

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:03:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Бюджетная система Российской Федерации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., доцент, О.В. Андреева;ст.преп., К.А. Герасимова

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить обучающихся основам построения современной бюджетной системы и организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы организации бюджетных отношений, современные методы сбора, обработки и анализа бюджетных данных; действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; содержание нормативных, информационных и аналитических документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны; современные технические средства и информационные технологии, системы «Электронный бюджет», «Открытый бюджет» (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

составить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам реализации бюджетной политики и/или исполнения бюджетов любого уровня бюджетной системы РФ, провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы РФ; применять технические средства и информационные технологии, обеспечивающие открытость бюджетных данных (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками оценивания итогов реализации бюджетной политики различных уровней власти, разработки предложений по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов, работы в системах «Электронный бюджет», «Открытый бюджет» (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы организации бюджетных отношений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Основы построения бюджетной системы РФ» 1. Бюджетная система России, принципы ее построения, их характеристика. 2. Бюджетное право, субъекты и объекты бюджетных правоотношений.	Лекционные занятия	6	2	ПК-2
1.2	Тема «Состав и структура доходов и расходов бюджета» 1. Понятие доходов бюджета, их состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Экономическое содержание бюджетных расходов, их состав и структура расходов бюджетов. 3. Понятие и назначение бюджетной классификации.	Практические занятия	6	2	ПК-2
1.3	Тема «Содержание и значение отдельных видов бюджетов» 1. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов. 2. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их состав. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. 3. Формирование доходов и расходов местных бюджетов	Практические занятия	6	2	ПК-2

Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Основы организации бюджетного процесса» 1. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы 2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.	Лекционные занятия	6	2	ПК-2
2.2	Тема «Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ» 1. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Задачи и организация исполнения бюджетов.	Практические занятия	6	2	ПК-2

	3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. 4. Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи.				
2.3	Тема «Управление бюджетами разных уровней» 1. Понятие об управлении бюджетными отношениями, функциональные элементы системы управления бюджетами. 2. Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые, казначейские, налоговые органы.	Лекционные занятия	6	2	ПК-2
2.4	Тема «Системы «Электронный бюджет», «Открытый бюджет» 1. Необходимость создания и направления работы в системе «Электронный бюджет». 2. «Открытый бюджет» как инструмент обеспечения прозрачности бюджетного процесса. 3. Использование порталов «Электронный бюджет» на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.	Самостоятельная работа	6	4	ПК-2
2.5	Выполнение тестовых заданий по разделам курса	Самостоятельная работа	6	12	ПК-2
2.6	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office)	Самостоятельная работа	6	20	ПК-2
2.7	Выполнение докладов (в том числе с применением Libre Office)	Самостоятельная работа	6	16	ПК-2
2.8	Выполнение творческих заданий (в том числе с применением Libre Office)	Самостоятельная работа	6	40	ПК-2
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Печенская М. А., Ускова Т. В.	Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность: учебное пособие	Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Горюнова, Н. Д., Никитина, Л. Н., Николаенко, А. В.	Бюджетная система: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Чмут, Г. А.	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	ЭБС «IPR SMART»
7	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации "Электронный бюджет" <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Открытый бюджет Ростовской области <http://ob.minfin.donland.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
<p>Знать теоретические основы организации бюджетных отношений, современные методы сбора, обработки и анализа бюджетных данных; действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; содержание нормативных, информационных и аналитических документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны; современные технические средства и информационные технологии, системы «Электронный бюджет», «Открытый бюджет»</p>	<p>Воспроизведение содержания основных понятий и терминов в области бюджетных отношений, действующей структуры органов власти – участников бюджетного процесса, перечисление нормативных, информационных и аналитических документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, перечисление современных технических средств и информационных технологий, воспроизведение содержания систем «Электронный бюджет», «Открытый бюджет» в ходе опроса и подготовки докладов. Поиск и сбор необходимой литературы, данных из различных баз для подготовки докладов. Выполнение тестов</p>	<p>полнота и содержательность ответа на вопросы при опросе; соответствие представленной в докладах информации материалам лекции и учебной литературы; верность ответа на тест</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-55), Т – тест (задания 1-20), Д – доклад (темы 1-23), Вопросы и задания к зачету (1-70)</p>
<p>Уметь составить информационный обзор и/или</p>	<p>Выполнение кейс-задач по составлению обзора и проведению</p>	<p>объем выполненных кейс-задач (в полном, не полном объеме)</p>	<p>СЗ – кейс-задачи (задачи 1-16), Вопросы и</p>

