Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:11:00
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Конституционное и муниципальное право**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Алимов Д.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих обладание способностью принимать участие в проведении экологической экспертизы, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности соответствующие экологическим требованиям безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления и правила подготовки заключения государственной и общественной экологической экспертизы, экологические требования, установленные техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду, правовые нормы, регламентирующие проведение экологической экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

Нормы экологического права, организационные основы, средства и методы обеспечения экологической безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, особенности обеспечения экологической безопасности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.1)

Уметь:

Определять соответствие представленных на экологическую экспертизу материалов федеральным и региональным нормативным правовым актам в области охраны окружающей среды, нормативно-техническим документам и предоставлять объективные и обоснованные заключения по таким материалам (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, планировать мероприятия по защите персонала и населения, обеспечивать точное соблюдение норм экологического права при создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.2)

Владеть:

Навыком оформления объективных и обоснованных заключений государственной и общественной экологической экспертизы по итогам установления соответствия документов, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

Навыками квалифицированного применения норм экологического права при создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экологическое право - общая часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Проблемы взаимодействия природы и общества. Общесоциальное, юридическое и философское понятие экологии. Общая характеристика экологических проблем современности. Основные подходы к взаимодействию человека общества и государства с окружающей природной средой.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.2	Тема 1.1. Проблемы взаимодействия природы и общества. 1. Понятие экологии. Возникновение и развитие экологического права. 2. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. 3. О роли законов развития природы и общества. 4. Общая характеристика экологических проблем современности. 5. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого экономического развития.	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8

	6. Экологическая система как объект правового регулирования. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)				
1.3	Тема 1.1. Проблемы взаимодействия природы и общества. 1. Понятие экологии. 2. Взаимодействие человека и природы – основные подходы. 3. Общая характеристика экологических проблем. 4. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого экономического развития. 5. О роли законов развития природы и общества.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
1.4	Тема 1.2. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. История формирования российского экологического законодательства. Понятие экологического права как отрасли российского права. Предмет и объект и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологические правоотношения.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.5	Тема 1.2. Экологическое право как комплексная отрасль российского права 1. Экологическая функция российского государства 2. Понятие, предмет и объект экологического права. 3. Методы правового регулирования экологических отношений. 4.Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. 5. Система экологического права 6. Принципы экологического права (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.6	Тема 1.3. Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Соотношение федерального и регионального законодательства.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.7	Тема 1.3. Источники экологического права. 1. Понятие источников экологического права и их общая характеристика. 2. Конституционные основы регулирования экологических отношений. 3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы. 4. Экологическое законодательство. 5. Нормативно правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. 6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. 7. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. 8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.8	Тема 1.3. Источники экологического права. 1. Источники экологического права (формальные и материальные). 2. Экологическая функция государства и ее реализации в законодательной деятельности.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
1.9	Тема 1.4. Экологические правоотношения. 1. Понятие и виды экологических правоотношений 2. Объекты экологических правоотношений. 3. Субъекты экологических правоотношений. 4. Содержание экологических правоотношений 5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. 4. Экологические права и обязанности граждан. 5. Экологические права и обязанности юридических лиц. 6.Защита экологических прав. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.10	Тема 1.4. Экологические правоотношения. 1. Понятие экологических правоотношений 2. Объекты экологических правоотношений 3. Субъекты экологических правоотношений. 4. Содержание экологических правоотношений. 5. Основные методологические и законодательные подходы к ограничению круга субъектов и объектов экологических правоотношений.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
1.11	Тема 1.5. Право природопользования. 1. Понятие права природопользования 2. Виды, субъекты и объекты права природопользования. 3. Содержание права природопользования. 3. Основания возникновения и прекращения права природопользования 4. Содержание права природопользования 5. Право общего природопользования.	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8

