

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:49:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектирование баз данных**

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"

Направленность 09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в цифровой экономике

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Лабораторные	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	60	60	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., зав.каф., Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов знания основ проектирования баз данных, способов их реализации, разработки приложений на основе баз данных
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные понятия и подходы к построению баз данных, тенденции и перспективы развития современных СУБД (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

строить модель предметной области и создать соответствующую базу данных (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

навыками работы с реляционными и не реляционными базами данных (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Основы построения баз данных»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Введение в базы данных (БД)» Основные понятия теории баз данных. Принципы построения БД. Этапы эволюции БД. Переход от обработки данных к обработке информации. Преимущества БД. / Лек /	2	12	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Системы управления БД» Модели систем баз данных. Классификация СУБД. Функции СУБД. Архитектура системы баз данных / Лек /	2	10	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.3 «Модели и типы данных» Иерархические и сетевые базы данных. Реляционная модель. Постреляционная модель. Объектно-ориентированная модель данных. Типы данных. / Лек /	2	10	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Лабораторная работа 1.1 «Создание БД в среде MySQL» Создание таблицы в MySQL Workbench. Модификация структуры. Схема данных. Ввод данных. / Лаб /	2	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Лабораторная работа 1.2. «Создание простых запросов» Задание условий выборки в запросах для разрабатываемых приложений. / Лаб /	2	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Лабораторная работа 1.3. «Использование в запросе агрегатных функций» Агрегатные функции. Групповая операция в запросе. Выражение Having. Подзапросы / Лаб /	2	8	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Тема. «NoSQL базы данных» / Ср /	2	12	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Описание предметной области. Концептуальная модель базы данных . Логическая модель базы данных. / Ср /	2	12	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	/ Зачёт /	2	0	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 2. «Управление реляционной базой данных»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. «Реляционная модель данных» Основные понятия. Целостность реляционных данных: потенциальные ключи и другие аспекты. Первичные и внешние	3	8	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	ключи. Понятие целостности. Классификация ограничений целостности. Способы задания ограничений целостности в современных СУБД. / Лек /				
2.2	Тема 2.2. «Реляционная алгебра. Реляционное исчисление» Операции реляционной алгебры. Выборка. Проекция. Объединение. Пересечение. Полнота реляционной алгебры. Реляционное исчисление. / Лек /	3	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 2.3. «Язык структурированных запросов SQL» Базовые элементы языка. Вычисляемые поля. Условия отбора. Группировка данных, использование агрегатных функций. / Лек /	3	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Лабораторная работа 2.1. «Подзапросы» Зависимые и независимые подзапросы. СТЕ. Рекурсивные СТЕ / Лаб /	3	12	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Лабораторная работа 2.2. «Оконные функции» Выражения для окна. Оконные функции. Агрегатные функции с окном / Лаб /	3	12	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Лабораторная работа 2.3. «СУБД Neo4j» Создание графов. Формирование запросов на языке cypher / Лаб /	3	8	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Дата инжиниринг. Методы и инструменты / Ср /	3	30	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Курсовой проект. Перечень тем представлен в Приложении 1 Рабочей программы дисциплины / Ср /	3	30	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9	/ Экзамен /	3	36	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гудов А. М., Завозкин С. Ю., Рейн Т. С.	Базы данных и системы управления базами данных. Программирование на языке PL/SQL: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232497">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232497</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Королева, О. Н., Мажукин, А. В., Королева, Т. В., Мажукин, В. И.	Базы данных: курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/14515.html">https://www.iprbookshop.ru/14515.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панферова Л. Ф.	Базы данных: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2006	413
Л2.2		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459347">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459347</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Базы данных: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/6261.html">https://www.iprbookshop.ru/6261.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

My SQL

My SQL Workbench

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных			
З. основные понятия и подходы к построению баз данных, тенденции и перспективы развития современных СУБД	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1-10), Семестр 2. З – вопросы к зачету (1-20), Семестр 3. Э -вопросы к экзамену (1-31), Семестр 3 КП - Курсовой проект (1-25)
У. строить модель предметной области и создать соответствующую базу данных	выполняет задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Семестр 2. ЛЗ – лабораторные задания (1-4) Семестр 3. ЛЗ – лабораторные задания (5-9)
В. навыками работы с реляционными и не реляционными базами данных	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Семестр 2. ЛЗ – лабораторные задания (1-4) Семестр 3. ЛЗ – лабораторные задания (5-9)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту:

1) Дать определение понятия "данные" и "модель данных"

2) Преимущества баз данных по сравнению с бумажными методами сохранения записей.