<p>аналитический отчет по вопросам реализации бюджетной политики и/или исполнения бюджетов любого уровня бюджетной системы РФ, провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы РФ; применять технические средства и информационные технологии, обеспечивающие открытость бюджетных данных</p>	<p>анализа с использованием различных баз данных на основе поиска и сбора необходимой информации, современных информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>задания к зачету (1-70)</p>
<p>Владеть навыками оценивания итогов реализации бюджетной политики различных уровней власти, разработки предложений по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов, работы в системах «Электронный бюджет», «Открытый бюджет»</p>	<p>выполнение творческого задания, выполнение компетентностно-ориентированных заданий по расчету бюджетных показателей, распределению доходов по уровням бюджетной системы РФ, поиск и сбор необходимой литературы, данных из различных баз для подготовки докладов, выступлений на круглом столе</p>	<p>объем выполненных творческих заданий (в полном, не полном объеме); объем выполненных кейс-задач (в полном, не полном объеме); аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию на круглом столе</p>	<p>ТЗ – творческие задания (задания 1-45), СЗ – кейс-задачи (задачи 1-16), КС – круглый стол (темы 1-7), Вопросы и задания к зачету (1-70)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к зачету

1. Социально-экономическая сущность бюджета, его значение в регулировании экономики России.
2. Расходы бюджета, их классификация.
3. Связь бюджета с другими экономическими категориями.
4. Характеристика функциональной классификации расходов бюджетов
5. Функции бюджета, их содержание.
6. Содержание экономической классификации расходов бюджетов
7. Бюджетный фонд, его специфические черты.
8. Характеристика ведомственной классификации расходов бюджетов
9. Основы бюджетного устройства РФ. Структура бюджетной системы РФ.
10. Роль государственных интернет-порталов (информационных систем) в обеспечении открытости бюджетных данных и взаимодействии граждан с органами власти.
11. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе, их состав.
12. Классификации внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
13. Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика.
14. Классификации видов государственных внутренних и внешних долгов
15. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
16. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.
17. Характеристика бюджетного законодательства РФ.
18. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ, направления их совершенствования.
19. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения.
20. Формы бюджетного регулирования.
21. Содержание и проблемы реализации бюджетных полномочий Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
22. Проблемы разграничения расходных полномочий между бюджетами различных уровней
23. Бюджетная политика, ее содержание и значение.
24. Сущность и этапы бюджетного процесса.
25. Характеристика материалов интернет-портала «Открытый бюджет».
26. Участники бюджетного процесса в РФ.
27. Задачи и направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
28. Распорядители бюджетных ассигнований: понятие, права и обязанности.
29. Классификация операций сектора государственного управления.
30. Бюджетополучатели, их права и обязанности.
31. Бюджетный дефицит: содержание, причины возникновения, источники финансирования.
32. Содержание, формы и методы бюджетного контроля.
33. Бюджетный профицит: понятие, пути регулирования.
34. Основы составления проектов бюджетов.
35. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
36. Порядок составления проекта бюджета субъекта РФ.
37. Фонд национального благосостояния: порядок формирования и использования.
38. Порядок составления проекта местного бюджета.
39. Резервные фонды: необходимость, порядок формирования и использования.
40. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
41. Консолидированный бюджет РФ: понятие, значение, структура.

42. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ.
43. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
44. Порядок рассмотрения и утверждения местного бюджета.
45. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета.
46. Порядок исполнения бюджетов. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
47. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации РФ.
48. Характеристика федерального бюджета на текущий год и плановый период.
49. Доходы бюджета: классификация, порядок зачисления в соответствующие звенья бюджетной системы РФ.
50. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, характеристика.
51. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.
52. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
53. Особенности структуры налоговых доходов бюджета субъекта РФ
54. Управление бюджетными отношениями: общее понятие, пути повышения эффективности.
55. Особенности структуры налоговых доходов местного бюджета.
56. Направления реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
57. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
58. Характеристика бюджета субъекта РФ на текущий год.
59. Инициативное бюджетирование как инструмент вовлечения граждан в бюджетный процесс.
60. Функционал информационной системы «Электронный бюджет».
61. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определите состояние государственного бюджета.
62. В 2022 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.
63. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.
64. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.; доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.
65. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (с учетом предельно допустимого размера дефицита бюджета) при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

66. В 2022 году экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 13% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед. Определите: а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит); б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит); в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).
67. Определите объем межбюджетного трансферта на 2020 год по Ростовской области, исходя из формирующих единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации (в тыс. руб.): - в области организации, регулирования и охраны водных биологических ресурсов - 129,4; - в области охраны и использования объектов животного мира (за исключением охотничьих ресурсов и водных биологических ресурсов) - 181,8; - на государственную регистрацию актов гражданского состояния - 217 062,2; - в том числе по переводу в электронную форму актов книг - 26 554,0; - по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств – участников СНГ несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций - 585,3; - в отношении объектов культурного наследия - 56 683,2; - в области охраны и использования охотничьих ресурсов - 20 595,4; - в сфере охраны здоровья - 4 741,7; - в сфере образования - 30 869,5; - в сфере утилизации отходов - 35789,0.
68. Распределите следующие налоговые доходы по уровням бюджетной системы Российской Федерации с указанием нормативов отчислений: налог на доходы физических лиц – 25 млн.руб.; акцизов на спиртосодержащую продукцию – 54 млн. руб.; сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов – 75 млн. руб.; налог на добавленную стоимость – 120 млн. руб.; единый сельскохозяйственный налог – 12 млн. руб.
69. Распределите следующие неналоговые доходы по уровням бюджетной системы Российской Федерации с указанием нормативов отчислений: плата за негативное воздействие на окружающую среду – 12 млн. руб.; доходы от продажи земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах поселений – 6 млн. руб.; доходы от передачи в аренду земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах поселений – 8 млн. руб.; доходы от продажи объектов недвижимого имущества одновременно с занятыми такими объектами земельными участками, которые находятся в федеральной собственности и осуществление полномочий РФ по управлению и распоряжению которыми передано органам госвласти субъекта РФ – 8 млн. руб.
70. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов: - функционирование Президента РФ; - органы юстиции; - водное хозяйство; - экологический контроль; - дошкольное образование; - скорая медицинская помощь; - прикладные научные исследования в области общегосударственных расходов; - фундаментальные исследования.

Критерии оценивания:

– 50-100 баллов (зачтено) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой и базами данных;

– 0-49 баллов (незачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. Банк тестов по модулям

«Основы организации бюджетных отношений»

1. Бюджетное устройство страны – это:

1. особенности бюджетной системы, определяемые полномочиями различных ветвей власти;

2. организация бюджетной системы на определенных принципах;

3. механизм формирования бюджетов;

4. направления бюджетной политики государства.

2. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой:

1. совокупность финансовых ресурсов публично-правовых образований и государственных предприятий;

2. основанную на экономических отношениях, регулируемую законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

3. денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично – и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;

4. это научно обоснованная деятельность государства по формированию, целенаправленному и рациональному использованию бюджетных ресурсов в целях выполнения государством своих функций по управлению бюджетными отношениями.

3. Бюджетная политика – это:

1. выбор конкретных путей реализации основных направлений использования бюджетных отношений;

2. разработка концепции развития бюджетной сферы;

3. система использования бюджетных отношений, принципов и функций для достижения поставленных социально-экономических целей;

4. специфические методы (способы) мобилизации и использования бюджетных ресурсов.