	6. Право специального природопользования. 7. Основания возникновения и прекращения права природопользования. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)				
1.12	Тема 1.6. Право собственности на природные ресурсы. 1. Природные богатства (ресурсы) - общественное достояние. 2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4. Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право государственной собственности на природные ресурсы. 6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.13	Тема 1.6. Право собственности на природные ресурсы. 1. Понятие и формы права собственности на природные ресурсы. 2. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы 3. Содержание права собственности на природные ресурсы. 4. Права и обязанности собственников природных ресурсов	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
1.14	Тема 1.7. Управление и организационный механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Понятие государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Разграничение полномочий в сфере охраны окружающей среды и природопользовании.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.15	Тема 1.7. Управление и организационный механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования. 1.Понятие государственного экологического управления. 2. Система органов государственного экологического управления. 3. Разграничение полномочий в сфере охраны окружающей среды и природопользовании. 4. Экологический контроль и мониторинг. 5. Экологическое нормирование. 6. Экологическое лицензирование 7.Экологическая экспертиза. 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.16	Тема 1.7. Управление и организационный механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования. 1.Понятие государственного экологического управления. 2.Система органов государственного экологического управления. 3. Экологические функции органов местного самоуправления 4. Экологический контроль и мониторинг. 5. Экологическое нормирование. 6. Экологическое лицензирование 7. Государственная экологическая экспертиза и ее сравнение с общественной экологической экспертизой. 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
1.17	Тема 1.8. Юридическая ответственность в экологическом праве. Понятие юридической ответственности и условия её применения. Виды и состав экологических правонарушений. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.18	Тема 1.8. Юридическая ответственность в экологическом праве. 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Конституционная ответственность за экологические правонарушения. 7. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. 8. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
1.19	Тема 1.8. Юридическая ответственность в экологическом праве. 1. Понятие юридической ответственности в экологическом праве. 2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8

	3. Отличия уголовной от административной ответственности в экологическом праве. 4. Возмещение экологического вреда.				
Раздел 2. Экологическое право - особенная часть и специальная часть					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.1 Особенности правового режима охраны и использования природных объектов, ресурсов и компонентов природной среды. Правовой режим земель. Правовой режим недр. Правовой режим вод Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов. Правовой режим животного мира.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.2	Тема 2.1 Особенности правового режима охраны и использования природных объектов, ресурсов и компонентов природной среды. 1. Правовой режим земель. 2. Правовой режим недр. 3. Правовой режим вод. 4. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. 5. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов. 6. Правовой режим животного мира. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	4	ОПК-3 УК-8
2.3	Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. Понятие особо охраняемых территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых территорий и объектов. Государственные природные заповедники и заказники. Национальные и природные парки, памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.4	Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. 1. Особо охраняемые территории и объекты. 2. Государственные природные заповедники. 3. Национальные парки. 4. Природные парки. 5. Государственные природные заказники. 6. Памятники природы 7. Дендрологические парки и ботанические сады 8. Лечебно-оздоровительные местности и курорты 9. Особо охраняемые природные объекты. Красная книга. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.5	Тема 2.3. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. 1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря. 2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
2.6	Тема 2.4. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий. 1.Назначение и правовой режим зеленых зон. 2.Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон. 3. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос. 4. Назначение и правовой режим водоохранных зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопровода. 5. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
2.7	Тема 2.5. Правовой режим экологически неблагополучные территорий. 1. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. 2. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. 3. Понятия и виды экологически неблагополучных территорий. 4. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. 5. Правовое регулирование предупреждения аварий и ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.8	Тема 2.5. Правовой режим экологически неблагополучные территорий. 1. Конституционно-правовые основы регулирования экологически неблагополучных территорий. 2. Понятия и виды экологически неблагополучных территорий. 3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8

