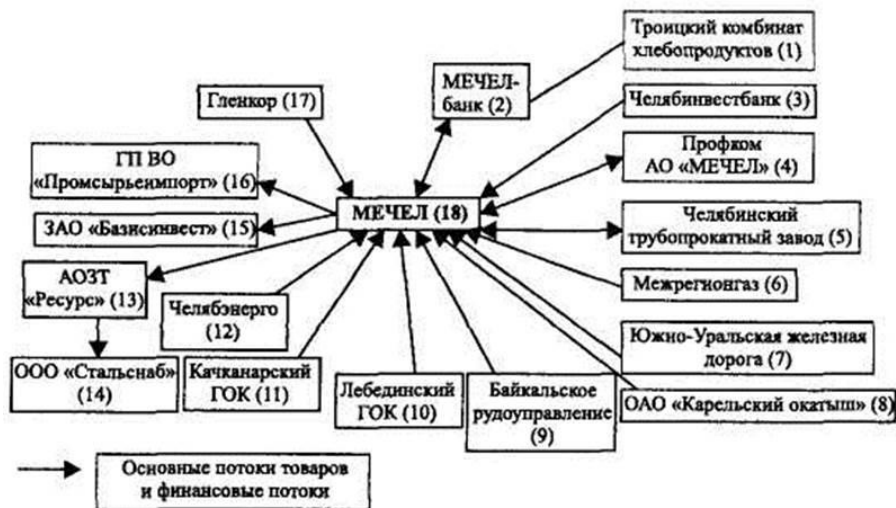
### **Вариант 20**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Институционально – экономический анализ рынка труда (товаров/услуг, финансов)

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Структуру группы, сложившейся вокруг Челябинского металлургического комбината, отчасти отображает приведенная схема.



Является ли представленный на схеме граф:

- ориентированным;
- неориентированным;
- связным;
- полным?

Охарактеризуйте данный граф по следующим параметрам:

- степень захода и исхода всех вершин;
- средняя степень вершины;
- плотность;
- показатель центральности «МЕЧЕЛ», МЭЧЕЛ-банка и Челябинэнерго;
- показатель престижа «МЕЧЕЛ», МЭЧЕЛ-банка и Челябинэнерго.

Приведет ли к распаду сети исключение из нее МЭЧЕЛ-банка? Почему?

Какой из участников данной группы имеет наибольшее влияние на формирование сети?

Аргументируйте Ваш ответ.

### Вариант 21

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Административно – правовое регулирование малого предпринимательства.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Только немногим более половины построенных элитных домов сдается без серьезных недоделок. «Вопрос о том, соответствует ли качеству строительства заявленной цене на объект, полностью зависит от подрядчика и технического надзора за строительством, — говорит Тимур Сайфутдинов («Терра-Недвижимость»). — От выбора участников в составе того или иного проекта зависит адекватность предложения на выходе». Чтобы минимизировать риски, застройщикам нужно нанять подрядчиков, которые знают тонкости возведения элитного дома. И все больше девелоперов берегут свою репутацию, нанимая в субподряд самые профессиональные отечественные и зарубежные компании, используя при отборе самые разнообразные методы, от стандартных – тендеры, до альтернативных -сарафанное радио, «черный список».

Приведите пример оппортунистического поведения, которое возникает после заключения контракта между строительной компанией и подрядчиком, ответив на следующие вопросы.

- Как называется такой вид оппортунистического поведения?
- Какая из сторон может вести себя оппортунистически?
- Почему у нее появляется возможность вести себя оппортунистически? Аргументируйте свой ответ.

• К каким последствиям может привести ее оппортунизм? Какие механизмы предотвращения постконтрактного оппортунизма используются в данной ситуации? Опишите их и оцените их эффективность.

### **Вариант 22**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Институциональное обеспечение экономической свободы (диверсификации производства, интернационализации ВЭД, конкуренции)

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Рассмотрите любую социально-экономическую сферу, найдите в ней то, что, по вашему мнению, является институтом. Постарайтесь опираться на базовые признаки института: наличие взаимодействия людей, которое он регулирует, и то, что он всегда является продуктом человеческой культуры.

К чему можно отнести этот институт: к правилам (законам, нормам, обычаям), к стереотипам (привычкам поведения) или к предрассудкам (народным взглядам)?

Какие подходы к определению института в данном случае лучше отражают сущность данного института?

Выделите главные элементы (составляющие) данного института: норму, санкции и механизм реализации санкций.

### **Вариант 23**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Экономико-математическое моделирование поведения домохозяйств, (фирм, регионов)

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Если вы решили купить подержанный автомобиль, то вы идете на автомобильный рынок. Если новый — в автосалон с наиболее раскрученным именем. А вот где гарантия, что там вам продадут действительно новый автомобиль? Представители Общества защиты прав потребителей утверждают, что в Москве подержанные иномарки продают под видом новых, и даже называют адреса неблагонадежных салонов. Впрочем, сами продавцы авто на обвинения реагируют спокойно.