4. Составляющие бюджетного механизма:

1. бюджетное планирование и прогнозирование;

2. налоги и налогообложение;

3. дефицит (профицит) бюджета;

4. бюджетные рычаги и стимулы.

5. Предельные размеры бюджетного дефицита субъекта РФ:

1. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 5 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

2. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

3. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

4. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

6.К источникам финансирования дефицита местного бюджета относятся:

- 1.бюджетные кредиты;
- 2.кредиты международных финансовых организаций;
- 3.реализация запасов драгоценных металлов;
- 4.средства резервного фонда.

7. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:

- 1.определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- 2.обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
- 3.определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- 4.установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

8. Бюджетная классификация РФ включает:

- 1.классификацию доходов бюджетов РФ
- 2.классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ
- 3.классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ
4. ведомственную классификацию расходов федерального бюджета

9.К принципам бюджетной системы относятся:

- 1.самообеспеченности бюджетов;
- 2.ограниченности бюджетного цикла;
- 3.самостоятельности бюджетов;
- 4.сбалансированности бюджета.

10.Межбюджетные трансферты выступают:

1. взаимоотношениями между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
2. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- 3.целевой финансовой помощью государственному предприятию;
- 4.нецелевой выплатой в пользу органа государственной власти.

«Бюджетный процесс в Российской Федерации»

11.Особенность бюджетного устройства федеративных государств в бюджетном процессе:

- 1.каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет;
- 2.бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;
- 3.бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;
- 4.все перечисленное верно.

12. Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса?

- 1.Президент;
- 2.органы государственного финансового контроля;
- 3.распорядители бюджетных средств;
- 4.нет правильного ответа.

13. Бюджетный период в Российской Федерации:

1. начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года;
2. начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;
3. начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;
4. начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года.

14. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

1. составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение; составление и утверждение бюджетной отчетности;
2. финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение;
3. составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
4. рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.

15. Кем разрабатывается проект закона о федеральном бюджете?

1. законодательной (представительной) властью;
2. исполнительной властью;
3. Администрацией Президента;
4. распорядителями бюджетных средств.

16. Рассмотрение и утверждение бюджета осуществляется:

1. Счетной палатой;
2. Президентом;
3. законодательным (представительным) органом власти;
4. высшим органом исполнительной власти.

17. Проект закона о федеральном бюджете рассматривается Государственной Думой:

1. в одном чтении;
2. в двух чтениях;
3. в трех чтениях;
4. в четырех чтениях.

18. Президент выступает с Посланием перед:

1. Правительством РФ;
2. Федеральным собранием РФ;
3. Народом;
4. Министерством финансов РФ.

19. Министерство финансов РФ осуществляет:

1. составление проекта федерального бюджета;
2. контроль за исполнением федерального бюджета;
3. исполнение консолидированного бюджета РФ;
4. подготовку Послания Президента РФ.

20. К направлениям реформирования бюджетного процесса в РФ относятся:

1. реформирование бюджетной классификации
2. расширение программно-целевых методов
3. совершенствование сметного порядка финансирования расходов;
4. переход к исполнению бюджетов на казначейской основе

2. Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов (по 5 баллов за каждые 10 вопросов по 2 тестам).

- 5 баллов выставляется обучающемуся за 10 правильно выполненных тестовых заданий;
- 4 балла выставляется обучающемуся за 8-9 правильно выполненных тестовых заданий;
- 3 балла выставляется обучающемуся за 5-7 правильно выполненных тестовых заданий;
- 2 балла выставляется обучающемуся за 3-4 правильно выполненных тестовых заданий;
- 0-1 балла выставляется обучающемуся за 1-2 правильно выполненных тестовых заданий.

