

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 25.06.2026 22:01:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация и ведение судебной статистики в судах

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.04 Судебная и прокурорская деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Процессуального права

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | 13 | | | |
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.; ст.преп., Герасименко Д.М.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является: формирование и развитие у будущего юриста теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных уголовно-судебной статистики, организации и анализа судебной деятельности в области уголовного судопроизводства; формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в уголовном судебном производстве, структуре рассматриваемых судами уголовных дел, статистических показателей, характеризующих результаты судебной деятельности (в области уголовного судопроизводства; обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных уголовной судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-4. Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности |
| ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-6. Способность разрабатывать стратегию действий по разрешению правового спора |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| - нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение статистической работы в судебной системе Российской Федерации; положения общей теории статистики об этапах и методологии статистической работы (соотнесено с индикатором ПК-1.1); - виды и формы статистического наблюдения; способы расчета относительных показателей и средних величин, показателей вариации (соотнесено с индикатором ПК-4.1); - функциональные обязанности работников судебной системы при статистической работе в судебной системе Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-6.1). |
| Уметь: |
| - анализировать статистические данные о деятельности судов по осуществлению уголовного правосудия по судебным инстанциям, формулировать выводы, вытекающие из анализа данных (соотнесено с индикатором ПК-1.2); - составлять программы статистического наблюдения, проводить наблюдения правовых явлений в уголовном судебном производстве (соотнесено с индикатором ПК-4.2); - определять вид судебного производства и соответствующую форму статистической отчетности (соотнесено с индикатором ПК-6.2). |
| Владеть: |
| - навыками работы с сайтами Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (раздел «Судебная статистика»), с сайтами судов в сети Интернет (раздел «Судебное делопроизводство») на портале государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (ГАС ПС), с сайтом Единой межведомственной информационной статистической системы (ЕМИСС), сайтом Росстата (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - навыками поиска интересующих статистических показателей (соотнесено с индикатором ПК-4.3); - навыками оформления и ведения статистической документации, отражающей деятельность органов судебной системы Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-6.3). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Положения теории статистики и методология статистической работы

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Цели и задачи курса. 1. Понятие судебной статистики. 2. Понятие о статистике как науке. 3. История развития судебной (правовой, юридической) статистики. 4. Отрасли судебной статистики: уголовно-судебная, административно-судебная, гражданско-судебная. 5. Этапы статистической работы. Тема 1.2. Предмет, метод и отрасли статистической науки. 1. Предмет статистической науки Возникновение учета и статистики. 2. Методы статистики. 4. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. | Лекционные занятия | 9 | 2 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 1.2 | Тема 1.3. Основные категории и понятия статистики. 1. Статистическая совокупность. 2. Единица совокупности. 3. Признак. | Практические занятия | 9 | 2 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|----|----------------------|
| | <p>4. Вариация. 5. Статистический показатель. 6. Система показателей. Тема 1.4 Статистическое наблюдение. 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Организация статистического наблюдения. 3. Понятия объекта статистического наблюдения, статистической совокупности, единицы статистической совокупности, единицы наблюдения, единицы учета, единицы измерения. 4. Программа статистического наблюдения. 5. Статистический показатель и статистические признаки (качественные и количественные). 6. Формы и виды статистического наблюдения, способы статистического наблюдения. Подготовка докладов с помощью Libre Office</p> | | | | |
| 1.3 | <p>Тема 1.5. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей 1. Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. 2. Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. 3. Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. 4. Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 5. Организационно-правовые основы ведения судебной статистики. Тема 1.6. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей 1. Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. 2. Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. 3. Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. 4. Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 5. Организационно-правовые основы ведения судебной статистики. Подготовка докладов с помощью Libre Office</p> | Практические занятия | 9 | 2 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 1.4 | <p>Тема 1. Объекты статистического наблюдения. 1. Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лицо, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. 2. Понятие и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.</p> | Самостоятельная работа | 9 | 10 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 1.5 | <p>Тема 2 Документальное обеспечение. 1.Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики. 2. Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. 3. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. 4. Организация ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и органах Судебного департамента.</p> | Самостоятельная работа | 9 | 16 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 1.6 | <p>Тема 3. Классификация дел. 1. Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам. 2. Система статистических показателей судимости. 3. Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля.</p> | Самостоятельная работа | 9 | 10 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 1.7 | <p>Тема 4. Статистическая информация. 1. Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. 2. Виды ошибок при сборе статистических данных. 3. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). 4. Способы представления статистических данных (табличный и графический). 5. Требования к статистическим таблицам. 6. Виды статистических таблиц. 7. Простые (территориальные, перечневые, хронологические) и комбинационные статистические таблицы.</p> | Самостоятельная работа | 9 | 20 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| Раздел 2. Анализ данных уголовной судебной статистики, расчеты обобщающих показателей статистики | | | | | |