3) Дать определение БД и БМД.

4) Преимущества баз данных, связанных с централизованным управлением.

5) Назовите типы объектов в отношении.

6) Что мы понимаем под даталогической моделью?

7) Дайте характеристику иерархической и сетевой моделей данных, укажите их достоинства и недостатки.

- 8) Тип отношения 1:1. Дать определение и привести примеры.
- 9) Понятие внешнего ключа.
- 10) Что представляют собой первичный и внешние ключи отношений, для чего они задаются?
- 11) Тип отношений 1:M. Дать определение и привести примеры.
- 12) Назовите уровни архитектуры системы. Поясните каждый из них.
- 13) Перечислите типы данных.
- 14) Дайте определение нормализации БД.
- 15) Тип отношений M: M. Приведите примеры.
- 16) Архитектуры централизованной базы данных с сетевым доступом
- 17) Назовите преимущества БД, связанные с централизованным управлением
- 18) Дайте определение функциональной зависимости.
- 19) Типичные задачи клиентской стороны
- 20) Основные понятия баз данных.

К зачету:

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Преимущества баз данных.
2. Основные категории в теории баз данных.
3. История развития баз данных.
4. Архитектура системы баз данных.
5. Три модели данных.
6. Задачи проектирования баз данных.
7. Этапы проектирования.
8. Нормализация. Первые три нормальные формы.
9. Описание предметной области.
10. Концептуальная модель базы данных
11. Логическая модель базы данных.
12. Функциональная зависимость.
13. Типы данных.
14. Реляционные базы данных.
15. Понятия первичного и внешнего ключа.
16. Типы отношений в реляционной базе данных.
17. Классификация БД по технологии обработки.
18. Правила целостности.
19. Технология файл-сервер.

20. Технология клиент-сервер.
21. Привилегии доступа
22. Привилегии безопасности.
23. Виды резервного копирования баз данных.
24. Обязанности администратора БД.
25. Этапы резервного копирования.
26. Структурированный язык запросов SQL.
27. Считывание данных из таблицы с помощью инструкции SELECT.
28. Использование предложений: ORDER BY, GROUP BY, DISTINCT.
29. Использование специальных операторов: IN, BETWEEN, LIKE.
30. Использование функций агрегирования.
31. Добавление, изменение и удаление информации в таблицах БД.

К экзамену:

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Задания для опроса**

Семестр 2

Вариант 1

Дать определение понятия "данные" и "модель данных"

Преимущества баз данных по сравнению с бумажными методами сохранения записей.

Дать определение БД и БМД.

Вариант 2

Преимущества баз данных, связанных с централизованным управлением.

Назовите типы объектов в отношении.

Что мы понимаем под даталогической моделью?

Вариант 3

Дайте характеристику иерархической и сетевой моделей данных, укажите их достоинства и недостатки.

Тип отношения 1:1. Дать определение и привести примеры.

Понятие внешнего ключа.

Вариант 4

Что представляют собой первичный и внешние ключи отношений, для чего они задаются?



Тип отношений 1:М. Дать определение и привести примеры.  
Назовите уровни архитектуры системы. Поясните каждый из них.

Вариант 5

Перечислите типы данных.

Дайте определение нормализации БД.

Тип отношений М: М. Приведите примеры.

*Критерии оценивания (для каждого варианта):*

9-10 б. – ответы на все вопросы даны верно;

7-8 б. – один из ответов с неточностями;

5-6 б. – 2 ответа с неточностями;

3-4 б. – 3 ответа с неточностями;

0-2 б. – нет ответа на один вопрос.