Вопросы для опроса

1. Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2. Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние.
3. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
4. Цели и задачи бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу.
5. Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
6. Бюджетная политика государства: цели и содержание.
7. Состав и структура бюджета субъекта РФ.
8. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ.
9. Модели бюджетного федерализма.
10. Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях.
11. Бюджетный процесс в РФ.
5. Цель и основные направления реформирования бюджетного процесса.
12. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
13. Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использование.
14. Состав и структура местных бюджетов.
15. Взаимоотношения бюджетов внутри бюджетной системы субъекта РФ.
16. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
17. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
18. Федеральный бюджет - инструмент реализации государственной политики.
19. Перспективы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в бюджетный процесс.
20. Формирование доходов бюджетов муниципальных районов.
21. Состав и структура федерального бюджета.
22. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
23. Межбюджетные трансферты: формы, цели и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
24. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Классификация доходов бюджетов.
27. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.
28. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
29. Формирование расходов бюджетов.
30. Классификация операций сектора государственного управления.
31. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
32. Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.
33. Бюджетная классификация: значение и состав.
34. Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
35. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
36. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
37. Органы государственного финансового контроля.
38. Главный распорядитель бюджетных средств.
39. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.
40. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета.
41. Принцип единства кассы.
42. Расходные обязательства, определение понятия.

43. Принцип сбалансированности бюджета.
44. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
45. Главный администратор доходов бюджета.
46. Бюджетные обязательства, их виды по Бюджетному кодексу РФ.
47. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
48. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств.
49. Принцип единства бюджетной системы РФ.
50. Бюджетный кредит.
51. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ.
52. Принцип подведомственности расходов.
53. Принцип достоверности бюджета.
54. Принцип прозрачности (открытости).
55. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов (за 10 вопросов)

Критерии оценивания 1 вопроса:

- 2 балла - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы дисциплины, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- 1 балл - наличие твердых знаний в объеме пройденной темы, изложение ответа с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов - ответ не связан с вопросом, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Кейс-задачи

1. Расчет структуры доходов федерального бюджета Российской Федерации. Рассчитать структуру доходов федерального бюджета РФ за 2018-2022 годы, их динамику на основе данных ГИС «Электронный бюджет». Подготовить выводы в форме аналитического обзора.
2. Расчет структуры расходов федерального бюджета Российской Федерации. Рассчитать структуру расходов федерального бюджета РФ за 2018-2022 годы, их динамику на основе данных ГИС «Электронный бюджет». Подготовить выводы в форме аналитического обзора.
3. Расчет структуры доходов и расходов областного бюджета Ростовской области. Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета за 2018-2022 годы, используя данные интернет-портала «Открытый бюджет». По результатам расчетов подготовить выводы в форме аналитического обзора.
4. Расчет структуры доходов и расходов местного (по выбору студента) бюджета. Рассчитать структуру доходов и расходов местного бюджета за 2018-2022 г. на основе данных соответствующего решения представительных органов власти или портала «бюджет для граждан». Подготовить выводы в форме аналитического обзора.
5. Расчет структуры доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации. Рассчитать структуру доходов и расходов консолидированного бюджета

Российской Федерации в 2018-2022 гг. на основе данных Росстата. Прокомментировать данные таблицы. Подготовить выводы в форме аналитического обзора.

6. Расчет структуры распределения доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации по уровням бюджетной системы в 2022 году. Прокомментировать структуру распределения доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации по уровням бюджетной системы по данным Росстата. Подготовить выводы в форме информационного обзора.

7. Составление своего варианта проекта инициативного бюджетирования, изучив инструкцию. Произвести: расчет расходов в предлагаемой на портале таблице, оценку последствий предлагаемых изменений, сохранение и предоставление результатов преподавателю для оценивания.

8. Определение состояния государственного бюджета. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%.

9. Определение состояния государственного бюджета. В 2019 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е.

