

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 22.06.2026 22:39:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.18 Экономика города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ермоленко О.Д.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методологию проведения научных исследований в рамках современной экономической теории (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);

источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

методические основы функционирования экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);

основные технологии разработки и принятия организационно- управленческих решений на уровне организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);

инструменты и методы применения информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);

принципы работы современных информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);

Уметь:

применять приемы и методы научного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации, разработанных в рамках современной экономической теории (соотнесено с индикатором ОПК-1.2);

осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);

анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);

экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);

осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);

понимать принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

навыками обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами (соотнесено с индикатором ОПК-1.3);

навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);

навыками применения экономических знаний для оценки природы экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.3);

навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений на уровне организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);

навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);

навыками анализа экономических явлений и хозяйственных процессов с использованием современных информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная практика

Тип практики:

Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организационный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о целях и задачах производственной практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики	Лекционные занятия	2	2	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1
1.2	– согласование места прохождения практики (подразделение, в котором будет организовано рабочее место); – оформление документов, необходимых для прохождения практики; – знакомство с руководителем практики от организации; – получение индивидуального задания от руководителя практики от вуза; – ознакомительная экскурсия; – изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подбор диагностических методик для выполнения индивидуальных заданий по практике. Подбор и изучение исходных данных для написания отчета Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.	Самостоятельная работа	2	80	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1

Раздел 3. Отчетный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice ; сдача отчета о практике на кафедру	Самостоятельная работа	2	16	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Данилова, Н. Ф., Сидорова, Е. Ю.	Экономический анализ деятельности предприятия: курс лекций. учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен, 2009	ЭБС «IPR SMART»
2	Сафонова, Л. А., Левченко, Т. М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Неяскина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет с оценкой по практике.

На организационном собрании студенты должны получить:

- Методические рекомендации в печатном или в электронном варианте.
- Индивидуальное задание на практику.
- Направление на практику.
- Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

1) По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося, оформляются договоры на период прохождения практики (при их отсутствии).

2) На II этапе бакалавры находятся в организациях, в которые они распределены согласно приказу о прохождении производственной практики. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу.

3) На III этапе бакалавры завершают оформление отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к

собеседованию по итогам практики. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, карты.

Итоговая оценка за практику состоит из оценки руководителем практики, результатов прохождения всех ее этапов, отраженных в отчете, дневнике практики, характеристики с места практики, а также собеседования со студентом.

При защите на кафедре представляются:

- договор с предприятием о принятии на практику студента;
- письменный отчет о практике;
- дневник производственной практики студента;
- индивидуальное задание;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
Знать методологию проведения научных исследований в рамках современной экономической теории	Изложение методологии проведения научных исследований, методологии проведения глубокого анализа основных параметров	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание (1-10)
Уметь применять приемы и методы научного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации, разработанных в рамках современной экономической теории	Проведение анализа показателей деятельности предприятия, являющегося базой практики	Использование методики анализа конкретных экономических показателей деятельности организации	индивидуальное задание (1-10)
Владеть навыками обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами	Составление аналитического отчета по финансово-хозяйственной деятельности предприятия-базы практики	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов.	индивидуальное задание (1-10)
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
Знать источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных	Самостоятельный отбор источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность предприятия-базы практики	Самостоятельность и рациональность выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	индивидуальное задание (1-10)
Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в которой проходит практика	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-10)
Владеть навыками сбора, обработки и статистического	Обработка и комплексный анализ данных в	Корректность построения таблиц,	индивидуальное задание (1-10)

анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	соответствии с поставленными задачами;	графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Знать методические основы функционирования экономических процессов на микро- и макроуровне	Изложение методических основ функционирования экономических процессов на микро- и макроуровне	Грамотное изложение и понимание сути экономических процессов на микро- и макроуровне, полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание (1-10)
Уметь анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Проведение анализа основных показателей, характеризующих хозяйственные процессы предприятия, являющегося базой практики	Грамотное применение методик анализа экономических явлений и хозяйственных процессов во внешней и внутренней среде предприятия	индивидуальное задание (1-10)
Владеть навыками применения экономических знаний для оценки природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Составление аналитического отчета по итогам проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия-базы практики	Грамотная интерпретация основных показателей, характеризующих хозяйственные процессы предприятия	индивидуальное задание (1-10)
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Знать основные технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне организации	Характеристика основных технологий разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне организации	Грамотное изложение и понимание критериев выбора технологий разработки и принятия организационно-управленческих решений	индивидуальное задание (1-10)
Уметь экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации	Проведение анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, определение его основных проблем и выбор организационно-управленческих решений, направленных на их преодоление	Грамотное экономическое обоснование предложенных организационно-управленческих решений, направленных на преодоление проблем предприятия – базы практики	индивидуальное задание (1-10)
Владеть навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений на уровне организации	Комплексный анализ последствий принятия различных вариантов организационно-управленческих решений,	Корректность разработки и экономического обоснования организационно-управл	индивидуальное задание (1-10)

	направленных на преодоление выявленных проблем хозяйственной деятельности предприятия	енческих решений, результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей.	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
Знать инструменты и методы применения информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Характеристика основных инструментов и методов применения информационных и коммуникационных технологий и программных средств	Понимание сущности и принципов применения основных инструментов и методов применения информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении задач экономического анализа	индивидуальное задание (1-10)
Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий и программных средств	Обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, грамотное их использование при решении задач профессиональной деятельности	индивидуальное задание (1-10)
Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Обоснование различных вариантов организационно-управленческих решений с помощью современных информационных технологий и программных средств	Грамотное использование современных информационных технологий и программных средств при обосновании выбора вариантов организационно-управленческих решений и проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	индивидуальное задание (1-10)
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать принципы работы современных информационных технологий	Изложение принципов действия современных информационных технологий, применяемых в экономике	Грамотное изложение содержания принципов действия современных информационных технологий, применяемых в экономике; полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание (1-10)
Уметь понимать принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использование принципов применения современных информационных технологий для анализа экономических явлений и хозяйственных процессов, основных	Грамотное применение Использование принципов применения современных информационных технологий для анализа	индивидуальное задание (1-10)

	показателей деятельности предприятия	экономических явлений и хозяйственных процессов, основных показателей деятельности предприятия	
Владеть навыками анализа экономических явлений и хозяйственных процессов с использованием современных информационных технологий	Применение современных информационных технологий при составлении аналитического отчета по финансово-хозяйственной деятельности предприятия-базы практики	Корректность применения современных информационных технологий при составлении аналитического отчета по финансово-хозяйственной деятельности предприятия-базы практики	индивидуальное задание (1-10)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

1. Ознакомиться с учредительными и нормативными документами предприятия (организации) на рабочем месте.

2. Изучить специфику деятельности предприятия (организации), основных поставщиков, покупателей, рынков сбыта.

3. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия (организации).

4. Изучить порядок документирования и график документооборота.

5. Изучить учетную политику предприятия (организации).

6. Изучить состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

7. Изучить состав статистической отчетности.

8. Изучить роль и функции структурного подразделения, в котором проходит практика.

9. Проанализировать должностные инструкции.

10. Участвовать в выполнении отдельных видов порученных работ.

Критерии оценивания:

84-100 балла – (оценка «зачтено/отлично») выставляется студенту, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

67-83 балла – (оценка «зачтено/хорошо»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования

допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

50-66 баллов – (оценка зачтено/«удовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики; Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

0-49 баллов – (оценка не зачтено/«неудовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.