	4. Правовое регулирование предупреждения аварий и ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.				
2.9	Тема 2.6. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях 1. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских поселений 2. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения 4. Охрана природных объектов в городских и сельских поселениях 5. Охрана окружающей среды в поселениях с особым эколого-правовым статусом. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.10	Тема 2.7. Правовые основы обращения с веществами материалами и отходами производства. 1. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами материалами. 2. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами. 3. Понятие, виды отходов, законодательство об отходах. 4. Правовое регулирование обращения с отходами. 5. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.11	Тема 2.8 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. 1. Международные экологические правоотношения 2. Принципы международного экологического права 3. Источники международного экологического права 4. Международные организации в области охраны окружающей среды. 5.Международные конференции в области охраны окружающей среды. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.12	Тема 2.9. Международно-правовая охрана объектов окружающей среды. Международно-правовая охрана Мирового океана. Международно-правовая охрана атмосферы и озонового слоя Земли. Международно-правовая охрана околоземного космического пространства.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.13	Тема 2.9. Международно-правовая охрана объектов окружающей среды. 1. Международно-правовая охрана Мирового океана. 2. Международно-правовая охрана атмосферы и озонового слоя Земли. 3. Международно-правовая охрана околоземного космического пространства. (Подготовка докладов с использованием LibreOffice)	Практические занятия	4	2	ОПК-3 УК-8
2.14	Тема 2.9. Международно-правовая охрана объектов окружающей среды. 1. Основные эколого-правовые направления международного взаимодействия. 2. Глобальные мировые экологические угрозы. 3. Международно-правовая охрана Мирового океана, озонового слоя и околоземного космического пространства.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-3 УК-8
2.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	ОПК-3 УК-8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Демичев, А. А., Грачева, О. С.	Экологическое право: учебник	Москва: Прометей, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
7	Балашенко, С. А., Макарова, Т. И., Лизгаро, В. Е.	Экологическое право: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
8	Эриашвили Н. Д., Казанцев С. Я., Тумаков А. В., Ахмедов Р. М., Асташкина А. В., Румянцев Н. В., Мышко Ф. Г., Тумаков А. В.	Экологическое право России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана| Закон и право, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Широбоков, А. С.	Правовое регулирование экологического нормирования: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022	ЭБС «IPR SMART»
10	Елизарова, Н. В.	Экологическое право: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС «IPR SMART»
11	Жаворонкова, Н. Г., Красновой, И. О.	Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: монография	Москва: Юриспруденция, 2023	ЭБС «IPR SMART»
12	Мейсурова, А. Ф.	Основные механизмы охраны природы: учебное пособие	Тверь: Тверской государственный университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
13	Тангиев, Б. Б.	Криминология: контроль и противодействие экологической преступности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024	ЭБС «IPR SMART»
14	Овсепян, А. Э.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и основы эколого-экономической оптимизации: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023	ЭБС «IPR SMART»
15	Оль Е. М.	Экологическое право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Публичное и частное право»: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16	Вершков А. В., Москалев А. К.	Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17		Сибирский экологический журнал: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/
ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
З Нормы экологического права, организационные основы, средства и методы обеспечения экологической безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, особенности обеспечения экологической безопасности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, тестированию и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Экзаменационные билеты (1-17), опрос (раздел 1-2), тесты (1-30), темы докладов (1-41), задачи (1-10)
У Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, планировать мероприятия по защите персонала и населения, обеспечивать точное соблюдение норм экологического права при создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; Изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики	Соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству	Экзаменационные билеты (1-17), опрос (раздел 1-2), тесты (1-30), темы докладов (1-41), задачи (1-10)
В Навыками квалифицированного применения норм экологического права при создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций,	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответов на	Экзаменационные билеты (1-17), опрос (раздел 1-2), тесты (1-30), темы докладов (1-41), задачи (1-10)

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	вопросы, умение приводить примеры из судебной практики	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			
З Правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления и правила подготовки заключения государственной и общественной экологической экспертизы, экологические требования, установленные техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду, правовые нормы, регламентирующие проведение экологической экспертизы	Освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, тестированию и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Экзаменационные билеты (1-17), опрос (раздел 1-2), тесты (1-30), темы докладов (1-41), задачи (1-10)
У Определять соответствие представленных на экологическую экспертизу материалов федеральным и региональным нормативным правовым актам в области охраны окружающей среды, нормативно-техническим документам и предоставлять объективные и обоснованные заключения по таким материалам	Поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; Изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики	Соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству	Экзаменационные билеты (1-17), опрос (раздел 1-2), тесты (1-30), темы докладов (1-41), задачи (1-10)
В: Навыком оформления объективных и обоснованных заключений государственной и общественной экологической экспертизы по итогам установления соответствия документов, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответов на вопросы, умение приводить примеры из судебной практики	Экзаменационные билеты (1-17), опрос (раздел 1-2), тесты (1-30), темы докладов (1-41), задачи (1-10)

предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду	информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права		

1.2 Шкалы оценивания.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
- 84–100 балов (оценка «отлично»);
- 67–83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50–66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0–49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационные билеты

Билет №1

1.История и этапы формирования российского экологического законодательства.
2.Проанализируйте особенности правового регулирования порядка проведения государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы. Приведите примеры из практики проведения данных видов экологических экспертиз.