10. Определение размера структурного и циклического дефицита. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. В стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

11. Определение изменения расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом в процентах при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.; доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

12. Определение предельного объема расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (с учетом предельно допустимого размера дефицита бюджета) при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

13. Определение состояние сбалансированности бюджета. В 2019 году экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 13% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед. Определите: а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит); б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит); в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

14. Определение объема межбюджетного трансферта. Определите объем межбюджетного трансферта на 2020 год по Ростовской области, исходя из формирующих единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации (в тыс. руб.):

- в области организации, регулирования и охраны водных биологических ресурсов - 129,4;
- в области охраны и использования объектов животного мира (за исключением охотничьих ресурсов и водных биологических ресурсов) - 181,8;
- на государственную регистрацию актов гражданского состояния - 217 062,2;
- в том числе по переводу в электронную форму актов книг - 26 554,0;
- по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами РФ, а также в пределах территорий государств – участников СНГ несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций - 585,3;
- в отношении объектов культурного наследия - 56 683,2;
- в области охраны и использования охотничьих ресурсов - 20 595,4;
- в сфере охраны здоровья - 4 741,7;
- в сфере образования - 30 869,5;
- в сфере утилизации отходов - 35789,0.

15. Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Распределите следующие налоговые доходы по уровням бюджетной системы с указанием нормативов отчислений:

- налог на доходы физических лиц – 25 млн.руб.;
- акцизов на спиртосодержащую продукцию – 54 млн. руб.;
- сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов – 75 млн. руб.;
- налог на добавленную стоимость – 120 млн. руб.;
- единый сельскохозяйственный налог – 12 млн. руб.

16. Распределение неналоговых доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Распределите следующие неналоговые доходы по уровням бюджетной системы Российской Федерации с указанием нормативов отчислений:

- плата за негативное воздействие на окружающую среду – 12 млн. руб.;
- доходы от продажи земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах поселений – 6 млн. руб.;
- доходы от передачи в аренду земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах поселений – 8 млн. руб.;
- доходы от продажи объектов недвижимого имущества одновременно с занятыми такими объектами земельными участками, которые находятся в федеральной собственности и осуществление полномочий РФ по управлению и распоряжению которыми передано органам госвласти субъекта РФ – 8 млн. руб.

Критерии оценивания:

Решение каждой задачи оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 16 баллов (за 16 заданий).

Критерии оценивания 1 задачи:

- 1 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно, выводы обоснованы;
- 0 баллов - задача не решена.

Темы докладов

1. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
2. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
3. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
4. Контрольные органы, их права и обязанности.
5. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
6. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
7. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
8. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
9. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
10. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
11. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
12. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
13. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
14. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
15. Развитие налоговой политики государства.
16. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
17. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
18. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
19. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
20. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
21. Социальный фонд, его назначение и источники формирования.
22. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
23. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 6 баллов (за 1 доклад)

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;

- 4-5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;

- 1-3 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при

ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Основные результаты и проблемы современной бюджетной политики России.
2. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы как базового принципа ответственной бюджетной политики при безусловном исполнении всех обязательств государства.
3. Развитие налоговой системы и повышение ее конкурентоспособности.
4. Оптимизация структуры расходов бюджетов публично-правовых образований.
5. Развитие программно-целевых методов управления.
6. Повышение прозрачности бюджетов и бюджетного процесса.
7. Необходимость «Бюджета для граждан», возможные направления развития (актуальные предложения для участия в конкурсе бюджетов для граждан).

Программа проведения и рекомендации по подготовке и проведению.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 16 баллов (за 4 темы)

Критерии оценивания за 1 тему:

- 4 балла выставляется студенту, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- 3 балла выставляется студенту, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- 1-2 балла выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не принимает участия в обсуждении, отказывается комментировать происходящее по просьбе преподавателя.

Перечень творческих заданий

Творческие задания по теме «Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы»:

1. Составьте таблицу, систематизирующую различные точки зрения ведущих ученых по вопросам сущности и функций бюджета.
2. Составьте схему, отражающую порядок формирования и использования бюджетного фонда.
3. В табличном виде представьте параметры социально-экономического развития России и некоторых зарубежных стран (по выбору).
4. Покажите схематично роль бюджета в процессе распределения ВВП и НД.
5. Нарисуйте взаимодействие распределительной и контрольной функций бюджета.

6. Отобразите схематично направления взаимосвязи бюджета с другими экономическими категориями.

