

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:35:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные концепции конституционно-правовой науки**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно-правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>
<b>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
<b>Уметь:</b>
давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону (соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
<b>Владеть:</b>
навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Эволюция конституционного права как отрасли и науки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции. Сущность конституций, исторические и политические предпосылки их принятия. Пять основных направлений в исследованиях понятия конституций: 1) формально-юридическое (или нормативистское) направление; 2) естественно-правовая (или договорно-правовая) теория права, конституции; 3) социологическая (или лассальянская) концепция конституции; 4) классово-волевая (или марксистско-ленинская) теория права, конституции; 5) институционалистское направление в исследованиях понятия конституции.	Лекционные занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
1.2	«Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции». Сущность конституций, исторические и политические предпосылки их принятия. Пять основных направлений в исследованиях понятия конституций: 1) формально-юридическое (или нормативистское) направление; 2) естественно-правовая (или договорно-правовая) теория права, конституции; 3) социологическая (или лассальянская) концепция конституции; 4) классово-волевая (или марксистско-	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7

	ленинская) теория права, конституции; 5) институционалистское направление в исследованиях понятия конституции. Доклады по теме с использованием LibreOffice				
1.3	«Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции». Возможные темы докладов (рефератов): 1. Три значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Происхождение термина «конституция»; 4. Сравнение фактической и юридической конституцией государства (Ф.Лассаль); 5. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 6. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 7. Высшая юридическая сила конституции: теоретические и практические подходы; 7. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 8. Характеристики конституции как политического и идеологического документа; 9. наука конституционного права о вариантах разработки и принятия конституции; 10. Наука конституционного права о вариантах изменения (дополнения, отмены) конституции; 11. Типология конституций. Разновидности классификации конституций по различным критериям.	Самостоятельная работа	1	16	ПК-4 ПК-7
1.4	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Конституционализм как юридическое, политическое и идеологическое явление; 2. Тенденции конституционного развития. Проблема начального этапа конституционализма; 3. Четыре волны (этапа) конституционного развития в мире, проблемы периодизации в науке конституционного права; 4. Первый этап конституционного развития (от возникновения современных конституций в XVIII в. до первой мировой войны), его особенности ; 5. Второй этап конституционного развития- между двумя мировыми войнами. Общая характеристика; 6. Третий этап(после второй мировой войны до рубежа 80-90-х годов): конституционный процесс приобрел глобальный характер; 7. Четвертый этап конституционного развития (с конца 80-х - начала 90-х годов)и крушение тоталитарных режимов в Европе, Азии, Африке;	Самостоятельная работа	1	12	ПК-4 ПК-7
1.5	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Методология науки конституционного права. Типы и уровни методологии, четыре уровня методологии (Э.Г. Юдин); 2. Методы и подходы науки конституционного права: аналитический метод (работы В.О. Лучина); исторический подход (С.А. Авакьян, М.В. Баглай); социологические методы, правовой эксперимент; статистические методы; сравнительное правоведение (Р.Давид, И. Сабо, А.А. Тилле, Г.В.Швеков); системный подход, проблема конституционной метатеории (В.К. Самигуллин); 3. Возможности конфликтологии в изучении вопросов, находящихся в орбите интересов науки конституционного права;	Самостоятельная работа	1	12	ПК-4 ПК-7

## Раздел 2. Концепции современной конституционно-правовой науки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обучение: Концепция конституционных циклов. Эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа). Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантатов. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США. Революционная модель конституционной цикличности (Франция). Влияние голлистской модели и границы ее применения. Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ. Конституционная модернизация в Южной Европе (Греция, Португалия). Большие периоды исторического конституционализма Испании. Общие факторы развития конституционализма Центральной и	Самостоятельная работа	1	4	ПК-4 ПК-7