Задача

Арбитражный суд своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Волга. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Билет №2

1.Учение об экологии.
2.Проанализируйте особенности регламентации правового режима при ликвидация чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий. Приведите примеры из практики.

Задача

По решению мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Билет №3

1.Экологическая функция государства.
2. На примерах из практики проанализируйте основные экологические проблемы современности.

Задача

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла

вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Билет №4

1.Правовой режим охраны и использования земель

2.Охарактеризуйте понятие и состав экологического правонарушения, перечислите виды экологических правонарушений, приведите примеры экологических правонарушений.

Задача

На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

Билет №5

1.Охарактеризуйте экологические права граждан.

2. Проанализируйте особенности международного экологического права. Приведите примеры источников международного экологического права.

Задача

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Билет №6

1.Основания возникновения и прекращения права природопользования.

2. Проанализируйте особенности правового статуса государственного природного заповедника с приведением примеров из практики.

Задача

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК. При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

Билет №7

1.Понятие «животного мира». Объекты животного мира. Право собственности на объекты животного мира.

2. Определите понятие и особенности источников экологического права. Проанализируйте систему источников экологического права, приведите примеры каждого вида источников экологического права.

Задача

За выпуск недоброкачественной продукции – легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах – главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда. Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания. Решите дело.

Билет №8

1.Право собственности на водные объекты. Виды пользования водными объектами.

2. Проанализируйте особенности правового режима экологически неблагополучных территорий. Приведите примеры из практики.

Задача

В отношении гражданина А.П., без лицензии произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 258 УК. Может ли гражданин А.П., быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ?

Билет №9

1. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
2. Проанализируйте особенности правового статуса дендрологических парков и ботанических садов. Приведите примеры из практики правовой регламентации.

Задача

В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий. Что следует понимать под «тяжкими последствиями»? Каково значение судебной практики для решения данного дела?

Билет №10

1. Охарактеризуйте понятие и факторы чрезвычайной экологической ситуаций.
2.Проанализируйте экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности. Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок осуществления градостроительной деятельности.

Задача

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередач, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины. Каким должно быть решение суда?

Билет №11

1.Охарактеризуйте принципы международного экологического права.
2. Проанализируйте особенности правового статуса субъектов экологических правоотношений. Приведите примеры субъектов экологических правоотношений с различным правовым статусом.

Задача

Арбитражный суд своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Волга. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Билет №12

1.Охарактеризуйте природоохранительное законодательство Российской Федерации.
2.Проанализируйте особенности правового статуса национальных парков, приведите примеры из практики.

Задача

По решению мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной

экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Билет №13

1.Понятие и виды охоты. Охотничьи ресурсы. Федеральный государственный охотничий надзор и производственный охотничий контроль.

2.Проанализируйте особенности нормы экологического права. Приведите примеры различных видов норм экологического права.

Задача

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Билет №14

1.Охарактеризуйте понятие экологических правоотношений.

2.Проанализируйте экологические обязанности граждан Российской Федерации. Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих их реализацию.

Задача

На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

Билет №15

1.Охарактеризуйте природно-ресурсное законодательство Российской Федерации.

2.Проанализируйте особенности правового регулирования механизма реализации экологических прав граждан Российской Федерации. Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации различных экологических прав.

Задача

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК. При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

Билет №16

1.Охарактеризуйте понятие и формы права собственности на природные ресурсы.

2.Проанализируйте систему и приведите пример органов государственного экологического управления.

Задача

В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия

подзащитного не повлекли тяжких последствий. Что следует понимать под «тяжкими последствиями»? Каково значение судебной практики для решения данного дела?

Билет №17

1.Охарактеризуйте экологическую функцию государства.

2.Проанализируйте особенности правового регулирования режима охраны и использования лесов и растительного мира вне лесов, приведите примеры нормативно-правовых актов.

Задача

Арбитражный суд своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Волга. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными погрешностями и ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов, при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Экологическое право – общая часть.

1.Учение об экологии.
2. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
3. Общая характеристика экологических проблем.
4. Пути решения экологических проблем.
5. Концепция устойчивого экономического развития.
6. О роли законов развития природа.
7. Этапы формирования российского экологического законодательства.
8. Понятие экологического права как отрасли науки.
9. Понятие экологического права как отрасли российского права
10. Понятие экологического права как учебной дисциплины.
11. Предмет экологического права.
12. Метод экологического права.
13. Принципы экологического права.
14. Система экологического права.
15. Нормы экологического права.

16. Понятие источников экологического права.
17. Система источников экологического права.
18. Экологическая функция государства.
19. Экологические права граждан.
20. Экологические обязанности граждан.
21.Понятие экологических правоотношений.
22. Объекты экологических правоотношений.
23. Субъекты экологических правоотношений.
24. Содержание экологических правоотношений.
25. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
26.Понятие и формы права собственности на природные ресурсы.
27. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
28. Содержание права собственности на природные ресурсы.
29. Понятие права природопользования.
30. Виды, субъекты и объекты права природопользования.
31. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
32. Содержание права природопользования.
33. Субъекты права природопользования имеют право.
34. Основные принципы права природопользования.
35. Платность природопользования.
36. Лицензирование природопользования.
37. Лимитирование природопользования.
38. Понятие государственного экологического управления.
39. Система органов государственного экологического управления.
40. Функции государственного экологического управления.
41. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
42. Понятие и основания ответственности за нарушения экологического законодательства.
43. Понятие и состав экологического правонарушения.
44. Виды экологических правонарушений.
45. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.

Раздел 2. Экологическое право - особенная часть и специальная часть.
1. Правовой режим земель.
2. Правовой режим недр.
3. Правовой режим вод.
4. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
5.Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.
6. Правовой режим животного мира.
7. Экологическая безопасность.
8. Понятие чрезвычайной экологической ситуации.
9. Экологическое бедствие.
10. Экологическая авария и экологическая катастрофа.
11. Ликвидация чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.
12. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских поселений.
13. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.
14. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Охрана природных объектов в городских и сельских поселениях.
16. Охрана окружающей среды в поселениях с особым эколого-правовым статусом.
17. Международное экологическое право.
18. Международные экологические правоотношения.
19. Общие черты экологического права стран СНГ.
20. Особенности экологического законодательства США.
21. Принципы международного экологического права.
22. Источники международного экологического права.
23. Международно-правовая охрана Мирового океана.
24. Международно-правовая охрана атмосферы Земли и околоземного космического пространства.
25. Охрана животного и растительного мира в международных договорах.
26.Договоры, непосредственно защищающие окружающую среду.
27. Договоры, обеспечивающие косвенную защиту окружающей среды.
28. Защита ОС от радиоактивных загрязнений.
29. Международные организации и конференции по охране окружающей среды.

30. Международно-правовая экологическая ответственность.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Тесты

1. Концепция отношения общества к природе, получившая свое развитие в древние и средние века:
1) учение о ноосфере;
2) натуралистическая концепция;
3) концепция экологической революции;
4) концепция ограниченного экономического развития.

2. Кто разработал теоретическую концепцию о ноосфере:
1) Мичурин;
2) Станиславский;
3) Вернадский;
4) Эйнштейн.

3. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов:
1) природный ресурс;
2) окружающая среда;
3) природная среда;
4) природный объект.

4. Система правовых норм, регулирующих экологические отношения в целях обеспечения экологической безопасности, использования природных ресурсов, охраны окружающей природной среды:
1) экологическое право как отрасль права;
2) экологическое право как учебная дисциплина;
3) экологическое право как наука;
4) экологическое право как область человеческих знаний.

5. Принцип целевого использования природных ресурсов относится к:
1) общеправовым принципам;
2) отраслевым принципам, относящимся к общей части экологического права;
3) отраслевым принципам, относящимся к особенной части;
4) основным принципам международного права.

6. В каком году был принят Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды»:
1) 1991 год;
2) 1995 год;
3) 2000 год;
4. 2002 год.

7. Общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы:
1) метод экологического права;
2) система экологического права;
3) предмет экологического права;

4) принцип экологического права.

8. Конституция РФ устанавливает, что вопросы пользования и распоряжения природными ресурсами относятся к ведению:
1) Российской Федерации;
2) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
3) субъектов Российской Федерации;
4) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

9. Год принятия актуальной редакции Земельного кодекса РФ:
1) 1991;
2) 1998;
3) 2001;
4) 2003.