Творческие задания по теме «Бюджетная политика государства»:

7. Составьте схему бюджетного механизма, отражающую взаимосвязь ее отдельных элементов.
8. Проведите (в табличном виде) сравнительный анализ типов бюджетной политики по различным аспектам: содержательному, временному, управленческому, функциональному.
9. На основе анализа бюджетного и налогового законодательства РФ оцените эффективность механизма реализации бюджетной политики в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и сбалансированности бюджетов.
10. Проанализируйте различные подходы к концепции бюджетной сбалансированности.
11. Схематично представьте классификацию видов бюджетного дефицита.
12. Отобразите графически показатели сбалансированности федерального бюджета России за последние 10 лет.

Творческие задания по теме «Основы построения бюджетной системы РФ»:

13. Нарисуйте схему консолидированного бюджета Российской Федерации.
14. Нарисуйте схему консолидированного бюджета Ростовской области, используя законодательство данного субъекта РФ.
15. В табличном виде отобразите виды государственного устройства и соответствующее им бюджетное устройство (с примерами).
16. Составьте таблицу, характеризующую права, обязанности, ответственность различных субъектов бюджетных правоотношений.

Творческие задания по теме «Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения»:

17. Составьте таблицу по нормативам распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы РФ по нормам Бюджетного кодекса РФ.
18. Составьте таблицу по нормативам распределения неналоговых доходов по уровням бюджетной системы РФ по нормам Бюджетного кодекса РФ.
19. Составьте таблицу по разграничению расходных обязательств по уровням бюджетной системы РФ по нормам Бюджетного кодекса РФ.

Творческие задания по теме «Состав и структура доходов и расходов бюджета»:

20. Проведите анализ налоговых новаций за 3 года (прошлый, текущий, планируемый) в табличной форме.
21. Составьте схему, отражающую формы и методы предоставления средств из бюджета.
22. Составьте схему, отражающую виды норм и нормативов, используемых при планировании расходов бюджетов.
23. Найдите соответствие названных преподавателем отдельных видов доходов и расходов бюджета кодам бюджетной классификации и наоборот.

Творческие задания по теме «Содержание и значение отдельных видов бюджетов»:

24. Графически отобразите объем доходов и расходов, их соотношение по всем уровням бюджетной системы в динамике (за 3-5 лет).
25. Составьте аналитический обзор состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
26. Составьте аналитический обзор состава и структуры доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
27. Составьте аналитический обзор состава и структуры доходов и расходов бюджета местного бюджета (по выбору студента).

Творческие задания по теме «Основы организации бюджетного процесса»:

28. Дайте сравнительный анализ правового регулирования бюджетного процесса на федеральном и региональном уровнях.
29. Нарисуйте схему взаимодействия участников бюджетного процесса на различных его этапах.
30. Составьте таблицу, отражающую хронологию отдельных этапов бюджетного процесса.

Творческие задания по теме «Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ»:

31. Составьте схему, отражающую особенности составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
32. Составьте схему, отражающую особенности составления, рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ (по выбору студента).
33. Составьте схему, отражающую особенности составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета (по выбору студента).
34. Составьте информационный обзор по материалам о федеральном бюджете на очередной год и плановый период (федеральный закон, заключение Счетной палаты РФ, экспертные заключения и др.).
35. Составьте информационный обзор по материалам о бюджете субъекта РФ на очередной год и плановый период (по выбору студента).
36. Составьте информационный обзор по материалам о местном бюджете на очередной год и плановый период (по выбору студента).

Творческие задания по теме «Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля»:

37. Составьте схему, отражающую взаимодействие финансовых, казначейских, налоговых органов и кредитных организаций в процессе исполнения бюджетов по доходам.
38. Составьте схему, отражающую исполнение расходной части бюджетов при разных системах исполнения.
39. Составьте схему, отражающую разграничение функций финансовых, казначейских, налоговых и таможенных органов в процессе контроля за исполнением бюджета по доходам.
40. Составьте таблицу по видам бюджетных нарушений и бюджетных мерах принуждения, применяемых за их совершение.

Творческие задания по теме «Управление бюджетами разных уровней»:

41. Выпишите наименования нормативных актов в области управления бюджетами на всех уровнях власти.
42. На основе анализа нормативных актов составьте таблицу, характеризующую разграничение функций финансовых, казначейских и налоговых органов по управлению бюджетами.