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| 2.1 | <p>Тема 2.1. Применение выборочного метода в статистических исследованиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вопросы теории выборочного наблюдения. 2. Преимущества и недостатки выборочного метода. 3. Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки выборки. 4. Факторы, влияющие на величину ошибки выборки. 5. Величина дисперсии. 6. Требование репрезентативности (представительности) выборочного массива. 7. Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). 8. Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики. <p>Тема 2.2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды статистических группировок: типологические, вариационные (структурные), аналитические. 2. Факториальные и результативные показатели в аналитических группировках. 3. Группировки и классификации. 4. Вторичные группировки. | Лекционные занятия | 9 | 2 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 2.2 | <p>Тема 2.3. Обобщающие статистические показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие абсолютных и относительных величин. 2. Виды абсолютных величин, используемых в судебной статистике. 3. Причины ограниченности применения абсолютных величин для возможностей анализа статистических данных. <p>Тема 2.4. Обобщающие показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав обобщающих показателей. 2. Способы исчисления относительных показателей. 3. Формы выражения относительных величин и особенности их практического применения в судебной статистике. 4. Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике: отношения распределения (структуры), отношения координации, отношения динамики, отношения сравнения, отношения интенсивности, индексы. 5. Использование относительных величин при анализе преступности, судимости, анализе судебной деятельности. <p>Тема 2.5. Графический метод представления статистических данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды графиков. 2. Преимущества графического представления статистической информации. 3. Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). <p>Подготовка докладов с помощью Libre Office</p> | Практические занятия | 9 | 2 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 2.3 | <p>Тема 1. Статистический анализ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. 2. Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). 3. Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). 4. Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. | Самостоятельная работа | 9 | 8 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 2.4 | <p>Тема 2. Ряды динамики и их виды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. 2. Моментные и интервальные ряды. 3. Основные правила их построения и использования для анализа динамики процессов. 4. Условия сопоставимости уровней рядов динамики. 5. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. 6. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. 7. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. 8. Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смякание, сглаживание. 9. Использование рядов динамики в судебной статистике. | Самостоятельная работа | 9 | 10 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|----------------------|
| 2.5 | Тема 3. Статистические методы изучения взаимосвязей 1. Понятие о статистической связи. 2. Виды и формы связей. 3. Сущность корреляционной связи. 4. Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный). 5. Парная и множественная корреляция. 6. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. 7. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. 8. Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. 9. Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции). | Самостоятельная работа | 9 | 20 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |
| 2.6 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 9 | 4 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | Фирсова А. В. | Правовая статистика: Учеб. пособие | Ростов н/Д: МарТ, 2004 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 96 экз. |
| 2 | Тимко, С. А., Ревягин, А. В. | Правовая статистика: словарь основных терминов | Омск: Омская академия МВД России, 2007 | ЭБС «IPR SMART» |
| 3 | Андрюшечкина И.Н., | Судебная статистика: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 | ЭБС «IPR SMART» |
| 4 | Моденов, А. К., Орловская, Т. Н. | Судебная статистика: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|--|
| ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | | | |
| Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение статистической работы в судебной системе Российской Федерации; положения общей теории статистики об этапах и методологии статистической работы | Формулирует ответы на поставленные вопросы | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| Уметь: - анализировать статистические данные о деятельности судов по осуществлению уголовного правосудия по судебным инстанциям, формулировать выводы, вытекающие из анализа данных | Выбирает тему и содержание доклада с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Соответствие темы и содержания доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| Владеть: - навыками работы с сайтами Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (раздел «Судебная статистика»), с сайтами судов в сети Интернет (раздел «Судебное делопроизводство») на портале государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (ГАС ПС), с сайтом Единой межведомственной информационной статистической системы (ЕМИСС), сайтом Росстата | Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Полнота и правильность решений | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности | | | |
| Знать: - виды и формы статистического наблюдения; способы расчета относительных показателей и средних величин, показателей вариации | Формулирует ответы на поставленные вопросы | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| Уметь: - составлять программы статистического наблюдения, проводить наблюдения правовых | Выбирает тему и содержание доклада с использованием современных образовательных | Соответствие темы и содержания | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи |

| | | | |
|---|--|--|--|
| явлений в уголовном судебном производстве | ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений | (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| Владеть: - навыками поиска интересующих статистических показателей | Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Полнота и правильность решений | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| ПК-6: Способность разрабатывать стратегию действий по разрешению правового спора | | | |
| Знать: - функциональные обязанности работников судебной системы при статистической работы в судебной системе Российской Федерации | Формулирует ответы на поставленные вопросы | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| Уметь: - определять вид судебного производства и соответствующую форму статистической отчетности | Выбирает тему и содержание доклада с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Соответствие темы и содержания доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |
| Владеть: - навыками оформления и ведения статистической документации, отражающей деятельность органов судебной системы Российской Федерации | Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Полнота и правильность решений | Вопросы к зачету (1-44), кейс-задачи (1-10), вопросы для опроса (1-37), темы докладов (1-39) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод статистики.
2. Организация статистики в Российской Федерации, задачи статистики.
3. Система и структура органов государственной статистики.
4. Понятие и сущность судебной статистики.

5. Предмет судебной статистики. Основные отрасли судебной статистики.
6. Понятие и сущность процессуальной статистики.
7. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.
8. Судебная статистика и судебная практика.
9. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
10. Система нормативного регулирования судебной статистики в Российской Федерации.
11. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
12. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
13. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
14. Объекты уголовно – правовой статистики; объекты административно – правовой статистики; гражданской – правовой статистики.
15. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.
16. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
17. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности.
18. Статистические показатели гражданско-правовых споров.
19. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Виды документов первичного учета.
20. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.
21. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения.
22. Статистическая сводка, ее задачи и виды, этапы проведения.
23. Основные задачи статистических группировок, их классификация.
24. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы.
25. Графические способы изложения данных судебной статистики. Назначение и виды графиков в судебной статистике.
26. Абсолютные и относительные величины.
27. Уровень преступности и коэффициенты преступности.
28. Средние величины, их виды и техника их вычисления.
29. Динамические ряды и их виды.
30. Характеристики динамического ряда. Использование динамических рядов в судебной статистике.
31. Общие понятия об индексах. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.
32. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
33. Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности.
34. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.
35. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.
36. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
37. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданскоправовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению гражданскоправовых споров.
38. Виды статистической отчетности.
39. Структура форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости.
40. Формирование статистической отчетности о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел.
41. Формирование статистической отчетности о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел.
42. Формирование статистической отчетности о работе федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

43. Формы статистической отчетности о судимости. Виды статистической отчетности о судимости.

44. Способы и сроки предоставления статистической отчетности о судимости

Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Кейс-задачи

Задача № 1 По данным приложения А постройте группировку регионов РФ по числу зарегистрированных преступлений в 2009 г., выделив семь групп с равными интервалами.

Задача №2 Известны следующие данные о сроках лишения свободы (см. файл). Для анализа информации:

1) Постройте интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2) Полученный ряд распределения изобразите на графике.

Задача № 3 Имеются данные о числе зарегистрированных преступлений в РФ (на 100 000 человек). Рассчитайте и проанализируйте относительные показатели координации.

Задача № 4 Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем, моду и медиану:

Задача № 5 Известны следующие данные об уровне смертности от убийств в Оренбургской области:

1) Укажите вид ряда динамики;

2) Проведите анализ тенденции коэффициента смертности от убийств на основе расчета аналитических и средних показателей динамики;

3) Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

Задача № 6 Определите зависимость между воспитанием в семье и детской преступностью:

Для оценки связи между приведенными признаками определите коэффициенты ассоциации и контингенции и сделайте выводы.

Задача № 7 По данным ИЦ ГУВД количество заключенных в районе на 1 января 2012 г. составляло 1200 человек, а общее количество зарегистрированных лиц – 36 840 человек. Вычислите коэффициент репрессивности судебной системы.

Задача № 8 Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников:

Определите:

1) С вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 16 лет.