10. Президент РФ по индивидуальным вопросам в сфере эколого-правовых отношений издает …..

11. Экологическое право не может выступать в качестве …….

12. Конституция не гарантирует каждому право на:
1) достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
2) возмещение морального вреда;
3) возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим правонарушением;
4) благоприятную окружающую среду.

13. Какое из нижеперечисленных положений является обязанностью граждан:
1) содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения;
2) обращаться с письмами, заявлениями, жалобами в государственные органы;
3) участвовать в митингах, референдумах по охране окружающей среды;
4) выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы.

14. Регистрация экологических общественных объединений производится:
1) федеральной пограничной службой РФ
2) министерством природных ресурсов и экологии;
3) органами юстиции;
4) министерством сельского хозяйства.

15. Какая из нижеперечисленных обязанностей является специальной:
1) принимать участие в охране окружающей природной среды;
2) эффективно использовать землю в соответствии с целевым назначением;
3) соблюдать требования природоохранительного законодательства;
4) содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения.

16. Какая должность введена в целях обеспечения гарантий государственной защиты экологических прав и свобод граждан:
1) губернатор;
2) премьер-министр;
3) уполномоченный по правам человека;
4) прокурор.

17. Какая форма собственности экологические ресурсы не предусмотрена Конституцией РФ:
1) государственная;
2) муниципальная;
3) коллективная;
4) частная.

18. К объектам частной собственности могут относиться:
1) виды растений и животных, занесенных в Красную книгу;
2) пруды и обводненные карьеры;
3) особо охраняемые природные территории;
4) земельные участки, предназначенные для обслуживания муниципальных потребностей города.

19. Природные ресурсы континентального шельфа находятся в ведении …….

20. Какой из названных органов является специально уполномоченным государственным органом в области государственной экологической экспертизы:
1) Министерство сельского хозяйства РФ;
2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
3) Государственный комитет по строительству;
4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

21. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ в соответствии с Конституцией РФ:
1) могут находиться только в частной и муниципальной формах собственности;
2) находятся в исключительной собственности государства;
3) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;
4) могут находиться только в частной и государственной формах собственности.

22. Земельные участки и другие природные объекты, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, находятся в:
1) исключительной федеральной собственности;
2) исключительной собственности субъектов Российской Федерации;
3) совместной собственности Федерации и субъектов РФ;
4) собственности физических и юридических лиц.

23. Какие из следующих видов земель не входят в систему категорий земель в соответствии с их целевым назначением:
1) земли запаса;
2) земли сельскохозяйственного назначения;
3) земли крестьянского (фермерского) хозяйства;
4) земли особо охраняемых территорий и объектов.

24.Под загрязнением земель понимаются:
1) земли, утратившие свою хозяйственную ценность;
2) земли, являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающей среду;
3) изменение их химического состава в результате антропогенной деятельности, способное вызвать ухудшение качества земель;
4) земли, на которых в результате антропогенных факторов происходят устойчивые негативные процессы изменения состояния почв.

25. Земли сельхоз назначение не используемые в течение … изымаются в доход муниципалитета:
1) одного года;
2) трех лет;
3) пяти лет;
4) десяти лет.

26. Срок, на который предоставляются участки недр в пользование, для добычи полезных ископаемых:
1) 5 лет;
2) 25 лет;
3) без ограничения срока;
4) на срок отработки месторождений.

27. Не требует получения лицензии на добычу:
1) песка, глины, торфа;
2) нефти, газа;
3) драгоценных металлов;
4) угля.

28. Физические лица не вправе использовать недра без получения лицензии в следующих случаях:
1) геологического изучения;
2) строительства подземных сооружений на глубину до 5 м;
3) эксплуатацию бытовых колодцев;
4) устройство скважин на первый водоносный горизонт.

29. Недра, в границах территории Российской Федерации находятся:
1) в собственности Российской Федерации;
2) в совместном ведении России и субъектов РФ;
3) в собственности субъектов РФ;
4) в собственности граждан.

30. Срок, на который предоставляются участки недр в пользование, для добычи подземных вод, составляет:
1) 5 лет;
2) 10 лет;
3) 20 лет;
4) 25 лет.

Инструкция по выполнению
В процессе решения тестовых заданий зарытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 30 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за каждый неправильный ответ – 0 баллов.