Творческие задания по теме «Система «Электронный бюджет»»:

43. Опишите функционал ГИС «Электронный бюджет».
44. Поясните порядок подключения к ГИС «Электронный бюджет».
45. Кратко охарактеризуйте основные разделы портала «Открытый бюджет» по субъекту РФ (по выбору студента).

Критерии оценивания:

Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 32 балла (за 32 задания)

Критерии оценивания 1 задания:

- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме на основе современного информационного материала, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета;
- 0 баллов выставляется студенту, если творческое задание не раскрывает суть поставленного вопроса, использован сомнительный информационный материал, имеющий существенные недостатки.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы бюджетного устройства и бюджетной системы страны, направления современной бюджетной политики, теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, действующая структура органов власти – участников бюджетного процесса всех уровней, их полномочия, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки: оценивания итогов реализации бюджетной политики различных уровней власти, разработки предложений по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов, работы в системе «Электронный бюджет», «Открытый бюджет», составления бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить домашние творческие задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящей промежуточной аттестации по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методика проведения практических занятий исходит из задач и общей направленности таких занятий, которые призваны способствовать более полному изучению содержания курса и вместе с тем активизировать участие студентов в проведении практических занятий, направлена на развитие их умения самостоятельно анализировать рассматриваемые вопросы, определить подходы к решению проблем.

Выбор конкретной методики и формы проведения занятий определяется:

- общими задачами проведения практических занятий;
- содержанием отдельных тем;
- особенностью задач, которые ставятся перед отдельными практическими

занятиями.

Доклад – это развернутое, глубокое изложение отдельной темы или вопроса. Данный вид работы характеризует уровень познавательной деятельности, самостоятельности, активности студентов в учебной и научной работе за определенный период (семестр, учебный год).

По структуре и содержанию доклады представляют более полный, чем рефераты, информационный материал, а также отличаются от них тем, что способствуют формированию навыков исследовательской работы, расширяют рамки познания предмета, учат критически мыслить и имеют более высокий творческий потенциал.

Объем доклада колеблется от 8 до 15 печатных страниц. К докладу по теме с большим объемом, кроме основного докладчика, могут определяться и содокладчики по отдельным вопросам и направлениям. С целью наглядности и более точного уяснения излагаемого материала, к выступлению по докладу рекомендуется готовить таблицы и иллюстративный материал в виде презентации. Это дает возможность продемонстрировать его с помощью технических средств обучения слушателям во время выступления.

Содержание доклада, как правило, носит проблемно-тематический характер. В процессе подготовки доклада студенты глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана, библиографии и систематизацией информации.

Подготовка доклада включает в себя:

- выбор и формулирование темы, которая должна обладать новизной, актуальностью и оригинальностью;
- прочтение необходимого раздела учебника и конспектов лекций;
- подбор литературы и изучение основных источников;
- составление содержания, раскрывающего название работы;
- выписки из литературных источников с целью накопления теоретического и практического материала;
- написание доклада и его оформление;
- составление списка использованной литературы.

Доклад должен состоять из:

- титульного листа;
- содержания, с указанием вопросов и номеров страниц по ним;
- основной части, содержащей изложение каждого вопроса плана, возможно с представлением таблиц и иллюстрированного материала;
- списка использованной литературы.

Публичная защита докладов вырабатывает у студента критический подход к различным экономическим идеям и учит аргументировано излагать свои мысли.

Творческие задания в форме самостоятельной работы выполняются в письменной форме с целью раскрытия индивидуальных образовательных достижений обучающегося по учебной дисциплине. По каждой теме дисциплины студенту предлагается несколько заданий, из которых он должен выполнить одно любое, по своему усмотрению, в свободной форме. Объем выполненной работы не ограничивается, он зависит от задания и усилий студента раскрыть поставленный вопрос. Задания должны выполняться по ходу изучения соответствующей темы и сдаваться преподавателю для оценки.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого

стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.