	<p>Восточной Европы. Конституционные кризисы в Восточной Европе и стратегии выхода из них.</p> <p>От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма.</p> <p>Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины).</p> <p>Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).</p> <p>Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.</p> <p>Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире</p>				
2.2	<p>«Предмет конституционного права как научная проблема».</p> <p>Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом: Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений. Место и роль конституционного права в системе. Национального права. Система конституционного права: элементы и границы. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России и зарубежных странах.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.3	<p>«Ценностно-нормативная основа конституционного права: концептуальные подходы»</p> <p>Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды и классификация норм конституционного права. Процессуальная форма в конституционном праве, ее особенности. Реализация норм конституционного права. Пробелы и аналогия в конституционном праве. Толкование норм конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.4	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное обучение:</p> <p>«Концепция конституционных циклов»</p> <p>Эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа). Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантатов. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США. Революционная модель конституционной цикличности (Франция). Влияние голлистской модели и границы ее применения.</p> <p>Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ.</p> <p>Конституционная модернизация в Южной Европе (Греция, Португалия). Большие периоды исторического конституционализма Испании.</p> <p>Общие факторы развития конституционализма Центральной и Восточной Европы. Конституционные кризисы в Восточной Европе и стратегии выхода из них.</p> <p>От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма.</p> <p>Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины).</p> <p>Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).</p> <p>Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.</p> <p>Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире</p>	Самостоятельная работа	1	2	ПК-4 ПК-7
2.5	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия о предмете конституционного права;</li> <li>2. Человек, его естественные права и свободы; общество и государство как объект конституционного права;</li> <li>3. Конституционное право как отрасль отечественной системы права;</li> <li>4. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции;</li> <li>5. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права;</li> </ol>	Самостоятельная работа	1	4	ПК-4 ПК-7
2.6	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия о предмете конституционного права;</li> <li>2. Человек, его естественные права и свободы; общество и государство как объект конституционного права;</li> <li>3. Конституционное право как отрасль отечественной системы права;</li> </ol>	Самостоятельная работа	1	10	ПК-4 ПК-7

	4. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 5. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права;				
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-4 ПК-7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гоптарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Медушевский А. Н.	Диалог со временем: российские конституционалисты конца XIX – начала XX века: научная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>  
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>  
Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
З сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера	Демонстрирует знание процедур критического анализа методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права	Продемонстрировано усвоение процедур критического анализа методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-62), вопросы к опросу (1-71), тест (раздел 1-2), деловая игра, доклад (1-46)
У давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону	Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права	Продемонстрировано умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Вопросы к зачету (1-62), вопросы к опросу (1-71), тест (раздел 1-2), деловая игра, доклад (1-46)

<p>В навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознани</p>	<p>Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права.</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-62), вопросы к опросу (1-71), тест (раздел 1-2), деловая игра, доклад (1-46)</p>
---	--	---	---

ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

<p>3 основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права</p>	<p>Продемонстрировано усвоение процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к зачету (1-62), вопросы к опросу (1-71), тест (раздел 1-2), деловая игра, доклад (1-46)</p>
---	--	--	---

<p>У осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права</p>	<p>Продемонстрировано умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-62), вопросы к опросу (1-71), тест (раздел 1-2), деловая игра, доклад (1-46)</p>
<p>В навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права.</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-62), вопросы к опросу (1-71), тест (раздел 1-2), деловая игра, доклад (1-46)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права России.
2. Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
3. Понятие, специфика, структура и классификация конституционно-правовых норм.
4. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Виды подотраслей конституционного права.
5. Характеристика конституционно-правовых институтов.
6. Конституционные правоотношения: понятие и их характеристика. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
7. Субъекты конституционных правоотношений. Характеристика объектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений.
8. Конституционное право в системе национального права.
9. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права России.
10. Проблемы совершенствования системы источников российского конституционного права.
11. Проблемы соотношения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров и национального российского права.
12. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
13. Основные подходы к определению сущности конституции.
14. Проблемы осуществления в России конституционной реформы.
15. Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ.
16. Конституция РФ – нормативная и ценностно-идеологическая основа формирования конституционного правосознания.
17. Особенности закрепления конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
18. Проблемы конституционализации российской правовой системы.
19. Концепция прав человека и ее закрепление в Конституции РФ 1993 года.
20. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура.
21. Актуальные проблемы реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации.
22. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека в России.
23. Актуальные проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в России.
24. Актуальные проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека в России.
25. Понятие, сущность и содержание конституционных обязанностей граждан.
26. Место обязанностей в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей.
27. Виды и система гарантий правового статуса личности.
28. Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Актуальные проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Многообразие моделей (концепций) федерализма.
31. Соотношение федерации и иных форм политико-территориального устройства государства.