Темы докладов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в РФ.
2. Экологическая функция права.
3. Механизм реализации экологического и природоресурсного законодательства.
4. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, использовании и обезвреживании потенциально опасных химических, радиоактивных и иных веществ и микроорганизмов.
5. Правовые основы экологического мониторинга.
6. Государственный экологический контроль, общественный экологический контроль.
7. Правовые основы экологического нормирования.
8. Понятие и состав экологического правонарушения.
9. Правовые основы экологической экспертизы в России.
10. Требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
11. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам.
12. Понятие и особенности юридической ответственности за нарушения природоохранного законодательства.
13. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
14. Правовой режим государственных природных заповедников, государственных природных заказников.
15. Правовой режим зеленых и лесопарковых зон городов.
16. Правовой режим национальных и природных парков.
17. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
18. Правовой режим зеленых и лесопарковых зон городов.
19. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
20. Правовой режим использования объектов животного мира.
21. Социальное предназначение экологического права.
22. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.
23. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
24. Тенденции развития экологического законодательства России.
25. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды.
26. Конкуренция экономики, права и экологии.
27. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользовании.
28. Эффективность экологического контроля.
29. Формы и виды собственности на природные ресурсы в России.
30. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы.
31. Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
32. Правовое регулирование экологического аудита и сопутствующих ему услуг на предприятии.
33. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы.

34. Правовое регулирование экологической экспертизы на уровне субъекта Российской Федерации.
35. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в управлении охраной окружающей среды и природопользованием.
36. Субъекты государственного экологического управления.
37. Организационно-правовые основы государственного экологического управления.
38. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
39. Соотношение правонарушений и форм юридической ответственности за их совершение в экологической сфере.
40. Условия наступления юридической ответственности за проступки в экологической сфере.
41. Возмещение убытков, причиненных экологическими правонарушениями.

Критерии оценивания:
В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов), при этом:
- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;
- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;
- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;
0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи.

1. Арбитражный суд своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Волга. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.
Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?
2. В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?
3. По решению мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка.
Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.
Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.
Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?
4. На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.
Решите дело.

5. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

6. Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

7. За выпуск недоброкачественной продукции – легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах – главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда. Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Решите дело.

8. В отношении гражданина А.П., без лицензии произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 258 УК.

Может ли гражданин А.П., быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ?

9. В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий.

Что следует понимать под «тяжкими последствиями»? Каково значение судебной практики для решения данного дела?

10. Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередач, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каким должно быть решение суда?

Инструкция по выполнению.

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания.

Максимальное количество задач, оцениваемых в процессе изучения дисциплины – 2. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент путем решения задач – 10:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
-3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
-1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекция;
- практические занятия.

В ходе лекционного занятия рассматриваются теоретические вопросы, вопросы, ставшие предметом активной дискуссии, основные проблемы в сфере правового регулирования, обращается внимание на последние изменения в законодательстве. Также на лекционном занятии даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов в эколого-правовой сфере, развиваются навыки свободного владения терминологией, работы с нормативными актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспект лекции;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, посвященный актуальным проблемам правового регулирования экологических отношений, включающий элементы общетеоретической дискуссии. Обязательно наличие оригинальной авторской позиции по исследуемым вопросам. При подготовке доклада студент должен руководствоваться требованиями, предъявляемыми к оформлению «Списка использованных источников».

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- Правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Решение задачи по экологическому праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативный правовой акт (федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации, подзаконный акт и др.). Следует помнить, что найти нормативный правовой акт, на который необходимо ссылаться при решении задачи – это лишь часть ее решения. Простая ссылка на нормативный правовой акт или ответ на вопрос в задаче в виде формулировки «да» или «нет» не может быть принят и оценен преподавателем.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1) прочтение задачи и вопросов к ней;
2) уяснение условий задачи;
2) анализ фактической ситуации;
3) соотнесение фактической ситуации с нормами права (в отдельных случаях может понадобиться анализ правовых позиций высших судов и правоприменительной практики).
4) решение задачи, по существу, с приведением аргументов, обосновывающих правильность предложенного варианта решения задачи.

Вопросы, не рассмотренные на лекции и практических занятиях, рассматриваются студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы студент изучает основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделяет «новые» термины и категории, найти их значение в соответствующей литературе и нормативных актах.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.