2) С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

Задача № 9 Проведите выравнивание ряда динамики числа ДТП в Оренбургской области (на 100 000 населения) методом скользящей средней, приняв за период сглаживания три года:

Задача № 10 Дан ряд распределения территорий по количеству преступлений, совершаемых за 1 год: Необходимо:

1. Заполнить недостающие данные в таблице.

2. Определить величину интервала, максимальное и минимальное значение признака.

3. Построить гистограмму и полигон распределения.

4. Рассчитать статистические характеристики ряда распределения: моду, медиану, среднее значение признака, вид распределения, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, размах вариации, коэффициент вариации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 45 баллов (9 кейс – задач). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 2-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1 балл выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов – кейс-задача не решена или решена неправильно.

Вопросы для опроса

1. История развития науки статистики.
2. История развития судебной (правовой) статистики.
3. Статистика как общественная наука.
4. Предмет, метод и система статистики.
5. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
6. Задачи и функции судебной (правовой) статистики.
7. Правовое регулирование судебной статистики
Закон больших чисел и его значение
8. Значение статистики в изучении общественных явлений.
9. Закон больших чисел и его значение в изучении социально-правовых явлений
10. Современная организация статистики в Российской Федерации.
11. Понятие и предмет судебной статистики.
12. Основные отрасли судебной статистики, их специфические особенности.
13. Взаимосвязь судебной статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
14. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
15. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
16. Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
17. Значение судебной статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
18. Значение судебной статистики в развитии законодательства.
19. Роль уголовной статистики в борьбе с преступностью.
20. Судебная статистика и научные исследования по вопросам права.
21. Использование статистической информации для анализа результативности правоохранительных и судебных органов.
22. Значение судебной (правовой) статистики для юридической науки и практики.
23. Научно-практическое значение материалов судебной статистики.
24. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной (правовой) статистике.
25. Возможности современной вычислительной техники в проведении статистического анализа и прогнозировании преступности.
26. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в судебной статистике.
27. Организация статистического наблюдения в судебной системе.
28. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
29. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
30. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
31. Точность и ошибки наблюдения. Виды ошибок.
32. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок классификации.
33. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
34. Формы статистической сводки в судебной статистике.
35. Виды статистических группировок в судебной статистике.
36. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
37. Статистические таблицы и их виды. Основные элементы статистических таблиц

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент 37 баллов, один правильный ответ или дополнение оценивается в 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.

Темы докладов

1. История развития науки статистики.
2. История развития судебной (правовой) статистики.
3. Статистика как общественная наука.
4. Предмет, метод и система статистики.
5. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
6. Задачи и функции судебной (правовой) статистики.
7. Правовое регулирование судебной статистики
Закон больших чисел и его значение
8. Значение статистики в изучении общественных явлений.
9. Закон больших чисел и его значение в изучении социально-правовых явлений
10. Современная организация статистики в Российской Федерации.
11. Понятие и предмет судебной статистики.
12. Основные отрасли судебной статистики, их специфические особенности.
13. Взаимосвязь судебной статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
14. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
15. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
16. Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
17. Значение судебной статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
18. Значение судебной статистики в развитии законодательства.
19. Роль уголовной статистики в борьбе с преступностью.
20. Судебная статистика и научные исследования по вопросам права.
21. Использование статистической информации для анализа результативности правоохранительных и судебных органов.
22. Значение судебной (правовой) статистики для юридической науки и практики.
23. Научно-практическое значение материалов судебной статистики.
24. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной (правовой) статистике.
25. Возможности современной вычислительной техники в проведении статистического анализа и прогнозировании преступности.
26. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в судебной статистике.
27. Организация статистического наблюдения в судебной системе.
28. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
29. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
30. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
31. Точность и ошибки наблюдения. Виды ошибок.
32. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок классификации.
33. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
34. Формы статистической сводки в судебной статистике.
35. Виды статистических группировок в судебной статистике.
36. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
37. Статистические таблицы и их виды. Основные элементы статистических таблиц.
38. Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.
39. Анализ показателей гражданско-правовой статистики

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух докладов. Один доклад оценивается в 9 баллов. Максимальное количество баллов – 18.

- 9 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки

научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 4-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
- 0 баллов – доклад не подготовлен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Целью написания докладов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании доклада:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- доклад должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура доклада.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст доклада.

Текст доклада делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел доклада, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и

обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению доклада.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.