Максимальное количество баллов за опрос – 20 (2 варианта по 10 баллов)

Семестр 3

Вариант 6

Архитектуры централизованной базы данных с сетевым доступом

Назовите преимущества БД, связанные с централизованным управлением

Дайте определение функциональной зависимости.

Вариант 7

Типичные задачи клиентской стороны

Основные понятия баз данных.

Преимущества баз данных.

Вариант 8

Основные категории в теории баз данных.

История развития баз данных.

Архитектура системы баз данных.

Вариант 9

Три модели данных.

Задачи проектирования баз данных.

Этапы проектирования.

Вариант 10

Нормализация. Первые три нормальные формы.

Описание предметной области.

Концептуальная модель базы данных

*Критерии оценивания (для каждого варианта):*

9-10 б. – ответы на все вопросы даны верно;

7-8 б. – один из ответов с неточностями;

5-6 б. – 2 ответа с неточностями;

3-4 б. – 3 ответа с неточностями;

0-2 б. – нет ответа на один вопрос.

Максимальное количество баллов за опрос – 20 (2 варианта по 10 баллов)

### **Лабораторные задания**

Семестр 2

Лабораторное задание №1

Создание таблицы в окне конструктора. Модификация структуры. Схема данных. Ввод дан-

НЫХ

Лабораторное задание №2

Задание условий выборки в запросах для разрабатываемых приложений.

Лабораторное задание №3

Функция строки. Групповая операция в запросе. Параметрические и перекрестные запросы.

Лабораторное задание №4

Создание форм в режиме Конструктора форм.

*Критерии оценивания (для каждого задания):*

19-20 б. – задание выполнено верно;

16-18 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

8-15 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-7 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 80 (4 заданий по 20 баллов).

Семестр 3

Лабораторное задание №5

Поля со списком.

Конструктора с использованием Панели элементов.

Лабораторное задание №6

Кнопочная форма. Программа выполнения расчетов. Главные и подчиненные формы

Лабораторное задание №7

Создание таблиц. Ввод данных. Формирование запросов.

Лабораторное задание №8

Разработка формы выходного документа. Разработка алгоритма. Формирование кнопочной формы для приложения

Лабораторное задание №9

Инструкции SQL в СУБД MySQL для выборки и поиска данных.

*Критерии оценивания (для каждого задания):*

16 б. – задание выполнено верно;

12-15 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-11 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-5 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 80 (5 заданий по 16 баллов).

**Темы курсовых проектов.**

- 1) Вина (база знаний)
- 2) Парусные корабли (типы, особенности, история, парусное вооружение)
- 3) Пеший туризм. Маршруты, группы, достопримечательности
- 4) Мультперсонажи
- 5) База агентства недвижимости
- 6) БД «Выпускник»
- 7) Выпускные квалификационные работы
- 8) Оценка кадров (Human Resources)
- 9) Голосование за лучшую песню
- 10) База знаний океанских лайнеров
- 11) База географических экспедиций и путешествий
- 12) Афоризмы с тематикой и источниками цитирования
- 13) Космические корабли (фантастические)
- 14) Космические корабли (реальные)
- 15) Каталог магазина одежды/обуви/аксессуаров
- 16) Компьютерные игры (энциклопедия)
- 17) Голосование за лучший курорт

- 18) Телефонный справочник учебного заведения
- 19) Электронная очередь
- 20) База знаний по лидерам государств и политических партий
- 21) Города древних цивилизаций
- 22) База данные по ИТ-навыкам (дерево ИТ-навыков)
- 23) Управление наукой в учебном заведении. Научные проекты (от идеи до реализации) с руководителями, участниками и выходом: выступления на конференциях, публикации, заявки на гранты и т.д.
- 24) Персонажи мифов Древней Греции (или любой другой вселенной). Генеалогия, атрибуты, статус, отношения, произведения где появляются и пр.
- 25) Формула-1. Команды/пилоты/гонки

Критерии оценивания курсового проекта:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета во 2 семестре и экзамена и защиты курсового проекта в 3 семестре.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсового проекта проводится по расписанию промежуточной аттестации.



### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.