32. Конституционные принципы российского федерализма.
33. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
34. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.
35. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
36. Проблемы обеспечения единства и территориальной целостности Российской Федерации.
37. Угрозы и вызовы государственному суверенитету в условиях глобализации. Конституционно-правовое обеспечение и защита суверенитета в процессах федерализации.
38. Конституционно-правовые институты системы противодействия сепаратизму в современной России
39. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование.
40. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
41. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
42. Актуальные проблемы реализации законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
43. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
44. Актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
45. Акты Президента Российской Федерации: их юридическая сила и место в системе источников конституционного права.
46. Проблемы взаимоотношений Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
47. Актуальные проблемы функционирования законодательной власти в Российской Федерации.
48. Актуальные проблемы функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Актуальные проблемы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
50. Актуальные проблемы функционирования института конституционной юстиции в Российской Федерации.
51. Толкование права в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

52. Проблемы становления в России конституционного судебного процессуального права.
53. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.
54. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и институт правового положения личности.
55. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
56. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.
57. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства в РФ.
58. Конституционные принципы российского уголовного процесса.
59. Конституционно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
60. Конституционно-правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации
61. Конституционно-правовой статус адвокатуры и адвокатской деятельности.
62. Проблемы конституционализации российского уголовного процесса.

### **Критерии оценки:**

- 50-100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Проанализируйте предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права.
2. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
3. Исследуйте современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права.
4. Проанализируйте понятие предмета современного российского конституционного права.
5. Определите основные факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права.
6. Критерии систематизации конституционно-правовой материи.
7. Проанализируйте структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли.
8. Понятие, специфика и классификация конституционно-правовых норм.
9. Охарактеризуйте структуру конституционно-правовой нормы.
10. Классификация конституционно-правовых норм.
11. Характеристика конституционно-правовых институтов.
12. Рассмотрите и проанализируйте подотрасль как самостоятельное структурное подразделение конституционного права, юридическую специфику подотрасли.
13. Виды подотраслей конституционного права.
14. Определите проблему выделения Общей и Особенной частей конституционного права.
15. Целостная система конституционного права РФ.
16. Рассмотрите основные подходы к определению понятия «источник конституционного права»
17. Соотношение естественного и позитивного права.
18. Конституция России – основной закон государства и общества.

19. Основные концепции соотношения международного и национального права.
20. Место и роль общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников конституционного права России.
21. Судебные решения в системе источников российского конституционного права.
22. Ведомственные акты в системе источников конституционного права
23. Решения Конституционного Суда РФ и конституционализация российского уголовного процесса.
24. Рассмотрите и проанализируйте содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции.
25. Раскройте особенности реализации Конституции.
26. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве – способ реализации Конституции.
27. Назовите формы реализации конституционных норм.
28. Раскройте сущность соблюдения, исполнения, использования норм Конституции РФ.
29. Раскройте особенности применения конституционных норм.
30. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм.
31. Охарактеризуйте Конституцию РФ как нормативную основу правоохранительной деятельности.
32. Значение Конституции РФ как правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
33. Сформулируйте понятие правового положения личности. Рассмотрите виды правового положения личности.
34. Определите принципы правового положения личности.
35. Проанализируйте основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
36. Соотнесите понятия: Гражданство и правовой статус личности.
37. Правосубъектность и правовой статус личности.
38. Проанализируйте виды и систему гарантий правового статуса личности.
39. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности в России.
40. Проанализируйте полномочия федерального органа исполнительной власти ведающего внутренними делами в сфере реализации законодательства о гражданстве РФ.
41. Определите понятия «права», «свободы», «законные интересы» и «юридические обязанности».
42. Рассмотрите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей.
43. Охарактеризуйте группу личных конституционных прав и свобод человека.
44. Охарактеризуйте группу политических конституционных прав и свобод человека и гражданина.
45. Охарактеризуйте группу социально-экономических конституционных прав и свобод человека и гражданина.
46. Охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли.
47. Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе конституционных ценностей.
48. Охарактеризуйте механизм ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Охарактеризуйте место и роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.
50. Раскройте понятие и сущность федерализма. Проанализируйте определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Рассмотрите проблему разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации.
51. Рассмотрите понятия федерации и иных форм государственного устройства. Раскройте

- преимущества и недостатки федеративного устройства.
52. Постройте систему конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации
  53. Охарактеризуйте российскую конституционную модель «трех сфер полномочий» при распределении власти в федеративном государстве.
  54. Определите субъектный состав Российской Федерации и пути его совершенствование.
  55. Рассмотрите подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
  56. Актуальные проблемы обеспечения равноправия субъектов РФ.
  57. Проблемы конституционно-правового обеспечения и защиты суверенитета в процессах федерализации.
  58. Обозначьте основные направления модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства.
  59. Рассмотреть конституционные принципы организации и функционирования системы органов государственной власти.
  60. Проанализировать конституционную систему государственных органов Российской Федерации.
  61. Исследовать актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
  62. Рассмотреть актуальные проблемы функционирования Парламента РФ.
  63. Рассмотреть актуальные вопросы функционирования системы и структуру федеральных органов исполнительной власти.
  64. Исследовать конституционно-правовой статус Правительства РФ.
  65. Рассмотреть современные проблемы функционирования судебной системы Российской Федерации.
  66. Рассмотреть особенности организации государственной власти в субъектах российской Федерации.
  67. Рассмотреть конституционно-правовую природу местного самоуправления как институциональной основы муниципальной демократии.
  68. Сформулировать понятие местного самоуправления как института правового положения личности.
  69. Рассмотреть местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти.
  70. Сформулировать новые законодательные подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления.
  71. Рассмотреть решения Конституционного Суда РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

31-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 8 тем практических занятий

16-30 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3-7 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 8 практических занятий

0-15 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3-5 практических занятий

## Раздел 1

1. Светское государство означает, что:

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 3) господствующее положение занимает только одна религия;
- 4) деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

2. Конституцией Российской Федерации предусматривается возможность принятия поправок, в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, только

- 1) к главам 3-8
- 2) к главам 1, 2 и 9
- 3) ко всем главам
- 4) к главам 1-9

3. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовали:

- 1) более 2/3 избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины избирателей
- 2) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие более половины избирателей
- 3) «за» больше чем «против»
- 4) более половины избирателей, включенных в списки для голосования

4. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа принимается

- 1) на референдуме соответствующего субъекта
- 2) законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта
- 3) уставным собранием соответствующего субъекта
- 4) любым способом, избранным соответствующим субъектом

5. Конституция республики в составе Российской Федерации принимается

- 1) на республиканском референдуме
- 2) законодательным (представительным) органом республики
- 3) конституционным собранием соответствующего субъекта
- 4) любым способом, избранным республикой

6. В случае противоречия федерального закона нормативному правовому акту субъекта Российской Федерации применяется

- 1) нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации
- 2) федеральный закон
- 3) на территории данного субъекта применяется его нормативный правовой акт, а на территории остальных субъектов Российской Федерации – федеральный закон
- 4) нормативный правовой акт субъекта, если федеральный закон принят вне пределов ведения Российской Федерации или совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

7. Федеральные законы принимаются

- 1) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 2) Советом Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Государственной Думой

8. Федеральные конституционные законы

- 1) принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией Российской Федерации
- 2) являются частью Конституции Российской Федерации
- 3) вносят поправки в Конституцию Российской Федерации
- 4) являются актами официального толкования Конституции Российской Федерации

9. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- 1) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Правительство Российской Федерации, Генеральный прокурор Российской Федерации, суды Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации, суды Российской Федерации

10. Изменения в ст.65 Конституции РФ вносятся в случае

- 1) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
- 2) избрания нового Президента РФ
- 3) роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) введения чрезвычайного положения на территории субъекта РФ

11. Конституция РФ включает в себя

- 1) два раздела и Федеративный договор
- 2) преамбулу и три раздела
- 3) преамбулу и два раздела
- 4) преамбулу, два раздела и «Заключительные и переходные положения»

12. Конституция РФ была принята

- 1) Президентом РФ
- 2) всенародным голосованием
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Конституционным Собранием

13. Конституция РФ была принята

- 1) 12 июня 1990 года
- 2) 3 октября 1993 года
- 3) 12 декабря 1993 года
- 4) 19 августа 1991 года

14. Конституционное Собрание созывается в порядке, предусмотренном

- 1) федеральным конституционным законом
- 2) федеральным законом
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Конституцией РФ

15. На ратификацию поправки к Конституции РФ субъектами РФ отводится

- 1) 1 год
- 2) 2 года
- 3) 6 месяцев

4) срок законодательством не установлен

16. Новая Конституция РФ может быть принята

- 1) только Конституционным Собранием
- 2) или Конституционным Собранием, или на всенародном голосовании
- 3) только на референдуме
- 4) любым способом, который изберет Конституционное Собрание

17. Официальное, обязательное для всех толкование Конституции РФ дает

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации
- 4) Конституционное Собрание

18. Первый раздел Конституции РФ включает в себя

- 1) 10 глав
- 2) 9 глав
- 3) 8 глав
- 4) 7 глав

19. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить

- 1) любой депутат Государственной Думы
- 2) Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, Уполномоченный по правам человека РФ
- 3) Президент РФ, Правительство РФ, Совет Федерации и Государственная Дума
- 4) группа численностью не менее двух третей членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

20. Новое наименование субъекта РФ подлежит включению в ст.65 Конституции РФ

- 1) федеральным законом
- 2) федеральным конституционным законом
- 3) законом Российской Федерации «О поправке к Конституции РФ»
- 4) указом Президента РФ

21. Конституция РФ вступила в силу

- 1) 12 декабря 1993 года
- 2) 1 января 1994 года
- 3) спустя 10 дней после ее официального опубликования
- 4) 25 декабря 1993 года

22. Первая глава Конституции РФ «Основы конституционного строя»

- 1) имеет юридическую силу, меньшую, чем все остальные положения Конституции РФ
- 2) имеет юридическую силу равную с остальными главами Конституции РФ
- 3) имеет юридическую силу, большую, чем все остальные положения Конституции РФ
- 4) не носит нормативного характера

23. Конституции (уставы) субъектов РФ

- 1) могут противоречить Конституции РФ
- 2) могут противоречить Конституции РФ по вопросам построения системы органов государственной власти субъекта
- 3) могут противоречить Конституции РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина на территории субъекта

4) не могут противоречить Конституции РФ

24. Стабильность Конституции РФ обеспечивается за счет

- 1) неизменности ее положений
- 2) особого, усложненного порядка изменения ее текста
- 3) ее гибкости
- 4) ее высшей юридической силы

25. В истории России насчитывается

- 1) 5 конституций
- 2) 3 конституции
- 3) 6 конституций
- 4) 2 конституции (1918 и 1993 г.г.)

26. Согласно Конституции РФ государственная власть в России осуществляется на основе принципа

- 1) полновластия Президента РФ
- 2) полновластия Парламента РФ
- 3) разделения властей
- 4) разделения власти между государством и муниципальными образованиями

27. С запросом о толковании Конституции РФ могут обратиться: 1) Президент РФ; 2) Федеральное Собрание РФ; 3) Правительство РФ; 4) Государственная Дума; 5) Совет Федерации; 6) депутат Государственной Думы; 7) любой гражданин РФ; 8) Генеральный прокурор РФ; 9) законодательные органы субъектов РФ

- 1) 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- 2) 1,3,4,5,9
- 3) 1,2,3,9,
- 4) 1,2,3,6,7,8,9

## Раздел 2

1. Централизация органов прокуратуры выражается в том, что

- 1) все нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящему прокурору и Генеральному прокурору Российской Федерации
- 2) все прокуроры взаимодействуют между собой
- 3) все нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящему прокурору
- 4) все нижестоящие прокуроры подчиняются Генеральному прокурору Российской Федерации и Президенту Российской Федерации

2. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если он в течение

- 1) 14 дней был рассмотрен Советом Федерации
- 2) 7 дней был рассмотрен Советом Федерации
- 3) 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации
- 4) 7 дней не был рассмотрен Советом Федерации

3. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ)

- 1) Наделяется полномочиями законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ

2) Избирается гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта, или избирается депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

- 3) Назначается Президентом РФ
- 4) Назначается Правительством РФ

4. Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший более половины общего числа голосов избирателей - это

- 1) смешанная избирательная система
- 2) мажоритарная система относительного большинства
- 3) пропорциональная избирательная система
- 4) мажоритарная система абсолютного большинства

5. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента российской Федерации от должности должны быть приняты

1) 2/3 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключений специальной комиссии, образованной Государственной Думой, Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

2) 2/3 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/2 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой

3) 2/3 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения Генерального прокурора Российской Федерации

4) 1/2 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключений специальной комиссии, образованной Государственной Думой, Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

6. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации могут собираться совместно для

- 1) заслушивания посланий Президента Российской Федерации
- 2) решения вопроса об отрешении Президента Российской Федерации от должности
- 3) утверждения указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения
- 4) решения вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

7. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу в случае

1) двукратного отклонения Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации представленной Президентом Российской Федерации

2) повторного в течение шести месяцев выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации

3) выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

4) отказа Государственной Думы в доверии Правительству Российской Федерации, вопрос о котором был поставлен Председателем Правительства Российской Федерации

8. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права

1) распускать Государственную Думу, назначать референдум, вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации

2) вводить чрезвычайное и военное положение, решать вопросы гражданства Российской Федерации

3) осуществлять помилование, вносить законопроекты в Государственную Думу, подписывать и обнародовать федеральные законы

4) представлять Совету Федерации кандидатуру Генерального прокурора Российской Федерации и вносить в Совет Федерации предложение об освобождении его от должности

9. Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации решается

1) Президентом Российской Федерации

2) Генеральным прокурором Российской Федерации

3) соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального Прокурора Российской Федерации

4) соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Президента Российской Федерации

10. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет

1) Федеральное Собрание Российской Федерации

2) Правительство Российской Федерации, под общим руководством Президента РФ

3) Президент Российской Федерации

4) суды Российской Федерации

11. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности

1) Государственной Думой

2) Председателем Правительства Российской Федерации

3) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Государственной Думы

4) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации

12. Федеральные законы вступают в силу

1) по истечении 14 дней после их официального опубликования

2) со дня их подписания Президентом Российской Федерации

3) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самими законами не устанавливается другой порядок вступления их в силу

4) со дня их официального опубликования

13. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

1) Председатель Правительства Российской Федерации

2) Председатель Государственной Думы

3) Председатель Совета Федерации

4) Вице-президент Российской Федерации

14. Режим военного положения определяется

1) указом Президента Российской Федерации

2) приказом министра обороны

3) федеральным конституционным законом

4) постановлением Совета Федерации

15. Президент Российской Федерации

1) осуществляет исполнительную власть Российской Федерации

2) возглавляет единую судебную систему Российской Федерации

- 3) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти
- 4) является представительным и законодательным органом Российской Федерации

16. Первое заседание Государственной Думы открывает

- 1) старейший по возрасту депутат
- 2) Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

17. К ведению Совета Федерации относится

- 1) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины ее аудиторов
- 2) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины ее аудиторов
- 3) объявление амнистии
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

18. К ведению Государственной Думы относится

- 1) назначение выборов Президента Российской Федерации
- 2) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
- 3) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения
- 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства

19. Федеральные судьи назначаются

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации, кроме судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации
- 4) Высшей квалификационной коллегией судей

20. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации

- 1) не вступивших в силу нормативно-правовых актов органов местного самоуправления
- 2) не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- 3) вступивших в силу нормативно-правовых актов органов местного самоуправления
- 4) вступивших в силу международных договоров Российской Федерации

21. Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает конституционность закона, подлежащего применению в конкретном деле по

- 1) запросам Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Совета Федерации и Государственной Думы
- 2) запросам Генерального прокурора Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека Российской Федерации и жалобам граждан на нарушение их конституционных прав и свобод
- 3) жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов
- 4) запросам судов

22. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается субъектами РФ самостоятельно в соответствии с

- 1) общепризнанными принципами и нормами международного права
- 2) основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными постановлением Правительства РФ
- 3) конституцией (уставом) соответствующего субъекта
- 4) основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом

23. Право законодательной инициативы принадлежит

- 1) Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, судам Российской Федерации
- 2) Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, Государственной Думе, Правительству Российской Федерации, исполнительным органам субъектов Российской Федерации
- 3) Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации
- 4) Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации

24. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается

- 1) на основе решения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 2) на основе указа Президента Российской Федерации
- 3) с учетом мнения населения соответствующих территорий
- 4) с учетом мнения населения субъекта Российской Федерации

25. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями

- А) указом Президента Российской Федерации
- Б) постановлением Правительства Российской Федерации
- В) законом или судебным решением
- Г) законом

26. Границы между субъектами Российской Федерации

- 1) изменяться не могут
- 2) могут изменяться по решению Президента Российской Федерации
- 3) могут изменяться с их взаимного согласия
- 4) могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения

27. Статус государств имеют следующие субъекты Российской Федерации

- 1) республики, края и области
- 2) отдельные республики, заключившие специальный договор с Российской Федерацией
- 3) только республики
- 4) все субъекты Российской Федерации

28. В составе Российской Федерации находятся

- 1) 85 субъектов
- 2) 98 субъектов
- 3) 89 субъектов
- 4) 83 субъекта

29. Конституция Российской Федерации допускает задержание лица до судебного решения

- 1) на срок не более 72 часов
- 2) на срок не более 48 часов
- 3) на срок не более 3 часов
- 4) на срок не более 1 месяца

30. Статус края (области) определяется

- 1) федеральным конституционным законом
- 2) Конституцией Российской Федерации и конституцией края (области)
- 3) только Конституцией Российской Федерации
- 4) Конституцией Российской Федерации и уставом края (области)

31. Иностранцы граждане или лица без гражданства, достигшие 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке, при условии проживания на территории Российской Федерации

- 1) в течение трех лет непрерывно
- 2) в течение трех месяцев непрерывно
- 3) в течение 1 года непрерывно
- 4) в течение пяти лет непрерывно

32. Право на участие в управлении делами государства включает:

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) право участвовать в референдуме;
- 3) право частной собственности;
- 4) право на равный доступ к государственной службе;
- 5) право на забастовку;
- 6) право на участие в отправлении правосудия

33. К основным обязанностям граждан Российской Федерации относятся:

- 1) обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы;
- 2) обязанность трудиться;
- 3) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 4) обязанность вступить в какую-либо зарегистрированную политическую партию;
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду;
- 6) обязанность защищать Отечество;
- 7) обязанность участвовать в выборах

34. Не имеют права избирать граждане Российской Федерации:

- 1) признанные судом недееспособными;
- 2) имеющие непогашенную судимость;
- 3) имеющие гражданство другого государства;
- 4) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

35. Российская Федерация состоит из:

- 1) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, федеральных округов
- 2) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономного края, автономных округов
- 3) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- 4) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, муниципальных районов, автономных округов

36. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта осуществляется в порядке, установленном

- 1) конституцией (уставом) субъекта
- 2) федеральным законом
- 3) указом Президента РФ
- 4) федеральным конституционным законом

37. Федеративное устройство и территория РФ находятся:

- 1) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
- 2) в ведении субъектов РФ
- 3) в ведении Российской Федерации и республик в составе Российской Федерации
- 4) в ведении Российской Федерации

38. Федеративное устройство России основано на принципах

1) равноправия субъектов, суверенитета РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

2) равноправия субъектов, суверенитета субъектов РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

3) равноправия субъектов, суверенитета РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

4) суверенитета республик в составе РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельного решения вопроса о выходе субъекта из состава Российской Федерации

39. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате

- 1) принятия в Российскую Федерацию иностранного государства или его части
- 2) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ
- 3) разделения субъекта РФ на два или более субъектов
- 4) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ

40. Принятие в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части осуществляется

- 1) по решению Генеральной ассамблеи ООН
- 2) с согласия органов государственной власти всех субъектов РФ
- 3) Российской Федерацией самостоятельно
- 4) по взаимному согласию Российской Федерации и данного иностранного государства в соответствии с международным договором, заключенным Российской Федерацией с данным иностранным государством

41. Установление таможенных границ на территории Российской Федерации

- 1) не допускается
- 2) допускается в условиях чрезвычайного положения
- 3) допускается с согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ
- 4) не допускается без согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ

42. Территория России включает в себя

- 1) территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними
- 2) территории субъектов РФ, внутренние воды и континентальный шельф, воздушное пространство над ними
- 3) территории субъектов РФ, территориальное море и исключительную экономическую зону, воздушное пространство над ними
- 4) территории субъектов РФ и воздушное пространство над ними

43. Свои государственные языки вправе устанавливать

- 1) все субъекты РФ
- 2) республики, автономная область и автономные округа
- 3) только республики
- 4) только автономии

44. Статус столицы РФ устанавливается

- 1) федеральным конституционным законом
- 2) федеральным законом
- 3) Конституцией РФ
- 4) указом Президента РФ

45. Россия была провозглашена федерацией

- 1) Конституцией РСФСР 1918 года
- 2) Конституцией РСФСР 1925 года
- 3) Манифестом Царя 1905 года «об усовершенствовании государственного порядка»
- 4) Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятой в январе 1918 года Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

46. Право на выход субъекта из состава федерации Конституция РФ

- 1) не предусматривает
- 2) закрепляет за всеми субъектами РФ
- 3) закрепляет за автономиями
- 4) закрепляет только за республиками

47. Федеральный закон об автономной области, автономном округе может быть принят по представлению

- 1) законодательного органа соответствующего субъекта
- 2) исполнительного органа соответствующего субъекта
- 3) законодательного и исполнительного органов соответствующего субъекта
- 4) Государственного совета

48. Изменение границ между субъектами РФ утверждает

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Государственный Совет
- 4) Правительство РФ

49. Вопрос об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта

- 1) не подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ
- 2) может быть вынесен на референдумы заинтересованных субъектов РФ
- 3) подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ
- 4) подлежит вынесению на референдум Российской Федерации

50. Субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти

- 1) во внешнеэкономических отношениях Российской Федерации
- 2) вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- 3) при решении вопросов войны и мира
- 4) в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты прав национальных меньшинств

51. Национально-культурная автономия является

- 1) видом субъектов РФ
- 2) видом общественного объединения
- 3) видом муниципальных образований
- 4) видом административно-территориальной единицы

52. Национально-культурная автономия может быть:

- 1) окружной;
- 2) местной;
- 3) федеральной;
- 4) региональной;
- 5) территориальной

53. Границы закрытого административно – территориального образования

- 1) могут не совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
- 2) должны совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
- 3) не могут совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
- 4) определяются органами местного самоуправления данного административно – территориального образования

54. Решение о создании (об упразднении) закрытого административно – территориального образования принимается

- 1) Правительством РФ по предложению органа исполнительной власти субъекта РФ
- 2) Советом Федерации по предложению Президента РФ
- 3) представительным (законодательным) органом государственной власти субъекта РФ
- 4) Президентом РФ по предложению Правительства РФ

55. Большинство автономных округов

- 1) входят в состав республик
- 2) входят в состав края или области
- 3) входят непосредственно в состав Российской Федерации
- 4) входят в состав автономной области

56. Конституция России закрепляет суверенитет за

- 1) Российской Федерацией
- 2) Российской Федерацией и республиками в ее составе
- 3) Российской Федерацией и всеми ее субъектами
- 4) Российской Федерацией и автономиями

57. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности

- 1) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- 2) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- 3) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации
- 4) Президентом РФ после консультаций с Государственной Думой

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

### **3. Критерии оценивания:**

- 15-20 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-14 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 0-5 баллов выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно

## **Деловая игра**

**1 Тема «Современные конституционно-правовые проблемы организации государственной власти и местного самоуправления»**

### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
  - политические партии;
  - партийные съезды;
  - кандидаты в депутаты;

- представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
- избиратели;
- избирательные комиссии различных уровней;
- органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
- средства массовой информации;
- местные органы самоуправления.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **5 Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению**

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», подготавливают решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

#### **Критерии оценивания:**

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует практику проведения выборов в Российской Федерации, приводит примеры, связанные с прошедшими выборами депутатов Государственной Думы, судебную практику;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского и избирательного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах выборов депутатов Государственной Думы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с организацией и проведением выборов депутатов Государственной Думы, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

#### **Темы докладов**

1. Методы конституционно-правового регулирования.
2. Основные направления развития конституционного права современной России.
3. Функции конституционного права
4. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.
5. Ведущая роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые нормы. Особенности содержания и структуры.
7. Закон как источник конституционного права
8. Место нормативных указов Президента РФ в системе источников конституционного права

9. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ
10. Место международных договоров в системе источников российского конституционного права.
11. Конституция и реальность. Проблемы развития российской Конституции.
12. Проблемы пересмотра российской Конституции.
13. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и особенности реализации.
14. Применение Конституции РФ судами при осуществлении правосудия
15. Статус Конституционного Собрания Российской Федерации.
16. Международно-правовые гарантии правового статуса личности.
17. Равноправие как важнейший конституционный принцип правового статуса личности
18. Институт российского гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
20. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на жизнь в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на свободу передвижения в Российской Федерации
23. Конституционно-правовое закрепление и реализация политических прав граждан в России
24. Конституционно-правовое закрепление и реализация права собственности в Российской Федерации
25. Конституционно-правовое закрепление и реализация социальных прав человека и гражданина в РФ
26. Конституционно-правовое закрепление и реализация экономических прав и свобод человека и гражданина
27. Конституционно-правовое закрепление и реализация культурных прав и свобод человека и гражданина
28. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения
29. Проблемы асимметрии в конституционно-правовом статусе субъектов РФ
30. Перспективы развития российской конституционной модели федеративного устройства.
31. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
32. Конституционно-правовое обеспечение государственного суверенитета Российской Федерации
33. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
34. Конституционные основы функционирования органов государственной власти РФ.
35. Судебная система современной России.
36. Формы прямого волеизъявления граждан на муниципальном уровне в мировой практике
37. Сравнительная характеристика федерального, регионального и местного референдума.
38. Реформа местного самоуправления в современной России.
39. Деятельность местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
40. Муниципальная власть в единой системе публичной власти.
41. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
43. Конституционно-правовое регулирование и реализация принципа состязательности судопроизводства в Российской Федерации

44. Конституционный Суд РФ и конституционализация уголовного судопроизводства в РФ.
45. Конституционно-правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.
46. Конституция РФ как основа правоохранительной деятельности

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения актуальных проблем конституционного права; владения специальной юридической терминологией науки конституционного права; работы с нормативными правовыми актами, входящими в систему источников конституционного права; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности государства, общества и личности; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения конституционно-правовых проблем под руководством преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.