В качестве страховки при покупке нового автомобиля специалисты ОЗПП посоветовали пригласить с собой квалифицированного эксперта. Ну а если все-таки с новым автомобилем возникли проблемы — обращаться в суд.

К какому виду оппортунистического поведения можно отнести поведение автосалонов? Аргументируйте свой ответ.

Почему у автосалона появляется возможность вести себя оппортунистически? Аргументируйте свой ответ.

Какой способ решения проблемы оппортунистического поведения автосалонов предлагается использовать покупателям? Оцените эффективность этого способа. Как называются действия, предпринимаемые покупателями в данной ситуации с целью предотвратить оппортунистическое поведение автосалонов?

Существуют ли другие способы решения проблемы оппортунистического поведения автосалонов?

### **Вариант 24**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Национальная (региональная) сегментация рынков – институциональный подход.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Имеются следующие трансакции:

1) Прием на работу в столярный цех рабочих следующих профессий: столяры, краснодеревщики, мебельщики, пилорамщики.

2) Выполнение парикмахерских услуг на дому.

3) Прием на работу руководителя технического отдела, для выполнения работ связанных с жизнедеятельностью офиса (мебель, мелкий ремонт, электрика и т.д.).

4) Покупка товаров личного потребления: одежда, обувь.

5) Начальник цеха по производству соков дает поручение мастеру проверить регулировку оборудования в связи с увеличением доли брака в последней партии.

6) Правительство одобрило ряд поправок в закон «О налоге на имущество организаций», касающихся предоставления налоговых льгот

7) Продажа однокомнатной квартиры в г. Ростове-на-Дону.

8) Руководство Газпрома утвердило на собрании акционеров инвестиционный план на 2019 год

9) Дума города Ростова-на-Дону утвердила трехлетний бюджет на 2019-2022 годы.

Используя классификацию трансакций Коммонса, определите, какие трансакции из приведенных выше можно отнести к трансакциям сделки? Трансакциям управления? Трансакциям рационализации? Аргументируйте свой ответ.

К какому типу относятся эти трансакции по классификациям О. Уильямсона: по частоте, по специфичности ресурсов

### **Вариант 25**

**Задание 1.** Теоретическое (раскрыть вопрос):

Издержки в новой экономике и экономике услуг.

**Задание 2.** Практическое (решить кейс):

Рассмотрите следующие институты: деньги, публичная оферта, правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности.

Разложите данные институты по составляющим:

- *атрибуты*, они определяют группу людей, на которую распространяется действие института;
- *фактор долженствования*: разрешительный (может делать), предписывающий (должен делать) или запрещающий (не должен делать);
- *цель* применения института: достижение компромисса, координация действий, экономия трансакционных издержек, элиминация неправильного поведения и т.д.;
- *условия*, при которых применяются и действуют нормы и правила, которые образуют институт;
- *санкции*, накладываемые на нарушителей правила;
- *механизм* реализации санкций (действия института), с помощью чего действует институт, то есть как наказание настигает нарушителя.

### **Шкала оценивания контрольной работы:**

**50-100 баллов «зачтено»** выставляется за контрольную работу, если в ней материал изложен грамотно и по существу, без существенных неточностей в ответе на вопрос, оформление соответствует требованиям, обозначенным данными методическими рекомендациями.

**0-49 баллов «не зачтено»** получает контрольная работа, в которой хотя бы по одному вопросу дан неверный ответ или допущены существенные ошибки при ответах на вопросы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям и, как говорилось ранее, ответ на теоретический вопрос представляет собой переписанный из учебника материал.

Если контрольная работа получила оценку «не зачтено», то на работу дается рецензия, в которой указываются причины такой оценки и рекомендации по устранению допущенных ошибок. Как правило, дисциплина засчитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и экзамена.**

**Контрольная работа.** Контрольная работа должна быть подписана студентом и представлена на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до промежуточной аттестации. Защита контрольной работы не проводится, однако в случае отрицательного вывода преподавателя о качестве

работы – проводится её доработка.

Оценивание выполненной студентом контрольной работы производится по итогам ее проверки и мнения преподавателя о ее качественном уровне с последующим переводом в:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

**Экзамен** проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональные основы экономики»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий происходит формирование у обучающихся современного экономического мышления, знание теоретических аспектов экономической жизни современного общества и научного инструментария экономического анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий дисциплины «Институциональные основы городской и региональной экономики» позволяет выработать навыки подготовки и принятия эффективных управленческих и экономических решений как на макроуровне, так и на уровне региона.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата**

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным. Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь

следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Новизна текста:**

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

#### **Общие требования к выполнению решений ситуационных задач (кейсов).**

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

*1 этап.* Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

*2 этап.* Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

*3 этап.* Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста в редакторе, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный